

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

по математике для 1 класса

ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ



УДК 373.2.016:51

ББК 74.102

Б 43

Художественное оформление и макет

А. Г. Прозоровская

Художники

А. Ю. Горнов, Т. А. Гнисюк, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина

А. В. Белошистая

Б 43 Тренажер по математике для 1 класса. Обучение решению задач. — М.: Издательство «Ювента», 2007. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-328-0

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов и содержит задания для обучения решению задач в 1 классе.

Предлагаемые задачи могут быть использованы как при фронтальном опросе на уроке математики, так и при индивидуальном обучении ребенка.

Пособие можно использовать при работе с любым учебником математики для начальных классов.

УДК 373.2.016:51

ББК 74.102

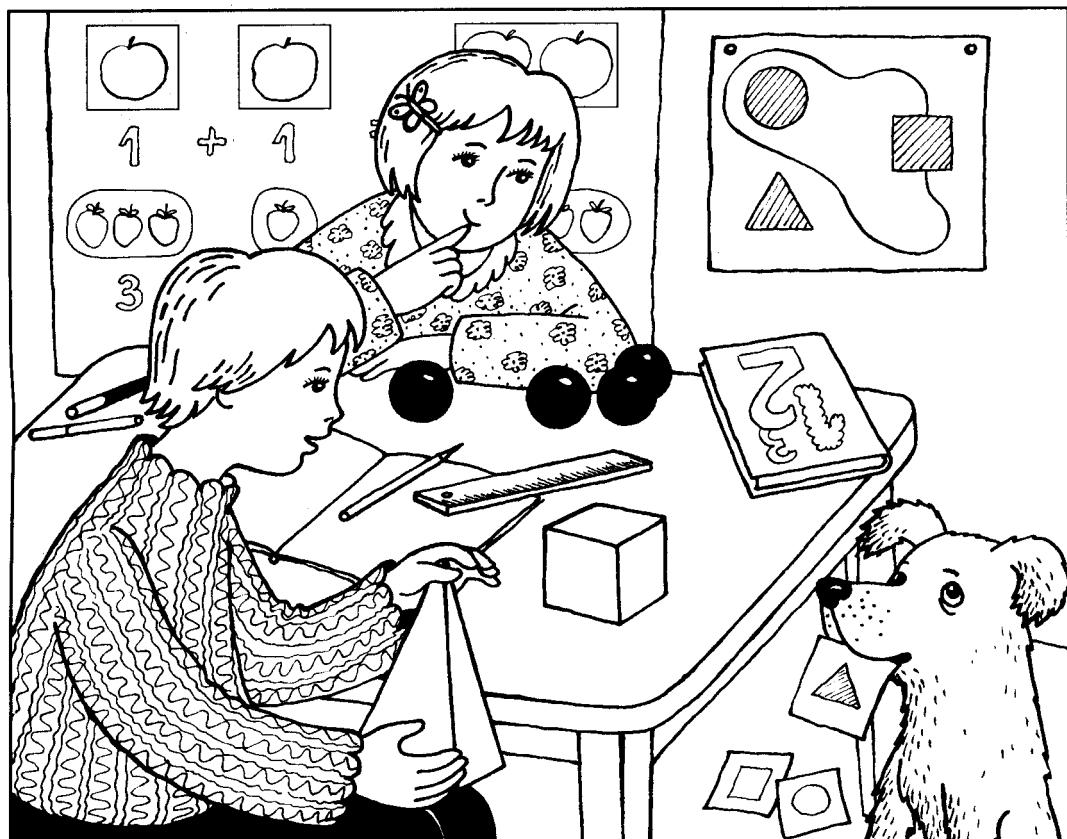
ISBN 978-5-85429-328-0

© Издательство «Ювента», 2007

© Белошистая А. В., 2007

А. В. Белошистая

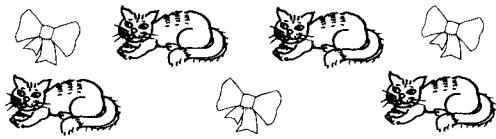
ТРЕНАЖЕР ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2007

1. Составь все возможные выражения по рисункам, например:



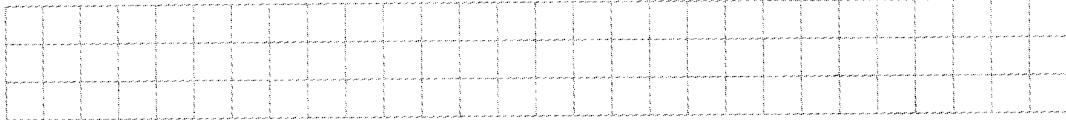
$$3 + 2$$

5 - 2

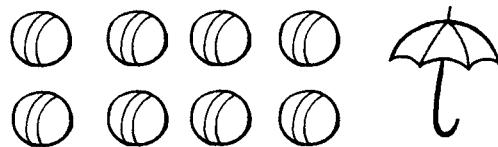
5-3

$$\boxed{2} + \boxed{3}$$

Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:



2. Составь все возможные выражения по рисункам, например:



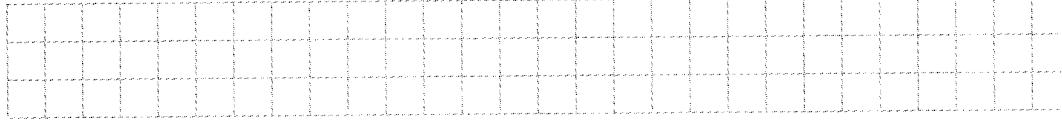
$$\boxed{3 + 2}$$

5 - 2

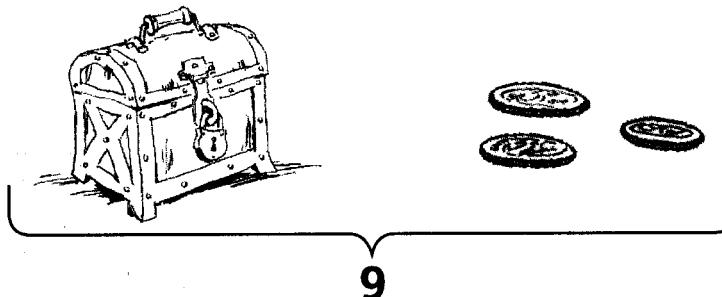
5 - 3

2 + 3

Запиши эти выражения на клетках и найди значение каждого из них:



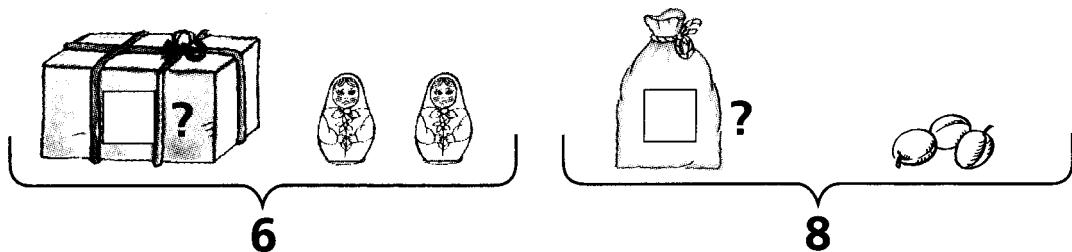
3. Подумай и определи, сколько монет спрятано в сундуке? Запиши это число в «окошке». Рассмотри рисунок, составь все возможные равенства и запиши их.



9

1

4. Подумай и определи, сколько матрёшек спрятано в коробке? Сколько слив спрятано в пакете? Запиши эти числа в «окошках». Составь по каждому рисунку все возможные равенства и запиши их.

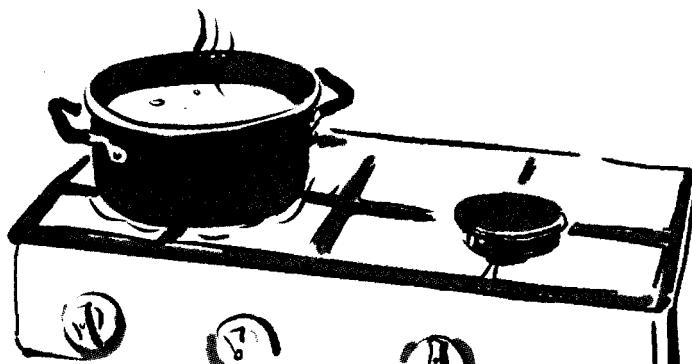


6

8

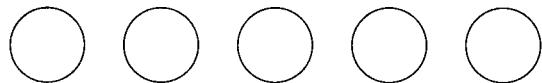
5. Одно яйцо варится 3 минуты. В кастрюльку положили 2 яйца. За сколько минут они сварятся?

Запиши в «окошке» время варки.



6. У Кати было 4 игрушечных собачки. Одну собачку она подарила подруге.

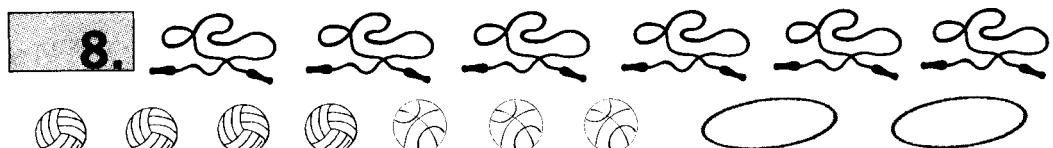
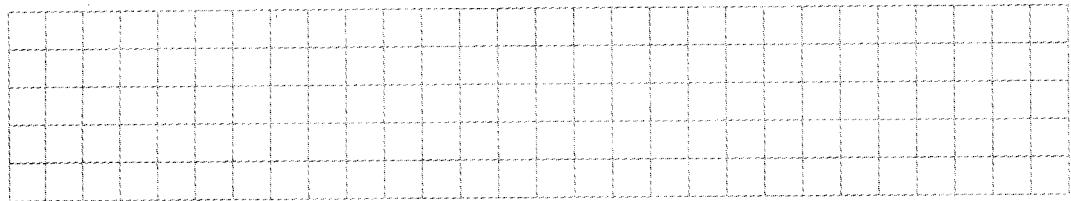
- Закрась красным цветом столько кружков, сколько было собачек у Кати.
- Обведи синим карандашом столько кругов, сколько собачек она подарила.
- Обведи зелёным карандашом столько кругов, сколько собачек осталось у Кати.



