Рассмотрено на заседании МО

Согласовано.

Протокол № ___ от " ____ " _____ 20__ г.

Зам.директора по УВР _____

Руководитель МО _____

подпись

подпись

" ____ " _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

Класс: 2-а

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 4 часа

1 триместр: 12 недель- 48ч.

2 триместр: 11 недель - 44ч.

3 триместр: 11 недель -44ч.

в год всего: 136 часов

Количество контрольных работ: 2

2018 – 2019 г.

№п/п	Тема урока	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения урока	
				план	факт
Введение (1 час)					
1	Почему надо учиться читать?	1	знакомство с учебником его элементами и содержанием,		
Самое великое чудо на свете (2 ч)					
2	В.ч. Самое великое чудо на свете.	1	Представление читательских дневников, сообщение о книге, прочитанной летом;		
3	Библиотеки. Первые книги.	1	Стартовая диагностика		
Устное народное творчество (12 часов)					
4	Устное народное творчество		Узнают, почему некоторые литературные произведения относят к устному народному творчеству		
5	Где труд, там и радость. Русские народные песни, потешки и прибаутки.	1	Познакомятся с малым фольклорным жанром – пеньей, потешкой, прибауткой, научатся понимать образ деревьев в них		
6	Скороговорки, считалки и небылицы.	1	Научатся находить созвучные окончания в текстах, а также слова, которые помогают представить героя произведения		
7	«Мудрые мысли». Загадки, пословицы, поговорки.	1	Научатся анализировать загадки, выделяя главные признаки, распределять пословицы по тематическим группам		
8	Чтобы снова Добрый Злого победил. Юнна Мориц «Сказка по лесу идёт...»	1	Научатся выделять слова, которые помогут представить героя произведения устного народного творчества		
9	Друзья познаются в беде. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	Научатся соотносить пословицу и сказочный текст, определять последовательность событий, составлять план		
10	Робкого и тень страшит. Сказка «У страха глаза велики».	1	Совершенствование умения делить текст на части, умение характеризовать героев сказки		
11	На языке медок, а на уме ледок. Сказка «Лиса и	1	Совершенствование умения соотносить сказочный текст		

	тетерев».		и поговорку, определять последовательность событий, составлять план текста		
12	Как аукнется, так и откликнется. Сказка «Лиса и журавль»	1	Совершенствование умения различать жанры устного народного творчества,		
13	Смётка дороже богатства. Сказка «Каша из топора».	1	характеризовать героев сказки, используя слова из текста		
14	Не дорого начало, а похвален конец. Сказка «Гуси-лебеди».	1	Совершенствование умения составлять план и		
15	Добро и зло в сказке «Гуси-лебеди»	1	рассказывать сказку по серии иллюстраций и плану Научатся выделять главные признаки сказки, попробуют разыграть сказку, используя кукол Научатся выделять главные признаки сказки, попробуют разыграть сказку, используя кукол		
16	Обобщение по разделу. Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.	1	Научатся, используя основные признаки сказки, выделять её из других жанров, обобщение знаний по теме		
Люблю природу русскую. Осень (7 ч)					
17	Красота осени в стихах русских писателей	1	Научатся видеть образ осени в загадках, соотносить загадки и отгадки		
18	Осень-дивная пора. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	Научатся различать стихотворный и прозаический тексты, читать наизусть		
19	Картины осенней природы. К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила...»	1	Научатся понимать особую роль слов в поэтическом тексте		
20	Живопись осеннего замирания природы. А. Фет «Ласточки пропали...»	1	Научатся наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять интересные выражения в лирическом тексте		
21	«Осенние листья» - тема для поэтов. В. Берестов «Хитрые грибы»	1	Научатся выразительно читать поэтические произведения разных поэтов на одну тему		
22	Красота осенней природы.	1	Научатся, читая		

