

ТАБАЙЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебное
пособие
для начальной
школы

Учебное пособие для начальной школы

МОЙ ПЕРВЫЙ СПРАВОЧНИК



ACT ПРЕСС



СОДЕРЖАНИЕ

Звуки и буквы	3
Гласные и согласные звуки и буквы	4
Перенос слов	5
Твердые и мягкие согласные звуки	6
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	7
Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	7
Глухие и звонкие согласные звуки	8
Пиши с большой буквы	9
Разделительный Ь	10
Правописание разделительных Ь и Ъ	11
Двойные согласные	12
Фонетический разбор слова	13
Состав слова	14
Правописание безударных гласных в корне слова	15
Правописание парных звонких и глухих согласных	16
Правописание непроизносимых согласных в корне слова	17
Приставка и предлог	18
Правописание гласных и согласных в приставках	19
Некоторые суффиксы русского языка	20
Правописание суффиксов -ЕК-, -ИК-	23
Сложные слова	24
Словоизменение	25
Словообразование	26
Порядок разбора слова по составу	27
Существительное	28
Род имен существительных	29
Падежи имен существительных	30
Как определить падеж существительного	32
Число имен существительных	33
Три склонения имен существительных	34
I склонение имени существительного	36
II склонение имени существительного	37
III склонение имени существительного	38
Как определить склонение существительного	39
Правописание безударных окончаний существительных I и II склонения	40
Безударные гласные Е-И в окончаниях существительных Р., Д., П.п.	41
Ь на конце существительных после шипящих	42
О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	43
Множественное число существительных I склонения	44
Множественное число существительных II склонения	46
Множественное число существительных III склонения	48

Разбор существительного как части речи	49
Прилагательное	50
Склонение прилагательных мужского рода	51
Склонение прилагательных женского рода	52
Склонение прилагательных среднего рода	53
Склонение прилагательных во множественном числе	54
Правописание безударных окончаний прилагательных	55
Согласование прилагательного с существительным	56
Разбор прилагательного как части речи	57
Местоимение	58
Личные местоимения	59
Склонение личных местоимений	60
Правописание предлогов с местоимениями	62
Наречие	63
Буквы О-Е на конце наречий после шипящих	64
Буквы А-О на конце наречий с приставками	64
Числительное	65
Правописание Ъ в числительных	66
Глагол	67
Неопределенная форма глагола	68
Настоящее время глагола	69
Будущее время глагола	70
Прошедшее время глагола	71
НЕ с глаголами	72
Спряжение глаголов	73
Личные окончания глаголов	74
I и II спряжения глаголов	75
Как определить спряжение глаголов	76
Ъ на конце глаголов 2-го л. ед.ч. настоящего времени	77
Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	78
Глаголы с возвратным значением	79
Управление в глагольных словосочетаниях	80
Разбор глагола как части речи	81
Простое предложение	82
Главные члены предложения	83
Дополнение	84
Определение	85
Обстоятельство	86
Однородные члены предложения	87
Разбор простого предложения	89
Сложное предложение	90
Сложносочиненное предложение	91
Сложноподчиненное предложение	92
Прямая речь	93

ЗВУКИ и БУКВЫ

БУКВЫ

пишем, видим.

ЗВУКИ
слышим, произносим.

кот

дым

сказка

мороз

[кот]
[дым]
[сказка]
[маро́з]

НАПИСАНИЕ СЛОВА

ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВА

не всегда совпадают

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

6

[а], [о],[и], [э],
[у], [ы]

Образуют слоги

10

а, о, и, е, ё, э,
ы, у, ю, я



34

[б] - [б']
[п] - [п']
[в] - [в']
[ф] - [ф']
[г] - [г']
[к] - [к']
[д] - [д'] и др.

Не образуют
слогов

21

б, в, г, д, ж, з,
й, к, л, м, н, п,
р, с, т, ф, х, ц,
ч, ш, щ

ь и ъ — звуков
не обозначают

ПЕРЕНОС СЛОВ

*Переноси слова
с одной строки
на другую только
по слогам.*

МОЖНО

жур - нал
по - года
ра - дио

чай - ник
паль - чик
объ - явление

ал - лея
груп - па
кас - сир

НЕЛЬЗЯ

- Оставлять на строке или переносить одну букву:

~~я - ма, ради - о.~~

- Переносить на другую строку буквы ь, ъ, ѹ:
~~пал - ьчик, ча - ѹник,~~
~~об - ѿявление~~

- Оставлять на строке или переносить удвоенные согласные:

~~касс - ир, ка - ссир~~

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

был	б-б'	бил
вол	в-в'	вёл
год	г-г'	гид
доктор	д-д'	диктор
озноб	з-з'	озяб
кот	к-к'	кит
ел	л-л'	ель
мал	м-м'	мял
нос	н-н'	нёс
шипы	п-п'	шипит
спор	р-р'	не спорь
лес	с-с'	лось
шест	т-т'	шесть
фокус	ф-ф'	фикус

**Непарные
твёрдые
согласные**

[ж], [ш], [ц], [х]

**Непарные
мягкие
согласные**

[ч], [ш], [й]

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ *С ПОМОЩЬЮ*

Ь

брат — брать
угол — уголь
уголки — угольки
галка — галька

Е, ё, ю, я, и

лов — лев
моль — мёл
лук — люк
град — грядки
был — бил

ЗАПОМНИ!
ЧК, ЧН, НЧ, ЩН, НЩ — без Ъ.

ВСЕГДА ПИШИ

ЖИ - ШИ

жизнь
ширь

ЧА - ЩА

чаща

ЧУ - ЩУ

чудеса
щука

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ

ЗВОНКИЕ

бар
вагон
гость
дом
жить
коза

б - п
в - ф
г - к
д - т
ж - ш
з - с

ГЛУХИЕ

пар
фагот
кость
том
шить
коса

НЕПАРНЫЕ

ЗВОНКИЕ

[л],[м],[н],[р],[й]

ГЛУХИЕ

[х],[ц],[ч]

ПИШИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

- Имена,
отчества,
фамилии.

*Иван Петрович
Сидоров*

- Клички
животных.

*кошка Мурка
собака Булька*

- Названия
улиц, сёл,
деревень,
городов,
стран, рек,
морей, озёр
и т.д.

*ул. Ломоносова
село Петрушино
город Москва
Россия
Чёрное море
озеро Байкал*

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ь

Море — взморе
полёт — полёт
по полу — полую
семя — семя
у Ули — ули

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ь и Ъ

после

перед в середине слова

под	езд	е	и	еса
раз	ём	ё	и	вороно
пред	юбилейный	ю	и	юга
об	явление	я	и	яд
		и	и	и

ПЕРЕНОС: выю - га, мти - чьи, объ - явление.

