

Технологическая карта урока
(родной язык, 3 класс)

- **Учитель:** Соболева Т.А., высшая квалификационная категория
- **Тема урока**
Фразеологизмы
- **Цель урока**
Познакомить учащихся с устойчивыми выражениями – фразеологизмами
- **Планируемые результаты**
Личностные:
 -принимать учебные цели,
Регулятивные:
 -определять цель учебной деятельности с помощью учителя,
 - следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия,
 - осуществлять само- и взаимопроверку работ,
 -оценивать выполнение своего задания;
Коммуникативные:
 -оформлять свои мысли в устной речи,
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других,
 - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
Познавательные:
 -ориентироваться в схемах, таблицах,
 - находить закономерности,
 - наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.
- **Тип урока:** урок изучения нового материала
- **Базовая технология:** технология проблемного диалога
- **УМК:** «Школа России»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты
Проблемная ситуация. Постановка учебной задачи	Прочитайте выражения: Мозолить глаза Витать в облаках Ворон считать Язык проглотить Зарубить на носу Объясните значение С какой проблемой столкнулись?	Читают. Задание выполнить не могут. Сталкиваются с проблемой. Не можем объяснить значение выражений.	Регулятивные - определять цель учебной деятельности с помощью учителя - оценивать выполнение своего задания Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других
Поиск решения учебной задачи. Открытие нового знания	Организует работу в группах. Предлагает выполнить задание - см. приложение 1 «Путешествие в страну фразеологизмов»:	Распределяют роли в группах. Выполняют задание	Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и

	Прочитайте. Как в русском языке называются неделимые сочетания? • Почему эти сочетания называются неделимыми?	Ответчики из групп представляют результаты работы.	понимать других, - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе
	Сформулируйте цель урока. (фиксируем на доске) Что мы должны узнать на уроке? Чему научиться. Сформулируйте цель урока. (фиксируем на доске)	Фразеологизмы Узнать, что такое фразеологизмы Учиться находить фразеологизмы в тексте. Учиться объяснять фразеологизмы	Личностные -принимать учебные цели Регулятивные - определять цель учебной деятельности с помощью учителя Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других
Применяем новые знания	Предлагает выполнить задание Приложение 2. Прочитайте. Соедините линиями каждый фразеологизм с его значением.	Работа в группах. Проверка по образцу.	Регулятивные - осуществлять само- и взаимопроверку работ, -оценивать выполнение своего задания Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе
	Как объясняли значение фразеологизмов?		Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других
	Предлагает выполнить		Регулятивные

задание Приложение 3. Какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим.	Работа в группах. Проверка по образцу.	- осуществлять само- и взаимопроверку работ, -оценивать выполнение своего задания Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе
Как объясняли значение фразеологизмов? Как можно объяснить значение фразеологизма, если не пары-синонима? Учитель организует беседу: автор и название словаря? как расположены статьи в словаре?	Воспользоваться словарем фразеологизмов. Участвуют в диалоге.	Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других
Предлагает выполнить задание (при выполнении задания можно пользоваться словарем) Приложение 4. В три колонки. Укажите сначала фразеологизмы со значением «бездельничать», затем со значением «обманывать» и, наконец, со значением «быстро». (Задание выполняют по группам.)	Работа в группах. Проверка по образцу.	Регулятивные - осуществлять само- и взаимопроверку работ, -оценивать выполнение своего задания Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе
Фронтальная работа Предлагает выполнить	Выполняют задание учителя	Коммуникативные: -оформлять свои

	задание Приложение 5. Доскажи словечко		мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других
Рефлексия	Выполняют задание, которое вызвало затруднение на этапе Проблемная ситуация. Постановка учебной задачи Какую цель перед собой ставили? Что узнали? Чему научились?	Выполняют задание Участвуют в диалоге.	Регулятивные - оценивать выполнение своего задания Коммуникативные: -оформлять свои мысли в устной речи, - участвовать в диалоге; слушать и понимать других

Приложение 1

Прочитайте.

Путешествие в страну фразеологизмов

Были в мастерской две дужки и стержень, которые использовали и вместе и по отдельности. Но однажды рабочий взял их, включил аппарат и сварил в одну необходимую новую деталь в виде буквы Ф.

Подобное же мы видим в жизни слов. Живут-поживают слова-детали, ими пользуются по отдельности или в виде временных сочетаний, но в какой-то момент, когда возникает в этом необходимость, слова сливаются в неделимые сочетания — фразеологизмы.

Существуют слова: вода, не, разлить и фразеологизм водой не разольешь; как, провалить, земля, сквозь — как сквозь землю провалиться. Так из слов рождается большинство фразеологизмов.

Слова теряют свои прежние значения, становясь фразеологизмом.

Золотые руки — здесь нет ничего сделанного из золота.

Висеть на волоске — никто не висит, да и волоска не видно.

• Как в русском языке называются неделимые сочетания? • Почему эти сочетания называются неделимыми? • Найдите в тексте фразеологизмы. Что они обозначают? • Приведите свои примеры фразеологизмов. Что они обозначают?

Приложение 2.

Прочитайте. Соедините линиями каждый фразеологизм с его значением.

Набрать в рот воды - обманывать.

Сидеть сложа руки - победить.

Одержать победу - глядеть по сторонам.

Кривить душой - ничего не делать.

Ворон считать - молчать.

Приложение 3.

Какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении.
- О полной тишине.
- О первых признаках проявления чего-нибудь хорошего, радостного.
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.
- Об удачливом счастливом человеке.

- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- О том, к чему трудно придраться.
- О забывчивости, плохой памяти.
- О том, кто сам не пользуется и другим не дает.
- О том, кто потерпел неудачу, оказался в неловком, смешном положении.

(Ответы: 1. Яблоку негде упасть. 2. Слышно, как муха пролетит. 3. Первая ласточка. 4. Козел отпущения. 5. В рубашке родился. 6. На душе кошки скребут. 7. Комар носа не подточит. 8. Голова как решето. 9. Собака на сене. 10. Сел в галошу.)

Приложение 4. В три колонки.

Укажите сначала фразеологизмы со значением «бездельничать», затем со значением «обманывать» и, наконец, со значением «быстро».

Слома голову, сидеть сложа руки, втирать очки, заправлять арапа, во все лопатки, лодыря корчить, бить баклуши, водить за нос, во весь дух, собак гонять, вводить в заблуждение, высунув язык, со всех ног.

Приложение 5. Доскажи словечко

Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней...
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю...
О чем же думал он вчера,
Когда баклуши бил с утра?

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят:
Водой...
Мы исходили городок
Буквально вдоль и ...
И так устали мы в дороге,
Что еле...

Говорил товарищ мой вчера,

Что в кино сходить давно пора.
Только я хотел уж собираться, -
Как ему взбрело на ум купаться.
По дороге передумал он,
Стал тащить меня на стадион.
- Что ты, - закричал я, - в самом деле!
У тебя...

Товарищ мой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь...

Фальшивят, путают слова,
Поют кто в лес, ...,
Ребята слушать их не станут:
От этой песни уши...