

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Саяногорск  
средняя общеобразовательная школа №2  
(МБОУ СОШ №2)

Рассмотрено:

Руководитель ГорОО

В.А.Скитович



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С.Агишева

Приказ от 29.03.2023 № 27 ОД



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления образовательной организацией
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 2022 г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2

**Сокращенное наименование:** МБОУ СОШ №2

**Контактная информация:**

*Место нахождения образовательной организации:* 655600 Республика Хакасия г. Саяногорск, Заводской микрорайон, 29

*Телефон (факс):* 8(39042) 2-39-77

*Адрес электронной почты:* lyceum\_2\_025@mail.ru

*Сайт:* школа2саяногорск.рф

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя, начало занятий: 8.00

**График работы:** понедельник - пятница 8:00 - 17:00

**Наличие филиалов:** нет

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 19Л02 № 0000388, регистрационный номер 2192 от 18 ноября 2016 года; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- общего образования по уровням образования:
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;
- дополнительного образования детей и взрослых.

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации от 15.11.2016г. регистрационный № 1537 серия 19А01 № 0000147. Свидетельство действительно до 30 мая 2025 г.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Саяногорск в лице Администрации муниципального образования город Саяногорск

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ СОШ №2 расположена в Заводском микрорайоне города Саяногорска. Рядом расположены детский сад №11 «Росинка», Центр детского творчества, МБОУ СОШ №3, магазины.

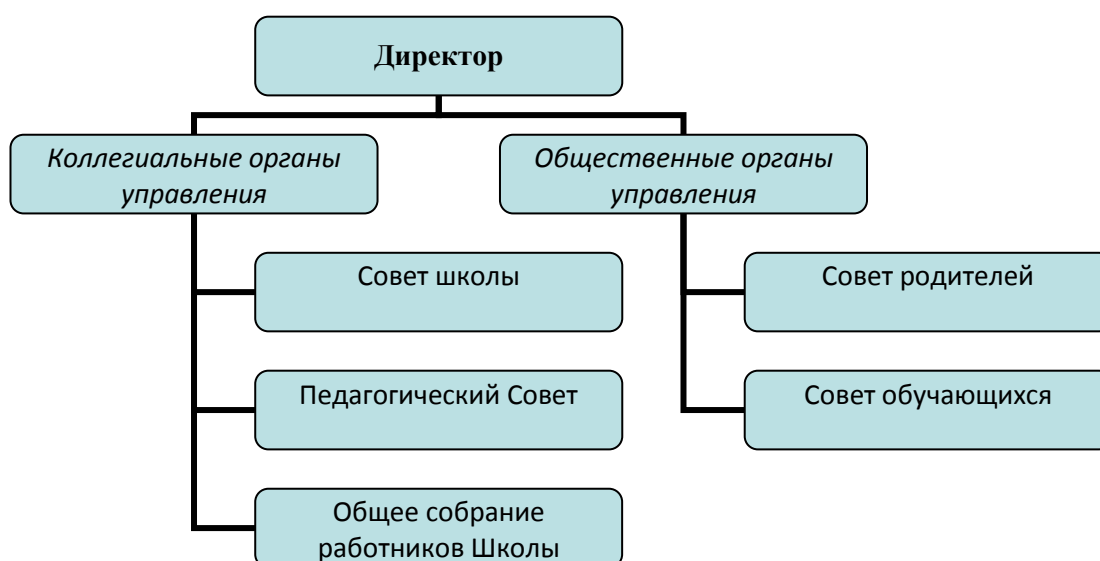
## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №2 является директор.

*В МБОУ СОШ № 2 сформированы органы коллегиального и общественного управления.*

### Организационная структура МБОУ СОШ №2



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы;
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №2;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной

политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

### Коллегиальные органы управления

Название и состав органа управления	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет Школы  Состав: 15 человек (5 педагогов, 5 родителей, 5 обучающихся)	Семенова Е.В., зам.директора по УВР	-определение основных направлений развития школы -согласование образовательных программ -контроль за соблюдением условий обучения -оказание помощи в установлении связей с другими организациями	п.5.6.	Собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год
2. Педагогический совет  Состав: все педагогические работники	Агишева Н. С., директор	-обсуждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов работы -принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса	п.5.7.	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть
3. Общее собрание работников школы  Состав: все работники СОШ №2	Агишева Н. С., директор	-разработка и принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка -избрание комиссии по трудовым спорам и иных комиссий -принятие решений по проведению общественных акций (забастовка, митинг, акция)	п.5.9.	По мере необходимости, но не реже двух раз в год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей и Совета обучающихся устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о Совете родителей
- Положением о Совете обучающихся

### Общественные органы управления

Название и состав органа	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет родителей  Состав: 25 (по 1 представителю от 1-11 классов)	Курбатова Марина Владимировна, родитель обучающихся 3В, 5Б классов	-охрана прав и законных интересов обучающихся -внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса -охрана и укрепление здоровья школьников -организация досуга обучающихся -оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году -согласование отдельных локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.11.	Не реже одного раза в четверть
2. Совет обучающихся  Состав: 14 (по одному представителю от 5-11 классов)	Хижнякова Татьяна Витальевна, ученица 10А класса	-защита прав, интересов обучающихся -участие в планировании и организации внеклассной работы -оказание помощи в организации дежурства, общественно-полезного труда -содействие реализации общественно значимых инициатив -согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.12.	Не реже одного раза в месяц

Для организации и координации методической работы в Школе созданы Методический совет, школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания. Руководитель ШМО – Хижнякова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии. Руководитель ШМО – Канаш Н.Г., учитель математики;
- ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, педагога-библиотекаря. Руководитель ШМО – Сюсина М.С., учитель биологии.
- ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры. Руководитель ШМО – Разумова С.Н., учитель физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО - Суровцева А.И., учитель начальных классов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ №2 руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В 2022 году в МБОУ СОШ №2 реализовывались следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Уровень образования	Название образовательной программы общего образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа разработана на основе:	Классы	Количество классов	Численность обучающихся
1	Начальное общее образование	<u>Образовательная программа начального общего образования</u>  <u>Программа «Перспектива»</u>  <u>ООП НОО ФГОС</u>	4 года	Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373	1-4	2021-2022уч.г. 11 2022-2023уч.г. 11	2020-2021уч.г. 280 2022-2023уч.г. 279
2	Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u>  <u>ООП ООО ФГОС</u>	5 лет	Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897	5-9	2021-2022уч.г. 11 2022-2023уч.г. 12	2021-2022уч.г. 280 2022-2023уч.г. 325
3	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u>  <u>ООП СОО ФГОС</u>	2 года	Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413	10-11	2021-2022уч.г. 2 2022-2023уч.г. 2	2021-2022уч.г. 43 2022-2023уч.г. 38
4	Начальное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</u>  <u>АООП НОО (ВАРИАНТ 7.1, 7.2, 5.1)</u>	4 года	Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»	1-4	-	2021-2022уч.г. 2 2022-2023уч.г. 3
5	Основное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа</u>	5 лет	Федерального государственного стандарта основного общего образования	5-9	-	2021-2022уч.г. 1



образование	<u>ная программа основного общего образования</u>  <u>АООП ООО (ВАРИАНТ 7.1, 5.1)</u>		образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»			2022-2023уч.г. 7
-------------	---	--	---	--	--	---------------------

Обучение в МБОУ СОШ №2 осуществляется в очной форме на русском языке.

### Профильное и углубленное обучение

В МБОУ СОШ №2 на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. С соответствием с потребностями обучающихся сформированы три профиля обучения: технологический (профильные предметы математика, информатика, физика), гуманитарный (профильные предметы русский язык, история, обществознание), естественно-научный (профильные предметы русский язык, биология, химия). По индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебном году продолжает обучаться 1 человек в 11 классе, 2 человека в 10 классе. По индивидуальному учебному плану на дому в 2022-2023 учебном году обучается 1 человек (2 класс).

С 2020 года проводится углубленное изучение предмета Математика с 7 класса. В 2022 году продолжается углубленное изучение математики до 9 класса. Численность обучающихся составляет – 94 человека. В 2022 году продолжается углубленное изучение курса гражданской обороны для обучающихся 7-9 классов. Численность обучающихся составляет – 66 человек.

№ п/п	Базовое обучение 1-9 классы		Углубленное обучение 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы			
	численность обучающихся		численность обучающихся		профиль*		численность обучающихся	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	456	604	104	94	Гуманитарный	Гуманитарный	21	16
2					Технологический	Технологический	14	12
3					Естественно-научный	Естественно-научный	6	7
4	456	604	104	94	Итого		41	35

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022г. осуществлялась на основе:

1. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2, утвержденной приказом от 31.08.2021г. № 112 ОД. Программа разработана в соответствии с приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020, № 712), Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20). Данная Программа предусматривает модульную структуру воспитательной работы и реализацию в соответствии с ФГОС.

2. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2, утвержденной приказом от 01.09.2022г. № 115 ОД, принятой решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022г.). Программа разработана на 2022-2025 годы с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Основная цель программы воспитания — это решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

К рабочей программе воспитания прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В программе по данным направлениям воспитания в соответствии с возрастными особенностями школьников конкретизированы целевые приоритеты по уровням

образования.

Воспитательная работа в соответствии с Программой осуществляется по следующим модулям:

- основные школьные дела;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- самоуправление;
- профориентация;
- профилактика и безопасность;
- взаимодействие с родителями;
- внешкольные мероприятия;
- социальное партнёрство;
- организация предметно-эстетической среды.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Коллективные творческие дела позволяют раскрыть творческий, умственный и физический потенциал школьников, развить у них навыки конструктивного общения, умений работать в команде, объединяют обучающихся, родителей с педагогами в единый коллектив, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках данного модуля используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (игровые интерактивные программы, концерт, конкурсы и т.д.);
- коллективные творческие дела: фестиваль дружбы народов «Этнофест» стал традиционным мероприятием школы, включающим различные формы организации – конкурсы творческих работ (рисунки, ДПИ), выступления с вокальными, хореографическими и художественными номерами на концертах, интеллектуально- познавательные игры, музейные уроки, квесты. Фестиваль объединяет многонациональный состав семей обучающихся и формирует уважительное отношение к традициям разных народов России и нашего региона;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования (концерт для первоклассников, квест для пятиклассников);
- церемонии награждения по итогам четверти, года школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (торжественные линейки, праздники «Последний звонок», «Выпускной»);
- конкурсы, акции и мероприятия различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского (результативность участия в конкурсах представлена в таблице п.4)

**Модуль «Классное руководство»** представлен как групповой, так и индивидуальной работой с обучающимися:

Групповая работа с классом	Индивидуальная работа с обучающимися
Классные часы	Беседы
Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью и ДОП образованием	Ведение портфолио
Классные мероприятия, походы, экскурсии, дежурства, акции и т.д.	Вовлечение обучающихся в классные, школьные мероприятия, индивидуальные поручения и задания
Контроль посещаемости и успеваемости	Работа с детьми различных категорий (одаренные дети, дети-инвалиды, ОВЗ, дети, состоящие на профилактическом учете или проживающие в семьях СОП, опекаемые дети и т.д.)
Проведение инструктажей по технике безопасности	Индивидуальные беседы

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Помимо работы с обучающимися классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в классе и родителями, законными представителями обучающихся.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрено время на внеурочную деятельность в количестве 10 часов в неделю на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности в 1 – 11-х классах по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Параллели										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спортивно-оздоровительное	6	6	6	2	7	9	5	2	1	1	1
Общекультурное	6	5	2	3	4	4	4	0	2	0	0
Общеинтеллектуальное	11	9	15	11	13	12	7	15	14	7	8
Духовно-нравственное	3	4	4	2	5	4	2	2	3	1	1
Социальное	4	5	3	2	1	1	2	1	0	1	0
Итого:	30	30	30	20	30	30	20	20	20	10	10

Программы внеурочной деятельностью и дополнительного образования обучающихся, реализуемые в МБОУ СОШ №2 по состоянию на 31.12.2022г.