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

бб жж мм
cy~~ы~~ббota *жсу~~ы~~жжim* *cy~~ы~~ммa*
cy~~ы~~ббotnik *м~~ы~~жжët* *Kуpriммatika*

лл лл лл
ly~~ы~~ллom *al~~ы~~ллea* *A~~ы~~ллa*
ly~~ы~~ллom *Kуpriллl* *dro~~ы~~ллai*
u~~ы~~ллan *u~~ы~~ллan* *u~~ы~~ллan*

сс сс сс
osе~~ы~~ссii *gru~~ы~~ссa* *klассс*
весе~~ы~~ссii *gru~~ы~~сс* *klасссnyй*
pa~~ы~~ссii *ка~~ы~~ссa* *ка~~ы~~ссa*
ba~~ы~~ссa *pa~~ы~~ссkaz* *pa~~ы~~ссkaz*
Hссa *py~~ы~~ссkiй* *py~~ы~~ссkiй*

ПЕРЕНОС: *каc - cup, naс - сажsip, утren - ник.*

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

альбом

аль-бóм — 2 слога.

а [а] — гл., безуд.

л [л'] — согл., мягк., звонк.

ь [-] — —————

б [б] — согл., тв., звонк.

о [ó] — гл., ударн.

м [м] — согл., тв., звонк.

6 б., 5 зв.

мороз

мо-róз — 2 слога

м [м] — согл., тв., звонк.

о [а] — гл., безуд.

р [р] — согл., тв., звонк.

о [ó] — гл., ударн.

з [с] — согл., тв., глух.

5 б., 5 зв.

СОСТАВ СЛОВА

П
О
Д
С
Н
Е
Ж
Н
И
К
И

- **Приставка** — образует новые слова:

за
рас → цветут.
от

- **Корень** — общая часть родственных слов:

снег, снежок, снеговик.

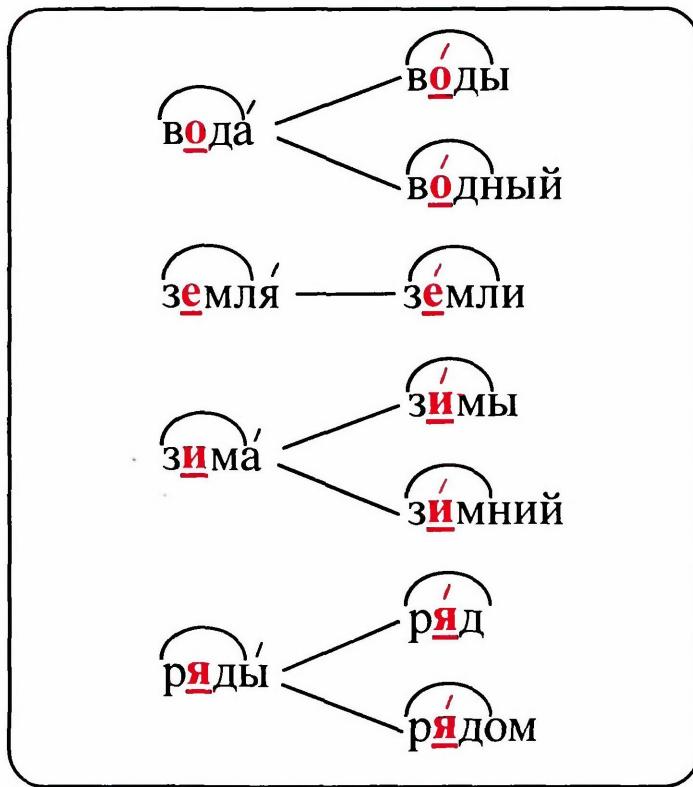
- **Суффикс** — образует новые слова:

цвет ←
ок
очек
ик

- **Окончание** — изменяющая часть слова, которая образует формы слова и связывает слова в предложении:

снег□, снег[а], снег[у],
снег[ом], о снег[е].

Безударные гласные буквы *о, а, е, и, я*
в корне слова
ПРОВЕРЯЙ УДАРЕНИЕМ:



**Правописание слов с непроверяемыми
безударными гласными в корне
ЗАПОМИНАЙ!**

*Со*бака, *ко*рова, *огурец*.

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

ПРОВЕРЯЙ ТАК:

плод — плоды

плот — на плоту

мороз — морозит

шалаш — шалашик

грибки — грибы

сказка — сказать

ложка — ложечка

Непроизносимые согласные в корне слова **ПРОВЕРЯЙ ТАК:**

радостный — радость

звёздный — звезда

солнце — солнечный

Праздник? Вкусно!

Чудесно! Прекрасно!

Чувствовать скуку, наверно,

ужасно.

Не веселиться — детям опасно.

Вам интересно?

Не хмурьтесь напрасно!

ПРИСТАВКА и ПРЕДЛОГ

Пиши слитно!

влез

отвинтил

заплатил

подрисовал

резать

пойти

Пиши раздельно!

в (густой) лес

от (чего?) винта

за (небольшую) плату

под (чем?) рисунком

с (красивой) резьбой

по (чему?) ходу

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В ПРИСТАВКАХ

Эти приставки всегда пишутся
одинаково!

<u>за-</u>	<u>за</u> пись — <u>за</u> писка
<u>на-</u>	<u>на</u> лить — <u>на</u> бело
<u>над-</u>	<u>над</u> писал — <u>над</u> рёзal
<u>по-</u>	<u>по</u> езд — <u>по</u> ездка
<u>под-</u>	<u>под</u> пись — <u>под</u> держал
<u>про-</u>	<u>про</u> пись — <u>про</u> писал
<u>до-</u>	<u>до</u> пуск — <u>до</u> пустил
<u>о-</u>	<u>о</u> круглый — <u>о</u> пись
<u>об-</u>	<u>об</u> хватил — <u>об</u> варил
<u>от-</u>	<u>от</u> толкнул — <u>от</u> бил
<u>с-</u>	<u>с</u> прыгнул — <u>с</u> бил
<u>в-</u>	<u>в</u> бежал — <u>в</u> тянул
<u>во-</u>	<u>во</u> йти — <u>во</u> время

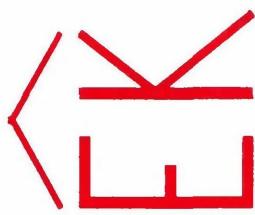
НЕКОТОРЫЕ СУФФИКСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Суффиксы	Значение	Пример
<p>-к-</p> <p>-ик-</p> <p>-ек-</p> <p>-ок-</p> <p>-ёк-</p> <p>-еньк-</p> <p>-оньк-</p> <p>-ечк-</p> <p>-очк-</p> <p>-ушк-</p> <p>-юшк-</p> <p>-ышк-</p>	<p>Придают словам уменьшительный или ласкательный оттенок</p>	<p>рыба — рыбка ключ — ключик замок — замочек друг — другой уголь — углёнок малый — малёнчик сухой — сухбинчик Ваня — Ванечка игла — иголочка дед — дедушка поле — полюшко солнце — солнечко</p>

