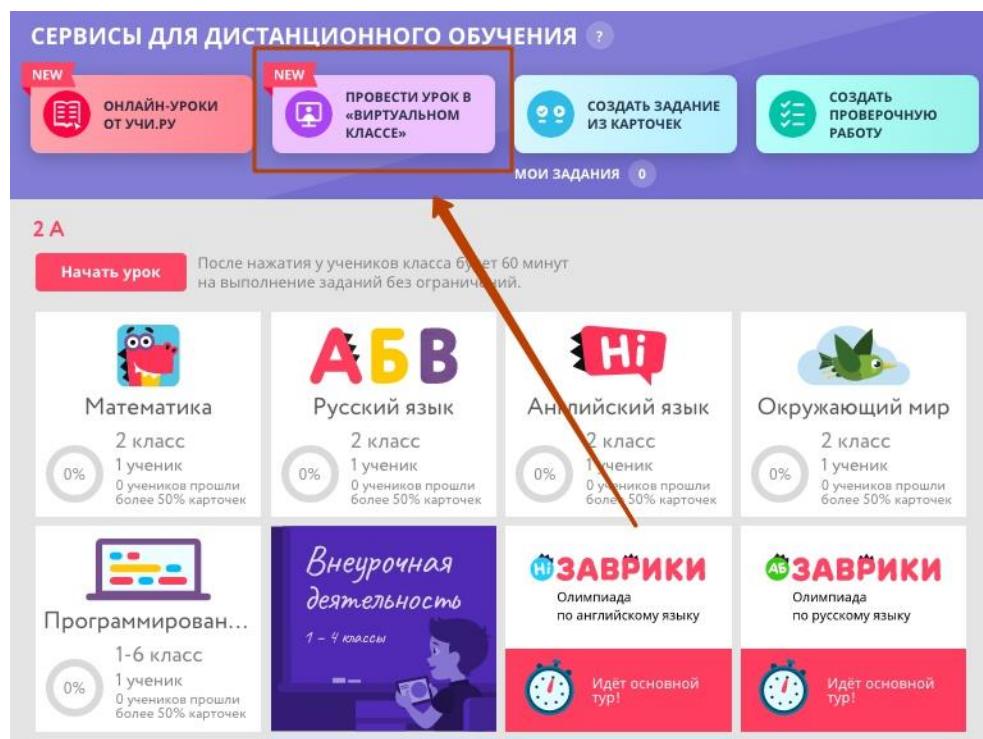


Инструкция к «Виртуальному классу» на Учи.ру

Как начать урок и пригласить учеников

В личном кабинете на сайте Учи.ру нажмите на кнопку **Провести урок в «Виртуальном классе»**.



Вы попадёте на страницу создания урока.

The screenshot shows the following form fields:

- UCHI.RU** logo and navigation menu: Главная, Мои классы, Портфолио, Вебинары, Чат, Пригласить коллегу, Татьяна Владимировна.
- Назад** (Back) button.
- По какому предмету урок?** (Subject of the lesson?)
 Математика Русский язык Окружающий мир
- Какому классу начать урок?** (Which class to start the lesson for?)
Dropdown menu showing: 1 Б
- Скопируйте и раздайте ссылку вашим ученикам:** /api/v3/teacher/online_lessons/find_redirect?group_id=7319866
- ПЕРЕЙТИ К ТРАНСЛЯЦИИ →** (Go to Broadcast →) button.

Отметьте предмет, который собираетесь преподавать.

По какому предмету урок?

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Выберите в выпадающем списке класс.

Какому классу начать урок?

