Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 30 августа 2022 | C:\Users\Пользователь\Desktop\Безымянный.jpg | |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практическое обществознание**

**(наименование программы)**

**среднее общее образование**

**(уровень образования)**

**общеинтеллектуальное направление**

**(направление программы)**

Составитель: Маслова Галина Дмитриевна, учитель истории и обществознания

2022 - 2023 учебный год

**Результаты освоения программы**

При освоении программы внеурочной деятельности "Практическое обществознание" предполагается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными**  результатами изучения программы является формирование следующих умений:

1) сформированность основ гражданской идентичности личности;

2) осознание своих потребностей, интересов, ценностей, своего места в обществе;

3) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления высшего образования;

4) овладение набором социальных ролей, необходимых для достижения поставленных целей;

5) развитие личности в выбранном направлении;

6) сформированность участия в познавательной, творческой и общественной деятельности;

7) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений.

8)владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Метапредметными** результатами освоения программы является:

1) способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2) сформированность целевых установок учебной деятельности и нахождение наиболее эффективных средств ее осуществления;

3) умение организовывать и регулировать свою учебную деятельность; умение работать с различными источниками информации;

4) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

5) способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития

6) воплощению способность к решению личностно и социально значимых проблем и найденных решений в практику;

**Предметными** результатами освоения программы является:

1) сформированность основ политического мышления;

2) овладение знаниями об основных понятиях политологии;

3) умение устанавливать причинно-следственные связи между процессами политической сферы общественной жизни; ее связи с другими сферами;

4) иметь представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) обладание навыками самостоятельного поиска политической информации и умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) сформированность представлений об основных тенденциях политических процессов и возможных  перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

7) составлять план, анализировать тексты, решать задачи, выполнять тестовые задания;

**В результате обучающиеся научатся:**

* применять усвоенные основные базовые знания по политической сфере обществознания;
* анализировать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм;
* выполнять тестовые задания, анализировать тексты, решать задачи, составлять планы;
* использовать обществоведческие политические понятия в процессе учебной деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* развивать творческое мышление;
* овладеть способами исследовательской деятельности;
* использовать дополнительную литературу, сайты интернета с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования научного мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов политической сферы обществознания;
* успешно выполнять ВПР, ЕГЭ;
* овладеть навыками проектной деятельности

Содержание программы

БЛОК-МОДУЛЬ №1 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4ч)

Тема № 1.Наука и философия.

Естественно- научные и социально- гуманитарные знания. Классификация социально- гуманитарных наук. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Философия как общественная наука, мировоззрение, общественное сознание. Практикум.

Тема № 2. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать человеком для общества. Философия Древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества. Практикум.

Тема № 3. Философские общественные науки в Новое и Новейшее время.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм. Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового и Новейшего времени.

Тема № 4.Развитие русской философской мысли.

Русская философская мысль 9-18 веков. Философские искания 19 века. Цивилизационный путь России: продолжение споров. Практикум

БЛОК-МОДУЛЬ №2 ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (10ч)

Тема № 5.Общество как развивающаяся система. Общество и общественные отношения

Системное строение общества, его элементы, основные институты, общественные отношения. Общество как динамичная, саморазвивающаяся, функциональная система.

Тема № 6.Типология обществ

Классификация общества: по письменности, способу производства, числу уровней перемещений, уровню технологий: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Тема №7.Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории

Линейный ( формационный, стадиально- цивилизационный ) подход исторического процесса. Нелинейный (локально- цивилизационный) подход развития общества.

Тема №8.Исторический процесс

Исторический процесс. Периодизация истории. Соотношение периодов истории и формаций. Основа исторического процесса, субъекты исторического процесса, объекты исторического процесса, результат исторического процесса. Роль народных масс в истории. Роль личности в истории. Практикум

Тема № 9Проблема общественного прогресса

Изменения и развитие. Направленность развития: прогресс, регресс, цикличное, сочетание. Свойства прогресса и регресса. Формы изменений: эволюция ,реформа; революция. Инновация. Практикум

Тема № 10 Деятельность человека

Отличия деятельности человека от активности животных. Деятельность человека: структура, мотивы, классификация видов, типы . Практикум

Тема № 11 Свобода в деятельности человека

Свобода и необходимость: их сущность. Свобода и ответственность личности. Фатализм и волюнтаризм. Виды ответственности. Социальные условия реализации свободы. Практикум

Тема № 12. Личность. Межличностные отношения. Общение.