Закончи ответ: у Кати осталось _____

7. На полке 5 стаканов и столько же чашек.

- Нарисуй столько квадратов, размером в одну клетку, сколько стаканов на полке.
- Нарисуй под ними столько кружков, сколько чашек на полке.
- Сосчитай и запиши в «окошке», сколько стаканов и чашек на полке.



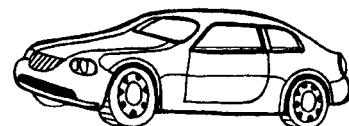
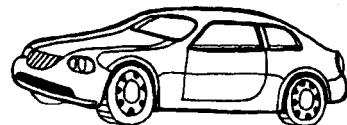
Для спортивного зала купили 4 волейбольных мяча, 2 обруча, 3 баскетбольных мяча и 6 скакалок. Подумай и расскажи, что могут означать выражения:

$$4 + 3 + 6 \quad 2 + 6 \quad 3 + 4 + 2$$

Запиши выражение, позволяющее узнать, сколько всего мячей купили для спортивного зала. Вычисли его значение.



9.



У Васи было 6 машинок, ему подарили ещё 2 машинки.

Закрась красным цветом столько квадратиков, сколько машинок было у Васи.

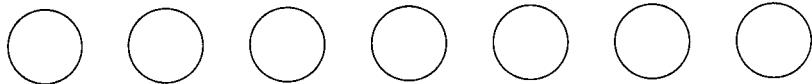
Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько машинок ему подарили.



Запиши, как можно узнать, сколько машинок стало у Васи:

Раскрась на рисунке машинки в красный и синий цвета так, чтобы красных машинок было столько же, сколько синих.

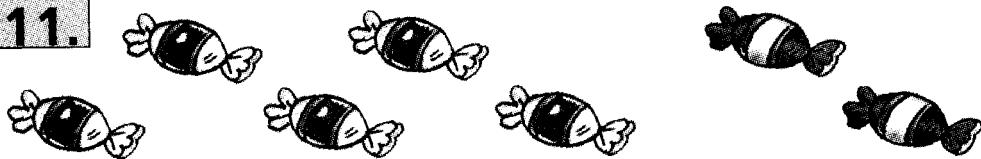
10. На тарелке лежали яблоки. Их количество обозначено кружками.



Ваня съел 2 красных яблока, Таня съела 3 зелёных яблока. Оставшиеся яблоки были жёлтыми.

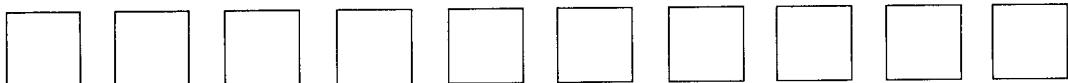
Раскрась кружки в соответствии с условием.
Обведи столько кружков, сколько яблок осталось на тарелке.

11.



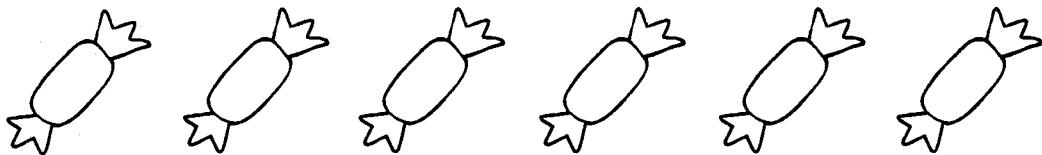
У Карлсона было 5 конфет в зелёных фантиках, а Малыш подарил ему ещё 2 конфеты в красных фантиках.

Закрась синим цветом столько квадратиков, сколько конфет стало у Карлсона.



Запиши, как можно узнать, сколько конфет стало у Карлсона.

12. У Пети было 3 конфеты в зелёных фантиках, мама дала ему ещё конфеты, и у мальчика стало на 2 конфеты больше. Раскрась на рисунке конфеты в соответствии с условием:



Сколько конфет стало у Пети? Обведи их на рисунке.

Обведи выражение, которое соответствует условию задачи:

2 + 1

3 - 2

$$3 + 2$$

5 - 2

13. В гараже 2 грузовика и 4 легковых машины.

Изобрази условие задачи: грузовики обозначь квадратиками, легковые машины — кружками.

Составь запись про машины в гараже.

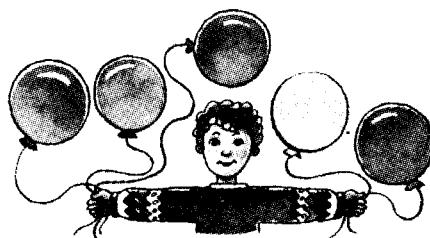
Вычисли результат. Что означает число 6 в записи?

Выбери правильный ответ и обведи его:

Всего 6 грузовиков.

Всего 6 машин в гараже.

14



У Вани 5 шариков, а у Кати на 1 больше.
Нарисуй Кате нужное количество шариков.
Обведи выражение, которое соответствует условию задачи:

5 - 1

5 + 1

6 - 1

6 + 1

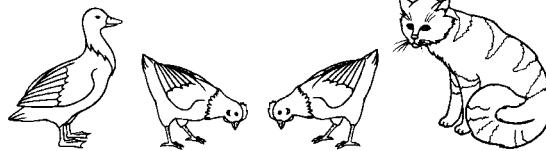
Вычисли результат и закончи запись равенства.

15. На дворе гуляли 2 курицы и утка. Сколько птиц на дворе? Составь запись.

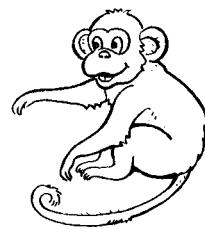
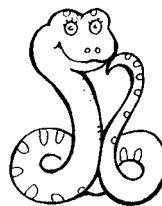
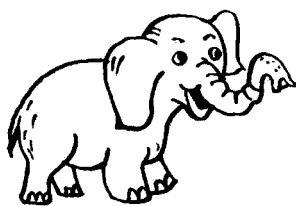
Сосчитай и запиши в «окошке», сколько у них лап?



Потом во двор вышла кошка. Сколько теперь лап на дворе? Составь запись.

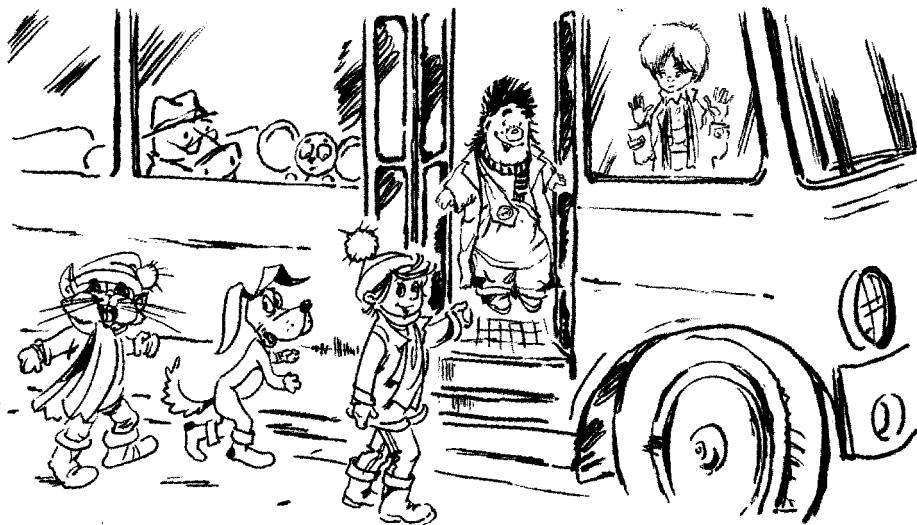


16. В гости к Мартышке пришли Слонёнок, Удав и Попугай и принесли ей каждый по 2 больших привета. Составь запись, сколько приветов у Мартышки. Сосчитай их.



10. The following table shows the number of hours worked by 100 students. Complete the frequency distribution table.

17.



На первой остановке в автобус вошли Гена и Чебурашка, на второй – Карлсон с Малышом, а на третьей – Матроскин, Шарик и дядя Фёдор. Сколько теперь пассажиров в автобусе?

Составь запись. Сосчитай результат.

Что означает число 7 в записи? Выбери правильный ответ и подчеркни его:

Было 7 пассажиров в автобусе.

Стало 7 пассажиров в автобусе.

18. В пруду купались двое взрослых и столько же детей. Сколько детей купались в пруду?

Изобрази условие, обозначив детей маленькими квадратами (одна клетка), а взрослых большими квадратами (4 клетки):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Можно ли к этой задаче поставить такой вопрос: «Сколько всего человек купалось в пруду?» Составь запись:

Подумай, какое наименование нужно записать в ответе?

Закончи ответ: всего купалось 4 _____

19. В вазе 3 яблока, 2 груши и 1 апельсин. Сколько фруктов в вазе?

Составь запись. Найди результат.

Закончи ответ, всего в вазе

Петя съел 2 яблока и одну грушу. Сколько фруктов осталось в вазе?

Запиши пояснение к такому действию:

$$2 + 1 = 3 \text{ (ф.)} - \underline{\hspace{10cm}}$$

Составь запись, чтобы ответить на вопрос задачи:

Закончи ответ: в вазе осталось _____

20. На озере плавают 5 уток и 3 лебедя. Сколько птиц на озере? Составь запись. Найди результат.

