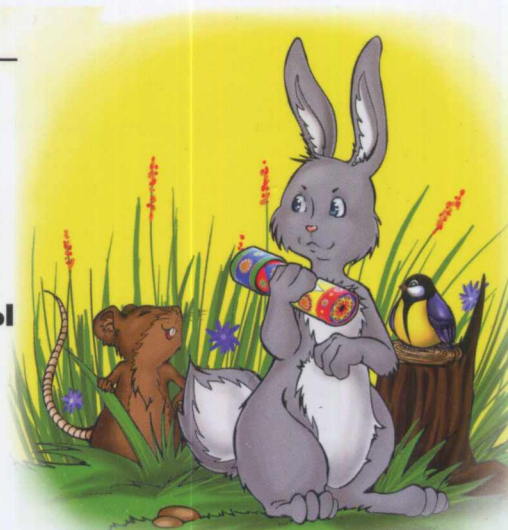


Калейдоскоп праздников

- ♦ Оригинальные сценарии
- ♦ Развитие и воспитание гармоничной личности
- ♦ Раскрытие творческих способностей
- ♦ Обучение общению

1
4
классы



Калейдоскоп праздников

1-4 классы

Рекомендовано

Российской Академией Образования

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 793.2
ББК 74.200.58
К17

К17 Калейдоскоп праздников: 1-4 классы: учебно-методическое пособие / сост. Т.И. Виталева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 286, [2] с.

ISBN 978-5-377-05180-0 (Серия «Учебно-методический комплект»)
ISBN 978-5-377-05181-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В пособии представлены материалы для проведения календарных и народных праздников, торжественных линеек и других школьных мероприятий.

Оригинальные сценарии, вошедшие в данный сборник, помогут учителю и воспитателям групп продлённого дня интересно и нестандартно провести праздничные мероприятия.

Книга будет интересна руководителям детских кружков и студентам педагогических учебных заведений.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 793.2
ББК 74.200.58**

Формат 60х90/16. Гарнитура «Таймс».

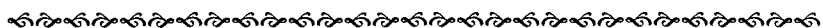
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 7,63. Уел. печ. л. 18,0.

Тираж 150 000 (2-й завод – 5000) экз. Заказ № 2240/12-2241/12.

ISBN 978-5-377-05180-0 (Серия «Учебно-методический комплект»)
ISBN 978-5-377-05181-7

© Виталева Т.И., составление, 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

СОДЕРЖАНИЕ



Первое сентября – день знаний (А.А. Дряпина, г. Москва).....	6
Посвящение в первоклассники (Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва).....	12
В гости к королеве науке (Т.В. Шубина, г. Москва).....	18
Встреча с будущими первоклассниками (О.Н. Крылова, г. Москва)	30
Здравствуй, осень! (О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард)	37
Осенний калейдоскоп (О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард)	42
Осенний бал (О.И. Панаётова, г. Салехард)	50
Мы встречаем новый год (Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва)	59
Встреча зимы (И.Л. Виноградова, г. Москва)	69
Новогодняя сказка (С.Г. Капустина, г. Москва)	74
Коляда (Л.Е. Носарева, г. Нижний Тагил)	81
Весёлая ярмарка (Т.М. Дмитроченкова, г. Москва)	86
Щедрый вечер, добрый вечер (В.А. Трофимчук, г. Салехард).....	93
Прощание с азбукой (Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва)	98
Путешествие в страну сказок с азбукой (Н.Н. Пачкунова, г. Москва)	106
23 февраля – день защитника отечества (О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард).....	111
Памяти павших будьте достойны (И.А. Глушкова, Н.И. Панченко, г. Усолье-Сибирское).....	116
Городам-героям посвящаем (Е.В. Бондаренко, г. Пенза)	126
Международный женский день 8 марта (Е.В. Бондаренко, г. Пенза).....	136
Мамин день (О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.)	147
Мамин праздник (Е.В. Трапезникова, г. Салехард)	155
А ну-ка, девочки! (А.А. Дряпина, г. Москва).....	163

До свидания, первый класс! (О.Н. Чуприкова, г. Москва).....	167
От первых шагов до первых полётов (Г.В. Шубина, г. Москва) ..	178
Праздник знаний и дружбы (Ж.Н. Чарнецка, г. Москва)	189
Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть (Т.Е. Зосимова, г. Москва)	200
В гостях у чая (Л.Н. Сайченко, г. Колпашево, Томская обл.) ..	206
Добрым людям на загляденье (Г.И. Черемычкина, п. Большая Речка. Иркутская обл.)	213
Путешествие в старину (Е.В. Бондаренко, г. Пенза).....	220
Позаботимся о птицах (С.А. Жукова, г. Барнаул).....	232
Россия, россия – края дорогие (В.Ф. Трофимчук, г. Салехард)...	238
Спасибо, пожалуйста, здравствуйте (Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва)	245
По страницам любимых сказок (А.А. Дряпина, г. Москва).....	251
Праздник смеха (Н.В. Миллер, г. Барнаул).....	258
С книжкой поведёшься – ума наберёшься (С.А. Жукова, г. Барнаул).....	263
Папа, мама, я – дружная семья! (Н.А. Ефремова, г. Салехард)...	269
До свидания, школа! Здравствуй, лето! (Т.Е. Зосимова, г. Москва)	276

ПРЕДИСЛОВИЕ



Важное место в жизни учеников начальной школы занимает внеклассная работа. Одно из ее направлений – праздники. Участие в праздниках помогут детям раскрыть свои способности, реализовать особенности и пристрастия, обрести уверенность в себе, научат неформально общаться со сверстниками и учителями.

В данном сборнике вы найдёте сценарии праздников, разработанные учителями-практиками из разных регионов, страны. Чтобы праздники проходили интересно, необходимо использовать нетрадиционные формы и методы их проведения. Особенность материала сборника – сценки и песни из разных сценариев можно комбинировать между собой в зависимости от задач мероприятия. Сценарии праздников синтезируют в себе все формы творчества: в них отражены обычаи, обряды, народные игры.

В данную книгу включены сценарии школьных, календарных, тематических праздников, спектакли, различный игровой материал, которые могут быть использованы воспитателями и методистами дошкольных учреждений, школьными педагогами.

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Ход праздника

Учитель. Жаркие погожие деньки
Пролетели ручейком весёлым.
Вы теперь ученики.
До свиданья, лето!

Здравствуй, школа!

Дорогие ребята! Вы сегодня впервые переступаете порог школы, отправляясь в увлекательное, хоть порой и трудное путешествие – путешествие в Страну знаний. Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну предстоит открыть вам с помощью учителей. От вас самих зависит, кем станете вы в этой стране: знайками или незнайками.

Я от всей души хочу, чтобы День знаний был для вас самым желанным праздником в году. Ведь в этот день рождаются новые надежды и замыслы. Кто-то даёт себе слово учиться только на «хорошо» и «отлично»... Кто-то мечтает записаться в футбольную или баскетбольную секцию, чтобы со временем стать олимпийским чемпионом. Да, это день больших планов и ожиданий. Пусть они сбудутся!

А зачем, для чего вы хотите учиться?

Дети отвечают.

Учитель. Нужно многое знать, много трудиться, чтобы стать достойным гражданином своей Родины. Каждый человек, гражданин – это частичка нашего общества, нашей Родины. А как называется

страна, в которой мы живём? Наверное, нет на земле прекраснее страны, чем Россия, с её величественными лесами, бескрайними широкими полями, голубыми реками, с её непобедимым народом. Россия гордится своими людьми, своими воспитанниками. Многие из них известны всему миру. Это российские полководцы, писатели, художники, учёные, музыканты, спортсмены, политические деятели. Назовите некоторые имена.

Дети называют имена известных людей.

Учитель. А как называется столица Российской Федерации? Москва – это наш родной город. Самый красивый. Основанная в 1147 году, Москва стала свидетелем многих исторических событий. Она приветствовала первого в мире космонавта. Какое его имя? А что вам больше всего нравится в нашем городе? Где вы любите отдыхать, гулять? От кого зависит красота нашего города? Жизнь города, страны зависит от людей, их труда. Вы можете сделать нашу страну ещё лучше и счастливее, приобретая знания в школе. Минуточку, я слышу какой-то шум. Что это?

Появляется домовой.

Домовой. Я – домовой,
Школа мне – дом родной,
Я здесь порядок навожу,
За каждой мелочью слежу,
Мел запасая я для вас,
Хожу с проверкой в каждый класс.
На кухне пробую омлет,
Глубокой ночью в кабинет
Директора я прихожу
И за компьютером сижу.

Да, жизнь у меня бурная, интересная, ведь я не простой домовой, а школьный: я учиться люблю, общаться. Как я скучал без вас всё лето! Зато теперь, в сентябре, снова начинается веселье – вы все в сборе, собрались встречать новый учебный год. Добро пожаловать! Вы, на-

верное, уже поняли, что попали не просто в школу, а в чудесную, замечательную школу! Сейчас предлагаю отправиться в путешествие. Поехали!

Дети движениями и голосом имитируют движение поезда.

Домовой. Вот и приехали на первую станцию, которая называется Математическая. Её жители любят задавать математические вопросы. Давайте попробуем ответить на них.

Семь раз отмерь, а ... раз отрежь.

Ум хорошо, а ... лучше.

Какое число входит в название сказки про поросят?

Сколько богатырей в сказке Пушкина «Спящая царевна»?

Сколько ног у осьминога?

Самый по счёту короткий месяц в году?

Какие отметки учитель ставит ученику за ответ на уроке?

Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.

Дети отвечают на вопросы.

Домовой. На все вопросы ответили, теперь едем дальше. Приехали на станцию Загадочная. Жители этой станции загадывают гостям загадки.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?

Дети. Карандаш.

В чёрном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?

Дети. Мел.

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.

Дети. Резинка.

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу?

Дети. Ученик.

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.

Дети. Буквы.

Кто на свете всех умнее,
Кто всё знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас?

Дети. Книга.

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?

Дети. Тетрадь.

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают.
Рисуют и читают.

Дети. Школа.

Веселятся Коля, Лена –
Это значит...

Дети. Перемена.

Долгожданный дан звонок –
Это кончился...

Дети. Урок.

Я люблю прямоту.
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Дети. Линейка.

Домовой. Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

– Итак, затеем мы игру, –
Промолвил...

Дети. Кенгуру.

Домовой. – Быстрее садитесь в круг,
Пробормотал...

Дети. Индюк.

Домовой. – Нам вовсе не до игр,
За всех ответил...

Дети. Тигр.

Домовой. – Да и какой в них толк? –
Добавил серый...

Дети. Волк.

Домовой. – Уж лучше я уйду, –
Воскликнул...

Дети. Какаду.

Домовой. – А я уж поскакал, –
Протявкал трус...

Дети. Шакал.

Домовой. – Жаль, поиграть нам не пришлось, –
Промычал печально...

Дети. Лось.

Домовой. Поехали дальше. Станция Сказочная. Назовите литературных героев, которых можно встретить на этой станции.

Дети называют литературных героев.

Домовой. Папа...

Дети. Карло.

Домовой. Кот...

Дети. Леопольд, в сапогах, Матроскин.

Домовой. Дед...

Дети. Мороз, Мазай.

Домовой. Баба...

Дети. Яга.

Домовой. Дядя...

Дети. Фёдор, Стёпа.

Домовой. Крокодил...

Дети. Гена.

Домовой. Почтальон...

Дети. Печкин.

Домовой. Доктор...

Дети. Айболит.

Домовой. Красная...

Дети. Шапочка.

Домовой. Кошей...

Дети. Бессмертный.

Домовой. Муха...

Дети. Цокотуха.

Домовой. Винни...

Дети. Пух.

Учитель. Весёлое путешествие вы совершили с Домовым. Надеюсь, учиться в нашей школе вам будет так же интересно!

А.А. Дряпина, г. Москва.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ



Ход праздника

Учитель. Ребята, у каждого в жизни бывает свой первый школьный праздник. Вот такой праздник сегодня и у вас. И называется он «Посвящение в первоклассники».

У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый
Свой памятный класс.

Вы теперь не просто дети
Вы теперь ученики.

Ученик 1. Пришли мы в нашу школу –
Просторный, светлый дом,
Где много дней весёлых
Мы вместе проведём.

Ученик 2. Обёрнуты тетради,
Как снег воротнички.
Мы знаем все порядки,
Хотя и новички.

Ученик 3. А в новеньких портфелях
Гремят карандаши.
Им тоже дел немало.
Черти, рисуй, пиши.

Ученик 4. Мне дома не сидится,
Не хочется играть.
Хочу скорей учиться
И первоклашкой стать.

Ученик 5. Не буду я лениться.
Всё буду успевать.
Хочу я научиться
Читать, писать, считать.

Ученик 6. Теперь-то жизнь другая
Наступит у меня.
Теперь я первоклашка,
Какой же взрослый я!

Ученик 7. У меня – пенал в портфеле,
И тетради, и дневник!
Я теперь на самом деле
Первоклассный ученик.

Ученица 1. Мама косу заплела,
Бантики расправила.
Ранец новенький дала –
В первый класс отправила.

Ученица 2. Ранец чудо! Только вот,
Милые подружки,
Не влезают в ранец тот
Все мои игрушки.

Дети исполняют песню о школе.

Учитель. Дорогие ребята! Школьная жизнь так интересна и увлекательна, что вы будете постоянно удивляться, каждый день вы будете узнавать что-то новое, совершать для себя неожиданные открытия.

На сцене появляется Царица Знаний.

Учитель. Здравствуйте, Царица Знаний, мы очень рады видеть вас на нашем празднике. Сегодня ребята станут настоящими первоклассниками.

Царица Знаний. А мы сейчас проверим, готовы ли вы называться первоклассниками. Мы отправляемся в путешествие на корабле за ключами от Страны знаний. Все готовы?

Дети (вместе). Да!

Звучит музыка.

Царица Знаний. Сначала мы подплывем к мысу Русской Азбуки.

На сцене появляется Русская Азбука.

Русская Азбука. Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы научитесь читать, но для этого вы должны запомнить 33 буквы русского алфавита. Мы сейчас узнаем, знаете ли вы буквы.

Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква...

Дети. А.

Русская Азбука. Вы посмотрите! Кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу.

Дети (вместе). Б.

Русская Азбука. На эту букву посмотри –
Она совсем, как цифра три.

Дети (вместе). З.

Русская Азбука. Эта буква широка
И похожа на жука.

Дети (вместе). Ж.

Русская Азбука. Подойди, цыплёнок Цып,
Повторяй-ка: цып, цып, цып.
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.
Это цапля на крыльце
Объясняет букву...

Дети (вместе). Ц.

Русская Азбука. Птица смотрит в удивлении
На лесное объявление.
Не найдёт она никак
В этом слове...

Дети (вместе). Твёрдый знак.

Русская Азбука. Ну, молодцы, ребята. Вы буквы знаете. И вот вам ключ с буквами.

Царица Знаний. Спасибо, Русская Азбука. Мы очень рады были с тобой познакомиться. До свидания!

А сейчас, ребята, мы отправимся к полуострову Математика.

Звучит музыка. Появляется Математика.

Математика. Здравствуйте, ребята!
Я – математика, всем я нужна.
Заметьте, для всех я очень важна,
Как ни крутитесь вы, как ни вертитесь,
А хорошо считать научитесь!

Сейчас я проверю, как вы умеете считать.

Математика. Мишка по лесу идёт
И две ягодки несёт.
А там, где старая сосна,
Видит он – ещё одна!
Ну, девчонки и мальчишки,
Сколько ягодок у Мишки?

Дети. 3 ягодки.

Математика. Пять сорок на ветку сели.
Две к ним в гости прилетели.
Сколько же теперь сорок?
Сосчитай-ка их, дружок!

Дети. 7 сорок.

Математика. Три ежа и пять зайчат
Побежали в детский сад.
Сосчитать мы вас попросим,
Сколько малышей здесь?

Дети (вместе). Восемь!

Математика. Возле норки семь ежат
Днём на солнышке лежат,
Двое убежали спать
И ежат осталось...

Дети (вместе). Пять!

Математика. Летали в небе семь ворон!
Четыре сели на балкон.
А ну-ка, в небо посмотри –
Теперь ворон летает...

Дети (вместе). Три!

Математика. Молодцы, ребята! Вот вам ключ с цифрами.

Царица Знаний. Спасибо, Математика! Нам было очень приятно
с тобой познакомиться.

До свидания. Мы поплывём дальше.

Ну что же, ребята, вы очень хорошо справились с заданиями.

Я очень рада за вас. А теперь я могу отправить вас обратно в класс.

В этот момент в зал вбегают разбойники.

Разбойники. Нет, никуда мы их не упустим! Знают буквы! Умеют считать! Это ещё не всё. А умеют ли они думать, соображать?

Царица Знаний. Вы хотите узнать, внимательные ли они и сообразительные?

Разбойники. Да! Если не ответите на наши вопросы, не вернётесь в свой класс! Если вы так поступаете, то должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, тогда молчите.

Царица Знаний. Ребята, вы ведь очень внимательные, постарайтесь ответить правильно. Слушайте!

Разбойники. Кто ватагою весёлой
Каждый день шагает в школу?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Ученики молчат.

Разбойники. Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Ученики молчат.

Разбойники. Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Кто, хочу у вас узнать,
Любит петь и танцевать?

Дети (вместе). Это я, это я, это все мои друзья!

Разбойники. Ну, молодцы! Так и быть, отпустим вас.

Царица Знаний. Ну что же, ребята, вы справились с разбойниками. Теперь вы готовы ко всему. Сейчас мы с вами попросимся, но ненадолго. Ведь каждый день вы будете пополнять свои знания. А на прощание я оставлю вам в подарок книги. До свидания!

Учитель. Вот и закончилось наше путешествие по морю Знаний, пришло время вернуться в класс. Но я думаю, что путешествие не прошло для вас даром, вы многому научились и многое поняли. Я уверена, что вы поняли, как важно учиться, много читать, хорошо считать, быть внимательными, крепко дружить. И тогда двери в страну знаний всегда будут для вас открыты.

Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва.

В ГОСТИ К КОРОЛЕВЕ НАУКЕ



Ход праздника

Первоклассники стоят парами перед дверью в актовый зал. В актовом зале перед сценой у противоположных стен в два ряда стоят кресла таким образом, чтобы ученики могли свободно пройти на своё место. Остальные кресла стоят в обычном положении для учителей и приглашённых. Сцена закрыта занавесом. Актальный зал украшен шарами.

Ведущий. Старых картин золочёные рамы
В это мгновение напомнили нам:
Мальчики – рыцари. Девочки – дамы.
Актальный зал – и театр, и храм.

Под музыку входят ученики и, пройдя по проходу между креслами, парами расходятся направо и налево на свои места. Последние две пары проходят в центр, читают стихи.

Ученик 1. Есть в году различные праздники.
Был праздник такой и у нас,
В первый раз, когда шли первоклассники
В свой приветливый школьный класс.

Ученик 2. А в сторонке стояли родители
И с волнением глядели на них,
Будто все впервые увидели
Повзрослевших детей своих.

Ученик 3. Каждый школьник пригладил волосы,
Каждый в новый костюм одет.
И в руках у них гладиолусы
Золотые, как солнца свет.

Ученик 4. Как звонок зазвенел, заливаясь,
Смолкли детские голоса.
В сентябре у нас начиналась
Жизни новая полоса.

*Все первоклассники строятся перед сценой для исполнения песни
(каждый ученик должен чётко знать своё место в хоре).*

Далее исполняется песня «На российской стороне».

На российской стороне,
В стороне советской
Предстоит учиться нам
В школе на Донецкой.
До чего тоскую я –
Не сказать словами.
Плачет бабушка моя горькими слезами.

Вот стоим, в душе светло,
Через миг отчалим.
Сердце бедное свело скорбью и печалью.
Вань, Ирин, Серёж, Диан, Игорьков, Наташек...
Вспоминайте иногда ваших первоклашек.

Всех вас вместе соберём,
Если в этой школе
Мы случайно не помрём в этой трудной роли,
Если не сведут с ума
Умные программы,
Если будут по ночам помогать нам мамы.

Вот стоим, в душе светло,
Через миг отчалим.
Сердце бедное свело скорбью и печалью.
Вань, Ирин, Серёж, Диан, Игорьков, Наташек...
Вспоминайте иногда ваших первоклашек.

Ученики рассказывают на места, остаётся 7 человек.

Ученик 1. В наш самый первый класс
Строго принимали нас:
Мы читали и считали,
С логопедом мы общались.

Ученик 2. А сейчас наш первый класс
«Грызет гранит науки» –
Программа сложная у нас,
За нами нужен глаз да глаз.

Ученик 3. Математику и русский язык
Изучает наш дружный класс.
И компьютеры будут знакомы нам,
И английский в почёте у нас.

Ученик 4. Мы любим грамотно писать,
Примеры трудные решать,
Учить красивые стихи
И отличаться у доски.

Ученик 5. Усвоим основы наук,
Фундамент мы прочный готовим
Для знаний, которые ждут
Всех нас уже в средней школе.

Ученик 6. Мы дети обычные, не гении.
Мы знания трудом лишь возьмём.
А знаниям не быть без терпенья,
Терпенье, с тобою мы дружно живём!

Ученик 7. Мы – школьники! Изучаем мы науки!
С книгой мы ложимся спать.
Все трудности учёбы одолеем
И будем быстрее подрастать.

Дети проходят на свои места.

Ведущий. Сегодня у вас торжественный день, вы подошли к порогу школьного королевства, чтобы стать учениками.

Путь посвящения в школьники долог,
Трудно бывает порою им стать.
Что же, откинем таинственный полог
И представленье посмотрим опять.

Открывается занавес, на сцене декорации замка. На троне сидит королева.

Королева. Здравствуйте! Зачем вы пожаловали в моё королевство?

Ведущий. Уважаемая королева Наука, эти дети в этом году пришли к нам в 1-й класс. Они уже проучились целую четверть и хотят, чтобы их посвятили в ученики. Мы учимся читать и писать буквы, считать и решать задачи. И многому уже научились. По всем приметам и наблюдениям мы с ребятами думаем, что нас можно уже посвятить в ученики.

Королева. Трудных и давних преданий приметы.

Что же предания нам говорят?

Я постараюсь напомнить предметы,

Что изучать целый год вам подряд!

Эти предметы и есть испытанья.

Ученики (хором). Мы их пройдем, в благородстве клянясь!

Королева. Прежде всего ожидает свиданье

Всех с математикой сложною нас.

Звучат трубы. Королева предлагает пройти первое испытание.

Три больших, три маленьких –

Маленьких, удаленьких –

Целая семья опять.

Сколько их на пне сидят?

Дети. 6.

На кустике перед забором

6 ярко-красных помидоров.

Потом 4 оторвалось,

А сколько на кусте осталось?

Дети. 4.

6 весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один из них устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Дети. 5.

В каком слове 40 А?

Дети. Сорока.

Что будет с вороной, когда ей исполнится 7 лет?

Дети. Будет жить 8.

Что случилось 31 февраля?

Дети. Ничего.

В центр зала выходят 5 учеников.

Ученики. В труде применяем сложенье,
Сложенье – и честь, и почёт:
К уменью прибавим терпенье,
А сумма успех принесёт!
Нельзя забывать вычитанья.
Чтоб зря не потратился день,
Из суммы старанья и знанья
Мы вычтем безделье и лень!
В труде умножение поможет.
Чтоб дельной работа была,
Стократ трудолюбье умножим –
Умножатся наши дела.
Деленье нам служит на деле,
Оно нам поможет всегда:
Кто поровну трудности делит,
Разделит успехи труда!
Поможет любое из действий,
Они нам удачу несут,
И в жизни поэтому вместе
Шагают науки и труд!

Королева. Молодцы! Вы превосходно справились с 1-м испытанием.

Министр 1 (*выбегая в центр зала*). Подождите, подождите. Я протестую...

Королева. Это первый министр – магистр и хранитель знаний королевства, очень придирчивый и ворчливый министр.

Министр 1. Вы слишком простые задания предложили ребятам. А вот посмотрим, справятся ли они с моими заданиями.

Росли 4 берёзы, на каждой берёзе по 4 больших ветки, на каждой ветке по 4 маленьких ветки. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько яблокросло на берёзе?

Дети. На берёзе яблоки не растут.

Петух на 1 ноге весит 2 кг. Сколько кг он весит на двух ногах?

Дети. 2 кг.

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало:

2 окунёчка, 3 карася.

Один ершок – и того в горшок.
Уху сварю, всех угощу.
Сколько я рыб сварю?

Дети. 6.

Королева. Молодцы! Хорошо ответили. Но ведь у нас в школьном королевстве нужно не только уметь считать, но и многое другое уметь. Например, уметь хорошо себя вести на перемене в школе.

Ведущий. Зря вы на нас ворчите. Эти ребята знают это и хорошо ведут себя на перемене. Да мы вам сейчас это докажем.

Дети исполняют танец «Перемена».

Танец состоит из 4 частей. Первая часть – дети танцуют спокойный, плавный менуэт, расходятся на 2 стороны. 2-я часть – под музыку «Бешеный лягушонок» выбегают другие ребята и танцуют весёло и задорно, потом также стремительно убегают. 3-я часть – менуэт. 4-я часть – так же, как и 2-я часть. При этом дети, которые танцевали менуэт, качают головами (как и во 2-й части), а потом начинают танцевать вместе со всеми задорный танец.

Министр 1. Вот! А я что говорил! Не умеют себя вести дети, не научились ещё. Рано ещё вам к нам в королевство.

Ведущий. Ну как мы можем объяснить вам такие проказы, я даже и не знаю.

Ученица. А мы знаем.

Звучит песня «В каждом маленьком ребёнке».

Ученики, которые танцевали танец, под музыку выполняют несложные движения и разбегаются на места.

Королева. Ну что вы ворчите, они действительно ещё маленькие дети, но я ещё приготовила для них испытание (*звучат трубы*). Я хочу проверить, как много дети прочитали книг и знают ли они сказочных героев.

- 1) Кто погубил Колобка в сказке о нём? (*Лиса*)
- 2) Как звали мальчика, которого воспитали волки? (*Маугли*)
- 3) Кто из героев сказки продал свой Букварь и купил билет в театр? (*Буратино*)
- 4) Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки на всех глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)

- 5) Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовётся... (*Чиполлино*)

Дети отвечают на вопросы Королевы.

Министр 1. Нет, нет! Я не согласен! Вы опять даёте им простые задания.

Пусть они ответят на мои вопросы.