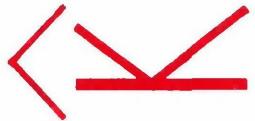
<p>-ник-</p> <p>-чик-</p> <p>-щик-</p> <p>-тель-</p>	<p>неволя — невольни^к</p> <p>возить — возчи^к</p> <p>барабан — барабанщи^к</p> <p>учить — учитель</p>
<p>-ница-</p> <p>-ка-</p>	<p>учить — учительни^{ца}</p> <p>радист — радиост^{ка}</p>
<p>-ист-</p> <p>-ск-</p> <p>-ов-</p> <p>(-ев-)</p> <p>-н-</p>	<p>скала — скалист^{ый}</p> <p>город — городск^{ой}</p> <p>горох — горохов^{ый}</p> <p>шаль — шалев^{ый}</p> <p>лето — летн^{ий}</p>
	<p>Образуют слова, называющие лиц мужского пола</p> <p>Образуют слова, называющие лиц женского пола</p> <p>Образуют прилагательные</p>

-и- -е- -ова- (-ева-)	Образуют глаголы рана — ранить белый — белеть зима — зимовать кольцо — кольцевать
-ть- -ти- -чь-	Суффиксы неопределённой формы глагола читат ^Ь нест ^И печ ^Ь
-л-	Образует прошедшее время глагола читаю — читал
-ся- (-сь-)	Образуют глаголы с возвратным значением учить — учиться учусь

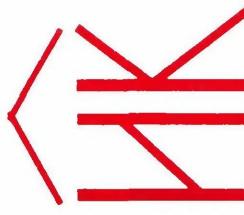
ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ -ЕК-, -ИК- ПРОВЕРЯЙ ТАК:



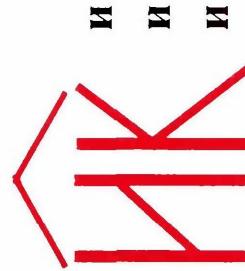
замоч
платоч
ореш



— замоч
— платоч
— ореш



лист
ключ
сад



и
и
и
— лист
— ключ
— сад

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

образуются путем сложения основ или их частей

* стена + газета — СТЕНГАЗЕТА

* пуля + метать — ПУЛЕМЁТ (после мягк. согл.)

птица + ферма — ПТИЦЕФЕРМА (после шир. и ш)

звезда + падать — ЗВЕЗДОПАД (после тв. согл.)

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ — это образование разных форм одного и того же слова.

И.п.	лес	<input type="text"/>
Р.п.	лес	<input checked="" type="text"/> а
Д.п.	лес	<input checked="" type="text"/> у
В.п.	лес	<input type="text"/>
Т.п.	лес	<input checked="" type="text"/> ом
П.п.	о лес	<input checked="" type="text"/> е



**формы
слова**

ВАЖНО!

- Изменяются только окончания.
- Основы одинаковы.
- Значение слова не изменяется.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ — это образование новых слов.

лес
лес^{ник}
лес^{ной}
лес^{истый}
~~перелесок~~
~~продлески~~

однокоренные
или
родственные
слова

ВАЖНО!

- К корню присоединяются суффиксы, приставки.
- Основы различны.
- У каждого слова своё значение, но родственное по смыслу остальным.

ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

- 1.** Изменив форму слова, найди **окончание** — изменяющую часть слова.

- 2.** Обозначь **основу** — часть слова без окончания.

- 3.** Подбери 2-3 родственных слова и выдели **корень** — общую часть родственных слов.

- 4.** Укажи **суффикс** — часть слова, стоящую после корня (если есть).

- 5.** Укажи **приставку** — часть слова, стоящую перед корнем (если есть).

огонек^{ек}
разговор^ы
переход^{ит}
пришкольн^{ый}

С У Щ Е С Т В И Т Е Л ь Н О Е

I. Обозначает предмет.

Отвечает на вопросы:

Кто? — одушевлённое сущ. — человек;

Что? — неодушевлённое сущ. — земля.

II. Бывает **мужского** | **женского** | **среднего** **РОДА**
иенок | **кошка** | **солнце.**

Изменяется по **ЧИСЛАМ** (**единственное**) **озеро**,
(множественное) **озёра**,

ПАДЕЖАМ **озеро**, **озера**, **озеро**, **озера**,
озером, **в озере**.

III. В предложении может быть

подлежащим _____
дополнением
обстоятельством _____

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

МУЖСКОЙ (этот, он, мой)	ЖЕНСКИЙ (эта, она, моя)	СРЕДНИЙ (это, оно, моё)
<i>мальчик</i> <input type="checkbox"/> <i>юноши</i> <input type="checkbox"/> <i>коны</i> <input type="checkbox"/>	<i>девочки</i> <input type="checkbox"/> <i>земли</i> <input type="checkbox"/> <i>мыши</i> <input type="checkbox"/>	<i>существо</i> <input type="checkbox"/> <i>поле</i> <input type="checkbox"/> <i>озеро</i> <input type="checkbox"/>
m.p.	Сокращай так: ж.р.	c.p.

ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём?

**косвенные
падежи**

Падежи	Вспомогательное слово	Падежные вопросы	Смыслоносные вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?		
Родительный	нет	кого? чего?	где? куда? около, возле, подле, у, с откуда?	без, до, от, из, около, возле, подле, у, с
Дательный	обрадовался	кому? чему?	где? куда?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	где? куда?	на, за, под, перед, в, про
Творительный	доволен	кем? чем?	где? куда?	за, над, под, перед, между, с
Предложный	думаю	о ком? о чём?	где?	о, об, на, в, при

ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, НУЖНО:

- 1. Найти слово, от которого оно зависит.**
- 2. От этого слова поставить вопрос к существительному.**
- 3. По вопросу и предлогу определить падеж.**

Мы ночевали у костра.

ночевали (у чего? где?) у костра Р.п.

Ночные бабочки летели на огонь.

летели (кто?) бабочки И.п.

летели (на что? куда?) на огонь В.п.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное (один предмет)	множественное (несколько предметов)
след <input type="text"/> луч <input type="text"/> снег <input type="text"/> яблок <input type="text"/> пол <input type="text"/> роц <input type="text"/> машин <input type="text"/>	след ы луч и снег а яблок и пол я роц и машин ы

Сокращай так:

ед.ч.

мн.ч.

ТРИ СКЛОНЕНИЯ

ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Склонение — это изменение существительных по падежам.

