

Анкета «Уровень готовности педагогических работников к работе по профессиональным стандартам»

1. Отметьте профессиональные стандарты, которые подлежат реализации в нашей образовательной организации

- Педагог
- Специалист в области воспитания
- Руководитель
- Педагог-психолог
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2. Подчеркните в Задании 1 профессиональный стандарт, который подлежит применению Вашей должности

3. Какие функции предусмотрены профессиональным стандартом «Педагог»?

4. Оцените уровень сформированности необходимых умений, предусмотренных профессиональным стандартом

Шкала оценивания:

2 балла – умею, 1 балл - частично умею, 0 баллов – не умею

№ п/п	Необходимые умения	Уровень сформированности
1.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	
2.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
3.	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	
4.	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с	

	учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	
5.	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
6.	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	
7.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	
8.	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии	
9.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
10.	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	
11.	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	
12.	Строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей	
13.	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции	

5. Разделите необходимые умения на группы

<i>Обучение</i>	<i>Воспитательная деятельность</i>	<i>Развивающая деятельность</i>