Комплексная работа для учащихся 2 класса 2017-2018

Ф.И. ученика _____

Сколько у кого детей?

У большинства крупных животных обычно бывает не более одного -	7
двух детёнышей. Им больше не выкормить. В лесу живёт молодая лосиха. У	15
неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.	25
У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой	33
серой куропатки – двадцать, а у страуса-папы– тридцать малышей. Почему	41
так? Птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны	50
вырастить больше потомства.	53
Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много	61
детёнышей: у черепахи – двадцать, а у лягушки – девяносто.	66
Много детей у рыб. У **колюшки** из каждой **икринки** вывелось по малькý.	74
Всего – сотня колюшат. У леща – много тысяч. У трески не перечесть:	82
наверное, миллион.	84
Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются.	91
Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.	98
В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кор-	106
мушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!	114

Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Задание № 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание № 2.

а) Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своем потомстве?». Спиши это предложение.

_____

_____

_____

_____

Проверь свою запись, если надо, исправь.

б) Слова этого предложения раздели для переноса.

_____

_____

_____

_____

Задание № 3.

Найди второй абзац. О каких птицах говорится в этом абзаце? Запиши полным ответом.

_____

_____

_____

Задание № 4.

а) В пятнадцатом предложении найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое. (в тексте)

б) Обозначь имена существительные, прилагательные, глагол. (в тексте)

Задание № 5. В тексте подчеркни в выделенных словах буквы мягких согласных.

Задание № 6.

Что бы ты посоветовал сделать человеку, который не может объяснить значение слова? Выбери и отметь значком свой ответ «V»

Найти значение этого слова в словаре	
Спросить у одноклассника	
Спросить у взрослых	
Понять, от каких слов оно произошло	

Задание № 7.

У страуса вывелось 30 малышей, а у чижа – 5.

1) Запиши вопрос задачи, если она решается так: **30 – 5 = …**

_____

_____

_____

Сосчитай и запиши ответ: _____

2) Выполни решение и запиши ответ, если это условие дополнить следующим вопросом:

Сколько всего малышей вывелось у страуса и чижа вместе?

_____

_____

_____

Задание № 8.

Отметь значком ☑, у какого животного длина тела <u>больше, чем у трески</u>, но <u>меньше, чем у лося</u>.

А.	**Б.**	**В.**	**Г.**
Длина – 3 м	Длина – 2 м	Длина – 90 см	Длина – 100 см
☐	☐	☐	☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трех заданий

Задание № 9. Заполни таблицу, используя данные текста.

Название животного	**Количество детей**	**Кто на первом месте по количеству детей? Какие места у остальных?**
Лягушка		
Медведица		
Серая куропатка		
Страус		
Черепаха		
Чиж		

Задание № 10. **Реши задачу, используя данные текста.**

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детенышей на 15 меньше, чем у куропатки?

Запиши название этого животного._____

Ответ поясни, вычислениями.

_____

_____

Задание № 11. Ответь на вопрос в тексте. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята у утки могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы – у ласточки или у утки – обычно рождается меньше птенцов?

Подчеркни выбранный ответ.

А. Меньше птенцов у ласточки.

Б. Меньше птенцов у утки.

В. У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

Коротко поясни свой ответ.

_____

_____

Задание № 12. Напиши, что означает слово **мальки**.

_____

_____