

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.С.Агишева
Приказ № 128 ОД от 02.09.2019



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-2020

1.1 Результаты сдачи ГИА-9 в 2019 г.

В 2019 г. выпускники 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Как и в 2018 г. на получение аттестата влияли результаты всех четырех экзаменов

Всего в 2019 году проходили ГИА-9 69 выпускников, из них 66 человек сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ и 3 выпускника – в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ГИА-9

2018-2019 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика ОГЭ	66	96%	4	25	32	5	94%	56%	3,6
Математика ГВЭ	3	4%	0	2	0	1	100%	33%	3,7
Математика/ Математика с пересдачей	69	100%	4	27	32	6	94%	55%	3,6
			1	30	32	6	99%	55%	3,6
Русский язык ОГЭ	66	96%	0	18	24	24	100%	73%	4,09
Русский язык ГВЭ	3	4%	0	1	0	2	100%	67%	4,33
Русский язык	69	100%	0	19	24	26	100%	72%	4,1
Обществознание	50	72%	1	9	32	8	98%	80%	3,9
Информатика	24	35%	0	3	11	10	100%	88%	4,3
Биология/ Биология с пересдачей	22	32%	2	4	15	1	91%	73%	3,7
			1	5	15	1	95%	73%	3,7
География/ География с пересдачей	18	26%	3	8	3	4	83%	39%	3,4
			0	8	6	4	100%	56%	3,8
Физика/Физика с пересдачей	13	19%	2	6	4	1	85%	38%	3,3
			0	8	4	1	100%	38%	3,5
Английский язык	4	6%	0	0	1	3	100%	100%	4,8
Химия	1	1%	0	0	0	2	100%	100%	5,0

Результаты сдачи ОГЭ-2019 по сравнению с ОГЭ-2018, ОГЭ-2017 и ОГЭ-2016

Предмет/Учитель	Количество сдававших экзамен, чел				% успеваемости основной этап/ с пересдачей				% качества основной этап/ с пересдачей				Средний балл основной этап/ с пересдачей			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Английский язык Карабан Ю.В. – 2016, 2017, 2018 г., 2019 г. Доможакова Е.Н. – 2018 г. Кричевцова С.Ф. – 2018 г., 2019 г.	1	1 ~	3 ↑	4 ↑	100	100 ~	100 ~	100 ~	100	100 ~	100 ~	100 ~	5,0	5,0 ~	4,3 ↓	4,8↑
Русский язык Николаева С.Н./Ефремова Л.И. – 2016 г. Чепикова Л.Б., Хижнякова Е.Ф., Ефремова Л.И. – 2017 г. Куликова И.М. – 2018 г. (5-8 кл. Горленко Е.И.) Хижнякова Е.Ф. – 2019 г. (1-3 четверти 9а Куликова И.М.)	56	70 ↑	47 ↓	66 ↑	98/98	100 ↑	100 ~	100 ~	75	76 ~	94 ↑	72 ↓	4,0	3,96 ~	4,36↑	4,1 ↓
Математика Авакян А.М. – 2016 г. Макаренко Т.С., Веремеенко Т.Н. – 2017 г. Казак И.В. – 2018 г., 2019 г. (9В Авакян А.М., Шандро В.И., Казак И.В.)	56	69 ↑	47 ↓	66 ↑	70/ 100	88/ 100 ↑	98/ 100 ↑	94/ 99 ↓	32/39	51/57 ↑	66/ 68 ↑	55/ 55 ↓	3,0/ 3,4	3,4/ 3,6 ↑	3,7/ 3,77 ↑	3,6 3,6 ↓
Литература Ефремова Л.И. – 2016, 2017 г. Куликова И.М. – 2018 г.	8	2 ↓	2~	-	75	100 ↑	100 ~	-	13	100 ↑	50 ↓	-	3,0	4,0 ↑	3,5 ↓	-