Название программы кружка, объединения			Количество детей, обучающихся по программам
НОО	ООО	СОО	
<i>Духовно-нравственное направление</i>			

Разговоры о важном Моя Хакасия	Разговоры о важном Я - гражданин Этномир Саяноведение	Разговоры о важном	635
<i>Социальное направление</i>			
Юный эколог Мир, в котором я живу	Мир психологии Школьная газета «День за днем» Юные инспектора движения Юные помощники полиции	Психологическая подготовка к экзаменам	155
<i>Общекультурное направление</i>			
Город мастеров Оригами Веселый карандаш Фетровая сказка Музыкальный городок Шумовой ансамбль Мир танца	Кулинарные фантазии Умелые руки Юный оформитель Мир танца		308
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Чемпион	Баскетбол Футбол Волейбол Путешествуем вместе Спортивное ориентирование	Легкая атлетика	324
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
В стране Знаек Умники и умницы Учись учиться Грамотейка В лабиринтах информации Я исследователь В мире шахмат Развивайка Школьный театр на английском языке Лингвиненок Занимательный английский Английский с удовольствием	Лабиринты грамматики Математический сундучок Развитие познавательных способностей Путешествие в мир информатики Чтение с увлечением (английский) Трудные вопросы орфографии Древняя история Хакасии Математика для всех Мультимедиа Великие люди в истории России Учусь создавать проект Индивидуальный проект Практический английский Реальная математика Химическая мозаика Секреты русского языка Проблемные вопросы географии Практическое обществознание От простого к сложному	История в лицах Основы социологии Программирование Химия в задачах Основы политологии Практикум по решению математических задач Секреты русского языка Практическое обществознание Основы современной биологии Физика в задачах	947
<b>Дополнительно образование</b>			
<i>Художественная направленность</i>			
Мастерская танца	68,102	1-11	75
<i>Социально-педагогической направленности</i>			
Школа лидера	68	5-11	55
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>			
Школьный музей	68	7,8	20

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущим годом.

Направление	2020г.	2021г.	2022г.	Динамика охвата
Общекультурное	297	339	308	↓ на 31
Духовно-правственное	214	187	635	↑ на 296
Социальное	90	136	155	↑ на 19
Спортивно-оздоровительное	241	300	324	↑ на 24
Общеинтеллектуальное	1013	985	947	↓ на 38
ДОП	113	110	150	↑ на 40

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, спортивные секции, объединения, индивидуальные проектные работы, экскурсионная деятельность, походы выходного дня, творческие мастерские.

Учителя ежегодно принимают участие в городском конкурсе программ внеурочной деятельности. По результатам конкурса в 2022г. программа общекультурной направленности «Шумовой ансамбль» заняла 3 место (Войцехович Е.А.).

**Модуль «Урочная деятельность»** предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Для расширения образовательного и воспитательного пространство предмета используются следующие формы организации учебной деятельности:

- музейные и библиотечные уроки;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель, вовлечение в участие в дистанционных предметных олимпиадах «Олимпис», «Учи.ру» и др.);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, путешествий, мастер-классов, дискуссий и т.д.;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, обучающие сайты «Учи.ру», «ЯКласс», уроки онлайн, и др.) и др.

Начиная с начальных классов, обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Так, в 8 классах каждый обучающийся защищает свой индивидуальный проект, а в 10 классах ученики осваивают элективный курс и защищают исследовательские работы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в таких конкурсах, как «Катановские чтения» в рамках республиканских дней науки (ХГУ им. Н.Ф. Катанова), Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» (ФГБОУВО «КГУ»), конкурс «Технотворчество Хакасии» и другие. (результативность участия в конкурсах представлена в таблице п.4)

Проектная деятельность позволяет обучающимся выбрать определенное интересующее их направление науки как гуманитарное (социология, лингвистика, психология и т.п.), так и техническое (физика, информатика и т.д.) либо написать межпредметный проект, охватив несколько предметных областей. Работа над проектами позволяет уделять внимание индивидуальной работе с детьми и раскрывать потенциал каждого ребенка.

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Форма организации	Задачи
Совет обучающихся	Учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
Школьный актив	Распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (школьный актив собирается один раз в неделю на протяжении всего учебного года)
Творческие советы дела	Проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
Ученические объединения	Участие школьников в социально-значимой деятельности.
РДШ	Коллективное или индивидуальное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий и т.д.

**Модуль «Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб для школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022г. организована работа по различным модулям:

Модуль	Мероприятие, курс	Охват обучающихся
Урочная деятельность	Курс по выбору «Выбор профессии»	9 классы
	Просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	5-11 классы
	Интерактивная игра «Мир профессий»	1-4 классы
Внеурочная деятельность	Юный эколог	1-2 классы
	Кулинарные фантазии	5 классы
	Юные помощники полиции	7-8 классы
	Юные инспектора движения	7 классы
	Юный оформитель	7 классы
	Школьная газета «День за днем»	7 классы
	Индивидуальный проект	8 классы
Программирование	10-11 классы	
Классное руководство	Классные часы «Мир моих увлечений», «Делу время, потехе час!», «Сложный выбор», «Профессия – Родину защищать!», «МЧС: предотвращение,	1-11 классы

	спасение, помощь» и др.	
	Экскурсии на различные предприятия, музеи: Саяно-Шушенская ГЭС, музей И. Ярыгина Знакомство с ремеслами в музее-заповеднике «Шушенское»; телевидение г. Абакан, «Парламентский час» - экскурсия в Правительство Республики Хакасия	1 класс 2 классы  5-6 классы 8, 10 класс
Самоуправление	Участие представителя школы в Детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка РХ	10 класс
Профилактика и безопасность	Беседы с сотрудниками МЧС, ОМВД России по г. Саяногорску, Прокуратуры.	1-11 классы
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	9-11 классы
Внешкольные мероприятия	Городской конкур видеороликов о профессии «Шаг в будущее» (призеры в номинации «Профессии вокруг меня»)	Отряд ЮПП
	Призеры Республиканского конкурса «Пресс-центр ЮИД -2022»	Отряд ЮИД
	Победители Республиканского слета юных помощников полиции, посвященного Дню сотрудников внутренних дел	Отряд ЮПП
	«Встреча с чемпионом!» (беседа с В.Минаковым, чемпионом по самбо)	5-8 классы
Социальное партнёрство	Посещение профессиональных проб, дней открытых дверей в учебных заведениях: ГАПОУ Саяногорский политехнический техникум, Саянский техникум СТЭМИ, Саяно-Шушенский филиал СФУ	7-11 классы
	Профорientационное мероприятие «Все работы хороши, выбирай на вкус» с участием инспектора Центра занятости населения г. Саяногорска	9 классы
	Информационно-просветительский семинар «Трудовые отношения: права и ответственность» с участием инспектора Центра занятости населения г. Саяногорска	10-11 классы
	Волонтерская помощь городскому приюту «Кот и пес»	Отряд юных экологов
	Мастер-классы по робототехнике и программированию «Кванториум Хакасии» РЦДО г. Абакан	4-9 классы



### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в 2022 году осуществлялась в рамках следующих форм:

Форма организации	Задачи
Совет родителей, Совет школы	Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
Родительские собрания	Распространение значимой для родителей информации и получения обратной связи, вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий	Получение представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Посещение школьной столовой	С целью родительского контроля
Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
Родительские классные группы в различных мессенджерах	Освещение актуальной информации по вопросам безопасности, обучения и воспитания детей
Комиссия по урегулированию споров педагогических консилиумах	Участие родителей в качестве членов комиссии, обращение родителей в комиссию для решения острых конфликтных ситуаций
Общешкольные и классные мероприятия	Обращение и участие родителей в ППК в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Индивидуальные консультации	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий: сопровождающие в походах, актеры в школьных постановках, участники спортивных соревнований и конкурсов творческих работ
Совет профилактики	С целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (классный руководитель, учитель, социальный педагог, педагог-психолог)
	Рассмотрение информации субъектов профилактики (ОДН, КДН и ЗП) о совершении правонарушений несовершеннолетними, ненадлежащем исполнении родительских обязанностей и т.д.

## Модули «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнёрство»

Школа стремится к поддержанию и развитию социального партнерства с целью расширения образовательного пространства и создания условий для получения обучающимися практического опыта.

Социальный партнер	Мероприятие
Управление социальной поддержки населения МО г. Саяногорска	Участие в городской акции поздравления с днем пожилого человека: изготовление открыток, организация оформления путевок в школьный лагерь с дневным пребыванием детей.
Станция туризма и экскурсий «Борус»	Участие в школьном туристическом слете, соревнованиях по спортивному ориентированию в закрытых помещениях и туристическим узлам, походах выходного дня
Центр занятости населения МО г. Саяногорск	Профориентационное мероприятие «Все работы хороши, выбирай на вкус» и информационно-просветительский семинар «Трудовые отношения: права и ответственность»
Краеведческий музей г. Саяногорска	Участие в мероприятиях: познавательная игра «Умники и умницы», музейные уроки «Велика Россия, сила ее в единстве!», «Хакасия! Все для победы!», «Гагарин. Дорога в космос», экскурсиях краеведческого музей и этнокультурного комплекса «Ымай».
ЧОУ ЦДО «Фюзис»	Участие в городском интеллектуальном турнире «Интеллектуальная собственность», научно-техническом турнире «Технодром», городском турнире «Арчитаг»
Центр детского творчества	Участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Зажигаются звезды», фестивале художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя!», праздничных мероприятиях «День защиты детей», «Выпускной», профилактических акциях «Детям Хакасии – безопасные дороги» и др.
Республиканский центр дополнительного образования	Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях «Живая классика», «Дети. Дорога. Творчество. Таланты», познавательных занятиях «Кванториум Хакасия», профилактические мероприятия Центра профилактики «Безопасность в сети Интернет», Республиканский слет ЮПП
МЧС, ОМВД (ОДН), ЦБС Прокуратура, и др.	Профилактические беседы, акции, мероприятия с сотрудниками, семинары для педагогов.
ГАПОУ Саяногорский политехнический техникум	Профессиональные пробы, дни открытых дверей, участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
МГОО «Саяногорская народная дружина»	Дежурство отряда ЮПП на городских мероприятиях в ДК «Визит», участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», вручение грамот и благодарственных писем.

