

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано.

Протокол № ____ от " ____ " ____ 20__ г.

Зам.директора по УВР _____

Руководитель МО _____

подпись

подпись

" ____ " ____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

Класс: 3

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 2 часа;

1 триместр: 24 часа

2 триместр: 20 часов

3 триместр: 24 часа

в год всего: 68 часов

Количество проверочных работ - 2

2019 – 2020 г.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения урока	
				план	факт
Как устроен мир (7 ч)					
1	Природа. Ценности природы для людей	1	Учащиеся познакомятся с разнообразием природы; научатся классифицировать объекты природы, устанавливать связи между живой и неживой природой; осознают ценность природы для людей;	3.09	
2	Человек	1	Учащиеся научатся отличать человека от других живых существ, различать внешность человека и его внутренний мир; узнают о ступенях познания; научатся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	6.09	
3	Общество	1	Учащиеся научатся определять место человека в окружающем мире; узнают, что такое общество, из каких частей оно состоит; научатся аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	10.09	
4	Что такое экология	1	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком и изображать их с помощью моделей; узнают, чем занимается наука экология, что называют окружающей средой; научатся анализировать, делать выводы, сравнивать.	13.09	
5	Природа в опасности! Охрана природы	1	Учащиеся научатся осознавать необходимость ответственного отношения к природе; продолжат знакомство с Красной книгой; познакомятся с влиянием человека на природу; научатся аргументировано отвечать, делать выводы.	17.09	
6	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	1	Учащиеся научатся находить пути решения поднимаемой проблемы, работать в группе, сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, пользоваться результатами собственной деятельности.	20.09	
7	Обобщение по теме «Как устроен мир».	1	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по новой теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	24.09	
Эта удивительная природа (19 ч)					
8	Тела, вещества, частицы.	1	Учащиеся научатся различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества, доказывать предположения, делать выводы.	27.09	
9	Разнообразие	1	Учащиеся научатся различать вещества, их	1.10	

	веществ.		свойства, описывать изученные вещества, проводить наблюдения и ставить опыты, анализировать, доказывать предположения, делать выводы.		
10	Воздух и его охрана.	1	Учащиеся научатся с помощью опытов исследовать свойства воздуха, анализировать, доказывать предположения, делать выводы, использовать тексты и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы.	4.10	
11	Вода	1	Учащиеся научатся с помощью опытов исследовать свойства воды, анализировать, доказывать предположения, делать выводы, использовать тексты и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы.	8.10	
12	Превращения и круговорот воды	1	Учащиеся научатся увязывать круговорот воды с её свойствами, моделировать круговорот воды, использовать тексты и иллюстрации учебника для поисков ответа на вопросы, доказывать предположения, делать выводы, готовить устные сообщения.	11.10	
13	Берегите воду!	1	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе.	15.10	
14	Что такое почва?	1	Учащиеся научатся с помощью опытов исследовать основные свойства почвы, выдвигать гипотезы и доказывать их, исследовать почву с помощью опытов, моделировать связи почвы и растений.	18.10	
15	Разнообразие растений	1	Учащиеся научатся классифицировать растения, определять их с помощью атласа-определителя, аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	22.10	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между неживой природой, растениями и человеком, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к растениям.	25.10	
17	Размножение и развитие растений.	1	Учащиеся научатся объяснять, что такое опыление, как распространяются плоды и семена, обнаруживать взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе.	29.10	
18	Охрана растений.	1	Учащиеся научатся объяснять, почему многие растения стали редкими и как	1.11	

			нужно охранять растения, оценивать поступки людей по отношению к природе, формулировать правила друзей природы, анализировать, делать выводы.		
19	Разнообразие животных.	1	Учащиеся научатся классифицировать животных по их групповым признакам, определять их с помощью атласа-определителя, аргументировать, делать выводы.	12.11	
20	Кто что ест?	1	Учащиеся научатся классифицировать животных по типу питания, моделировать цепи питания, обнаруживать признаки приспособляемости животных к добыванию пищи и защите от врагов.	15.11	
21	Размножение и развитие животных.	1	Учащиеся научатся изображать процесс развития животных с помощью моделей, обнаруживать взаимосвязи в живой природе; узнают, как развиваются и размножаются животные.	19.11	
22	Охрана животных.	1	Учащиеся научатся объяснять, почему многие животные стали редкими, как нужно охранять животных, оценивать поступки людей по отношению к природе, формулировать правила друзей природы, анализировать, делать выводы.	22.11	
23	В царстве грибов.	1	Учащиеся научатся объяснять строение грибов, их значение в природе и в жизни людей, различать съедобные и несъедобные грибы, правильно собирать грибы.	26.11	
24	Великий круговорот жизни.	1	Учащиеся научатся объяснять участие каждого живого существа в едином круговороте веществ, моделировать круговорот веществ и использовать модель для объяснения необходимости бережного отношения к природе.	29.11	
25	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1	Учащиеся научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов, использовать учебник, другие источники информации для получения ответов на вопросы, объяснений, подготовке собственных сообщений.	3.12	
26	Проверочная работа №1 по теме «Эта удивительная природа»	1	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания. -проверка знаний, умений и навыков по теме.	6.12	

