

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано.

Протокол № ____ от " ____ " ____ 20__ г.

Зам.директора по УВР _____

Руководитель МО _____

подпись

подпись

" ____ " ____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

Класс: 3

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 4 часа

1 триместр: 48 часов

2 триместр: 40 часов

3 триместр: 48 часов

в год всего: 136 часов;

Количество контрольных диктантов – 7

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения урока	
				план	факт
Язык и речь (2 ч)					
1	Наша речь. Виды речи	1	-распознавать речь, виды речи, язык -делать выводы о значении речи в жизни человека -осознавать роли языка и речи в жизни человека.	3.09	
2	Наш язык	1		4.09	
Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)					
3	Текст. Типы текстов	1	-систематизировать знания о признаках текста. -определять тип текста	5.09	
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1	-определять виды предложения по цели высказывания и по интонации	9.09	
5	Виды предложений по интонации		-развивать умение интонационно правильно произносить предложение	10.09	
6	Предложения с обращением	1	-уметь выделять обращение в предложении	11.09	
7	Главные члены предложения	1	-находить основу и второстепенные члены предложения. - высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника	12.09	
8	Второстепенные члены предложения	1		16.09	
9	Простое предложение	1	-различать простое и сложное предложения.	17.09	
10	Сложное предложение	1		18.09	
11	Связь слов в предложении	1	-выделять словосочетания в предложениях. -устанавливать связь слов в предложении.	19.09	
12	Словосочетание	1		23.09	
13	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»	1	-выявить уровень сформированности навыков правописания.	24.09	
Слово в языке и речи (18 ч)					
14	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	-определять лексическое значение слов	25.09	
15	Синонимы и антонимы	1	-различать прямое и переносное значение слов.	26.09	
16	Омонимы	1	-распознавать синонимы и антонимы, подбирать к слову синонимы или антонимы.	30.09	
17	Слово и словосочетание	1		1.10	
18	Фразеологизмы.	1	-распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение. -различать слово и словосочетание как сложное название предмета. -находить в тексте и в предложении	2.10	

			фразеологизмы, объяснять их значение. - отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания.		
19	Части речи	1	-распознавать изученные части речи, определять их признаки	3.10	
20	Имя существительное	1		7.10	
21	Имя прилагательное	1		8.10	
22	Глагол	1		9.10	
23	Что такое имя числительное?	1	-распознавать имя числительное по значению и по вопросам (сколько? который?)	10.10	
24	Однокоренные слова	1	-различать однокоренные слова и слова-синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	14.10	
25	Звуки и буквы. Гласные звуки	1	-обсуждать алгоритм орфографических действий при выборе буквы для обозначения безударного гласного звука в корне слова, при выборе буквы для обозначения парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным в корне слова -проводить звуковой и звуко-буквенный разбор слова с опорой на алгоритм памятки	15.10	
26	Звуки и буквы. Согласные звуки	1		16.10	
27	Звонкие и глухие согласные звуки	1		17.10	
28	Разделительный мягкий знак	1		21.10	
29	Р.Р. Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал»	1	-пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану -строить сообщения в устной и письменной форме.	22.10	
30	Обобщение по теме «Слово в языке и речи»	1	-осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. -осознание качества и уровня усвоения материала – оценка деятельности.	23.10	
31	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1		24.10	
Состав слова (14 ч)					
32	Корень слова	1	-различать однокоренные слова, группировать однокоренные слова (с общим корнем), выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов. -находить чередующиеся звуки в корне слов -различать однокоренные слова с чередующимися согласными в корне, выделять в них корень,	28.10	
33	Как найти корень в слове?	1		29.10	