Таким образом, через организацию социального партнерства образовательная и воспитательная работа насыщается новыми знаниями, содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями, при этом обучающиеся получают положительный опыт общественно значимой деятельности вне школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный и актовый залы, спортивные объекты на территории. В школе соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Навигатор дополнительного образования детей», «Я-класс» и др.

В коридоре 1 этажа Школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). В коридоре 2 этажа организованы выставки материалов школьного музея, в коридорах 3 этажа проходят тематические выставки работ обучающихся, в библиотеке размещен стенд для тематических экспозиций.

В кабинетах, закрепленных за классом, оформляются уголки с организационной информацией - списки классов, активы, дежурство и событийной информацией - конкурсы, мероприятия, графики, фотоотчеты, поздравления.

Ежегодно в школе проводится конкурс оформления кабинетов к Новому году, к различным праздникам организуются тематические фотозоны и стенды в коридоре 1 этажа, для проведения праздников оформляется актовый зал, окна здания по темам различных праздников - День знаний, Новый год, 1 мая, проводятся субботники по уборке и озеленению пришкольной территории.

Элементы предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) акцентируют внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- в коридоре 1 этажа размещен информационный стенд, содержащий расписание уроков, внеурочной деятельности, различные объявления;
- в коридоре 2 этажа размещен стенд по учебной деятельности - информация об олимпиадах, экзаменах, проектной деятельности, напротив расположен стенд отряда юных помощников полиции;
- в коридоре 2 этажа размещен стенд социально-психологической службы с информацией, памятками, буклетами для обучающихся и педагогических работников;
- в коридорах каждого этажа размещены уголки безопасности с информацией профилактического содержания - ПДД, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность вблизи водоемов и др.;
- в коридоре 1 этажа размещены стенды для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы, содержащие организационную информацию о Школе, о безопасности, полезные контактные данные и т.д.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В МБОУ СОШ № 2 разработаны и реализуются в течение учебного года планы мероприятий:

- по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;
- по профилактике суицидального поведения.

Основными направлениями профилактической работы являются: работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, организация досуга и внеурочной занятости обучающихся, пропаганда здорового образа жизни,

правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ, предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации, работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная профилактическая работа.

По количественному анализу обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, можно отметить рост по состоянию на 31.12.2022г. на 33% - 1 обучающийся.

Дата	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Динамика
31.12.2019г.	14	-
31.12.2020г.	8	- 42% ↓
31.12.2021г.	3	-62,5% ↓
31.12.2022г.	4	+33% ↑

По характеру совершенные правонарушения относятся к употреблению психоактивных веществ – 2, мелкому хищению чужого имущества – 2. При этом следует отметить, что в период 2022 года обучающимися МБОУ СОШ №2 не совершались преступления и общественно-опасные деяния.

В 2023 году при проведении профилактической работы необходимо уделить больше внимания профилактике употребления ПАВ и хищению чужого имущества.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в социально-психологическом тестировании с 7 по 11 класс, согласно приказу и графику прохождения обучающимися тестирования. Охват обучающихся в тестировании 2022г. составил 98%. С обучающимися, вошедшими в «группу риска», реализуются планы коррекционной и профилактической работы.

Социально-психологической службой («Положение о социально-психологической службе», приказ № 78ОД от 27.05.2010) организована коррекционная помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и укреплении здоровья, обеспечение условий для коррекции и развития личности, защите прав несовершеннолетних, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Для предотвращения противоправных поступков среди обучающихся педагогом-психологом проводятся следующие методики: «Социометрическое исследование класса» (Дж.Морено), диагностики «Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе» (О.С. Михалюк, А.Ю.Шалыто), «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг в адапт. А.Д.Андреевой), «Диагностика школьной тревожности» (Филлиппс), «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан). По результатам диагностик проведены индивидуальные беседы с классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) с предоставлением психолого-педагогических рекомендаций.

Для предупреждения хищения имущества, причинения телесных повреждений, травматизма организовано дежурство по школе силами учащихся, педагогического коллектива и технического персонала, ограничен свободный доступ обучающихся в гардеробы школы, с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в школе. Проведены классные часы «Урок безопасности», «Мир

моих увлечений», «Делу время, потехе час!», «Современные гаджеты – правила безопасности», «Здоровые привычки», «Безопасный интернет», «Спорт – это здорово», «Мир права: конфликт и пути его решения», «Кто твой кумир?», «Мир права: зачем придуманы правила, которые я должен соблюдать» и др. Для подростков 8-10 классов организованы тренинговые занятия «Маршрут безопасности – 2.0», направленные на формирование навыков адаптивного поведения, ценности собственной жизни, профилактику рискованного поведения.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации; подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по снятию стрессовых состояний перед экзаменами; индивидуальная диагностика и консультирование обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении (суицидальное поведение, тревожность, низкий уровень мотивации, агрессивность и др.).

В школе продолжается работа по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отрядов правоохранительной направленности - ЮИД, ЮПП. Отряд юных помощников полиции активно пополняет свои ряды новыми участниками и повышает уровень своих знаний и умений. Так, в ноябре 2022г. отряд ЮПП «02» МБОУ СОШ №2 по результатам всех конкурсов республиканского слета юных помощников полиции занял 1 место. Отряд участвовал в конкурсах: видеороликов «Мы – юные помощники полиции», макетов памяток-буклетов для младших школьников «Дети и закон», знаков «Правовая грамотность», вопрос-ответ «Устами младенца», конкурсе на лучшую акцию в формате флешмоба «Мы мир создаем против терроризма».

Ежегодно социальным педагогом и классными руководителями составляется социальный паспорт школы, в котором отражены различные категории семей, требующие особого внимания: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, состоящие на учете и т.д. Банк данных об обучающихся и семьях позволяет определить личностные особенности и социально-бытовые условия позитивно или негативно влияющих на социальную адаптацию несовершеннолетних, позволяет скорректировать профилактическую работу.

Контингент школы в 2022 году включает 600 обучающихся, которые проживают как в ближайших микрорайонах, так на отдаленных территориях, в частном секторе. Социальный состав семей неоднородный: 20 % неполные семьи, 15 % малообеспеченные семьи, также обучаются дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Социальным педагогом школы своевременно направляется информация о выявленных семьях, нуждающихся в социальной поддержке, о несовершеннолетних, оставшихся без контроля законных представителей, о семьях, где условия проживания и воспитания представляют угрозу жизни и здоровью детей в УСПН, органы опеки и попечительства, в другие субъекты системы профилактики.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится работа согласно индивидуальной программе реабилитации.

Ситуация с подростковой безнадзорностью, неблагоприятными условиями воспитания в семье остается достаточно острой и требует дальнейшей профилактической работы.

Результаты анализа правонарушений среди несовершеннолетних за 2022г. учтены при составлении плана мероприятий МБОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних в 2023 году.

**Вывод:** Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №2 являются следующие:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

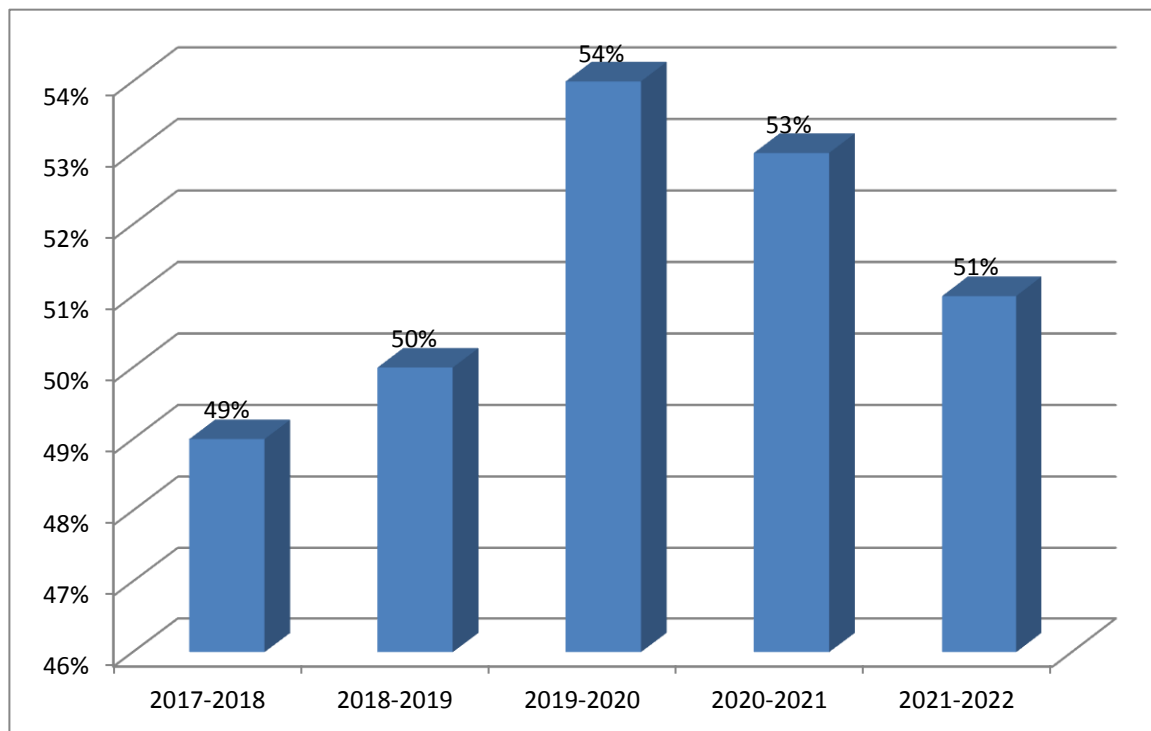
#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Качество образовательных результатов

С 2017 года наблюдается положительная динамика качества обучения за год.

Качество обучения в 2022 составляет - 51%, в 2022 году по сравнению с 2021 годом снизилось на 2% и составляет - 51%.

