

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано.

Протокол № \_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_

подпись

подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

Класс: 2-а

Учитель: Соболева Татьяна Александровна

Количество часов:

в неделю: 2 часа

1 триместр: 12 недель – 24 ч.

2 триместр: 11 недель – 22 ч.

3 триместр: 11 недель – 22 ч.

в год всего: 68 часов

Количество контрольных работ - 5,

Тест-1

2018 – 2019 г.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения урока	
				план	факт
<b>Где мы живём? (4 ч)</b>					
1	Родная страна.	1	Научатся рассказывать о родной стране; о государственных символах Российской Федерации; о многонациональном населении России.	03.09	03.09
2	Город и село. <b>Входная контрольная работа №1</b>	1	Научатся называть характерные особенности городских и сельских поселений, преимущественные занятия жителей города и села, типы жилых построек в городе и селе.	07.09	07.09
3	Природа и рукотворный мир.	1	Научатся различать объекты природы и рукотворного мира; называть их; высказывать своё отношение к окружающему миру.	11.09	11.09
4	Проверим себя и оценим по разделу «Где мы живём»	1	Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов.	14.09	14.09
<b>Природа (20 ч)</b>					
5	Неживая и живая природа.	1	Научатся различать неживую и живую природу, приводить примеры каждой группы, на отдельных примерах объяснять связь неживого и живого.	18.09	18.09
6	Явления природы. Термометр (практическая работа)	1	Научатся различать объекты и явления природы, рассказывать о сезонных изменениях, происходящих с природными объектами, как о природных явлениях. Познакомятся с термометром и измерением температуры воздуха, воды, человека.	19.09	19.09
7	Что такое погода.	1	Усвоят, что погода – это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков и ветра; научатся обозначать явления погоды с помощью условных знаков.	26.09	26.09
8	<b>Экскурсия.</b> В гости к осени.	1	Научатся по своим наблюдениям приводить примеры осенних явлений в природе, узнавать изученные природные объекты, обосновывать простейшие правила поведения в природном окружении.	28.09	28.09
9	В гости к осени. Осенние изменения в природе	1	Научатся приводить примеры осенних явлений в неживой и живой природе и связей между этими явлениями.	03.10	03.10
10	Звёздное небо	1	Научатся узнавать и моделировать изученные созвездия.	05.10	05.10
11	Заглянем в кладовые Земли.	1	Усвоят, что горные породы образуют толщу Земли, а сами состоят из	10.10	10.10

			минералов, научатся приводить примеры горных пород и минералов, различать составные части гранита.		
12	Практическая работа «Свойства воздуха». Про воздух...	1	Усвоят, что чистый воздух – одно из главных богатств Земли, которые необходимо охранять; научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха; обращать внимание на красоту природы.	12.10	12.10
13	Практическая работа «Свойства воды». ... И про воду	1	Усвоят, что воду нужно использовать бережно, не тратить её напрасно, научатся рассказывать по схеме об источниках и последствиях загрязнения воды, её охране, обращать внимание на красоту природы.	17.10	17.10
14	Какие бывают растения.	1	Научатся различать группы растений по существенным признакам; приводить примеры представителей каждой группы, схематически изображать дерево, кустарник, травы; обращать внимание на красоту природы.	19.10	31.10
15	Какие бывают животные	1	Расширят знания об основных группах животных, их существенных признаках; познакомятся «земноводными» и «пресмыкающимися», приводить примеры представителей этих групп.	24.10	02.11
16	Невидимые нити.	1	Научатся приводить примеры невидимых нитей (связей) разных групп и их нарушений по вине человека; усвоят, что в природе нет ничего ненужного.	26.10	06.11
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	Научатся объяснять, какие растения называют культурными, а какие дикорастущими; приводить их примеры; рассказывать о значении культурных растений для человека.	07.11	09.11
18	Дикие и домашние животные.	1	Научатся объяснять, каких животных называют домашними, а каких дикими; приводить их примеры; рассказывать о значении домашних животных для человека.	09.11	14.11
19	Комнатные растения.	1	Научатся распознавать комнатные растения, находить в атласе - определителе информацию о них. Практически научатся правильно за ними ухаживать.	14.11	16.11
20	Животные живого уголка.	1	Научатся распознавать животных живого уголка, находить в атласе - определителе информацию о них. Практически научатся правильно за ними ухаживать	16.11	
21	Про кошек и собак.	1	Узнают и научатся различать породы кошек и собак; узнают о роли домашних любимцев в жизни человека.	21.11	

22	Красная книга.	1	Узнают, что такое Красная книга, какие животные и растения в неё занесены, научатся приводить их примеры и узнавать изученные виды.	23.11	
23	Будь природе другом. Уроки экологии.	1	Усвоят основные причины сокращения численности растений и животных, важнейшие правила поведения в природе, научатся «читать» и рисовать экологические знаки.	28.11	
24	Контрольная работа №2 по разделу «Природа»	1	Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов.	30.11	
<b>Жизнь города и села. (10 ч)</b>					
25	Что такое экономика.	1	Усвоят, что экономика – это хозяйство, научатся перечислять составные части экономики.	05.12	
26	Из чего что сделано.	1	Научатся объяснять и составлять несложные производственные цепочки.	07.12	
27	Как построить дом.	1	Научатся приводить примеры строительных машин и строительных материалов.	12.12	
28	Какой бывает транспорт.	1	Научатся разделять средства транспорта на группы и приводить их примеры.	14.12	
29	Культура и образование.	1	Научатся приводить примеры учреждений культуры и образования; усвоят роль образования в получении профессии.	19.12	
30	Все профессии важны.	1	Научатся соотносить отрасли экономики и характерные профессии; приводить примеры; уважать профессиональный труд в любой сфере жизни.	21.12	
31	Экскурсия. «В гости к зиме»	1	Научатся по своим наблюдениям приводить примеры зимних явлений в природе, узнавать изученные природные объекты, обосновывать изменения в природном окружении.	26.12	
32	В гости к зиме.	1	Научатся приводить примеры зимних явлений в неживой и живой природе и связей между этими явлениями.	28.12	
33	Контрольная работа № 3 «Жизнь города и села».	1	Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов.	16.01	
34	Презентация проектов «Профессии».	1	Научатся выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами.	18.01	
<b>Здоровье и безопасность. (9 ч)</b>					
35	Строение тела человека.	1	Усвоят, какие части тела человека относятся к внешнему строению, а какие – к внутреннему; научатся определять на своём теле места расположения	23.01	

