

«ЕСЛИ У НЕГО РЕБЁНКУ  
УДАЕТСЯ ДОБИТЬСЯ ЕСТЬ ВСЕ  
ШАНСЫ УСПЕХА В ШКОЛЕ НА  
УСПЕХ В ЖИЗНИ»

У. ГЛАССЕР  
(АМЕРИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГ)

«ЕСЛИ РЕБЁНКУ УДАЕТСЯ  
ДОБИТЬСЯ УСПЕХА В ШКОЛЕ, У  
НЕГО ЕСТЬ ВСЕ ШАНСЫ НА  
УСПЕХ В ЖИЗНИ»

У. ГЛАССЕР  
(АМЕРИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГ)

***«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ  
ДОБИТЬСЯ УСПЕХОВ В  
ШКОЛЕ»***

**Чтобы сохранить у ребенка  
желание учиться, стремление к  
знаниям, необходимо *научить его  
хорошо учиться.***

*Какие общеучебные умения (УУД) важны для  
успешного обучения?*

Читать вслух и про себя тексты учебника

Находить информацию в текстах, таблицах,  
схемах, иллюстрациях

Делать выводы

Анализировать, сравнивать и группировать

Оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Слушать других

Уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

Отделять поступка от самого человека

Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий.

*Усилия семьи и школы* в решении этой проблемы – *едины*.

ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ДОЛЖНА БЫТЬ  
ЭФФЕКТИВНОЙ, ГРАМОТНОЙ И ДОЛЖНА  
ИДТИ ***В ТРЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ:***

1. организация режима дня;
2. контроль за выполнением домашних заданий;
3. приучение детей к самостоятельности

# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.

# ТОЧНЫЙ РАСПОРЯДОК ЗАНЯТИЙ - ЭТО ОСНОВА ЛЮБОГО ТРУДА

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- правильно организованный сон

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОМОЩИ — КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю

помощь детям должна оказываться своевременно

как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОМОЩИ — КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

очень важно контролировать не конечный  
продукт их труда, а сам процесс

надо учить их размышлять  
самостоятельно, анализировать,  
доказывать

ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ МОМЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ВЫРАБОТКА ПРИВЫЧКИ К  
НЕУКОСНИТЕЛЬНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ  
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

- КАКАЯ БЫ ПОГОДА НИ БЫЛА,
- КАКИЕ БЫ НИ ШЛИ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ,
- ЧЕЙ БЫ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НИ ОТМЕЧАЛСЯ

УРОКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНЫ, И  
ВЫПОЛНЕНЫ ХОРОШО.

# НАПРАВЛЕНИЕ ПОМОЩИ — ПРИУЧЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

не спешите указывать на ошибки, пусть  
ребенок найдет их сам

не давайте готового ответа на их вопросы

# АНКЕТА

## «ВСЁ ЛИ БЛАГОПОЛУЧНО У МОЕГО РЕБЁНКА?»»

1. Моему ребёнку нравится учиться в школе.
2. Я думаю, что мой ребёнок охотно перешёл бы в другую школу.
3. Если бы был выбор, он хотел бы учиться дома.

4. К сожалению, мой ребёнок никогда не рассказывает мне и родственникам о школе с радостью.

5. В классе у него много друзей.

6. Ему мало нравятся учителя в школе.

7. Он активно участвует во всех внеклассных мероприятиях.

8. Мой ребёнок не расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или другой причине).

9. Мой ребёнок редко делает уроки без напоминания.

10. Другие интересы и хобби не мешают его учёбе в школе.

1) +      2) -      3) +      4) -      5) +      6) -  
7) +      8) -      9) -      10) +

8-10 баллов – У Вашего ребёнка хорошее отношение к школе и, скорее всего, у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, всё ладится. Вам пока опасаться неожиданностей из школы не приходится.

6-7 баллов – В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, почаще давайте понять ребёнку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

4-5 баллов - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чём или ком источник школьных переживаний вашего ребёнка.

1-2 балла – Ребёнку крайне необходима Ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины, зайти в школу, поговорить с учителем, психологом и совместно наметить конкретные шаги к исправлению ситуации.

# 8 ПРАВИЛ, КОТОРЫМИ СТОИТ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ, ОБЩАЯСЬ С РЕБЕНКОМ

1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»

2. Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь обязательно помогите ему.

При этом:

возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, а остальное предоставьте делать самому;

по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

3. Думайте при ребенке вслух, анализируйте, рассуждайте. Думайте с ребенком вместе, планируйте, обсуждайте. Решайте жизненные ситуации. Научить собственного ребенка думать - главная обязанность родителя!

4. Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

5. Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

6. Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

7. Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

8. Не ругайте, а учите!

## *Родители должны говорить ребенку:*

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”

4 объятия совершенно необходимы  
каждому просто для выживания,  
а для хорошего самочувствия нужно не  
менее 8 объятий в день!

Не только ребенку, но и взрослому.

Радуйтесь тому,

что у вас есть такое счастье -

с кем-то делать уроки,

кому-то помогать взрослеть