

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасии

Городской отдел образования г.Саяногорска

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
От «29». 08. 2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По ВР.

Бызова А.А.
От «29». 08. 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД
От «29» 08. 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6471781)

Тропинка в профессию

для обучающихся 1-4 классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» составлена на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию" создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится

33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немислимо без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Формы работы

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

1 КЛАСС

Модуль I - «Играем в профессии» (33 часа)

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

-Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея).Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить).Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

-Кому что нужно(2 ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

-Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

-Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

-Магазин (2ч.). Ролевая игра.

-Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник,

администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

-Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

-Больница (2ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

-Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

-С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

-С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

-В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

-К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.)

Игра-демонстрация, викторина.

-Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие.

-Профессия «Повар»(2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

-Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 34 часа

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

-Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочей одежды из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

-Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

-Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

-Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

-Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

-Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

-Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

- «Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

-«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

-«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

-«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

-Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

-Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

-Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

-Экскурсии на предприятия города (3 ч.).

Мастер-классы.

-«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

3 КЛАСС

Модуль III - «У меня растут года...» - 34 часа

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

-Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец)

-У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

-Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии».

Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

-Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

-Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

-Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

-Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

-Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

-Моя профессия (2ч). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

-Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

-Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

-«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

-Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

-Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

-Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

-Уход за цветами (2ч.). Практика.

-Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт»,

«Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

4 КЛАСС

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 34 часа

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

-Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

-По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

-Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

-О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

-О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

-Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

-Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

-Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

-Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

-Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

-Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

-«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

-Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

-«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

-«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

-«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

-«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

-расширение кругозора о мире профессий;

-заинтересованность в развитии своих способностей;

-участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

-возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;

-способность добывать новую информацию из различных источников.

-полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;

-умение оценивать свой труд;

-получение знаний и навыков, связанных с миром профессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

регулятивные:

-при работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль, отталкиваясь на предложенный учителем план;

-при ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

-учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

познавательные:

-при совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

-уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

-умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

-умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-4 классы

Знать:

-Основные сферы профессиональной деятельности человека;

-Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

-Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

-Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

-Оперировать основными понятиями и категориями;

-Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

-Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	2	<p>Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея).Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить - ... (только небо коптить).Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто</p>	Занятия с элементами игры.	

			лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).		
2	Кому что нужно	2	Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.	Дидактическая игра.	
3	Оденем куклу на работу	2	Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с	Дидактическая игра.	

			<p>изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.</p>		
4	Мы строители	2	<p>Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.</p>	Занятие с элементами игры.	
5	Магазин	2	<p>Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ</p>	Ролевая игра	

			<p>стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».</p> <p>Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор.</p> <p>Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?</p>		
6	Мы идем в магазин	2	<p>Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине?</p> <p>Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».</p> <p>Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор.</p> <p>Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей</p>	Беседа с игровыми элементами.	

			работающих в магазине?		
7	Аптека	2	<p>Организационный момент. Игра.</p> <p>Построение из геометрических фигур здания аптеки.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками.</p> <p>Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем.</p> <p>Какую пользу приносят наши знания.</p>	Ролевая игра.	
8	Больница	2	<p>Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»).</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками.</p> <p>Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.</p>	Ролевая игра	

9	Какие бывают профессии	2	<p>Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?</p>	Игровой час.	
10	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	2	<p>Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.</p>	чтение	
11	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3	<p>Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях.</p>	видеоурок	

			Словарная работа.		
12	В.Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.	чтение текста	
13	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина.	Игра- демонстрация, викторина.	
14	Уход за цветами.	2	практическое занятие	практическое занятие	
15	Профессия «Повар»	2	Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	экскурсия	
16	Поварята.	2	конкурс игра	конкурс игра	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастерская удивительных профессий	2	Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочей одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.	дидактическая игра	
2	Разные дома	2	Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на	практическое занятие	

			<p>несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.</p>		
3	Дачный домик	2	<p>Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.</p>	практическое занятие	
4	Моя профессия	2	<p>Дидактическая игра: «Доскажи</p>	игра викторина	

			словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.		
5	Профессия «Врач»	3	«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.	дидактическая игра	
6	Больница	2	сюжетно ролевая игра	сюжетно ролевая игра	
7	Доктор «Айболит»	2	игра	игра	
8	«Кто нас лечит»	2	Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.	экскурсия в кабинет врача	
9	«Добрый доктор Айболит»	2	игра	игра	
10	«Парикмахерская»	3	Разгадывание загадок о	сюжетно ролевая игра	

			предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.		
11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.	игры	
12	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	инсценировка	инсценировка	
13	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра: «Что кому	дидактическая игра	

			<p>нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.</p>		
14	Строительный поединок	2	<p>Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.</p>	игра соревнование	
15	Экскурсии на предприятия города	3	<p>экскурсии, мастер классы</p>	экскурсии	

16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	<p>Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ».</p> <p>Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация).</p> <p>Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик).</p> <p>Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».</p> <p>Итог.</p>	классный час	
----	---	---	---	--------------	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое профессия	2	<p>Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать</p>	игровая программа	

			<p>профессию (например: «Куй железо, пока горячо») (кузнец).</p>		
2	У кого мастерок, у кого молоток	2	<p>Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об</p>	беседа с элементами игры	

			инструментах.		
3	Истоки трудолюбия	2	<p>Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий».</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...».</p> <p>Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить?</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игра: «Правильно дорисуй».</p>	игровой час	
4	Домашний помощник	2	<p>Введение в игру.</p> <p>Конкурс «Кто каким делом занят».</p> <p>Дидактическая игра: «Кто чем</p>	игра конкурс	