- 1) Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке.
Театральная игрушка,
И зовут его... (*Петрушка*)
- 2) Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
А ну подскажите, как звали её? (*Красная Шапочка*)
- 3) Он весел и не злобен
Этот милый чудачок.
С ним хозяин – мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник. И на мёд особый нюх.
Это плюшевый проказник
Медвежонок... (*Винни-Пух*)

Дети отвечают на вопросы Министра.

Ведущий. А мы вам сейчас объясним. Мы просто любим читать книги. Книги – наши верные друзья.

В центр зала выходят ученики.

- Ученик 1.** Белые листы у книг,
Много чёрных букв на них.
Для людей они важны,
Знать ребята их должны.

Ученик 2. Если будешь буквы знать,
Сможешь книжку прочитать
И услышишь в тот же час
Увлекательный рассказ.

Ученик 3. Ты узнаешь, сколько лет
Солнце нам даёт свой свет,
Почему весной цветы,
А зимой поля пусты.

Ученик 4. Край родной узнаешь свой,
Край – могучий и большой...
Книга – друг хороший нам,
Прочитай – узнаешь сам.

Министр 1. Ну, не знаю, не знаю. Сомнения меня гложут.

Ведущий. Мы попробуем вас убедить в последний раз, мы ведь и другие правила знаем.

Друга выручим всегда?

Дети. Да.

Врать не будем никогда?

Дети. Да.

В классе списывать ответ?

Дети. Нет.

Кинуть кошке камень вслед?

Дети. Нет.

Брать в автобусе билет?

Дети. Нет.

Ай-ай-ай! Как это нет?

Нужно брать билет всегда?

Дети. Да.

Не робеть, когда беда?

Дети. Да.

Не жалеть для дел труда?

Дети. Да.

Рук не мыть, когда обед?

Дети. Нет.

Как же это не мыть? Мыть обязательно.

Грязь смываем без следа?

Дети. Да.

Солнце, воздух и вода?

Дети. Да.

Мы лентяям шлём привет?

Дети. Нет.

А тем, кто трудится всегда?

Дети. Да.

Ведущий. Теперь-то вы верите, что мы достойны, чтобы нас посвятили в ученики?

Королева. В нашем большом королевстве есть своя конституция, в которой записаны все законы, по которым живут все её жители. Чтобы принять вас в наши ряды, я должна быть уверена, что вы с нами знакомы.

Ведущий. А ребята хорошо знают эти законы. И сейчас они вам это докажут.

В центр зала выходят ученики.

Ученик 1. В дальний путь ведут наш класс

День за днём учителя.

Их слова для нас приказ

Командира корабля.

Ученик 2. Ты думал: школа – не вокзал,

Не страшно опоздать,

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не будет ждать.

Хоть без колёс устроен класс,

Он далеко уйдёт за час.

Ученик 3. Не отправится охотник

Без ружья стрелять гусей.

Не оставит дома плотник

Молотка или гвоздей.

И ты не должен оставлять

Дома книжку и тетрадь.

Ученик 4. В нашей школе есть закон:

Вход неряхам воспрещён!

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Ученик 5. На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

Ученик 6. Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Ученик 7. На улице, дома,

В общественном месте

Будь вежлив со старшими,

Помни о чести.

Ученик 8. В театре, в трамвае,

В читальне, в кино

Веди себя скромно,

Прилично, умно!

Ученик 9. Если хочешь строи мост,

Наблюдать движение звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь –

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

Королева. Вы прошли все мои испытания, доказали, что знаете все законы нашего королевства, вы показали себя умными, находчивыми, весёлыми, благородными рыцарями и дамами, достойными стать гражданами нашего королевства. Настала пора совершить ритуал посвящения в школьники. И благословляю вас в долгое путешествие по школьным наукам, дерзайте, покоряйте все вершины знаний и не отступайте перед трудностями.

Звучит волшебная сказочная музыка. Королева проходит и касается красивой указкой плеча каждого из учеников. Мальчики при этом стоят на одном колене, девочки присели в реверансе.

Ведущий. Главное, нам на пути не сломаться.

Не испугаться, коль грянет беда.

Время настало всем вместе поклясться,

Что не отступим с пути никогда.

Ученики, стоя, хором произносят слова клятвы.

Клянёмся школьниками быть!
Всегда спасибо говорить,
День добрый, до свидания –
Нет в мире выше звания!
Клянёмся школьниками быть!
И лень, и грубость позабыть,
В дорогу знаний путь открыть,
На благо Родине служить.
Клянёмся школьниками быть!
В борьбе со злом добро добыть,
Невежу разить мечом волшебным,
И строгим словом, и целебным.
Клянёмся школьниками быть!

Ведущий. Страшную клятвой,
Прекрасною клятвой
Связаны все мы отныне, друзья.
Нет нашим знаниям дороги обратной.
Значит, и нам быть без знаний нельзя.

Ученик 1. Мудрость гласит то, что знание – сила.
Сильный не знает про трусость и дрожь,
Нас в первоклассники честь посвятила.
Честь! Благородней ли слово найдёшь?

Королева. Я хочу в память о первом празднике пожаловать вам грамоты, которые всегда будут напоминать вам, что вы уже не просто дети, вы теперь – ученики.

Королева и министр раздают ученикам приготовленные родителями грамоты о первом празднике «Посвящение в ученики».

Ведущий. Любим королевством правит не только король или королева, в нём есть и своя политико-административная структура, правящие верхи которой присутствуют сегодня у нас на празднике посвящения в ученики. Слово предоставляется директору школы...

Благородные рыцари и дамы, сегодня на празднике присутствуют ваши родители, которые пришли посмотреть, как на их глазах из обыкновенных мальчиков и девочек вы стали настоящими учениками. Они тоже хотят поздравить вас и подарить вам подарки в память о вашем первом и самом важном празднике.

Ученики строятся для финальной песни. Звучит песня «В добрый путь».

Двери открылись, сердце забилося.
Через порог сделай свой первый шаг.
И пусть пока он не так уж и твёрд,
Время ещё покажет,
Каким он будет, твой первый урок.
Он первый, поэтому важен.

Припев.

В добрый путь! В далёкий путь!
Не забудь свой первый праздник!
В добрый путь! В счастливый путь!
Когда-нибудь ты к краешку земли
Будешь водить корабли.

Путь твой, он долог, трудностей полон.
Но всё равно ты должен его пройти.
Возьми с собою надёжных друзей,
Свет солнца, попутные ветры.
Будь смел и честен, смотри веселей,
Тогда не страшны километры.

Припев.

Ведущий. Мальчики – рыцари, девочки – дамы...
Старых картин золочёные рамы...
Новые будут и лучше и краше.
Вот и закончилось действие наше.

Т.В. Шубина, г. Москва.

ВСТРЕЧА С БУДУЩИМИ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ



Ход праздника

Учитель. Здравствуйте! Сегодня у нас праздник. Мы собрались, чтобы познакомиться и узнать друг друга. Меня зовут (Ф.И.О. учителя). У меня в руках цветок, он принёс мне радость, потому что его подарили вы. Я передаю цветок будущему первокласснику, а он, назвав своё имя и фамилию, передаст его следующему. Когда цветок пройдёт по кругу и вернётся ко мне, мы узнаем друг друга.

Дети передают друг другу цветок, называя своё имя и фамилию.

Учитель. Теперь мы все знакомы друг с другом. Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Ребята, а как вы думаете, о чём говорит улыбка?

Ученик 1. Когда человек улыбается – это означает, что ему хорошо.

Учитель. А ещё улыбка говорит о том, что у человека хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

К нам прилетела инопланетянка Яинанз и принесла космический конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

«Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю галактику Знаний. Вы побываете на четырёх планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным. Королева Знаний».

Учитель. Ребята, отправимся в путешествие? Я предлагаю отправиться в путешествие на ракете. Вот и наша ракета.

На доску вывешивается макет ракеты.

Учитель. На ней мы полетим в космическое путешествие. Чтобы занять свои места в ракете – получите билеты. Их надо поставить надписью ко мне.

Каждому ребёнку выдаётся табличка в виде космического корабля с его фамилией и именем.

Учитель. Я сегодня – ваш капитан. Все заняли свои места? А как гудит ракета?

Дети (вместе). У-У-У-У-У.

Учитель. Давайте пофантазируем. Закройте глаза и представьте, что мы сейчас отправляемся на первую планету. Внимание: десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!

Наша ракета приземлилась на планету Отгадай-ка.

Здесь нас встречает Незнайка. Он приготовил вопросы и задания.

Незнайка. Стоит весёлый, светлый дом,

Проворных много в нём,

Там пишат и считают,

Рисуют и читают.

Что это за волшебный дом?

Дети. Школа.

Учитель. Сегодня вы переступили порог школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый учащийся. Послушайте эти правила.

Ответить хочешь – не шуми. А только руку подними. Ответить хочешь – надо встать, Когда же сесть позволят – сядь. Парта – это не кровать, И на ней нельзя лежать.

Незнайка загадывает детям загадки.

Незнайка. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

Дети. Портфель.

Незнайка. Я всех знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.

Дети. Книга.

Незнайка. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я?

Дети. Тетрадь.

Незнайка. Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко.
И работе круглый год
Он сердечко отдаёт.
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.

Дети. Карандаш.

Незнайка. Я люблю прямоту,
Я сама прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Дети. Линейка.

Незнайка. Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.

Дети. Кисточка.

Незнайка. У меня чумазенькая спинка,
Но совесть у меня чиста —
Помарку стёрла я с листа.

Дети. Ластик.

Незнайка. Я нужна вам для порядка,
Зря страницы не листай.
Там, где я лежу, читай.

Дети. Закладка.

Незнайка. Что за палочка в руке:
Быстро чертит на листке.
Все, что нужно, написал –
Положи её в пенал.

Дети. Ручка.

Учитель. Молодцы! Отгадали загадки, которые приготовил Незнайка. Приготовиться к полёту!

Дети. Есть приготовиться к полёту! *(Дети встают.)*

Учитель. Застегнуть ремни!

Дети. Есть застегнуть ремни! *(Дети хлопают в ладоши.)*

Учитель. Ключ на старт!

Дети. Есть ключ на старт! *(Дети вытягивают руки вперёд и делают круговые движения кистями рук.)*

Учитель. Полетели! *(Дети выполняют произвольные движения.)*

Готовы продолжать путешествие? Тогда летим на вторую планету. Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск!

Наша ракета приземлилась на планету Математическая. Жители планеты любят решать задачи и примеры. И хотя на этой планете вы пока гости, но вам тоже предлагают выполнить задания.

А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи.

В класс вошла Маринка,
А за ней Каринка,
А потом вошёл Игнат.
Сколько в класс вошло ребят?

Дети. $1 + 1 + 1 = 3$.

Учитель. Четыре сороки пришли на уроки.
Одна из сорок не знала урок.
Сколько прилежно трудились сорок?

Дети. $4 - 1 = 3$.

Учитель. Задали детям в школе урок:
Прыгают в поле десять сорок.
Девять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

Дети. $10 - 9 = 1$.

Учитель. Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед полётом на следующую планету немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите «Я».

Кто любит шоколад?

Дети. Я.

Учитель. Кто любит мармелад?

Дети. Я.

Учитель. Кто любит груши?

Дети. Я.

Учитель. Кто не моет уши?

Дети. Грязнуля.

Учитель. Кто любит апельсины?

Дети. Я.

Учитель. Кто пьёт бензин?

Дети. Машина.

Учитель. Отдохнули? Можно и в путь! Полетели!

Дети выполняют произвольные движения.

Учитель. Мы прилетели на планету «Читай-ка».

На доске из букв составлены слова: МАМА, ПАПА, МИР, ШКОЛА.

Учитель. Кто из вас может прочесть эти слова? Как вы думаете, а почему написаны именно эти слова?

Дети отвечают.

Учитель. Это самые важные слова для всех людей. Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди – это родители. Нужно не обижать друг друга и жить в мире. Об этом и ещё очень о многом вы узнаете, учась в школе.

А сейчас посмотрим, как вы знаете сказки и их героев.

Кто спаситель Мухи-Цокотухи?

Дети. Комар.

Учитель. Волшебник, который всегда лезет в бутылку?

Дети. Джинн.

Учитель. Средство передвижения Бабы-Яги.

Дети. Ступа.

Учитель. Как звали девочку с голубыми волосами?

Дети. Мальвина.

Учитель. Детское прозвище дяди Стёпы?

Дети. Каланча.

Учитель. Музыкальный инструмент папы Карло?

Дети. Шарманка.

Учитель. Волшебник Изумрудного города?

Дети. Гудвин.

Учитель. Послушайте стихи и подумайте, какая буква из какого слова «сбежала».

Учитель. Землю роет старый кот,
Под землёю он живёт.

Дети. Кот – крот.

Учитель. Нам темно. Попросим папу
Нам включить поярче лапу.

Дети. Лапа – лампа.

Учитель. Говорит Володя Коле:
– Стройку получил я в школе.

Дети. Стройка – тройка.

Учитель. От меня сбежал котёл,
На него я очень зол.

Дети. Котёл – козёл.

Учитель. Любопытные мартышки
Собирают с ёлок фишки.

Дети. Фишки – шишки.

Учитель. Здесь хорошее местечко –
Протекает рядом печка.

Дети. Печка – речка.

Учитель. Сшил себе котёнок тапки,
Чтоб зимой не мёрзли шапки.

Дети. Шапки – лапки.

Дети отвечают на вопросы.

Учитель. А сейчас предлагаю небольшую разминку.
Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик что-то не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

Дети выполняют упражнения.

Учитель. Полетим дальше. Последняя планета, которую мы посетим, называется Творчество. Надеюсь, вы без труда справитесь с заданием жителей этой планеты. О чём или о ком поётся в песне?

От неё всем теплей. (*Улыбка*)

С нею весело шагать по просторам. (*Песня*)

Рисунок мальчишки. (*Солнце*)

Они сделаны из цветочков, звоночков, из тетрадок и перекладок.
(*Девчонки*)

Если с ним вышел в путь, веселей дорога. (*Друг*)

Она всё лежит, да на солнышко глядит. (*Черепашка*)

Дети отвечают.

Учитель. На память о вашем первом уроке выполните рисунок на тему «Мой первый день в школе».

Дети выполняют задание.

Учитель. На память о путешествии, которое вы совершили, я хочу подарить вам открытку. На ней написано:

Звенит звонок весёлый,
Детей сзывая в класс.
Открыты двери школы
Теперь всегда для вас.

Эти слова означают, что с сегодняшнего дня школа для вас – второй дом, и вас всегда рады в ней видеть. А теперь улыбнёмся друг другу, и пусть это будет доброй традицией.

Я поздравляю вас, ребята, и ваших родителей с нашим первым знакомством и желаю вам набраться за лето сил и здоровья. Я буду очень вас ждать первого сентября.

О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.

ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!



Ход праздника

Ведущий читает стихотворение «Унылая пора» А.С. Пушкина.

Ученик 1. Промелькнуло быстро лето,
Пробежало по цветам.
За горами бродит где-то
И без нас скучает там.

Ученик 2. В двери к нам стучится осень,
А за осенью зима.
Мы её не ждём, не просим,
А она идёт сама.

Ведущий. Встречайте гостей. К нам пришли осенние месяцы.

Сентябрь. Опустел наш школьный сад
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?

Дети. Сентябрь.

Ведущий. Сентябрь – это первый месяц осени. «Батюшка сентябрь не любит баловать». По-старинному его называли хмурень – в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света. В сентябре начинается листопад. Летят по ветру жёлтые, багряные, красные листья. Иногда говорят, что сентябрь пахнет яблоками.

Октябрь. Всё мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются луга,
Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к нам явился?

Дети. Октябрь.

Ведущий. В октябре лист на дереве не держится. Октябрь землю кроет где листком, где снежком. Октябрь пахнет капустой.

Ноябрь. Поле чёрно-белым стало,
Падает то дождь, то снег,
Льдом сковало воды рек,
Мёрзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи?

Дети. Ноябрь.

Ведущий. Ноябрь – ворота зимы. Холоден октябрь, а ноябрь его переохолодил. «Зиме – родной батюшка», – так величают ноябрь.

Ученик 3. Ветки голые стучат,
Льдинка хрустнет звонко,
Ветер листья носит:
Это пришла осень!

Ученик 4. Журавли на юг летят.
Здравствуй, здравствуй, осень!
Приходи на праздник к нам,
Очень-очень просим!

В зал входит Осень.

Осень. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек,
Я – ...

Дети. Осень.

Ведущий. Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, Осень, спросим,
Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки...

Дети. Значит, будут пироги!

Осень. А уж яблоки, как мёд!

Дети. На варенье, на компот!

Осень. Принесла вам овощей.

Дети. И для супа, и для щей.

Осень. Принесла вам мёду полную колоду.

Ведущий. А хорошую погоду ты нам, Осень, принесла?

Осень. Дождику вы рады?

Дети. Не хотим, не надо!

Осень. Кто под дождик попадёт,
Тот сейчас водить пойдёт!

Осень кидает мяч детям, кто поймает мяч – отвечает на вопрос Осени.

Осень. Какие деревья сбрасывают листву?
Назовите вечнозелёное дерево.
Сколько месяцев в году?
Сколько осенних месяцев?
Самый холодный месяц осени.
Почему осень называется золотой?

На доске – макет осеннего дерева с жёлтыми, красными, бордовыми листочками.

Ведущий. Очень приятно осенью пройти по парку, скверу. Под ногами тихо шуршит листва, поют ещё не улетевшие в тёплые края птицы. В нашем классе тоже начался листопад. Но листопад наш необычный – на обратной стороне каждого листочка написана осенняя загадка. Вы должны эти загадки разгадать. А если вы будете затрудняться, Осень вам поможет.

Дети по желанию подходят к макету дерева, «срывают» любой листик и зачитывают вслух загадку и отгадывают её.

Ведущий. Рыжий Егорка упал на озёрко,
Сам не потонул, и воды не всколыхнул.
Что это?

Дети. Лист.

Ведущий. И тонок, и долог, а сядет – в траве не видать.

Дети. Дождь.

Ведущий. У какого животного в листопад рождаются детёныши?

Дети. У зайца.

Ведущий. Что птицам страшнее – голод или холод?

Дети. Голод.

Ведущий. Назови самую большую ягоду.

Дети. Арбуз.

Ведущий. Кто носит шляпу на ноге?

Дети. Гриб.

Ведущий. Вдоль лесных дорожек
Стоят на крепких ножках
В шляпках разноцветных,
Издали заметных,
Собирай, не мешкай.
Это – ...

Дети. Сыроежки.

Ведущий. Я в красной шапочке расту
Среди корней осинок,
Меня увидишь за версту
Зовусь я – ...

Дети. Подосиновик.

Ведущий. Сейчас я прочитаю строчки из известных произведений,
допуская ошибки. А вы постарайтесь исправить их.

Наша *Маша* громко плачет
Уронила в речку мячик. (*Таня*)

Идёт *медведь* качается
Вздыхает на ходу:
– Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду. (*Бычок*)

Зайку бросила *лентяйка* –
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок. (*Хозяйка*)

Жил старик со своею *женою*
У самого синего моря. (*Старухой*)

Дети исправляют ошибки, допущенные ведущим.

Осень. Чтобы новый хлеб испечь, пышен и высок,
Надо в поле убережь каждый колосок!

Ведущий. Давайте поиграем с вами в игру «Собери урожай».

Ученикам выдаются пластмассовые вёдра, в центре класса рассыпаны маленькие мячики. Нужно с завязанными глазами собрать

как можно больше мячиков. Побеждает тот, кто собрал большее количество мячей.

Осень. Раскалился, щёлкнул домик
На две половинки
И посыпались в ладони
Бусинки – дробинки.

Ведущий рисует на доске стручок гороха. Ученикам предлагается с завязанными глазами нарисовать горошинки в этом стручке.

Ведущий. А сейчас мы поиграем в игру «Угадай по вкусу».

Ученикам предлагается съесть по кусочку овоща, фрукта или варенья с завязанными глазами и угадать, что это?

Ведущий. Следующая игра называется «Кот в мешке».

Ведущий помещает в плотный мешок овощ или фрукт. Участник игры должен на ощупь определить, что это?

Праздник заканчивается инсценировкой басни А. Крылова «Стрекоза и муравей».

О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.

ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП



Ход праздника

Ведущий. Янтарная осень начальная
Срывается лист золотой.
Картина немного печальная,
И грусть навевает порой.
Темнеют далёкие ели,
Холодную стала река...
Я помню, как птицы галдели –
Сейчас уж летят в облаках.

Красива наша природа в любое время года, но особенно хороша осенью.

В зал входят Осень, Сентябрь, Октябрь и Ноябрь.

Осень. Здравствуйте! Слышала, что звали вы меня, вот я и пришла. Да не одна, а со своими сыновьями. Старшего моего сына зовут Сентябрь, среднего – Октябрь, а младшенького – Ноябрь.

Сентябрь. Всё в плодах большого лета,
Пёстрой радугой одето,
Позолочено насквозь –
Бабье лето началось!

Октябрь. Город празднично наряжен,
С кумачами улиц в ряд,
Парк стоит, как на параде,
Весь в багрянце октября!

Ноябрь. Недолг роздых межсезонья
В лесу, застывшем в полусне,
Полян обветренных ладони
С надеждой ловят первый снег.

Сентябрь. Обо мне говорят: «В сентябре одна ягодка горькая, да и то рябина».

Октябрь. Меня называют грязником. В народе обо мне говорят: «Октябрь ни колеса, ни полоза не любит».

Ноябрь. А обо мне говорят так: «В ноябре зима с осенью борется».

Осень. А какие пословицы об осени знаете вы?

Учащиеся читают пословицы об осени.

Ведущий. Осень – это удивительное время года. Оно привлекало своей неповторимой красотой поэтов, писателей, музыкантов, композиторов и художников. Сколько чудесных произведений написано об осени! Поэтому наш первый конкурс называется «Осень – моё вдохновение».

Учащиеся читают стихи об осени.

Ведущий. А сейчас я приглашаю вас на прогулку, которая будет называться «Осенний калейдоскоп».

Путешествовать мы будем на автобусах. Первый автобус называется «Не уверен – не обгоняй», а второй: «Тише едешь – дальше будешь».

Количество мест в автобусах ограничено, поэтому для поездки необходим билет. Получит его тот, кто ответит на мои вопросы.

Куда осенью исчезают бабочки?

Дети. Прячутся в щели, под кору деревьев.

Ведущий. Какие птички тайны открывает листопад?

Дети. Гнёзда.

Ведущий. Собирают ли себе птицы на зиму запасы?

Дети. Да, совы и сойки.

Ведущий. Как готовятся к зиме муравьи?

Дети. Закрывают вход и выходы муравейника.

Ведущий. Куда исчезают на зиму лягушки?

Дети. Прячутся на глубину под камни или ил.

Ведущий. Когда улетают от нас последние утки?

Дети. Когда замёрзнут реки.

Ведущий. Какие садовые цветы до первого снега цветут?

Дети. Астры.

Ведущий. Листья каких деревьев осенью краснеют?

Дети. Осина, рябина, клён.

Ведущий. Кто собирает яблоки спиной?

Дети. Ёж.

Ведущий. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях?

Дети. Белка.

Ведущий. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши?

Дети. У зайца.

Ведущий. А тот, кто самый первый отгадает следующие загадки, станет водителем автобуса.

Летит – кричит, сядет – молчит.

Цари его боятся, короли страшатся,

Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт.

Дети. Комар.

Ведущий. Не по рыбам, а сети расставляет.

Дети. Паук.

Ведущий. Прежде чем отправиться в путь, хорошо бы узнать, какая будет погода. День третьего октября по русским приметам носит имя Астафьевы ветры. В этот день по ветру можно судить о погоде на весь месяц. К примеру, если ветер восточный – к ясной погоде, если ветер западный – к дождю, северный – быть морозу, а если южный ветер – быть теплу.

Из бюро прогнозов нам прислали такой прогноз: «В октябре возможен дождь, снег, град и прочие осадки. В день путешествия – погода безоблачная, сверкают лишь молнии улыбок». Ну что ж, мы узнали, какой будет погода, а теперь в путь!

Счастливого пути!

Ученики имитируют езду на автобусах.

Ведущий. По пути нам встретились чёрные ящики. Отгадайте, что в них?

В старину этот овощ называли любовное яблоко, золотое яблоко. И сейчас у него есть два имени. Какой овощ лежит в чёрном ящике?

Дети. Помидор, томат.

Ведущий. Родина его – Южная Америка. Индейцы называли его папой. У нас этот овощ в старину называли чёртовым яблоком. В Рос-

сии его первое время разводили как цветы, а за нежелание его сажать мужиков секли розгами и ссылали в Сибирь. О каком овоще идёт речь?

Дети. Картофель.

Ведущий. Я предлагаю отгадать загадки про овощи.

Маленький, горький, луку брат, к пище приправа, а на микробов управа.

Дети. Чеснок.

Ведущий. Красный Макар по полю скакал и в борщ попал.

Дети. Перец.

Ведущий. Круглая, а не месяц, белая, а не мука, горькая, а не полынь.

Дети. Редька.

Ведущий. Жёлтая курица под тыном дуется.

Дети. Тыква.

Ведущий. Под листочком, у оградки, лягушонок спит на грядке: весь зелёный, прыщеватый, а животик беловатый.

Дети. Огурец.

Ведущий. На ощупь очень гладкая, на вкус, как сахар, сладкая, по цвету красноватая и нравится ребятам.

Дети. Морковь.

Ведущий. Чтобы в огороде был хороший урожай, плоды нужно защищать от непрошенных гостей. Предлагаю поиграть в игру «Пугало».

Звучит музыкальное сопровождение. Ученики, каждый из которых изображает пугало, выходят на середину зала и разводят руки в стороны. Если ведущий говорит: «Воробей!», то надо махать руками, если ведущий говорит: «Ворона!» – надо хлопать в ладоши.

Ведущий. Едем дальше. На следующей остановке желающие могут поучаствовать в конкурсе «Собери ложкой картошку».

На пол рассыпаются 6–8 картофелин. У каждого ученика своя корзинка и ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть её в корзинку. Побеждает ученик, собравший больше картошки за определённое время.

Ведущий. В поле выросли фасоль и горох. Кто из вас самый проворный, ловкий? Нужно собрать семена только одного растения.

Учащиеся собирают рассыпанные семена.

Ведущий. На следующей остановке предлагаю поиграть в игру «Репка».

Участвуют две команды по 6 человек. Это – дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала два стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» – ребёнок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке», обегает её и возвращается, за него цепляется (берёт его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоём, вновь огибают «репку» и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т.д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

Ведущий. Слышите, прогремел осенний гром и пошёл дождь. На полянке появились лужи. Нам нужно пройти на другую сторону полянки. Для этого вы по очереди обувайте калоши и бегите вокруг лужи.

