

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № ____ от " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель МО _____

подпись

Согласовано.

Зам.директора по УВР _____

подпись

" ____ " ____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование

по математике

Класс: 1

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 5 часов;

1 триместр: 60 часов.

2 триместр: 50 часов

3 триместр: 55 часов

в год всего: 165 часов;

Итоговая контрольная работа - 1

2017-2018 учебный год

№п/п	Тема урока, тема раздела	Колич ество часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				по плану	по плану
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)					
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей	1	познакомить с учебником математики, учить работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями;		
2	Счет предметов	1	называние числа в порядке их следования при счете, анализ действий по выполнению счета;		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	выявление умений ориентирования в пространстве и соотнесение понятий с действиями;		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	работа по выявлению умений ориентироваться во временных отношениях и оперировать понятиями; сравнение групп предметов, объединение предметов в пары;		
5	Столько же. Больше. Меньше.	1			
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1			
7	Сравнение количества предметов.	1			
8	Повторение по теме «Подготовка к изучению чисел».	1	выполнение заданий творческого характера, применение знаний в измененных условиях, анализ, синтез, работа над умозаключениями;		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (32 часа)					
9	Много. Один.	1	воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;		
10	Число и цифра 2	1	работа над составом числа 2, соотнесение числа и цифры;		
11	Число и цифра 3.	1	работа над составом числа 3, соотнесение числа и цифры;		
12	Сложение. Знаки +, =.	1	знакомство с действиями сложение и вычитание, обозначение действий знаками;		
13	Вычитание. Знаки -, =.	1			
14	Число и цифра 4.	1	определение состава числа 4. Соотнесение числа и цифры;		

15	Длиннее, короче. Одинаковые по длине.	1	сравнение длины объектов на глаз и наложением, соотносить понятия;		
16	Число и цифра 5.	1	определение места числа в натуральном ряду, соотнесение числа и цифры;		
17	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	определение состава числа 5. работа над образованием следующего числа путем прибавления числа 1 к предыдущему или вычитанием;		
18	Решение логических задач. Таблицы. Строки и столбцы.	1	выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний в измененных условиях;		
19	Точка. Кривая и прямая линия. Замкнутая и незамкнутая линии	1	работа по называнию и различению прямой линии, кривой, отрезка, луча; развитие умения пользоваться линейкой для черчения;		
20	Отрезок. Луч.	1			
21	Ломаная линия.	1	работа по различению прямой, кривой и ломаной линии, называть части ломанной, построение ломаной линии по линейке;		
22	Закрепление по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел»	1	выбор способа решения, соотнесение задания с изученным материалом;		
23	Закрепление по теме «Линия. Отрезок. Луч». КИМ стр. 33-34 м/д №4	1			
24	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	сравнение двух чисел и запись результатов сравнения, используя знаки, чтение неравенств;		
25	Равенство. Неравенство.	1	чтение и различение равенств, неравенств;		
26	Многоугольник.	1	называние, различение, построение многоугольников;		
27	Число и цифра 6.	1	определение места числа в числовом ряду, соотнесение числа и цифры; установление порядкового номера;		
28	Число и цифра 7.	1			
29	Число и цифра 8.	1			
30	Число и цифра 9.	1			
31	Число 10.	1			
32	Повторение по теме «Числа от 1 до 10»	1	применение навыков счета и знание состава числа;		
33	Проект «Числа в загадках, пословицах и	1	работа по отбору и классификации информации по		