Выберите из ваших классов ^

1 Б

1 Б

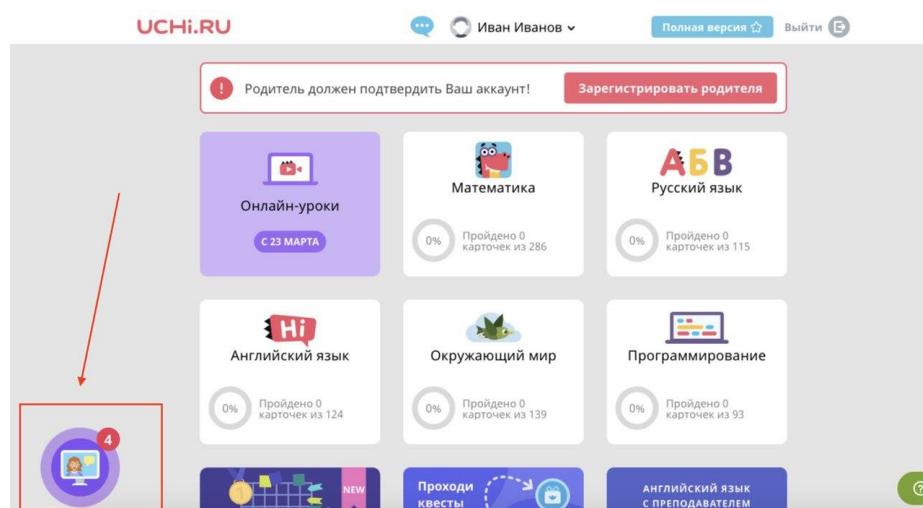
Ниже Вы найдёте ссылку на урок — скопируйте её, чтобы пригласить учеников. Но перед этим нажмите на кнопку **Перейти к трансляции** — виртуальный класс откроется в новой вкладке. Проверьте, что всё работает и Вы видите себя. Теперь можете отправлять ссылку ученикам в чат Учи.ру или любой другой мессенджер типа WhatsApp.

Скопируйте и раздайте ссылку вашим ученикам:

/api/v3/teacher/online_lessons/find_redirect?group_id=7319866

ПЕРЕЙТИ К ТРАНСЛЯЦИИ →

Есть и второй способ пригласить учеников. Дети увидят оповещение о трансляции у себя в личных кабинетах на Учи.ру. Нажав на иконку слева внизу, они перейдут к списку онлайн-уроков.



Далее им нужно будет выбрать Ваш урок и нажать на зелёную стрелку напротив него.

The screenshot shows the Uchi.Ru website interface for online lessons. At the top, there are buttons for 'UCHI.RU' (registration), 'РЕГИСТРАЦИЯ РОДИТЕЛЯ' (parent registration), 'Иван И.' (user profile), 'ЧАТ' (chat), and 'ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ' (full version). The main title 'Онлайн-уроки' (Online lessons) is centered above a list of four available lessons:

- Математика (Mathematics) by Петрова Мария Геннадьевна (Maria Gennadievna Petrova). Status: урок идёт (lesson is ongoing). A green arrow button is shown.
- Математика (Mathematics) by Петрова Мария Геннадьевна (Maria Gennadievna Petrova). Status: урок идёт (lesson is ongoing). A green arrow button is shown.
- Русский язык (Russian Language) by Петрова Мария Геннадьевна (Maria Gennadievna Petrova). Status: урок идёт (lesson is ongoing). A green arrow button is shown.
- Английский язык (English Language) by Петрова Мария Геннадьевна (Maria Gennadievna Petrova). Status: урок идёт (lesson is ongoing). A green arrow button is shown.

Как взаимодействовать с учениками во время онлайн-урока

Слева, под своим видеоизображением, Вы увидите список подключившихся к трансляции учеников.

The screenshot shows the interaction interface during an online lesson. On the left, there is a video feed of the teacher, Anastasia, and a small video thumbnail of a student. Below the video feeds, it says '12 участников' (12 participants). To the right, there is a list of students with their names and interaction controls:

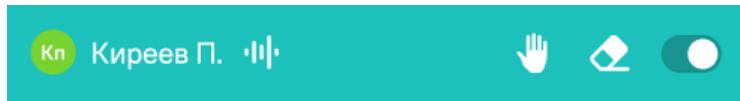
Участник	Звук	Камера	Маркер
Карташов А.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Катюшина В.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Киреев П.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пустобаев А.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Карайченцев Н.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тажибова А.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Next to the first student's row, there is a red hand icon indicating they have raised their virtual hand. To the right of the list, there is explanatory text and another red hand icon:

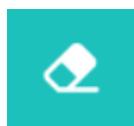
Во время урока Вы можете задавать им вопросы, а они — виртуально «поднимать руку». Напротив фамилий желающих ответить Вы увидите значок в виде красной ладони.