			подбирать примеры однокоренных слов с чередующимися согласными.		
34	Сложные слова	1	-различать сложные слова, находить в них корни. -работа над лексическим значением сложных слов	30.10	
35	Окончание слова	1	-наблюдать над ролью окончания в слове -формулировать определение окончания, -различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.	31.10	
36	Как найти в слове окончание?	1	-находить и выделять в слове окончание, обосновывать правильность выделенного окончания в слове -различать однокоренные слова и формы одного и того же слова -различать в слове нулевое окончание	11.11	
37	Приставка. Как найти в слове приставку?	1	-осознавать признаки приставки как части слова -образовывать слова с	12.11	
38	Значение приставок	1	помощью приставок -находить и выделять в слове приставку, обосновывать правильность её выделения в слове. -объяснять значение приставок в слове.	13.11	
39	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1	-осознавать признаки суффикса как части слова	14.11	
40	Значения суффиксов	1	-наблюдать над ролью суффикса в слове -находить и выделять в слове суффикс, обосновывать правильность его выделения в слове -объяснять значение суффикса в слове -образовывать слова с помощью суффиксов.	18.11	
41	Что такое основа слова?	1	-выделять в словах основу	19.11	
42	Разбор слова по составу	1	слова. -разбирать слова по составу	20.11	
43	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.	21.11	
44	Обобщение знаний по теме «Состав слова»	1		25.11	

45	Р/Р Обучающее изложение «Прощание с родным домиком»	1	-пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану -строить сообщения в устной и письменной форме.	26.11	
Правописание частей слова (23 ч)					
46	В каких значимых частях слова есть орфограммы	1	-определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм -находить и отмечать в словах орфограммы в значимых частях слова.	27.11	
47	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	-обсуждать алгоритм действий для решения орфографической задачи на правило обозначения	28.11	
48	Слова с двумя безударными гласными в корне.	1	буквой безударного гласного звука в корне слова и использовать алгоритм в практической деятельности -подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой -объяснять, доказывать правильность написания слова с орфограммой на правило обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова. -различать слова с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами и обосновывать их написание.	2.12	
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова	1	-обсуждать алгоритм действий для решения орфографической задачи на правило обозначения буквой	3.12	
50	Парная согласная в корне слова - орфограмма	1	парного по глухости-звонкости согласного звука и использовать алгоритм в практической деятельности -подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой -объяснять, доказывать правильность написания слова с орфограммой на правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука. -находить орфограмму в словах на правило обозначения буквой парного по глухости-	4.12	

			звонкости согласного звука.		
51	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова	1	-осознавать опознавательный признак орфограммы на правило обозначения буквой	5.12	
52	Непроизносимый согласный в корне слова - орфограмма		непроизносимого согласного звука -обсуждать алгоритм действий для решения орфографической задачи обозначения буквой непроизносимого согласного звука и использовать алгоритм в практической деятельности.	9.12	
53	Правописание слов с удвоенными согласными	1	-находить слова с удвоенными согласными в корне,	10.12	
54	Удвоенная согласная - орфограмма		правильно их произносить -проверять правописание слов с удвоенными согласными по словарю.	11.12	
55	Р/Р Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	-составлять текст по репродукции картины -выполнять действия по намеченному плану, оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха.	12.12	
56	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание орфограмм в корне слова»	1	-осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.	16.12	
57	Правописание приставок и суффиксов.	1	-наблюдать над правописанием в словах суффиксов –ик/ек-, -ок после шипящих, писать слова с этим суффиксом.	17.12	
58	Правописание суффиксов –ик/ек-	1		18.12	
59	Правописание суффикса –ок-	1		19.12	
60	Различение приставок и предлогов	1	-выделять в словах приставки, правильно их записывать в слове -находить предлоги, правильно писать предлоги со словами	23.12	
61	Правописание приставок и предлогов	1		24.12	
62	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1	-определять роль твёрдого (ъ) и мягкого (ь) знаков в слове -писать слова с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками, обосновывать их правописание	25.12	
63	Правописание слов с разделительным мягким знаком			26.12	
64	Перенос слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1	-переносить слова с разделительным твёрдым знаком (ъ) с одной строки на другую	15.01	