Человек. Индивид, личность, индивидуальность. Социализация личности. Межличностные отношения и общение. Структура и виды общения. Практикум

Тема № 13.Познание. Формы познания. Виды познания

Познавательная деятельность. Структура познания. Уровни и формы познания. Виды познания: научное и ненаучное. Методы познания. Виды знаний. Особенности социального познания. Практикум

Тема № 14Знание и сознание. Самосознание и развитие личности.

Сознание- элемент социальной сущности человека. Формы сознания, особенности сознания его структура. Исторические типы сознания: индивидуальное и общественное. Уровни общественного сознания. Сознание и мышление. Самосознание. Практикум.

БЛОК-МОДУЛЬ №3 СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (7ч)

Тема № 15. Духовное развитие общества. Духовный мир личности

Элементы духовной жизни общества: духовные потребности, духовная деятельность, духовные ценности, духовные отношения, духовное производство, духовное потребление. Элементы духовного мира человека: духовные потребности, знания, убеждения, вера, чувства, ценности. Мировоззрение: уровни и типы. Пути формирования мировоззрения.

Тема № 16.Образование

Образование и его структура. Функции образования. Система образования в РФ: виды, ступени. Принципы. Тенденции в развитии образования. Практикум

Тема № 17. Наука.

Наука: ее сущность и смыслы. Особенности науки. Функции науки. Классификация наук.

Тема № 18.Роль религии в жизни общества

Религия: причины и условия ее возникновения. Структура религии. Основные функции религии. Классификации религии. Роль религии в жизни общества. Практикум.

Тема № 19. Мораль и нравственность

Мораль и ее признаки. Структура морали. Функции морали. Соотношение морали и права, морали и нравственности. Практикум.

Тема № 20. Место искусства в духовной культуре

Искусство и его признаки. Функции искусства. Виды искусства. Практикум.

Тема № 21. Массовая культура

Формы культуры. Классификация культуры. Факторы, способствующие возникновению массовой культуры. Массовая культура и ее особенности. Влияние массовой культуры на общество. Практикум

БЛОК-МОДУЛЬ №4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (16ч)

Тема № 22 Право в системе социальных норм

Социальные нормы и их виды. Право: теории происхождения, признаки. Функции права. Публичное и частное право. Структура нормы права. Практикум

Тема № 23 Источники права.

Источники права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, судебная практика, правовая доктрина, священные книги. Нормативно- правовой акт и его признаки. Виды нормативно- правовых актов. Правотворчество. Источники РФ. Практикум.

Тема № 24 Система права

Система права: нормы права, правовой институт, подотрасль права, отрасль права. Классификация норм права. Материальное и процессуальное право; базовые, специальные, комплексные отрасли. Основные отрасли российского права. Практикум.

Тема № 25Правоотношения. Правомерное поведение.

Понятие правоотношение и его признаки. Основания возникновения правоотношений- юридические факты: события и действия. Виды юридических фактов: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Деликтоспособность. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения. Практикум

Тема № 26 Гражданство

Принципы правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Гражданство. Категории физических лиц. Принципы российского гражданства. ФЗ «О гражданстве РФ». Основания приобретения гражданства. Основания, по которым можно отказать в приобретении гражданства. Основания прекращения гражданства.Практикум.

Тема № 27 Гражданское право

Гражданское право и его источники. Субъекты гражданского права: физические, юридические лица, публично- правовые образования. Гражданские правоспособность и дееспособность. Уровни дееспособность Объекты гражданских прав. Собственность как объект гражданского права.

Имущественные права: вещное право, обязательственное право. Сделки. Классификация сделок. Договор. Классификация договоров. Неимущественные права. Практикум

Тема № 28 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Социальное государство. Социальная политика государства. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практикум.