3 утки и 2 лебедя улетели. Составь нужные записи, чтобы ответить на вопрос: «Сколько птиц осталось на озере?»

Закончи ответ: на озере осталось _____

21. На столе 4 чашки. Поставили ещё не сколько чашек, и их стало на 2 больше. Изобрази условие: обозначив чашки, которые сначала стояли на столе, красными кружками, чашки, которые добавили, — синими кружками. Составь запись, чтобы узнать, сколько теперь чашек на столе. Найди результат.

Закончи ответ: стало _____

22. На тарелке лежали котлеты. Карлсон съел 5 котлет, затем подумал и съел ещё 3, а потом проглотил последнюю котлету. Узнай, сколько котлет было на тарелке сначала. Изобрази условие задачи, обозначив котлеты квадратиками.



Составь запись: _____

Закончи ответ: сначала было

23. У Васи было 6 книг, ему подарили ещё 2 книги.

Раскрась зелёным цветом квадратики, обозначающие книги, которые были у Васи, а жёлтым цветом квадратики, обозначающие книги, которые ему подарили.



Составь выражение, чтобы ответить на вопрос: «Сколько книг стало у Васи?»

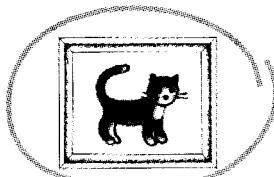
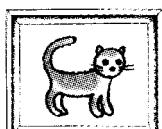
Проверь свой ответ, сосчитав закрашенные квадратики.

Что означает число 8 в ответе? Выбери нужный ответ и обведи его:

8 книг стало у Васи.

8 книг было у Васи.

24. У Лениной кошки было три котёнка. К Лене пришла подружка и попросила одного котёнка.



Сколько котят осталось у Лениной кошки?

Какая схема подойдет к этой задаче:

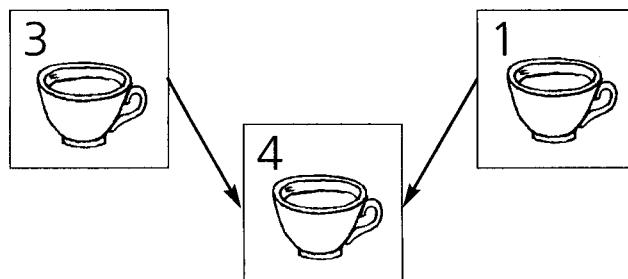
$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

Выбери нужную схему, вставь числа в «окошки» и напиши ответ.

Закончи ответ: у Лены осталось _____

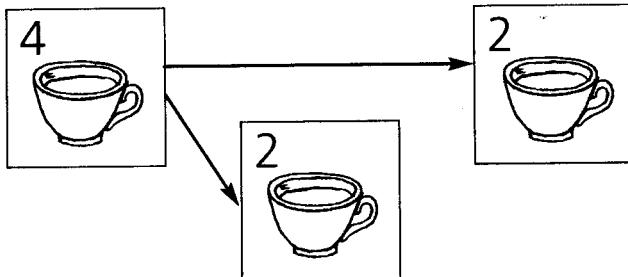
25. У Мартышки день рождения. Чтобы не забыть, что нужно сделать, она попросила Попугая нарисовать ей план — что поставить на стол.

Попугай нарисовал такой план:



$3 + 1 = 4$ — на столе стоит 4 чашки.

Пришли гости — Удав и Слонёнок. А потом с чашками кое-что произошло. Попугай нарисовал такую картинку:

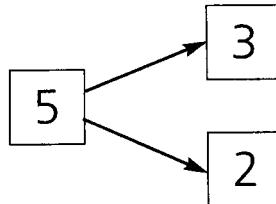
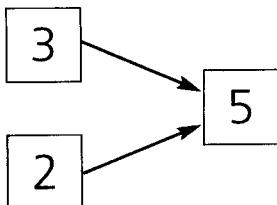
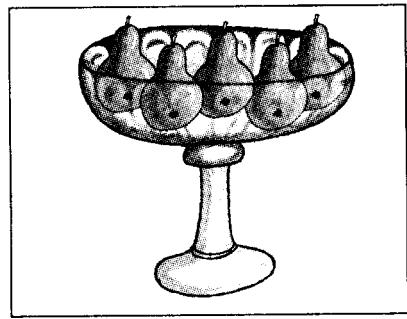
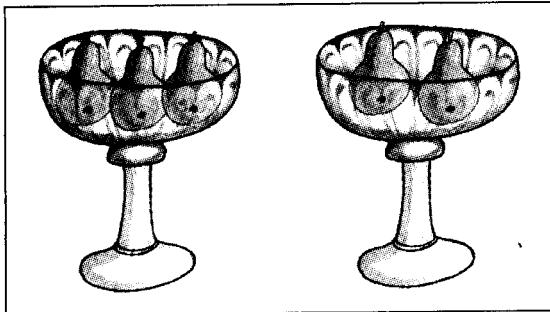


Обведи то равенство, которое подходит к этому рисунку:

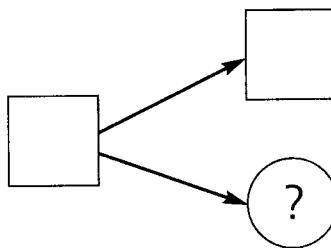
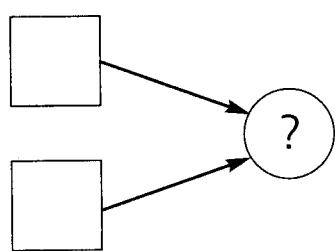
$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

26. Выбери нужную схему к рисунку, обведи её и запиши действие:



27. В коробке 5 красных и 2 зелёных карандаша. Сколько карандашей в коробке? Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:

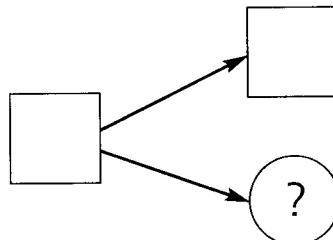
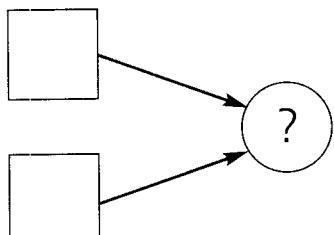


Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: в коробке _____

28. Коля сделал 5 самолётиков. 2 самолётика он отдал товарищу. Сколько самолётиков у него осталось?

Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:

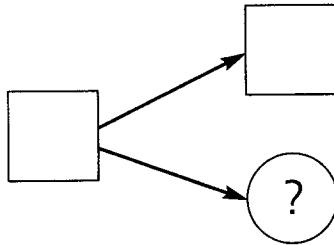
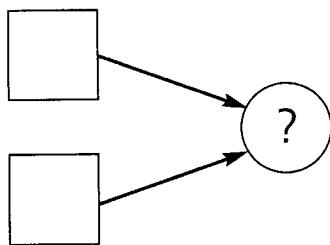


Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: у Коли осталось _____

29. Мартышка сорвала с одной пальмы 2 банана, а со второй – 4 и положила в корзину. Сколько бананов в корзине?

Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: в корзине _____

30. В коробке 4 карандаша. Мальчик положил туда 3 карандаша, а потом взял 1 карандаш. Сколько теперь карандашей в коробке? Изобрази условия задачи, обозначив карандаши палочками.

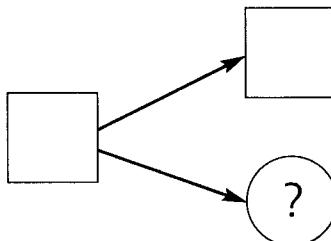
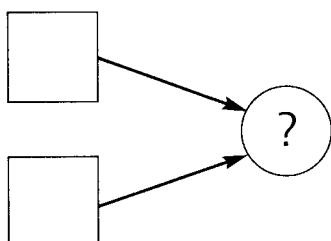


Выбери выражение, которое подходит к этой задаче, подчеркни его и вычисли результат:

$$4 + 1 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Закончи ответ: в коробке _____

31. У Милы было 4 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков осталось у Милы?
Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

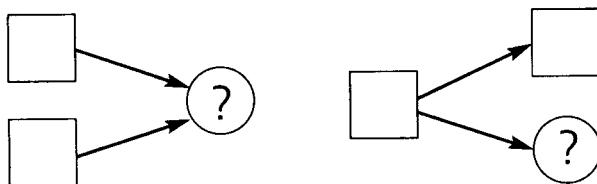
Закончи ответ: у Милы осталось _____

32.



Удав нюхал цветы на поляне. Всего там расцвело 7 цветов. Пришел Слонёнок и нечаянно раздавил один цветок. Сколько цветов теперь сможет понюхать Слонёнок?

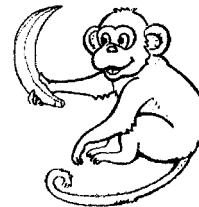
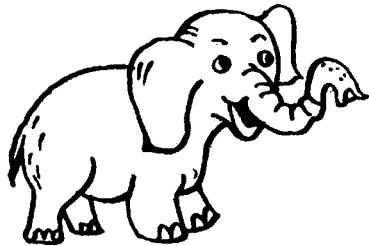
Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: на поляне осталось _____

33.



У Мартышки было 4 банана, один она съела, а один подарила Слонёнку. Сколько бананов осталось у Мартышки?

Подчеркни выражение, которое подходит к задаче, и вычисли результат.

$$4 + 1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

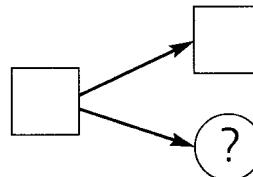
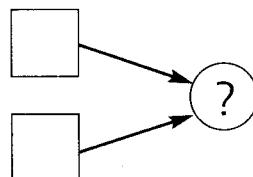
$$4 - 1 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Закончи ответ:

у Мартышки осталось _____

34. В вазе лежат пряники и конфеты. Буратино положил в один карман 3 пряника, в другой 2 конфеты и пошел гулять. Сколько пряников и конфет взял Буратино?