			<p>занимается».</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Конкурс «Стихотворение».</p> <p>Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов).</p> <p>Инсценировки.</p> <p>Конкурс смекалистых.</p> <p>Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».</p>		
5	Мир профессий	2	<p>Разминка.</p> <p>Конкурс «Профсловарь».</p> <p>Конкурс болельщиков.</p> <p>Вопросы о профессиях.</p> <p>Загадки о профессиях.</p> <p>Конкурс платков.</p> <p>Конкурс письмо другу (друг просит дать совет</p>	викторина	

			<p>по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.</p>		
6	Угадай профессию	2	<p>Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.</p>	занятие с элементами игры	

7	Какие бывают профессии	2	<p>Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.</p>	занятие с элементами игры	
8	Куда уходят поезда	2	<p>Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о</p>	занятия с элементами игры	

			<p>железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.</p>		
9	Моя профессия	2	<p>Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей.</p>	КВН	

			Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.		
10	Наши друзья - книги	2	Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	Беседа с элементами игры. Экскурсия в библиотеку.	
11	Откуда сахар пришел	2	Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о	беседа	

			сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).		
12	«Турнир профессионалов»	2	Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А - агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик).	конкурс игра	

			Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.		
13	Все профессии нужны, все профессии важны	2	Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».	устный журнал	
14	Стройка	2	Вводное слово. Инструктаж по	экскурсия	

			<p>ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.</p>		
15	Операция «Трудовой десант»	2	<p>Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов.</p>	практикум	

			Поощрение.		
16	Уход за цветами	2	практика	практика	
17	Кулинарный поединок	2	Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудоповара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.	шоу программа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	2	<p>Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.</p>	Классный час, презентация.	
2	По дорогам идут машины	2	История возникновения	Беседа-тренинг.	

			<p>профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный».</p> <p>Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак».</p> <p>Ролевая игра - драматизация «Улица».</p>		
3	Все работы хороши	2	<p>Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент».</p> <p>Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог</p>	игра конкурс	

			игры. Награждение участников.		
4	О профессии продавца	2	Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».	Занятие с элементами игры.	
5	О профессии библиотекаря	2	Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.	Беседа с элементами игры.	
6	Праздник в Городе Мастеров	2	Представлены 2 команды:	КВН	

			<p>«Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.</p>		
7	Работники издательства типографии	2	<p>Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание</p>	Сюжетно-ролевая игра.	

			<p>ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.</p>		
8	Как проходят вести	2	<p>Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались</p>	Экскурсия на почту.	

			<p>новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»).</p> <p>Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.</p>		
9	Веселые мастерские	2	<p>Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать</p>	Игра - состязание.	

			<p>кроватьку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.</p>		
10	Путешествие в Город Мастеров	2	<p>Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район</p>	Профориентационная игра.	

			«Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.		
11	Строительные специальности	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве	Практикум.	

			здания?		
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	<p>Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.</p>	игровой вечер	
13	Знакомство с профессиями прошлого	2	<p>Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных.</p>	конкурс праздник	

			Знакомство с профессией плотника.		
14	«Человек трудом прекрасен»	2	игра	игра соревнование	
15	«Умеешь сам - научи другого»	2	практикум	практикум	
16	«Чей участок лучше?»	2	практикум	практикум	
17	«Кулинарный поединок»	2	практикум	практикум	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Все работы хороши»	2			
2	«Кому, что нужно»	2			
3	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2			
4	«Мы строители»	2			
5	«Магазин»	2			
6	«Мы идем в магазин»	2			
7	«Аптека»	2			
8	«Больница»	2			
9	«Какие бывают профессии»	2			
10	С. Михалков «Дядя Степа»	2			
11	«Дядя Степа-милиционер»	3			
12	В. Маяковский «Кем быть?»	2			
13	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2			
14	Уход за цветами	2			
15	Профессия повар	2			
16	«Поварята»	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2			
2	«Разные дома»	2			
3	«Дачный домик»	2			
4	«Моя профессия»	2			
5	«Профессия «Врач»	3			
6	«Больница»	2			
7	Доктор «Айболит»	2			
8	«Кто нас лечит»	2			
9	«Добрый доктор Айболит»	2			
10	«Парикмахерская»	3			
11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2			
12	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2			
13	Профессия «Строитель»	2			
14	Строительный поединок	2			
15	Экскурсии на предприятия города	3			
16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	«Что такое профессия»	2			
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2			
5-6	«Истоки трудолюбия»	2			
7-8	«Домашний помощник»	2			
9-10	«Мир профессии»	2			
11-12	«Угадай профессии»	2			
13-14	«Какие бывают профессии»	2			
15-16	«Куда уходят поезда»	2			
17-18	«Моя профессия»	2			
19-20	«Наши друзья-книги»	2			
21-22	«Откуда сахар пришел»	2			
23-24	«Турнир профессионалов»	2			
25-26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2			
27-28	«Строим дом»	2			
29-30	Операция «Трудовой десант»	2			
31-32	«Уход за цветами»	2			
33-34	«Кулинарный поединок»	1			
35	Итоговый урок КВН «Мир профессий»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2			
2	«По дорогам идут машины»	2			
3	«Все работы хороши»	2			
4	«О профессии продавца»	2			
5	«О профессии библиотекаря»	2			
6	«Праздник в городе Мастеров»	2			
7	«Работники издательства и типографии»	2			
8	«Как приходят вести»	2			
9	«Веселые мастерские»	2			
10	«Путешествие в Город Мастеров»	2			
11	«Строительные специальности»	2			
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2			
13	«Знакомство с промышленными профессиями»	2			
14	«Человек трудом красен»	2			
15	«Успеешь сам - научи другого»	2			
16	«Чей участок лучше»	2			
17	«Кулинарный поединок»	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