Тема № 29 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда и охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Расторжение трудового договора. Практикум

Тема № 30 Семейное право

Понятие и источники семейного права. Основные принципы правового регулирования семейно- брачных отношений в РФ. Брак, условия его заключения и расторжения. Последствия прекращения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Практикум

Тема № 31 Экологическое право

Основные экологические права. Принципы охраны окружающей среды. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Деятельность государства в экологической сфере: заповедник. Заказник, национальный парк. Практикум.

Тема № 32 Процессуальные отрасли права

Процессуальное право: гражданский процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция. Гражданский процесс: сущность, цель, задачи. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Категории дел, рассматриваемых гражданским судопроизводством. Уголовный процесс: сущность, цель, задачи. Участники уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Предварительное расследование. Меры пресечения в уголовном процессе. Гражданский и уголовный процессы: общее и различия. Практикум

Тема № 33Международная защита прав человека.

Нарушение права человека: геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Защита прав человека в мирное время. Защита прав человека в военное время. Международное гуманитарное право. Источники современного права. Лица, находящиеся под защитой МГП. Система международной защиты прав человека: ООН, СЕ, ОБСЕ, ЕСПЧ.

Тема № 34 Итоговое тестирование

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 4 |
| 2 | Общество и человек | 10 |
| 3 | Сфера духовной культуры | 7 |
| 4 | Правовое регулирование общественных отношений | 12 |
| 5 | Итоговое тестирование | 1 |
|  | ИТОГО | 34 |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**11 КЛАСС, 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Урок | Часы | д/з | Дата  план | Дата  факт |
| **Блок-модуль №1 Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (4ч)** | | | | | |
| 1 | Наука и философия | 1 |  |  |  |
| 2 | Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях | 1 |  |  |  |
| 3 | Философские общественные науки в Новое и Новейшее время | 1 |  |  |  |
| 4 | Развитие русской философской мысли | 1 |  |  |  |
| **Блок-модуль №2 Общество и человек (10ч)** | | | | | |
| 5 | Общество как развивающаяся система. Общество и общественные отношения | 1 |  |  |  |
| 6 | Типология обществ | 1 |  |  |  |
| 7 | Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории | 1 |  |  |  |
| 8 | Исторический процесс | 1 |  |  |  |
| 9 | Проблема общественного прогресса | 1 |  |  |  |
| 10 | Деятельность человека | 1 |  |  |  |
| 11 | Свобода в деятельности человека | 1 |  |  |  |
| 12 | Личность. Межличностные отношения. Общение | 1 |  |  |  |
| 13 | Познание. Формы познания. Виды познания | 1 |  |  |  |
| 14 | Знание и сознание. Самосознание и развитие личности | 1 |  |  |  |
| **Блок-модуль №3 Сфера духовной культуры**  **(7ч)** | | | | | |
| 15 | Духовное развитие общества. Духовный мир личности | 1 |  |  |  |
| 16 | Образование | 1 |  |  |  |
| 17 | Наука | 1 |  |  |  |
| 18 | Роль религии в жизни общества | 1 |  |  |  |
| 19 | Мораль и нравственность | 1 |  |  |  |
| 20 | Место искусства в духовной культуре | 1 |  |  |  |
| 21 | Массовая культура | 1 |  |  |  |
| **Блок-модуль №4 Правовое регулирование общественных отношений (16ч)** | | | | | |
| 22 | Право в системе социальных норм | 1 |  |  |  |
| 23 | Источники права | 1 |  |  |  |
| 24 | Система права | 1 |  |  |  |
| 25 | Правоотношения. Правомерное поведение. | 1 |  |  |  |
| 26 | Гражданство | 1 |  |  |  |
| 27 | Гражданское право | 1 |  |  |  |
| 28 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |  |  |  |
| 29 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |  |  |  |
| 30 | Семейное право | 1 |  |  |  |
| 31 | Экологическое право | 1 |  |  |  |
| 32 | Процессуальные отрасли права | 1 |  |  |  |
| 33 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование. Резерв | 1 |  |  |  |