*Динамика качества обучения за год с 2017 по 2022гг.*



##### Результаты сдачи ГИА в 2022г.

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА - основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 49 обучающихся 9-х классов, в форме ОГЭ - 49 чел., 22 выпускника 11 класса, из них 22 человека проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Не прошли ГИА-9 – 1 человек, ГИА-11 – 1 человек.

**Вывод:** Результаты обучения в 2021-2022 учебном году оцениваются как *удовлетворительные*, динамика результатов качества обучения оценивается как *удовлетворительная*.

## Результаты сдачи ГИА-9 в 2022г.

В 2022 г. выпускники 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика ОГЭ в основной период	47	96%	15	21	11	0	68%	23%	3
Математика с пересдачей в основной период	16	33%	0	15	1	0	100%	6%	3
Математика с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	1	2%							
Русский язык ОГЭ	47	96%	0	2	25	20	100%	96%	4
Русский язык с пересдачей в основной период	2	4%	0	2	0	0	100%	0%	3

Получили аттестаты об основном общем образовании 48 выпускников 2022 года (98%).  
Аттестаты особого образца получил 1 выпускник (2%).

### Результаты ОГЭ - предметы по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	Сюсина М.С.	16	33%	0	9	6	1	100%	44%	3
Химия	Рыбникова Т.Б.	2	4%	0	0	1	1	100%	100%	4
Информатика	Семенова Е.В.	25	51%	0	19	4	2	100%	24%	3
Литература	Ефремова Л.И.	4	8%	1	2	1	0	75%	25%	3
Литература с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)		1	2%							
Физика	Шандро В.И.	5	10%	0	4	1	0	100%	20%	3
История	Марадулина О.В.	1	2%	1	0	0	0	0%	0%	2
История с пересдачей в основной период		1	2%	0	1	0	0	100%	0%	3
Обществознание	Марадулина О.В.	39	80%	4	23	11	1	90%	31%	3
Обществознание с пересдачей в основной период		5	10%	0	5	0	0	100%	0%	3



Обществознание с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)		1	2%							
География	Сюсина М.С.	2	4%	0	0	1	1	100%	100%	4
Английский язык	Карабан Ю.В.	2	4%	0	0	2	0	100%	100%	4

**Вывод:** Результаты ГИА-9 в 2022 году оцениваются как *удовлетворительные*.

### Результаты сдачи ГИА-11 в 2022г.

В 2022 году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору, необходимым для поступления в ВУЗ.

Всего в 2022 году в едином государственном экзамене приняли участие 22 выпускника, предметы по выбору сдавали – 18 выпускников.

В 2022 году выпускники не выбирали для сдачи ЕГЭ предметы: химия, география, биология, иностранный язык.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 7 из 14 общеобразовательных предметов: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, литература.

Не переступили минимальный порог тестовых баллов по учебным предметам: математика (профильный уровень) – 4 человека, по литературе – 1 человек. По итогам пересдачи ЕГЭ по математике в основной период неудовлетворительный результат получил - 1 человек.

### Динамика неудовлетворительных результатов сдачи ЕГЭ

Год	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ	Математика БУ	Математика ПУ	Обществознание	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2018	7 чел.	-	3	3	3	1	-	-
2019	4 чел. ↓	1 (ГВЭ)	1↓	1↓	0↓	1≈	-	-
2020	2 чел. ↓	не сдавали	0↓	0↓	-	1≈	1	-
2021	1 чел. ↓	не сдавали	0↓	0↓	не сдавали	1≈	0↓	-
2022	4 чел. ↑	0	4↑	0↓	не сдавали	не сдавали	0↓	1↑

Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Минимальный балл ЕГЭ по 100-бальной системе оценивания, подтверждающее освоение ООП СОО	Минимальный балл по предмету для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдававших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Учитель, подготовивший выпускника, получившего > 80 баллов
Русский язык	24	40	21	95%	21	100%	68↓	87	Хижнякова Е.Ф. (2чел.)
Математика (профильный уровень)	27	39	10	45%	7	70%	44↓	72	
Обществознание	42	45	5	23%	5	100%	62↑ (+3)	72	
Биология	36	39	0	-	-	-	-	-	
Информатика и ИКТ	40	44	7	32%	7	100%	72↓	88	Щербакова И.А. (2чел.)
История	32	35	3	14%	3	100%	52↑ (+7)	56	
Физика	36	39	2	9%	2	100%	39↓	41	
Химия	36	39	0	-	-	-	-	-	
Иностранный язык (англ.)	22	30	0	-	-	-	-	-	
Литература	32	40	4	18%	3	75%	34↓	42	

Результаты сдачи ЕГЭ повысились по учебным предметам:

- обществознание;
- история.

Понизились результаты по предметам:

- русский язык;
- математика (профиль);
- информатика и ИКТ;
- физика;
- литература.

### Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		Ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Русский язык	21	0	5	14	2	0
Математика (профильный уровень)	10	4	4	2	0	0
Обществознание	5	0	2	3	0	0
Информатика и ИКТ	7	0	2	3	2	0
История	3	0	3	0	0	0
Физика	2	0	2	0	0	0
Литература	4	1	3	0	0	0

В 2022 году 3 выпускника получили на ЕГЭ результат более 80 баллов. В 2021 году 10 выпускников получили на ЕГЭ результат более 80 баллов. В 2020 году 1 выпускник получил результат на ЕГЭ более 80 баллов (82) по русскому языку. В 2019 году более 80 баллов получили 4 выпускника, в 2018 году – 5 выпускников.

**Вывод:** Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 21 выпускник, что составляет 95%, из них аттестаты особого образца получили 3 выпускника (14%).

**Вывод:** Результаты ГИА-11 в 2022 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по сравнению с ЕГЭ 2018-2022

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен					Минбалл по предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2021 годом
	2018	2019	2020	2021	2022		2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Русский язык</b> Ефремова Л.И. - 2018г., 2020г. Хижнякова Е.Ф. – 2019г., 2021г., <b>2022г.</b>	27	20	14	27	21	24	68↑	67↓	63↓	73↑	68↓	-5↓
<b>Математика (базовый уровень)</b> Авакян А.М. – 2018г. Макаренко Т.С. - 2019г. Казак И.В. – 2021г., <b>2022г.</b>	27	8	-	6	14	7	15↑	16↑	-	3,1	4,3↑	+1,2↑
<b>Математика (профильный уровень)</b> Авакян А.М. – 2018г. Макаренко Т.С. – 2019г. Казак И.В. – 2020г., 2021г., <b>2022г.</b>	14↑	12	10	14	10	27	38 ↑	51↑	49↓	63↑	44↓	-19↓
<b>Литература</b> Ефремова Л.И. – 2018г. Хижнякова Е.Ф. – 2019г., 2021г., <b>2022г.</b>	2	3	-	1	4	32	59↑	65↑	-	61↓	34↓	-27↓
<b>История</b> Маслова Г.Д. – 2018г., 2019г., 2020г., 2021г., <b>2022г.</b>	2	2	1	1	3	32	58 ↓	58,5≈	37↓↓	45↑	52↑	+7↑
<b>Обществознание</b> Маслова Г.Д. – 2018г., 2019г., 2020г., 2021г., <b>2022г.</b>	8↑	5↓	6	8	5	42	50↓	56↑	54↓	59↑	62↑	+3↑
<b>Физика</b> Шандро В.И. – 2018г., 2019г., 2020г. Агишева Н.С. – 2021г., <b>2022г.</b>	3	2	3	5	2	36	51↑	53↑	48↓	63↑	39↓	-24↓
<b>Информатика и ИКТ</b> Семенова Е.В. – 2020г. Щербакова И.А. – 2018г., 2019г., 2021г., <b>2022г.</b>	3↓	9↑	5	14	7	40	53↑	67↑	44↓↓	73 ↑	72↓	-1↓
<b>Биология</b> Сюсина М.С. – 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	5↑	2↓	2	3	-	36	37↓	41↑	50↑	38↓	-	-
<b>Химия</b> Осипова Л.Г. – 2018г. Коровин/Осипова Л.Г. - 2019г. Данилкина А.В. - 2020г. Рыбникова Т.Б. – 2021г.	2	2	1	3	-	36	32↓↓	29,5 ↓	30≈	30≈	-	-
<b>География</b> Яковлева И.Н. – 2018г.	3	-	-	-	-	37	58↑	-	-	-	-	-
<b>Английский язык</b> Кричевцова С.Ф. – 2018г., 2020г., 2021г.	2	-	1	3	-	22	58↓↓	-	28↓↓	67↑	-	-

## Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		Ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Математика (профильный уровень)	10	4	4	2	0	0
Русский язык	21	0	5	14	2	0
Информатика и ИКТ	7	0	2	3	2	0
История	3	0	3	0	0	0
Обществознание	5	0	2	3	0	0
Физика	2	0	2	0	0	0
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	4	1	3	0	0	0

В 2022 году 4 выпускника получили на ЕГЭ результат более 80 баллов.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 22 выпускника, что составляет 100%, из них аттестаты особого образца получили 3 выпускника (14%).

**Вывод:** Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году оцениваются как *удовлетворительные*.

### Результаты выполнения ВПР в 2022г.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2022 году в ВПР участвовали обучающиеся 5-9 классов (по программе предыдущего года). Общая численность участников ВПР составляет – 325чел. на 48 человек больше чем в 2021 году из них: 5 классы –93чел., 6 классы – 70чел., 7 классы – 57 чел., 8 классы – 62 чел., 9 классы – 42 чел. ВПР проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР-2022 (осень) по утвержденному расписанию для общеобразовательных организация муниципального образования город Саяногорск. В каждой аудитории находились два организатора и наблюдатели.

Проверка ВПР проводилась экспертами предметных комиссий МБОУ СОШ №2, назначенные приказом директора. Перекрестная проверка выполнялась экспертами на муниципальном уровне по предметам биология и география. Результаты ВПР были проанализированы учителями предметниками. Результаты ответов участников внесены в формы сбора результатов выполнения ВПР и загружены в ФИС ОКО в личном кабинете в установленные сроки.