Предмет/Учитель	Количество сдававших экзамен, чел				% успеваемости основной этап/ с пересдачей				% качества основной этап/ с пересдачей				Средний балл основной этап/ с пересдачей			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
История Маслова Г.Д. – 2016, 2017 г	3	1 ↓	-	-	67	100 ↑	-	-	0	100 ↑	-	-	2,7	4,0 ↑	-	-
Обществознание Маслова Г.Д. – 2016, 2017 г. Петрушкина Е.В. – 2018 г., 2019	24	20 ↓	19 ~	50 ↑↑	79	97/ 100 ↑	100 ↑	98 ↓	46	80/ 85 ↑↑	84 ~	80 ↓	3,4	3,95/ 4,05 ↑	4,0 ~	3,9 ~
Физика Гончарова Г.М. – 2016 г. Шандро В.И. – 2017, 2018, 2019 г.	8	11 ↑	12 ~	13 ~	88	91/100 ↑	92/ 100~	85/ 100 ↓	13	27/ 27 ↑	33/ 33 ↑	38/ 38 ↑	3,0	3,2/3,3 ↑	3,3/ 3,4~	3,3/ 3,5 ~
Информатика Семенова Е.В., Щербакова И.А. – 2016, 2017, 2018, 2019 г.	8	25 ↑↑	22 ~	24 ~	75	100 ↑	100 ~	100 ~	50	64 ↑	86 ↑	88 ~	3,4	4,0 ↑	4,3 ↑	4,3 ~
География Яковлева И.Н. – 2016, 2017, 2018, 2019 г	28	24 ↓	5 ↓↓	18 ↑↑	78	54/100 ↓	100 ↑	83/ 100 ↓	32	21/54 ↓	100 ↑↑	39/ 56 ↓↓	3,1	2,8/ 3,7 ↓	4,6 ↑↑	3,4/ 3,8 ↓↓
Биология Яковлева И.Н. – 2016г. Шиманская Н.В. – 2017 г. Сюсина М.С. – 2018, 2019 г.	26	41 ↑↑	14 ↓↓	22 ↑	96	93/100 ↓	100 ↑	91/ 95 ↓	12	20/20 ↑	71 ↑↑	73/ 73 ↑	3,1	3,1/3,2 ~	3,9 ↑	3,7/ 3,7 ↓
Химия Осипова Л.Г. – 2016, 2017, 2018 Коровин/Осипова Л.Г. – 2019	6	5	5 ~	1 ↓	83	100 ↑	80/ 100 ↓	100 ↑	17	60 ↑↑	60/ 60 ~	100 ↑	3,0	3,8 ↑↑	3,8/ 4,0 ~	5,0 ↑

В 2019 г. выпускники 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Как и в 2017, 2018 г.г. на получение аттестата влияли результаты всех четырех экзаменов

Всего в 2019 году проходили ГИА-9 69 выпускника, из них 66 человек сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ и 3 выпускника – в форме ГВЭ.

Количество учеников, получивших «2» на ГИА-9

Год	Не сдали ГИА-9 с первого раза, чел	Из них, получивших две «2», чел	Из них, получивших три «2», чел	Предметы					
				Математика	География	Биология	Физика	Обществознание	Химия
2017	19	5	-	8 (ОГЭ)	11	3	1	1	0
2018	3 ↓↓	0 ↓↓	-	1 (ГВЭ) ↓↓	0 ↓↓	0 ↓	1 ~	0	1 ↑
2019	8 ↑↑	2 ↑	1 ↑	4 (ОГЭ) ↑	3 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑	0 ↓

По количеству неудовлетворительных оценок, полученных в МО г.Саяногорск на ОГЭ в 2019 г. МБОУ СОШ №2 на втором месте, после МБОУ СОШ №6.

ОО	Общее количество «2»	Количество учеников, получивших «2»
МБОУ СОШ №6	17	15
МБОУ СОШ №2	12	8
МБОУ СОШ №1	4	4
ЧСШ №1	4	3
МБОУ СОШ №3, Лицей №7	3	3
Лицей «Эврика»	2	2
МБОУ СОШ №5	1	1
МСШ	0	0

Семь выпускников пересдали ОГЭ в резервные сроки. Один выпускник не пересдавал экзамены в резервные дни, т.к. получил три двойки, пересдача в сентябрьские сроки.

Результаты сдачи обязательных предметов ГИА-9 в 2019 г.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Третий год подряд все выпускники справились с ОГЭ по русскому языку. Качественные результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2019 г. ниже, чем в 2018 г. Качество знаний – 72%. (на 22% ниже, чем в 2018 г.). Средний балл ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 4,1 (на 0,36 балла ниже, чем в 2018). В 9б, 9в классах учитель русского языка Хижнякова Е.Ф., в 9а классе в 1-3 четвертях - Куликова И.М., в 4 четверти – Хижнякова Е.Ф.)

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2019 г по классам

Класс	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9А	Куликова И.М./ Хижнякова Е.Ф.	24	0	8	6	10	100%	67%	4,1
9Б	Хижнякова Е.Ф.	25	0	5	8	12	100%	80%	4,3
9В	Хижнякова Е.Ф.	20	0	6	10	4	100%	70%	3,9
	Итого по предмету	69	0	19	24	26	100%	72%	4,1

Результаты сдачи ОГЭ по математике

В 2019 году не справились с ОГЭ по математике 4 выпускника. Три из них пересдали экзамен в резервный срок.

Качественные результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по математике в 2019 г. на 11% ниже, чем в 2018 г. Средний балл ОГЭ по математике – 3,6, что на 0,1 ниже, чем в 2018. В 9а, 9б классах учитель русского языка казак И.В., в 9а классе в 1 четверти – Авакян А.М., во 2 четверти – замещающие учителя, в 3-4 четвертях алгебра – Шандро В.И., геометрия – Казак И.В.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по математике в 2019 г по классам

Класс	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9А	Казак И.В.	24	0	9	11	4	100%	63%	3,8
9Б	Казак И.В.	25	1	8	14	2	96%	64%	3,7
9В	Авакян А.М./ Шандро В.И. (алг.), Казак И.В.(геом.)	20	3	10	7	0	85%	35%	3,2
	Итого по предмету	69	4	27	32	6	94%	55%	3,6

Результаты сдачи предметов по выбору ГИА-9 в 2019 г.