Проводится эстафета «Самый быстрый».

Ведущий. Дорогие путешественники, посмотрите, как красиво осенью в лесу! Фея Осень побывала здесь со своими яркими красками. Берёзы она покрыла лимонной белизной, листья осинки разругнула, как спелые яблоки. А ещё Осень щедра на грибы.

Предлагаю отгадать загадки о грибах.

Он на толстой ножке белой,

В яркой шляпке загорелой,

Кто в лесу его найдёт,

Тот от радости поёт.

Дети. Белый гриб.

Ведущий. Ловко спрятаться умеет

Там, где лес с березняком,

При засушке он чернеет,

Хоть и бел его излом.

Дети. Подберёзовик.

Ведущий. Меж осиновых ветвей

Красной шапочкой своей,

Словно ягодка горит,

Будто – «Вот я!» – говорит.
И хоть яркий вид имеет,
Срежь – мгновенно посинеет.

Дети. Подосиновик.

Ведущий. Этот гриб смертельно страшен
И не менее опасен.
Бледен, чуть зеленоват
И таит сильнейший яд.

Дети. Бледная поганка.

Ведущий. За семьёй семья в сосёнках,
Малышата в клейких плёнках.
Сжались в жёлтые комочки,
Словно маленькие почки.

Дети. Маслята.

Ведущий. Не тигрёнок, не лисёнок,
Кругл, пластиночками тонок,
С головы до самых ног
Ярко-рыжий паренёк.

Дети. Рыжик.

Ведущий. Он меж зелени желтеет,
Имя хитрое имеет.
Хоть и не кусается,
Странно называется.

Дети. Лисичка.

Ведущий. Разноцветные береты –
Лета яркие приметы –
Разбрелись в лесу, как стая,
Чудо-радуга грибная.

Дети. Сыроежки.

Ведущий. Многие любят собирать грибы, и часто грибников в лесу больше, чем грибов. Давайте проведём эстафету «Назвался груздем – полезай в кузов!»

По сигналу первый «груздь» от каждой команды подбегает к обручу, пролезает через него, кладёт обруч на место и бежит за другим «груздем», берёт его, и они вместе бегут к кольцу, пролезают через обруч, бегут за следующим. Когда последний участник прицепится, все встают вместе в обруч.

Ведущий. А сейчас давайте загадаем загадки зрителям и предложим их отгадать.

Какие овощи усатые?

Дети. Фасоль, горох.

Ведущий. У какого овоща есть глазки?

Дети. Картофель.

Ведущий. Какой овощ мешал спать принцессе?

Дети. Горох.

Ведущий. Никого не огорчаю,
А всех плакать заставляю.

Дети. Лук.

Ведущий. Закутан ребёнок в сорок пелёнок.

Дети. Капуста.

Ведущий. Кругла да гладка, откусишь – сладка,
Засела на грядке крепко. Я – ...

Дети. Репка.

Ведущий. И зелен и густ на грядке куст.
Покопай немножко, под кустом...

Дети. Картошка.

Ведущий. В огороде вырастаю, а когда я созреваю,
Варят из меня томат, в щи кладут и так едят.

Дети. Помидор.

Ведущий. Жёлтый Антошка вертится на ножке.
Где солнце стоит, туда и он глядит.

Дети. Подсолнух.

Ведущий. Круглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые и маленькие детки.

Дети. Яблоко.

Ведущий. Он в лесу стоял, никто его не брал.
В красной шапке модной, никуда не годный.

Дети. Мухомор.

Ведущий. Путешествие завершилось. Предлагаю послушать частушки.

Ученик 1. Хорошо пропели песни
Милые подружки,
Только, что за посиделки
Без лихой частушки?

Ученик 2. На осеннем на лугу –
Укусил комар блоху.
Сидит заяц на берёзе
Помирает со смеху.

Ученик 3. Я сегодня не в порядке,
Завтра лучше наряжусь:
Дыни на ноги надену,
Кукурузой подвяжусь.

О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.

ОСЕННИЙ БАЛ, ИЛИ ПРАЗДНИК «МИСС ДЮЙМОВОЧКА»



Ход праздника

Под музыку выходят ведущий и дети.

Ведущий. Как хорошо в гостях у осени
Среди берёзок золотых.
Подольше б золото не сбросили,
Стоял бы лес багрян и тих.

Ученик 1. Вот художник так художник:
Все леса позолотил.
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.

Ученик 2. Красит рыжим, алым, синим,
Разбавляет краски ливнем,
Чтобы вышло разноцветным,
Но совсем не так, как летом.
Отгадать загадку просим:
Кто художник этот?

Дети. Осень.

Ученик 3. Ветки голые стучат,
Галки чёрные кричат,
В тучах редко просинь –
Наступила...

Дети. Осень.

Ученик 4. Льдинка хрустнет звонко,
Крикнет птица тонко.
Будто есть попросит –
Наступила...

Дети. Осень.

Ученик 5. Гнёзда чёрные пусты!

Меньше сделались кусты.

Ветер листья носит:

Осень, осень, осень!

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители!
Осень – это прекрасное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку! Природа очаровывает своей красотой и таинственностью.
Ребята, как вы думаете, кто будет гостьей на нашем празднике?

Дети (хором). Осень.

На сцену выходит Осень.

Осень. Вы обо мне? А вот и я.
Привет осенний вам, друзья!
Не виделись мы целый год,
За летом – следом мой черёд.
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд лесной?
Вам нравятся сады и парки?

Дети (хором). Да! Хороши твои подарки.

Ведущий. Сейчас мы узнаем, что в лукошке принесла нам Осень.

Осень. Чтобы это узнать, вам надо будет разгадать загадки.

Осень загадывает детям загадки.

Осень. Очень дружные сестрички
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом
Золотистые...

Дети. Лисички.

Осень. Нет грибов дружней, чем эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

Дети. Опята.

Осень. Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту,
Зовусь я...

Дети. Подосиновик.

Осень. Не спорю, не белый –
Я, братцы, попроще...
Расту я обычно
В берёзовой роще.

Дети. Подберёзовик.

Осень. Я стою на ножке толстой,
Я стою на ножке гладкой
Под коричневой шапкой
С бархатной прокладкой.

Дети. Белый гриб.

Осень. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных
Издали приметных,
Собирай, не мешкай!
Это...

Дети. Сыроежки.

Осень. Молодцы, ребята, как хорошо вы знаете грибы. Мне очень приятно.

Ведущий. Ребята, а что ещё, кроме ярких листьев, приносит осень?

Дети. Овощи и фрукты.

Осень. Тише, ребята! Вы слышите, кто-то спорит?

Входят ученики в шапочках моркови, гороха, свёклы, капусты, огурца, редиски, помидора, лука, картофеля, баклажана, за дверью стоит Витаминка.

Осень. Урожай у вас хорош, уродился густо.
И морковка, и картошка, белая капуста,
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьёзный спор.

Морковь. Кто из нас, из овощей,
И вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?

Осень. Выскочил горошек –
Ну и хвастунишка!

- Горошек.** Я такой хорошенький
Зелёный мальчишка!
Если только захочу,
Всех горошком угощу!
- Осень.** От обиды покраснев,
Свёкла проворчала...
- Свёкла.** Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала.
Свёкла нужна для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай –
Лучше свёклы нету!
- Капуста.** Ты уж, свёкла, помолчи!
Из капусты варят щи.
А какие вкусные пироги капустные!
Зайчики-плутишки любят кочерыжки.
Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.
- Огурец.** Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!
- Редиска.** Я – румяная редиска,
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!
- Морковь.** Про меня рассказ недлинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку –
Будешь ты тогда, дружок,
Крепким, сильным, ловким.
- Осень.** Тут надулся помидор,
И промолвил строго...
- Помидор.** Не болтай, морковка, вздор,
Помолчи немного...
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный.

- Витаминов много в нём,
Мы его охотно пьём!
- Осень.** У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще.
И тогда, как верный друг,
К вам придёт зелёный лук.
- Лук.** Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг,
Я – простой зелёный лук!
- Картофель.** Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала...
Но картошка так нужна
И большим и малым!
- Баклажан.** Баклажанная икра
Так вкусна, полезна...
Спорить бесполезно!

Раздаётся стук в дверь. Входит Витаминка.

Витаминка. Здравствуйте! О чём спорите, друзья?

Морковь. Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех важней.
Кто при всех болезнях
Будет всем полезней.

Витаминка. Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить
Все без исключения,
В этом нет сомнения!
В каждом польза есть и вкус,
И решать я не берусь:
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас важнее!

Осень. Запомните, ребята, что в овощах много витаминов и они очень полезны.

Ведущий. Многие писатели и поэты посвящали осени стихи, рассказы и даже сказки. Послушайте сейчас отрывок из сказки и скажите мне, как она называется и кто её автор.

Ведущий зачитывает детям сказку.

Хлеб был уже убран с поля, и из земли опять торчали одни голые, засохшие стебли. Дюймовочка отошла от мышиной норки, протянула руки к солнцу:

– Прощай, солнышко, прощай!

Потом она увидела маленький красный цветочек, обняла и сказала:

– Поклонись, цветочек, от меня милой ласточке, если увидишь её!

Ответы детей.

Ведущий. Молодцы! А сейчас мы с вами выберем свою Дюймовочку, проведём конкурс «Мисс Дюймовочка». Назну гостью, Царицу Осень, попросим быть председателем жюри.

Девочек, которые будут участвовать в конкурсе, прошу выйти в центр класса.

Под музыку и аплодисменты девочки выходят.

Ведущий представляет жюри.

Проводится I конкурс «Представление участниц».

Каждая участница исполняет художественный номер – песню, танец, стихотворение, рассказывает о себе.

Проводится II конкурс «Приметы».

Ведущий. Сейчас мы узнаем, как наши участницы знают осенние приметы.

Девочкам раздают листочки с заданиями.

Ведущий. Пока девочки выполняют задание, мы со зрителями поиграем в игру «Спорим!»

Ведущий произносит фразу, после которой ребята должны хором сказать: «Мы не спорим!», если они согласны с утверждением, или «Спорим-спорим!», если не согласны.

Ведущий. Осенью идут дожди.

Ждёт весна нас впереди.

Дети. Спорим-спорим!

Ведущий. Целый день мели метели.

Птицы с юга прилетели.

Дети. Спорим-спорим!

Ведущий. Лист кленовый опадает.

Ландыш белый расцветает.

Дети. Спорим-спорим!

Ведущий. Яблоки в саду поспели.

В роще соловьи запели.

Дети. Мы не спорим!

Ведущий. На полях лежит туман.

В огороде – лишь бурьян.

Дети. Мы не спорим!

Ведущий. Дни становятся длиннее.

Скоро будет холоднее.

Дети. Спорим-спорим!

Ведущий. Лужи стали замерзать.

Птицы стали улетать.

Дети. Мы не спорим!

Проводится с участницами III конкурс «Загадкино».

- Приходил – стучал по крыше,
Уходил – никто не слышал. (*Дождь*)
- Стоит лепёшка на одной ножке,
Кто мимо пройдёт, всяк ей поклонится. (*Гриб*)
- Что же это за девица:
Ни швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год? (*Ель*)
- Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля*)
- Весной зеленела, летом загорала,
Осенью надела красные кораллы. (*Рябина*)
- Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт,
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт. (*Дождь*)
- В белом сарафане встала на поляне,
Летели синицы, сели на косицы. (*Берёза*)

Проводится IV конкурс «Творческий».

Участницы представляют свои поделки.

Проводится V конкурс «Узнай произведение по отрывку».

1. «Он опустился на воду и поплыл навстречу красавцам лебедям, которые, завидя его, тоже устремились к нему.
– Убейте меня! – сказал бедняжка и опустил голову, ожидая смерти, но что же он увидел в чистой, как зеркало, воде? Собственное отражение, но он был уже не гадким тёмно-серым утёнком, а белым лебедем».
(«Гадкий утёнок». Г. Андерсен)
2. «Он открыл первую дверь. Ох! Там сидела собака с глазами, как чайные чашки, и тарасилась на солдата.
– Вот так молодец! – сказал солдат, посадил пса на ведьмин передник и набрал полный карман медных денег».
(«Огниво»)
3. «– Ты должна заплатить мне за помощь! – сказала ведьма. – И я недёшево возьму! У тебя чудный голос, и им ты думаешь обворожить принца, но ты должна отдать этот голос мне!»
(«Русалочка»)
4. «Своими нежными руками рвала она злую, жгучую крапиву, и руки её покрывались круглыми волдырями, но она с радостью переносила боль; только бы удалось спасти ей милых братьев».
(«Дикие лебеди»)
5. «Он с довольным видом кивал головой, рассматривая пустые станки – он не хотел признаться, что ничего не видит. Свита короля глядела во все глаза, но видела не больше, чем он сам; и тем не менее все в один голос повторяли: «Очень, очень мило!»
(«Новое платье короля»)
6. «Он притаился за табакеркой, которая стояла тут же. Отсюда ему было отлично видно прелестную танцовщицу, которая стояла на одной ноге, не теряя равновесия. Поздно вечером все легли спать. Теперь игрушки сами стали играть в гости, в войну и в бал».
(«Стойкий оловянный солдатик»)

7. « – Ах, очень дурно! – сказала она. – Я почти глаз не сомкнула. Бог знает, что у меня была за постель! Я лежала на чём-то твёрдом, что у меня всё тело теперь в синяках! Просто беда!»

(«Принцесса на горошине»)

Проводится VI конкурс «Хозяюшка».

Участницы должны написать, какие овощи нужны, чтобы сварить борщ.

Пока участницы выполняют задания, зрители отвечают на вопросы ведущего.

1. Листья каких деревьев осенью краснеют? *(Рябина, осина, клён)*
2. О каком дереве сказано «Никого не пугает, а вся дрожит». *(Об осине)*
3. Какого цвета одежду лучше одевать охотнику осенью? *(Жёлтую или бурую под цвет изменивших окраску растений.)*
4. Какое дерево является символом осени? *(Клён)*
5. Назовите осенние месяцы. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*
6. Сколько дней длится осень? *(91 день)*
7. Чем заканчивается осень? *(Ноябрём)*
8. Какой самый короткий месяц в году? *(Февраль)*
9. Чем оканчиваются слова *день* и *ночь*? *(Мягким знаком)*
10. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? *(Зонт)*

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, мы с вами споём песню «Зонтики».

Дети под фонограмму исполняют песню.

Осень объявляет итоги и награждает победителей конкурса «Мисс Дюймовочка».

О.И. Панаётова, г. Салехард

МЫ ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД



Ход праздника

Звучит музыка (М. Минков – Ю. Энтин «Где водятся волшебники»)

Сказочница. Здравствуйте, ребята! Какие вы все красивые, нарядные. Вы верите в волшебство? А какой самый волшебный праздник вы знаете?

Дети. Новый год.

Сказочница. Под Новый год всегда случаются чудеса.

Северина. Настроение на «пять»!
Будем праздник начинать.
Говорят, под Новый год,
Что ни пожелается,
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.

Сказочница. Могут даже у ребят
Сбыться все желания.
Нужно только, говорят,
Приложить старание.

Северина. Не лениться, не зевать,
И иметь терпение.
И ученье не считать
За своё мучение.

Сказочница. Говорят, под Новый год,
Что ни пожелается,
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.
Надеюсь, мы сегодня сможем в этом убедиться.

Звучит музыка из балета «Щелкунчик». В зал вбегает Шут Гороховый, разворачивает свиток.

Шут. Слушай, люд честной, указ!
Царь издал такой приказ:
Объявляю бал сегодня.
Бал весёлый, новогодний!
Люди сказочной страны
Все явиться к нам должны!
Кавалеров и их дам
Ждём на праздник в гости к нам!

Сказочница. Ну, что же, отправляемся на бал к царю Гороху! Давайте произнесём волшебные слова:

Книга сказок, помоги!
Двери в сказку отвори!
Мир чудесный покажи,
Волшебством нас удиви!

Сказочница переворачивает листы книги. Звучит увертюра из произведения Римского-Корсакова «Золотой петушок».

Сказочница. Вот мы и в Тридевятом царстве у царя Гороха.

Шут. Во дворе Царя Гороха давно не было такого переполоха.

Дворец мыли, украшали, ёлку долго наряжали.

Кавалеры для красы все пригласили усы.

Ну а платья все девицы привезли из-за границы.

Звучит музыка композитора А. Вивальди «Времена года». В зал входят гости (родители) в карнавальных костюмах. Шут объявляет гостей. Входит Царь Горох с калькулятором.

Шут. А зачем вам, ваше царское величество, понадобился калькулятор? Сегодня ведь праздник. Что вы считать собрались?

Царь Горох. Ты, Шут Гороховый, помолчи, раз не понимаешь!

Шут. Молчу, молчу...

Царь Горох. А калькулятор я для тебя принёс. Вот садись и работай.

Шут. В праздник работать? А что считать-то?

Царь Горох. Улыбки и радостный смех!

Шут. Что-что?!

Царь Горох. Говорят тебе – улыбки! Получил я сообщение от Деда Мороза, что приедет он к нам на бал, как только мы соберём тысячу улыбок и море смеха. Вот сиди и собирай!

Шут. Как я их собирать-то буду? Где я их столько возьму?

Царь Горох. А ты смотри лучше. Вон, видишь — одна улыбка, а ты не считаешь, а вон вторая...

Шут бежит, считает улыбки.

Царь Горох. Гости вроде все на месте,
Веселятся с нами вместе.

Звучит музыка Э. Грига «В пещере горного короля». В зал вбегает Тоска Зелёная.

Тоска Зелёная. Всё ясно! Праздник уже начался и, конечно, без меня!

Царь Горох. А кто ты такая?

Тоска Зелёная. Как? Вы не знаете, кто я? Да вы все должны меня знать. Я же Тоска Зелёная!

Царь Горох. Зачем на новогоднем балу тоска, да ещё зелёная? Мы веселиться хотим, а не тосковать.

Тоска Зелёная. А меня Вьюга Колочая к вам послала. Вы тут все ходите, улыбки считаете, Деда Мороза в гости ждёте. А я тоску на всех нагоню, плакать всех заставлю. Вот Дед Мороз к вам в гости и не придёт, подарочки не принесёт.

Тоска Зелёная ходит по залу, всех пугает.

Царь. Шут Гороховый!

Шут. Я здесь!

Царь. Сколько у нас улыбок?

Шут. 50.

Царь. Ой, как мало! Сейчас ещё эта дама зелёная на всех тоску нагонит, что делать-то будем? Так к нам Дед Мороз никогда не придёт. Что же делать? Ох-ох-ох! Ах, я бедный Царь Горох.

Сказочница. Надо позвать Северину, добрую повелительницу снежинок, пусть поможет нам, развеселит гостей, прогонит Тоску Зелёную. Ребята, помогите Северину позвать!

Дети (вместе). Северина, приходи, снежным танцем удиви!

Северина. Собрала я в ладони свои
Искры звёздочек белых и синих.
Их сегодня я вам раздаю,

И танцую, и песню пою
В этот день я с друзьями своими.

Дети исполняют танец снежинок под вальс П.И. Чайковского из балета «Спящая красавица».

Царь. Шут, считай скорей. Вон одна улыбка, вот еще...

Шут считает.

Тоска Зелёная. Повелительница моя, Вьюга Колючая! Помогите мне, пришли помощника, Плакунчика. Вместе-то мы быстрее всех плакать заставим.

Звучит голос Вьюги под музыку Г. Гладкова «Песня привидений».

Вьюга Колючая. Я Вьюга Колючая,
Зареву, закричу, завою.
Ну и праздник я им устрою.
Тоска Зелёная, не зевай,
Мешок с подарками получай.

Шут считает улыбки, спотыкается о мешок с надписью «Подарки».

Шут. А это ещё что такое?

Царь. Это, наверное, подарки от Деда Мороза. Развязывай скорее мешок! Давай сюда подарки. Интересно, почему Дед Мороз их нам отправил, а не сам принёс?

Шут развязывает мешок. Оттуда вылезает Плакунчик и начинает плакать.

Царь. Это ещё кто такой?

Тоска Зелёная. А это мой помощничек – Плакунчик! Я – тоскую, а он – плачет! Вот сейчас поиграем, посмотрим. Я буду ведущая. Выиграет тот, кто сумеет обиднее обидеть, кто заставит всех горько плакать. А Плакунчик будет мне помогать.

Сказочница. Мы в такие игры не играем!

Плакунчик. А в какие играете?

Сказочница. А вот посмотри, в какие. А ты, Шут, улыбки считай.

Действующие лица и исполнители играют с детьми в различные игры.

1. Играют одновременно 3–4 человека. Детям завязывают глаза, и они пытаются на ощупь найти пластиковые новогодние игрушки и повесить их на ёлку под музыку. Умолкают звуки музыки – дети прекращают соревнование. Побеждает тот, чья ёлка окажется самой красивой.
2. Детям завязывают глаза. По полу разбрасывают шишки хвойных деревьев. Дети собирают шишки в корзинку под музыку. Умолкают звуки музыки – дети прекращают соревнование. Побеждает тот, кто соберёт больше всего шишек.

Шут. 1000 улыбок! Ура, получилось! Теперь к нам придут Дед Мороз и Снегурочка.

Звучит музыка, любая новогодняя, но обязательно со звучанием колокольчиков. Входят Дед Мороз со Снегурочкой.

Дед Мороз. Мы шли лесными тропинками снежными,
Шли мы лугами, полями безбрежными.

Снегурочка. Нам в пути помогали весёлые песни.
С шуткой, с песней идти интересней.

Дед Мороз. И вот от самого края земли
Мы вам поздравленья свои принесли.
С Новым годом, дорогие друзья!

Царь. Дедушка Мороз, как ты вовремя! А то я не знаю, как мне утомонить эту Тоску Зелёную и её помощника. Она нам весь праздник портит, тоску нагоняет. Да ещё зелёную. Настроение всем портит.

Ученик 1. Всё бело на улице.
Снег идёт, снег идёт.
А под ёлкой кружится
Хоровод, хоровод.

Ученик 2. Мы тебя увесили
Серебром, серебром.
Мы танцуем весело
И поём.

Ученик 3. Пусть метель все тропочки
Заметёт, заметёт.
К нам спешит-торопится
Новый год!

Дед Мороз. Это дело поправимо.
Чтобы пелось целый год,
Заводите хоровод.
Хоть я и старик,
Но плясать привык.
Будет пляска веселей,
Если все помогут ей.

Дети под музыку водят хоровод.

Плакунчик. Что-то мне плакать расхотелось.

Тоска Зелёная. А мне тоску наводить.

Дед Мороз. Что-то мне эта Тоска Зелёная кого-то напоминает...
Ну-ка, подойди ко мне поближе (*разглядывает её*).

Царь. Дед Мороз! А огни на ёлке зажигать будем?

Дед Мороз. А как же! А, где ваша ёлка?

Царь. Да вот же она (*с удивлением оглядывается. Ёлка накрыта лёгким покрывалом, стоит в стороне на подставке, на колёсиках*).

Горе мне! Беда! Беда!

Шут гороховый, скорей сюда! Где ёлка?

Царь топает ногами. Шут пятится.

Дед Мороз. Тоска Зелёная, зелёная, зелёная! Вспомнил. Ну, Вьюга Колючая! Ах, ты какая вредная! Это Вьюга Колючая заколдовала нашу ёлочку, превратила её в Тоску Зелёную.

Царь. Как же нам теперь её расколдовать?

Дед Мороз. Это дело непростое. Ваши гости умеют загадки разгадывать, песни петь, на хитрые вопросы отвечать?

Царь. Умеете?

Дети. Да.

Сказочница. Ну, ребята, попробуем ёлочку расколдовать? Давай, Дед Мороз, попробуем.

Дед Мороз. Человек немолодой
С преогромной бородой.
Привёл с собой за ручку
К нам на праздник внучку.

Дети. Дед Мороз.

Дед Мороз. Одеяло белое не руками сделано.
Не ткалось, не кроилось,
С неба на землю свалилось.

Дети. Снег.

Дед Мороз. Красавица какая –
Стоит светло сверкая,
Как пышно убрана...
Скажите, кто она.

Дети. Ёлка.

Снегурочка. Молодцы, ребята! Но загадки нам не помогли. Давайте ещё одно средство попробуем.

Я начну стихи сейчас.
Я начну, вы продолжайте!
Хором дружно отвечайте.
На дворе снежок идёт,
Скоро праздник...

Дети. Новый год!

Снегурочка. Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идёт...

Дети. От ёлки!

Снегурочка. Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие...

Дети. Блестят!

Снегурочка. И качаются игрушки –
Флаги, звёздочки...

Дети. Хлопушки!

Снегурочка. Нити пёстрой мишуры.
Колокольчики...

Дети. Шары!

Снегурочка. Белоус и краснонос
Под ветвями Дед...

Дети. Мороз!

Дед Мороз. Ничего не получается, видно долго колдовала Вьюга
Колючая. А песню о ёлочке вы знаете?

Дети. Да.

*Дети поют песню «Нарядили ёлку в праздничное платье» (муз.
И.Г. Смирновой, сл. К.М. Фофанова).*

Дед Мороз. Уходи, Тоска Зелёная,
Приди к нам, ёлка ветвистая,
Зелёная, чуть серебристая,
Вся сверкая снежинками,
Праздничными, тонкими льдинками.

Снегурочка. Мишурою золотистой,
Яркой, красочной, лучистой.
Наша ёлка заиграй,
Самоцветом засверкай.

Дед Мороз ударяет посохом. Звучит музыка. С ёлки снимают покрывало. Тоска Зелёная снимает лохмотья, надевает пелерину, прячется за ёлку. Плакунчик превращается в шута.

Снегурочка. Ай да ёлка! До чего же хороша! Кажется, что она сейчас в пляс пойдёт.

Дед Мороз. Отчего же не пойти. День сегодня волшебный. Пусть потанцует с подружками.

Вырастайте у ёлки ножки,
Побеги-ка ты по дорожке,
Запляши вместе с нами.
Застучи каблучками.

Танец ёлочек под музыку И. Штрауса «Снежные хлопья».

Звучит музыка Э. Грига «Танец троллей», вбегает Вьюга Колючая.

Вьюга Колючая. Наконец, сюда попала!
Что за чудная здесь зала?
А кругом народ сидит.
Да на дерево глядит.

Царь. Это что ещё за чудо?
И взялось оно откуда?

Вьюга Колючая. Сам ты чудо! Я же — красавица!
Чем же вид мой вам не нравится?!
Ты, дедуля дорогой,
Лучше б поплясал со мной.

Царь. Я – дедуля? Ну и дерзость!
Я – дедуля? Да ты, кто такая?
Убейся-ка из зала,
Коль царя ты не признала.