	м.р.		
I	сущ.	-<input type="text"/>а , -<input type="text"/>я	<i>nan <input type="text"/>а</i> , <i>дяд<input type="text"/>я</i> ,
	ж.р.		<i>mam <input type="text"/>а</i> , <i>mëm <input type="text"/>я</i>
II	м.р.	<input type="text"/>	<i>человек<input type="text"/></i> , <i>конь<input type="text"/></i>
	ср.р.	-<input type="text"/>о , -<input type="text"/>е	<i>озер<input type="text"/>о</i> , <i>солнце<input type="text"/></i>
III	сущ.	<input type="text"/>	<i>доуь<input type="text"/></i> , <i>ель<input type="text"/></i>
	ж.р.	ь <input type="text"/>	

	I склонение	II склонение	III склонение
И.п.	мам а	озер о	дочь <input type="checkbox"/>
Р.п.	мам ы	озер а	дочер и
Д.п.	мам е	озер у	дочер и
В.п.	мам у	озер о	дочь <input type="checkbox"/>
Г.п.	мам ой	озер ом	дочерь ю
И.п.	о мам е	об озер е	о дочер и

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		Женский род	Мужской род
И.п.	кто? что?	<i>вод</i> а земл я	<i>нан</i> а <i>дяд</i> я
Р.п.	кого? чего?	<i>вод</i> ы земл и	<i>нан</i> ы <i>дяд</i> и
Д.п.	кому? чему?	<i>вод</i> е земл е	<i>нан</i> е <i>дяд</i> е
В.п.	кого? что?	<i>вод</i> у земл ю	<i>нан</i> у <i>дяд</i> ю
Т.п.	кем? чём?	<i>вод</i> о́й земл ёй	<i>нан</i> о́й <i>дяд</i> ёй
П.п.	о ком? о чём?	<i>о вод</i> е <i>о земл</i> е	<i>о нан</i> е <i>о дяд</i> е

ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	мужской род	средний род
И.п. кто? что?	' <i>cað</i> <input type="checkbox"/> <i>коnь</i> <input type="checkbox"/> <i>трамвай</i> <input type="checkbox"/>	' <i>гнездо</i> <input type="checkbox"/> <i>моpе</i>
Р.п. кого? чего?	' <i>cað</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>коnя</i> <input type="checkbox"/> <i>трамвая</i> <input type="checkbox"/>	' <i>гнездо</i> <input type="checkbox"/> <i>моpя</i>
Д.п. кому? чему?	' <i>cað</i> <input type="checkbox"/> <i>коnю</i> <input type="checkbox"/> <i>трамвай</i> <input type="checkbox"/>	' <i>гнездо</i> <input type="checkbox"/> <i>моpю</i>
В.п. кого? что?	' <i>cað</i> <input type="checkbox"/> <i>коnя</i> <input type="checkbox"/> <i>трамвай</i> <input type="checkbox"/>	' <i>гнездо</i> <input type="checkbox"/> <i>моpе</i>
Т.п. кем? чем?	' <i>cað</i> <input type="checkbox"/> <i>коnём</i> <input type="checkbox"/> <i>трамваem</i> <input type="checkbox"/>	' <i>гнездом</i> <input type="checkbox"/> <i>моpem</i>
П.п. о ком? о чём?	' <i>o caðe</i> <input type="checkbox"/> <i>o коne</i> <input type="checkbox"/> <i>o трамваe</i> <input type="checkbox"/>	' <i>о гнездe</i> <input type="checkbox"/> <i>о коmе</i> <input type="checkbox"/> <i>о трамваem</i> <input type="checkbox"/>

ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И.п.	кто? что?	<i>матъ</i> <input type="checkbox"/>	<i>дочь</i> <input type="checkbox"/>
Р.п.	кого? чего?	<i>мать</i> <input checked="" type="checkbox"/> и	<i>дочер</i> <input checked="" type="checkbox"/> и
Д.п.	кому? чему?	<i>мать</i> <input checked="" type="checkbox"/> и	<i>дочер</i> <input checked="" type="checkbox"/> и
В.п.	кого? что?	<i>матъ</i> <input type="checkbox"/>	<i>дочь</i> <input type="checkbox"/>
Т.п.	кем? чем?	<i>мать</i> <input checked="" type="checkbox"/> ю	<i>дочер</i> <input checked="" type="checkbox"/> ю
П.п.	о ком? о чём?	<i>о матер</i> <input checked="" type="checkbox"/> и	<i>о дочер</i> <input checked="" type="checkbox"/> и

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЙ ТАК:

- 1. Поставь существительное в И.п.
ед. числа.**
- 2. Найди окончание существительного.**
- 3. Определи его род.**
- 4. По роду и окончанию определи склонение.**

В траве блестят светлячки.

в траве —

(что?) *трава* **[а]** (ж.р.)

I скл.

светлячки —

(кто?) *светлячок* **□** (м.р.)

II скл.

БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I и II СКЛОНЕНИЯ ПРОВЕРЯЙ ТАК:

- 1. Определи склонение существительного и его падеж.**
- 2. Подбери проверочное существительное того же склонения и падежа, но с ударным окончанием (для I скл. — земля́, для II скл. — гнездó).**
- 3. Запиши окончание так, как слышь под ударением.**

об урожа́е (о гнезде́)

в деревн́е (о земл́е)

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ *E*—*И* В ОКОНЧАНИЯХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ,
ДАТЕЛЬНОМ И ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖАХ**

	I скл.	II скл.	III скл.
P.п.	- <i>И</i>	—	- <i>И</i>
Д.п.	- <i>E</i>	—	- <i>И</i>
П.п.	- <i>E</i>	—	- <i>И</i>

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИЛЯЩИХ

шили

НЕ пиши

Б

Б

у существительных ж.р. 3 скл.

у существительных м.р. 2 скл.

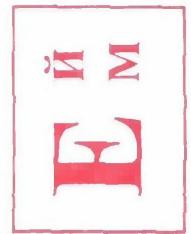
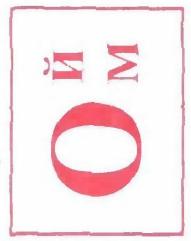
мышиь
дочеь
рожеь

плакь
киртичь
уэс

O—E ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И ІІ В ОКОНЧАНИЯХ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

/



овиц[']ой

мяч[']ом

шалаш[']ом

плащ[']ом

чертеж[']ом

лестниц[']ей

туч[']ей

крыши[']ей

товарищ[']ем

сторож[']ем

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

I-го СКЛОНЕНИЯ ЖЕНСКОГО РОДА

И.	кто?	что?	подруга́	звёзды́	рощи́
Р.	кого?	чего?	подруга́	звёзды́	рощи́
Д.	кому?	чему?	подруга́м	звёздам	рощам
В.	кого?	что?	подруга́	звёзды́	рощи́
Т.	кем?	чем?	подругами	звёздами	рощами
П.	о ком?	о чём?	о подругах	о звёздах	о рощах

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-го склонения *МУЖСКОГО РОДА*

I.	кто?	что?	мужчин ы	юноши и	дядя и
P.	кого?	чего?	мужчин □	юноши ей	дядя ей
D.	кому?	чему?	мужчин ам	юноши ем	дядя ем
V.	кого?	что?	мужчин □	юноши ей	дядя ей
T.	кем?	чем?	мужчин ами	юноши ами	дядя ами
П.	о ком?	о чём?	о мужчинах ах	о юношиах ах	о дядях ах

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

III-го СКЛОНЕНИЯ МУЖСКОГО РОДА

И. кто?	что?	слон ы	'	дожд и	'	ручь и	'	стуль я
Р. кого?	чего?	слон ов	'	дожд ей	'	ручь ёв	'	стуль ев
Д. кому?	чему?	слон ам	'	дожд ям	'	ручь ям	'	стуль ям
В. кого?	что?	слон ов	'	дожд и	'	ручь и	'	стуль я
Т. кем?	чем?	слон ами	'	дожд ями	'	ручь ями	'	стуль ями
П. о ком?	о чём?	о слон ах	'	о дожд ях	'	о ручь ях	'	о стуль ях