			внутренних органов.		
36	Если хочешь быть здоров.	1	Усвоят, какие правила нужно соблюдать, чтобы сохранить здоровье; научатся правильно строить свой режим дня, правильно чистить зубы.	25.01	
37	Берегись автомобиля!	1	Закрепят и расширят знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, отработают соответствующие практические умения.	30.01	
38	Школа пешехода.	1	Закрепят и расширят знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, отработают соответствующие практические умения.	01.02	
39	Домашние опасности.	1	Усвоят правила безопасного поведения в домашних условиях, научатся предвидеть опасную ситуацию и не допускать её.	06.02	
40	Пожар.	1	Усвоят основные правила противопожарной безопасности, научатся вызывать пожарных по телефону.	08.02	
41	На воде и в лесу.	1	Усвоят основные правила безопасного поведения при купании в природных водоёмах и в бассейне; научатся приводить примеры ядовитых ягод и грибов, узнавать их; познакомятся с ядовитыми насекомыми и правилами безопасного поведения с ними.	13.02	
42	Опасные незнакомцы.	1	Научатся правильному поведению при контактах с незнакомцами, анализировать конкретные ситуации на улице и дома.	15.02	
43	Контрольная работа №4 по разделу «Здоровье и безопасность»	1	Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты подсчитывая количество правильных ответов.	20.02	
<b>Общение. (7 ч)</b>					
44	Наша дружная семья.	1	Запомнят, что семья – это близкие родственники, живущие вместе, усвоят, что такое культура общения в семье.	22.02	
45	Проект «Родословная»	1	Научатся называть родственников по именам, составлять генеалогическое дерево.	27.02	
46	В школе.	1	Научатся рассказывать о своей школе, о жизни класса, усвоят, что такое культура общения в школе.	01.03	
47	Правила вежливости.	1	Усвоят, что культура поведения – это «вежливые слова» и «вежливые поступки», научатся пользоваться правилами вежливости при общении с детьми и взрослыми.	06.03	
48	Ты и твои друзья.	1	Научатся принимать гостей и правильно вести себя в гостях, познакомятся с пословицами о дружбе.	13.03	

49	Мы – зрители и пассажиры.	1	Усвоят правила поведения в общественных местах.	15.03	
50	Проверим себя и оценим по разделу «Общение»	1	Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов.	20.03	
<b>Путешествия. (16 ч)</b>					
51	Посмотри вокруг.		Усвоят, что такое горизонт, линия горизонта, научатся называть и обозначать на схеме основные стороны горизонта.	22.03	
52	Ориентирование на местности.		Усвоят, что такое горизонт, линия горизонта, научатся называть и обозначать на схеме основные стороны горизонта.	03.04	
53	Ориентирование на местности. Практическая работа.		Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса и других способов.	05.04	
54	Формы земной поверхности.		Научатся различать формы земной поверхности, называть их. Усвоят, что холм состоит из вершины, склона и подножия (подшвы)	10.04	
55	Водные богатства.		Научатся приводить примеры естественных и искусственных водоёмов; называть и показывать на схеме части реки.	12.04	
56	Экскурсия «В гости к весне»		Научатся по своим наблюдениям приводить примеры весенних явлений в природе, узнавать изученные природные объекты, обосновывать изменения в природном окружении.	17.04	
57	Неживая и живая природа весной		Научатся приводить примеры весенних явлений в неживой и живой природе и связей между этими явлениями.	19.04	
58	Россия на карте.		Усвоят, что такое карта. Научатся читать условные знаки; показывать на карте Россию и некоторые географические объекты.	24.04	
59	Проект «Города России».		Научатся собирать информацию разного вида, оформлять её, делать презентацию.	26.04	
60	Путешествие по Москве.		Научатся узнавать герб Москвы, приводить примеры достопримечательностей столицы, узнавать их по изображению.	08.05	
61	Московский Кремль.		Научатся приводить примеры достопримечательностей Кремля и Красной площади, узнавать их по изображению.	05.05	
62	Город на Неве.		Научатся приводить примеры достопримечательностей Санкт-Петербурга, узнавать их по изображению.	17.05	

63	Путешествие по планете.	1	Научатся находить на карте и показывать материки и океаны.	22.05	
64	Путешествие по материкам. Страны мира.	1	Научатся находить и показывать на карте материки и соотносить с ними информацию учебника. Научатся находить и показывать на карте крупнейшие страны и соотносить с ними информацию учебника.	24.05	
65	Итоговая контрольная работа №5	1		29.05	
66	Впереди лето.	1	Научатся приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе; рассказывать о красоте природы.	31.05	
<b>Резервные уроки (2 часа)</b>					
67	Экскурсия. Достопримечательности посёлка.				
68	Прогулка «Безопасное поведение в природе»				