**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО КУРСА БИОЛОГИИ**

Обучение предмету биологии (профиль) направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные:**

* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Метапредметные:**

* формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* формирование владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* формирование умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
* формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* формирование владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* формирование владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

* формирование системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
* формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
* владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
* владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
* формирование убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО КУРСА БИОЛОГИИ**

**Содержание учебного предмета «Биология» 10 класс (профиль) (102 часа, 3 часа в неделю)**

**Глава 1. Биология, как наука (9ч.)**

Методы научного познания.

**Глава 2. Учение о клетке (30ч.)**

История изучения клетки. Клеточная теория. Химический состав клетки. Строение про и эукариотической клетки. Реализация наследственной информации. Вирусы.

**Глава 3. Организм (57ч.)**

Организм, как единое целое. Жизнедеятельность и регуляция функций организма. Обмен веществ и превращение энергии. Размножение. Индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость. Доместикация. Основы селекции. Биотехнология.

**Заключение и резерв (6 ч.)**

**Содержание учебного предмета «Биология» 11 класс (профиль) (102 часа, 3 часа в неделю)**

**Глава 1. Вид (55ч.)**

История эволюционных идей. Современное эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека.

**Глава 2. Экосистемы (32ч.)**

Экологические факторы. Структура экосистем. Биосфера, как глобальная экосистема. Биосфера и человек. Бионика.

**Повторение курса «Общая биология» (5ч.)**

**Лабораторных работ−18. Практических работ−33.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Биология, как наука. | 9 |
| Учение о клетке | 30 |
| Организм | 57 |
| Резерв | 6 |
| Итого | 102 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Вид | 55 |
| Экосистемы | 32 |
| Повторение курса «Общая биология» | 5 |
| Резерв | 10 |
| Итого | 102 |