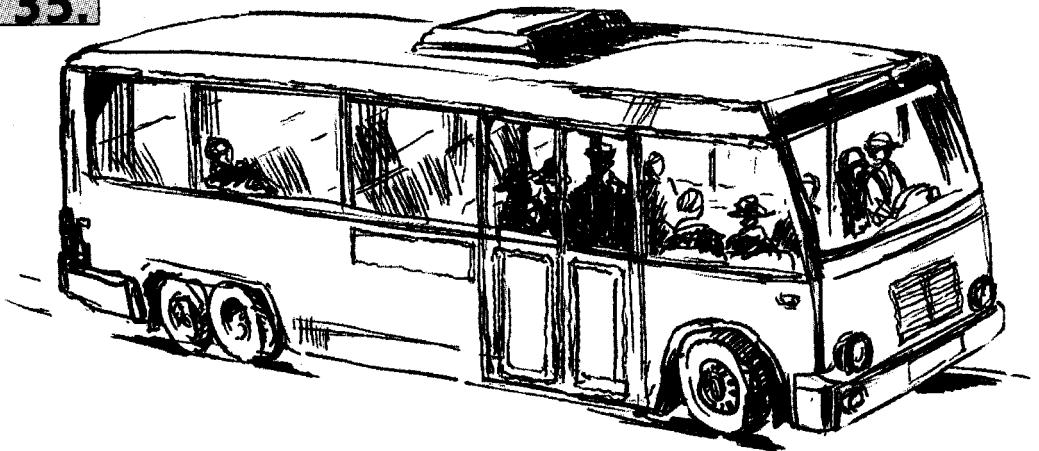
Выбери подходящую схему, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: Буратино взял _____

35



В автобусе едут 8 пассажиров. На первой остановке вышли 2 пассажира, на второй остановке вышел ещё 1. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: осталось _____

36. Во дворе гуляли 6 детей. Когда несколько ребят ушли домой, их стало на 3 человека меньше. Сколько ребят осталось во дворе? Изобрази условие задачи, обозначив количество детей кружками:

10. The following table summarizes the results of the study.

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: осталось _____

37. На полке стоит 8 чашек, а стаканов на 3 меньше. Сколько стаканов на полке?
Рассмотри рисунок и подпиши, что обозначено квадратами, а что кружками:

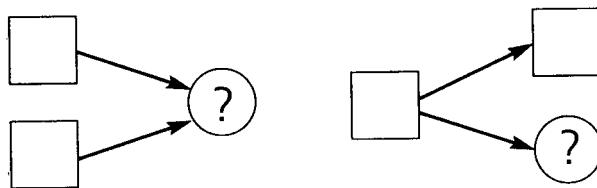


Выбери равенство, которое соответствует этой задаче, вычисли результат:

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Закончи ответ: на полке

38. К празднику мама испекла 3 пирога с яблоками и столько же пирогов с капустой. Сколько всего пирогов испекла мама? Выбери схему, соответствующую условию задачи, впиши числа в «окошки»:



Запиши равенство по схеме:

Закончи ответ: мама испекла _____

39. На полке стоит 3 чашки, а стаканов на 4 больше. Сколько стаканов на полке?

Рассмотри рисунок и подпиши, что обозначено квадратами, а что кружками:

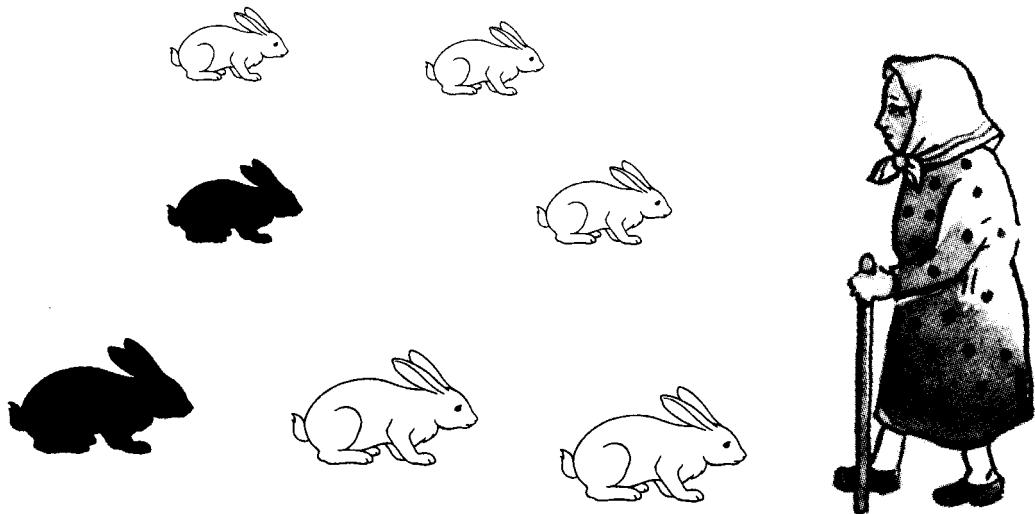
□ □ □

Выбери равенство, соответствующее задаче,
вычисли результат:

$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Закончи ответ: на полке _____

40. У бабушки были чёрные и белые кролики. Сколько всего кроликов у бабушки? Рассмотри рисунок, определи необходимые данные, запиши решение задачи.



Закончи ответ: у бабушки _____

41.

У бабушки было 7 кроликов: чёрные и белые. Чёрных на 1 больше, чем белых. Сколько чёрных и сколько белых кроликов было у бабушки? Запиши числа в «окошках»:



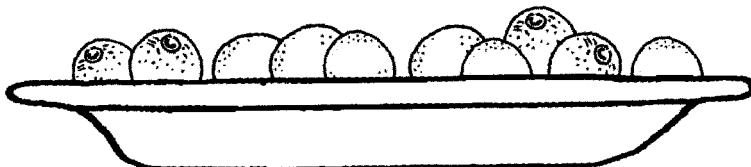
чёрных кроликов



белых кроликов

42.

На блюде лежит 10 апельсинов. Незнайка съел 3 апельсина, Гунька – 4. Сколько апельсинов съели Незнайка и Гунька? Обведи на рисунке апельсины, которые съел Незнайка, красным карандашом, которые съел Гунька – синим карандашом.



Запиши решение задачи и ответ:

43.

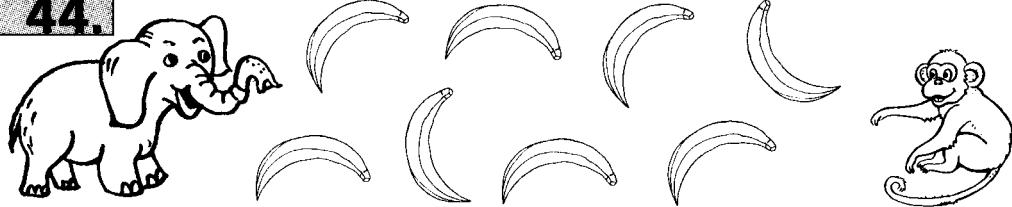


Было 9 ёлочных игрушек. З игрушки Петя нечаянно разбил. Поставь разумный вопрос к задаче:

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: осталось

44.



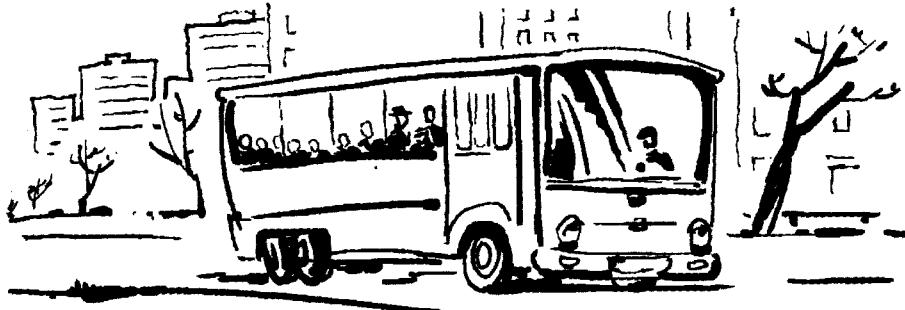
У Мартышки было 8 бананов, 1 она съела, а 2 подарила Слонёнку. Сколько бананов осталось у Мартышки?

Обведи тот банан, который съела Мартышка, красным карандашом, а те, которые отдала Слонёнку, — зелёным карандашом.

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: у Мартишки осталось _____

45.

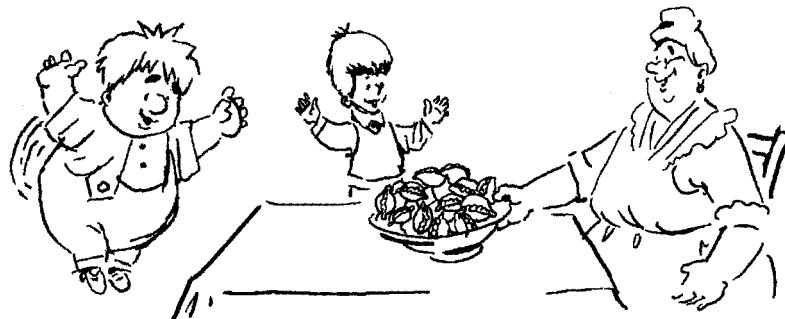


В автобусе едут 9 пассажиров. На первой остановке вышли 2 пассажира, на второй – **ещё** 1 пассажир. На третьей остановке вошли 2 пассажира. Сколько пассажиров теперь в автобусе?

Запиши действия в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ осталось после первой остановки.
- 2) _____ осталось после второй остановки.
- 3) _____ стало после третьей остановки.