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

II-го СКЛОНЕНИЯ СРЕДНЕГО РОДА

И.	кто?	что?	'яблок и	мор я	озёр а
Р.	кого?	чего?	'яблок и	мор ей	озёр и
Д.	кому?	чему?	'яблок ам	мор ям	озёр ам
В.	кого?	что?	'яблок и	мор я	озёр а
Т.	кем?	чем?	'яблок ами	мор ями	озёр ами
П.	о ком?	о чём?	о яблок ах	о мор ях	об озёр ах

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

III-го склонения

И.	кто?	что?	ночи	ел и
Р.	кого?	чего?	ночей	ел ей
Д.	кому?	чему?	ночам	ел ям
В.	кого?	что?	ночи	ел и
Т.	кем?	чем?	ночами	ел ями
П.	о ком?	о чём?	о ночах	о ели ях

ПОРЯДОК РАЗБОРА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

- 1. Начальная форма (И.п. ед.ч.).**
- 2. Род.**
- 3. Склонение.**
- 4. Падеж.**
- 5. Число.**
- 6. Член предложения.**

С гор бегут ручьи.

с гор

(с чего? откуда?) с гор — сущ.;

н.ф. — гора;

ж.р., 1-е скл., в Р.п., во мн. ч.

бегут (откуда?) с гор.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

I. Обозначает **признак предмета.**
Отвечает на вопросы:

какой
какая
какое
какие



II. Изменяется по:

р	женский	в ед.ч.	хорошая (песня)
о	мужской		хороший (человек)
д	средний		хорошее (дело)
а			

ед.ч. хороший (друг)

мн.ч. хорошие (друзья)

падежам:

хороший (друг), хорошего
(друга), хорошему (другу)
и т.д.

III. В предложении является
определением.

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

МУЖСКОГО РОДА

	твёрдый тип	мягкий тип
И.п. как ой ?	больш ой (сад) красн ый (мак)	зимн ий (лес)
Р.п. какого?	больш ого (сада) красн ого (мака)	зимн его (леса)
Д.п. какому?	больш ому (саду) красн ому (маку)	зимн ему (лесу)
В.п. как ой ?	больш ой (сад) красн ый (мак)	зимн ий (лес)
Т.п. каким?	больш им (садом) красн ым (маком)	зимн им (лесом)
П.п. о каком?	о больш ом (саде) о красн ом (маке)	о зимн ем (лесе)

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

	твёрдый тип	мягкий тип
И.п.	как ая?	ранн яя (весна)
Р.п.	какой?	ранн ей (весны)
Д.п.	какой?	ранн ей (весне)
В.п.	какую?	ранн юю (весну)
Т.п.	какой?	ранн ей (весной)
П.п.	о какой?	о голуб ой (звезде) о ранн ей (весне)

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

	твёрдый тип	мягкий тип
И.п. как ое ?	золот ое (сердце)	ранн ее (урло)
Р.п. какого?	золот ого (сердца)	ранн его (урла)
Д.п. какому?	золот ому (сердцу)	ранн ему (урлы)
В.п. как ое ?	золот ое (сердце)	ранн ее (урло)
Т.п. каким?	золот ым (сердцем)	ранн им (урлом)
П.п. о каком?	о золот ом (сердце)	о ранн ем (урле)

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

	твёрдый тип	мягкий тип
	И.	
	Р.	
	Д.	
	В.	
	Т.	
	П.	
какие?	ясн ые (дни)	голуб ые (озёра)
каких?	ясн ых (дней)	голуб ых (озёр)
каким?	ясн ым (дням)	голуб ым (озёрам)
какие?	ясн ые (дни)	голуб ые (озёра)
какими?	ясн ыми (днями)	голуб ыми (озёрами)
о каких?	о ясн ых (днях)	о голуб ых (озёрах)

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПРОВЕРЯЙ ТАК:

- 1. Найди существительное, с которым прилагательное связано по смыслу.**
- 2. От этого существительного задай вопрос к прилагательному.**
- 3. Пиши в прилагательном то окончание, что будет в вопросе. (Помни о соответствии *-ые* — *-ие*, *-ая* — *-яя*, *-ое* — *-ее*).**

В тихой заводи росли золотые кувшинки.

в заводи (какой?) тихой

кувшинки (какие?) золотые

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

какой? чей?



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

род, число, падеж — — —

зимний (м.р., ед.ч., И.п.)	лес (м.р., ед.ч., И.п.)
зимнего (м.р., ед.ч., Р.п.)	леса (м.р., ед.ч., Р.п.)
зимнему (м.р., ед.ч., Д.п.)	лесу (м.р., ед.ч., Д.п.)

РАЗБОР ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Найди существительное, с которым связано это прилагательное.

2. По роду, числу, падежу существительного определи

род

число

падеж

прилагательного.

3. Определи, каким членом предложения является прилагательное.

Узенькая стёжка бежала к старому пруду.

**стёжка (какая?) узенькая — прилаг.
в ж.р., ед.ч., И.п.; (какая?) узенькая**

**к пруду (какому?) старому — прилаг.
в м.р., ед.ч., Д.п.; (какому?) старому**

M I. Не называют, но указывают на предмет

E Ед.ч.

C 1-е лицо я
(вместо существительного)

T 2-е лицо ты

O 3-е лицо он (она, оно)
признак

I

M (вместо прилаг.)

E количества

H (вместо числ.)

I

R

N

I

A

II. Изменяются

мн.ч.

мы
по надежам

вы
по надежам,

они
а он — по родам

наш

ваш
по родам, надежам,
числам

весь

по надежам

столько

несколько

III. В предложении бывают подлежащими, дополнениями, обстоятельствами, определениями.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

ЕД.Ч.	МН.Ч.
1-е лицо	Я ТЫ
2-е лицо	ОН (м.р.) ОНА (ж.р.)
3-е лицо	ОНО (с.р.)

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕННИЙ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
И.п.	я	ты	он
Р.п.	кого?	меня	его
Д.п.	кому?	мне	ему
В.п.	кого?	меня	его
Т.п.	кем?	мной	тобой
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе
			она ей ей её им о <u>ней</u> о <u>нём</u>

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЬЙ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
I.п.	кто?	мы	вы	они
P.п.	кого?	нас	вас	их
D.п.	кому?	нам	вам	им
B.п.	кого?	нас	вас	их
T.п.	кем?	нами	вами	ими
П.п.	о ком?	о <u>нас</u>	о вас	о <u>них</u>

ПРЕДЛОГИ С МЕСТООИМЕНИЯМИ

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

у

меня
тебя
нас

с

ним
нею
ними

за

мной
них
вас

к

тебе
нему
вам

перед

нами
вами
ними

Н

I. Отвечает на вопросы:

как?	каким образом?
поясняют	весело
где? куда? откуда?	образ действия
глаголы	смело (способ)
когда?	место действия

А

Р

Е

Ч

И

Е

Обозначает

смело	образ действия
далеке	место действия
сзади	время действия
издавна	вчера
очень	степень качества
стрижком	прилагательные

II. Не изменяется.

III. В предложении является обстоятельством.

БУКВЫ *O—E* НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

О

горячо
хорошо
свежо

Е

могуче
певуче
блестяще
неуклюже

Искключение: *ещё*

БУКВЫ *A—O* НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ С ПРИСТАВКАМИ

из давн

до сух

с лев

А

в лев

на прав

за темн

О

Ч И С Л И Т Е Л Ь Н Ы Е

I. Обозначают:

- количество предметов (**сколько?**) — **количественные**
или
один, четыре, шесть.
- порядок предметов (**какой?**) — **порядковые**
при счёте
первый, четвёртый.