	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»		стихотворение, передавать с помощью интонации настроение автора, наблюдать за жизнью слов в художественном тексте		
23	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1	Научатся преобразовывать словесные образы в зрительные.		
Русские писатели (13ч)					
24	Сказочные чудеса. А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	Научатся прогнозировать содержание раздела, выделять и называть волшебные события, читать выразительно наизусть		
25	Красота природы в стихах А. С. Пушкина.	1	Научатся определять в тексте красочные яркие определения, определять действия, которые помогают представить неживые предметы		
26	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. Желания старухи.	1	Научатся проводить сравнение между авторской и народной сказкой, определять сходство и различие между ними		
27	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Устаревшие слова в сказке.	1	Научатся проводить сравнение между авторской и народной сказкой, определять сходство и различие между ними		
28	Много захочешь – последнее потеряешь. А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Научатся проводить сравнение между авторской и народной сказкой, определять сходство и различие между ними		
29	Жадность всякому горю начало. Сказки А. Пушкина	1	Научатся проводить сравнение между авторской и народной сказкой, определять сходство и различие между ними		
30	Дружно негрузно, а врозь хоть брось. И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	Научатся отличать басню от стихотворения, сказки и рассказа, соотносить пословицы и смысл басенного текста, характеризовать героев басни с опорой на текст		
31	Делу-время, а потехе – час. И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1	Научатся читать басню по ролям, различать речь автора и героев басни		
32	Кто родителей почитает, тот вовек не погибает. Л.	1	Научатся пересказывать текст подробно и		

	Толстой «Старый дед и внучек».		выборочно, характеризовать героев рассказа на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним.		
33	Царская школа. Л. Толстой «Филиппок».	1	Научатся составлять и анализировать различные виды плана,		
34	Школа-это знания. Л. Толстой «Филиппок».	1	Научатся различать автора и героя произведения, вести пересказ от лица автора или героя.		
35	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1	Научатся пересказывать текст от лица героя, а не автора, изменять последовательность пунктов плана для правильного пересказа текста		
36	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	Научатся передавать настроение автора с помощью интонации, подбирать рифмы		
О братьях наших меньших (11 ч)					
37	Странные существа. Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...» И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	Научатся выразительно читать стихотворные тексты и передавать интонацией настроение и неожиданный поворот в содержании стихотворения		
38	Характер животных. В.Берестов «Кошкин Щенок»	1	Научатся рассказывать интересные ситуации из жизни животных, переносить слуховые образы в зрительные		
39	В.ч. Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	Научатся правильно подбирать книги по заданной теме, выделять в загадках главные слова		
40	Всякий человек в деле познаётся. М. Пришвин «Ребята и утята»	1	Научатся пересказывать текст по плану, переводить словесные образы в зрительные		
41	Любить природу-это наблюдать и помогать ей. М. Пришвин «Ребята и утята»	1	Научатся соотносить пословицы и текст рассказа, составлять рассказ по собственным наблюдениям		
42	Случаи в жизни. Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	Научатся делить большой текст на смысловые части и составлять план используя опорные слова из текста		
43	Хвастовство или	1	Научатся прогнозировать		

	храбрость? Б. С. Житков «Храбрый утёнок»		содержание текста по его заглавию, делить текст на части.		
44	Кто такой музыкант? В. В. Бианки «Музыкант»	1	Научатся прогнозировать содержание текста по его названию, определять последовательность событий, составлять план, пересказывать по плану.		
45	Помощь животным в зимнее время. В. В. Бианки «Сова»	1	Научатся соотносить пословицы и текст рассказа, составлять план, пересказывать		
46	Обобщающий урок по разделу «О братьях наших меньших».	1	Научатся различать сказку от рассказа о животных, художественный рассказ от научно-познавательного текста.		
47	Проверим и оценим свои достижения				
Из детских журналов (8 ч)					
48	В.ч. Читаем детские журналы. Выдумщики и добрые люди.		Научатся отличать журнал от книги, ориентироваться в журнале, находить в нём интересные статьи		
49	Игры детей. Д. Хармс «Игра»	1	Научатся придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, отличать журнал от книги.		
50	Небылица в стихах. Д. Хармс «Вы знаете?...»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
51	В стране ВООБРАЗИЛИЯ. Д. Хармс С. Маршак «Весёлые чижи» «Что это было?»	1	Научатся подбирать рифмы, навыкам выразительного чтения, совершенствовать чёткую дикцию.		
52	Юмор у поэтов. Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Ю.Д.Владимиров «Чудаки»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
53	Правда или ложь? А. Введенский «Учёный»	1	Научатся планировать работу на уроке,		