Чтобы дать одному из них ответить, Вы можете подвинуть ползунок напротив его фамилии вправо — так Вы включите ему звук, камеру и маркер.

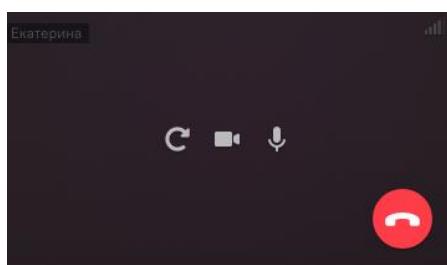
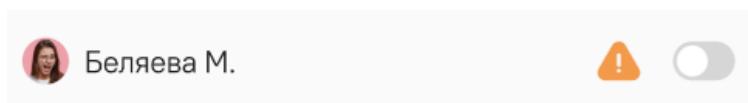
Когда ученик отвечает, камера переключается на него. Единовременно отвечать может только один ученик. Тогда срочка с его фамилией в списке выглядит так:



Чтобы **стереть то, что ученик написал маркером**, нажмите на соответствующую кнопку напротив его фамилии.



Если **ученику недоступны камера или микрофон**, напротив его фамилии появится значок в виде жёлтого треугольника с восклицательным знаком.



0 участников

Элементы управления уроком

Наведите курсор на окно с Вашим видеоизображением, чтобы увидеть элементы управления.

Индикатор качества связи в правом верхнем углу покажет состояния сети.



Нажмите на иконку «**Обновление страницы**», если трансляция зависнет.



С помощью этих значков Вы можете выключить Ваши **микрофон** и/или **камеру**.



12 участников

Киреев П.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon
Карташов А.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon
Катюшина В.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon
Пустобаев А.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon
Карайченцев Н.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon
Тажибова А.	Hand icon	Microphone icon	Camera icon



Нажмите на иконку **чата** в правом нижнем углу, чтобы отправить сообщение ученикам.



В конце урока нажмите на красную кнопку с трубкой, чтобы его **завершить**.



Демонстрация дополнительных материалов

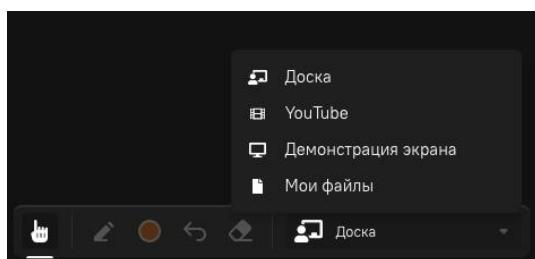
Справа от Вашего видеоизображения появится окно, которое Вы можете использовать как доску или показывать в нём видео, файлы со своего компьютера.

The screenshot shows a video conference interface. On the left, there is a video feed of a teacher named Anastasia, and a list of 12 participants with their names and small profile icons. On the right, there is a presentation slide featuring a large green mantis on a grassy hill under a blue sky with clouds. The word 'Easy' is written above the mantis, and 'Hard' is written in a cloud to its right. At the bottom of the slide, there are navigation icons for a presentation, including arrows for navigation and a search icon. The overall interface is designed for remote teaching and learning.

В нижнем левом углу Вы найдёте **указку**. Используйте её, чтобы управлять вниманием учеников и подсказывать.



В выпадающем списке на панели управления Вы увидите четыре режима. Первый — **Доска**. На ней можно рисовать и писать маркером.

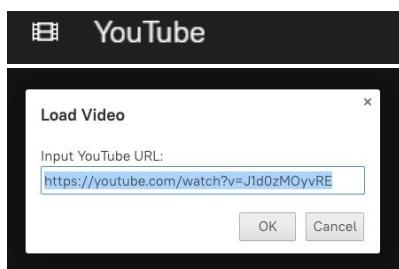


Инструменты рисования:

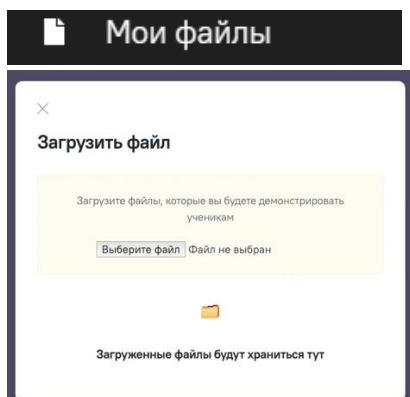
- выбрать маркер;
- выбрать цвет;
- стереть всё;
- отменить предыдущее действие.



