

## Жаба ага

4 Среди жаб самая крупная –  
8 жаба ага, обитатель Центральной  
13 и Южной Америки. Она достигает  
19 в длину 25 сантиметров, ширина ее  
25 12 сантиметров, вес до 1 килограмма.



В «ассортименте» пищи этой жабы

30  
36 значительную роль играют насекомые – вредители тропических  
45 сельскохозяйственных культур. Еще в девятнадцатом веке жаба ага была  
55 завезена в Индию, где она размножилась и истребила вредных насекомых.



61 В тридцатые годы двадцатого века 150  
67 экземпляров этих жаб было доставлено на  
73 самолете на Гавайские острова для охраны  
78 плантаций сахарного тростника. В течение  
84 нескольких лет жабы аги быстро размножились

и успешно выполнили эту задачу. Впоследствии

90  
95 потомки жаб гавайских переселенцев то  
100 самостоятельно, то при содействии человека  
104 расселились по Филиппинским островам,



109 Новой Гвинее, Австралии и другим  
113 местам с тропическим климатом.  
118 Однако попытки поселить этих полезных  
122 животных к северу оказались  
123 безуспешными.



133 Отметим особенности жабы аги. У нее есть двое желез, которые  
140 выделяют ядовитое вещество, спасающее животное от четвероногих  
149 и пернатых врагов. В период размножения жабы издают звуки,  
157 похожие на хриплый лай собаки. Многоголосые «концерты» этих  
163 земноводных, в противоположность мелодичным звукам, издаваемым  
171 нашими жабами, производят впечатление далеко не из приятных.

175  
179 Несколько лет назад пять  
183 экземпляров жабы аги были доставлены в Московский зоопарк.

188  
190  
192  
194  
196

Живут они в отделе пресмыкающихся  
и земноводных.  
«На обед» по-  
лучают мучных  
червей, мотыля



и кусочки мяса.

199

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько частей в этом тексте? Запиши цифрой.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Озаглавь две последние части текста.

**Ответ:** А) \_\_\_\_\_ .

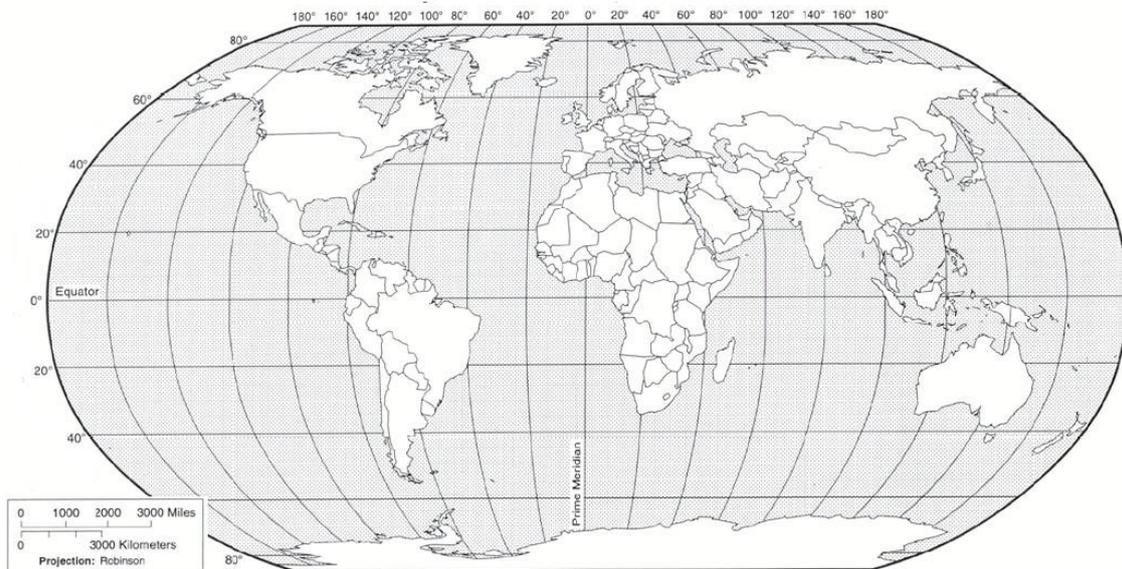
Б) \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитай текст и «расскажи» жабе аге, **коротко** ответив на вопросы таблицы.

**Таблица. Жаба ага**

<i>Вопрос</i>		<i>Ответ</i>
1) Откуда жаба ага родом?		1)
2) Чем питается жаба ага?		2)
3) Больше или меньше она нашей жабы?		3)
4) Чем еще она не похожа на нашу жабу?		4)
5) Как ты думаешь, если на одну чашку весов посадить самую крупную жабу агу, а на другую положить пакет с молоком, как поведут себя весы?		5)

**Задание 5.** Проведи на контурной карте мира линию, разделяющую Северное и Южное полушарие. Буквой **М** обозначь полушарие, в котором находится Московский планетарий, а буквой **А** – полушарие, где жила жаба ага, до того, как она начала странствовать по всему миру.



**Задание 6.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст.

**Вопрос 1.** Как ты думаешь, где, скорее всего, **НЕ** смогли бы жить наши лягушки? Обведи буквы, стоящие рядом с изображением таких мест.

**А**



**Б**



**В**



# Г



**Вопрос 2.** Самая большая среди лягушек – лягушка-бык – весит до 600 граммов. Кто тяжелее – 2 самые крупные жабы аги или 3 самые крупные лягушки-быки? Насколько? Обведи правильное слово и запиши в ответе число.

**Ответ:** 2 жабы  $\left. \begin{array}{l} \text{тяжелее} \\ \text{легче} \end{array} \right\}$  чем 3 лягушки на \_\_\_\_\_ граммов.

