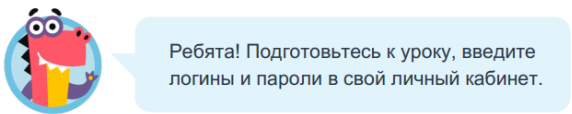


Маршрутный лист

Дата проведения урока 10.04.2020

Предмет Математика

Тема урока Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$

№ п/п	Этап урока	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент	1. Для урока потребуются: дневник, учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка, ноутбук, планшет или телефон, Интернет 2. Проведем урок в «Виртуальном классе» 
2.	Узнаем новое	Учебник с. 66. Прочитай тему урока Прочитай текст Узнаем, что при сложении и вычитании чисел, запись которых оканчивается нулями, всегда можно заменить их действиями с сотнями и десятками. Например: $300 + 200 = 500$ потому, что 3 сот. + 2 сот. = 5 сот. $800 - 600 = 200$ потому, что 8 сот. - 6 сот. = 2 сот. $120 - 50 = 70$ потому, что 12 дес. - 5 дес. = 7 дес. $300 - 60 = 240$ потому, что 30 дес. - 6 дес. = 24 дес. $70 + 80 = 150$ потому, что 7 дес. + 8 дес. = 15 дес.
3.	Первичное закрепление	Учебник с. 66 № 1 Учебник с. 66 № 2
4.	Развиваем умения	Учебник с. 66 № 3 Учебник с. 66 № 4
5.	Домашнее задание	

Выполненные задания необходимо сфотографировать и прислать в один из мессенджеров:

Viber или **WhatsApp**