Перейдите в режим **YouTube**, чтобы показать ученикам видео. Для этого вставьте в появившееся окно ссылку и нажмите OK.



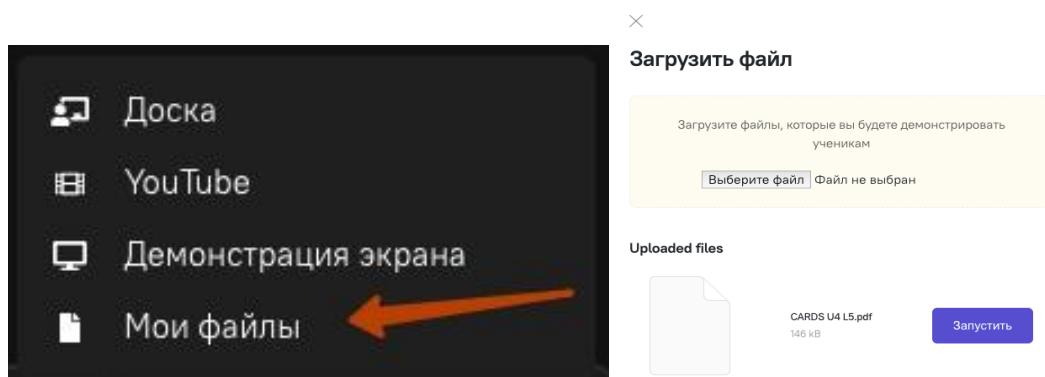
Перейдите в режим **Мои файлы**, чтобы загрузить и показать ученикам PDF-файл со своего компьютера. Для остальных материалов используйте режим **Демонстрация экрана** .



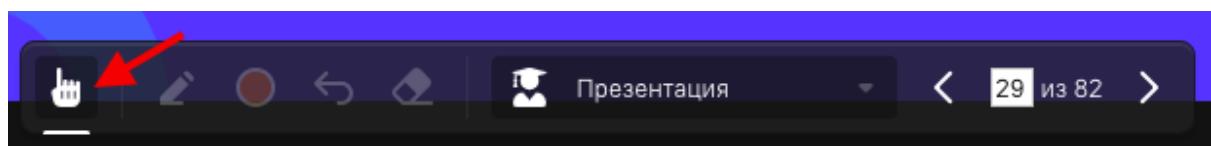
Методические рекомендации по работе с «Виртуальным классом»

Визуализация контента

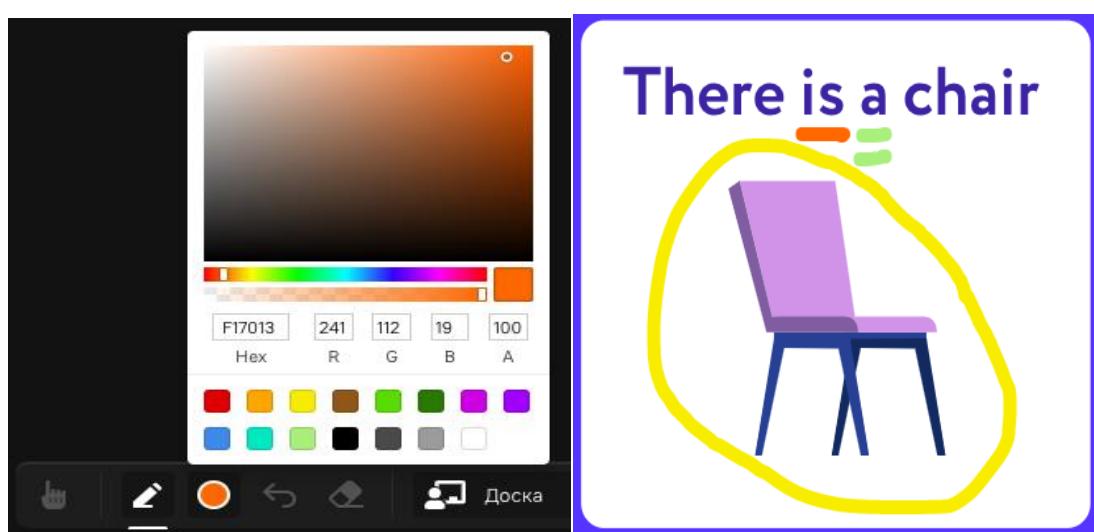
Подготовьте подробную презентацию к уроку. Большое количество сайтов с **готовыми презентациями** по различным темам Вы найдёте [в нашей подборке](#).



