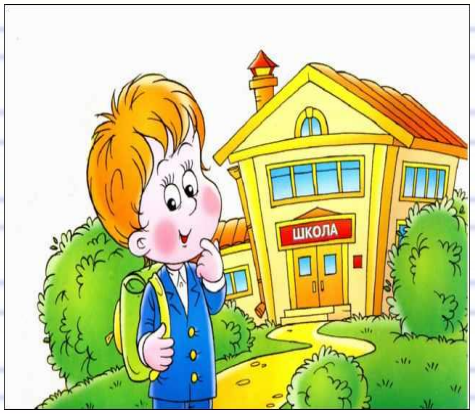
Поговорим о дружбе

Как младшие школьники выбирают друзей?

***Для детей 7 лет выбор друга определяется, прежде всего, внешними причинами**: дети сидят за одной партой, живут в одном доме, опрятная внешность, готовность поделиться вещами, сладостями. Второе место в этом возрасте занимают хорошая успеваемость и отношение к учению.*

***Между 8 и 11 годами дети считают друзьями тех**, кто помогает им, отзывается на их просьбы и разделяет их интересы. Для возникновения взаимной симпатии и дружбы становятся **важными такие качества личности**, как доброта и внимательность, самостоятельность, уверенность в себе, честность.*



С кем дружат больше?

Дети, получающие наибольшее число выборов *от одноклассников,* ***характеризуются рядом общих черт****: они обладают ровным характером, общительны, имеют хорошие способности, отличаются инициативностью и богатой фантазией; большинство из них хорошо учится; девочки отличаются привлекательной внешностью.*

По данным социометрического исследования в классе выявилась следующая картина.

Лидеры – 3 человека

Принятые – 16 человек, (4 человека по 1,2 выбора)

Какие же качества характера влияют на выбор друзей?

Как дети понимают, что такое дружба?

По мнению детей, настоящая дружба основывается на:

- *На взаимопомощи, поддержке товарища в трудную минуту - 13 выборов*
- *На взаимопонимании, единстве интересов - 2 выбора*
- *На доверии и откровенности - 9 выборов*
- *На умении говорить правду в глаза, на принципиальности - 5 выборов*
- *На верности и доброжелательности - 10 выборов*

Что мешает дружбе между одноклассниками в нашем классе?

- *Обман, ложь, отсутствие доверия между людьми - 9 выборов*
- *Зависть и соперничество, стремление казаться лучше, чем ты есть - 12 выборов*
- *То, что каждый думает в первую очередь о себе - 7 выборов*
- *Отсутствуют общие дела, которые бы нас объединили - 3 выбора*
- *Ребята плохо знают друг друга - 2 выбора*
- *Нет общих интересов - 3 выбора*

В словаре
Сергея Ивановича Ожегова

«Добро» - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Тест на выявление уровня коммуникативных навыков детей

1. Как часто ваш ребёнок применяет слова вежливости в общении с друзьями?
А) всегда
Б) никогда
В) в зависимости от настроения
2. Как ваш ребёнок устанавливает контакт со сверстниками?
А) легко, ему нравится заводить новых друзей
Б) ему необходимо время, чтобы привыкнуть к новому коллективу
В) он не любит общение со сверстниками, потому что сам никогда не выходит на контакт
3. Как ваш ребёнок ведёт себя в разговоре со сверстниками?
А) может внимательно выслушать собеседника, но не высказать своей точки зрения
Б) старается быстрее закончить разговор
В) много говорит, постоянно перебивает, своего собеседника
4. Как ребёнок ведёт себя по отношению к сверстнику, когда тот чем-то расстроен?
А) старается помочь, успокоить, развеселить
Б) не обращает на него внимание
В) раздражает, когда кто-то расстроен
5. Как ведёт себя ваш ребёнок, когда друг делится с ним чем-то радостным?
А) искренне радуется вместе с ним
Б) ему безразлична радость другого ребёнка
В) вызывает зависть, раздражает
6. Когда ваш вас ребёнок чем-то опечален, или наоборот чему-то рад, делится ли он своими переживаниями с другом?
А) да, всегда
Б) иногда
В) никогда
7. Может ли ваш ребёнок выражать своё настроение словами «Мне грустно», «мне весело» и т.д.
А) да
Б) не всегда
В) нет
8. Как чаще ведёт себя ваш ребёнок в конфликтной ситуации?
А) пытается разрешить проблему по-взрослому, спокойно без криков и упрёков
Б) начинает плакать, обижается, капризничает
В) резко обрывает сверстника, категорически показывая, что тот не прав
9. Опишите реакцию вашего ребенка, если он слышит, что в адрес кого-то произносятся не этичные слова, дразнят?
А) заступится за обиженного
Б) не обратит никакого внимания
В) сам начнёт дразниться
10. Как чаще всего ведёт себя ваш ребёнок, когда кто-то из детей оскорбляет, обзывает его?
А) достойно ответит
Б) промолчит и пойдёт жаловаться взрослым
В) оскорбляет в ответ
11. Как ребёнок реагирует на наказания?
А) соглашается с тем, что заслужил его
Б) начинает плакать
В) спорит, не соглашается с наказанием

Большинство ответов «А»

У вашего ребёнка хорошие, доброжелательные взаимоотношения со сверстниками. Он общителен, легко налаживает контакт с новыми детьми. Всегда готов выслушать, помочь (в силу своих возможностей), успокоить того, кто расстроен, искренне порадоваться с тем, кто рад. Ребёнок адекватно ведёт себя в конфликтных ситуациях.

Большинство ответов «Б»

У ребёнка возникают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, в силу его застенчивости, замкнутости. Он всячески избегает общения с новыми людьми (детьми), любого контакта со сверстниками, не радуется вместе с ними, не сочувствует, не участвует в спорах, боится конфликтных ситуаций и наказаний, постоянно плачет.

Большинство ответов «В»

На первый взгляд можно сказать, что ребёнок общителен, активен, но на самом деле он зациклен на своих переживаниях. Он не идёт первым на контакт, его раздражает чужое горе или радость. При общении много говорит и требует, чтобы слушали только его. Такой ребёнок часто попадает в конфликтные ситуации, дерзит детям, оскорбляет их. Скорее всего, это наигранно, таким образом, он скрывает эмоциональные переживания, показывая, будто у него всё хорошо, он лучше всех, но в глубине души он может думать совершенно иначе.

А что если не дружат? Как помочь?

✓Большое значение имеет семья в формировании коллективизма у детей.

✓ Родителям необходимо уважительно относиться не только к своим детям, но и к друзьям своих детей.

✓ Привлечение ребенка к общим, доступным для него делам семьи

✓ Сила семейного коллектива в – общих переживаниях

✓ Родителям надо помнить всегда, что рядом с ними живут дети, которые слышат каждое их слово

✓Очень хорошо, если вы выработаете свои п р а в и л а д р у ж б ы

1. Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

2. Делись с другом: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

3. Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе, например, не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.

4. Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

5. Умей принять помощь, советы и замечания других

СЛОВА ЖИЗНИ
Не воспитывай детей, все равно они будут похожи на тебя.
Воспитывай себя!
– Английская пословица

Ребенок учится тому,

что видит у себя в дому!

Спасибо
за
сотрудничество