

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 24.05.2019 №6

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол от 17.05.2019 №9

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол от 17.05.2019 №4



Н.С. Агишева

Приказ от 27.05.2019 № 78 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 5 статьи 7 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», пунктом 4.20. Положения о Министерстве образования и науки Республики Хакасия, утвержденного Постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.05.2009 №226, приказом МОиН Республики Хакасия от 25.07.2013 №100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10» от 29.10.2010 г., приказом МОиН Республики Хакасия от 26.01.2016 №100-69 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки республики Хакасия от 25.07.2013 №100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом МБОУ СОШ №2.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию в МБОУ СОШ №2 (далее – школа) индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов – обучающихся 1-11 классов.

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является защита их прав на получение образования

2. Основные задачи индивидуального обучения детей, находящихся на домашнем обучении

2.1 Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2 Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменном виде обращение родителей (законных представителей).

3.2 Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством

Российской Федерации, и Правилами приема граждан в МБОУ СОШ №2.

3.3 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденным приказом по школе индивидуальным учебным планом по очной форме обучения.

3.4 Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

3.5 Организация образовательного процесса для обучающихся 10-11 классов регламентируется индивидуальным учебным планом, который разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (БУП), реализующих программы общего образования, для обучающихся 1-9 классов – в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3.6 Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями). Занятия проводятся педагогическими работниками школы.

3.7 Формы текущего контроля - письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты – используются учителем с учетом состояния здоровья обучающегося.

3.8 Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации.

3.9 Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в школе осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке медицинской организации.

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

4.1 Детям, нуждающимся в длительном лечении, и детям-инвалидам, обучающимся на дому предоставляются в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в школьной библиотеке.

4.1.1. Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства

4.1.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах ОУ;
- добросовестно учиться;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать индивидуальные консультации у педагога-психолога школы;
- вносить предложения по составлению расписания индивидуальных занятий.

4.2.2. Родители обязаны:

- выполнять требования школы;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- своевременно информировать школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставлять необходимые документы;
- обеспечивать выполнение обучающимися домашних заданий в рамках реализуемой

основной общеобразовательной программы.

5. Обязанности классного руководителя

5.1. Классный руководитель поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, учащимися.

5.2. Классный руководитель приглашает учащихся, обучающихся на дому на классные, общешкольные, воспитательные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями.

5.3. Классный руководитель переносит в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в журнал индивидуальных занятий. В классном журнале не выставляются текущие отметки.

6. Обязанности учителя-предметника

6.1. Учитель-предметник выполняет учебные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащихся.

6.2. Развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

6.3. Составляет рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план обучения.

6.4. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несёт ответственность за их реализацию в полном объёме.

6.5. Своевременно заполняет журнал индивидуальных занятий: записывает тему пройденного материала, домашнее задание, оценивает работу ученика.