	Петя»		придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовок, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
54	Умные животные. А. Введенский «Лошадка»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовок, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
55	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1	Научатся сопоставлять пословицы с произведениями, находить нужную информацию в разных журналах, отличать журнал от книги.		
56	Зима-любимое время года. Люблю природу русскую! Зима. Введение в тему.	1	Научатся видеть образ зимы в загадках, соотносить загадки и отгадки		
57	Первый снег. Впечатления. Стихи о первом снеге.	1	Научатся наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, чувствовать ритм и мелодику стихотворения; сравнивать стихи разных поэтов о первом снеге.		
58	Любовь поэтов к Родине. Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1	Научатся читать выразительно, передавая настроение стихотворения, рисовать словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения.		
59	Олицетворение. В стихах С. А. Есенина «Поёт зима - аukaет ...», «Берёза»	1	Научатся наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, чувствовать ритм и мелодику стихотворения.		
60	Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. Сказка «Два Мороза»	1	Научатся понимать особенности были и сказки, использовать антонимы для характеристики их поступков		
61	Быль и небыль? С. В. Михалков «Новогодняя быль»	1	Научатся соотносить смысл пословицы и главную мысль произведения, понимать особенности были и сказки		
62	В.ч. Зима в стихах, сказках	1	Научатся рисовать		

	и рассказах. А. Л. Барто «Дело было в январе ...»		словесные картины зимней природы с опорой на текст стихотворения, наблюдать за жизнью слов в тексте, чувствовать ритм и мелодику стихотворения		
63	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Зима»	1	Научатся применять полученные знания для решения задач, поставленных учителем, сравнивать и характеризовать героев произведения на основе их поступков		
64	Контрольная работа за 1 полугодие №1.	1	Научатся применять полученные знания для решения задач, поставленных учителем, отвечать на вопросы и ориентироваться в тексте.		
Писатели – детям (14 ч)					
65	Писатели – детям. Учимся быть смелыми, добрыми.	1	Научатся понимать в чем заключается смысл произведения		
66	Настроение от произведения. К. И. Чуковский «Путаница»	1	Научатся , работать парами, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях и выражать свое отношение		
67	Игра «Рифма» К. И. Чуковский «Радость»	1	Научатся работать в группе, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях и выражать свое отношение		
68	Чистота-залог здоровья. К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	Научатся работать в группе, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях и выражать свое отношение		
69	Порядок-душа всякого дела. К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	Научатся работать в группе, определять особенности авторского текста, рассказывать о героях и выражать свое отношение		
70	У лодыря что ни день, то лень. С. Я. Маршак «Кот и лодыри»	1	Научатся воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно, передавать настроение, объяснять лексическое значение слов		
71	Воспитание силы воли. С.	1	Научатся прогнозировать		