Используйте **указку** во время объяснения материала, чтобы обратить внимание учеников на необходимые объекты.



Подчёркивайте или обводите важные места **маркером**. Вы можете менять его цвет.



Работа с учениками

1. Чтобы ребята были максимально сконцентрированы на занятии, старайтесь **дробить задания и задавать вопросы как можно большему количеству учеников.**

2. Для массовой проверки знаний проводите **тестирования в формате квиза**: на экране вопрос и четыре варианта ответа. Чтобы собрать ответы, попросите учеников прислать в чат номер верного, по их мнению, варианта (1-4).

В каком году была основана Москва?



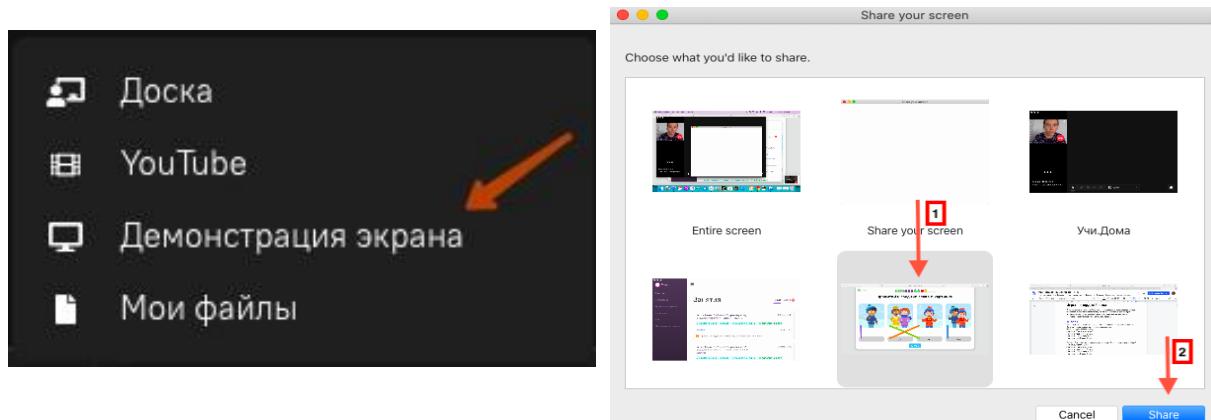
- 1. 1174
- 2. 1243
- 3. 1147
- 4. 1038



3. Чтобы вовлечь максимальное количество учеников в процесс, включайте в урок **командные игры** («Крестики-нолики», «Виселица», «Морской бой» и т.д.). Разделите класс на несколько групп, затем по очереди задавайте им вопросы, каждый раз назначая нового отвечающего. Так все ученики будут сфокусированы на уроке. [Примеры и описание игр.](#)

4. Регулярно устраивайте **физкультминутки**, чтобы немного взбодрить не привыкших к долгим онлайн-урокам учеников. Идеи подобных активностей Вы найдёте [в нашей подборке](#).

5. Используйте **карточки Учи.ру** для закрепления материала с учениками. Чтобы задание было видно всем, откройте его у себя во вкладке и **поделитесь экраном** с детьми.



Теперь Вы готовы проводить онлайн-урок. Желаем удачи!