46.



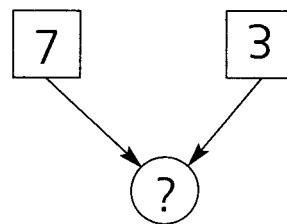
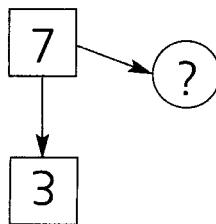
Карлсон съел 3 плюшки с тарелки Малыша. Сколько плюшек осталось Малышу, если сначала фрекен Бок положила на тарелку 7 плюшек?

Закончи записи, что означает каждое число в задаче:

3 – столько плюшек _____

7 – столько плюшек _____

Обведи схему, которая подходит к задаче:



Запиши решение задачи:

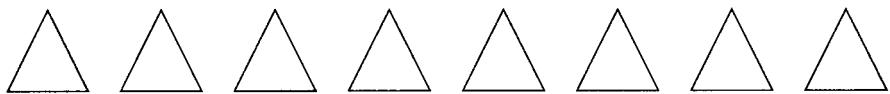
Закончи ответ: Малышу осталось _____

47. Винни-Пух и Крошка Ру лепили снежки. Винни-Пух слепил 5 снежков. А Крошка Ру на 4 снежка больше. Сколько снежков у Крошки Ру? Рассмотри картинку и дорисуй каждому необходимое количество снежков.



Запиши решение задачи и ответ:

48. На полке стояли книжки. Их количество обозначено треугольниками.



Коля взял 1 книжку про животных, а Катя – 3 книжки со сказками. Оставшиеся книги были о космосе. Раскрась треугольники в соответствии с условием. Обведи столько треугольников, сколько книг осталось на полке.

Закончи ответ: Коля и Катя взяли _____

49



В новогоднем подарке у Пети было 1 апельсин, 2 яблока и 4 мандарина. Сколько фруктов было в подарке у Пети?

Запиши решение задачи и ответ:

Конфет в подарке было столько, сколько яблок и мандарин вместе. Сколько было конфет?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: было _____

50. Катя посадила на диван 5 кукол, а на скамейку на 1 куклу меньше. Изобрази условие задачи, обозначив кукол на диване квадратами, а кукол на скамейке – кругами.

Запиши действия в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ куклы на скамейке;
- 2) _____ кукол всего у Кати.

51. На день рождения Пятачка друзья принесли 3 зелёных шарика, а красных на 1 больше. Сколько у Пятачка красных шариков?

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: красных шариков _____

Сколько у Пятачка всего шариков?

Запиши решение задачи: _____

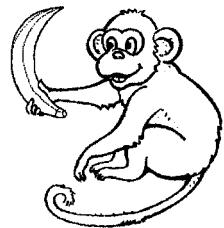
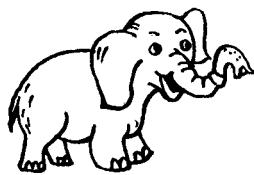
Закончи ответ: всего _____

Пятачок подарил 3 красных шарика Пуху, Крошке Ру и Тигре. Сколько красных шариков осталось у Пятачка?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: остался _____

52.



Мартышка съела на завтрак 4 банана, Попугай – 2 банана, Крошка Ру – 2 банана. Сколько бананов животные съели на завтрак?

Слонёнок съел столько бананов, сколько все животные вместе. Сколько бананов съел Слонёнок?

Закончи ответ: Слонёнок съел _____

Кенга съела на 1 банан меньше, чем Слонёнок. Сколько бананов съела Кенга?

Закончи ответ: Кенга съела _____

53. Артёму 8 лет, а Костя на 3 года младше. Кто старше?



Выбери правильный ответ и обведи его:

Костя старше.

Артем старше.

Сколько лет Косте?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Косте _____

54.



Три года назад Аня была старше Зои на 2 года. Кто старше сейчас?

Выбери правильный ответ и обведи его:

Аня старше.

Зоя старше.

Если Зое сейчас 7 лет, сколько лет Ане?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Ане _____

55. Серёжа младше Вани на 4 года.
На рисунке возраст каждого мальчика обозначен кружками.
Выбери нужное имя мальчика возле каждого ряда кружков и зачеркни ненужное:

Серёжа Ваня

Серёжа Ваня

Определи по рисунку возраст каждого мальчика и закончи записи:

Серёже _____

Ване _____

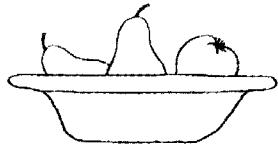
Ваня старше Серёжи на _____

56. Таня старше Вани, но моложе Оли. Кто из них старше всех?

На рисунке возраст каждого ребенка обозначен «столбиком». Подумай, кто из детей самый младший, и подпиши его имя под соответствующим «столбиком». Подпиши имена других детей под нужными «столбиками».

Закончи ответ: старше всех _____

57.



Рассмотри рисунок и составь задачу, в которой нужно узнать, сколько груш в корзине.

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: в корзине _____

58. Незнайка съел 4 пачки мороженого, а Пончик – 7. Кто съел больше пачек мороженого и на сколько?

На рисунке мороженое обозначено палочками. Выбери правильно имя героя около каждого рисунка и обведи его.

Незнайка, Пончик



Незнайка, Пончик



Покажи на рисунке: кто съел мороженого больше и на сколько.

Составь запись:

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Закончи ответ:

_____ съел на _____ пачки мороженого больше.

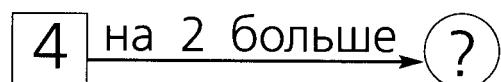
Определи по рисунку, кто съел мороженого меньше и на сколько.

Закончи ответ:

_____ съел на _____ пачки мороженого меньше.

59. У Карлсона было 4 плюшки, Малыш отдал ему свои плюшки, и у Карлсона стало на 2 плюшки больше. Сколько плюшек стало у Карлсона?

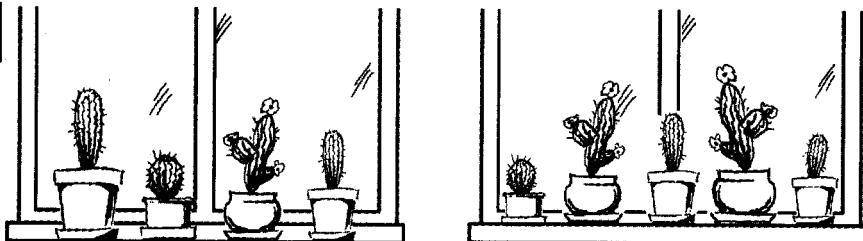
Обведи схему, соответствующую этой задаче.



Запиши решение задачи:

Закончи ответ: у Карлсона стало _____

60.



Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.

Сколько горшков с кактусами на двух окнах?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: на двух окнах _____

На сколько горшков на одном окне больше, чем на другом?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: больше на _____

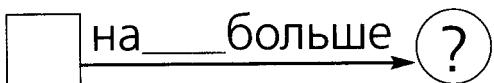
На сколько горшков на одном окне меньше, чем на другом?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: меньше на _____

61. у Вани 5 фломастеров в коробке, а у Кати на 2 больше. Сколько фломастеров у Кати?

Выбери нужную схему и дополнни её:



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Кати _____

62. На дворе гуляли 2 курицы, утка и кошка.

Сколько птиц на дворе? _____

Сколько животных на дворе? _____

Сколько у них ног? _____

Потом кошка ушла в дом. Сколько теперь ног на дворе? _____

63. В гости к Мартышке пришли Слонёнок, Удав и Попугай и принесли ей по 3 больших привета. Сколько приветов у Мартышки?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Мартышки _____

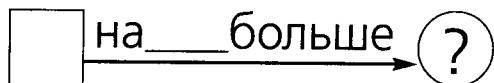
64. Мама заготовила на зиму 3 банки клубничного варенья, по одной банке сливового, черничного, абрикосового и 4 банки брусничного варенья. Сколько всего банок варенья заготовила мама?

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ:

всего мама заготовила _____

65. Зине 9 лет, а её сестра Инна на 3 года старше. Сколько лет Зининой сестре?
Выбери нужную схему и дополнни её:



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: Зининой сестре _____

66. На день рождения к Косте пришли 9 первоклассников. Сколько мальчиков и сколько девочек могло быть среди гостей?

Запиши варианты ответов в «окошках»:

мальчиков

девочек

мальчиков

девочек

67. На уроке физкультуры Слава подтянулся 7 раз, а Олег – 4 раза.

На рисунке число подтягиваний обозначено палочками. Обведи нужное имя мальчика около каждого рисунка:

Слава, Олег



Слава, Олег



Используя рисунок, ответь на вопрос: «На сколько раз больше подтянулся Слава?»

Обведи схему, соответствующую этой задаче:

$$\boxed{7} \text{ на ? больше} \rightarrow \boxed{4}$$

$$\boxed{7} \text{ на ? меньше} \rightarrow \boxed{4}$$

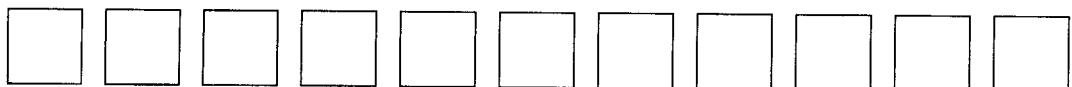
Выбери правильное решение к этой задаче и закончи его:

$$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

68. Из мешка с мукой отсыпали 3 кг. Там осталось 6 кг. Сколько муки было в мешке сначала?

Закрась красным цветом столько квадратиков, сколько килограммов муки отсыпали, а зелёным цветом столько квадратиков, сколько килограммов муки осталось. Обведи столько квадратиков, сколько килограммов муки было в мешке сначала.