Вьюга Колючая. Я, Вьюга Колючая, злая, могучая,
Гуляю на воле, в лесу, в чистом поле.
Вою, ветрами управляю, тучи кручу.
Знать никого не желаю.
На весь мир ворчу.

На праздник меня не позвали? Где мои помощники? Тоску Зелёную расколдовали? А Плакунчик где? Шутюм стал? Ну я вам отомщу! Ветры ледяные напушу, тучи пригоню, льдинками забросаю, подарки не отдам.

Северина. Да, что же ты всё время злишься? Это тебе не к лицу.

Вьюга Колючая. На праздник меня не позвали, забыли про меня. Сами веселитесь, радуетесь, поёте, танцуете! Не к лицу мне злиться? Будешь злиться, когда не позвали со всеми вместе веселиться.

Северина. Да Царь Горох всех жителей сказочной страны на праздник звал, указ праздничный издал.

Вьюга Колючая (*обращаясь к Царю*). Правда, всех звал?

Царь. Звал всех, кто хочет веселиться, петь, танцевать, резвиться.

Вьюга Колючая. А я тоже хочу.

Царь. Бал весёлый продолжайте. Вьюгу на танец приглашайте. «Летку-Енку» танцевать. Вас я всех прошу встать!

Дети исполняют танец «Летка-Енка».

Вьюга Колючая. Ой, как я повеселилась, давно так не танцевала, добрая стала. Ладно, Дед Мороз, забирай свои подарки.

Дед Мороз раздаёт подарки. Остальные герои ему помогают.

Дед Мороз. Желаю вам расти и не скучать,
Мам, пап, бабушек не огорчать,
И всегда просить прощения
За любые огорчения.
Закаляться вам желаю и уметь.
И за целый год ни разу не болеть.
Никогда не зазнаваться

И от лени избавляться.
Ну а в будущем году
Я на праздник к вам приду.

Дед Мороз и Снегурочка уходят.

Сказочница. Славно повеселились мы у вас! Но время наше вышло. Пора и нам в путь.

Бой часов плывёт над небосводом,
В окнах свет не гасят города!
Всех я поздравляю с Новым годом!
Будьте в жизни счастливы всегда!

Звучит музыка Г. Свиридова «Метель».

Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва.

ВСТРЕЧА ЗИМЫ



Ход праздника

Центральная площадка оформлена под заснеженную поляну, на которой стоит дом. По периметру площадки снежный вал, украшенный пластмассовыми обручами и цветными палками.

Под музыку песни «Тройка» Е. Крылатова из кинофильма «Чародеи» заходят дети, их встречает ведущая и предлагает потанцевать. Звучит сигнал начала праздника (можно использовать колокольчик).

Ведущая. Здравствуйте, дети. Мы с вами собрались на весёлый праздник на волшебной лесной опушке. Вы любите зиму? Что вам нравится зимой?

Дети. Играть в снежки. Кататься на санках.

Ведущая. Да, зима – прекрасное время года. Можно кататься на коньках, санках, играть в снежки, просто любоваться зимней природой. А зимой природа необыкновенно хороша: «Тёмный лес – что шапкой принакрылся чудной...» Так и хочется воскликнуть: «Хороша ты, матушка-зима!»

«Зимой стало всё кругом бело, много снегу намело. И вот сама идёт волшебница Зима».

Под музыку песни «Зима» (муз. Ханок, сл. С. Островского) на сцену выходит Зима и исполняет танец.

Зима. Снег пушистый стелется.
Улица бела.

Я, Зима-метелица,
В гости к вам пришла.

Ведущая. Здравствуй, гостя Зима. Просим милости к нам.

Зима. У вас тут так весело, ребята все смелые, закалённые, наверное, и мороза не боятся?

Ведущая. Нет, не боятся.

Зима. А если я на вас ветер северный напущу, вьюгой сильной за-
свищу?

Дается фонограмма ветра, вьюги.

Ведущая. Мы мороза не боимся и не прячем в шубу нос (*похло-
пывает себя по бокам – греется, потирает нос*),

Ноги тоже мы погреем, мы потопаем скорее.

*Зима проводит с детьми под музыку игру «Зима и дети» (сборник
Метлова «Ёлка», «Дед Мороз и дети»).*

Зима. Да, я теперь вижу, что вы смелые дети, закалённые, и мороз
вам не страшен.

Ведущая. Нам ни стать привыкать, пусть мороз твой трещит, на-
ша русская кровь на морозе горит!

*Под фонограмму мелодии «Ах, вы, сени, мои сени» на сцену выез-
жает на печи Емеля.*

Емеля. Расступись, народ честной, еду я к себе домой... (*слезает
с печи*). Ой, куда это я попал?

Ведущая. На праздник, оставайся с нами.

Емеля. Неохота.

Ведущая. Оставайся, у нас весело.

В окне избушки появляется Несмеяна, она плачет.

Емеля. Весело, весело, а кто же плачет?

Ведущая ищет среди детей, кто плачет, затем находит Несмеяну.

Ведущая. Дети, вы узнали, кто это?

Дети. Несмеяна.

Емеля. Несмеяна, ты, как в сказке, печальна и грустна, всюду шутки, игры, пляски, не смеешься ты одна.

Ведущая. Емеля, попробуй её развеселить.

Емеля. Дети, давайте вместе повеселим Несмеяну.

Емеля вместе с детьми пляшет, затем проводит игру «Делай, как я».

Зима. Отгадайте загадку:

Растёт она вниз головой
Не летом растёт, а зимой.
Лишь солнце её припечёт,
Растает она и умрёт. Что это?

Дети. Сосулька.

Ведущая. Дети, посмотрите, какая сосулька волшебная. Давайте её сейчас проверим.

Зима. Этой сосулькой нужно взмахнуть, и она сотворит чудо.

Ведущая. Проверим, повернись-ка, Зима, спиной. Я буду показывать на ребят, а ты угадай, кто это – мальчик или девочка?

Ведущая показывает на ребят сосулькой и каждый раз спрашивает, выделяя голосом слово «мальчик» или «девочка». Ведущая повторяет это 3–4 раза.

Ведущая. Да, ребята, и вправду сосулька волшебная!

Зима. Всем видно, сосулечка непростая. Лишь взмахну ей снова – Баба Снежная готова.

На сцене под мелодию песни «Вдоль по улице метелица метёт» появляется снеговик.

Снеговик. Я, ребята, Снеговик. К снегу, холоду привык.

Голова моя кругла. Ну, а нос – морковка.

А в руках моих метла так и пляшет ловко.

Снеговик проводит с детьми танец «Утята».

Под фонограмму «Вариации русских народных песен» появляются Волк и Лиса. Волк везёт Лису на санках и приговаривает: «Битый не битого везёт».

Ведущая. Дети, вы узнали, из какой она сказки?

Дети. Лисичка, сестричка и серый волк.

Волк. Мы с Лисонькой наловили много рыбы и привезли её к вам.
А вы умеете ловить рыбу?

Дети. Умеем.

Волк. Мы сейчас посмотрим, какие вы рыболовы?

Волк и Лиса проводят игру «Поймай рыбку».

Звучит песня «Валенки», под неё на сцене появляются Медведи и проводят соревнование – перетягивание каната. Волк уходит, Лиса остаётся. Затем Зима проводит игру «Карусель» с обручами, к которым привязаны ленты.

Под музыку из мультфильма «Ну, погоди!» появляется Заяц и прячется от Волка среди детей. Вбегает Волк.

Волк. Дети, вы не видели Зайца?

Дети. Нет.

Волк. Куда же он делся? Я за ним все время бегаю и никак не могу поймать.

Ведущая. Волк, ты, наверное, совсем не занимаешься зарядкой? А наши дети делают зарядку каждый день, они ловкие, смелые.

Волк. Да, я не люблю делать зарядку. Я больше увлекаюсь аэробикой. Хотите, покажу?

Волк проводит ритмическую гимнастику под песню «Аэробика» (муз. В. Раимчика, сл. В. Некляева). Заяц двигается вместе со всеми и натывается на Волка.

Волк. Ну, Заяц, погоди! (Пытается его поймать.)

На сцене проводится игра «Догонялки – мышеловка». Заяц и Волк убегают. Звучит музыка из мультфильма «Кот Леопольд» «Давайте

жить дружно», и появляется Кот Леопольд. Он приглашает детей на танец.

Зима. Конечно, ребята, жить нужно дружно и никогда не ссориться. У нас с вами много дел. А у дружных людей работа всегда спорится.

Ведущая. Издавна на Руси отмечают праздник «Русской зимы». На этом празднике царят веселье, шутки, смех. Но вот наш праздник подошёл к концу. Скажем же Зиме «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

И.Л. Виноградова, г. Москва

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА



Ход праздника

Звучит музыка.

Снегурочка. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Заходите, садитесь поудобней. А меня вы узнали? Ну, конечно же это я – Снегурочка. Ребята, Дед Мороз просил передать, что спешит к нам и скоро, очень скоро будет здесь.

Внимание! Начинается новогоднее представление! Сегодня необычный праздник, я пригласила на новогоднюю ёлку моих лесных друзей.

Звучит музыка. Волк ползёт под снегом, Ворона пятится спиной вперёд, указывает ему путь.

Ворона. Прямо, прямо, налево, стой! Опять прямо. Стой!

Волк высовывает голову из-под снега.

Волк. Закоченел! Шутка ли, через весь лес под снегом на пузе прополз!

Ворона. Так тебя никто не видел, а если бы увидели, то сразу бы закричали: «Волк, волк!» И всё наше дело лопнуло бы!

Волк. Далеко ещё?

Ворона. А вон где!

Звучит музыка.

Волк. Давай, Ворона, вперёд!

Волк высовывает морду из-под снега и наблюдает. А Ворона летит к домику Деда Мороза и слушает под дверью. Раздаётся звонок телефона, Дед Мороз берёт трубку.

Дед Мороз. Алло! Снегурочка, здравствуй! Снеговик ёлку привёз? И украшения тоже? Снеговика не задерживай, у меня времени в обрез, мне ещё к лесным зверятам съездить надо. Я жду Снеговика.

Раздаётся стук в дверь.

Дед Мороз. Кто там?

Открывает дверь, на пороге рыдает Ворона.

Дед Мороз. Что случилось?

Ворона. Воробушек ножку сломал, крылышко помял, лежит, замерзает!

Ворона падает на пол, делает вид, что умирает.

Дед Мороз. Ах, бедняжка! Дорогу покажешь?

Ворона вскакивает на ноги.

Ворона. А как же, тут недалеко!

Ворона ведёт Деда Мороза в лес. Звучит музыка.

Дед Мороз. А где же воробушек? Нет его, снегом, наверное, занесло! А может быть, его и не было совсем?

Ворона. Может быть, и не было, может быть, я ошиблась, а может быть, просто пошутила!

Ворона смеётся.

Дед Мороз. Ах ты, негодница!

Ворона оставляет Деда Мороза в лесу, а сама летит к Волку. А Волк тем временем бежит в домик Деда Мороза. Его трясёт от холода, он стучит зубами, глотает горячий уголёк, согревается, довольный, расплывается в улыбке. Тут он видит подарки и начинает собирать их в мешок. Возвращается Ворона и помогает ему. Подъезжает Снеговик и сигналист.

Снеговик. Алло! Шеф!

Волк. Сейчас, сейчас выхожу!

Волк переодевается в Деда Мороза, выходит, садится в машину, Ворона залезает в кузов машины. Снеговик заводит машину. Звучит музыка.

Волк. Поехали!

Машина отъезжает, а из леса выходит настоящий Дед Мороз.

Дед Мороз. Стой! Куда ты? Ничего не пойму, почему уехал Снеговик?

Волк. Быстрее!

Снеговик. Что-то голос у вас не такой!

Волк. Простудился, наверное! *(Кашляет.)* Бронхит!

Снеговик. Снегурочка вам велела торопиться. Надо ехать на ёлку.

Волк. А я тебе велю к зайцам ехать!

Снеговик. Зачем к зайцам? Снегурочка велела...

Волк перебивает Снеговика, кричит.

Волк. К зайцам, к зайцам!!! Или я тебя... *(Щёлкает зубами перед носом Снеговика.)*

Снеговик. Хорошо, шеф! К зайцам, так к зайцам.

Проезжают мимо новогодней ёлки. Учащиеся радостно кричат.

Учащиеся. Ура! Дед Мороз подарки везёт!

Волк. А ну, брысь отсюда, негодные! Без подарков обойдётесь! Они мне и самому нужны!

Снеговик. Шеф! А почему у вас такие большие зубы?

Волк. Крути баранку и помалкивай!

Снеговик останавливает грузовик, вылезает из машины, открывает дверцу и говорит строго.

Снеговик. А ну, вылезай!

Волк. В чём дело? Что за безобразие?

Снеговик. Узнал я тебя, серый разбойник, убирайся отсюда!

Волк. Без меня не уедешь! Ты меня к зайцам отвезёшь!

Снеговик. Ах так! А ну, погоди, ну-ка, ну-ка! Я с тобой разберусь!

Снеговик принимает стойку боксёра. Ворона выдёргивает у Снеговика нос и выбрасывает его.

Снеговик. Отдай мой нос!

Волк подкрадывается к Снеговiku сзади и связывает его, бросает под ёлку.

Волк (Снеговiku). С Новым годом!

Ворона. Ну, кто куда, а мы к зайцам!

Уходят с мешком. Звучит музыка. Волк и Ворона приходят к домику зайцев и наблюдают. На крыльцо выходит Папа Заяц.

Папа Заяц. Ах, какой я счастливый! У меня четыре сыночка и лапочка дочка! Сейчас пойдём в лес, принесём ёлку, украсим её. А потом наступит Новый год!

Выходит Мама Зайчиха.

Мама Зайчиха. Сидите дома, двери никому не открывайте. А то придёт Серый Волк и унесёт вас!

Зайцы уходят. Зайчата радуются, танцуют. Звучит музыка.

Зайчата (хором). Ура! Ура! Скоро Новый год!

Волк с Вороной стучат в дверь, к зайчатам.

Зайчонок 1. А мама сказала никому дверь не открывать!

Зайчонок 2. Так ведь это Дед Мороз!

Зайчонок открывает дверь. Входит Волк, садится на стул, зайчата вокруг него прыгают.

Зайчонок 3. Дед Мороз! Какой ты добрый, ласковый!

Зайчонок 4. Как мы тебя любим, как мы тебя ждали!

Зайчонок 5. Какая у тебя красивая шапочка!

Зайчонок снимает шапку с Деда Мороза, а у него на голове узлом завязано полотенце, и его концы, как уши, торчат – это борода подвязана.

Зайчонок 5. Посмотрите, посмотрите! У Деда Мороза уши, как у нас! Ура!

Зайчата прыгают вокруг мешка с подарками, а один зайчонок сидит на коленях у Деда Мороза.

Зайчонок 1. Дед Мороз, а подарки где?

Зайчонок 2. И мне подарок!

Зайчонок 3. И мне подарок!

Волк. Полезайте ко мне в мешок, там для вас найдутся подарки!

Четыре зайчонка залезают в мешок, Волк их завязывает. Ворона помогает тащить мешок.

Зайчонок 4. Дедушка Волк! Дедушка Волк! Отдай зайчат папе и маме!

Волк. Не могу, они мне и самому нужны!

Зайчонок 4. Верните зайчат!

Ворона хватается зайчонка клювом за подол юбки и держит.

Волк. Пусти ребёнка!

Ворона (мычит непонятно, не разжимая клюва). Не отпущу!

Волк. Чего, чего?

Ворона опять мычит.

Волк. Ничего не пойму. Что ты говоришь?

Ворона (открывает клюв). Не отпущу!

Зайчонок убегает, прячется. Звучит музыка. Зайцы возвращаются с ёлкой домой. Волк и Ворона их заметили и убегают через окно. Зайцы заходят в дом.

Папа Заяц. Ой, что такое? В доме так тихо!

Мама Зайчиха. А где же наши зайчата? Что случилось? Куда же они делись?

Зайчонок (вылезает из укрытия). Это Волк унёс всех зайчат!

Зайцы плачут, появляется Дед Мороз. Звучит музыка.

Дед Мороз. Что случилось, Заяц? Почему вы плачете?

Папа Заяц. Как же нам не плакать?

Мама Зайчиха. Ведь Волк унёс наших маленьких зайчат!

Дед Мороз. Тревога! По всему лесу тревога! Волк унёс зайчат!

Звучит музыка. Волк и Ворона тащат мешок, а зайчата сделали дырку в мешке и выбрасывают по одной игрушке.

Ворона. Ты не забыл нашего уговора: одного зайчишку мне. Теперь нас никому не найти!

Волк. Это уж точно!

Ворона и Волк уходят. Появляется Дед Мороз и зайцы.

Дед Мороз. Следов никаких не видно!

Папа Заяц. Смотрите! Смотрите!

Дед Мороз. Это же наша машина! А Снеговик где?

Снеговик. Я тут, шеф!

Дед Мороз и зайцы развязывают Снеговика.

Снеговик. А где же мой нос?

Зайчонок съедает морковку, разжимает кулачок, в руке остаётся огрызок.

Папа Заяц (*кричит возмущённо*). Она съела нос Снеговика!

Снеговик. Ну что с ребёнка взять?

Дед Мороз. Вот тебе новый нос (*втыкает шишку*). А теперь – все в машину! Едем на поиски зайчат!

Папа Заяц. А где же зайчонок? Ну что за непоседа ребёнок!

Мама Зайчиха. Успокойся! Она, наверное, в машине уснула.

Снеговик. А куда ехать?

Мама Зайчиха. И где нам Волка искать?

Зайчонок. Смотрите! Смотрите, что я нашла! Вон там...

Все садятся в машину и едут по следам. Волк и Ворона тащат мешок.

Волк. Эх, туго нам сейчас придётся!

Ворона начинает плакать, подходит к мешку и гладит его.

Волк. Что это ты?

Ворона. Ах, вы, мои дорогие, как мне вас жалко! Это всё злой Волк!

Волк. Да ты же сама говорила!

Ворона. Ничего я тебе не говорила. Я наивная, я доверчивая, меня легко обмануть!

Волк. Тише ты!

Ворона. Никогда я тебе этого не прощу!

Ворона уходит.

Волк. Я хитрый старый Волк, всех перехитрил!

Появляется машина с Дедом Морозом.

Папа Заяц. Сюда, сюда! Волк побежал вон туда!

Снеговик. Я вижу Волка!

Дед Мороз. Стой! Стой!

Волк (*останавливается*). Я сдаюсь! (*Поднимает руки вверх.*) Виноват!

Дед Мороз. Зайчат верни, Волк!

Волк. Конечно, конечно. Все в целости и сохранности.

Волк убегает. Зайчата вылезают из мешка.

Зайчата (*хором*). Папа! Мама!

Папа Заяц. Мои дорогие сыночки! Мои зайчата!

Мама Зайчиха. Как хорошо, что мы вас нашли!

Звучит музыка.

Дед Мороз. Ну вот мы все и дома! Спасибо вам, зверята, не испугались! Смело вы с Волком сражались!

Снегурочка. Спасибо и вам, ребята! Очень вы нам помогли!

Дед Мороз. Всех с Новым годом, друзья!

С.Г. Капустина, г. Москва.

КОЛЯДА

Ход праздника

Зал оформлен под деревенскую избу, на столах лежат материалы и оборудование для изготовления реквизита, звучит музыка. Дети сидят на полу, на сундуке, на скамейках, за столами. Входит ведущая в русском костюме и начинает свой рассказ.

Ведущая. Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! На улице вьюга и снег, мороз такой, что жуть. Человек всегда стремился разнообразить свою повседневную жизнь чем-то необычным: торжественным, радостным, смешным или забавным. Так в далёком прошлом зародились праздники. В глубокой древности люди верили в силы природы и поклонялись языческим богам. Некоторые из тех обычаев сохраняются и сегодня, другие исчезли без следа. А сегодня на дворе святой праздник – Святки. Как правило, основные действия выпадают на вечернее время. Ангелы к людям слетаются, все желания исполняют. А для нечистой силы – время хаоса и темноты, когда можно крушить, ломать старое, а вслед за этим творя и рождая новое. Праздники у крестьян начинались в конце декабря. 25 декабря – день солнцеворота: «Солнце на лето, зима на мороз». День увеличивается, солнышка днём всё больше, а зима становится холоднее. В последнюю неделю декабря начинается разговор с природой о будущем урожае. Славяне встречали Новый год песнями и плясками, шутками ряженных и весёлыми играми. Обряд этот назывался *колядование*.

Дети. Что такое Коляда?

Ведущая. Коляда – старинный рождественский и святочный крестьянский обряд – хождение по домам с поздравлениями и песнями, с получением угощения или денег.

Дети. С какими песнями встречали Новый год?

Ведущая. С колядками. Это песенка, которая восхваляет Коляду. Кто это – Коляда? Он или она? Что означало это слово? Коляду никто

никогда не видел, никто не мог сказать, как она выглядит и на что похожа: на человека, на сказочное существо или на что-то другое.

Дети. Кто же и кому пел эти песни?

Ведущая. Колядующие наряжались и надевали маски, костюмы, изображающие животных (козу, медведя, лошадь и любых других животных), а также Коляду, чтобы прогнать злых духов. Молодёжь и ребята собирались и отправлялись весёлою гурьбой по деревне. Колядующие, войдя в избу, просили у хозяев разрешения пропеть колядку. Отказов обычно не было. Колядующие входили в горницу, неся перед собой на палке нарядную самодельную звезду из фольги или цветной бумаги. А вы хотите поколядовать?

Дети. Конечно, хотим!

Ведущая. Давайте, мои дорогие гости, мы с вами сейчас из того, что есть на столе, сделаем маски и костюмы, что у нас получится, и пойдём колядовать.

Дети приступают к изготовлению реквизита, ведущая во время работы продолжает рассказ.

Ведущая. Какая у нас получилась нарядная звезда, давайте её прикрепим к деревку.

Входят в избу дети в костюмах и принимаются петь.

Дети. Коляда, Коляда!
Ты подай пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохолком,
Петушка с гребешком,
Или сена клочок,
Или вилы в бок.

Ведущая. Колядующие славят хозяев и желают им всякого благополучия. Колядующих благодарят, угощают, дают с собой разные деревенские лакомства – колбасы, масла, мясо, порою немного денег. Ребятишки получают в награду копейки и пряники – «козульки» – фигурки коней, коровок, оленей, овечек. Все принимают участие в

этих обрядах. Дети раскидывают зёрна по полу, зёрна летят в хозяев избы, которые добродушно отряхивают их и благодарят ребят за добрые пожелания.

Дети подходят к поющим, дарят им фигурки из глины, бумаги, ткани, а те их, в свою очередь, осыпают зерном.

Дети. Богатые мужички, открывайте сундучки,
Доставайте пяточки,
Если нету пяточка,
То давайте пирога.
Я корову за рога
Поведу на Торжок,
Там продам за пирожок.
Как пошла Коляда
Вдоль по улице гулять,
Вдоль по улице гулять,
С Новым годом поздравлять!
Коляда, Коляда,
Где ты раньше была?
Я во поле ночевала,
Теперь к вам пришла.

Ведущая. По домам водили «козу». Это была забавная игра. Коза — символ жизненной силы, и эту силу она должна была принести хозяину избы и его земле, его полю, чтобы лучше вырос хлеб. Козу изображал кто-нибудь из парней: на него надевали тулуп, вывернутый мехом наружу, лицо мазали сажей, на голову надевали особую шапку и прикрепляли рога из соломы. Парень садился верхом на дугу — так его водили из избы в избы. При этом коза плясала, а её свита пела песню.

Вбегает мальчик, его наряжают козой. Дети поют.

Дети. Мы не сами идём,
Мы козу ведём.
Мы козу ведём.
Где коза ходит —
Там жито родит.

Где коза хвостом –
Там жито кустом.
Где коза ногою –
Там жито кнопою.
Где коза рогом –
Там жито снопом.

Ведущая. А теперь давайте посмотрим, какие у вас получились костюмы. Наряжайтесь и пойдём колядовать.

Дети наряжаются, берут звезду и идут колядовать.

Дети. Коляда, Коляда!
Дома ли хозяин?

Хозяин. Дома!

Дети. Коляда, Коляда!
Пекли ли лепёшки?

Хозяин. Пекли!

Дети. Коляда, Коляда!
Варёны ли свиные ножки?

Хозяин. Варёны!

Дети. Коляда, Коляда!
Начинены ли свиные кишочки?

Хозяин. Начинены!

Дети. Коляда, Коляда!
Готовы ли потчевать?

Хозяин. Готовы!

Коляда. Подай, хозяин, кусок лепёшки, свиную ножку...

Дети. Коляда, Коляда.
Соломенная борода!
Ты, хозяин – мужичок!
Открывай сундучок,
Подавай пяточок!
Пришла Коляда
Накануне Рождества!
Дайте коровку,
Масляну головку.

Кто не даст пирога —
Мы корову за рога!
Кто не даст нам яиц —
Мы тому разгоним птиц!

Ведущая. Что ж, мои дорогие гости, красны девицы и добры молодцы, славно мы с вами поработали, повеселились и без награды не остались.

Ведущая приглашает всех за стол, угощает сладостями. Дети обмениваются сувенирами.

Л.Е. Носарева, г. Нижний Тагил.

ВЕСЁЛАЯ ЯРМАРКА



Ход праздника

Все участники одеты в традиционные русские народные костюмы.

Звучит русская народная песня «Камаринская». На сцену с двух сторон выбегают два скомороха. Кувыркаются, останавливаются. Музыка стихает.

Скоморох 1. На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

Скоморох 2. Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Ведущий. И со всех сторон земли

Все на ярмарку пришли!

Народ собирается!

Наша ярмарка открывается!

Звучит русская народная песня «Барыня». С двух сторон выходят дети в русских народных костюмах. Музыка чуть затихает.

Ведущий. Бубны, домры!

Трещотки, ложки!

Кто хочет поиграть немножко?

Становитесь в ряд!

Выбирайте подряд!

Красиво – приятно,

Для всех занятно!

Дети берут в руки музыкальные инструменты: трещотки, бубны, ложки. Музыка играет громко. Дети выполняют различные музыкальные движения в такт музыке. Музыка затихает.

Ведущий. Солнце яркое встаёт,
Спешит на ярмарку народ!
А на ярмарке товары!
Пышут жаром самовары!

Звучит русская народная песня «Коробейники». Выходят продавцы-коробейники. У них плетёные лодки с товаром (ленты, пироги, яблоки, воздушные шары). Коробейники под музыку обходят по кругу, останавливаются посередине.