	поговорок»		теме «Загадки, пословицы, поговорки»		
34	Сантиметр.	1	Знакомство с единицей измерения, использование для измерения отрезков линейки;		
35	Увеличить на... Уменьшить на...	1	работа по использованию понятий при составлении схем и записи числовых выражений, применение навыков счета и знания о составе числа;		
36	Число 0. Свойства числа 0.	1	определение места числа 0 в числовом ряду, соотношение числа и цифры;		
37	Сложение и вычитание с числом 0.	1	прибавление и вычитание числа 0;		
38	Логические задачи на поиск закономерности	1	дополнительные задания творческого и поискового характера: определение правила, по которому составлен узор.		
39	Закрепление по разделу Числа от 1 до 10. Нумерация	1	работа по представлению проектов по теме;		
40	Проверочная работа (тест) №1 по теме «Счет 0-10. Сантиметр»	1	проверка знаний, умений, навыков по теме;		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (66 часов)					
41	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$.	1	выполнение сложения и вычитания заданного типа с помощью предметов, рисунка, числового ряда,		
42	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1			
43	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1			
44	Слагаемые. Сумма.	1	чтение равенств с использованием математической терминологии;		
45	Знакомство с понятием «Задача»	1	знакомство с понятием задачи выполнение анализа задачи, выделение задачи из набора текстов, знакомство со структурой задачи и способом ее оформления на письме;		
46	Составление задач по рисунку.	1			
47	Оформление записи задачи.	1			
48	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	составление таблицы сложения и вычитания, решение примеров данного вида;		
49	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	присчитывание и отсчитывание по 2;		
50	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	выделение задач нового типа;		
51	Задачи на расположение и выбор (перестановку)	1	дополнительные задания творческого и поискового		

	предметов		характера: узоры (определение правила, по которому составлен узор), преобразование условия задачи, применение знаний в изменённых условиях, задачи логического содержания.		
52	Закрепление по теме «Сложение и вычитание с числом 2»	1	закрепление пройденного, решение примеров на сложение и вычитание с числами 2.		
53	Закрепление по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц».	1	закрепление умения решать задачи данного вида;		
54	Логические задачи на поиск закономерности	1	применение знаний в изменённых условиях, задачи логического содержания, задания на проведение классификации, уточнение понятий «все», «каждый».		
55	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1	решение примеров данного типа;		
56	Прибавление и вычитание числа 3.	1	решение примеров на сложение и вычитание с числом 3;		
57	Сравнение длин отрезков.	1	закрепление навыков счета, измерение и сравнение длин отрезков;		
58	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	составление таблицы сложения и вычитания с числом 3;		
59	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	присчитывание и отсчитывание по 3;		
60	Простая задача, дополнение условия задачи числом.	1	анализ и решение текстовых задач, дополнение условий задач;		
61	Постановка вопросов к условию задачи, дополнение условия	1	упражнения в постановке вопросов к задачам, оформление записи на письме;		
62	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию	1	работа над решением логических задач;		
63	Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание с числом 3»	1	закрепление пройденного, решение примеров на сложение с числами 2, 3, подготовка к контрольной работе по теме;		
64	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание с числом 2,3.	1			
65	Сравнение чисел. Составление равенств, неравенств.	1			
66	Проверочная работа №2 по теме «Числа от 1 до	1	проверка знаний, умений, навыков по пройденной		

	10»		теме		
67	Работа над ошибками по теме «Числа от 1 до 10».	1	анализ работы, исправление ошибок, упражнения на закрепление;		
68	Закрепление пройденного. Решение простых задач на сложение и вычитание	1			
69	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1	выполнение арифметических действий с опорой на знание состава чисел, прогнозирование результатов вычислений;		
70	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	обучение решению задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, анализ действий при решении задач нового вида;		
71	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			
72	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$.	1	обучение решению примеров данного вида, упражнения в решении примеров;		
73	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание с числом 4	1			
74	На сколько больше? На сколько меньше?	1	обучение решению задач на разностное сравнение, создание моделей и схем для решения задачи,		
75	Решение задач на сравнение	1			
76	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	решение примеров, выполнение проверки, работа с таблицей;		
77	Решение простых задач	1	закрепление умений решать изученные примеры и простые задачи;		
78	Перестановка слагаемых	1	работа над выводением правила, работа над вычислительными упражнениями;		
79	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1	применение переместительного свойства сложения для решения примеров с числами 5, 6, 7, 8, 9;		
80	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	составление таблицы сложения, закрепление вычислительных навыков;		
81	Состав чисел в пределах 10	1	сравнение разных способов сложения и вычитания, выбор удобного способа решения, сравнение чисел и выражений, начертание и измерение отрезков;		
82	Закрепление пройденного по теме «Состав чисел в пределах 10»	1			
83	Упражнение в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10	1			
84	Высказывания. Истинные и ложные высказывания	1	обучение решению простых задач, подготовка к проверочной работе;		
85	Таблица Пифагора				

