

Комплексная работа для учащихся 3 класса

Ф.И. ученика _____

Маленький лесовод



Шёл я однажды зимой по лесу.

Было особенно тихо, по-зимнему, только поскрипывало где-то старое дерево.

Я шёл не торопясь, поглядывая кругом.

Вдруг вижу — на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрёпанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

Оглядел я со всех сторон дерево. Смотрю — немного повыше моего роста в стволе расщелинка, а в расщелинку вставлена сосновая шишка, такая же трёпаная, как и те, что на снегу валяются.

Сел я под осинку на большой пенёк. Просидел минут пять, гляжу — к дереву птица летит, небольшая, поменьше галки. Сама вся пёстрая — белая с чёрным, а на голове чёрная с красным кантиком шапочка.

Сразу узнал я дятла.

Летит дятел, несёт в клюве сосновую шишку.

Прилетел и уселся на осину. Да не на ветку, как все птицы, а прямо на ствол, как муха на стену. Зацепился за кору острыми когтями, а снизу ещё хвостом подпирается. Перья у него в хвосте жёсткие, крепкие.

Сунул свежую шишку в ту расщелинку, а старую вытащил клювом и выбросил. Потом уселся поудобнее, опёрся на растопыренный хвост и начал изо всех сил долбить шишку, выклёвывать семена.

Расправился с этой, полетел за другой.

Вот почему под осинкой столько сосновых шишек очутилось!

По Г. Скребицкому

Основная часть

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 1.

А. Найди в тексте абзац, в котором есть описание дятла. Спиши его.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

В. Подчеркни грамматическую основу подчёркнутого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные и второстепенные члены. (в тексте)

Задание 2.

Названия каких деревьев упоминаются в тексте?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ☐ осина | ☐ сосна |
| ☐ берёза | ☐ ель |

Задание 3.

Определи жанр этого текста:

- а) стихотворение;
- б) сказка;
- в) рассказ;
- г) басня.

Задание 4.

Найди в выделенном абзаце по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни. Напиши проверочное слово.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	Проверочное слово
1.Проверяемые безударные гласные в корне слова.		
2.Непроизносимые согласные в корне слова		
3. Парные согласные в корне слова		

А. Найди в 3 предложениях слово, которое имеет звуков больше, чем букв. Запиши это слово и определи количество букв и звуков в нем.

Ответ: _____ букв _____ звуков

Б. Выпиши из 3 предложения слово, в котором все согласные звуки твёрдые. **Ответ:** _____

Задание 6.

За час дятел съедает 15 гусениц и 12 короедов. Сколько насекомых он съест за 4 часа?

[illegible]

ОТВЕТ:

Задание 7.

Высота осины может достигать 35 м. Вырази эту величину в более мелких единицах.

Задание 8.

Рассмотри таблицу. Выполни задания.

	Возраст	Длина
Сосна	6 веков	40 м
Осина	100 лет	350 дм

- Какое дерево может больше прожить и во сколько раз?

- Какое дерево выше и на сколько? _____

Задание 9.

К какому классу относится дятел?_____

Приведи примеры животных этого класса

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1.

Найди и обозначь (V) места обитания дятлов.

- В) поле

- Г) парк

Задание 2.

Что входит в рацион питания дятлов? Подчеркни.

Рыба, гусеницы, семена сосны и ели, птицы, короеды, мелкие животные, личинки жуков.

Задание 3.

Объясни слова из текста. Разбери их по составу:

Лесовод – _____

Расщелинка – _____

Задание 4.

В среднем длина тела у большинства видов дятлов составляет 25 см, а вес 100 г, но из этого правила есть исключения. Самый большой мюллеров дятел имеет длину 50 см и массу 500 г. Самый мелкий вид — золотолобый дятелок — по размерам всего 8 см, а вес 7 г.

Используя данные текста, составьте и запишите задачу в 2 действия.

Решите ее:

[illegible]

Задание 5

Дятла называют «лесным доктором». Почему так говорят? Объясни. Напиши 3-5 предложений.