Коробейник 1. Мы ребята удалые!
Мы ребята озорные!
Всех на ярмарку зовём,
Мы игрушки продаём.

Коробейник 2. А ну, честной народ!
Подходи посмелей!
Покупай товар, не робей!

Коробейник 3. Давай – покупай!
Выбирай – не зевай!

Коробейник 1. Не ходите никуда,
Подходите все сюда!

Коробейник 2. Диво дивное!
Чудо чудное, а не товар!

Коробейник 3. Гляди, не моргай, рот не разевай!

Покупатели расходятся, перемещаясь по сцене, присматривают товар, подходят к коробейникам.

Коробейник 1. Кушайте, питайтесь,
На нас не обижайтесь!

Коробейник 2. Гости, не зевайте!
Кто что хочет – выбирайте!

Коробейник 3. Вот товары хороши,
Что угодно для души!
Ворон не считай,
Товар покупай!

Купец (*выглядывая из окошка лавки*).

Здесь игрушки знатные,
Складные, да ладные!
Всегда повсюду славятся,
Они и вам понравятся!

Коробейник 1. Вот товары хороши!
Что угодно для души!
Тары-бары-растабары!
Расторгнем все товары!

Коробейник 2. Мой товар на славу
И всем по нраву!

Покупатель. Тары-бары-растабары
Покупаю все товары.
Останутся деньги, куплю жене серьги,
Останутся пятаки, куплю себе сапоги.
Останутся плошки, куплю ещё ложки,
Останутся полушки, куплю ещё подушки.

Ведущий. Народ честной, не зевай!
Балалайка, поиграй!
Танец русский поскорее, поскорее затевай!

Исполняется шуточный танец с балалайками (три мальчика, три девочки). На сцене появляется Петрушка.

Петрушка. Тра-ля-ля!
А вот и я!
Здравствуйте, мои друзья!
Надел шапку на макушку,
Знаете, кто я?

Все. Петрушка!

Петрушка. Я по свету шёл да шёл,
Да на ярмарку пришёл!
А кто из вас
Скороговорки говорить горазд?

Дети (хором). Я! Я! Я!

Петрушка. А сумеете ли мою скороговорку повторить?

Ведущий. Нам её повторить, что комара словить!

Петрушка. Ну, слушайте, запоминайте
И быстро да складно повторяйте:
Три сороки-тараторки
Тараторили на горке.

Дети пытаются по очереди проговорить.

Петрушка. Всем гостям моё почтенье!
До следующего представленья!
(Кланяется, уходит.)

Звучит мелодия русской народной песни «Ехал на ярмарку ухарь-купец». Музыка чуть стихает.

Ведущий. Вдоль ярмарки, во конец
Ехал добрый молодец:
Не товар продавать –
Себя людям показать!
(Музыка звучит громко.)

Дети образуют полукруг, в такт музыке играют на трещотках, ложках, бубнах. Выезжает на игрушечной лошадке купец, останавливается, оставляет коня у берёзы, достаёт карманные часы, смотрит, затем подходит, выбирает девочку, кланяется, берёт за руку, выводит на середину. Вместе они исполняют танец. Затем отводит девочку на место, кланяется, остаётся рядом.

Ведущий. Эй, девчонки-хохотушки!
Запевайте-ка частушки!
Запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей!

На сцену выбегает девочка. Исполняются частушки.

Девочка 1. Шире круг, шире круг,
Дайте круг пошире.
Не одна иду плясать,
Нас идёт четыре.

Девочка 2. Я сидела на рябине,
Меня кошки теребили.
Маленьки котяточки
Царапали за пяточки!

Девочка 3. У меня на сарафане
Косолапы петухи,
Я сама не косолапа,
Косолапы женихи!

Девочка 4. Пошла плясать
Бабушка Лукерья,
Нет волос на голове,
Нацепила перья!

Дети после исполнения частушек убегают со сцены.

Ведущий. Тары-бары, тарара,
Начинается игра.

Проводится русская народная игра «Карусель».

Дети берут левой рукой разноцветные ленточки, привязанные к большому обручу. Далее поют и одновременно начинают движение друг за другом, постепенно увеличивая темп. Во второй половине темп постепенно замедляется до полной остановки. Обруч в центре держит ведущий и постепенно поворачивается вместе с ним.

Девочка 1. Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите!
Раз, два! Раз, два!
Вот и кончилась игра!

На сцену выходят Ерёма и Фома.

Фома. Здорово, брат Ерёма.

Ерёма. Здорово, брат Фома.

Фома. Куда путь держишь?

Ерёма. На ярмарку иду.

Фома. На работу – так позади последних,
А на ярмарку – наперёд первых!
А кто же тебе про ярмарку сказал?

Ерёма. Кума сказала.

Фома. А кума откуда знает?

Ерёма. Кума всё знает, что на свете делается. А ты бывал ли, брат Фома, на ярмарке?

Фома. Бывал.

Ерёма. Велика?

Фома. Не мерил.

Ерёма. Сильна?

Фома. Не боролся.

Ерёма. А кого ты на ярмарке видел?

Фома. Видел, как на цепи водили безрогую, бесхвостую корову, глаза у неё узенькие, а лоб широкий.

Ерёма. Да это ведь медведь был.

Фома. Какой там медведь! Я прежде медведя знавал, он не такой: медведь серый, хвост длинный, рот большой.

Ерёма. Да это волк.

Фома. Всё ты, брат, говоришь не в толк! Я прежде волка знал: волк маленький, глазки косые, ушки длинные, с горки на горку подпрыгивает, да от собак убегает.

Ерёма. Да это же заяц! И байки пересказывать, брат Фома, перестань. А лучше погляди, кто это к нам пожаловал.

Звучит русская народная песня «Барыня». На сцене появляется медведь в сопровождении цыгана (цыган босой, ведёт медведя на цепи). Выходит на середину. Музыка стихает.

Поводырь. Расступись, народ честной,
Идёт медведюшка со мной!

Медведь кланяется. Зрители удивляются, показывают на медведя.

Поводырь. Много знает он потех.
Будут шутки, будет смех!
Миша, ты петъ умеешь?

Медведь утвердительно кивает головой (поводырь даёт медведю гармошку. Медведь поёт беззвучно, широко открывая рот).

Поводырь. Больно плохо ты поёшь.

Медведь начинает громко реветь, поводырь отступает, закрывая уши руками. Медведь подходит к нему. Поводырь отбирает у медведя гармонь.

Поводырь. А теперь покажи, Миша, как красные девицы прихорашиваются.

Медведь садится на пол, прихорашивается, делает гримасы.

Поводырь. Покажи-ка, Миша, как Дуняша лихо пляшет.

Медведь надевает косынку, берётся за её концы и пляшет. Звучит русская народная песня «Барыня». Все дети хлопают в ладоши, приплясывают вместе с медведем. Выбегают скоморохи. Музыка чуть затихает.

Скоморох 1. Тише, дудки!

Скоморох 2. Тише, домры!

Скоморох 1. До свиданья, люди добры!

Скоморох 2. Умолкает барабан,
Закрываем балаган.

Музыка вновь звучит громко. В переплясе все участники уходят со сцены.

Т.М. Дмитроченкова, г. Москва.

ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР, ДОБРЫЙ ВЕЧЕР



Ход праздника

В центре зала стоит ёлка, в углу домик, перед ним забор.

Входят дети в разных костюмах, выполняя любые движения под весёлую музыку и подпевая слова. Звучит «Ёлочка наша» (муз. В. Елинека, сл. В. Донниповой).

Ученик 1. Всё красиво, точно в сказке,
Хоровод несётся в пляске.
И над этим хороводом
Говор, песни, звонкий смех,
Поздравляем с Новым годом,
С новым счастьем сразу всех!

Ученик 2. Слава дому сему,
Слава саду моему!
Мира, счастья мы желаем.
Много лет, здоровья вам,
И большим, и малышам!
С Новым годом!

Звучит песня о Новом годе по выбору музыкального руководителя.

После хоровода, ведущая предлагает детям и взрослым поиграть в снежки, которые лежат под ёлкой (они заранее подготовлены). Потом все садятся на места, читают стихи о ёлке, о зиме, о снежной бабе. Дети имитируют движения, будто бы лепят Снежную бабу, потом из-за ёлки выходит Снежная баба. Одевают ей шляпу и дают в руки метлу и приглашают всех танцевать.

Учащиеся танцуют танец со Снежной бабой.

Снежная баба сидит одна возле ёлки и скучает.

Снежная баба. Всем здесь было весело,

Сколько деток было здесь,

Сколько шуток и шума,

А одной – очень скучно.

Ученик 2. Не грусти, бабуля, зря,

Веселися с нами вместе,

Пусть кружится, стелется

Наш танец «Метелица».

Исполняется танец «Метелица» по выбору музыкального руководителя. После танца Снежная баба уходит, дети рассказываются на места. В зале гаснет свет, в домике свет в окошке.

Ведущая. Вот и наступил вечер, не простой, а щедрый, когда люди зажигают свечки и поют весёлые песни, желают один другому счастья и радости.

Ведущая предлагает детям подойти к окошку и постучать, спеть колядку. Из домика выходит хозяйшка. Здравается, спрашивает, кто они такие.

Учащиеся (хором).

Мы колядовщики!

С мешком ходим, коляду собираем.

Вечер дивный, дайте пирог длинный!

(Кланяются.)

Хозяйка. Дадим вам пирога, а вы проходите в светлицу и спойте ещё нам песен.

Дети за ёлкой раздеваются, свет зажигается, и дети поют «Коляда» (в обработке Г. Науменко).

Хозяйка. Хорошо вы поёте.

Вот вам, гости дорогие,

Пряники да леденцы,
Да тёпленький пирог, маслице, творог,
Да денежка копьём, да рубль серебром.
Вы много ходили, расскажите, где вы были,
что видели, что слышали?

Ученик 3. Были мы за горой.

За горой, за каменной,
Где в тереме высоком
Живут три друга яснооких.

Ученик 4. Дождик, солнце, месяц ясный.

Из них нам нужен каждый.
Дождик поле поливает,
Месяц – светит, солнце – согревает.

Танец парами по выбору музыкального руководителя.

Хозяйка. И танцевали, и пели, а угощения от хозяина и хозяйки ещё не получали. А где же ваш мешок?

Выходит маленький мальчик с большим мешком (без дна), ставит его возле ёлки, а сам подходит к хозяйке. Тем временем в мешок прячется ребёнок.

Ученик 5. Колядин-дин, колядин-дин.

Я, хозяйюшка, один.
Вынеси мне пирожок,
Положи мне в мешок.
С руками и ногами,
Чтобы бегал за нами!

Хозяйка выносит пирог и кладёт в мешок (пирог берёт ребёнок, который в мешке). Мешок двигается по залу, хозяйка и колядовщики ловят его. Поймали, а с мешка выскакивает ребёнок.

Звучит весёлая музыка. Входит группа ряженных (коза, два чёрта, дети со звездой в руках, дети с козой на палке, они ставят такой же мешок возле ёлки). Ряжённые поздравляют гостей.

Ученик 6. Коляда, коляда
Накануне Рождества
Пришла коляда,
Рождество принесла.
Уродилась коляда
Накануне Рождества.

Дети (хором). Сеем, веем, посеваем,
С Новым годом поздравляем!
(Посевают зерно.)

Все подходят и посевают зерном гостей, приговаривая: «Щедрый вечер». Ряженые садятся. Остались два мальчика с козой (ребёнок в костюме).

Ученик 7. Желаем счастья вам,
Большого здоровья.
С Новым годом, со всем родом!

Коза топает ногами и говорит:
– Ой, как топну я ногою,
Как наставлю острый рог.
Где корзина с колядою,
Я возьму себе пирог!

Коза, наклонив голову, наставляет рога на мальчиков, пугая их, забирает корзину с пирогами. Танцуют втроём, чтобы развеселить козу. Коза тоже пляшет, отдаёт коляду, снимает маску и хохочет.

К мешку возле ёлки незаметно пробираются два чертёнка, хотят украсть мешок. Ведущая заметила их и начинает ловить. Не поймала и просит детей помочь.

Игра «Не выпустим» (дети ловят чертей)

Ведущая. Ой! Ой! Сколько много чертят на празднике. Что же делать?

Ученик 8. Не бойтесь, это же не настоящие.
Это наши... (называет имена)
Колядовать пришли

Черти (снимают маски). Всему миру счастья,
На много, много лет!

Ведущая. Спасибо за ваши пожелания,
А теперь заиграем весёлую.

Игра на народных инструментах

Ведущая. Хорошо вы играли, а вот на ёлочке звезда, лучики её не простые, а волшебные, снимем лучик и посмотрим: что нарисовано, то и исполним.

Используются игры, аттракционы, стихи, песни, пляски.

В.А. Трофимчук, г. Салехард.

ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ



Ход праздника

Звучит музыка «Чему учат в школе» В. Шаинского.

Учитель. Вот и пришло время проститься с «Русской азбукой» и отправиться в далёкое путешествие – в мир книг, в страну Литературию. Но верная дружина «33 богатыря» будет сопровождать вас. Они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту. Но при одном условии: всех их вы должны знать по именам. А что это за 33 богатыря?

Дети (вместе). Это буквы русского алфавита.

Учитель. Верно, это буквы. Сейчас мы проведём переключку, посмотрим, как вы подружились с ними.

Хором произносится алфавит, дети, выходя со своими буквами, выстроившись в ряд, произносят свои слова.

Буква А. Абрикос, арбуз, айва – очень сладкие слова, и все они на букву А.

Буква Б. Букве Б и страх неведом – бой, барабан, боец, победа!

Буква В. Ветер веет в чистом поле, волком воет он на воле.

Буква Г. Гриб растёт среди дорожки – голова на тонкой ножке.

Буква Д. Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил, как долотом!

Буквы Е, Ё. Ель на ёжика похожа, ёж в иголках, ёлка – тоже.

Буква Ж. Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.

Буква З. В звезде найдёшь ты букву З, и в золоте, и в розе, земле, алмазе, бирюзе, заре, морозе.

Буква И. Иней лёг на ветви ели, иглы за ночь побелели.

Буква Й. Йод ребёнок знает каждый, йодом врач нам раны мажет.

Буква К. Кот ловил мышей и крыс, кролик лист капустный грыз.

Буква Л. Лодки по морю плывут, люди вёслами гребут.

Буква М. Мёд в лесу медведь нашёл, мало мёду, много пчёл.

Буква Н. На коне наездник мчит, настоящий он джигит.

Буква О. Ослик был сегодня зол – он узнал, что он – осёл!

Буква П. Панцирь носит черепаха, прячет голову от страха!

Буква Р. Роет землю серый крот – разоряет огород.

Буква С. Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

Буква Т. Таракан живёт за печкой, то-то – тёплое местечко.

Буква У. Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.

Буква Ф. Флот плывёт к родной земле, флаг на каждом корабле.

Буква Х. Ходит по лесу хорёк, хищный маленький зверёк.

Буква Ц. Цапля важная, носатая, целый день стоит, как статуя.

Буква Ч. Часовщик прищурил глаз, чинит часики для нас.

Буква Ш. Шалуны! Прибавьте шагу! Скорей несите мушкетёру шпагу!

Буква Щ. Щёголь щётку уважает, щёткой щёголь пыль счищает.

Буквы Ъ, Ь (вместе). Мягкий знак живёт беспечно, он без кепки ходит вечно. А упрямый твёрдый знак носит кепку только так.

Буква Э. Экскаватор землю роет – это школу детям строят.

Буква Ю. Юнга – будущий матрос – южных рыбок нам привёз.

Буква Я. Вы запомнили, друзья, в алфавите Я – последняя!

Учитель. Вот какие дружные буквы русского алфавита, но не всегда буквы были такими, не всегда мирно жили и крепко дружили. Хотите узнать, что с ними однажды произошло?

Дети (вместе). Хотим!

Ведущий. Ну так слушайте рассказ.

Буквы в азбуке у нас

Жили, не тужили,

Весело дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз всё дело стало

Из-за страшного скандала.

Буква «Я» в строку не встала,

Взбунтовалась буква «Я».

– Я, – сказала буква «Я», –

Главная, заглавная!

Буква Я. Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояло «Я».
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

Ведущий. Говорят ей:
Встань на место!
Отвечает...

Буква Я. Не пойду,
А ведь я не просто буква,
Я – местоимение!
Вы в сравнении со мной – недоразумение,
Не более, ни менее!

Ведущий. Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.

Буква Ф. Фу-ты, ну-ты!

Ведущий. Фыркнул «Эф»,
От обиды покраснев.

Буква С. Срам.

Ведущий. Сердито «Эс» сказала.

Буква В (*кричит*). Воображала! Это всякий так бы смог!

Мягкий знак. Попробуй, потолкуй с такой особой!
Нужен к ней подход, особый.

Ведущий. Вдруг промямлил мягкий знак,
А сердитый твёрдый знак
Молча, показал кулак.

Буква И. Тише, буквы!
Стыдно, знаки!

Ведущий. Закричали гласные.

Буква А. Не хватало только драки,
А ещё согласные!

Буква О. Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться.

Буква У. Мы же грамотный народ!
Буква «Я» сама поймёт.

Буква Н. Разве мыслимое дело
Всюду «Я» вперёд совать!

Буква Э. Ведь никто в таком письме
Не поймёт ни «бэ», ни «мэ».

Буква Я. Не хочу водиться с вами!!!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

Ведущий. Тут все буквы улыбнулись,

Меж собой переглянулись,

И ответил дружный хор.

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Буква М. Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

Буква Я. Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а «Я».

Ведущий. Буква «Я» взялась за дело.

Целый час она пыхла,

И кряхтела, и потела,

Написать она сумела только «я, я, я, я, я».

Буквы. Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

Ведущий. «О» от смеха покатилась,

«А» за голову схватилась.

«В» и «Б» поджали рот.

Буква «Я» сперва крепилась,

А потом как заревёт.

Буква Я. Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы «Ю».

Буква Б. Что ж, решил весь алфавит,

Если хочет – пусть стоит!

Дело ведь совсем не в месте.

Дело в том, что все мы – вместе!

В том, чтобы все от «А» до «Я»

Жили, как одна семья.

Ведущий. Буква «Я» всегда была всем и каждому мила.

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы «Я».

Отныне и навсегда буквы – наши верные друзья и помощники.

Учитель. Раз мы сегодня путешествуем, то отправимся в путь на воображаемом поезде. Из каких частей состоит поезд?

Дети (вместе). Паровоз, вагоны.

Учитель. Как называется место, где поезд делает остановку?

Дети (вместе). Станция.

Учитель. Наш поезд готов отправиться в путь в страну Литературию. А вот с какими сказками и с кем из сказочных героев вам предстоит в ней встретиться, мы и узнаем на станции Сказка.

Дети вместе с учителем встают друг за другом и, имитируя поезд, передвигаются по залу.

Учитель. Знаю, кто уроки учит,
Ключик золотой получит.
С ним в мир знаний, мне поверь,
Ты всегда откроешь дверь!
На страницы Букваря
К вам из сказки вышел я.

Дети (вместе). Буратино.

Учитель. Работать умела красиво и ловко.
В деле любом, проявляя сноровку,
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашку, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла...
Кто мастерица эта была?

Дети (вместе). Василиса Прекрасная.

Учитель. Я на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и прjala.
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял.
А я башмачок потеряла тогда же.
Кто я такая? Кто тут подскажет?

Дети (вместе). Золушка.

Учитель. Прокатиться мы решили
С ветерком в автомобиле.
Правду в сказке вам сказали:
Сами мы его собрали!
На сиропе ездит он
И не пачкает газон.
Все нас знают там и тут.
Как механиков зовут?

Дети (вместе). Винтик и Шпунтик.

Учитель. А сейчас мы с вами отправляемся на станцию Спортивная.

Дети вместе с учителем встают друг за другом и, имитируя поезд, под музыку «Дорожная песня» передвигаются по залу.

Учитель. Вспомните виды спорта, название которых начинается с буквы В.

Дети. Волейбол, водное поло, велоспорт.

Учитель. Вспомните виды спорта, название которых начинается с буквы П.

Дети. Прыжки в воду, плавание, парусный спорт.

Учитель. Вспомните виды спорта, название которых начинается с буквы Ф.

Дети. Фигурное катание, футбол, фехтование.

Учитель. На нашей станции есть тир. Но стреляют в нём словами. По очереди быстро называйте слова, у которых в середине есть буква (например, Л).

Дети. Пломбир – малина – колобок – цыплёнок и т.д.

Учитель. А сейчас займёмся аэробикой.

Звучит музыка, а дети в это время вместе с учителем выполняют спортивные движения.

Учитель. А теперь снова в путь. Мы отправляемся на станцию Угадай-ка.

Дети вместе с учителем встают друг за другом и, имитируя поезд, под музыку «Дорожная песня» передвигаются по залу.

Учитель. Тридцать три богатыря
к нам пришли сюда не зря.
Изучая их секреты,
Ты на всё найдёшь ответы.
Но скажи-ка нам пока,
Как зовут их?

Дети. Азбука.

Учитель. Должен он пораньше встать.
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, всё ль в порядке,
В ранце книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник: кто он?

Это...

Дети. Ученик.

Учитель. Когда приходим мы в свой класс,
Она всегда встречает нас.
Она добра, хоть и бывает строгой,
В мир знаний, открывая нам дорогу!
Кто же это? Назовите!
Ну, конечно, ваш...

Дети. Учитель.

Учитель. Путешествую по странам,
По морям и океанам.
И по суше, и средь вод,
Мне не нужен пароход,
Поезд, самолёт, автобус,
Потому, что есть, друзья,
Шар волшебный у меня.
Называется он...

Дети. Глобус.

Учитель. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.

Дети. Книга.

Учитель. И снова в путь.

Дети вместе с учителем встают друг за другом и, имитируя поезд, передвигаются по залу.

Учитель. Мы приближаемся к станции «Игровая». Здесь мы поиграем в слова. Играем «цепочкой». Какой буквой заканчивается одно слово, с такой буквы начинается другое. Надеюсь, «цепочка» не разорвётся.

Дети играют.

Учитель. А теперь вас ждёт следующая станция. Поехали!

Дети вместе с учителем встают друг за другом и, имитируя поезд, под музыку передвигаются по залу.

Учитель. Конечная станция «Строительная». Нужно правильно расставить «кирпичики», чтобы получились слова. А потом из этих слов «построим» предложения.

Дети выполняют задание.

Учитель. На этом наше путешествие заканчивается. Ну что же, мы хорошо путешествовали вместе с Русской азбукой. Настало время с ней попрощаться, и познакомиться с новой книгой, которая продолжит наше знакомство со Страной знаний.

Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК С АЗБУКОЙ



Ход праздника

Ученик 1. В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуку – учебник первый,
На столах своих нашли.

Ученик 2. Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

Ученик 3. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книги ждут.

Ученик 4. Тем, кто любит приключения,
Мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтения
Ничего на свете нет!

Ученик 1. На праздник Азбуки спешим, ребята!

Ученик 2. О том, что любим, обо всём расскажем.

Ученик 3. И конфеты с мармеладом.

Ученик 1. Стихи о маме.

Ученик 2. И о школе нашей.

Раздаётся стук в дверь. Входит Мальвина.

Мальвина. Здравствуйте! Здесь живут первоклассники?

Дети (вместе). Здесь.

Мальвина. Давайте знакомиться. Я – Мальвина, самая красивая и умная на свете! Сегодня у вас праздник: прощание со своим первым

учебником, который вы прочли от корки до корки. Поздравляю вас с этим событием. А вот и подарок – ларец с сюрпризом.

Учитель. Мальвина, а где же ключ от ларца?

Мальвина. Я знаю, что волшебный ключ есть у моего друга Буратино. Этот ключ поможет вам открыть ларец с сюрпризом.

Учитель. Ребята, вам предстоит настоящее путешествие в сказку, где живёт Буратино. Но помните, что в каждой сказке есть не только добрые герои, но и хитрые, опасные. Они могут вам помешать найти Буратино и открыть ларец с сюрпризом. Как бы ни было трудно, не забывайте, что доброе сердце, острый ум и крепкая дружба всегда помогут вам. Вы готовы к приключениям? А чтобы в пути вам было веселее, возьмите с собой песню.

Звучит песня Красной Шапочки из одноимённого кинофильма. Ребята уходят со сцены. На сцену с другой стороны выходит Шапокляк. Звучит песня Шапокляк.

Шапокляк. Ой, ой, ой! Ум, дружба, доброта. Ишь чего захотели! Буратино найти, ларчик открыть, сюрпризик получить! Ни за что! Обману! Обхитрю! Объегорю!

Шапокляк убегает. Звучит музыка Красной Шапочки. На сцену выходят ребята, навстречу им идёт печальный Винни-Пух.

Ученик 1. Смотрите, ребята, это Винни-Пух.

Винни-Пух. Привет, друзья.

Ученик 2. Медвежонок, почему ты такой грустный?

Винни-Пух. Представляете, мне сова дала загадки, а я их даже прочитать не могу, не умею. Кто мне поможет?

Ученик 3. Не расстраивайся, Винни-Пух, мы тебе поможем не только прочитать, но и отгадать загадки.

Винни-Пух загадывает детям три загадки. Если дети сами отгадать не могут, им помогают зрители.

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*)

В дупле на старом дубе
Живу в густом лесу.
Хожу в пушистой шубе,
Орешки я грызу. (*Белка*)

Винни-Пух. Спасибо, друзья, что помогли мне справиться с таким трудным заданием. Как жаль, что я не умею читать.

Дети советуются, чем помочь Винни-Пуху.

Ученик 3. Винни-Пух, возьми нашу Азбуку. Она помогла нам научиться читать, и ты выучишь буквы и сможешь читать книги и отгадывать загадки.

Винни-Пух. Спасибо, ребята! Приходите ещё в мою сказку, и я вас обязательно познакомлю со своими друзьями! До свидания!

Дети прощаются. Под музыку Красной Шапочки первоклассники отходят к доске. После нескольких секунд тишины на сцену выкатывается мячик, машинка, ещё мячик. Выбегает Незнайка.

Незнайка. Ой, сколько людей!

Звучит песня Незнайки и его друзей.

Ученик 4. Привет, Незнайка!

Незнайка. Привет, друзья!

Ученик 1. Незнайка, помоги нам, пожалуйста, найти дорогу к дому Буратино.

Незнайка. С превеликим удовольствием! Только я сам не знаю, где он живёт. У нас Знайка всё знает, потому что он умные книги читает, а я читать не умею.

Ученик 1. А хочешь научиться?

Незнайка. Ну вообще-то хочу. Только зачем?

Ученик 2. В книгах написано много интересного обо всём на свете.

Незнайка. И даже про Луну?

Дети. И про Луну тоже!