86	Решение простых задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц				
87	Решение задач на сравнение	1			
88	Проверочная работа №3 по теме « Сложение и вычитание в пределах 10».	1	проверка знаний, умений и навыков по теме;		
89	Работа над ошибками по теме « Сложение и вычитание в пределах 10»	1	анализ работы, исправление ошибок, упражнение на закрепление пройденного;		
90	Связь между суммой и слагаемыми. С.26	1	использование математической терминологии при составлении и чтении равенств, использование речи для регуляции действия в решении, обучение решению простых задач;		
91	Правило нахождения неизвестного слагаемого	1			
92	Подготовка к решению задач в два действия.	1	обучение решению задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания, работа над обоснованием выбора решения;		
93	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	использование математической терминологии при составлении и чтении равенств;		
94	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1	моделирование действий сложения и вычитания с помощью предметов, рисунков, выполнение вычислений нового вида, использование взаимосвязей между сложением и вычитанием, работа над составом чисел;		
95	Состав чисел 6, 7. Приемы вычислений вида $6 - \square$, $7 - \square$.	1			
96	Состав чисел 8,9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			
97	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			
98	Вычитание вида $10 - \square$	1			
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10». Учимся работать по таблице	1	упражнения на закрепление пройденного по теме;		
100	Обучение решению задач на сравнение, увеличение (уменьшение) на несколько единиц. С 24	1	обучение решению задач изученных видов, обобщение знаний по теме;		
101	Масса. Килограмм.	1	знакомство с единицей массы, обучение взвешиванию предметов с точностью до килограмма, сравнение предметов по массе;		
102	Литр	1	знакомство с единицей измерения объема жидкостей, сравнение сосудов по вместимости, подготовка к		

			проверочной работе, упражнения в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10;		
103	Повторение по теме «Равенства и неравенства. Увеличить, уменьшить на...»	1	выполнение упражнений на закрепление пройденного, подготовка к проверочной работе;		
104	Повторение по теме «Простые задачи на сложение и вычитание»	1	выполнение упражнений на закрепление пройденного, подготовка к проверочной работе;		
105	Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1	проверка знаний, умений и навыков по теме;		
106	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание в пределах 10» с. 44	1	анализ, исправление ошибок, упражнения на закрепление;		
Числа от 1 до 20. Нумерация. (15 часов)					
107	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1	работа по образованию чисел второго десятка из десятка и единиц, сравнение чисел в пределах 20 с опорой на порядок следования при счете, чтение и запись чисел второго десятка, объяснение цифр в записи числа;		
108	Образование чисел второго десятка	1			
109	Запись и чтение чисел второго десятка	1			
110	Дециметр	1	знакомство с новой единицей измерения длины, обучение переводу одной единицы в другую, выполнение вычислений в пределах 20 с опорой на знание нумерации, сравнение чисел в пределах 20;		
111	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1	выполнение вычислительных операций с опорой на знание нумерации, чтение и запись чисел второго десятка;		
112	Приемы сложения и вычитания в пределах 20	1			
113	Сравнение фигур по разным признакам, использование знаний в изменённых условиях.	1	выполнение заданий творческого и поискового характера, использование полученных знаний в изменённых условиях, построение геометрических фигур по заданным условиям, решение комбинаторных задач		
114	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»	1	выполнение упражнений на закрепление пройденного, подготовка к проверочной работе		
115	Закрепление по теме «Приемы сложения и вычитания в пределах 20»				
116	Проверочная работа №5 по теме «Числа от 1	1	проверка знаний, умений и навыков по теме;		