В 2019 г. наибольшее количество выпускников 9-х классов выбирали ОГЭ по обществознанию – 50 человек (72% от общего количества выпускников, что на 32% больше, чем в 2018 г.), информатике – 35% (процент сдающих информатику уменьшился, но количество сдающих ОГЭ по информатике осталось на уровне 2018 г.), биологии – 32% (количество сдающих ОГЭ по биологии увеличилось в 1,5 раза)

По сравнению с 2018 г. в 2019 г. количество выпускников, выбравших ОГЭ по географии повысилось более чем в три раза, процент выбравших экзамен составил 26%.

Наименьшее количество выпускников 9-х классов выбирали ОГЭ по химии (1 человек) и английскому языку (4 человек). В 2019 году выпускники не выбирали ОГЭ по истории и литературе.

В 2019 году не было неудовлетворительных результатов ОГЭ по 3 учебным предметам по выбору: информатике (учителя Щербакова И.А., Семенова Е.В.), английскому языку (учителя Карабан Ю.В., Кричевцова С.Ф.) и химии. В 2018 г. не было «2» по 6 учебным предметам.

Наилучшие качественные результаты сдачи ОГЭ в 2019 г. по английскому языку (100%) информатике (88%), обществознанию (80%).

В 2019 году сдавали ОГЭ по **английскому языку** четыре выпускника. Процент успеваемости и процент качества ОГЭ по английскому языку 100%. Средний балл 4,8, что соответствует среднему баллу сдачи ОГЭ по английскому языку в МО г.Саяногорск.

Третий год подряд все выпускники, выбравшие ОГЭ по **информатике**, сдают экзамен без «2». Качественные результаты сдачи ОГЭ по информатике в 2019 г. на 2% выше, чем 2018 г. Средний балл – 4,3 (аналогичный средний балл был и в 2018 году), что на 0,4 выше, чем средний балл по МО г.Саяногорск.

По результатам сдачи ОГЭ по информатике МБОУ СОШ №2 и Лицей №7 на втором месте после Лицея «Эврика».

Третий год результаты сдачи ОГЭ по информатике у Щербаковой И.А. выше, чем у Семеновой Е.В.

В 2019 г. только один ученик Щербаковой И.А. сдал ОГЭ по информатике на «3» (в 2018 г. качество было 100%).

У Семеновой Е.В. в 2019 г. процент качества увеличился на 12%, но средний балл снизился на 0,2.

Результаты сдачи ОГЭ по информатике в 2019 г

Класс	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9А-9В	Семенова Е.В.	8	0	2	5	1	100%	75%	3,9
	Щербакова И.А.	16	0	1	6	9	100%	94%	4,5
	Итого по предмету	24	0	3	11	10	100%	88%	4,3

В 2019 году с ОГЭ по **обществознанию** не справился один выпускники (в 2018 – 100% сдавших ОГЭ по обществознанию без «2»). Качество сдачи ОГЭ по обществознанию в 2018 г. высокое 80%, но это на 4% ниже, чем в 2018 г. Средний балл по обществознанию 3,9, что на 0,1 ниже, чем средний балл по МО г.Саяногорск.

В 2019 г. ОГЭ по **биологии** в МО г.Саяногорск не сдали три выпускника, и два из них из МБОУ СОШ №2 (в 2018 сдали ОГЭ по биологии 100% выпускников). Качество ОГЭ по биологии в 2019 г. - 73% и средний балл 3,7 аналогичны показателям 2018 г. Средний балл по биологии на 0,1 ниже, чем средний балл по МО г.Саяногорск.

В 2019 г. ОГЭ по **химии** сдавал только один выпускник и получил оценку «5».

Худшие результаты сдачи ОГЭ в 2019 г. по физике и географии.

Количество выпускников, сдающих ОГЭ по **физике** существенно не изменяется в течение последних трех лет. В 2019 г. ОГЭ по физике не сдали два выпускника. Качественные показатели сдачи ОГЭ по физике самые низкие - 38% (в 2018 г – 33%). Средний балл по физике 3,3, что на 0,1 ниже, чем средний балл по МО г.Саяногорск. После пересдачи средний балл повысился до 3,5.

В 2019 году результаты ОГЭ по **географии** сильно ухудшились по сравнению с 2018 годом. Не сдали ОГЭ по географии 3 выпускника, наибольшее количество среди предметов по выбору. Качественные показатели сдачи ОГЭ по географии очень низкие - 39% (в 2018 г – 33%). Средний балл по географии 3,4, что на 0,3 балла ниже, чем средний балл по МО г.Саяногорск. Хуже результаты по географии только в МБОУ СОШ №6. Все выпускники, получившие неудовлетворительные оценки пересдали ОГЭ по географии на «4». Процент качества увеличился до 56%, средний балл до 3,8.