Незнайка. Здорово! Я бы про Луну все книги прочитал. А как же я научусь читать?

Ученик 2. Незнайка, возьми нашу Азбуку.

Незнайка. А она настоящая?

Дети. Конечно.

Незнайка. Спасибо, вы настоящие друзья! Решено! Я выучу все буквы, прочитаю тысячу книг и буду самым умным коротышкой в Солнечном городе. Пока, до встречи!

Незнайка убегает.

Ученик 4. Как же нам найти дорогу к Буратино?

Ученик 3. Ой, смотрите, какая красивая девочка идёт!

Ученик 1. Да это же Синеглазка из Цветочного города. Может, она нам поможет?

Звучит песня Синеглазки. Появляется Шапокляк, переодетая в Синеглазку.

Шапокляк. Ой, ребятки, приветик!

Дети. Здравствуй, Синеглазка!

Ученик 1. Синеглазка, помоги нам найти Буратино!

Шапокляк. А... он... уехал... к Мальвине.

Мальвина. Не может быть!

Шапокляк. Ой, я забыла. Он в гостях у... Незнайки.

Ученик 2. Удивительно, мы только что встретили Незнайку, Буратино у него нет.

Шапокляк. Ой, конечно! Он...

Из коробки раздаётся чихание.

Мальвина. Это в коробке кто-то чихает.

Шапокляк. Не может быть! Там никого нет!

Из коробки раздаётся стук и голос Буратино.

Буратино. Выпустите меня!

Ученик 3. Ребята, так это же Буратино! А мы его ищем! Скорее откроем коробку!

Шапокляк прячется среди зрителей. Буратино вылезает из коробки.

Буратино. Здравствуйте, ребята! Спасибо вам за то, что вы меня выручили. Эта злоючка Шапокляк спрятала меня в коробку, чтобы вы никогда не смогли найти ключ от ларца с сюрпризом. А где же она?

Дети выводят Шапокляк.

Шапокляк (плачет). Вот опять я самая плохая, самая злая! Конечно, вам хорошо, вас книги добрым делам учат. А я читать не умею. Откуда же мне знать, что такое хорошо, а что такое плохо.

Буратино. Ой, и хитрая ты, Шапокляк! Мы тебя простим, если ты дашь нам слово, что выучишь все буквы и будешь читать добрые книги.

Шапокляк. Обещаю. Только, пожалуйста, подарите мне Азбуку. Я слышала, что Азбука – это волшебная книга, которая учит грамоте.

Дети. Конечно, бери и учись на здоровье!

Ученик 1. Буратино, помоги нам, пожалуйста, открыть ларец с сюрпризом.

Буратино. Я бы с радостью, но ларец откроет только тот, кто сможет вспомнить народную мудрость. Начало написано на ключе. Вот оно: «Грамоте учиться...»

Ученики вспоминают слова пословицы «Грамоте учиться – всегда пригодится». Вставляется ключ под музыку песни «Сюрприз. Сюрприз». Открывается ларец, и дети получают книги. Выходят все участники праздника.

Учитель. Молодцы! Вы выдержали настоящий экзамен на доброту и смекалку. Но самое главное – вы ещё раз доказали, как важно уметь читать и дружить с книгой.

Ученик 1. Всем спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех.

Ученик 2. За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.

Ученик 3. Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.

Ученик 4. Говорим мы: До свиданья!
До счастливых новых встреч!

Н.Н. Пачкунова, г. Москва.

23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Ход праздника

Ведущий 1. Ещё снежок по-зимнему искрится,
Ещё всё так же резок скрип саней,
Но с каждым утром песенка синицы
Становится нежнее и длинней.
Итак, февраль уже почти закончен.
Всё чаще слышим мы весёлую капель.
И лёд речной теперь не так уж прочен,
И не страшна нам снежная метель.

Ведущий 2. Сегодня не просто февральский день. Сегодня особенный день – День защитника Отечества. И мы поздравляем наших мужчин: дедушек, отцов, сыновей, братьев, одноклассников.

Ученик 1. Дата есть особого значения –
Сыновей отважных день рождения.
Весь народ российский в эту дату
Шлёт привет матросу и солдату.

Ученик 2. На ремне сверкает пряжка
И блестит издалека.
Полосатая рубашка
Называется тельняшка.
Хмуро в море-океане,
Пляшут волны там и тут,
Корабли идут в тумане,
Нашу землю стерегут.

Ученик 3. На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю,
Наше небо сторожат!

Ученик 4. Да здравствуют артиллеристы –
Защитники наших земель,
Подносчики снарядов,
Наводчики, бьющие в цель!

Ученик 5. Встречают юности рассвет
Под сенью крыльев и ракет
И охраняют высоту
Те, кто сегодня на посту.

Ведущий 1. Наши ученики приготовили в подарок для пап – частушки.

Ученик 6. Запевай, моя подружка,
Подпою тебе и я.
Мы с весёлою частушкой
Неразлучные друзья.

Ученик 7. Лучше папы человека
В целом свете не сыскать!
Гвозди он забить сумеет
И бельё прополоскать.

Ученик 8. Я папулечку люблю,
Как конфетку сладкую,
Его никем не заменю,
Даже шоколадкою.

Ученик 9. А мой папа – просто класс!
Скоро купит он КамАЗ,
Будет он меня катать,
А я – пятёрки получать!

Ученик 10. Если папа загрустит,
У меня печален вид.
Ну, а если улыбнётся,
Сердце радостно забьётся.

Ученик 11. А мой папа всех умнее,
А мой папа всех сильнее.
Знает, сколько пять плюс пять,
Штангу может он поднять!

Ученик 12. А мой папа всех добрей,
Любит всех моих друзей.
Кашу манную нам сварит,
Мыть посуду не заставит.

Ученица 13. Милые папулечки,
Наши красотулечки,
От души вас поздравляем,
Всего лучшего желаем!

Ведущий 2. А сейчас – конкурсы для пап. Начинаем первый – нужно представиться и назвать свой девиз.

Участники конкурса выполняют задание.

Ведущий 1. Участникам нужно изобразить мимикой, походкой, звуками встревоженного кота, осторожного кролика, хмурого орла, разгневанного поросёнка.

Участники конкурса выполняют задание.

Ведущий 2. Начинаем третий конкурс. Предлагаем песню «Солнечный круг» – прогавкать, промяукать, промычать, прокукарекать.

Участники конкурса выполняют задание.

Ведущий 1. Четвёртый конкурс. Нужно продолжить стихотворение так, чтобы оно стало юмористическим.

Шла собака по роялю,
Говоря, примерно, так...
В зоопарке плачет слон:
Увидал мышонка он...
Вы слышали на базаре
Чудо-птицу продавали...
Удивляется народ,
Почему сердит Федот?..

Участники конкурса придумывают смешные четверостишия.

Ведущий 2. А сейчас начинаем конкурсы для мальчиков. Первый конкурс – «Лучший разведчик». К спинам игроков прикрепляют номера. Побеждает тот, кто первым увидит номер соперника.

Проводится конкурс.

Ведущий 1. Второй конкурс называется «Силачи». По моей команде участники с противоположных сторон дуют на шарик до тех пор, пока он не пересечёт нарисованную границу.

Проводится конкурс.

Ведущий 2. Участникам третьего конкурса «Художник» предлагается нарисовать самолёт с закрытыми глазами.

Проводится конкурс.

Ведущий 1. Четвёртый конкурс – «Найди своего». С завязанными глазами нужно найти своего папу среди других.

Проводится конкурс.

Ведущий 2. Наши девочки приготовили поздравления для мальчиков.

Исполняется песня на мотив песни «Сосед».

Как же нам не веселиться,
В этот праздник не шутить?
Будем дружно мы стараться,
Чтобы вас развеселить.
Долго думали, гадали,
Чем же нам поздравить вас.
Только думать мы устали,
Спеть решили в этот раз.
Мы от всех девчонок в школе
Вас поздравим впятером.
В этом классе перед вами
Мы станцуем и споём.
Вы послушайте, мальчишки,
Наша песня весела.
Ни в одной учёной книжке
Не найдёте никогда.

Исполняется частушка для мальчиков.

- Ученица 1.** Раз, два, три, четыре, пять,
Начинается рассказ:
В школе номер два у нас
Есть один весёлый класс.
- Ученица 2.** Есть один весёлый класс,
Девять мальчиков у нас.
Их сегодня поздравляем,
Вот чего мы им желаем.
- Ученица 3.** Учитесь только вы на «пять»,
Мы вам будем помогать.
Только, чур, не задаваться,
С нами никогда не драться!
- Ученица 4.** Богатырского здоровья
Вам хотим мы пожелать.
Лучше всех на лыжах бегать
И в футбол всех обыграть!
- Ученица 5.** Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами.
Нам во всём вы помогайте,
От других нас защищайте.
- Ученица 6.** В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.

ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ



Ход праздника

Ведущий 1. Уже не раз из глубины веков доносились до нас голоса героев прошлого. Нам дороги их голоса, мы чтим имена этих героев. Мы знаем, как велика была их вера в торжество справедливости, в лучшее будущее человечества. Поэтому необходимо всегда помнить о тех, кто погиб за правое дело защиты Родины от врагов.

Звучит песня «Священная война» (сл. А.В. Александрова, муз. В.И. Лебедева-Кумача).

Учащийся читает отрывок из стихотворения К. Симонова.

Ученик 1. Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И столько наземь положила,

Что двадцать и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

Ведущий 2. Великая Отечественная война унесла миллионы жизней, оставляя разрушенные города и сёла. Но солдат-победитель не склонил головы, не приклонил колен перед фашистскими захватчиками.

Ведущий 3. Татарский поэт Муса Джалиль, испытав все ужасы фашистского концлагеря, не покоровшись страху сорока смертей, был привезён в Берлин. Здесь он был обвинён в участии в подпольной организации, в распространении советской пропаганды... и заключён в

тюрьму. Его приговорят к смертной казни. Он умрёт. Но у него останется сто пятнадцать стихов, написанных в заточении.

Ученик читает стихотворение Мусы Джалиля «Палачу».

Ученик 2. Не приклоню колен,
Палач, перед тобою!
Хотя я узник твой,
Я враг в тюрьме твоей.
Придёт мой час. Умру!
Но знай, умру я стоя,
Хотя ты голову отрубишь
Мне, злодей.
Увы! Не тысячи, а только сто
В сражении,
Я уничтожить смог подобных палачей.
За это, возвратясь, я приклоню колени,
Прощенья попросив у Родины моей.

Ученик 3. Друг, не горюй, что рано мы уходим.
Кто жизнь свою, скажи, купил навек?
Ведь годы ограничены той жизнью,
Которую избрал сам человек.
Не время меж рождением и смертью
Одно определяет жизни срок, –
Быть может, наша кровь, что здесь прольётся, –
Прекрасного бессмертия исток!..

Ведущий 1. Ярким примером мужества, отваги, негибаемой воли к победе является жизнь неизвестного солдата Николая Плужникова – защитника Брестской крепости в романе Бориса Васильева «В списках не значился».

Ученик 4. Каждый год 22 июня Брестская крепость торжественно и печально отмечает начало войны. Приезжают уцелевшие защитники, возлагаются венки, замирает почётный караул.

Ученик 5. Каждый год 22 июня самым ранним поездом приезжает в Брест старая женщина. Она не спешит уходить с шумного вокзала и ни разу не была в крепости. Она выходит на площадь, где у входа в вокзал висит мраморная плита, на которой написано, как военнослужащие и железнодорожники героически обороняли вокзал.

Целый день старая женщина читает эту надпись. Стоит возле неё, точно в почётном карауле. Уходит. Приносит цветы. И снова стоит, и снова читает. Читает одно имя. Семь букв: «Николай».

Шумный вокзал живёт привычной жизнью. Приходят и уходят поезда, дикторы объявляют, что люди не должны забывать билеты, гремит музыка, смеются люди. И возле мраморной доски тихо стоит старая женщина.

Не надо ей ничего объяснять – не так уж важно, где лежат наши сыновья. Важно только то, за что они погибли.

Ведущий 2. Узники! Узники! Узники концлагерей, тюрем, крепостей. Сколько их? Какие чудовищные пытки, страдания они вынесли?

Ведущий 1. Стихотворение В. Фёдорова «Сердце Ивана» Виталию Сомову – узнику Бухенвальда посвящается.

Ученик 5 читает стихотворение.

Звучит песня на стихи Р. Гамзатова «Журавли». Ученики читают стихотворение «Я убит подо Ржевом».

Я убит подо Ржевом,
В безымённом болоте,
В пятой роте, на левом,
При жёстком налёте.
Я не слышал разрыва,
Я не видел той вспышки, –
Точно в пропасть с обрыва –
И ни дна, ни покрышки.
И во всём этом мире,
До конца его дней,
Ни петлички, ни лычки
С гимнастёрки моей.
Наши очи померкли,
Пламень сердца погас,
На земле, на поверке
Выкликают не нас.
Нам свои боевые
Не носить ордена.
Вам – всё это, живые,
Нам – отрада одна:

Что не даром боролись
Мы за Родину-мать.
Пусть не слышен наш голос –
Вы должны его знать.

Вы должны были, братья,
Устоять, как стена,
Ибо мёртвых проклятье –
Это кара страшна.

Это грозное право
Нам навеки дано –
И за нами оно –
Это горькое право.

Летом, в сорок втором,
Я зарыт без могилы.
Всем, что было потом,
Смерть меня обделила.

Всем, что, может, давно
Вам привычно и ясно,
Но да будет оно
С нашей верой согласно.

Братья, может быть, вы
И не Дон потеряли
И в тылу у Москвы
За неё умирали.

Ах, своя ли, чужая,
Вся в цветах иль в снегу...
Я вам жизнь защищаю –
Что я больше могу?

Завещаю в той жизни
Вам счастливыми быть
И родимой Отчизне
С честью дальше служить.

Горевать – горделиво,
Не клонясь головой,
Ликовать – не хвастливо
В час победы самой.

И беречь её свято,
Братья, счастье своё –
В память воина-брата,
Что погиб за неё.

Ведущий 2. Памяти наших отцов и старших братьев, памяти вечно молодых солдат и офицеров Советской армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается!

Хор детей исполняет песню «Бухенвальдский набат» (первый куплет) (сл. А. Соболева, муз. В. Мурадели).

Ученик 1. Вечная

Слава
Героям!
Вечная слава!
Но зачем она им,
Эта слава, –
Мёртвым?
Для чего она им,
Эта слава, –
Павшим?
Всё живое –
Спасшим.
Себя –
Не спасшим.
Для чего она им,
Эта слава, –
Мёртвым?

Ученик 2. Если молнии в тучах заплещутся жарко

И огромное небо
От грома оглохнет,
Если крикнут
Все люди земного шара –
Ни один из погибших
Даже не вздрогнет.
Знаю,
Солнце
В пустыне глазницы не брызнет!

Знаю,
Песня
Тяжёлых могил не откроет!
Но от имени
Сердца,
От имени жизни
Повторяю:
Вечная
Слава
Героям!..

Ученик 3. И бессмертные гимны,
Прощальные гимны
Над бессонной планетой
Плывут величаво...
Пусть не все герои, —
Те,
Кто погибли, —
Павшим
Вечная слава!

Ученик 4. Вспомним всех поимённо,
Горем
Вспомним
Своим...
Это нужно —
Не мёртвым!
Это надо —
Живым!
Вспомним
Гордо и прямо
Погибших в борьбе...
Есть
Великое право:
Забыть о себе!
Есть
Высокое право:
Пожелать и посметь!
Стала Вечною Славой
Мгновенная смерть!

Ученик 5. Чёрный камень,
Чёрный камень,
Что ж молчишь ты,
Чёрный камень?
Разве ты хотел такого?
Разве ты мечтал когда-то
Стать надгробьем
Для могилы
Неизвестного солдата?
Чёрный камень,
Что ж молчишь ты,
Чёрный камень?..

Ученик 6. Разве камни
Виноваты
В том,
Что где-то под землёю
Слишком долго спят солдаты?
Безымянные
Солдаты...
А над ними
Травы сохнут.
А над ними
Звёзды меркнут.
А над ними
Кружит беркут.
И качается подсолнух.
И стоят над ними
Сосны.
И пора приходит
Снегу.
И оранжевое солнце
Разливается по небу.
Время
Двигается над ними...

Ученик 7. Но когда-то,
Но когда-то
Кто-то в мире
Помнил
Имя
Неизвестного солдата!

Ведь ещё
Живёт на свете
Очень старенькая
Мама.
А ещё была невеста
Где она теперь —
Невеста?..
Умирал солдат —
Известным.
Умер —
Неизвестным.

Ученик 8. Помните!
Через века,
Через года,
Помните!
О тех,
Кто уже не придёт
Никогда —
Помните!

Ученик 9. Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
Горькие стоны.
Памяти
Павших
Будьте достойны!
Вечно
Достойны!
Хлебом и песней,
Мечтой и стихами,
Жизнью просторной,
Каждой
Секундой,
Каждым
Дыханьем
Будьте достойны!

Ученик 10. Люди!
Покуда сердца
Стучатся,
Помните!

Какой ценой
Завоёвано счастье,
Пожалуйста,
Помните!
Песню свою
Отправляя в полёт,
Помните!
О тех,
Кто уже никогда не споёт,
Помните.
Детям своим
Расскажите о них,
Чтоб запомнили!
Детям
Детей
Расскажите о них,
Чтоб тоже запомнили!
Во все времена
Бессмертной Земли
Помните!
К мерцающим звёздам
Ведя корабли,
О погибших
Помните!

Ученик 11. Встречайте трепетную весну,

Люди земли.
Убейте
Войну,
Прокляните
Войну,
Люди земли!
Мечту пронесите через года
И жизнью наполните!..
Но тех,
Кто уже не придёт
Никогда,
Заклинаю,
Помните!

Хор детей снова исполняет окончание песни «Бухенвальдский набат».

Ведущий 1. Почтим память павших героев минутой молчания.

Звучит песня «День Победы».

И.А. Глушкова, Н.И. Панченко, г. Усолъе-Сибирское.

ГОРОДАМ-ГЕРОЯМ ПОСВЯЩАЕМ



Ход праздника

По ходу композиции включаются аудиозаписи, выставляются репродукции картин, таблицы, фотографии или слайды.

Ведущий 1.22 июня 1941 года.

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку притник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы. Кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то 5 минут осталось!

Звучит аудиозапись выступления по радио заместителя председателя Совета Народных Комиссаров СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В.М. Молотова.

... Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие.

Советским правительством дан войскам приказ – отбить разбойничье нападение и изгнать германские войска с территории нашей Родины.

... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Ведущий 2. Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.

Звучит аудиозапись песни «Священная война», (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова).

Ведущий 3. 22 июня, кровавый рассвет... Война... Мог ли кто предполагать, что впереди – 1418 дней мучительных страданий, многочисленных жертв, отваги, мужества, массового героизма на фронте и в тылу, беспримерного подвига советского народа.

Брестская крепость первой приняла на себя удары немецкой армии. Глубоко в тылу врага советские воины сдерживали более месяца превосходящие силы противника. Большая часть территории крепости была занята немцами уже через неделю. Бои не прекращались ни днём, ни ночью. Кончались боеприпасы, не хватало продовольствия, воду приходилось добывать порой ценой собственной жизни. Фашисты никак не ожидали такого сопротивления и мужества от наших солдат. Но силы были неравны. Их подвиг никогда не померкнет в памяти народа.

Ученики читают стихотворение Ю. Романова «Защитник Брестской крепости».

Приходилось ли быть тебе там,
Где в пожарах военных лет
Ты в атаки бросался сам,
Оставляя кровавый след?

Где ты полз под огнём врага,
Полз навстречу ему, не назад!
А вокруг – огневая пурга...
И предсмертный товарища взгляд.

Где глоточек воды речной
Стоил жизни, и не одной,
А солдатский сухарь ржаной
Был несбыточной мечтой.

Где ты юношей в двадцать лет
Стал за сутки морщинист и сед...
И где, помнишь, тебя не раз
Твой товарищ от смерти спас.

Где пробитое знамя полка
Из руин на солдатских штыках,
Развеваясь, взлетало ввысь!
И где насмерть стоять мы клялись!

Сила страшная тянет туда
Через вёрсты и через года...
Ран души не изгладится след, —
Сколько б ни жил ты после лет.

Там, куда бы ни сделал ты шаг,
Видишь след жесточайших атак
И от вида пробоин рваных
Чуешь боль незажившей раны.

Вот в зелёном налёте патрон...
Из груди вырывается стон.
Вот огнём исковерканный штык —
Отзывается в сердце крик.

Вот израненный пулями свод,
Будто в злобе оскаленный рот...
И речная вода здесь течёт,
Будто с кровью смешанный пот.

А из тихих прибрежных кустов
Явью слышится клятва: «Готов
За тебя до конца стоять,
Мой народ, моя Родина-мать!»

Ведущий 4. В первые часы вторжения немецко-фашистских войск на территорию СССР в июне 1941 года подвергся массированным бомбовым ударам с неба Минск – столица Белоруссии. При упорном сопротивлении Красной армии, город был захвачен уже на шестой день войны. Сколько пришлось пережить минчанам за три года оккупации! Сам город лежал в руинах. Были разрушены почти все жилые дома, фабрики, заводы, электростанции. Было убито более 400 тысяч человек, и неизвестно, сколько отправлено в концлагеря. Но город не сдавался, не покорялся врагу. Город Минск и Минская область были центром партизанского движения в Белоруссии.

Ведущий 5. Шум авиационных моторов в час ночи разбудил жителей Мурманска. Через несколько минут грохот зенитной артиллерии сотряс воздух. Корабли советского флота не пострадали, но зато было сбито несколько самолётов противника. Фашистская Германия пыталась захватить полуостров Рыбачий и город Мурманск – базу кораблей Северного флота. Но враг был остановлен.

Мурманчане трудились, воевали, жили. Они грузили и отправляли на фронт боевую технику, оружие и снаряды, продовольствие.

Звучит аудиозапись песни «Прощайте, скалистые горы», (сл. Н. Букина, муз. Е. Жарковского).

Ведущий 6. Имея значительное превосходство в боевой технике и численности солдат и офицеров, гитлеровцы стремительно продолжали наступать в глубь территории нашей страны, захватив Белоруссию, Литву, Латвию, Эстонию, Молдавию, Украину.

Чёрной тучей они нависли над Ленинградом.

Против Ленинграда была брошена группа армии «Север», состоявшая из 75 тысяч солдат и офицеров. 8 сентября 1941 года немцы блокировали город с суши. На 900 страшных дней и ночей замкнулось кольцо вокруг легендарного города. В городе остались в основном старики, женщины, дети – более 2,5 миллионов ленинградцев.

Связь поддерживалась только по воздуху или по Ладожскому озеру, а запасы топлива и продовольствия были очень малы.

22 ноября, как только мороз сковал воду, по Ладожскому озеру была проложена «Дорога жизни», как называли её в то время. Она связывала Ленинград со страной и помогала хотя бы немного облегчить положение тех, кто остался в кольце немецких войск. По этой

трассе в город доставлялось продовольствие, а из города эвакуировались дети, старики, раненые.

Звучит «Песня о Ладоге», П. Богданова.

Сквозь шторм и бури, через все преграды
Ты, песнь о Ладоге, лети!
Дорога здесь пробита сквозь блокаду,
Родней дороги не найти!
Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
Дорогой жизни названа.
Пусть ветер Ладоги поведает народу,
Как летом баржу за баржой
Грузили мы и в шторм и в непогоду,
Забыв про отдых и покой.
Зимой машины мчались вереницей,
И лёд на Ладоге трещал, —
Возили хлеб для северной столицы,
И радостно нас Ленинград встречал.
И знаем мы, кровавая блокада
Исчезнет скоро, словно тень:
Растут и крепнут силы Ленинграда,
Растут и крепнут каждый день!
Когда пройдут года войны суровой,
Залечит раны город мой,
Народ вздохнёт и песню с силой новой
Споёт о Ладоге родной.
Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
Дорогой жизни названа.

Ведущий 6. Как ни старались гитлеровцы захватить город, ничто у них не получилось. Ни постоянные бомбовые удары, ни яростные атаки, ни голод и холод, ни болезни — ничто не сломило мужественных ленинградцев. Город продолжал жить и даже писать стихи, сочинять музыку.

Звучит аудиозапись Д.Д. Шостакович «Ленинградской симфонии» (отрывок).

Ведущий 6. Спустя две с половиной зимы, 12 января 1944 года, началась операция «Искра» по прорыву блокады Ленинграда. Наступления наших войск имели стремительный характер. И 27 января в ознаменование полного снятия блокадного кольца в Ленинграде был дан салют. Город был спасён. Ленинградцы торжествовали. Вместе с ними торжествовала вся страна.

Ничто не смогло сломить дух защитников Ленинграда, выстоявших все 900 дней блокады.

Слайд. Залп «Катюш».

Ведущий 7. Оккупировав значительную часть западных областей СССР, немецко-фашистские войска вышли на подступы к Смоленску. 10 июля началось Смоленское сражение, самое крупное и тяжёлое с начала Великой Отечественной войны. Только численностью войск немцы превосходили нашу армию в 1,5 раза, не говоря уже о боевой технике. Жесточайшие и кровопролитные бои шли по всей линии обороны в течение 2 месяцев. Обе стороны несли серьёзные потери, но немцы были вынуждены топтаться на месте.

На полях Смоленщины впервые гитлеровцы испытали на своей шкуре русские «Катюши». За 10 секунд реактивная установка выпускала 16 снарядов, огонь которых сметал на своём пути все преграды. Именно под Смоленском родилась советская гвардия.

Ведущий 8. Имея пятикратное численное превосходство, вражеские войска несли огромные потери под Одессой. Три месяца – 73 дня шла героическая оборона Одессы, города на берегу Чёрного моря. Город имел как стратегическое, так и политическое значение для армии.

Вместе с одесситами город со стороны суши защищала приморская армия, со стороны моря – корабли Черноморского флота. Более 100 тысяч человек были задействованы в оборонительных боях. Но силы были неравны, и в связи с угрозой прорыва немцев в Крым, было принято решение об эвакуации защитников Одессы в Севастополь. 30 октября немцы осадили город русских моряков.

Ведущий 9. Немецкое командование рассчитывало нанести решительный удар по силам Красной Армии Южного фронта. Для этого им требовалось захватить столицу Украины – город Киев. Враг придавал

этой операции огромное значение, поэтому бросил туда свои лучшие силы. Героическое сопротивление оказывали киевляне 71 день. В ходе ожесточённых боёв немецко-фашистские захватчики потеряли более 100 тысяч человек убитыми и ранеными, много танков и другой техники. Но город был, всё же, оставлен.

