

Методический семинар «Приемы и техники формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся»

Чек – лист

Знать	Уметь
•	•

Оценочное задание

1. Дайте определение универсальным учебным действиям
 Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение _____, составляющими основу _____.

2. Соотнесите характеристику УУД с видом

№ п/п	Характеристика универсальных учебных действий	Вид УУД
1	• Определять и формулировать цель деятельности. • Составлять план по решению проблемы (задачи) и осуществлять действия по его реализации. • Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	Познавательные Регулятивные Личностные Коммуникативные
2	• Добывать новые знания (информацию) из разных источников и разными способами. • Перерабатывать информацию. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую.	
3	• Доносить свою позицию до других. • Понимать другие позиции (взгляды, интересы). • Договариваться с людьми. • Организовывать учебное взаимодействие в группе. • Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.	
4	• Оценивать ситуации и поступки • Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, мотивация к познанию, к учебе) • Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки	

3. Заполните схему «Участники процесса формирования и развития УУД у обучающихся»

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

обучающийся

Рубрикатор (техника «Опросник: установки и отношения»)

Балл	Критерий	Баллы	Что необходимо сделать, чтобы устранить затруднение
1 (за каждое слово) максимум 2 балла	Определение УУД		
0,5 (за каждый признак) максимум 2 балла	Соотнесение УУД и характеристики		
0,5 за каждого участника (максимум 3 балла)	Участники процесса формирования и развития УУД у обучающихся		

Рефлексивная таблица

№ п/п	Формирование и развитие УУД у обучающихся через...	Могу использовать, потому что...	Не могу использовать, потому что...	Буду использовать
1.	предметное содержание. Продуктивные задания - главное средство развития умений			
2.	технологии деятельностного типа			
3.	использование групповых, парных форм работы			
4.	целенаправленное формирование и развитие отдельных УУД			
5.	включение учащихся в процесс целеполагания УУД			
6.				
7.				