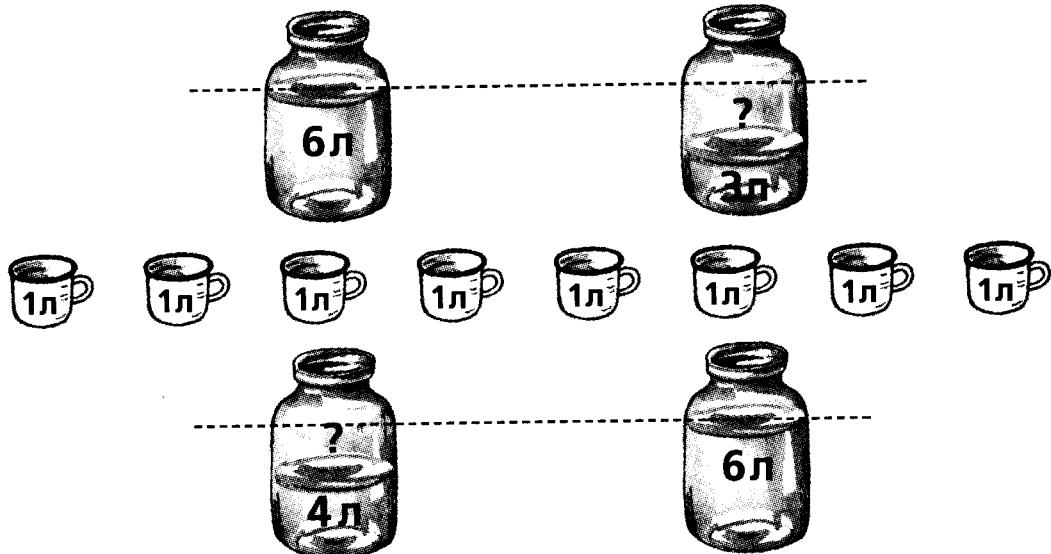


Закончи ответ:

сначала в мешке было _____

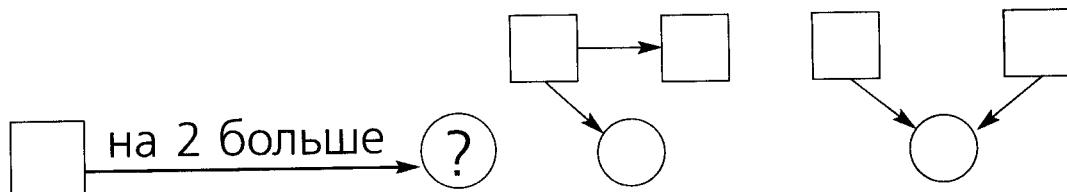
69. Рассмотри верхний и нижний рисунки и определи, сколько литров воды необходимо долить в каждую банку, чтобы уровень воды в банках стал одинаковым. Обведи

нужное количество кружек и покажи стрелкой, в какую банку их долить.



70. у Тани было 7 значков. 2 значка она отдала брату. Сколько значков осталось у Тани?

Выбери схему, соответствующую этой задаче.
Запиши числа в «окошки».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: у Тани осталось _____

71.

4

на 2 больше

?

?

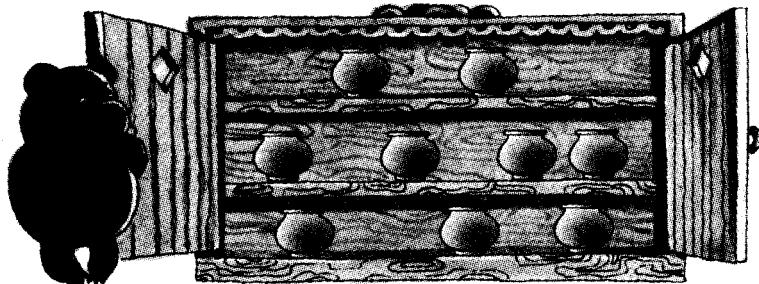


Рассмотри рисунок к задаче и сравни его со схемой. Ответь на вопросы:

Сколько килограммов картошки принес медвежонок? _____

Сколько килограммов картошки принесли лисёнок и медвежонок? _____

72.



У Винни-Пуха в кладовке 5 пустых горшочков и 4 горшочка с медом.

Поставь вопрос к каждой записи решения, вычисли результат и напиши пояснения:

$$5 + 4 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5 - 4 = \underline{\hspace{10em}}$$

73. Петя принёс 1 ведро воды для полива огорода, мама – 2 ведра, а папа – 4 ведра. На какой вопрос мы ответим, если запись решения будет такой:

$1 + 2 = \underline{\quad}$

Сколько вёдер воды принесли Петя и мама?

$2 + 4 = \underline{\quad}$

На сколько вёдер больше принёс папа, чем мама?

$2 - 1 = \underline{\quad}$

Сколько вёдер воды принесли мама и папа?

$4 - 2 = \underline{\quad}$

На сколько вёдер больше принесла мама, чем Петя?

Соедини стрелкой запись решения и соответствующий вопрос.

74. Ваня поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а окуня раньше, чем ерша. Какую рыбку Ваня поймал последней? Какую первой?

Отрезки на рисунке соответствуют времени: отрезок короче – раньше, отрезок длин-

нее – позже. Напиши возле каждого отрезка соответствующее название рыбы.



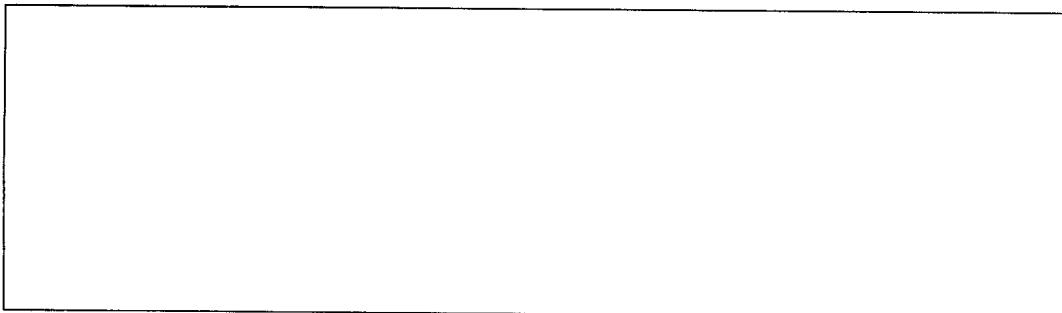
Закончи ответ:

сначала Ваня поймал _____,

последним поймал _____

75. На полке было 7 книг. Две из них мальчик переложил на стол. Сколько книг осталось на полке?

Нарисуй схему к задаче.



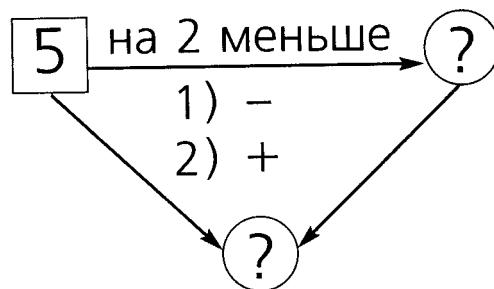
Запиши решение задачи:

Закончи ответ: на полке осталось _____

76.



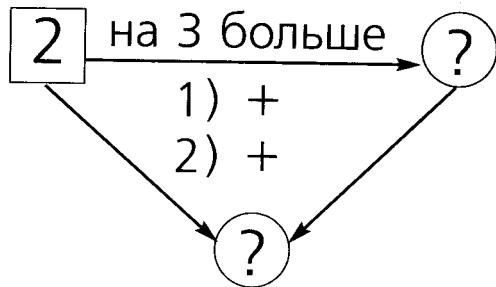
У Колиного дедушки 5 белых кроликов, а серых на 2 меньше. Сколько серых кроликов у дедушки? Сколько всего кроликов у дедушки?



Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

- 1) _____ – _____
 2) _____ – _____

77. У Колиной бабушки 2 индюшки, а индюков на 3 больше. Сколько индюков у Колиной бабушки? Сколько всего птиц у бабушки?



Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

- 1) _____ - _____
- 2) _____ - _____

Запиши ответ кратко: _____

78. В автобусе едут 6 пассажиров. На первой остановке вошли 2 пассажира, на второй остановке вошёл ещё 1, потом 3 пассажира вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Запиши пояснение к каждому действию:

$$6 + 2 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$2 + 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$6 + 2 + 1 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$6 + 2 + 1 - 3 = \underline{\hspace{10em}}$$

Запиши ответ кратко: _____

79. На полке стояли 10 чашек. 7 из них были в горошек, остальные с рисунками цветов. Какое равенство нужно записать, чтобы узнать, сколько чашек было с рисунками цветов?

Выбери нужное равенство и подчеркни его:

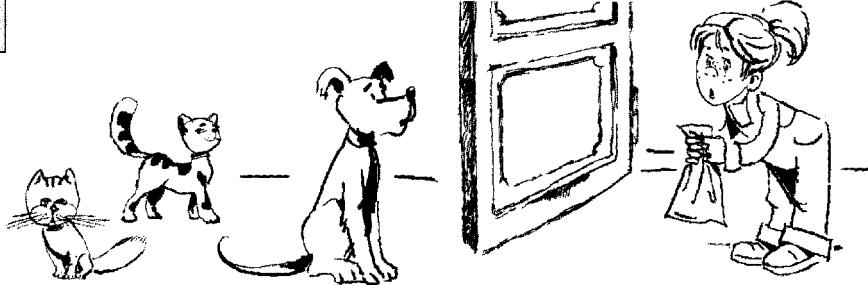
$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

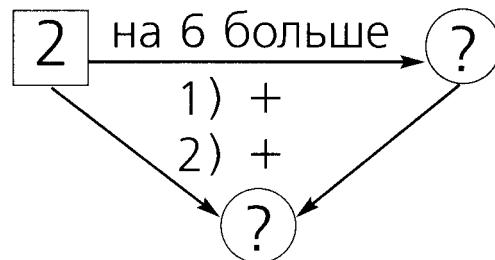
$$10 - 3 = 7$$

Напиши пояснение к каждому равенству.