	В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»		содержание произведения, читать выразительно, передавать настроение,		
72	Проказы животных. С. В. Михалков «Мой щенок».	1	Научатся анализировать текст, подтверждать высказывания цитатами из текста прогнозировать содержание произведения,		
73	Приход весны. А. Л. Барто «Верёвочка» «Мы не заметили жука»	1	Научатся работать в парах, рассказывать о героях и выражать свое отношение, оценивать свое чтение		
74	В.ч. Современные детские писатели. А. Л. Барто «В школу» «Вовка – добрая душа»	1	Научатся работать в парах, осуществлять взаимоконтроль, оценивать свое чтение и чтение соседа		
75	Игры детей. Н.Н. Носов «Затейники»	1	Научатся прогнозировать содержание произведения, воспринимать на слух художественный текст, читать выразительно		
76	Н. Н. Носов «Живая шляпа». Состояние мальчиков.	1	Научатся читать по цепочке, подробно излагать прочитанное, рассказывать о героях , расшифровывать текст, составлять план, пересказывать текст по плану		
77	Поступки детей. Н. Н. Носов «На горке»	1	Научатся прогнозировать содержание текста, делить текст на части , находить главную мысль, подробно пересказывать прочитанное		
78	Обобщение по разделу «Писатели – детям». Дети. Недостатки, слабости, переживания.	1	Научатся ориентироваться в прочитанных произведениях, узнавать произведения по отрывку		
Я и мои друзья (9 ч)					
79	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах	1	Научатся определять последовательность событий в произведении, придумывать продолжение рассказа, соотносить основную мысль рассказа с половицей		
80	Всё хорошо, что хорошо кончается. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	Научатся читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, анализировать произведения,		

			прогнозировать продолжение рассказа, делить текст на части, составлять план		
81	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных». Главная мысль рассказа.	1	Научатся анализировать текст, читать про себя, исправлять свои ошибки и ошибки соседа, чтение по ролям.		
82	В. А. Осеева «Волшебное слово». Волшебные и вежливые слова.	1	Научатся прогнозировать содержание произведения, воспринимать на слух, соотносить смысл пословицы и основную мысль рассказа		
83	В. А. Осеева «Волшебное слово». Поведение мальчика.	1	Научатся прогнозировать содержание произведения, воспринимать на слух, соотносить смысл пословицы и основную мысль рассказа		
84	В.ч. Добрый человек добру и учит. В. А. Осеева «Хорошее»	1	Научатся работать парами, прогнозировать содержание произведения, читать про себя, увеличивать темп чтения, находить главную мысль рассказа, объяснять нравственный смысл рассказа		
85	Стыд-это хорошо или плохо? В. А. Осеева «Почему?»	1	Научатся отвечать на вопросы, прогнозировать содержание произведения, читать по ролям, находить главную мысль рассказа, объяснять нравственный смысл рассказа		
86	В. А. Осеева «Почему?» Поступки детей.	1	Научатся отвечать на вопросы, прогнозировать содержание произведения, читать по ролям, находить главную мысль рассказа, объяснять нравственный смысл рассказа		
87	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Вежливости открываются все двери.	1	Научатся хорошо ориентироваться в прочитанных произведениях, знать их содержание и авторов, работать парами и в группах		
Люблю природу русскую! Весна (9 ч)					
88	Люблю природу русскую! Весна.	1	Научатся видеть образ весны в загадках,		

			соотносить загадки и отгадки		
89	Звукопись в стихах Ф. Тютчева о весне.	1	Научатся читать выразительно, передавая настроение стихотворения, рисовать словесные картины весенней природы с опорой на текст стихотворения.		
90	Приметы весны в стихах А. Плещеева о весне.	1	Научатся наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, чувствовать ритм и мелодику стихотворения.		
91	Сказочное в стихах. А. А. Блок «На лугу» С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...»	1	Научатся рисовать словесные картины весенней природы с опорой на текст, стихотворения, наблюдать за жизнью слов в тексте, чувствовать ритм и мелодику стихотворения		
92	Пожелания маме. И. А. Бунин «Матери» А. Н. Плещеев «В бурю»	1	Научатся читать выразительно, рисовать словесные картины, объяснять выражения в лирическом тексте		
93	Сердце матери лучше солнца греет. Е. А. Благинина «Посидим в тишине»	1	Научатся анализировать стихотворный текст выразительному и осознанному чтению		
94	Отношение к Родине. С. Васильев «Я помню, ранило березу»	1	Научатся работать с текстом, анализировать, представлять героев, ставить вопросы к стихотворению		
95	В.ч. Картины весны в стихах. Настроение.	1	Научатся анализировать стихотворный текст выразительному и осознанному чтению		
96	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». Любовь к природе.	1	Научатся анализировать стихотворный текст выразительному и осознанному чтению		
И в шутку, и всерьёз (14 ч.)					
97	И в шутку, и всерьёз. «Что это такое? Может ли такое быть?»	1	Научатся понимать особенности юмористического произведения		
98	Любовь к природе. Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по		

