

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ООО «Победа-«Я»**



**Н.А. Кузнецова**

**10 января 2024 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПОБЕДА-«Я»**

**посёлок ГТ Яблоновский  
2024 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО Победа-«Я» (далее - Положение) разработано на основании Конституции РФ, ФЗ от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно-правовых актов.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в ООО «Победа-«Я» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий для их обучения.

1.3. Целью настоящего Положения является обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создание условий для инклюзивного и интегрированного обучения таких лиц.

1.4. Изложенные в настоящем Положении принципы реализуются при наличии в ООО Победа-«Я» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Адаптированная учебная программа - это учебная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное обучение - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - это совместное обучение людей с ограниченными возможностями здоровья с лицами без ограничений по здоровью в обычном образовательном процессе, который остается неизменным и не приспособленным под нужды учеников.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медицинской комиссией и препятствующие обучению без создания специальных условий.

Специальные условия для прохождения обучения лицами с ОВЗ - это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных учебных программ и методов обучения, учебных и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

Сурдопереводчик - специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению процесса их обучения в образовательной организации.

## **2. Организационно-нормативное обеспечение**

2.1. Деятельность ООО Победа-«Я» по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера, настоящим Положением, Правилами приема в ООО Победа-«Я».

2.2. Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за директором ООО Победа-«Я»

2.3. Основная цель деятельности сотрудников, ответственных за организацию обучения лиц с ОВЗ - это создание условий по обеспечению инклюзивного, а также интегрированного обучения по программам профессионального обучения.

2.4. В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ в организации может вестись персонифицированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с их письменного согласия). Параметрами персонифицированного учета являются



общие сведения об обучающихся с ОВЗ, сведения о группе инвалидности, в виде нарушений и рекомендации, данные медико-социальной экспертизой или психо-медико-педагогической комиссией, подтвержденные справкой о возможности обучения по данной учебной программе.

2.5. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в штатное расписание ООО Победа-«Я» могут вводиться должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения (или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников).

2.6. При необходимости в штат вводится должность сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса слабослышащих студентов.

2.7. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

### **3. Организация учебной деятельности для лиц с ОВЗ**

3.1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) в ООО Победа-«Я» создаются специальные условия. Профессиональное обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, исходя из реализуемой программы обучения и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении межличностных отношений с другими учащимися и преодолении барьеров в общении, а также с целью создания комфортного психологического климата в группе.

3.3. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ производятся с учетом того, чтобы представлять их в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получать информацию визуально).

3.4. Формы контроля и проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.)

3.5. Для обучения лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.6. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для слабослышащих лиц может быть увеличен, но не более чем на один месяц.

3.7. При составлении индивидуального графика обучения предусматривается вариант проведения занятий в общей группе.

### **4. Материально-техническое обеспечение**

4.1. Возможно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно выводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

4.2. В учебных классах предусматривается возможность оборудования 2 мест для учащихся с ОВЗ (при их наличии) для слабослышащих учащихся. В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в обоих рядах предназначаются для обучающихся с нарушением слуха или зрения.

4.3. Вход в здание оснащен пандусом и кнопкой вызова.

4.4. Материально-техническое обеспечение для обучения лиц с ОВЗ должно соответствовать требованиям реализуемой учебной программы.



## **5. Комплексное сопровождение учебного процесса**

5.1. Образовательный процесс лиц с ОВЗ обеспечивается комплексным сопровождением в соответствии с рекомендациями служб медико-социальной экспертизы, подтвержденной справкой о возможности обучения по данной учебной программе. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, структурой, содержанием и методами

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, экзаменов, коррекцию взаимодействия преподаватель - учащийся-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов; коррекцию ситуаций затруднений.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для учащихся, имеющих проблемы и пробелы в знаниях, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности учащегося-инвалида.

5.4. Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку лиц с ОВЗ при их инклюзивном или интегрированном обучении.

5.5. В ООО Победа-«Я» создается такая терпимая социокультурная среда, которая направлена на чуткое, внимательное и доброжелательное отношение ко всем окружающим

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его Приказом исполнительного директора организации.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится соответствующим приказом директора Организации.

6.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.