Статистические данные о распределении количества обучающихся по полученным отметкам, процент выполнения и процент качества выполнения  
ВПР-2022 (осень) по предметам

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	5а	Русский язык	Казаева А.Ю.	31/25	3	8	11	3	88	56		
2.	5б	Русский язык	Цуканова Е.М.	32/28	2	11	14	1	93	54		
3.	5в	Русский язык	Верстюк Н.П.	30/27	7	12	7	1	74	30		
<b>Итого</b>				<b>93/80</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>57,3</b>
4.	5а	Математика	Казаева А.Ю.	31/30	4	11	14	1	87	50		
5.	5б	Математика	Цуканова Е.М.	32/30	0	6	19	5	100	80		
6.	5в	Математика	Верстюк Н.П.	30/26	2	6	12	6	92	69		
<b>Итого</b>				<b>93/86</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>66,3</b>	<b>69,4</b>
7.	5а	Окружающий мир	Казаева А.Ю.	31/29	2	12	15	0	93	52		
8.	5б	Окружающий мир	Цуканова Е.М.	32/31	0	8	18	5	100	74		
9.	5в	Окружающий мир	Верстюк Н.П.	30/25	0	18	6	1	100	28		
<b>Итого</b>				<b>93/85</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>70,8</b>
10.	6а	Русский язык	Турина Е.В.	27/22	8	7	6	1	64	32		
11.	6б	Русский язык	Суровцева А.И.	25/23	4	15	4	0	83	17		
12.	6в	Русский язык	Цуканова Е.М.	18/18	12	4	2	0	33	11		
<b>Итого</b>				<b>70/63</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>44,4</b>	<b>46,7</b>
13.	6а	Математика	Канаш Н.Г.	27/24	7	7	4	6	71	42		
14.	6б	Математика	Старожук А.В.	25/23	4	12	7	0	83	30		
15.	6в	Математика	Канаш Н.Г.	18/18	9	7	2	0	50	11		
<b>Итого</b>				<b>70/65</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>43,5</b>	<b>50,1</b>
16.	6а	История	Маслова Г.Д.	27/26	1	13	11	1	96	46		
17.	6б	История	Маслова Г.Д.	25/24	1	14	8	1	96	38		
18.	6в	История	Маслова Г.Д.	18/18	3	8	6	1	83	39		
<b>Итого</b>				<b>70/68</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>41</b>	<b>43,6</b>	<b>52,3</b>
19.	6а	Биология	Сюсина М.С.	27/23	4	10	7	2	83	39		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
20.	6б	Биология	Сюсина М.С.	25/23	4	12	6	1	83	30		
21.	6в	Биология	Сюсина М.С.	18/18	7	8	3	0	61	17		
		<b>Итого</b>		<b>70/64</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>45,1</b>	<b>48,4</b>
22.	7а	Русский язык	Суровцева А.И.	30/28	6	21	0	1	79	4		
23.	7б	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	27/25	7	17	1	0	72	4		
		<b>Итого</b>		<b>57/53</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>39,3</b>	<b>41,8</b>
24.	7а	Математика	Казак И.В.	30/30	14	12	4	0	53	13		
25.	7б	Математика	Казак И.В.	27/26	2	12	12	0	92	46		
		<b>Итого</b>		<b>57/56</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>27,3</b>	<b>36,9</b>
26.	7а	Обществознание	Марадулина О.В.	30/28	10	14	4	0	64	14		
		<b>Итого</b>		<b>30/28</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>36,5</b>	<b>49,3</b>
27.	7б	Биология	Сюсина М.С.	27/26	8	17	1	0	69	4		
		<b>Итого</b>		<b>27/26</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>39,2</b>	<b>44,1</b>
28.	7а	География	Суровцева А.И.	30/27	1	19	6	1	96	26		
		<b>Итого</b>		<b>30/27</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>49,5</b>	<b>54</b>
29.	7б	История	Марадулина О.В.	27/26	2	17	7	0	92	27		
		<b>Итого</b>		<b>27/26</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>40,8</b>	<b>46,9</b>
30.	8а	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	31/29	7	22	0	0	76	0		
31.	8б	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	31/28	5	17	6	0	82	21		
		<b>Итого</b>		<b>62/57</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>10,5</b>	<b>33</b>	<b>37,7</b>
32.	8а	Математика	Старожук А.В.	31/29	16	12	1	0	45	3		
33.	8б	Математика	Старожук А.В.	31/28	2	21	5	0	93	18		
		<b>Итого</b>		<b>62/57</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>10,5</b>	<b>32,4</b>	<b>37,3</b>
34.	8а	История	Марадулина О.В.	31/29	1	12	14	2	97	55		
		<b>Итого</b>		<b>31/29</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>46,7</b>	<b>49,8</b>
35.	8б	Биология	Сюсина М.С.	31/28	9	12	7	0	68	25		
		<b>Итого</b>		<b>31/28</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>33,8</b>	<b>44,2</b>
36.	8а	Физика	Шандро В.И.	31/28	5	22	1	0	82	4		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
			<b>Итого</b>	<b>31/28</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>33,8</b>	<b>43,4</b>
37.	8б	Обществознание	Марадулина О.В.	31/29	7	16	6	0	76	21		
			<b>Итого</b>	<b>31/29</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>33,2</b>	<b>44,3</b>
38.	8а	Английский язык	Карабан Ю.В. Кричевцова С.Ф.	31/28	17	10	1	0	39	3,5		
39.	8б	Английский язык	Карабан Ю.В. Кричевцова С.Ф.	31/28	17	5	6	0	39	21		
			<b>Итого</b>	<b>62/56</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>29,4</b>	<b>36,7</b>
40.	9а	Русский язык	Ефремова Л.И.	16/16	11	5	0	0	31	0		
41.	9б	Русский язык	Ефремова Л.И.	26/23	10	12	1	0	57	4		
			<b>Итого</b>	<b>42/39</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>43,8</b>	<b>43,9</b>
42.	9а	Математика	Старожук А.В.	16/16	1	11	4	0	94	25		
43.	9б	Математика	Старожук А.В.	26/24	3	15	6	0	88	25		
			<b>Итого</b>	<b>42/40</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>26,9</b>	<b>29,8</b>
44.	9а	История	Марадулина О.В.	16/14	4	8	2	0	71	14		
			<b>Итого</b>	<b>16/14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>40,4</b>	<b>48,4</b>
45.	9б	География	Сенникова О.С.	26/25	12	13	0	0	52	0		
			<b>Итого</b>	<b>26/25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>34,5</b>	<b>39,1</b>
46.	9а	Биология	Сюсина М.С.	16/14	6	8	0	0	57	0		
			<b>Итого</b>	<b>16/14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>36,9</b>	<b>41,5</b>
47.	9б	Физика	Шандро В.И.	26/24	14	10	0	0	42	0		
			<b>Итого</b>	<b>26/24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>34,9</b>	<b>42,1</b>

Более 50% качества знаний по результатам ВПР показали обучающиеся 5 классов по математике, качество знаний составляет 66% (по РХ- 66%, по РФ 69%); по окружающему миру качество составляет - 51% (по РХ - 67%, по РФ - 70,8%). По истории в 8а классе качество знаний составляет 55% (по РХ – 46,7%, по РФ – 49,8%).

Ниже 30% качества показали обучающиеся по результатам ВПР: в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии;

в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию (7а), биологии (7б), географии (7а), истории (7б);

в 8-х классах по предметам: русскому языку, математике, биологии (8б), физике (8а), обществознанию (8б), английскому языку;

в 9-х классах по русскому языку, математике, истории.

По трем предметам в 9-х классах: географии, биологии, физике показатель качества знаний составляет - 0%.



**Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней**

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель по английскому языку Призер по праву	7А 10А	Доможакова Е.Н. Маслова Г.Д.
<b>Исследовательская и проектная деятельность обучающихся</b>					
2.	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Республиканский	Секция «Лингвистика» призёр	11А	Карабан Ю.В.
			Секция «Экономика. Социология. Право» Призёр	11А	Хижнякова Е.Ф.
			Победитель	11А	Файзулина О.Н.
		Федеральный	Секция «Экономика. Социология. Право» Победитель	11А	Файзулина О.Н.
			Секция «Региональное краеведение» Победитель	5Б	Борецкая Т.А. Цуканова Е.М.
			Секция «Человек в современном мире» Призёр	11А	Борецкая Т.А.
			Секция «Социология. Экономика. Право» Призёр	11А	Семенова Е. В.
Муниципальный	Секция «Образование» Призёр Победитель	11А 11А	Бугоркова Л.Н. Борецкая Т.А.		
	3.	НПК «Катановские чтения» В рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения-2022» Институт непрерывного педагогического образования	Федеральный	Научная секция для обучающихся старших классов: «Наука – это организованное знание» Победитель Призёр	10А 10А
Секция «Исследовательское творчество юных-2022»	4Б			Борецкая Т.А. Цунакова Е.М.	
4.	III региональный конкурс проектов «Новые горизонты-2022»	Республиканский	Победитель Победитель Победитель Призер	8Б 10А 10А 10А	Агишева Н.С. Семенова Е.В. Агишева Н.С.

			Призёр	8Б	
5.	ХТИ VIII научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее»	Федеральный	Секция «Обществознание. Экономика» Призёр	10А	Семенова Е.В.
			Секция «Физика» Призёр	10А	Агишева Н.С.
6.	«Технотворчество Хакассии - 2022»	Республиканский	Секция «Образование» призёр	10А	Агишева Н.С.
<b>Конкурсы</b>					
7.	Республиканский конкурс чтецов «Классика и современность», Посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	Республиканский	Номинация «Исполнители стихов и прозы выдающихся авторов» Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	1А 1Б 4Б 6Б 9Б	Турина Е.В. Суровцева А.И. Цуканова Е.М. Файзулина О.Н. Хижнякова Е.Ф.
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный  Республиканский	Победитель Победитель  Номинация «За артистичность»	4Б 4Б  4Б	Цуканова Е.М. Цуканова Е.М.  Цуканова Е.М.
9.	Городской конкурс #ЧитайПобеда	Муниципальный	Победитель	8А	Файзулина О.Н.
10.	Муниципальный фотоконкурс «Школа читает!»	Муниципальный	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	10А 11А 11А 8Б	Хижнякова Е.Ф. Файзулина О.Н. Старожук А.В.
11.	XV Открытый городской фестиваль-конкурс «Загораются звезды»	Муниципальный	3 призера в номинации «Вокал»	6,9,11 класс	Петрова О.И.
			Призер в номинации «Театральное творчество»	5-6 кл	Шпакова А.С.
			В номинации «Художественное слово»: Гран – при	4 кл.	Цуканова Е.М.
			Победитель - 1 место	8 кл.	Ефремова Л.И.
			Призеры - 2 место	2 кл. 5 кл. 7,9 кл. 6 кл.	Сенникова О.С. Суровцева А.И. Хижнякова Е.Ф. Файзулина О.Н.