	до 20. Нумерация»				
117	Работа над ошибками по теме « Числа от 1 до 20. Нумерация»	1	анализ работы, исправление ошибок в заданиях, упражнения на закрепление;		
118	Состав чисел от 11 до 19	1			
119	Подготовка к решению задач в два действия	1	обучение решению задач в два действия через решение простых задач в основе составной, определение структуры задачи, составление плана решения, оформление записи;		
120	Знакомство с составной задачей.	1			
121	Обучение решению составных задач.	1			
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (30 часов)					
122	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	моделирование приема сложения с переходом через десяток с использованием схемы, рисунка, выполнение действия сложения в пределах 20 с переходом через разряд, использование математической терминологии при чтении равенств, составление таблицы сложения в пределах 20,		
123	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □ + 3	1			
124	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4	1			
125	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5	1			
126	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6	1			
127	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7	1			
128	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9	1			
129	Таблица сложения	1			
130	Упражнения в решении примеров на сложение с переходом через десяток	1			
131	Обучение решению составных задач	1	решение составных задач,		
132	Повторение по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	выполнение упражнений на закрепление пройденного, подготовка к проверочной работе		
133	Повторение по теме «Таблица сложения»	1			
134	Проверочная работа № 6 по теме « Сложение в пределах 20 с переходом через разряд».	1	проверка знаний, умений и навыков по теме;		
135	Работа над ошибками по итогам проверочной	1	анализ работы, исправление ошибок в заданиях,		

	работы. Закрепление пройденного.		упражнения на закрепление;		
136	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1	выполнение вычитания с переходом через десяток в пределах 20, использование математической терминологии при составлении и чтении равенств, решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20, выполнение проверки к действию,		
137	Вычитание вида 11- □	1			
138	Вычитание вида 12- □	1			
139	Вычитание вида 13- □	1			
140	Вычитание вида 14- □	1			
141	Вычитание вида 15- □	1			
142	Вычитание вида 16- □	1			
143	Вычитание вида 17-□, 18-□	1			
144	Закрепление по теме «Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток»	1			
145	Устные приемы сложения в пределах 20 с переходом через десяток	1			
146	Устные приемы вычитания в пределах 20 с переходом через десяток	1			
147	Взаимосвязь слагаемого и суммы	1			
148	Взаимосвязь уменьшаемого, вычитаемого и разности	1			
149	Итоговая контрольная работа № 1	1	проверка знаний, умений и навыков по итогам учебного года;		
150	Работа над ошибками по итогам контрольной работы	1	анализ работы, исправление ошибок в заданиях, упражнения на закрепление;		
151	Упражнения в решении примеров на вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1			
Повторение пройденного (14 часов)					
152	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты».	1	представление проектов по заданной теме;		
153	Закрепление по теме «Нумерация в пределах 20»	1	закрепление пройденного по теме		
154	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	выполнение вычислительных приемов по изученным темам;		
155	Состав чисел от 11 до 19				
156	Закрепление по теме «Сложение в пределах 20»	1			

157	Закрепление по теме «Вычитание в пределах 20»	1			
158	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	решение простых и составных задач изученных типов;		
159	Решение задач на разностное сравнение	1			
160	Решение составных задач	1			
161	Закрепление по теме «Отрезок. Луч. Прямая»		закрепление пройденного по теме		
162	Закрепление по теме «Единицы длины. Измерение отрезков»		закрепление пройденного по теме		
163	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах	1	закрепление пройденного по теме		
164	Числовые головоломки, арифметические ребусы		решение логических задач		
165	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию		решение логических задач		