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2019 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2019 году

В 2019 г. Проходили ГИА-11 21 выпускник, из них 20 выпускников сдавали ЕГЭ и 1 чел. проходил ГИА в форме ГВЭ.

В 2019 г. все выпускники сдали обязательный предмет – русский язык.

В 2019 году изменились правила сдачи второго обязательного предмета – математики. Выпускники могли сдать математику только на базовом уровне или только на профильном уровне. 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике профильного уровня и 1 выпускник не сдал ГВЭ по математике на базовом уровне

Неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору – по обществознанию и химии.

Не прошли все экзамены ГИА-11 в 2019г. – 4 выпускника, что на 3 чел. меньше, чем в 2018 г.:

- Математика профильный уровень – 1 чел (Сопрунов Т., ученик состоял на ВШУ как систематически пропускающий занятия). Этот выпускник пересдал математику на базовом уровне.
- ГВЭ по математике базовый уровень – 1 чел (Залынская Я., ученица обучалась на домашнем обучении). Выпускница пересдала математику в резервные дни.
- Обществознание – 1 чел (Ненько Н., ученик после подачи заявления отказался сдавать ЕГЭ, но пришел на экзамен без подготовки)
- Химия – 1 чел. (Гусарова А.)

Динамика неудовлетворительных результатов сдачи ЕГЭ

Год	Количество выпускников, не прошедших ЕГЭ по всем предметам	Математика БУ	Математика ПУ	Обществознание	Биология	Химия
2018	7 из них: по 2 предметам – 1 чел. по 3 предметам – 1 челю		3	3	3	1
2019	4 ↓	1 (ГВЭ) ↓	1 ↓	1 ↓	0 ↓	1 ≈

В 2019 году выпускники не выбирали ЕГЭ по английскому языку и географии.

В 2019 году результаты сдачи ЕГЭ лучше, чем в 2018 году по:

- математике ПУ
- литературе
- обществознанию

Результаты сдачи ЕГЭ-2019 аналогичны результатам ЕГЭ - 2018 года по :

- математике БУ (хотя сдавали ЕГЭ по математике БУ только ученики социально-гуманитарного профиля)
- истории
- физике

Немного хуже сдали выпускники 2019 года ЕГЭ по русскому языку.

Второй год подряд очень низкие результаты сдачи ЕГЭ по химии (средний тестовый балл ниже минимального!)

Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам

ЕГЭ по **русскому языку** в 2019 году сдали 20 выпускников, 1 выпускник сдавал русский язык в форме ГВЭ. Прошли экзамен 100% выпускников 2019 г.

В 2019 г. ЕГЭ по русскому языку был усложнен, сокращено время на выполнение работы, в вопросах появился выбор нескольких правильных вариантов ответов, что усложнило сдачу экзамена.

Средний тестовый балл – 67 баллов, что на 1 балла ниже, чем в 2018 году и на 5 баллов ниже среднего тестового балла 2019 г. в МО г.Саяногорск. Максимальный тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку в 2019 г. – 89 баллов (в 2018 г. – 94 б.)

В 2019 г. только 3 выпускника (15%) показали высокий уровень подготовки по русскому языку, что в два раза хуже, чем в 2018 г., когда высокий уровень подготовки показали 10 выпускников (37%) .

В 2019 г. более 80 баллов набрали 2 выпускника (10%) В среднем в 2019 г. в МО г.Саяногорск более 80 баллов набрали 29% выпускников.

ЕГЭ по **математике БУ** в 2019 году сдали все выпускники, из них только два выпускника получили оценку «3».

5 выпускников (63%) показали высокий уровень подготовки по математике на базовом уровне. В 2018 г. таких выпускников было только 37%, хотя в 2018 году математику базового уровня сдавали все выпускники, а в 2019 г. только те, кто обучался на социально-гуманитарном профиле и изучал математику только на базовом уровне. По количеству выпускников, показавших высокий уровень подготовки по математике базового уровня в 2019 г. выпускники МБОУ СОШ №2 на втором месте после выпускников МСШ.

Процент качества составил 75%, но это на 14 % ниже, чем по МО г.Саяногорск.

1 выпускник, обучающийся на дому не сдал ГВЭ по математике на базовом уровне, пересдал экзамен в резервные сроки

ЕГЭ по **математике ПУ** в 2019 году не смог сдать 1 выпускник. в 2018 году таких выпускников было 3 чел.

Средний тестовый балл повысился на 13,3 балла по сравнению с 2018 г. Три выпускника показали результаты, свидетельствующие о высоком уровне подготовки по математике профильного уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору.

В течение последних пяти лет ЕГЭ по **физике** выбирают 1-3 выпускника. В 2019 году ЕГЭ по физике сдали все выпускники, выбравшие экзамен. Средний тестовый балл 52,5 балла выше, чем в 2018 г только на 1,8 баллов. Высоких результатов на ЕГЭ по физике выпускники МБОУ СОШ №2 на протяжении последних 5 лет не показывают.