**Вопрос 3.** Как ты думаешь, какие из изображенных на рисунке животных, являются родственниками жабы аги? Проведи к ним от жабы аги стрелки.



## Задание 7.

1) Спиши первое предложение последнего абзаца. Проверь. Если надо, исправь.

---

2) Найди в этом предложении слова с орфограммой «Правописание буквы парного согласного». Выпиши два таких слова так, как они записаны в предложении: одно с орфограммой в корне, а второе – с орфограммой в суффиксе. Орфограммы подчеркни.

**Ответ.**

1) Слово с орфограммой в корне: \_\_\_\_\_;

2) Слово с орфограммой в суффиксе: \_\_\_\_\_;

3) В последнем абзаце найди и выпиши так, как оно записано в предложении, слово, имеющее следующий состав:

корень-суффикс-соединительная гласная-корень-суффикс-окончание

**Ответ.** \_\_\_\_\_

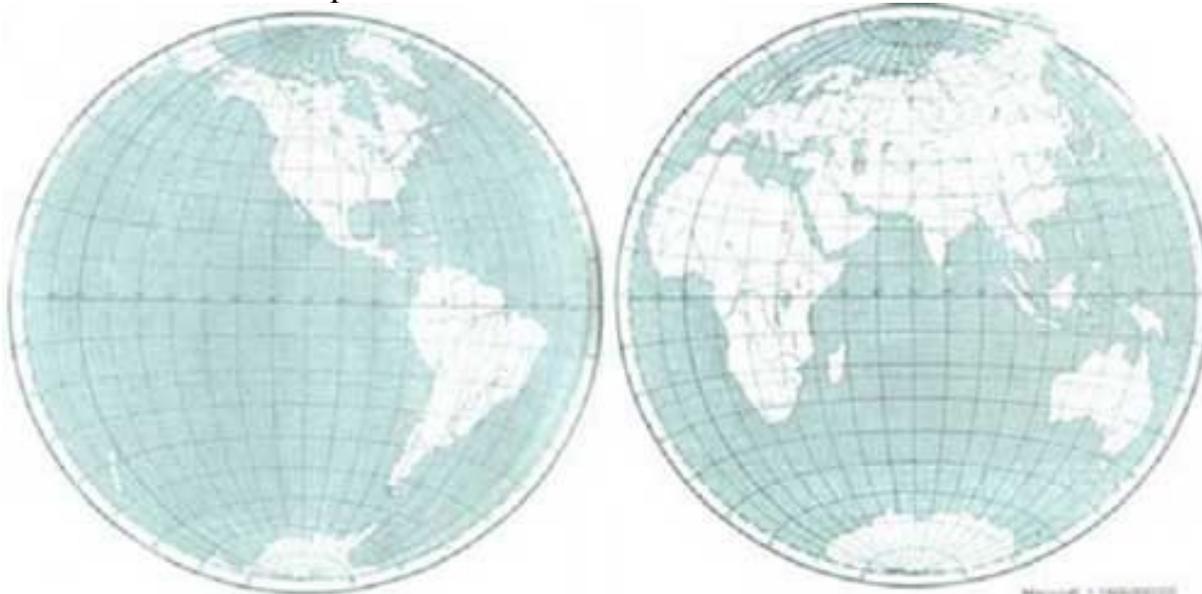
4) Из последнего абзаца выпиши в столбик все имена существительные с нулевым окончанием так, как они записаны в тексте.

**Ответ.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 8.** Проследи по карте полушарий, как путешествовала жаба ага, пока не добралась до Московского зоопарка.

Поставь на карте цифру 1, там, откуда она родом, а следующие цифры расставь так, чтобы они показывали путь жабы аги. Последнюю цифру поставь, там, где, по твоему мнению, находится Московский зоопарк.



**Задание 9.** Как ты думаешь, где, скорее всего, понравилось бы жить жабе аге? Выбери одну из картинок и обведи стоящую рядом с ней букву. Если нужно, перечитай текст.

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



**Задание 10.** Придумай задачу, которая решается в два действия. Запиши ее условие, вопрос, решение и ответ. Постарайся связать ее с прочитанным текстом.

**А) Условие и вопрос задачи**

---



---



---



---



---



---

**Б) Решение**

**В) Ответ к задаче** \_\_\_\_\_ .

**Задание 11.**

Однажды Лена, Коля и Саша пошли за грибами в рощицу неподалеку от дома. Увидел Коля красивый гриб, захотел его сорвать, нагнулся, протянул руку, да как закричит!

– Что с тобой? – удивились ребята. А Коля им отвечает:

– Так какой-то зверь сидит! Страшный и холодный! Противный! Чуть палец мне не откусил!

Посмотрели ребята осторожно, кто же там под грибом сидит, и увидели большую лягушку. Саша схватил палку, хотел лягушку прибить, уже и замахнулся, да только Лена его за руку схватила, не дала ударить.

– Отпусти!– кричит Саша. – Я ее сейчас прихлопну!

– Нельзя лягушек обижать, они полезные! – воскликнула Лена. – Они комаров ловят!

– Ну и что, что ловят! А чего они кусаются?! – присоединился Коля к товарищу.

А пока они спорили, лягушка ускакала.

**А чтобы ты сказал Саше, Коле и Лене? Напиши два – три предложения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 12.

1) Перечитай текст «Жаба ага». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ:** Незнакомых слов \_\_\_\_\_

2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

<i>Незнакомое слово</i>		<i>Значение незнакомого слова</i>
1. _____	–	_____
2. _____	–	_____
3. _____	–	_____
4. _____	–	_____
5. _____	–	_____
6. _____	–	_____
7. _____	–	_____
8. _____	–	_____
9. _____	–	_____
10. _____	–	_____