			Призеры - 3 место	1 кл. 4 кл. 8 кл.	Турина Е.В. Казаева А.Ю. Кричевцова С.Ф.
12.	XX традиционный турнир по стритболу, в рамках празднования «Международного дня защиты детей»	Муниципальный	Призеры - 3 место	4,6 кл.	Разумова С.Н. Германчук О.Н.
13.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель»	Муниципальный	Призер	5 кл.	Карабан Ю.В.
14.	Городской интеллектуальный турнир «Интеллектуальная собственность»	Муниципальный	Победитель и призеры	3,5,6,8 кл.	Филатова С.Ю. Германчук О.Н. Казак И.В.
15.	Соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	Призеры - 3 место	7 кл.	Миллер С.А. Германчук О.Н.
16.	Городские соревнования «КЭС-Баскет»	Муниципальный	Призер - 3 место	8,10 кл.	Разумова С.Н.
17.	Городской конкурс #ЧитайПобеда	Муниципальный	Победитель	8 кл.	Файзулина О.Н.
18.	Городская интеллектуальная игра по биологии «Мир вокруг нас»	Муниципальный	Победитель в номинации «Самая эрудированная команда»	5-6 кл.	Сюсина М.С.
19.	Городской конкурс «Менделеевская викторина»	Муниципальный	Призер	9 кл.	Рыбникова Т.Б.
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты.»	Муниципальный	Призеры в номинации «Изобразительное искусство», призеры в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;		Сенникова О.С.  Сенникова О.С. Канаш Н.Г.
21.	Городской конкурс профорientационных роликов «Шаг в будущее»	Муниципальный	Призер 3 место в номинации «Профессии вокруг меня»	7-10 кл.	Борецкая Т.А. Маслова Г.Д.
22.	Городской конкурс иллюстраций к произведениям писателей Хакасии «Рисуем слово» в	Муниципальный	Победитель и призер	1, 4 кл.	Сенникова О.С. Суровцева А.И.

	рамках Школы литературного просвещения «Сибирь – слияние культур»				
23.	Городской конкурс видеороликов «Самый лучший день» для пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием школьников г. Саяногорска	Муниципальный	Победитель	1-11 кл.	Сенникова О.С.
24.	Республиканский конкурс «Пресс-центр ЮИД -2022», посвященный 49-годовщине образования движения ЮИД	Республиканский	Призер 2 место	8 кл.	Борецкая Т.А. Кричевцова С.Ф.
25.	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	Республиканский	Победитель	8-10 кл.	Борецкая Т.А., Маслова Г.Д.
26.	Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	Республиканский	Победитель	2 кл.	Сенникова О.С.
27.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победители - 9	2 кл.	Сенникова О.С.
28.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Всероссийский	Победители - 11	2 кл.	Сенникова О.С.
29.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победители - 12	2-3 кл.	Сенникова О.С.
30.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	Победители - 2	3 кл.	Сенникова О.С.

31.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Победители - 2	8-9 кл.	Марадулина О.В.
-----	--	---------------	----------------	---------	-----------------

### Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2022г.

В 2022 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли 206 обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ №2, что составляет 49% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

### Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022 г. по предметам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
Русский язык	63	2	8	10
Литература	23	5	5	10
Английский язык	22	5	3	8
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
История	30	3	5	8
Право	7	1	1	2
Обществознание	21	3	2	5
География	26	2	3	5
Экономика	15	0	0	0
Технология юноши	4	2	2	4
Технология девушки	5	2	1	3
Экология	1	0	0	0
ОБЖ	26	2	3	5
Искусство (МХК)	3	0	0	0
Физическая культура	34	7	25	32
<b>Всего</b>	<b>280</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>92</b>

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 92 человека, из них 34 победителя, 58 - призера.

### Динамика результатов участия на муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	История	1 ↓	1	-	2 ↑	-	-	-	-
2.	Немецкий язык	0 ↓	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	4 ↑	-	-	-	-	-	-	-
4.	Биология	3 ↑	-	-	1 ↑	-	-	-	-
5.	Экономика	0 ≈	-	-	1	-	-	-	-

					неявка				
6.	Математика	1 ↑	-	1	-	-	-	-	-
7.	Информатика	0 ↓	-	-	-	-	-	-	-
8.	География	5 ↑	-	1	-	-	-	-	-
9.	Литература	4 ↑	1	1	1 неявка	1 призер	1 призер	1 призер 1 победитель	-
10.	Физика	1 ↓	1	1	2 ↑	1 призер	1 победитель	-	-
11.	Искусство (МХК)	0 ↓	-	-	-	-	-	-	-
12.	Английский язык	2 ↑	-	-	3 ↑	-	-	-	1 победитель
13.	Обществознание	7 ↑	-	1	2 ↑	-	-	-	-
14.	Физическая культура (юноши)	3 ≈	1	-	-	1 призер	1 призер	-	-
15.	Физическая культура (девушки)	2 ≈	1	1	3 ↑	-	1 победитель	-	-
16.	Французский язык	1 неявка	-	-	-	-	-	-	-
17.	Технология (юноши)	1 ↓ 1 неявка	-	1	1 ≈	-	-	-	-
18.	Технология (девушки)	1 ≈	-	1	2 ↑	-	-	1 победитель	-
19.	Право	2 ↑	-	2	2 ≈	-	-	1 победитель	1 призер
20.	ОБЖ	-	2	3	-	1 победитель 2 призера	2 победитель	-	-
21.	Химия	0 ≈	-	-	1 ↑	-	-	-	-
22.	Экология	0 ≈	-	-	-	-	-	-	-
23.	Астрономия	-	-	-	2 ↑	-	-	-	-
	Итого	37 ↑	7	13 ↑	21 ↑	1 победитель 5 ↑ призеров	3 ↑ победитель 2 ↓ призера	3 ≈ победителя, 1 ↓ призер	1 ↓ победитель 1 ≈ призер

В 2022 году отмечается увеличение числа участников на 8 человек муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Вывод:** Результаты участия учеников МБОУ СОШ №2 в различных олимпиадах, конкурсах в 2022 году оцениваются как *удовлетворительные*.

**Вывод:** Состояние внутренней системы оценки качества образования оценивается как *удовлетворительное*

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов по уровням образования на 01.09.2022г.

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>11</b>	<b>280</b>
1 класс	3	76
2 класс	3	73
3 класс	3	71
4 класс	2	60
<b>Основное общее/всего</b>	<b>12</b>	<b>323</b>
5 класс	3	93
6 класс	3	69
7 класс	2	57
8 класс	2	63
9 класс	2	41
<b>Среднее общее /всего</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
10 классы	1	20
11 классы	1	18
<b>Всего</b>	<b>25 (+1)</b>	<b>641 (+38)</b>

Динамика численности обучающихся по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущими годами

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
05.09.2017	252	310	51	613
04.09.2018	275	301	38	614
05.09.2019	267	267	49	583
01.09.2020	281	257	54	592
01.09.2021	280	280	43	603
01.09.2022	280	323	38	641

В 2022 году наблюдается положительная динамика численности обучающихся 5-9 классов в сравнении с 2020, 2021 годами. Численность обучающихся начального общего образования сохраняется на том же уровне. Снижение численности обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено тенденцией получения выпускниками 9-х классов профессионального образования.

### Режим работы МБОУ СОШ №2

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы - 35 -40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
Сменность занятий	1 смена		

В 1-х классах осуществляется «ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий - 8:00.

Внеурочные и дополнительные занятия (кружки) проводятся после учебных занятий с перерывом не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по отдельному приказу.

При проведении занятий по иностранным языкам в 2-9 классах, технологии в 5-7 классах, информатики в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора до начала учебного года.



## 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в соответствии с профилем обучения в 2022 году:

№ п/п	Наименование профиля	Количество выпускников, обучавшихся на профиле в 2021-22 уч.году, чел.	Количество поступивших в ВО и СПО по профилю, чел.	Доля выпускников, поступивших по профилю, %
1.	Гуманитарный	12	ВО-3 СПО-4	58%
2.	Технологический	10	ВО-6 СПО-1	70%

Информация о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2 за последние пять лет

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы, чел/%	Поступили в центральные Вузы (Москва, Санкт-Петербург)	Новосибирск	Красноярск	ХГУ	Прочие ВУЗы
2018	27	13/ 48%	0	3	2	2	6
2019	21	11/ 52%	0	1	4	0	6
2020	18	15/83%	1	1	2	2	6
2021	32	19/59%	0	2	16	0	1
2022	22	10/45%	2	2	1	1	4

В 2022 году процент выпускников МБОУ СОШ №2, поступивших в ВУЗы составляет 45%.

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях		Работают/ другое
	в Республике Хакасия		за пределами Республики Хакасия		в Республике Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа			
22	1	0	8	1	2	9	1

Распределение выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях	
	РХ		выехали		РХ	выехали
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа		
3	0	0	1	0	0	2

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
		в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
2018	47	18	4	25	0	0	0
2019	69	27	5	36	0	0	1 (переезд за границу на ПМЖ)
2020	65	20	2	41	0	2	0
2021	52	20	1	28	0	0	3
2022	49	18	0	29	0	0	2

Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования 37% выпускников 9-х классов.

**Вывод:** Востребованность выпускников МБОУ СОШ №2 в 2022 г. оценивается как *удовлетворительная*.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В педагогическом коллективе образовательной организации работают 35 педагогических работников, из них:

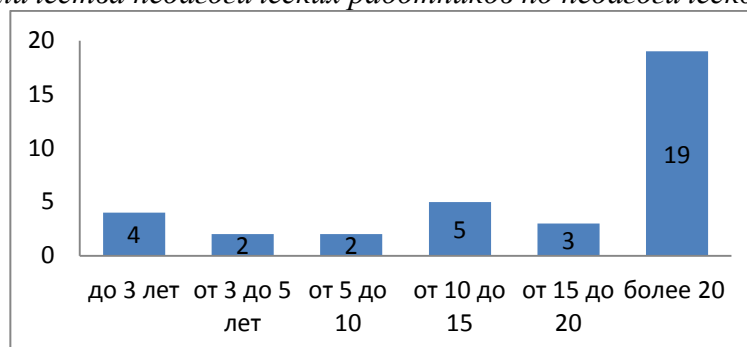
- 1 учитель со званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия»;
- 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения»;
- 3 учителя со званием «Почётный работник общего образования РФ»;
- 1 учитель награжден Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе ПНПО в 2009г., 2013г.;
- 3 учителя награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- 8 учителей награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки РХ;
- 12 человек награждены Почетными грамотами Городского отдела образования.