<i>Мы и наше здоровье (10 ч)</i>					
27	Организм человека	1	Учащиеся научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой.	10.12	
28	Органы чувств	1	Учащиеся научатся рассказывать об органах чувств по плану, использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений, применять знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления здоровья.	13.12	
29	Надёжная защита организма	1	Учащиеся научатся объяснять что такое кожи работа кожи, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи, анализировать, делать выводы, обобщать.	17.12	
30	Опора тела и движение.	1	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы опорно-двигательной системы человека, держать правильную осанку, анализировать, делать выводы.	20.12	
31	Наше питание.	1	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы пищеварительной системы, выполнять правила рационального питания, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила, анализировать, делать выводы.	24.12	
32	Дыхание и кровообращение	1	Учащиеся научатся объяснять строение и принципы работы дыхательной и кровеносной систем, узнают о роли крови в организме, научатся измерять пульс.	27.12	
33	Умей предупреждать болезни	1	Учащиеся научатся закалять организм, предупреждать болезни.	17.01	
34	Здоровый образ жизни.	1	Учащиеся сформируют правила здорового образа жизни, научатся их выполнять.	21.01	
35	Наши проекты «Школа кулинаров»	1	Учащиеся научатся выполнять правила рационального питания, использовать учебник, другие источники информации для поисков ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений.	24.01	
36	«Мы и наше здоровье». Обобщение	1	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группе, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	28.01	
<i>Наша безопасность (8 ч)</i>					
37	Огонь, вода и газ.	1	Учащиеся научатся правильно действовать	31.01	

			при пожаре, аварии водопроводов, утечке газа, использовать текст и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.		
38	Чтобы путь был счастливым.	1	Учащиеся научатся соблюдать правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира, работать в группах, высказывать своё мнение.	4.02	
39	Дорожные знаки.	1	Учащиеся научатся различать дорожные знаки разных групп, следовать из указаниям, анализировать, сравнивать, обобщать.	7.02	
40	Опасные места.	1	Учащиеся научатся правильно вести себя в квартире, доме и ближайших окрестностях, использовать текст и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.	11.02	
41	Природа и наша безопасность	1	Учащиеся научатся правильно вести себя во время грозы, распознавать ядовитые растения и грибы, избегать опасности при встречах и общении с животными, аргументировано отвечать, доказывать своё мнение.	14.02	
42	Экологическая безопасность	1	Учащиеся научатся соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни, обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе, высказывать своё мнение, доказывать его.	18.02	
43	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	Учащиеся научатся брать интервью, узнают о родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, и служащих в органах, защищающих и спасающих людей, работать с разными источниками информации, делать сообщения в устной и письменной форме, анализировать, делать выводы.	21.02	
44	«Наша безопасность». Обобщение	1	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	25.02	
Чему учит экономика (12 ч)					
45	Для чего нужна экономика?	1	Учащиеся научатся раскрывать роль экономики в нашей жизни, объяснять, что такое потребности человека, товары и услуги, анализировать, обобщать, делать выводы.	28.02	
46	Природные богатства	1	Учащиеся научатся раскрывать роль	3.03	

	и труд людей – основа экономики.		природных богатств и труда людей в экономике, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, использовать тексты из разных источников информации для подготовки сообщений.		
47	Полезные ископаемые	1	Учащиеся научатся различать важные полезные ископаемые, объяснять их значение в экономике, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, анализировать, делать выводы.	6.03	
48	Растениеводство	1	Учащиеся научатся сравнивать культурные растения и описывать их по плану, объяснять, что такое растениеводство и для чего люди им занимаются, работать в парах, анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.	10.03	
49	Животноводство	1	Учащиеся научатся классифицировать домашних животных, объяснять, что такое животноводство и для чего люди им занимаются, работать в парах, анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.	13.03	
50	Какая бывает промышленность?	1	Учащиеся научатся различать отрасли промышленности, обнаруживать взаимосвязи между ними, различать продукцию каждой отрасли промышленности, сравнивать, обобщать, делать выводы.	17.03	
51	Что такое деньги?	1	Учащиеся научатся понимать роль денег в экономике, объяснять, что такое деньги, различать денежные единицы некоторых стран, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	20.03	
52	Государственный бюджет.	1	Учащиеся научатся объяснять, что такое государственный бюджет, из чего он складывается, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	31.03	
53	Семейный бюджет.	1	Учащиеся научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	3.04	
54	Экономика и экология.	1	Учащиеся научатся обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить	7.04	

			простейшие экологические прогнозы, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.		
55	Наши проекты «Экономика родного края»	1	Учащиеся научатся раскрывать роль экономики в жизни родного края, осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам, работать в группах, делать сообщения в устной и письменной форме.	10.04	
56	«Чему учит экономика». Обобщение	1	Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания.	14.04	
Путешествие по городам и странам (12 ч)					
57	Золотое кольцо России.	1	Учащиеся научатся находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов, осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.	17.04	
58	Золотое кольцо России.	1		21.04	
59	Золотое кольцо России.	1		24.04	
60	Наши ближайшие соседи.	1	Учащиеся научатся находить и показывать на карте страны и их столицы, приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами, использовать справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.	28.04	
61	На севере Европы.	1	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	5.05	
62	Что такое Бенилюкс?	1	Учащиеся научатся рассказывать о странах по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	8.05	
63	В центре Европы	1	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	15.05	

64	По Франции и Великобритании.	1	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	19.05	
65	На юге Европы	1	Учащиеся научатся рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников, работать в группах, анализировать, сравнивать, делать выводы.	22.05	
66	Проверочная работа №2 по теме «Путешествие по городам и странам».		Учащиеся научатся делать сообщения в устной форме, работать в группах, использовать знания по теме в новых условиях, аргументировано отвечать, делать выводы, оценивать свои знания. -проверка знаний, умений и навыков по теме.	26.05	
67	По знаменитым местам мира		Учащиеся научатся ценить памятники истории и культуры, осознавать необходимость бережного отношения к ним, анализировать, сравнивать, делать выводы.	29.05	
68	Наши проекты «Музей путешествий»	1	Учащиеся научатся находить и показывать на карте города, приводить примеры достопримечательностей этих городов, осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, работать с разными источниками информации, делать сообщения в устной и письменной форме.		