Ведущий 10. Жестокий натиск врага сдерживала Тула – древний город оружейников. Воины Советской армии и бойцы Тульского рабочего полка, всё население преградили путь врагу на южных подступах к Москве. Вспыхнули бои. Вся жизнь в городе перешла на военный лад. Создавались отряды из рабочих, копались рвы, строились баррикады, устанавливались из рельс «ежи». В городе шла работа по эвакуации заводов, выпускающих военную технику. Среди бойцов Советской армии было много убитых и раненых, но враг не пробился. Солдаты сражались самоотверженно и героически. Они не щадили ни своих сил, ни самой жизни. В те суровые дни Тула выстояла. Враг не смог захватить город.

Ведущий 11. Враг приближался к Москве. Битва за Москву началась 30 сентября 1941 года. В октябре лишь 23 километра Ленинградского шоссе отделяли врага от столицы. Немецкие войска наступали на сердце страны, не считая своих потерь. Гитлер хвастался, что русские повержены и никогда не сумеют дать отпор. Москва находилась в большой опасности. Гитлеровцы собирались стереть столицу СССР с лица земли: затопить или взорвать город. Москвичи вышли на строительство оборонительных сооружений: рылись окопы, возводились проволочные сооружения, устанавливались противотанковые сооружения – «ежи». Были взорваны мосты, установлены мины. Кремль, Большой театр и другие значимые для страны здания были изменены до неузнаваемости – перекрашены, скрыты полотнами.

7 ноября 1941 года в Москве на Красной площади прошёл традиционный парад. Но солдаты с него шли не в казармы, а прямо на фронт, на оборону Москвы.

Вся Родина встала заслоном.
Нам биться с врагом до конца,
Ведь пояс твоей обороны
Идёт через наши сердца!
Москва!
До последних патронов,

До дольки последней свинца
Мы в битвах!
Твоя оборона
Идёт через наши сердца!

Шли тяжёлые бои. Ещё ни один раз приближались немцы к Москве, но войти в неё так и не смогли. Они были измотаны и обескровлены. А 6 декабря советские войска впервые за долгое время перешли в контрнаступление. Эта радостная весть облетела всю страну и придавала новые силы её защитникам. Под Москвой была одержана крупная победа над немецкой армией.

... И кто в тот год с войсками шёл,
Тому забыть едва ли
Тоску и муку наших сёл,
Что на пути лежали...
И не одна уже судьба
Была войны короче.
И шла великая борьба
Уже как день рабочий...
И ты была в огне жива,
В войне права, Россия,
И силу вдруг нашла Москва,
Отвечив страшной силе.
Москва, Москва, твой горький год,
Твой гордый первый рапорт,
С тех пор и ныне нас ведёт
Твой клич: Вперёд, на запад!..

Звучит аудиозапись песни «Моя Москва», (сл. М. Лисянского, муз. И. Дунаевского).

Ведущий 12. 30 октября 1941 года началась героическая оборона Севастополя, которая продлилась 250 дней и ночей. Немцы хотели с ходу овладеть портом на Черноморском побережье, но им помешало героическое сопротивление воинов Советской армии. Неоднократно вражеские войска возобновляли наступления, наносили мощные удары и при больших потерях всё же были вынуждены переходить к осаде. Силы были неравными. Защитникам Севастополя не хватало боеприпасов и продовольствия. 29 июня фашисты прорвались к городу.

Завязались ожесточённые бои на Малаховом кургане. 1 июля врагом было заблокировано всё побережье. Только немногим из войска Приморской армии и сил Черноморского флота удалось эвакуироваться на малых судах и катерах. Севастополь пал 4 июля 1942 года. Оставшиеся защитники сопротивлялись в некоторых местах до 9 июля. В боях за черноморский порт немецкое командование потеряло около 300 тысяч убитыми и ранеными.

Звучит аудиозапись песни «Легендарный Севастополь», (сл. П. Градова, муз. В. Мурадели).

Ведущий 13. Летом 1942 года Гитлер рвался на Нижнюю Волгу. Под Сталинградом началась гигантская битва, занявшая шесть долгих месяцев. Двести дней шли кровопролитные бои на улицах Сталинграда. «За Волгой для нас земли нет» – говорили доблестные защитники волжского города, стоявшие насмерть. Бои шли за каждую улицу, за каждый дом, за каждую пядь земли. На века войдёт в историю «Дом Павлова», где более двух месяцев держали оборону бойцы сержанта Павлова. Дом превратился в крепость.

Как ни старались немцы, но захватить город им не удалось.

Победа под Сталинградом имела огромное значение, внесла коренной перелом в дальнейший ход Великой Отечественной войны. Началось стремительное изгнание фашистов с территории нашей Родины и других оккупированных государств.

Ведущий 14. Не расскажешь в этой были
Всех боёв, какие были.
Немцев били там и тут,
Как побили, тут салют!

8 мая 1945 года в Берлине был подписан Акт о безоговорочной капитуляции германских сил. В тот же день был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об объявлении 9 мая праздником Победы».

Ученик читает стихотворение С. Наровчатова «Победа».

Так вот он – победы гордый час,
Конец положивший огненным бурям,
Ради которого каждый из нас
Грудь открывал осколкам и пулям.

Каждый сегодня, как с братом брат,
Светлей и сердечней час от часа,
И плачет от счастья старый солдат,
Который в жизни не плакал ни разу.
На улице города – праздничный стан,
Узнав о счастливой вести мгновенно,
Целуются люди всех наций и стран,
Освобождённые нами их плена.
Такого ещё не бывало встарь –
Пусть радость повсюду гремит не смолкая,
Праздником мира войдёт в календарь
Праздник Победы – 9 мая!

Звучит аудиозапись песни «День Победы», (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Ведущий 15. За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны были учреждены многие ордена и медали. Среди них медали за оборону Ленинграда, Москвы, Одессы, Севастополя, Сталинграда, Киева. Так высоко Родина отметила героизм и мужество солдат, защищавших честь, свободу и независимость нашего государства.

Брестская крепость и поля Подмосковья, Севастополь и Одесса, Киев и Минск, Малая земля под Новороссийском, города на Волге и Неве, Смоленское сражение и Тульская оборона навсегда сохранят память о бесстрашии и стойкости защитников Родины. И неспроста этим городам и крепостям было присвоено гордое имя «героя», высшая степень отличия, присвоенная за массовый героизм и мужество, проявленные в Великой Отечественной войне.

Е.В. Бондаренко, г Пенза.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА



Ход праздника

Ведущий 1. 8 марта – день торжественный,
День радости и красоты!
Хотим, чтоб поздравленье первое
К вам шло от имени мужчин!

На сцену выходит группа мальчиков.

Ученик 1. Дорогие наши дамы!
Сёстры, бабушки и мамы!
Весь наш коллектив мужской
Поздравляет вас с весной!

Ученик 2. Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас –
Честно, искренне и прямо...
Очень, очень любим вас!

Ученик 3. Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С папой можем сдвинуть горы...
Если мама скажет, как!

Ученик 4. И в работе нет красивой
Мам отважных, боевых.
Всё, что папы не осият...
Мамы сделают за них.

Ученик 5. Наши мамы – наша радость,
Это знаем, как один,
Так примите поздравленья...
Вы от имени мужчин!

Исполняется песня джентльменов для мам.

Если вы, нахмурясь,
Спорите с делами,
Если накопилось
Много так проблем,
Пусть всегда поможет
Вам в делах домашних
Взрослый или юный
Настоящий джентльмен!

Припев.

И улыбка, без сомненья,
Вдруг коснётся ваших глаз,
И хорошее настроение
Не покинет больше вас.

Ведущий 2. Простите, но в зале есть ещё юные леди, которых мы не поздравили. Ах, как нехорошо получилось! Но это мы сейчас исправим!

Ученик 6. Месяц март –
Месяц радостный, ясный.
Господа!
Наши дамы прекрасны!

Ученик 7. Ани, Алины, Настеньки, Маши –
Незабудки, ромашки вы наши!
В каждой девочке –
Солнца кусочек!
Всех весною...
Мы любим вас очень!

Ученик 8. В нашем классе, вот как раз,
Больше девочек, чем нас.
Даже есть нас выше ростом,
С ними нам не так уж просто!

Ученик 9. Мы порой не замечаем,
Как девчонок обижаем,
И тетрадки отнимаем,
И за бантики таскаем.

Ученик 10. Но за всё, в чём виноваты,
Вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас,
Всё равно мы любим вас!

Исполняется песня джентльменов для девочек.

Девочки вы наши,
Как в вас много смеха,
Шума, песен, танцев,
Колких эпиграмм,
Но сердца мальчишек
Лишь для вас открыты,
Милых и красивых
Сеньорит и добрых дам!

Привет.

Пусть улыбки без сомненья,
Вмиг коснутся ваших глаз,
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!

В этот день у всех мужчин
Для волненья сто причин:
Тот ли сорт духов подарен?
Хорошо ли чай заварен?
Долго ль варятся супы?
Сколько в кашу класть крупы?
Как посуду нужно мыть,
Чтобы чашки не разбить!

Далее разыгрывается сценка «Не устали...»

На сцену выходят Нина и Таня с портфелями. Им навстречу идут Серёжа и Вова.

Серёжа. Доброе утро!

Нина. Доброе утро, мальчики!

Вова. Здравствуйте, девочки!

Таня. Здравствуйте!

Серёжа. Как у вас дела?

Нина. Хорошо. Я утром успела подмести пол, приготовить завтрак себе и родителям.

Вова. Молодец!

Таня. А я повторила уроки, убрала бабушкину комнату, сбегала в магазин.

Серёжа. Какие хорошие у нас девочки!

Вова. Самые лучшие в школе!

Нина. И мальчики у нас не хуже.

Таня. С такими можно дружить!

Серёжа. Спасибо, девочки! Давайте, мы вас проводим до школы?

Вова. Портфели, наверно, тяжёлые? Мы их донесём.

Нина. Но у вас свои портфели...

Таня. Тяжелее наших...

Серёжа. Да ведь у нас по две руки! *(Все смеются.)*

Вова. К тому же, мы делаем зарядку и занимаемся спортом.

Нина. Ну, спасибо! *(Нина отдаёт портфель Серёже.)*

Таня. Благодарю! *(Отдаёт портфель Вове.)*

Серёжа. Даже приятно помочь девочке.

Вова. Тем более однокласснице, которая... которая... которая... *(кричит в сторону).* Елена Владимировна, я слова забыл!

На сцене появляется учительница.

Учительница. Ничего, сейчас будет звонок на урок, а на следующей перемене продолжим репетицию. Сегодня вы играли очень хорошо. Молодцы! *(Учительница уходит.)*

Серёжа *(грубо Нине).* Бери свой чемодан, я не осёл, чтобы его таскать *(бросает портфель на пол).*

Вова *(Тане).* А ты что встала? Лови! *(Бросает Тане её портфель.)*

Серёжа. Принцессы, какие!

Вова. Пойдём, Серёга, что с этими болтать? *(Ребята уходят, оставив девочек одних.)*

Нина *(поднимает свой портфель).* Было бы всё, как в спектакле! Доброе утро! Здравствуйте! Какие хорошие у нас девочки! Лучшие в школе! Мы вас проводим! Давайте портфели!..

Таня *(поднимает портфель).* Размечталась! Хорошо, что ещё не дерутся сегодня. Наверное, вчера устали за нами гоняться.

Раздаётся крик. Выскакивают Серёжа и Вова.

Серёжа. Не устали! Брать живыми!

Вова. Есть! (*Девочки с визгом убегают. Мальчики преследуют их.*)

Ученик читает стихотворение о папах «Пока все дома».

Не узнать сегодня папу.
Он пришёл и вдруг в дверях
Не швырнул на столик шляпу,
А повесил, как в гостях.
Он сказал: «Здорово, дочка!»
И, смеясь, на этот раз
Целовал он маму в щёчку,
А бабуле ручку тряс.
Он не прятался в газету,
За столом на всех глядел.
Вилкой он не бил в котлету,
Будто кто-то в ней сидел.
Был он лучше,
Был он проще.
Чай по чашкам разливал.
Даже бабушку не тещей,
А мамашей называл.
Я спросила маму прямо:
«Мама, что случилось с ним?»
«В женский день, — сказала мама, —
Папа должен быть таким».
Мне всё это непонятно.
Может, взрослых кто поймёт?
Разве папе неприятно
Быть хорошим целый год?

Далее выступает ансамбль песни без пляски «Мальчиши-Кибальчиши». В его исполнении звучит песня «Маруся».

Зелёною весной под старую сосной
С любимую Ванюша прощается.
Кольчугой он звенит и нежно говорит:
«Прощай, прощай, Маруся-красавица!»

Припев.

Маруся молчит и слёзы льёт.
От грусти болит душа её.
Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси
Капают слёзы на копьё.
Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси
Капают прямо на копьё.

Студёною зимой, опять же под сосной,
С любимую Ванюша встречается.
Кольчугой он звенит и нежно говорит:
«Вернулся я к тебе, красавица!»

Припев.

Маруся от счастья слёзы льёт.
Как гусли, душа её поёт.
Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси
Капают слёзы на копьё.
Кап-кап-кап – из ясных глаз Маруси
Капают прямо на копьё.

Исполняется танец, затем бабушек поздравляют с праздником.

У мамы – работа,
У папы – работа,
У них для меня остаётся суббота,
А бабушка дома всегда,
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
– Да ты не спеши.
Ну что там стряслось у тебя, расскажи?
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сидит,
Перебирает...
Нам хорошо – вот так вдвоём.
Без бабушки какой же дом?

Звучит песня «Купим мы, бабушка...»

Купим мы, бабушка, тебе курочку – 2 р.

Курочка по зёрнышкам: кудах-тах-тах (*хлопают по коленям*).

Купим мы, бабушка, тебе уточку – 2 р.

Уточка: та-та-та-та (*крутят кистью*).

Купим мы, бабушка, тебе индюшонка – 2 р.

Индюшонок: фулды-булды (*поводят плечами*).

Купим мы, бабушка, тебе кисоньку – 2 р.

Кисонька-то: мяу-мяу (*моют руки*).

Купим мы, бабушка, тебе собачонку – 2 р.

Собачонка: гау-гау (*сognуты руки*).

Купим мы, бабушка, тебе поросёнка – 2 р.

Поросёнок: хрюки-хрюки (*крутят двумя кулачками около носа*).

Купим мы, бабушка, тебе коровёнку – 2 р.

Коровёнка: муки-муки (*доят*).

Купим мы, бабушка, тебе лошадёнку – 2 р.

Лошадёнка: скоки-скоки (*скачут*).

Купим мы, бабушка, тебе телевизор – 2 р.

Телевизор – время (*показывают на часы*).

Факты (*разводят руками*).

Дикторша: ля-ля-ля-ля (*показывают ладонь – язык*).

Курочка по зёрнышкам: кудах-тах-тах (*хлопают по коленкам*).

Ведущий. Бабушки, милые, с праздником вас!

Как хорошо, что есть вы у нас!

Разыгрывается сценка «Старушки».

– Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

– Да что ты. Я ещё уроки не сделала!

– Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж 100 лет, как школу кончила!

– Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот, хочу попробовать, хотя это, наверное, ужасно непедагогично!

– Чего это непедагогично? Да я всю жизнь уроки за внуков делаю!

– Правда? Это вы их так балуете?

– Я не балую! Я с ними знаешь, как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они сами у меня переписывают.

– О, вы действительно строги!

– А то! Так что если что – меня спрашивай, у меня опыт большой.

– Ну, если вам не трудно, проверьте, как я стихотворение выучила.

– Ну, давай!

– У Лукоморья дуб зелёный.

– Так, хорошо!

– Златая цепь на дубе том.

– Замечательно!

– И днём, и ночью пёс учёный...

– Стоп! Стоп! Стоп! Какой пёс? Какой пёс?

– Ну я не знаю, какая у него порода, может, овчарка?

– Да не пёс, а кот учёный! Поняла? Кот!

– А, поняла-поняла! Ну тогда я с начала начну.

– Давай!

– У Лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том,

И днём, и ночью кот учёный...

– Ну?

– С авоськой ходит в гастроном!

– С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

– Где? Где? В цирке! Вы знаете, там клоун Куклачёв, так у него кошки и не такое выделывают.

– Ой, всё, сил с тобой нет!

– Ой, ну какая же вы после этого подруга – у меня ещё столько уроков! Один внучек в первый класс пошёл, так там учительница вообще просила в школу кассу принести.

– Какую ещё кассу? Из магазина? Нет, ты меня в это дело не впутывай.

– Ну причём тут магазин? Касса – это разрезной алфавит! Ладно, я её сама сделаю, а вот задача. Вы только прочитайте!

- Так. С ванной соединены две трубы. Представила?
- Да, да! Представила!
- Через одну трубу вода вливается, через другую выливается. Представила?
- Ой, представила! Представила! (*Убегает.*)
- погоди! Ты куда?
- Так вода же выливается! Может весь пол залить!
- Успокойся! На самом деле ничего не льётся. Это в задаче. А ты лучше скажи, когда ванна наполнится?
- О, никогда не наполнится! Меня не проведёшь! Сами же сказали, что ничего не выливается!
- Фу! Всё, будь здорова! С тобой в больницу попадёшь! А у меня ещё уроки – опыт по естествознанию провести надо: фасоль прорастить.
- А, да-да, я помню, вы у меня фасоль брали.
- Да, что-то не растёт ваша фасоль. Видно, некачественная!
- Как, некачественная? Как, некачественная? Ну вот! Делай после этого людям добро! Можно сказать, от себя оторвала, фасоль из супа вынула...
- погоди! погоди! Как из супа? Это я, выходит, варёную фасоль проращиваю? Ну, спасибо, подруженька, удружила!
- Ой, не обижайтесь, пожалуйста, я же не знала...
- Да, видно, моим внучатам, да и вашим – тоже грозит единица! (*Вместе*) Её ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки!

Далее учащиеся читают стихотворение.

Ученик 1. Люблю тебя, мама,
За что, я не знаю,
Наверно, за то, что
Дышу и мечтаю.

Ученик 2. И радуюсь солнцу,
И светлому дню –
За это тебя я,
Родная, люблю.

Ученик 3. За небо, за ветер,
За воздух вокруг...
Люблю тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

- Ученик 4.** Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас.
- Ученик 5.** Нас баюкала, кормила,
У кровати пела нам.
Первой нас она учила
Добрым, радостным словам.
- Ученик 6.** Сколько ночек не спалось ей,
Если вдруг болели мы,
Сколько плакать довелось ей,
Если вдруг болели мы.
- Ученик 7.** Кто кручинится, когда мы
Опечалены подчас.
Сколько радости у мамы,
Если кто-то хвалит нас.
- Ученик 8.** Сколько мук ей было с нами,
И наград не надо ей,
Об одном мечтают мамы –
О любви своих детей.

Далее в исполнении детей звучит песня «Мы желаем счастья вам».

В мире, где кружится снег шальной,
Где моря грозят крутой волной,
Где подолгу добрую ждём порой мы весть,
Чтобы было легче в трудный час,
Нужно верить каждому из нас,
Нужно верить каждому
В то, что счастье есть.

Припев.

Мы желаем счастья вам,
Счастья в этом мире большом,
Как солнце по утрам
Пусть оно заходит в дом.

В мире, где ветрам покоя нет,
Где бывает облачным рассвет,

Где в дороге дальней нам часто снится дом,
Нужно и в грозу, и в снегопад,
Чтобы чей-то очень добрый взгляд
Согревал теплом.

Припев.

Мы желаем счастья вам –
И оно должно быть таким:
Когда ты счастлив сам,
Счастьем поделись с другим...

Е.В. Бондаренко, г. Пенза.

МАМИН ДЕНЬ



Ход праздника

Ведущий. Вот и закончился последний месяц зимы, значит, весна стоит у порога. А весна – это светлый праздник рождения природы. Весной на земле зацветает новая жизнь.

Ученик 1. Вот и кончилась зима!
От такого счастья
Воробьи сошли с ума –
Всем горланят: «Здрасте!»

Ученик 2. «Здравствуй, солнце! Чик-чирик!
Капайте, сосульки!» –
Воробьиный слышен крик
В каждом переулке!

Ведущий. Весна не наступает сразу, она идёт медленно, но уверенно, день за днём, отогревая от зимы землю и людей.

Ученик 3. Не видать ни тропки, ни дороги –
Снег в лесу не тронут и глубок.
Спит медведь, сопит в своей берлоге,
Где с глубокой осени залёг.

Ученик 4. Гложет заяц тонкую берёзку,
Робко озираясь на ветру,
Застывают на берёзке слёзки,
Искрами, сверкая поутру.

Ученик 5. Голубеют тихие рассветы,
Стали дни длиннее и светлей.
Солнце греет ёлки сквозь просветы,
И клесты хлопочут веселей.

Ученик 6. Стал закат ярче и румяней.
И восход вершушки золотит.

Скоро праздник. И в подарок маме
Солнышко весеннее блеснит.

Ведущий. А какой праздник бывает весной?

Заслушиваются ответы детей.

Ведущий. Этот праздник придумала в 1910 году немецкая революционерка Клара Цеткин. По её замыслу день 8 Марта должен был стать днём борьбы женщин всех стран за своё равноправие. Свою политическую окраску этот праздник давным-давно потерял, и отмечаем мы его сейчас, как праздник Весны, Любви, Красоты.

Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим мамам большое спасибо за их труд, за бессонные ночи у детской кровати, за терпение и любовь. Низкий вам поклон, дорогие женщины!

Ученик 7. Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою...

Слово это – зов и заклинание,

В этом слове – сущего душа.

Это искра первого сознания,

Первая улыбка малыша.

Слово это сроду не обманет.

В нём сокрыто жизни существо,

В нём исток всего.

Ему конца нет.

Встаньте!.. Я произношу его: Мама!

Ученик 8. Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, передаёт свои песни, оберегает нас.

Ученик 9. Руки мамы качали меня в колыбели. Это она согревала меня дыханием и убаюкивала своей песней.

Ученик 10. Колыбель качая,

Ты мне пела, дорогая,

Спой теперь, чтоб слушал я

С благодарностью тебя.

Мама учащегося поёт или читает под музыку «Колыбельную песню» А. Майкова.

Спи, дитя моё, усни!
Сладкий сон к себе мани,
В няньки я тебе взяла
Ветер, солнце и орла.
Улетел орёл домой,
Солнце скрылось за горой,
Ветер после трёх ночей
Мчится к матери своей.
Ветра спрашивает мать:
«Где изволил пропадать?!
Али звёзды воевал?
Али волны всё гонял?»
«Не гонял я волн морских,
Звёзд не трогал золотых.
Я дитя оберегал,
Колыбель его качал!»

Ведущий. Младенец старательно складывает по слогам «МА-МА», и, почувствовав удачу, смеётся, счастливый. Мама... Вслушайтесь, как гордо звучит это слово! В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются от поколения к поколению. «Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает». «Птица рада весне, а младенец матери». «Нет милее дружка, чем родная матушка». «При солнышке светло, при матери добро».

Ученица 1. Как это бывает – сама не пойму,
Что солнышко в небе – то мама в дому.
За облако солнышко скроется вдруг,
Всё станет пустым и печальным вокруг.
Уйдёт хоть ненадолго мама моя, –
Такой невесёлою сделаюсь я.
Домой возвратится родная моя, –
И снова весёлою сделаюсь я.
Играю, смеюсь, кувыркаюсь, пою...
Люблю я родную голубку свою!

Ведущий. 8 марта – это ещё и праздник наших бабушек. Говорит, что на женщинах земля держится. К бабушкам это имеет прямое от-

ношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстие, труд, любовь к вам, своим внукам, за заботу о вас.

Ученик 11. У мамы – работа,
У папы – работа,
У них для меня остаётся суббота.
А бабушка дома всегда,
Она не ругает меня никогда!

Ученик 12. Усадит, накормит:
– Да ты не спеши.
Ну что там стряслось у тебя, расскажи?
Я говорю, а бабушка не перебивает.
По крупинкам гречку сидит перебирает...
Нам хорошо – вот так вдвоём,
Без бабушки какой же дом?

Ведущий. Нежно любите своих бабушек, цените их, не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним.

Ученик 13. Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке,
Рассказывали бабушки:
«У нас одни пятёрки».

Ученик 14. Друг друга поздравляли.
Друг другу жали руки.
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки.

Ученик 15. Ходит в школу на собрание,
Варит бабушка бульон,
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.

Ученик 16. Если бабушка сказала:
«То не трогай, то не смей»,
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней.

Ведущий. Сегодня мы поздравляем наших бабушек и мам.

Ученик 1. Мне мама приносит игрушки, конфеты,
Но маму люблю я совсем не за это.
Весёлые песни она напевает,
Нам скучно вдвоём никогда не бывает.

Ученик 2. Я ей открываю свои все секреты,
Но маму люблю я не только за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо,
Ну просто за то, что она – моя мама!

Ученик 3. Мамина улыбка вносит счастье в дом,
Мамина улыбка нужна везде, во всём!

Ученик 4. Капли солнечного света,
Брызги солнечного лета
Мы несём сегодня в дом,
Дарим бабушке и маме,
Поздравляем с Женским днём!

Ученик 5. Желаем счастья без кручины,
Не волноваться без причины,
Всегда иметь прекрасный вид,
И век не знать, где что болит.

Ученик 6. Так пусть же ярче солнце светит,
Пусть зимние растопит сны,
Любовью сердце пусть отметит
Чудесный этот день весны!

Ведущий. День 8 Марта – это ещё и праздник всех девочек, потому что девочки – будущие женщины, матери. В канун праздника всем женщинам говорят красивые и ласковые слова. Чем больше, тем лучше. А какие добрые, хорошие слова могут сказать девочкам наши мальчики?

Мальчики произносят добрые, хорошие слова, обращённые к девочкам.

Ведущий. А сейчас мальчики исполнят для девочек частушки.

Ученик 7. Я сегодня для девчонок
Поздравления учил,
А сейчас разволновался –
Эх, все слова перезабыл!

Ученик 8. Если был бы я девчонкой,
Я вставал бы на заре.
Получал одни пятёрки
И не дрался во дворе.