Таблица 7.1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

год	всего	образование						категория						стаж					
		Высшее		Среднее специальное		Без образован		Высшая КК		1 КК		СЗД		Без категории		Молод специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>2018</b>	46	37	80	9	20	0	0	4	9	18	40	12	26	5	13	4	9	16	35
<b>2019</b>	45	37	82	8	17	0	0	5	11	15	33	14	31	4	11	4	9	12	26
<b>2020</b>	38	32	84	6	16	0	0	5	13	21	55	8	21	4	10	1	3	12	32
<b>2021</b>	38	32	84	6	16	0	0	7	21	21	55	8	21	4	10	4	13	9	24
<b>2022</b>	35	27	77	8	23	0	0	7	20	19	54	4	11	5	14	4	11	8	23

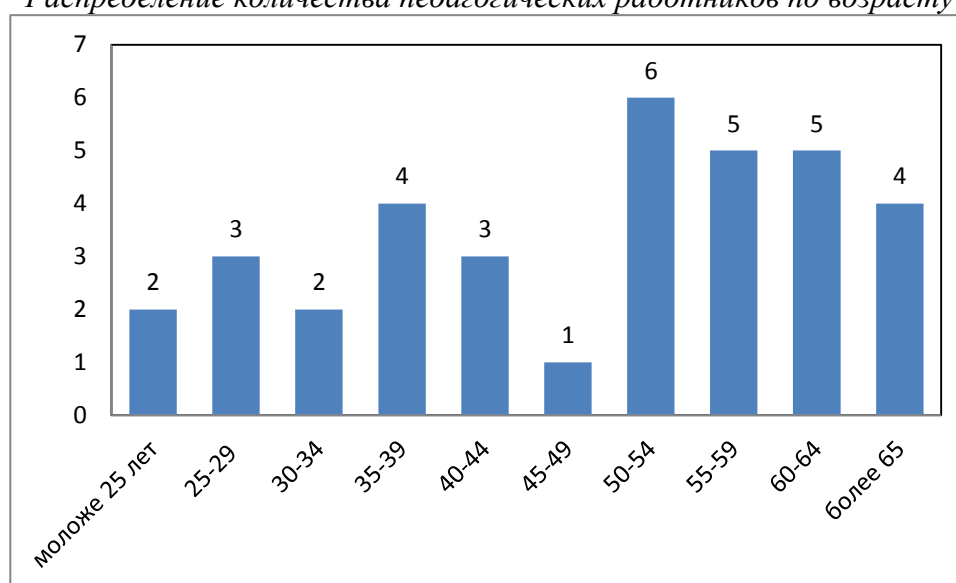
Из приведенных данных, 27 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 77% от общей численности педагогических работников. Педагоги, имеющие ВКК и 1КК, составляют 74 % от общего количества педагогических работников. В 2022 году ВКК имеют 7 человек. 1КК – 19 человек. Численность сотрудников, имеющих СЗД, составляет 4 человека. По сравнению с 2021 годом эти данные снизились на 4 человека и составляют 11%. Наблюдается динамика: педагоги, имеющие СЗД повысили свою квалификацию. Педагоги пенсионного возраста составляют 23% от общей численности педагогического коллектива, из них 7 человек имеют первую квалификационную категорию.

*Распределение количества педагогических работников по педагогическому стажу*



Таким образом, в педагогическом коллективе количество педагогов с опытом работы больше 20 лет имеют 19 человек, что составляет 57% от общей численности. Педагоги с опытом работы до 5 лет составляют 14%.

*Распределение количества педагогических работников по возрасту*



Из приведенных данных следует что, в 2022 году среди педагогических работников преобладает возраст более 50 лет, что составляет 57%, из них пенсионеров 8 человек (22,8%). Идет процесс омоложения педагогического коллектива, количество педагогов до 30 лет составляет 5 человек (14%). Проблема омоложения коллектива учителей школы остается актуальной.

Таблица 7.2. Повышение квалификации педагогическими работниками в 2022 году

№	Мероприятия	Количество
1	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ООО:	<b>38</b>
	в Хак ИРО	
	в других ИРО	
	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования МП РФ"	
2	Обучение по программам профессиональной переподготовки	<b>4</b>
3	Участие в научно-методических мероприятиях:	<b>38</b>
	семинары	
	вебинары	
	конференции	

В течение 2022 года 100% педагогов повысили квалификацию по обновленным ФГОС НОО и ООО; 8 педагогов (40%) прошли обучение на курсах ПК по формированию функциональной грамотности обучающихся; 4 педагога (11%) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Таблица 7.3. Участие в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Участник - Сенникова О.С., учитель начальных классов
2	Городской конкурс программ внеурочной деятельности	Призер - Войцехович Е.А., учитель музыки
3	Городской профессиональный конкурс учителей музыки и ИЗО в номинации «Педагогическое мастерство»	
4	Городской конкурс на лучший буклет по профилактике суицидального поведения среди подростков	Призер – Бугоркова Л.Н., педагог-психолог
5	Муниципальный заочный конкурс «Педагог дополнительного образования», номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Призер – Петрова О.И., педагог дополнительного образования
<b>Республиканский уровень</b>		
1	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку профилактического мероприятия «Здоровые дети – наше будущее» в номинации «Лучшие методическая разработка профилактического мероприятия образовательной организации».	Участник – Бугоркова Л.Н., педагог-психолог
<b>Интернет - конкурсы</b>		
1	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опят, достижения, методика	Победитель, Кричевцова С.Ф., учитель иностранного языка
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства в номинации «Рабочая программа в соответствии с ФГОС»	Победитель, Сенникова О.С., учитель начальных классов
3	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Методическая разработка»	
4	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Победитель, Канаш Н.Г., учитель математики
5	Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Конспект урока»	Победитель, Рыбникова Т.Б., учитель химии
6	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС»	Победитель, Старожук А.В., учителя математики.
7	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «9 мая – День Великой победы»	Победитель, Марадудина О.В., учитель истории

Вывод: Состояние кадрового состава оценивается как *удовлетворительное*.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная организация обеспечена учебной, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР и ЦОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %) – 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20.05.2020 №254.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: художественную и отраслевую литературу; справочно-библиографические издания; научно-методическую и учебно-методическую литературу сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

*Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет – 37243 экз., в том числе используются в образовательном процессе:*

- художественная и отраслевая литература – 11754 экз.;
- научно-педагогическая и учебно-методическая – 4435 экз.;
- учебники, учебные пособия – 20915 экз.;
- электронные издания – 139.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами (в %) – 100%.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В образовательной организации функционирует библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, 7 стационарных компьютера: 6 имеющих выход в Интернет для пользователей, 2 персональных компьютера с АРМ для педагога-библиотекаря.

Наличие в библиотеке принтера, МФУ с возможностью контролируемой распечаткой бумажных материалах, так же интерактивная панель.

В школе создана локальная компьютерная сеть. В локальной школьной сети создан банк электронных образовательных ресурсов педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №2.

Локальная папка МАТЕРИАЛЫ УРОКОВ содержит:

- внеклассные разработки;
- материалы обучающихся (работы обучающихся, материалы для обучающихся);
- методические разработки педагогов;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе созданы условия для продуктивной работы и самообразования. В распоряжении пользователей:

- электронные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий из локальной папки «Материалы к урокам»;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам средствами Интернета

– самостоятельный поиск или по запросам в сети Интернет для подготовки к урокам и самообразованию для удобства пользователей на стартовой странице браузера размещены закладки: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, «Решу ОГЭ», «Решу «ЕГЭ», «ФИПИ» и др.

Учебно-методическая поддержка педагогов осуществляется через:

- библиографические обзоры, информационные списки, библиографические указатели, рекомендательные списки по запросам;
- возможность работы в среде БАРС.WEB-Образование;
- подбор и составления библиографических списков литературы для исследовательских работ и проектов;
- возможность принимать участие в вебинарах, интернет-конференциях;
- получение дистанционного образования (курсы для учителей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Я-класс (возможности проведения уроков, выполнения домашних заданий, оценивания).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс основными информационно-библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографических списков, оформлении исследовательских работ, проектов, рефератов;
- составляет библиографические списки, указатели литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит обзоры литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия, конкурсы;
- формирует информационную культуру учащихся;
- проводит мероприятия для развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

### **Информатизация образовательного процесса**

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС) национального проекта «Образование» школа оснащена средствами вычислительной техники:

- ноутбук мобильного класса – 30;
- ноутбук учителя – 2;
- ноутбук для управленческого персонала – 6;
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска), мобильное крепление для интерактивного комплекса – 2.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование	Количество на начало 2021 года	Количество в рамках проекта ЦОС	Количество на начало 2022 года
Персональные компьютеры из них:	320		320
Используемых в учебных целях	305		305
Ноутбуки	262	38	262
Имеющие доступ к сети Интернет	85		101
Поступившие в отчетном году	2		
Мультимедийные проекторы	18		18
Интерактивные доски	10		10
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет	2	2	2
Принтеры	17		17
Сканеры	2		2
МФУ	18	1	18
Ксерокс	2		2

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Ведется работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение школы способствует качеству образовательного процесса. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как *удовлетворительное*.



## 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Капитальный ремонт школы в 2022 году не проводился, проведен текущий ремонт учебных кабинетов и коридоров.

В школе необходимо провести:

- замену оконных блоков на 1,3 этаже;
- ремонт санузлов и канализации;
- ремонт стен на лестничных клетках;
- ремонт системы отопления;
- ремонт ограждения;
- демонтаж здания бассейна;
- восстановление освещения территории школы.

Здание школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» национального проекта «Образование» в школе проведен ремонт кабинетов информатики.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Необходимо	Имеется в наличии	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	10	10	70%	есть	-	150 компл. удовлетворительное	есть
2	Кабинеты иностранных языков	2	2	65%	есть	-	31 компл. удовлетворительное	есть
3	Кабинет физики	1	1	92%	есть	есть	18 компл. Удовлетворительно	есть
4	Кабинет химии	1	1	75%	есть	есть	15 компл. удовлетворительное	есть
5	Кабинет географии	1	1	70%	есть	-	15 компл. удовлетворительное	есть
6	Кабинет информатики	2	2	100%	есть	есть	30 компл. удовлетворительное	есть

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется типовое помещение, емкость - 30 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - нет, приспособлен, состояние - удовлетворительное;  
 бассейн - есть, приспособлен (типовое помещение), емкость - 0 человек, состояние - неудовлетворительное;  
 музыкальный зал - имеется;  
 музей - имеется;  
 учебные мастерские – имеются, типовое помещение, емкость -15 человек,  
 профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1;  
 столярная мастерская – 1); состояние - удовлетворительное;  
 компьютерный класс – имеется 2, типовое помещение, емкость - 10 человек,  
 состояние - удовлетворительное, санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000 М.003366.02.09 от 20.02.2009г. Роспотребнадзор РХ;

Организация компьютерной техникой – общее количество компьютерной техники - 282 единицы, из них подлежит списанию - 55 единиц, планируется к закупке в 2020 году - 10 единиц.

Основные недостатки: требуется финансирование.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «10 августа 2017 г. № 10, Комиссия по охране труда МБОУ СОШ №2

Потребность в спортивном оборудовании: мяч волейбольный – 30шт.; мяч футбольный – 30шт.; мяч баскетбольный – 30шт.; скакалка – 20шт.