Аналогично в течение последних пяти ЕГЭ по **литературе** выбирают всего 1-3 выпускника. Последние два года наблюдается положительная динамика результатов сдачи экзамена - средний тестовый балл прирастает на 6 баллов по сравнению с предыдущим годом.

Второй год подряд наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ по **информатике**, причем в 2019 г. средний тестовый балл увеличился на 14 баллов по сравнению с 2018 г.

И если выпускники 2018 г. не показали высоких результатов сдачи ЕГЭ по информатике, то в 2019 году два выпускника набрали по 91 баллу.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории аналогичны результатам

ЕГЭ по **обществознанию** в 2019 году сдавали 5 человек, один из которых после подачи заявления отказался сдавать экзамен, но пришел на него без подготовки и не

набрал минимального количества баллов.

Не смотря на это средний тестовый балл в 2019 г повысился на 6,6 балла по сравнению с 2018 г.

Высоких результатов на ЕГЭ по обществознанию выпускники МБОУ СОШ №2 на протяжении последних 5 лет не показывают, но в 2019 году получен наилучший балл по обществознанию – 71 балл, что всего на 1 балл ниже ТБ2 (тестового балла, свидетельствующего о высоком уровне подготовки по предмету).

В 2019 году результаты сдачи ЕГЭ по **биологии** по сравнению с 2018 годом несколько улучшились, средний тестовый балл выше, чем в предыдущем году на 4,2 балла. Но результаты сдачи ЕГЭ по биологии остаются по прежнему низкими.

В 2019 году самые плохие результаты сдачи ЕГЭ по **химии**. Второй год подряд ЕГЭ по химии выбирают 2 выпускника, из которых сдает экзамен только один. Результаты сдачи ЕГЭ по химии в 2019 году самые низкие за последние пять лет, средний тестовый балл ниже, чем минимальный на 6,5 балла!

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	по предмету для получения аттестата / для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдававших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Ф.И. выпускника набравшего > 80 баллов (20 баллов математика БУ)	Учитель, подготовивший выпускника, получившего > 80 баллов (20 баллов математика БУ)
Русский язык ЕГЭ	24/36	20	95%	20	100%	67	89 87	Тихонова В. Бурий А.	Хижнякова Е.Ф.
Русский язык ГВЭ		1	5%	1	100%				
Математика БУ ЕГЭ	7	8	38%	8	100%	15,6	20	Гутарова В.	Макаренко Т.С.
Математика БУ ГВЭ/ ГВЭ с пересдачей	4	1	5%	0 1	0% 100%				
Математика ПУ*	27	12	44%	11	92%	51,3	76		
Обществознание	42	5	24%	4	80%	56,2	71		
Литература	32	3	14%	3	100%	64,7	70		
Биология	36	2	10%	2	100%	41	42		
Информатика	40	9	43%	9	100%	67	91 91	Саванин М. Глазырин Д.	Щербакова И.А.
История	32	2	10%	2	100%	58,5	75		
Физика	36	2	10%	2	100%	52,5	61		
Химия	36	2	10%	1	50%	29,5	45		

Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по математике (базовый уровень)

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Учитель	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл	Максимальный балл по школе
			«2»	«3»	«4»	«5»				
ЕГЭ	8/38%	Макаренко Т.С.		2	1	5	100%	75%	4,4	20

Результаты сдачи ЕГЭ-2019 по сравнению с ЕГЭ-2018, 2017, 2016, 2015

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен				min балл по предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2018 годом	Превышение среднего балла 2019 года min балла
	2016	2017	2018	2019		2015	2016	2017	2018	2019		
Русский язык Хижнякова Е.Ф. – 2015, 2017 г., 2019 г. Николаева С.Н./Чепикина Л.Б. – 2016 г. Ефремова Л.И. - 2018 г.	18	17	27	20	24	64,96	70,9 ↑	60,3 ↓	68 ↑	67 ≈	≈	в 2,8 раза ↑
Математика (базовый уровень) Макаренко Т.С., Бикищенко Н.В. – 2015 г., 2019 Авакян А.М. – 2016 г., 2018 г. Веремеенко Т.Н. – 2017 г.	18	17	27	8	7	14,4	17,1 ↑	13,6 ↓	15,4 ↑	15,6 ↑	≈	в 2,2 раза ↑
Математика (профильный уровень) Макаренко Т.С. – 2015 г., 2019 Авакян А.М. – 2016 г., 2018 г. Веремеенко Т.Н. – 2017 г.	8	8	14 ↑	12	27	43,7	41 ↓	24 ↓	38 ↑	51,3 ↑	+13,3 *	в 1,9 раза ↑
Литература Хижнякова Е.Ф. – 2015, 2017 г., 2019 Чепикина Л.Б. – 2016 г. Ефремова Л.И. – 2018 г.	1	2	2	3	32	66	73 ↑	53 ↓	59 ↑	65 ↑	+6	в 2 раза ↑

