Памятки для работы над ошибками

1. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.

2. Пропуск буквы.

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.

Делай так: звонок, ученик.

3. Перенос слова.

Раздели слово на слоги для переноса.

Делай так: оси- на.

4. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: ель, коньки, мальчик, пальто.

5. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Вспомни и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: малыши, карандаши, роща, туча.

6. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: дочка, речка, мощный.

7. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (a, o, e, u, я).

Выпиши слово. Обозначь орфограмму:

1. Поставь ударение. 2. Выдели корень. 3.В корне подчеркни безударную гласную. 4.Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: сады – садик волна – волны

8. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.

Запиши слово. Обозначь ударение, подчеркни безударную гласную. Запиши 2-3 однокоренных слова.

Например: ягода, ягодка, ягодный.

9. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши правильно слово, в котором была допущена ошибка. Проверь согласную.

Делай так: мороз – морозы, ягодка – ягода.

10. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2-3 слова с этой орфограммой.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Кострома.

11. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни разделительный мягкий знак и гласную букву.

Например: вьюга, листья, соловьи.

12. Разделительный твердый знак.

Выпиши слово правильно. Запиши 2 слова с этой же орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни.

Например: объявление, подъезд, объем.

13. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще 2 однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

© Соболева Т.А., учитель начальных классов

МОУ СОШ №1 г.п.п. чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, 2005

Делай так: группа, групп-па, групповой, подгруппа.

14. Знаки препинания в конце предложения. (! . ? ...)

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Например: Давай скорее! Он только что выведал у Карабаса секрет золотого ключика и теперь спешил на помощь Мальвине и Пьеро!

15. Правописание непроизносимых согласных.

Запиши слово. Подбери проверочное слово. Обозначь орфограмму.

Делай так: честный – честь, звездный - звезда.

16. Правописание предлога со словом.

Выпиши слово вместе с предлогом. Обозначь орфограммупробел.

Делай так: к_ берегу, к крутому берегу.

17. Предлог с местоимением.

Выпиши местоимение с предлогом. Запиши еще 2 примера. Например: у нас, ко мне, с тобой.

18. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с другими приставками.

Например: заехал, приехал, переехал.

19. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Запиши еще 2 слова с этой же приставкой.

Например: полетели, побежали, потянули.

20. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: луч (м. р.), шалаш, врач.

21. Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: водовоз, самолет.

22. Не с глаголами.

Выпиши глагол с не. Запиши еще 2 глагола с не. Подчеркни орфограмму.

Например: не_ пришел, не_ выучил, не_ думал.

23. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное. Определи склонение, падеж, число. Выдели окончание.

Например: на опушке (на земле – 1 скл.)

24. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь вопрос. Выдели окончание. Делай так: к лесу (какому?) частому.

25. *Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед. ч. наст. времени.*

Выпиши глагол правильно. Запиши 2 глагола на эту орфограмму. Подчеркни.

Например: пишешь, читаешь, рисуешь, думаешь.

26. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в начальную (неопределенную форму). Определи спряжение глагола. Обозначь орфограмму.

Например: пишет – писать (1 спр.)

27. Запятая в предложении с однородными членами.

Выпиши предложение. Подчеркни однородные члены предложения. Выполни схему предложения.

Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.

28. Запятая в сложном предложении.

Выпиши предложение правильно. Подчеркни грамматическую основу. Нарисуй схему.

Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.

29. Предложение с прямой речью.

Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания.

Например:

Князь печально отвечает: «Грусть-тоска меня съедает». А: «П» «А ты кем будешь на карнавале?» - спросил Мишка. «П?» - а.

30. Мягкий знак в неопределенной форме глагола.

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой. Например: пытаться (что делать?)