Обеспеченность организации учебной мебелью - неудовлетворительное.

Потребность в замене мебели:

класс комплект – 11; шкаф книжный - 27; стол учителя – 30шт.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - 14; стулья офисные – 60шт;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное. Общая площадь участка – 24081.7 м<sup>2</sup>;

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	1.0	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 03июня 2019г, № ЛО-19-01-001120, регистрационный номер 1071902000741;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется типовое помещение, емкость – до 10 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость – до 10 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная - имеется, типовое помещение, емкость - 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании имеется: кондиционер -1шт, термоиндикатор – 2шт., МФУ лазерное -1шт.

Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 138 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 80 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых школой.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточно, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

Обеспеченность столовой посудой не достаточное;

Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное директором школы.

Питьевой режим обучающихся организован - питьевые фонтанчики по этажам

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

Имеется потребность в оборудовании -морозильный ларь – 1шт.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: требуется замена светильников в 10 учебных кабинетах.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- Контракт № 28/Т от 25.01.2020г.г. ФГКУ ОВО МВД по Республике Хакасия – контроль за состоянием средств тревожной сигнализации.

- Контракт 104 от 25.01.2020г. услуг об экстренном выезде наряда полиции ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

- Договор № 28/Т от 25.01.2020г. на оказание охранных услуг ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

Объекты школы системой охранной сигнализации не оборудованы.

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Территория школы оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация исправна.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в школе проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах школы соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет приточной, естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение и канализация образовательной организации осуществляется централизованно

**Вывод:** Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

## **11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Общие положения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2**

*Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 являются:*

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

*Оценка качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в следующих формах и направлениях:*

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету в рамках административного контроля и промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- аттестация педагогических работников;
- результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

## Результаты и качество обучения в 2022 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебные программы реализованы по всем предметам в 1-11-х классах в полном объеме.

Результаты успеваемости и качества обучения 2021-2022 учебный год

Класс	Кл.руководитель	I		II		III		IV		год		Резерв отличников	Резерв ударников
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.		
2а	Сенникова О.С.	64%	100%	59%	100%	74%	100%	55%	100%	74%	100%	1	5
2б	Решетняк Л.Н.	66%	100%	53%	100%	53%	100%	52%	100%	53%	100%	1	4
2в	Верстюк Н.П.	71%	100%	67%	100%	56%	100%	60%	100%	68%	100%	3	0
3а	Филатова С.Ю.	35%	100%	40%	97%	59%	100%	43%	100%	53%	100%	0	1
3б	Плетнева И.В.	48%	97%	70%	97%	57%	97%	63%	100%	67%	100%	2	1
4а	Казаева А.Ю.	30%	100%	36%	100%	39%	97%	47%	97%	47%	97%	0	3
4б	Цуканова Е.М.	41%	100%	53%	100%	53%	100%	41%	100%	53%	100%	2	1
4в	Верстюк Н.П.	64%	100%	54%	100%	48%	100%	43%	100%	61%	100%	0	4
<b>1-4 классы:</b>		<b>52%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>99%</b>	<b>55%</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
5а	Миллер С.А.	33%	100%	25%	95%	33%	100%	36%	100%	52%	100%	0	0
5б	Германчук О.Н.	46%	100%	29%	93%	43%	96%	37%	100%	56%	100%	1	4
5в	Канаш Н.Г.	10%	100%	10%	100%	22%	100%	17%	100%	17%	100%	0	2
6а	Войцехович Е.А.	22%	96%	15%	96%	7%	92%	19%	96%	22%	100%	1	5
6б	Казак И.В.	27%	100%	34%	96%	22%	93%	22%	96%	41%	100%	0	4
7а	Бугоркова Л.Н.	23%	100%	23%	90%	29%	87%	32%	100%	29%	100%	0	1
7б	Старожук А.В.	34%	100%	43%	100%	46%	100%	44%	100%	53%	100%	0	2
8а	Марадудина О.В.	7%	100%	14%	100%	7%	93%	0%	100%	7%	100%	0	2
8б	Кричевцова С.Ф.	28%	100%	24%	100%	15%	93%	33%	100%	33%	100%	0	3
9а	Ефремова Л.И.	9%	100%	9%	100%	17%	100%	17%	100%	21%	100%	0	1
9б	Шандро В.И.	23%	100%	31%	100%	27%	100%	31%	100%	35%	100%	0	1
<b>5-9 классы:</b>		<b>24%</b>	<b>100%</b>	<b>23%</b>	<b>97%</b>	<b>24%</b>	<b>96%</b>	<b>26%</b>	<b>99%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
10а	Файзулина О.Н.	-	-	36%	100%	-	-	36	100%	54%	100%	0	1
11а	Хижнякова Е.Ф.	-	-	52%	100%	-	-	50	100%	64%	100%	-	-
<b>10-11 классы:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2-11 классы:</b>		<b>38%</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	<b>99%</b>	<b>40%</b>	<b>98%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>45</b>

Общая успеваемость в 2021-2022 учебном году составляет 100%, качество обучения 51%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество обучения в 1-4 классах остается на уровне 60%, в 5-9 классах наблюдается снижение качества обучения на 7%, в 10-11 классах качество обучения понизилось на 1%.

Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспеваемости
			Количество отличников/ударников	% качества	
1кл	3	68	-	-	-
2кл	3	69	14/33	65%	0%
3кл	2	60	6/30	60%	0%
4кл	3	88	11/42	54%	0%
<b>1-4кл</b>	<b>11</b>	<b>285</b>	<b>31/105</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>
5кл	3	70	1/27	42%	0%
6кл	2	54	1/16	32%	0%
7кл	2	63	3/23	41%	0%
8кл	2	42	0/1	20%	0%
9кл	2	49	1/13	28%	0%
<b>5-9кл</b>	<b>11</b>	<b>278</b>	<b>6/80</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>
10кл	1	22	1/11	54%	0%
11кл	1	22	3/11	64%	0%
<b>10-11кл</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>4/22</b>	<b>59%</b>	<b>0%</b>
<b>ИТОГО 2022 год</b>	<b>24</b>	<b>607</b>	<b>41/207</b>	<b>51%</b>	<b>0%</b>
<b>ИТОГО 2021 год</b>	<b>23</b>	<b>592</b>	<b>27/233</b>	<b>53%</b>	<b>0%</b>

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество обучения снизилось на 2%.

Количество отличников и ударников составляет – 207 чел. из их:

*1-4 классы* – 31 отличник, 105 ударников (резерв: 9 отличников, 19 ударников);

*5-9 классы* – 6 отличников, 80 ударников (резерв: 2 отличника, 25 ударников);

*10-11 классы* – 4 отличника, 22 ударника (резерв: 1 ударник).

Количество отличников и ударников по школе составляет – 248 человек (46% от общей численности обучающихся 2-11 классов). Резерв отличников и ударников составляет – 56 человек (10,4% от общей численности обучающихся 2-11 классов).

Результаты успеваемости и качества обучения в первом полугодии 2021-2022уч.г.

Класс	Кл.руководитель	I		II		I полугодие		Динамика качества обучения за I полугодие 2022-2023уч.г.
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	
2а	Суровцева А.И.	63%	100%	62%	100%	63%	100%	-
2б	Турина Е.В.	69%	96%	50%	100%	60%	98%	-
2в	Сенникова О.С.	60%	100%	36%	100%	48%	100%	-
3а	Сенникова О.С.	52%	100%	50%	100%	51%	100%	23% ↓
3б	Решетняк Л.Н.	41%	88%	44%	88%	43%	88%	10% ↓
3в	Верстюк Н.П.	50%	100%	40%	100%	45%	100%	23% ↓
4а	Филатова С.Ю.	37%	100%	46%	100%	42%	100%	11% ↓
4б	Плетнева И.В.	50%	100%	52%	100%	51%	100%	16% ↓
<b>1-4 классы:</b>		<b>53%</b>	<b>98%</b>	<b>48%</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>	<b>98%</b>	<b>17% ↓</b>
5а	Топоев В.Н.	19%	100%	19%	100%	19%	100%	28% ↓
5б	Цуканова Е.М.	56%	100%	20%	100%	38%	100%	15% ↓
5в	Зубов Е.А.	13%	100%	17%	97%	15%	99%	46% ↓
6а	Разумов В.Г.	11%	93%	11%	96%	11%	95%	41% ↓
6б	Германчук О.Н.	24%	100%	36%	100%	30%	100%	26% ↓
6в	Канаш Н.Г.	17%	100%	17%	100%	17%	100%	≈
7а	Войцехович Е.А.	10%	100%	10%	90%	10%	95%	12% ↓
7б	Казак И.В.	11%	78%	15%	100%	13%	89%	28% ↓
8а	Бугоркова Л.Н.	10%	81%	13%	97%	12%	89%	17% ↓
8б	Старожук А.В.	25%	96%	37%	100%	31%	98%	22% ↓
9а	Марадудина О.В.	6%	94%	0%	100%	3%	97%	4 ↓
9б	Кричевцова С.Ф.	15%	95%	19%	100%	17%	98%	16% ↓
<b>5-9 классы:</b>		<b>18%</b>	<b>95%</b>	<b>18%</b>	<b>98%</b>	<b>18%</b>	<b>97%</b>	<b>23% ↓</b>
10а	Сюсина М.С.	-	-	44%	100%	44%	100%	10% ↓
11а	Файзулина О.Н.	-	-	44%	100%	44%	100%	20% ↓
<b>10-11 классы:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>15% ↓</b>
<b>5-11 классы:</b>		<b>18%</b>	<b>95%</b>	<b>31%</b>	<b>99%</b>	<b>25%</b>	<b>97%</b>	<b>19% ↓</b>
<b>2-11 классы:</b>		<b>35%</b>	<b>96%</b>	<b>36%</b>	<b>99%</b>	<b>36%</b>	<b>98%</b>	<b>18% ↓</b>

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в 1-4 классах снижение качества обучения на 17%, в 5-9 классах снижение качества обучения на 23%, в 10-11 классах снижение качества обучения на 15%. Со 2 по 11 класс наблюдается снижение качества обучения на 18%.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел./31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 чел./14%



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 чел./ 15%
1.19.1	Регионального уровня	17 чел./ 18%
1.19.2	Федерального уровня	41 чел./ 42%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94 чел./15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	641 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек-77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек - 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек-23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек-23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек-74%
1.29.1	Высшая	7 человека 20%
1.29.2	Первая	19 человек-54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.30.1	До 5 лет	6 человека- 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек- 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека- 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек- 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек- 97%/ 4 человек- 11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек- 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	641/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м