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен				min балл по предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2018 годом	Превышение среднего балла 2019 года min балла
	2016	2017	2018	2019		2015	2016	2017	2018	2019		
История Маслова Г.Д. – 2015, 2016, 2017, 2018 г., 2019 г.	2	1	2	2	32	47,5	68,5 ↑	63 ↓	58 ↓	58,5 ≈	≈	на 82% ↑
Обществознание Маслова Г.Д. – 2015, 2016, 2017, 2018 г., 2019 г.	5	4	8↑	5↓	42	63	63,2 ≈	55,3 ↓	49,6↓	56,2↑	+6,6	на 33% ↑
Физика Шумихина Т.А. – 2015 г. Гончарова Г.М. – 2016 г. Шандро В.И. – 2017, 2018г, 2019 г.	1	2	3	2	36	47,5	52 ↑	40,5 ↓	50,7↑	52,5↑	+1,8	на 46% ↑
Информатика Семенова Е.В. – 2016 г. Семенова Е.В.,Щербакова И.А.–2017, 2018, 2019 г.	4	6	3↓	9↑	40	61	57,5 ↓	50,5 ↓	53↑	67↑	+14	на 68% ↑
Биология Нефодина Н.Л. – 2015 г. Яковлева И.Н. – 2016, 2017 Сюсина М.С. – 2018, 2019г.	6	2	5↑	2↓	36	49	43,5 ↓	48,5 ↑	36,8↓	41↑	+4,2	на 14% ↑
Химия Осипова Л.Г. – 2015, 2016, 2017, 2018 г. Коровин/Осипова Л.Г.2019	2	1	2	2	36	45,5	40 ↓	63 ↑	31,5↓ ↓	29,5 ↓	-2↓	Ниже минимального на 6,5 балла
География Яковлева – 2015, 2018 г.	3 (2015 г.)	-	3	-	37	47,3 (2015 г)	-	-	58,3 ↑	-	-	-
Английский язык Кричевцова С.Ф. – 2015 г., 2018 г. Карабан Ю.В. – 2016 г.	2	-	2	-	22	74	90,5 ↑	-	58 ↓↓	-	-	-

Высокие результаты сдачи ЕГЭ-2019

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Максимальные баллы по школе	ТБ2 (тестовый балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки)	Кол-во выпускников, набравших не менее ТБ2	Ф.И. выпускников, набравших не менее ТБ2	% выпускников, набравших не менее ТБ2 от сдававших ЕГЭ	Ф.И. учителя, подготовившего выпускников, набравших не менее ТБ2
Математика БУ	8	15,6	20	17	5	Гутарова В.	63%	Макаренко Т.С.
			18			Родионова Д.		
			18			Тихонова В.		
			17			Бурий А.		
			17			Мамышева К.		
Математика ПУ	12	51,3	76	68	3	Глазырин М.	25%	Макаренко Т.С.
			74			Саванин М.		
			68			Храмцов А.		
Русский язык	20	67	89	73	3	Тихонова В.	15%	Хижнякова Е.Ф.
			87			Бурий А.		
			76			Родионова Д.		
Информатика	9	67	91	84	2	Глазырин М.	22%	Щербакова И.А.
			91			Саванин М.		
История	2	58,5	75	72	1	Бурий А.	50%	Маслова Г.Д.
Обществознание	5	56,2	71	72	нет			
Литература	3	64,7	70	73	нет			
Физика	2	52,5	61	62	нет			
Биология	2	41	42	79	нет			
Химия	2	29,5	45	80	нет			

В 2019 году 4 выпускника получили на ЕГЭ результаты более 80 баллов – два по русскому языку и два по информатике (в 2018 году более 80 баллов набрали 5 выпускников). По математике базового уровня в 2019 году максимальное количество баллов 20 баллов набрал 1 человек. В 2019 году возросло количество выпускников, набравших тестовые баллы, свидетельствующие о высоком уровне подготовки (не менее ТБ2) по математике профильного уровня (с 1 чел. в 2018 г. до 3 человек в 2019 году), но уменьшилось по математике базового уровня (в связи с уменьшением количества сдающих математику базового уровня) и по русскому языку. В 2019 появились выпускники, набравшие тестовые баллы, свидетельствующие о высоком уровне подготовки (не менее ТБ2) по информатике и истории.