II. Изменяются:

- (количественные) по падежам;
- (порядковые) по **родам, падежам, числам**
(как прилагательные).

III. В предложении могут быть:

- количественные
подлежащим;
дополнением;
определением.
- порядковые

Б

на конце числительных

- от 5 до 10

пять, шесть, семь, ...

• на -дцать

*пятнадцать
шестнадцать
семнадцать
восемнадцать
девятнадцать*



в середине числительных

Г

Л

А

Г

О

Л

I. Обозначает действие предмета.

Отвечает на вопросы:

Что делать? делает? делают? делал? будет делать? и др.
Что сделать? сделает? сделают? сделал? сделает? и др.

II. Имеет неопределенную форму

Изменяется по

в настоящем		по лицам
р		

и будущем		и числам
е		

даю, даёшь, даёт,
даём и т.д.

дам, даю, даёт,
даём и т.д.

дал (-а, -о), дали
м и числам

III. В предложении является сказуемым.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

что делать?

что сделать?

говори **ГЬ**
чита

сказа
прочита

нес **ТИ**
вез

спас
вывез

не **ЧЬ**
бере

испе
сбере

~~время~~
~~лично~~
~~число~~
~~род~~

ГЛАГОЛЫ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

<p>Обозначают Отвечают на вопросы</p>	<p>Изменяются по лицам и числам</p>
<p>Действие, которое совершается сейчас.</p>	<p>Мн.ч. ед.ч. 1-е л. говорю говорим что делаю? делаем? 2-е л. говоришь говорите что делаешь? делаете? 3-е л. говорит говорят что делает? делают?</p>

ГЛАГОЛЫ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Обозначают	Отвечают на вопросы	Изменяются по лицам и числам
Действие, которое произойдёт в будущем.	<p>что сделаю? сделаем? что сделаешь? сделаете? что сделает? сделают?</p> <p><u>простая форма</u></p> <p>что буду делать? будем делать? что будешь делать? будете делать? что будет делать? будут делать?</p>	<p>я напишу. ты напишешь. он напишет</p> <p>я буду писать. мы будем писать. ты будешь писать. вы будете писать. он будет писать. они будут писать.</p> <p><u>сложная форма</u></p>

ГЛАГОЛЫ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Обозначают Отвечают на вопросы	Изменяются по лицам и числам
<p>Действие, которое совер- шилось ранее.</p>	<p>В единственном числе (м.р.) лежал <input type="text"/> , опустил <input type="text"/> (ж.р.) лежал <input type="text"/> а, опустил а (с.р.) лежал <input type="text"/> о, опустил о</p> <p>во множественном числе снега таял и , растаял и капли падал и , упал и облака плыл и , проплыл и</p> <p>что делали? сделали?</p>

НЕ С ГЛАГОЛАМИ **ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!**

НЕ

видел
скажу
говоришь

кроме тех, которые без **не**

не

употребляются:

ненавидеть, недоумевать,
неволить, негодовать,
нездоровится и др.

СПРЯЖЕНИЕ — это изменение глаголов

по лицам и числам

I спряжение

единственное число

я	по Ю	уме́ Ю
ты	по ёшь	уме́ешь
он	по ёт	уме́ет

множественное число

мы	по ЁМ	уме́ ем
вы	по ёте	уме́ете
они	по ют	уме́ют

II спряжение

единственное число

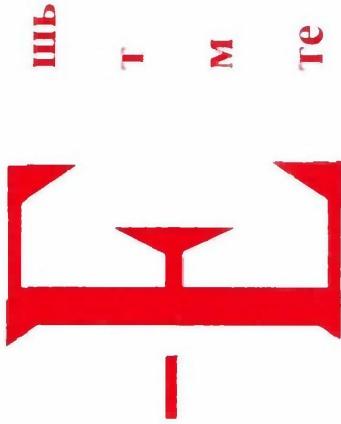
я	говор Ю	дар Ю
ты	говор ишь	дар ишь
он	говор ит	дар ит

множественное число

мы	говор им	дар им
вы	говор ите	дар ите
они	говор ят	дар ят

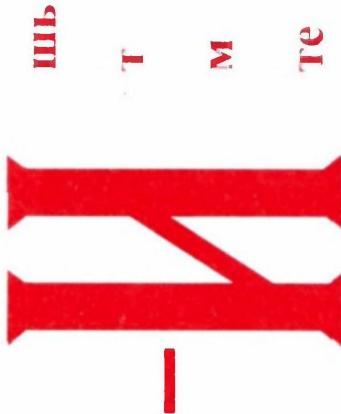
ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

I спряжение



-ат(-ят)

II спряжение



-ыт(-ют)