80.



У Надиной соседки 2 собаки, а кошек на 6 больше. Сколько кошек у соседки? Сколько животных у Надиной соседки?



Используя схему, запиши задачу по действиям с пояснениями:

- 1) _____ — _____
- 2) _____ — _____

Запиши ответ кратко: _____

81.



У Кати было 3 белых и 2 рыжих хомячка. Одного белого хомячка Катя подарила подруге Свете. Сколько хомячков теперь у Кати? Рассмотри два решения задачи и напиши пояснения к каждому действию в каждом решении:

1 способ:

$$1) 3 + 2 = 5 \text{ (х.)} \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2) 5 - 1 = 4 \text{ (х.)} \underline{\hspace{10cm}}$$

2 способ:

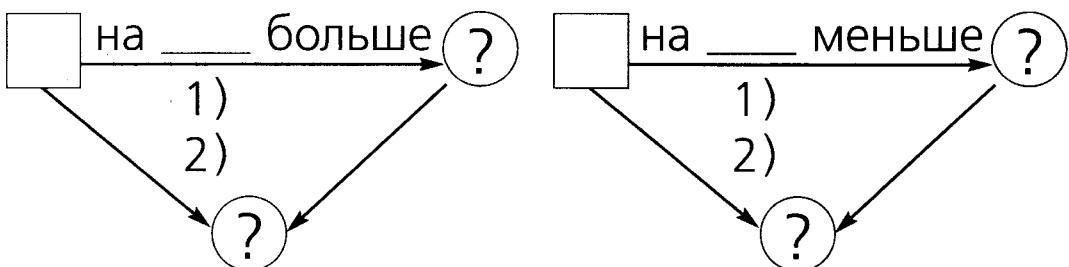
$$1) 3 - 1 = 2 \text{ (х.)} \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2) 2 + 2 = 4 \text{ (х.)} \underline{\hspace{10cm}}$$

Закончи ответ: у Кати _____

82. В ларёк привезли 5 ящиков с яблоками, а с апельсинами на 2 ящика меньше. Сколько ящиков с фруктами привезли в ларёк?

Выбери нужную схему, заполни «окошки» цифрами, обозначь план решения (знаки действий) и запиши решение задачи.



- 1) _____
2) _____

Ответ: _____

83.



В банку входит 8 л молока, в ней уже налили 5 л молока. Сколько литров ещё можно налить?

Запиши решение и ответ: _____

Выбери выражение, которое соответствует решению задачи, и обведи его:

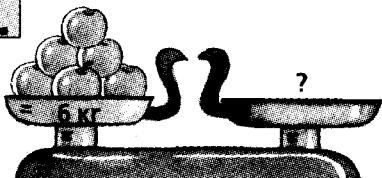
$$8 - 3$$

$$5 + 3$$

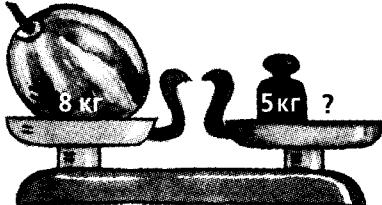
$$8 - 5$$

$$3 + 5$$

84.



1 кг 2 кг 3 кг 4 кг



1 кг 2 кг 3 кг 4 кг

Определи по рисунку и покажи стрелкой, какие гири на какую чашку весов нужно поставить.

Вычисли результаты и напиши пояснения к действиям:

$$8 - 6 = \underline{\hspace{5cm}}$$

$$8 + 6 = \underline{\hspace{5cm}}$$

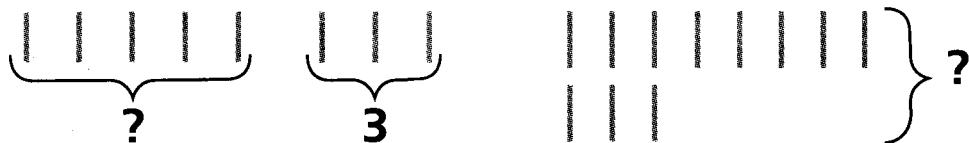
85. На полке лежало 8 тетрадей, в портфеле – 3. Сколько всего тетрадей?



Было 8 тетрадей. Из них 3 тетради в клетку, остальные – в линейку. Сколько тетрадей в линейку?



Рассмотри схематические рисунки, на которых тетради изображены палочками. Подумай, какой рисунок относится к какой задаче. Закрась кружок около текста задачи и таким же карандашом обведи рисунок, соответствующий этой задаче.



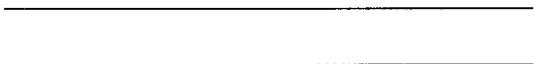
Запиши решение и ответ к каждой задаче.

- 1) _____
- 2) _____

86.

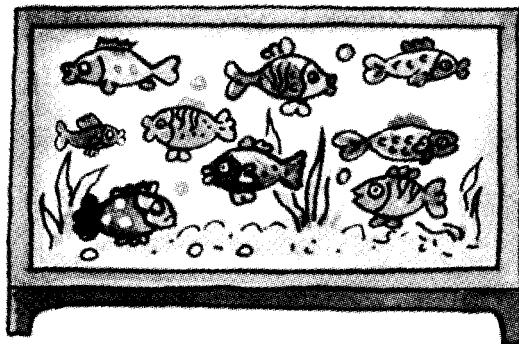
В пакете 1л апельсинового сока. Это 5 стаканов. Вера выпила утром 1 стакан сока и вечером ещё 2 стакана. Сколько стаканов сока она выпила?

Число стаканов сока обозначено на рисунке отрезками. Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока выпила Вера, и запиши действие:



Закончи ответ:

Вера выпила _____



В аквариуме плавало 9 рыбок. Из них 6 были золотыми. Сколько рыбок другого цвета плавали в аквариуме? Число рыбок обозначено на рисунке отрезками.



Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько золотых рыбок в аквариуме.
Подчеркни выражение, соответствующее этой задаче:

$7 - 3$

$6 + 3$

$8 + 1$

$9 - 6$

$8 - 3$

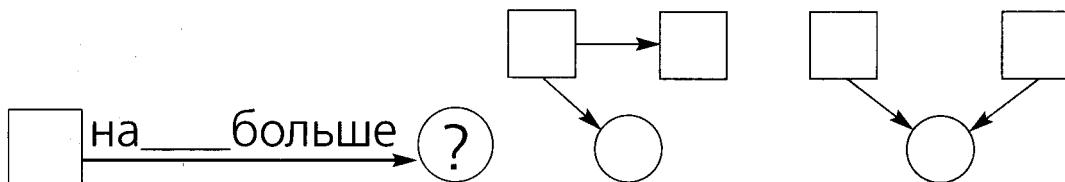
$3 + 4$

$9 - 3$

Запиши решение задачи:

Закончи ответ: в аквариуме _____

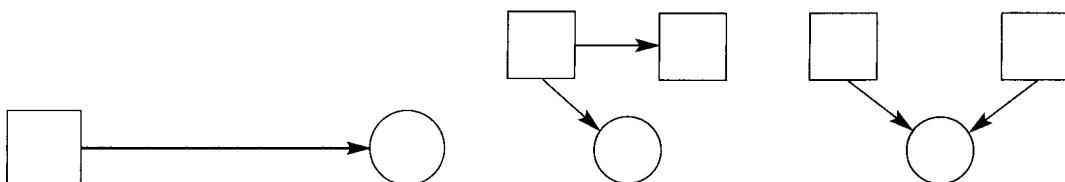
88. Бабушка сварила варенье и поставила на одну полку 2 большие банки, а на другую полку – 4 маленькие банки с вареньем. Сколько банок варенья на двух полках?
Выбери схему, подходящую к этой задаче, запиши числа в «окошках».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: на двух полках _____

89. После обеда телефон звонил 6 раз. 4 раза Пете звонили одноклассники и несколько раз звонки были мамины. Сколько раз мама проверяла, что делает Петя один дома? Выбери схему, соответствующую этой задаче, запиши числа в «окошках».



Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ: мама звонила _____

90. Папа принёс двухлитровый пакет виноградного сока. Он выпил 2 стакана сока и пошёл отдыхать. Пока он спал, Вика выпила 4 стакана сока. Сколько стаканов сока выпили папа и Вика вместе? Можно ли узнать, сколько стаканов сока осталось маме и Викиному брату, если в двухлитровом пакете 10 стаканов сока?

Число стаканов сока в пакете обозначено на рисунке отрезками. Обведи красным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока выпили папа и Вика вместе. Обведи зелёным карандашом столько отрезков, сколько стаканов сока осталось маме и Викиному брату.

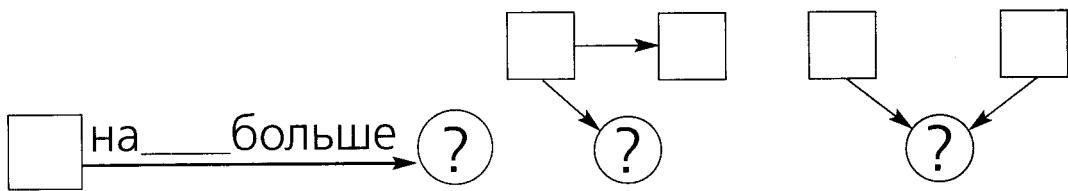


Запиши решение задачи:

- 1) _____
- 2) _____

- 91.** 1) У Пети 7 дисков с видеоиграми, а у Миши – на 3 больше. Сколько дисков у Миши?
- 2) У Миши 10 дисков с видеоиграми. 4 диска он отдал Косте. Сколько дисков с видеоиграми осталось у Миши?