Вывод: Результаты ГИА-11 в 2019 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Достижение целей и задач по подготовке к ГИА - 2019

Задача	Результат
Изучить изменения нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 и своевременно ознакомить с ними участников ГИА-2017.	Выполнено в полном объеме
Повысить в 2019 году общие и качественные результаты ЕГЭ: довести средневзвешенный балл по 100-бальной шкале ЕГЭ до 60 баллов	Нет данных
Сохранить процент сдавших ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике - 100%.	Задача выполнена. В 2019 году процент сдавших ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике - 100%.
Снизить количество выпускников, не сдавших ЕГЭ предметов по выбору.	Задача выполнена. Не прошли все экзамены ГИА-11 в 2019г. – 3 выпускника, на 4 чел. меньше, чем в 2018 г.
Повысить качество сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня.	Задача выполнена. Средний тестовый балл увеличился на 13,3 балла. ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году не смог сдать 1 выпускник (8% от выбравших экзамен). В 2018 году таких выпускников было 3 чел (21% от выбравших экзамен).
Повысить рейтинг школы в сводном рейтинге показателей результативности ЕГЭ среди ОУ города Саяногорска и Республики Хакасия.	Нет данных
Сохранить в 2019 году общие и качественные результаты ОГЭ по обязательным предметам.	Задача не выполнена. Качественные результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2019 г. ниже, чем в 2018 г. Качество знаний – 72%. (на 22% ниже, чем в 2018 г.). Средний балл ОГЭ и ГВЭ по русскому языку – 4,1 (на 0,36 балла ниже, чем в 2018). В 2019 году не справились с ОГЭ по математике 4 выпускника. Три из них пересдали экзамен в резервный срок. Качественные результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по математике в 2019 г. на 11% ниже, чем в 2018 г. Средний балл ОГЭ по математике – 3,6, что на 0,1 ниже, чем в 2018.
Организовать качественную подготовку учеников 9-х классов к ОГЭ предметов по выбору.	Задача не выполнена. В 2019 году не было неудовлетворительных результатов ОГЭ по 3 учебным предметам по выбору: информатике, английскому языку и химии. В 2018 г. не было «2» по 6 учебным предметам
Сохранить рейтинг школы по показателям результативности ОГЭ	Задача не выполнена. Рейтинг школы по показателям результативности ОГЭ среди ОУ города Саяногорска – 8 место из 9.

<p>Совершенствовать систему подготовки к ГИА-2019 через применение учителями – предметниками различных форм и методов.</p>	<p>Задача выполнена. В 2018-2019 уч.г. проведены зачетная неделя в декабре, тренировочные экзамены в марте по всем предметам. Проведены тренировочные сочинения в 11 классе, пробные устные собеседования по русскому языку в 9 классах.</p>
<p>Стимулировать педагогов, чьи ученики, при прохождении ГИА-2019 показали результаты выше средних по МО г.Саяногорск, РХ, РФ</p>	<p>Стимулирование педагогов, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по РХ, РФ будет произведено из стимулирующего фонда.</p>
<p>Вести психологическое сопровождение обучающихся и преподавателей при подготовке к ГИА</p>	<p>Задача выполнена. Оформлен стенд для учеников и их родителей с советами психолога при подготовке к ИГА. По вопросам психологического сопровождения при подготовке к ГИА педагог-психолог выступал на родительских собраниях, классных часах в выпускных классах.</p>

Цели и задачи по подготовке к ГИА - 2020

Цель: повысить уровень и качество освоения требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

Изучить изменения нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2021 и своевременно ознакомить с ними участников ГИА-2020.

Сохранить процент сдавших ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике - 100%.

Снизить количество выпускников, не сдавших ЕГЭ предметов по выбору.

Повысить качество сдачи ЕГЭ по химии.

Повысить рейтинг школы в сводном рейтинге показателей результативности ЕГЭ среди ОУ города Саяногорска и Республики Хакасия.

Повысить в 2020 году общие и качественные результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Организовать качественную подготовку учеников 9-х классов к ОГЭ предметов по выбору.

Повысить рейтинг школы по показателям результативности ОГЭ.

Совершенствовать систему подготовки к ГИА-2020 через применение учителями – предметниками различных форм и методов.

Стимулировать педагогов, чьи ученики, при прохождении ГИА -2020 показали результаты выше средних по МО г.Саяногорск, РХ, РФ.

Вести психологическое сопровождение обучающихся и преподавателей при подготовке к ГИА

План мероприятий по подготовке к ГИА-2020

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-организационные мероприятия			
1.1	Анализ результатов ГИА-2019	Август	Зам.директора по УВР
1.2	Рассмотрение результатов ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 на Педагогическом совете	Август	Администрация школы
1.3	Подготовка распорядительных документов	В течение года	Администрация школы
1.4	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА-2020	В течение года	Администрация школы
1.5	Назначение ответственных за организацию ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г., за формирование электронной базы участников ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г.	По входящей документации	Директор
1.6	Планирование работы по подготовке и проведению ГИА-2020	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1.7	Планирование мониторинговой диагностики	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1.8	Формирование списков участников ГИА-2020 в форме ГВЭ	Октябрь-январь	Зам.директора по УВР
1.9	Подготовка материалов для прохождения ПМПК	Октябрь-январь	Педагог-психолог
1.10	Формирование электронной базы участников ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г.	По входящей документации	Зам.директора по УВР
1.11	Формирование списков общественных наблюдателей ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г.	По входящей документации	Зам.директора по УВР
1.12	Формирование списков выпускников 11-х классов на целевое обучение в ВУЗах	По входящей документации	Зам.директора по УВР
1.13	Создание условий для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам: - оформление стендов ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020, «Советы психолога» - оформление уголков подготовки к ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020 - организация доступа к сети Интернет в кабинетах информатики - организация доступа к сети Интернет в библиотеке	Октябрь-май	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя информатики Педагог-библиотекарь
1.14	Прием заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) 11 кл	До 20 ноября 2019	Зам.директора по УВР
1.15	Сбор согласий на обработку персональных данных 11 кл	До 20 ноября 2019	Зам.директора по УВР
1.16	Прием заявлений на участие в ЕГЭ-2020	До 1 февраля 2020 г.	Зам.директора по УВР
1.17	Заполнение БД участников ЕГЭ-2020	Ноябрь Январь	Зам.директора по УВР
1.18	Прием заявлений на участие в устном собеседовании по русскому языку 9 кл	Январь	Зам.директора по УВР
1.19	Сбор согласий на обработку	Январь	Зам.директора по УВР

