**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основание для разработки:** Рабочая программа (далее программа) курса «Экономика» для 10-11 класса на базовом уровне составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального компонента государственного стандарта общего среднего образования утвержденного приказом МОиНРФ №1312 от 09.03.2004г.; учебного плана МБОУ СОШ №2; авторской программы среднего общего образования по курсу «Экономика» А.П. Киреев; учебника Киреев А.П. «Экономика 10-11 (углубленный уровень)», соответствующих Федеральному перечню учебников: Приказ МП РФ от 28.12.2018 №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год.

**Место предмета в учебном плане:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ№2.

Программа включает 5 крупных тем: «Принципы экономики», «Экономика семьи», «Экономика фирмы», «Экономика государства», «Экономика мира». Каждая тема включает в себя 7 подтем (шесть для обязательного изучения и одну тему для повторения материала раздела), каждую из которых рекомендуется изучать в течение 1 учебного часа. Повторение материала раздела может быть реализовано в форме дискуссии по изучаемым вопросам, работы с книгой или практического занятия, а также для проверки знаний через тестирование, решение задач и работу с Интернетом.

**Цели изучения экономики:** Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

### Формы контроля: В течение изучения содержания учебного материала осуществляется текущий контроль знаний учащихся в виде практических занятий, тестирования, устного (письменного) опроса.

**Тематическое распределение количества ЧАСОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| **10 класс** |
|  | Принципы экономики | 13 | 8 |
|  | Экономика домохозяйства  | 21 | 7 |
|  | Экономика фирмы |  | 7 |
|  | Решение задач |  | 9 |
|  | Резерв |  | 3 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |
| **11 класс** |
|  | Экономика фирмы | 5 |  |
|  | Экономика государства  | 13 | 10 |
|  | Экономика мира  | 16 | 10 |
|  | Решение задач  |  | 8 |
|  | Повторение |  | 3 |
|  | Резерв |  | 3 |
|  | Итого: | **34** | **34** |

**Основное содержание обучения**

**10 класс**

**Раздел I. ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ (8часов).** Экономика и человек. Экономические системы. Рыночная система экономики. Структура экономики. Экономическая взаимозависимость.

Из истории экономики и экономической науки.

**Раздел II. ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА (7часов).** Экономические функции домохозяйства. Рациональное потребление. Максимизация полезности. Бюджет домохозяйства. Рынок труда. Благосостояние.

**Раздел III. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (7часов).** Предприятие и фирма. Производство. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Фирма на рынке. Баланс и управление фирмой. Рынок капитала.

**Решение задач (9часов)**

**Резерв (3часа)**

**11 класс**

**Раздел IV. ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА (10часов).** Экономический рост и развитие. Инфляция. Экономические колебания. Государственный бюджет. Деньги. Финансовая система.

**Раздел V. ЭКОНОМИКА МИРА (10часов).** Экономическая глобализация. Структура международной экономики. Международная торговля. Международные финансы. Обменные курсы валют. Россия в международной экономике.

**Решение задач (8часов)**

**Повторение(3часа)**

**Резерв (3часа)**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

Изучение предмета «Экономика» в соответствии с рабочей программой обеспечивает уровень подготовки выпускников, соответствующий Стандарту среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним ученик должен:

• *знать/понимать* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

• *уметь* *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

*описывать*: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

*объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

• *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**Учебник**

1. Киреев А. П. Экономика: учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиНРФ №1312 от 09.03.2004г.,

**Учебно-методическая литература**

1. Киреев А. П. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень): Книга для учителя (расширенный комментарий к учебнику и методические рекомендации). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

**Информационные ресурсы**

1. Список Интернет-ресурсов, состоящий из 80 наименований, приведен в учебнике на стр.248.

**Средства обучения**

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся

1. Компьютерный класс
2. Колонки
3. Мультимедийный проектор

Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. MS Office
3. Антивирус Касперского
4. Браузер Opera, Mozilla