Выбери схему к каждой задаче, запиши числа в «окошки» и сделай записи решений:

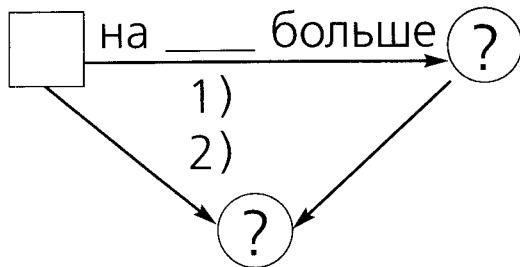


Запиши решение каждой задачи:

- 1) _____
- 2) _____

92. У Тани 4 рыбки в аквариуме. У Саши – на 2 рыбки больше. Сколько всего рыбок у детей?

Запиши числа в «окошки» схемы, составь план решения (запиши знаки действий).



Запиши решение задачи:

- 1) _____
- 2) _____

Закончи ответ: у детей _____

93. На тарелке лежали 6 красных и 2 жёлтых помидора.

Раскрась кружки в соответствии с условием:



Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось?

Рассмотри два решения задачи и запиши пояснения к каждому действию:

1) $6 + 2 = 8$ (п.) _____

2) $8 - 5 = 3$ (п.) _____

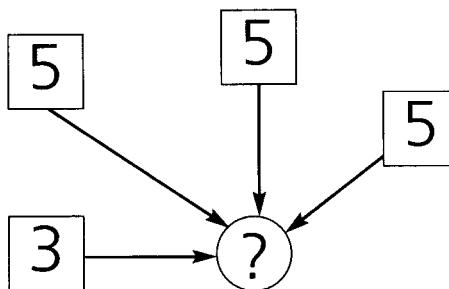
1) $6 - 5 = 1$ (п.) _____

2) $2 + 1 = 3$ (п.) _____

Закончи ответ: осталось _____

94. У Мартышки был день рождения. Пришли Слонёнок, Удав и Мартышкина подружка. Все принесли по 5 бананов. Потом пришёл Попугай и принёс ещё 3 банана. Помоги Мартышке сосчитать, сколько у неё бананов.

Рассмотри схему и запиши решение задачи:



Закончи ответ: у Мартышки

95. На кассете записано 10 песен для детей, а песен для взрослых – на 4 меньше. Поставь вопрос так, чтобы решение было следующим:

$$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

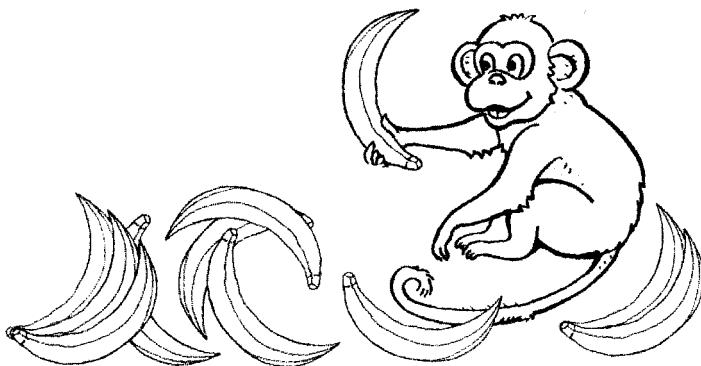
Запиши этот вопрос: _____

Поставь вопрос так, чтобы решение было следующим:

$$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши этот вопрос: _____

96.



Мартышке подарили две связки бананов: в одной было 10 бананов, а в другой – 8 бананов. 9 бананов она съела. Сколько бананов осталось?

Реши задачу двумя способами:

1 способ:

1) _____

2) _____

2 способ:

1) _____

2) _____

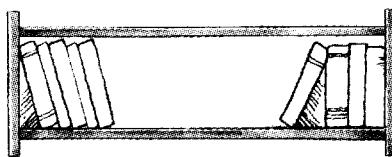
Закончи ответ: осталось _____

97.

За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске, если _____ ?

Дополни условие задачи так, чтобы её можно было решить. Запиши решение и ответ:

98.



У Тани было 10 книг со стихами и 4 книги с рассказами.

Поставь разные вопросы к тексту задачи.
Запиши решения.

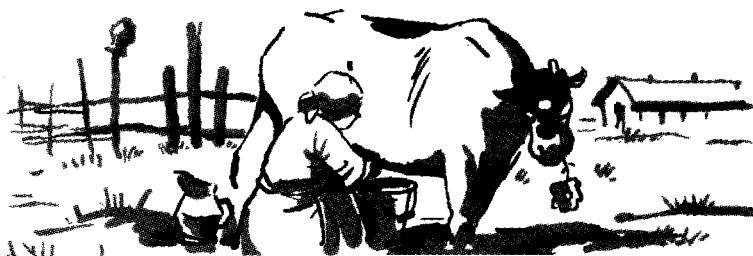
1 вопрос: _____

Решение: _____

2 вопрос: _____

Решение: _____

99.



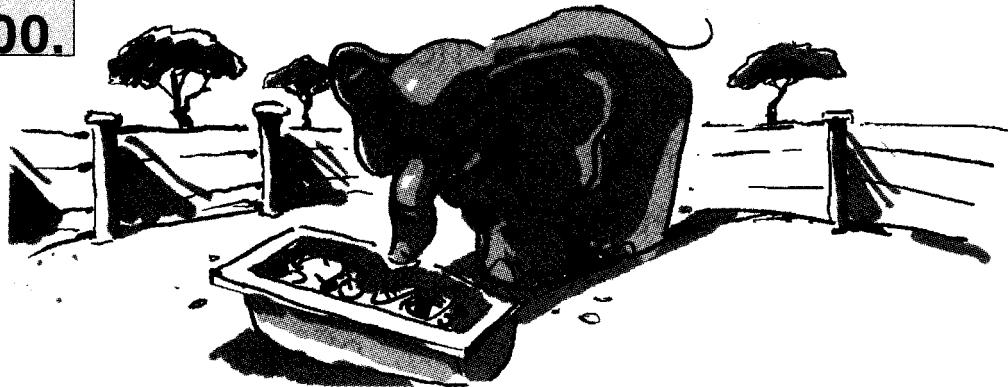
В ведре 8 л молока, а в кувшине – 3 л.
На какие вопросы можно ответить, если выполнить такие действия:

$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Запиши пояснение к каждому действию.

100.



В зоопарке для слона заготовили на день 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Что можно узнать по этим данным?

Поставь разные вопросы и ответь на них:

1 вопрос: _____

Решение: _____

2 вопрос: _____

Решение: _____

3 вопрос: _____

Решение: _____

101. В один подъезд почтальон отнёс 7 писем, в другой – столько же, а в третий подъезд он отнёс столько газет, сколько писем было в первых двух подъездах. Сколько газет почтальон отнёс в третий подъезд?

Изобрази условие задачи, обозначив письма палочками:

1 подъезд: _____

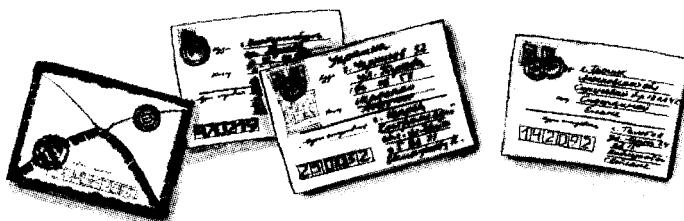
2 подъезд: _____

Дополни схему, чтобы показать, сколько газет почтальон отнёс в третий подъезд.

Запиши решение задачи: _____

Закончи ответ:

в третий подъезд почтальон отнёс _____



Белошистая Анна Витальевна

Тренажер
по математике для 1 класса
ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**
Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**
Технический редактор **О. С. Морозова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 31.01.2007. Формат 70x90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 4,68.
Тираж 7000 экз. Заказ № 687.

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

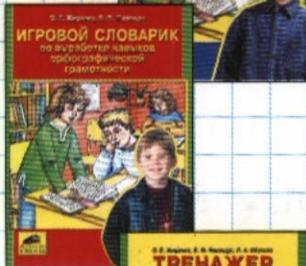
125284 Москва, а/я 42
Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА
предлагает
учебную и методическую
литературу:



Л. Л. Бодрягина.

- «Тренажер по русскому языку для начальной школы. Орфограммы».
- «Тренажер по русскому языку для начальной школы. Мягкий знак».

О. Е. Жиренко, В. Ф. Полещук, Л. А. Обухова.

- «Тренажер по русскому языку для начальной школы. Пословицы и поговорки».
- «Тренажер по русскому языку для средней школы».
- «Игровой словарик по выработке навыков орфографической грамотности».
- «Тренажеры по русскому языку для учащихся 3—4 классов. Части речи». Рабочие тетради №1 и №2.

В. В. Агафонов.

- «Неправильные правила». Ассоциативный орфографический словарик для 1—4 классов.

Т. Л. Мишакина, Н. Е. Алдошина, С. А. Гладкова.

- «Читательский дневник». Контрольное пособие для проверки техники чтения учащихся 1—4 классов.
- «Тренажер по чтению». Для учащихся 1—4 классов.
- «Тренажер по математике». Для учащихся 1—4 классов.
- «Окно в мир природы». Учебное пособие-тренажер для учащихся 1—4 классов.

В. Г. Ермолова.

- «Тренажер по математике для начальной школы. Таблица умножения».

Е. Г. Зверева-Андреевская.

- «Окружающий мир». Учебник-тетрадь для 1 класса. Часть 1 и часть 2.

Н. А. Федосова.

- «От элемента к букве». Рабочая тетрадь для 1 класса.
- «Прописи для первоклассника. Учусь писать».

А. Л. Генис, А. Л. Сидорова, Т. Ю. Шляхтин.

- «От картинки — к слову». Дидактические упражнения для 1 класса.

125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru

Адрес в Интернете: www.books.si.ru