65	Р/Р Обучающее изложение «Музыкант»	1	-пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану -строить сообщения в устной и письменной форме.	16.01	
66	Закрепление по теме «Правописание орфограмм в разных частях слова»	1	Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.	20.01	
67	Проверочная работа по теме «Правописание орфограмм в разных частях слова»	1		21.01	
68	Составляем орфографический словарь	1	составлять собственный «Орфографический словарь», подготовиться к его презентации	22.01	
Части речи (61 ч)					
69	Части речи	1	-работать с определениями частей речи -определять по изученным признакам с опорой на определение различные части речи -классифицировать слова по частям речи	23.01	
Имя существительное (27 часов)					
70	Имя существительное как части речи	1	-распознавать имена существительные среди слов	27.01	
71	Имя существительное и его роль в речи	1	других частей речи по лексическому значению и	28.01	
72	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	вопросу, -различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	29.01	
73	Собственные и нарицательные имена существительные	1	-распознавать собственные и нарицательные имена существительные,	30.01	
74	Проект «Тайна имени»	1	-определять число имён существительных	3.02	
75	Изменение имён существительных по числам	1	-изменять форму числа имён существительных	4.02	
76	Имена существительные, имеющие форму одного числа		-распознавать имена существительные, имеющие форму	5.02	
77	Род имён существительных	1	одного числа (единственного	6.02	
78	Род имён существительных – постоянный признак	1	либо множественного) -наблюдать над признаками, по которым имена существительные относятся к определённому роду -определять род имён существительных	10.02	
79	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1	-наблюдать над правописанием имён существительных мужского и жен-	11.02	

80	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих -орфограмма	1	ского рода с шипящим звуком на конце слова. -выделять орфограмму на изученное правило письма	12.02	
81	Р/Р Обучающее изложение «Добром за добро»	1	-пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану -строить сообщения в устной и письменной форме.	13.02	
82	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	1	-записывать текст под диктовку и проверять написанное	17.02	
83	Склонение имён существительных	1	-учиться определять падеж имён существительных	18.02	
84	Изменение имён существительных по падежам	1	-осмысливать, что неизменяемые имена существительные употребляются во	19.02	
85	Несклоняемые имена существительные		всех падежах в одной форме.	20.02	
86	Именительный падеж	1	распознавать падеж имени	25.02	
87	Родительный падеж	1	существительного по признакам	26.02	
88	Дательный падеж	1	падежной формы (по падежному вопросу, предлогу, роли в предложении)	27.02	
89	Винительный падеж	1	-работать со схемой-памяткой «Винительный падеж»	2.03	
90	Как отличить именительный и винительный падежи	1	-распознавать имя существительное в винительном	3.03	
91	Как отличить родительный и винительный падежи		падеже по признакам данной падежной формы (по падежному вопросу, предлогу, роли в предложении) -находить сходство и различия в падежных формах имён существительных в именительном, винительном и родительном падежах	4.03	
92	Творительный падеж	1	-распознавать падеж имени	5.03	
93	Предложный падеж	1	существительного по признакам падежной формы (по падежному вопросу, предлогу, роли в предложении)	10.03	
94	Р/Р Обучающее изложение «Благородный поступок»	1	-работать с текстом: осмысленно читать, отвечать на вопросы к тексту, определять тип текста, тему и главную мысль, подбирать заголовок, самостоятельно составлять план, подробно излагать содержание по самостоятельно составленному плану.	11.03	

