

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано.

Протокол № \_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_

подпись

подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **по родному языку**

Класс: 3

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 0,5 час;

1 триместр: 6 часов

2 триместр: 5 часов

3 триместр: 6 часов

в год всего: 17 часов

2019 -2020 г.

№п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения урока	
				план	факт
1	Наш язык.	1	продолжают разговор о языке, работают над основными понятиями « язык, устная. письменная речь, родной язык»	13.09	
2	Особенности русского языка. Пословицы и поговорки, крылатые выражения.	1	распознают и понимают значение устаревших слов по указанной тематике; используют словарные статьи для определения лексического значения слова; учатся понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами	27.09	
3	Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	1	учатся определять тему текста, основную мысль; определять опорные (ключевые) слова в тексте; на основе опорных слов создавать текст	11.10	
4	Составление повествовательного текста по опорным словам.	1	составляют текст по опорным словам на заданную тему;	25.10	
5	Как правильно произносить слова.	1	<i>работают со словарем ударений.</i>	15.11	
6	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет.	1	учатся подбирать и употреблять метафоры, сравнения, эпитеты и олицетворение в устной и	29.11	
7	Изобразительно-выразительные средства языка: сравнение, олицетворение	1	письменной речи; <i>работают со словарем синонимов.</i>	13.12	
8	Составление текста-описания с использованием изобразительно-выразительных средств.	1	составляют текст-описание, используя средства выразительности речи;	27.12	
9	Фразеологизмы	1	находят в тексте фразеологизмы; объясняют значение фразеологизмов; учатся уместно употреблять крылатые слова в речи.	24.01	
10	Откуда приходят слова?	1	знакомятся с заимствованными словами; учатся определять грамматические значения заимствованных слов.	7.02	
11	Как растёт слово? Приставка	1	упражняются в словообразовании; <i>работают с морфемно-</i>	21.02	
12	Как растёт слово? Суффикс	1	<i>словообразовательным словарем</i>	6.03	
13	Типы текста. Рассуждение.	1	знакомятся со структурой текста рассуждения;	20.03	

14	Составление текста-рассуждения по теме «Моё увлечение»	1	учатся составлять тексты рассуждения	10.04	
15	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	1	учатся определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.	24.04	
16	Культура общения	1	уметь соблюдать речевой этикет в споре, дискуссии	8.05	
17	Итоговый тест	1	выполняют итоговую работу	15.05	