	всего?»		содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
99	Секреты Винни –Пуха. Б. В. Заходер. Песенки Винни Пуха	1	Научатся подбирать рифмы, навыкам выразительного чтения, совершенствовать чёткую дикцию.		
100	Э. Н. Успенский «Чебурашка». Значимость Чебурашки.	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
101	Э. Н. Успенский «Чебурашка». Названия. Необычные предметы.	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
102	Мечты мальчиков. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	Научатся сопоставлять пословицы с произведениями., находить нужную информацию в разных журналах, отличать журнал от книги.		
103	История школьных вещей в стихах В. Берестова	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
104	Стихи И. Токмаковой. Сказочные предметы.	1	Научатся подбирать рифмы, навыкам выразительного чтения, совершенствовать чёткую дикцию.		
105	Друзья. Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль, ориентироваться в журнале.		
106	Правила Знакомства. Г. Б. Остер «Будем знакомы»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовки, выделять главную мысль,		

107	Тайны. В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1	Научатся планировать работу на уроке, придумывать вопросы по содержанию, подбирать заголовок, выделять главную мысль, ориентироваться в тексте.		
108	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным». Размышления Дениски.	1	Научатся сопоставлять пословицы с произведениями., находить нужную информацию, читать, пересказывать, отвечать на вопросы.		
109	Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз». Различие серьёзности от шуток.				
110	В.ч. Шуточные стихи и рассказы. (Н.Носов. В. Драгунский)		Развитие интереса к книге и чтению, развитие речи и навыков чтения.		
Литература зарубежных стран (21 ч.)					
111	Литература зарубежных стран. Вспомни сказки.	1	Обогащение читательского кругозора, развитие навыков чтения, устной речи, навыка разного вида пересказов, воспитание интереса к чтению;		
112	Дружба героев. Американская и английская народные песенки	1			
113	Мамы и... дети. Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1			
114	Ш. Перро «Кот в сапогах». Хитрости кота.	1			
115	Ш. Перро «Кот в сапогах»				
116	Справедливость в произведении Ш. Перро «Кот в сапогах»	1			
117	Доверчивость и бесстрашие. Ш. Перро «Красная Шапочка».	1			
118	Моменты настоящей принцессы. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1			
119	Контрольная работа по итогам года №2.	1	проверка навыков чтения: правильности, выразительности, понимания прочитанного, а т.ж скорости чтения;		
120	В.ч. Чему учат зарубежные сказки?	1			
121	Игра « Сказочная викторина»	1			
122	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1			

123	Э. Хогарт «Мафин и паук»	1			
124	Добрый друг лучше многих слуг. Э. Хогарт «Мафин и паук»	1			
125	Проверка достижений по разделу «Литература зарубежных стран»	1			
126	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1			
127	Братья Гримм «Бременские музыканты»				
128	Братья Гримм «Бременские музыканты»	1			
129	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Хороший друг-отрада для души.	1			
130	Работа с текстом.	1			
131	Проверка знаний, умений и навыков по итогам изученного материала	1			
Резервное время (4 часа)					
132	Библиотечный час	1			
133	В.ч. Что читали в детстве мои родители.	1			
134	Мой читательский дневник	1			
135	Работа с текстом. Оглавление	1			
136	Работа с текстом. Деление на части.	1			