95	Проверочная работа по теме «Имя существительное. Падежи»	1	-осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы	12.03	
96	Морфологический разбор имени существительного	1	-работать с памяткой «Порядок разбора имени существительного» -разбирать имя прилагательное как часть речи	16.03	
Имя прилагательное (15 часов)					
97	Имя прилагательное как часть речи	1	<i>Различать и характеризовать</i> тексты двух типов речи – повествования и описания (П). <i>Наблюдать</i> роль прилагательных (в том числе прилагательных-антонимов) в речи.	17.03	
98	Роль прилагательных в тексте	1		18.03	
99	Роль имен прилагательных-антонимов в речи	1		19.03	
100	Р/Р. Текст-описание	1		30.03	
101	Род имён прилагательных	1	-наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного -определять род имён прилагательных, -классифицировать имена прилагательные по роду -согласовывать имена прилагательные с именами существительными грамматически, правильно писать родовые окончания имён прилагательных	31.03	
102	Изменение имён прилагательных по родам	1		1.04	
103	Правописание писать родовых окончаний имён прилагательных	1		2.04	
104	Число имён прилагательных	1		6.04	
105	Род имён прилагательных в единственном числе	1	употреблённого в единственном (множественном) числе -определять форму числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам, -осознавать, что во множественном числе род имени прилагательного не определяется	7.04	
106	Изменение имён прилагательных по падежам	1	-анализировать таблицу в учебнике «Склонение (изменение) имён прилагательных по падежам» -изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам -определять падеж имён прилагательных по падежу имён	8.04	
107	Начальная форма имени прилагательного	1		9.04	

			существительных с опорой на алгоритм определения падежа		
108	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	-определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их определения	13.04	
109	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1	-принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения	14.04	
110	Морфологический разбор имени прилагательного	1	-работать с памяткой «Порядок разбора имени прилагательного» -разбирать имя прилагательное как часть речи	15.04	
111	Имена прилагательные в загадках	1	-определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их определения	16.04	
Местоимение (4 часа)					
112	Понятие о местоимении. Личные местоимения	1	-распознавать личные местоимения среди других частей речи,	20.04	
113	Местоимения 1, 2, 3-го лица	1	определять их значение.	21.04	
114	Изменение личных местоимений по родам	1	-работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. -определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа)	22.04	
115	Р/Р. Обучающее изложение «Поступок молодого солдата»	1	-пересказывать содержание текста по коллективно составленному плану -строить сообщения в устной и письменной форме.	23.04	
Глагол (14 часов)					
116	Определение глагола как части речи	1	распознавать глаголы среди других частей речи,	27.04	
117	Значение и употребление глаголов в речи	1	определять их значение -находить глаголы в речи,	28.04	
118	Неопределенная форма глагола	1	-подбирать глаголы по смыслу, ставить к ним вопросы,	29.04	
119	Правописание ь в глаголах неопределенной формы		-выделять среди глаголов неопределенную форму по	30.04	

			вопросу		
120	Число глаголов	1	-определять число глагола, правильно употреблять глаголы в речи,	5.05	
121	Время глаголов	1	-познакомиться с понятием «время», учиться определять время у глаголов по вопросам и смыслу	6.05	
122	Изменение глаголов по временам		- выделять суффикс <i>-л-</i> в форме прошедшего времени глагола -наблюдение за особенностями глаголов прошедшего времени -упражнения в правописании глаголов с частицей <i>не</i>	7.05	
123	Написание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		13.05	
124	Суффикс – л - в глаголах прошедшего времени			14.05	
125	Род глаголов в прошедшем времени	1		18.05	
126	Правописание частицы не с глаголами	1		19.05	
127	Обобщение знаний о глаголе			20.05	
128	Контрольный диктант №6 по теме «Глагол»	1	-принимать и сохранять цель и учебную задачу, выполнять действия по намеченному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать свои достижения	21.05	
129	Морфологический разбор глагола	1	-работать с памяткой «Порядок разбора глагола» -разбирать глагол как часть речи	25.05	
Повторение (7 часов)					
130	Части речи	1	<i>Систематизировать</i> изученный материал по морфологии, составу слова, орфографии, синтаксису и пунктуации. Представить его в виде схем, таблиц.	26.05	
131	Правописание безударных гласных	1		27.05	
132	Правописание окончаний имён прилагательных	1		28.05	
133	Итоговый контрольный диктант №7	1		29.05	
134	Правописание орфограмм-согласных в корне слова	1			
135	Правописание приставок и предлогов	1			
136	Разбор слова по составу	1			