I и II спряжения глаголов

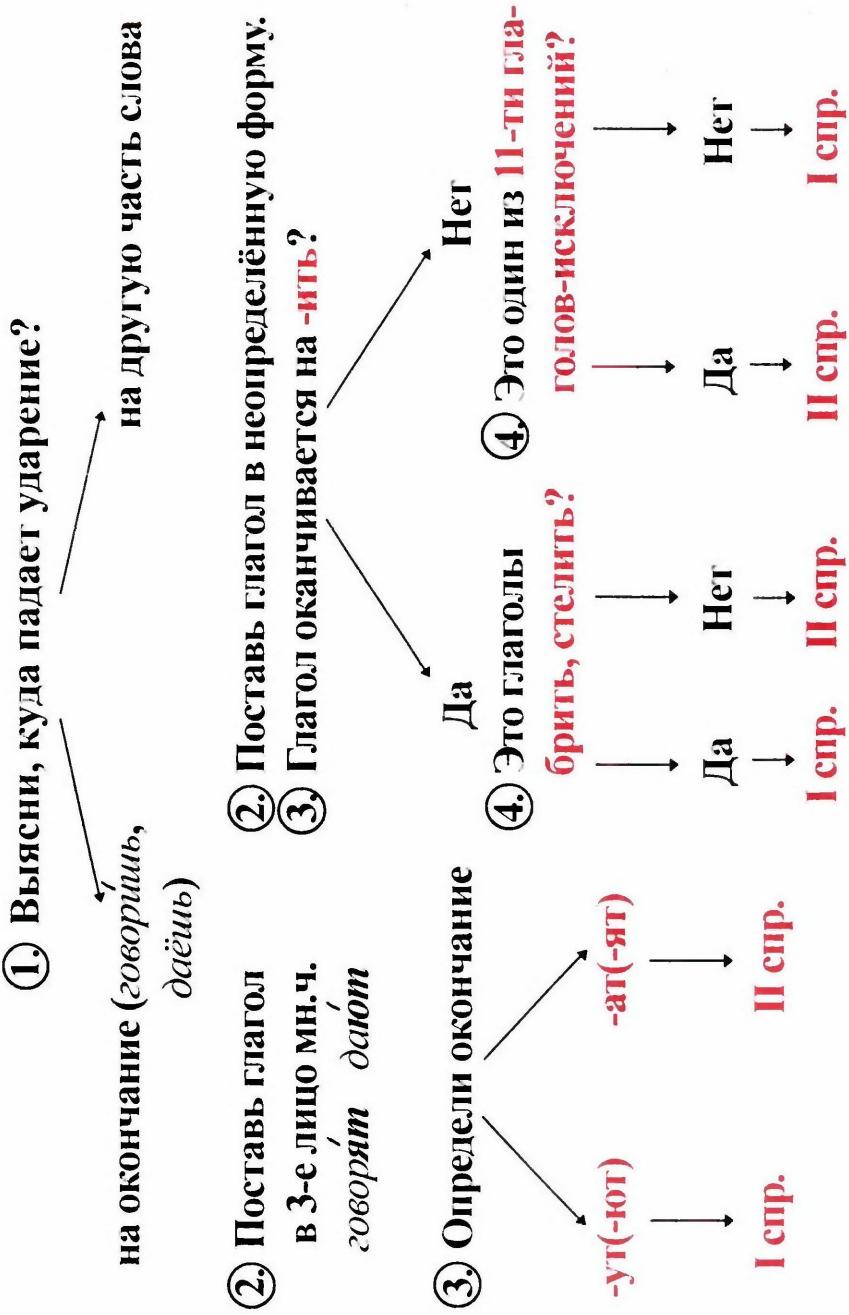
K II спряжению относятся

- Глаголы на *-итъ*
(кроме *брить* и *стечь*)
- 7 глаголов на *-еть*:
смотреть, видеть,
обидеть, неавидеть,
терпеть, вертеть,
засесть.
- 4 глагола на *-ать*:
спышать, дышать,
деркать, гнать.

K I спряжению относятся

- Глаголы *брить,*
стелить.
- Все остальные
глаголы.

ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА



НА КОНЕЦ ГЛАГОЛОВ **2-ГО ЛИЦА ед.ч.
настоящего времени **Пиши:****

<p>-ешь<u>ь</u> (ёшь) -ешься</p>	<p>-иш<u>ь</u> -ишься</p>	<p>Т Ъ</p>	<p>говариш<u>ь</u> стоиш<u>ь</u></p>	<p>Учиш<u>ь</u>ся веселиш<u>ь</u>ся</p>
<p>считаеш<u>ь</u> едеш<u>ь</u></p>		<p>Улыбаеш<u>ь</u>ся радуеш<u>ь</u>ся</p>		

ТСЯ

что делает (-ят)?

что делать?

что сделает (-ят)?

что сделать?

катаетсся

катаеться

отправлетсся

отправляеться

городитсся

городи~~ть~~ться

веселитсся

весели~~ть~~ться

ТЬСЯ

что делает (-ят)?

что делать?

что сделает (-ят)?

что сделать?

катаетсся

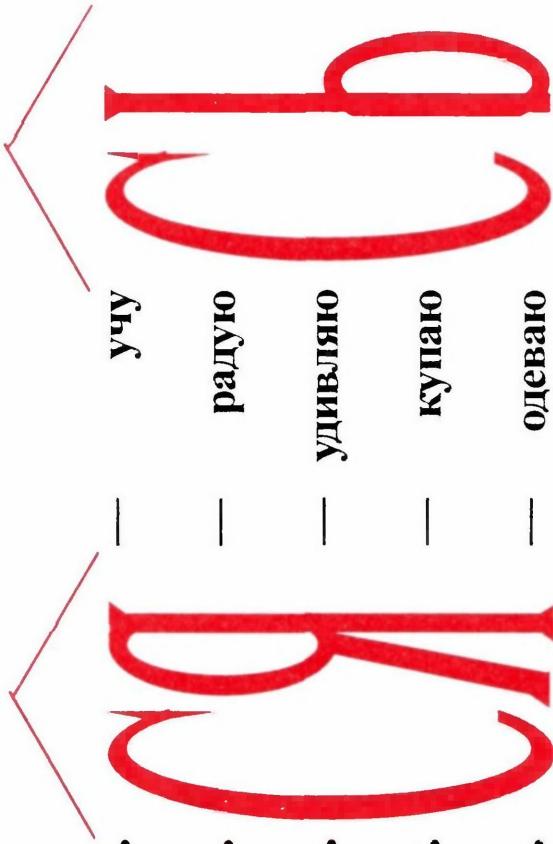
отправляеться

городи~~ть~~ться

весели~~ть~~ться

ГЛАГОЛЫ С ВОЗВРАТНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

- | | | |
|---------------------|---|---------|
| учить — учить | — | учу |
| радовать — радовать | — | радую |
| удивлять — удивлять | — | удивляю |
| купать — купать | — | купаю |
| одевать — одевать | — | одеваю |



УПРАВЛЕНИЕ

ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ

ГЛАГОЛ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

требует определённого падежа

читать	(что?)	книгу	B.п.
читаю	(что?)	книгу	
читаешь	(что?)	книгу	
читал	(что?)	книгу	

РАЗБОР ГЛАГОЛА КАК ЧАСТИ РЕЧИ

1. Неопределённая форма глагола.
2. Спряжение.
3. Время.
4. Число.
5. Лицо (если есть).
6. Род (если есть).
7. Член предложения.

Учёный водит, а неуч сзади ходит.

(Что делает?) *водит* — глагол;
н.ф. — *водить*; **II спр., в наст. вр.,**
ед.ч., 3-ем л.; **(что делает?)** *водит*.

П Р Е Д Л О Ж Е Н И Е

* Выражает **законченную мысль.**

* Имеет (обязательно)
(необязательно)

главные члены;
второстепенные члены.

* По цели высказывания бывает:

.(!) **повествовательным**
(сообщение)

Урок закончился.
Урок закончился!

.(!) **побудительным**
(приказ, просьба)

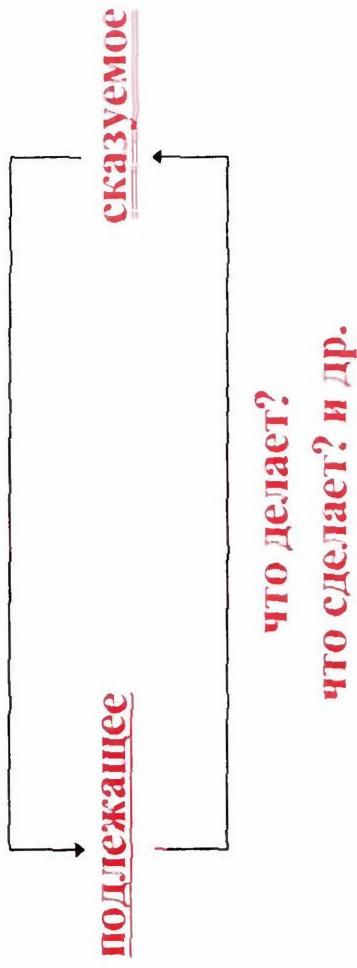
Говорите, пожалуйста, тише.
Говорите тише!