	персональных данных 9 кл		
1.20	Прием заявлений на участие в ОГЭ-2020	До 1 марта 2020 г.	Зам.директора по УВР
1.21	Заполнение БД участников ОГЭ-2020	Февраль	Зам.директора по УВР
1.22	Проведение педагогического совета по допуску к ГИА-2020	До 25 мая	Администрация школы
1.23	Прием заявление на апелляцию по результатам ЕГЭ и ОГЭ	Май-июнь	Зам.директора по УВР
2. Организационно-методическое сопровождение			
2.1	Выявление образовательных потребностей педагогов	В течение года	Ответственный за методическую работу
2.2	Организация курсовой подготовки и повышение квалификации учителей-предметников	В течение года	Ответственный за методическую работу
2.3	Участие в работе совещаний, семинаров по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 уч.г.	В течение года	Администрация школы Учителя - предметники
2.4	Участие в работе совещаний, семинаров по подготовке и проведению ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 регионального уровня	В течение года	Администрация школы Учителя предметники
2.5	Участие в едином методическом дне в ОУ города Саяногорска по подготовке к проведению ГИА	По входящей документации	Учителя-предметники
2.6	Посещение уроков в 11 и 9-х классах	В течение года	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники
2.7	Методические консультации по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам.директора по УВР
2.8	Прохождение дистанционных курсов организаторами ЕГЭ и техническими специалистами	По входящей документации	Учителя-предметники. Являющиеся организаторами ЕГЭ
3. Мероприятия с обучающимися			
3.1	Информирование обучающихся по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ на классных часах	В течение года	Классные руководители 9-х, 11 классов
3.2	Анкетирование 11-классников по вопросу выбора предметов ЕГЭ	Октябрь Ноябрь	Зам.директора по УВР, классный руководитель 11 класса
3.3	Анкетирование девятиклассников по вопросу выбора предметов ОГЭ	Октябрь Ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители 9-х классов
3.4	Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 уч.г.	В течение года	Учителя-предметники
3.5	Организация индивидуальной дифференцированной работы с учащимися "группы риска"	В течение года	Учителя-предметники
3.6	Психологическое консультирование. Помощь в разрешении проблем при прохождении ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Педагог-психолог

3.7	Обеспечение явки выпускников на ЕГЭ и ОГЭ	Май-июнь	Классные руководители 9-х, 11 классов
4. Мероприятия с родителями			
4.1	Проведение родительских собраний "О порядке подготовки и проведения ЕГЭ-2020	В течение года	Зам.директора по УВР, классный руководитель 11 класса
4.2	Проведение родительских собраний "О порядке подготовки и проведения и ОГЭ-2020	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители 9-х классов
4.3	Выступления на родительских собраниях по результатам зачетной недели, диагностических контрольных работ	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
4.4	Психологическое консультирование. Помощь в разрешении психологических проблем родителей, связанных с ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Консультации родителям учащихся «группы риска» "Как помочь ребенку в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ "	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники
4.6	Проведение Советов профилактики для учеников «группы риска» и их родителей	В течение года	Администрация Социальный педагог
5. Контрольно-аналитические мероприятия			
5.1	Контроль выполнения образовательных программ	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО
5.2	Проведение диагностического тестирования	В течение года	Учителя-предметники
5.3	Проведение тренировочного сочинения 11 класс	Ноябрь	Администрация
5.4	Участие в диагностическом мониторинге по обязательным предметам в 9-11 классах	По входящей документации	Зам.директора по УВР
5.5	Проведение итогового сочинения (изложения) 11 кл	4 декабря 2019 г.	Администрация школы
5.6	Проведение зачетной недели 9-11 классы	Декабрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
5.7	Анализ результатов зачетной недели и диагностических работ, выявление «группы риска»	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
5.8	Проведение тренировочного устного собеседования по русскому языку	Декабрь Январь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
5.9	Проведение итогового устного собеседования по русскому языку	12 февраля 2020	Администрация школы
5.10	Проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по предметам	Март	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
5.11	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ -2020	Июнь	Зам.директора по УВР