? **вопросительным**
(вопрос)

Ты прочёл книгу?

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кто? что?



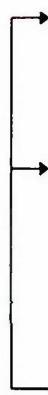
Штурм кончился.

Небо прояснилось.

Показалось солнце.

- Обозначает предмет.
- Отвечает на вопросы **косвенных падежей**.
- Выражается **существительными, местоимениями, числительными**.

чем?



Сад наполнился шумом, смехом.

к кому?



Приплыла к нему рыбка, спросила...

на что?



Девять делится на три.

Д О П О Л Н Е Н И Е

O П Р Е Д Е Л Е Н И Е

• Обозначает признаки предмета.

• Отвечает на вопросы: **какой?**
чей?

• Выражается **прилагательными**,
местоимениями,
числительными.

каком?



В нашем саду растут прекрасные цветы.

какие?



Мой брат учится в пятом классе.

каком?



чей?



ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

- Обозначает место, время, способ действия.
- Отвечает на вопросы:

где? куда?	— обст. места
откуда?	— обст. времени
когда?	
как?	

- Выражается существительным, существительным с предлогом, наречием.

как? куда?

когда? откуда?

Дети быстро побежали домой.

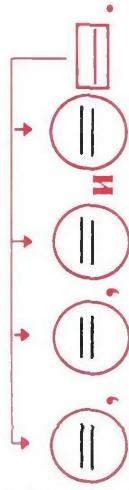
К вечеру отец вернулся с моря.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Помни об интонации перечисления!

* Однородные сказуемые

ЧТО СДЕЛАЛ?

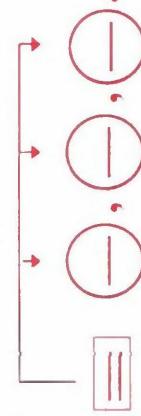


ЧТО СДЕЛАЛ?

Налетел ветерок, прошумел по
осоке, вскользнул озёрную гладь **и**
стих.

* Однородные подлежащие

КТО?

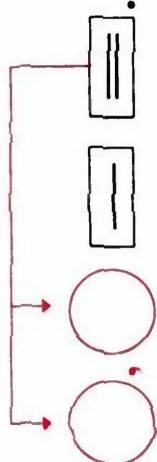


Невидимые пойог в молодой листве
сололовьи, кукушки, скворцы.

Кто?

* Однородные второстепенные члены

где?



где?

По зеркальной воде, по кудрям лозы
нижа от зари алый свет разливается.

что?

Мы собирали не грибы, а ягоды.

какая?

Наступила осень, тихая, тёплая, но
насмурная.

РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. По вопросам найди подлежащее, сказуемое, второстепенные члены (если есть).
2. Определи, какими частями речи они выражены.
3. Определи вид предложения по цели высказывания:
повествовательное,
вопросительное,
побудительное.



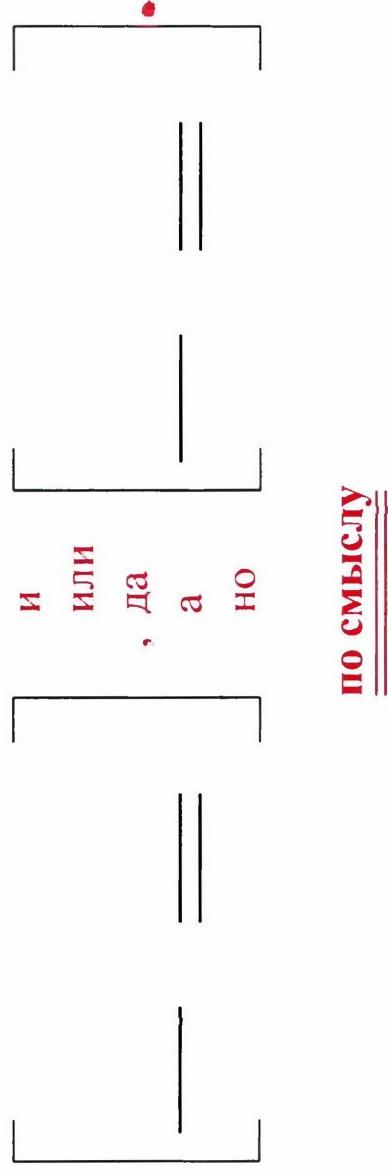
(Простое, повествовательное.)

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ состоит из двух или нескольких простых.

СРАВНИ!

- В поле шла жатва, листья
на деревьях пожелтели.
- Снова ударил гром, и с
шумом и ветром начался
ливень.
- Снова шла жатва, листья
на деревьях пожелтели.
- Снова ударил гром.
С шумом и ветром начался
ливень.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



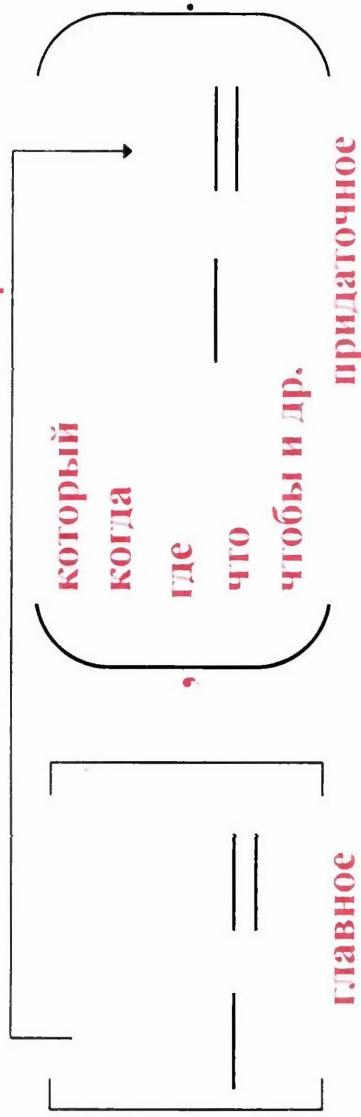
по смыслу

Улетают журавли. **и** низкие облака заволакивают землю.

Солнце сияет не вставало. **но** первые жаворонки уже звенели.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

что? когда? где? как? какой? и др.



Охотник шёл берегом озера, из которого вытекала речка.

Я посмотрел туда, где небо сливалось с морем.

ЗНАКИ ПРЕПИНANНЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Слова автора: “Прямая речь”.

“Прямая речь” — слова автора.

повествовательное предложение

Слова автора: “Прямая речь!”

“Прямая речь!” — слова автора.

восклицательное предложение

Слова автора: “Прямая речь?”

“Прямая речь?” — слова автора.

вопросительное предложение