- Ученик 9.** Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б по улице не бегал,
А задачи бы решал.
- Ученик 10.** Если был бы я девчонкой,
Я б куда умнее был,
Я б тогда не только руки,
Но и шею тоже мыл.
- Ученик 11.** Если был бы я девчонкой,
Чашки б мыл и вытирал,
А я бы был твоей сестрёнкой
И осколки б собирал.
- Ученик 12.** Если был бы я девчонкой,
В доме бы порядок был.
Если в доме насорили,
Сразу маме говорил.
- Ученики (хором).** Почему мы не девчонки?
Вот беда, так вот беда...
Нас тогда 8 Марта
Поздравляли бы всегда.
- Ученик 13.** Бывают девочки худышками,
Бывают девочки толстушками,
Ещё бывают коротышками,
Ещё бывают хохотушками,
Порой – с коротенькими стрижками,
Порой с весёлыми веснушками.
- Ученик 14.** Бывают девочки плаксивыми
И задаваками обычными,
Но чаще всё-таки красивыми
И просто очень симпатичными!
Такие девочки всегда
Только у нас – в 4 «А»!
- Ученик 15.** С днём 8 Марта!
С праздником весенним!
С радостным волнением
В этот светлый час!

Ученик 16. Дорогие наши,
Добрые, хорошие,
С днём 8 Марта,
Поздравляем вас!

Ведущий. Начинаем конкурсную программу. Первый конкурс – «Ловкие руки, доброе сердце». Кто быстрее нарисует и вырежет сердечко?

Проводится конкурс.

Ведущий. Второй конкурс называется «Ниточка-иглочка». Отгадайте загадку:

Железная рыбка ныряет,
А хвост на волне оставляет.

Дети. Иголка и нитка.

Проводится конкурс, кто быстрее пришьёт пуговицу.

Ведущий. Третий конкурс – «Волшебный клубочек». Надо перемотать клубочек. На конце ниточки найдёте загадку, которую нужно отгадать.

Проводится конкурс.

Ведущий. Четвёртый конкурс – «Узелок на память». Нужно завязать на верёвке десять узлов. Кто быстрее?

Проводится конкурс.

Ведущий. Пятый конкурс – «Маленькая мама». Нужно запеленать куклу и спеть ей колыбельную.

Проводится конкурс.

Ведущий. Шестой конкурс – «Весенний цветок». Задание – нарисовать цветок, а затем подарить его маме.

Проводится конкурс.

Ведущий. Седьмой конкурс – «Кто кого перепойёт». Предлагается одновременно петь две разные песни. Кто кого?

Проводится конкурс.

Ведущий. Восьмой конкурс – «Узнай мамины руки». Сколько добрых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё лечат, ласкают, успокаивают. Сможете ли вы узнать руки своей мамы с закрытыми глазами?

Участники конкурса с завязанными глазами трогают руки мам и узнают свою маму.

Ведущий. Последний конкурс – для мам. Предлагается узнать рисунок своего ребёнка.

Проводится конкурс. В конце праздника подводятся итоги конкурсов.

О.Н. Крылова, г. Барнаул, М.Ю. Дорофеева, г. Салехард.

МАМИН ПРАЗДНИК



Ход праздника

Ведущий. Поздравляем с Женским днём!

Пусть услышат наши мамы,
Как мы песенку поём,
Вас, родные наши мамы,
Поздравляем с Женским днём!

«Мама» – слово дорогое,
В слове том тепло и свет!
В славный день 8 Марта
Нашим мамам – наш привет!

Наша Родина гордится
Вашим доблестным трудом.
С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всём.

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам,
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо вам!»

(Н. Найденова)

Да, сегодня радостный и торжественный день – праздник всех женщин. Сегодня солнце светит ласковей и ярче, люди улыбаются чаще, а вы, мамы, такие нарядные и красивые, очаровательные и милые.

Бывало, ваши дети огорчали вас своим непослушанием, доставляли вам много хлопот и тревог во время болезни. Но с сегодняшнего дня они постараются как можно меньше огорчать вас, своих мам.

Улыбайтесь всегда так же счастливо, как и в свой женский праздник. Сегодня ребята готовы вас порадовать своими выступлениями.

Ученик 1. Звонко каплют капли

Возле нашего окна,
Птицы весело запели:
К нам пришла весна!
Мы вчера нашли подснежник
На проталинке лесной,
Голубой цветочек нежный,
Пахнет солнцем и весной.

Ученик 2. Сколько звёзд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце – одно на свете.
Только мама – одна на свете.

Ученик 3. А ведь правда, ребята, не случайно мамин праздник мы отмечаем весной?! Солнышко и мама согревают нас, весна и мама ласкают нас!

Посмотрите на наших мам, и вы увидите, что они действительно излучают тепло, как и солнышко. Они улыбаются нам. Да как же нам с вами не любить самых родных и самых добрых мам?!

Ученик 4. Сорвала я в поле

Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю!

Ведущий. Мама!

Самое прекрасное слово на земле – мама.

Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково – нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

Ребята, а скажите, у кого в этот день множество забот?

Ученик 5. Месяц март, число восьмое,
Нет нам с папою покоя.
Что же маме подарить?
Что на праздник ей купить?
Мы купили ей конфет
И подснежников букет.
Мы пришли домой с букетом,
Мы смеялись, пили чай,
Вместе с мамою конфеты
Мы поели невзначай.
А потом посуды груду
Перемыли мы втроём.
Перемыли всю посуду
И натёрли пол потом.
Мама вечером сказала:
– Я нисколько не устала,
Так сегодня мало дела!
Просто я помолодела!
Вот событие какое!
Мне сегодня повезло.
Жаль, что завтра не восьмое,
А девятое число!

Ученик 6. В этот день у всех мужчин
Для волнений – сто причин:
Тот ли сорт духов подарен?
Хорошо ли чай заварен?
Долго ль варятся супы?
Сколько в кашу класть крупы?
Надо лучше всё узнать,
Чтоб в этот день не подкачать.

Ученик 7. Разные дети живут на планете,
Но мам своих любят все дети на свете.
Бывает, что мы и не слушаем мам,
А мамы нас учат хорошим делам,
А мамы нас учат, как добрыми быть,
Как Родину нашу беречь и любить!

Мамы всё могут, мамы помогут,
Мамы умеют всё понимать!
Раз у них праздник – то будем же
Наших мам поздравлять.

Ведущий. А где необычные подарки?

Уважаемые мамы, посмотрите, наши мальчики придумали необычные для вас подарки, и названия у них необычные. Ваша задача – попытаться отгадать, что же это такое?

Входят дети с табличками, на которых записаны необычные названия подарков. Каждый подарок сопровождается пояснениями.

Мясовизор (мясорубка-телевизор).

Нужнее вещи, чем я, в доме не сыщешь. Ведь все любят смотреть телепередачи! Вот и пожалуйста: крути ручку – фарш для котлет и здесь же передачу смотри.

Плимояль (плита-рояль).

Я очень нужная, важная вещь.

Лучше вещи не найдёшь – играешь и готовишь обед.

Утюсос (утюг-пылесос).

А я глажу бельё и убираю комнату.

Сковородильник (сковорода-будильник).

Чтоб жарить котлеты, нужен сковородильник. Положил котлеты и спи на здоровье, а как будут готовы – позвоню «Дзынь-дзынь».

Сумруля (сумка-кастрюля)

Сумруля нужна для того, чтобы пришёл из магазина и сразу же готовь обед.

Ведущий. Да, подарки необычные, подарки интересные, шуточные. Но у нас есть подарки самые настоящие, которые приготовили для вас, мамы, сами дети. Это стихи и частушки, которые они сейчас для вас исполнят.

Мамина песенка

Если в небе туча хмурится,
Если снег лежит в саду,
Я в окно смотрю на улицу
И с работы маму жду.
Не страшна мне даже молния,

Дождик льётся – ну и пусть.
Лишь улыбку мамы вспомню я –
И ни капли не боюсь.
Обниму я в марте радостно
Маму милую свою.
Дам я ей подарок праздничный
И тихонечко спою.

Учусь письму

Ну-ка, М, дай руку А,
Ну-ка, Ма, дай руку Ма,
Ма и Ма, а вместе – Мама.
Это я пишу сама.
Надо знать, как писать
Букву М и букву А.

Испишу я всю тетрадь:
М и А, Ма и Ма.
Мама, мама, мама –
Тихо пёрышком скриплю.
Посмотри скорее, мама,
Вот как я тебя люблю.

(Г. Виеру)

Песня о маме

Я подарок маме начал рисовать.
Выглянуло солнце и зовёт гулять.
Солнце, солнце, не сердись,
Лучше рядышком садись.
Мамин праздник раз в году,
Нарисую и пойду.

(В. Полянский)

* * *

Мама, бабушка, сестра –
Все нарядные с утра.

Принимают поздравленья.
Каждой праздничный подарок
И букет – он очень ярок,
А ещё сюрприз их ждёт –
Испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду,
Навели порядок всюду,
Мы забыли слово «лень».
Вот что значит Женский день!
А сестра спросила нас:
– Это будет каждый раз?

(В. Нестеренко)

Разговор двух учениц

– Подружка моя, как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерёшься – думаешь, не видно?
– Подружка моя, я и не деруся.
Двух мальчишек перебила – третьего боюсь.

– Подружка моя, как тебе не стыдно?
На уроке булку ела – думаешь, не видно?
– Подружка моя, я её не ела.
Раз 15 откусила, больше не хотела.

– Подружка моя, как тебе не стыдно?
Ты задачу не решила – думаешь, не видно?
– Подружка моя, я её решила.
Только вызвали к доске – я её забыла.

Можно включить и другие стихотворения.

Ведущий. А ещё, дорогие наши мамы, ваши дети написали сочинения. А о ком они, вы уже, наверное, догадались?! Да, именно о вас, о мамах. Сейчас я хочу зачитать отрывки из некоторых сочинений *(зачитывает)*.

В своих сочинениях все ребята признались в любви своим мамам. Пожелали здоровья, счастья и любви. К их пожеланиям присоединяюсь и я. Желаю тепла, уюта, доброты, счастья.

(Затем дети несут сочинения и цветок, сделанный своими руками, мамам в подарок.)

Конкурсы для детей.

1 конкурс: «Кто подарит лучший букет цветов маме».

Детям завязывают глаза и на доске мелом рисуют букет цветов, который они подарят маме.

2 конкурс: «Кто лучше поджарит котлеты».

На доске нарисован круг. Дети должны с завязанными глазами нарисовать котлеты внутри круга.

Ведущий. И в конце праздника для вас, мамы, дети исполнят частушки.

Частушки

1. Дорогие наши мамы,
Мы частушки вам споём.
Поздравляем с 8 Марта
И привет большой вам шлём.
2. Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Пропоём мы вам частушки
Очень замечательно!
3. Подгорели суп и каша,
Соль насыпана в компот.
Как пришла с работы мама,
Было много ей хлопот.
4. Вот начистить раз в году
Я решил сковороду,
А потом четыре дня
Не могли отмыть меня.

5. В кухне веник я нашёл
И квартиру всю подмёл,
Но осталось от него
Три соломинки всего.

6. Мы частушки петь кончаем
И всегда вам обещаем:
Слушать вас всегда во всём,
Утром, вечером и днём.

Ведущий. На этом наш праздник подходит к концу. С праздником всех! Желаю здоровья, счастья, любви!

Е.В. Трапезникова, г. Салехард.

А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!



Ход праздника

На сцене звучит музыка.

Ученик 1. На заре мы приходим в школу.

Синим вечером – на катки.

Для занятий, для игр весёлых

Дни нам кажутся коротки.

Ученик 2. Нам живётся легко и просто

Оттого, что своим теплом

Наши бабушки, наши мамы

Согревают наш милый дом.

Ученик 3. Дорогие наши мамы,

Вас роднее сердцу нет!

Шлём вам в день 8 Марта

Самый тёплый наш

Дети (хором). Привет!

Ученица 1. Кто пришёл ко мне с утра?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 2. Кто сказал: «Вставать пора!»

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 3. Чаю в чашку кто налил?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 4. Кто косички мне заплёл?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 5. Целый дом один подмёл?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 6. Кто меня поцеловал?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 7. Кто ребячий любит смех?

Дети (хором). Mamочка!

Ученица 8. Кто на свете лучше всех?

Дети (хором). Mamочка!

Ведущий. Действительно, лучше мамы нет никого на свете. И сколько бы вам ни было лет – пять или пятьдесят, – вам всегда будет нужна мама, её забота, ласка, её внимание.

Подрастут наши девочки и тоже станут жёнами, мамами, бабушками. А пока они играют в «дочки-матери», прыгают через скакалку, бегают и дерутся с мальчишками!

Начинаем наш конкурс!

Любая хозяйка должна уметь готовить. А какой обед без блюд из картофеля?! С помощью овощечистки нужно начистить картошку. Побеждает та команда поваров, в которой почищено картофеля больше, очистки тоньше, а картофелины аккуратнее. А другие хозяйки почистят яблоки. Побеждает девочка, у которой «шкурка» от яблока будет самая длинная.

Проводится конкурс «Почисти картошку и яблоки».

Ведущий. Все девочки и женщины любят цветы. Соберите букет из трёх цветков, в каждом из них по семь лепестков.

Проводится конкурс «Собери цветы».

Ведущий. Каждая женщина любит разговаривать по телефону. Попробуйте передать скороговорку по цепочке «на ушко». Первым участникам сообщается скороговорка: «Не живут ужи, где живут ежи. В живом уголке жили ежи да ужи». Последние члены команд должны произнести скороговорку вслух. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее повторит скороговорку.

Проводится конкурс «Телефонистки».

Ведущий. А сейчас девочки (по одной из каждой команды) произнесут скороговорку подряд пять раз. Кто быстрее и лучше произнесёт, тот получит приз от дикторов телевидения и звание «Суперболтушка». «У четырёх черепах по четыре черепашонка».

Проводится конкурс «Болтушки».

Ведущий. Все вы достойно выступаете, и каждой команде мальчики хотели бы преподнести цветы. Ваша задача – красиво расставить цветы в вазе, но с закрытыми глазами.

Проводится конкурс «Букет».

Ведущий. Мамы нет дома, сделать нужно многое, да ещё и младший братишка не одет. Нужно быстро его одеть.

Проводится конкурс «Одень братишку».

Ведущий. Чья команда прыгнет больше через длинную скакалку? Считаем общее количество прыжков.

Проводится конкурс «Скакалочка».

Ведущий. А ну-ка, девочки-красавицы, выходите плясать, народ удивлять!

Проводится танцевальный конкурс. Команды танцуют «Цыганочку», «Барыню», «Ламбаду».

Ведущий. А сейчас – конкурс на самое оригинальное блюдо (приготовленное дома). Каждая хозяйшка должна представить своё блюдо.

Проводится конкурс блюд. Мальчики дегустируют и оценивают блюда девочек.

Ведущий. Объявляется конкурс «Белый танец». А ну-ка, девочки, приглашайте мальчиков на танец. Побеждает самая артистичная пара.

Звучит медленная танцевальная мелодия. Девочки приглашают мальчиков на танец. После окончания танца проводится подведение итогов конкурса.

Под торжественную музыку каждая девочка получает один из титулов: «Самая красивая», «Самая ловкая», «Самая обаятельная», «Самая привлекательная», «Самая говорливая», «Самая обворожительная» и другие.

Ведущий. С праздником светлым,
С праздником ясным,
С праздником нежным,
Чудесным, прекрасным!
С праздником ласки,
Любви и внимания,
С праздником женского
Очарования!

А.А. Дряпина, г. Москва.

ДО СВИДАНИЯ, ПЕРВЫЙ КЛАСС!



Ход праздника

Ученик 1. Слыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно шесть!
А если человеку шесть,
И у него тетрадки есть,
И счётных палочек не счесть,
И он читать старается,
То значит он (вернее – я),
То значит он (вернее – я),
Он в школу собирается!

Ученик 2. Малышами много раз
Мы играли в первый класс,
Даже снился иногда
Класс с табличкой 1 «А».

Ученик 3. Повторяли раз по сто
Маршака или Барто
И вздыхали день за днём:
«Очень медленно растём!»

Ученик 4. Снился класс нам не раз,
В сентябре мечта сбылась.
Утром форму мы надели,
Взяли новые портфели
И пошли мы первый раз
В первый класс!
Самый трудный первый класс!
Всех труднее первый класс,
Потому что в первый раз!

Звучит песня «Первоклашка» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского).

Ученик 5. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый завистливый школьный звонок!

Ученик 6. Папе, маме, бабушке
Всё я рассказала,
Как мы шли под музыку
Из большого зала.

Как мы на уроке
Хором отвечали,
Как мы наши парты
Путали вначале.

Как писали палочки,
Рисовали вазу.
И стихи про птичку
Выучили сразу.

Рады мама с бабушкой,
Папа мой доволен,
И самой мне нравится
В нашей школе.

Ученик 7. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!

Ученик 8. Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс,
Встать или садиться?
Как надо руку поднимать
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.
Мне говорят: «Иди к доске»,

Я руку поднимаю,
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится!

Ученик 9. Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из тёплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввёл тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.

Звучит музыка.

Ученик 1. Закрыта первая страница,
Наш первый класс не повторится!
Мы уверенно с тобой
Переходим во второй!

Появляется старуха Шапокляк.

Шапокляк. Какой второй? Вы что, ребята?
Туда ещё вам рановато!
Хоть целый год вы проучились,
Но ничему не научились!
Вы конечно же узнали:
Шапокляк – старушка я.
Целый год я наблюдала,
Как живёте вы, друзья!
Министр образования
Прислал меня с заданием:
Проверить тут, пронюхать там...
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду!
Докажу, что зря старались –
Лучше б в детсаду остались!

- Ученик 1.** Бабушка, вы не сердитесь!
Лучше сядьте, присмотритесь.
Мы ведь помним, не забыли,
Какими мы сначала были!
- Ученик 2.** Наш первый класс умён и дружен,
Не знает, что такое лень.
А если нам чего-то нужно –
Всего восьмой в неделю день!
- Шапокляк.** Ой, да все вы только врёте –
Ничего вы не можете...
Или можете? Забыла.
Русский я давно учила!
- Ученик 2.** А мы расскажем вам сейчас,
Чему учили в школе нас.
Первый урок – математика.
- Ученик 1.** Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.

Дети разыгрывают сценку.

- Автор.** Пошёл Серёжа в первый класс,
С Серёжей не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос:
Вот как-то за столом отцу
Он задаёт вопрос...
- Серёжа.** Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь на пари,
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Считаем вместе.
Вот один, а вот и два.
Смотри!
Один да два...

Автор. Закончил сын...

Серёжа. Как раз и будет три!

Отец. Вот молодец!

Автор. Сказал отец.

Отец. И в самом деле – три!

И потому я два возьму,

А третий ты бери!

Звучит песня «Дважды два – четыре» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Шапокляк. Как! Вам нравится учиться?!

Нет бы взять и полениться!

А вы учитесь, стараетесь –

В классе, дома занимаетесь!

Ученик 2. Второй урок – русский язык.

Ох, и трудное задание –

Буквы правильно писать.

И у Вани есть желание

Вам об этом рассказать.

Ваня. Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки –

Первое задание!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

– Вниз ведём, ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идём,
Сразу засыпаем.
И во сне: ведём, ведём,
Пла-а-авно закругляем.

Шапокляк. Рассказали вы так внятно –
И теперь мне всё понятно!

Но что же это у вас, всё уроки да уроки?

Ученик 1. Нет, в школе есть и ещё что-то, что ребятам очень нравится.

Дети разыгрывают сценку.

Автор. Расселись ребята
На брёвнышке в ряд
И тихо о школе
Втроём говорят.

Ученица 1. Мне нравится школа.

Автор. Наташа сказала.

Ученица 1. Всю жизнь я о школе,
Ребята, мечтала!

Ученик 1. Учитель мне нравится.

Автор. Петя сказал.

Ученик 1. Он строгий,
Каких я ещё не видал.

Ученица 2. А мне...

Автор. Чуть подумав,
Промолвила Лена...

Ученица 2. Мне нравится больше всего...
Перемена!

Дети (вместе). Перемена?!

Ученица 2. Перемена!

Ученик 1. Важно знать, друзья, науки
Изучаем их без скуки.
Но без отдыха, похоже,
Первый «А» не может тоже!

Дети исполняют танец «Утята».

Ученик 2. Третий урок – урок чтения.

Шапокляк. Как! Вы и читать умеете?!

Дети (вместе). Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку...

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я.

Звучит песня «Прощание с букварём» (сл. Л. Некрасовой, муз. Л. Лядовой).

Ученик 1. А странички Азбуки, Шапокляк,
Вам сейчас расскажут много интересного!

«Азбука» встаёт в центр зала. За ней прячутся «странички». Выходит страничка 1. Сказав свои слова, она поворачивается под музыку, кружась, встаёт в сторону, на её место выходит страница 2 и т.д.

Страница 1. Азбуку, пенал, тетрадки
Ты держи всегда в порядке.
Они – твоё хозяйство,
Владей им без зазнайства.

Страница 2. Расскажу я, чтоб ты знал,
Для чего тебе пенал.
У тебя своя кровать,
Где ты выспался в тиши.

- А в пенале дремлют сладко
Ручки и карандаши.
Наработаются слишком –
Залезают спать под крышку.
- Страница 3.** Карандаши цветные умеют рисовать:
Трубу, часы стенные, корову и кровать,
Луну, ракету, дождь и дым,
И сад – зимой и летом.
Лишь надо знать, когда каким
Писать всё это цветом.
Всё нарисует карандаш,
Когда ему работу дашь.
Но сам без дела не сиди:
Карандашом руководи.
- Страница 4.** На доске мы пишем мелом,
Ручкой пишем мы в тетради,
Несерьёзным занят делом
Тот, кто пишет на ограде!
- Страница 5.** Будь первоклассником сознательным,
За партою не вешай носа,
Сядь прямо знаком восклицательным,
Но не сиди, как знак вопроса.
- Страница 6.** Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними,
Учитель спросит – надо встать,
Когда он сесть позволит – сядь.
- Страница 7.** Ученик ты будешь славный,
Коль начнёшь писать с заглавной
И возьмёшь в соображение
Точкой кончить предложение.
- Страница 8.** Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.
- Шапокляк.** Ну что министру я скажу?
Как обстановку доложу?
И считать они умеют, и писать, и читать.
Да ещё рисуют, пляшут и поют!

Ученик 2. Да и это ещё не всё. В школе мы учимся быть дружными, добрыми, вежливыми, учимся правильно себя вести, а не так, как в частушках!

Дети исполняют частушки.

Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка, три струны.
Запевайте, не зевайте,
Выходите, плясуны!

Ты играй, моя гармошка,
Я не зря тебя взяла.
Пропоем сейчас немножко
Мы про школьные дела.

Дятел пёстрый клювом острым
Долбит звонкую сосну.
Две сороки на уроке
Нарушают тишину.

Если ты – моя подруга,
Из несчастья вызволи.
Подними скорее руку,
Чтоб меня не вызвали!

Всех Никита задирает,
Получает тумаки.
Кто-то марки собирает,
А Никита – синяки.

Вова очень умный парень,
Может всё он смастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.

Начался учебный год,
Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт:
Скоро ли каникулы?

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.

А сейчас мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Шапокляк. Да-а! Видно, учебный год не зря прошёл!

Наверное, неплохо
Так много знать, уметь!
И спортом заниматься,
И танцевать, и петь!

Дети выходят под музыку на сцену.

Ученик 1. В поезд можете садиться.
Этот поезд быстро мчится.
От границы до границы,
По степям до синих гор,
На зелёный семафор.

Ученик 2. В школу он спешит сейчас
К нам на праздник в первый класс.
Опоздать нельзя на праздник –
Это каждый знает.
Мчится поезд-первоклассник,
Скорость набирает.
Прибавляет по пути
К трём четыре, два к пяти,
Чуть пеналами гремит,
Чуть губами шевелит,
Изучая алфавит.

На сцене с помощью рук дети образуют «арку».

Шанокляк. Вам настал теперь черёд:
Кто под аркою пройдёт,
Будет старше в целый год,
В класс второй он путь найдёт!

Звучит песня «Чему учат в школе». Дети проходят под «аркой» «паровозиком».

Ученик 1. Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

Ученик 2. Мы прощаемся и пляшем,
Мы не плачем, а поём,
То, что в первом было нашим,
Нашим будет во втором.

Ученик 3. Мел, доска, картины, карты,
Вместе с нами перейдут,
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!

Ученик 4. Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой,
И со мной моя подруга
Переходит во второй.
А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

Ученик 5. Так дорогою весёлой
Мы шагаем, вставши в строй,
Вместе с классом, и со школой,
И со всей родной страной!
В школе кончены уроки,
Во второй идём мы класс,
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас.

Ученик 6. Пусть спокойно в нашем классе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

Звучит песня «Перепляс» (сл. Б. Синявского, муз. С. Соснина).

О.Н. Чуприкова, г. Москва.

ОТ ПЕРВЫХ ШАГОВ ДО ПЕРВЫХ ПОЛЁТОВ



Ход праздника

В актовом зале перед сценой, у противоположных стен, в два ряда стоят кресла таким образом, чтобы ученики могли свободно пройти на своё место. Остальные кресла стоят в обычном положении для учителей и приглашённых. Актальный зал украшен шарами. Выпускники начальной школы стоят за вторым занавесом на сцене парами. Звучит музыка. На сцену выходят ведущие: мальчик и девочка.

Ведущая. Привет вам шлёт страна чудес!

Сейчас откроются ворота...

Под звуки вальса, под оркестр

Войдут сюда...

Ведущий. Мы ждём кого-то?

Ведущая. Ты что, забыл? Да как же можно?

Сегодня праздник детворы.

Кто год за годом (эх, и сложно)

Снимал учения плоды.

Писать учился слог за слогом,

Читал и складывал слова,

Кто с математикой сдружился,

Кто любит жизнь. Гип-гип! Ура!

Ведущий. Ещё минута, и они появятся,

Слегка взволнованы и смущены,

Герои вечера, принцессы праздника,

Им здесь в сердцах звезду зажгли.

Итак, встречайте участников праздника!

Последняя пара раскрывает с двух сторон занавес, и в образовавшийся проём под музыку входят выпускники, спускаются со сцены, проходят на свои места (по одной паре направо и налево). Последние восемь пар перед сценой выстраивают фигуру и танцуют вальс под песню «Первый вальс». По окончании вальса пара солистов должна выступить вперёд. Они читают стихи.

Ученик. Сегодня торжественный день у нас,
Мы переходим в пятый класс.
Начальную школу кончаем
И вам мы стихи посвящаем.
Совсем малышами пришли мы сюда
И сразу попали в прекрасные руки.

Ученица. Как жаль, что так быстро промчались года,
И грустно всем нам от щемящей разлуки.
Вы нас научили читать и писать,
И трудные очень задачи решать.
И главное, добрыми, честными быть
И дружбой всегда дорожить.

Ведущий. Давайте же вспомним, как всё начиналось, и какими были все эти четыре года. На нашем канале передача «Забутые страницы прошлого».

Выходят пятнадцать учеников, в свободном порядке строятся «на хор». Четыре человека читают стихи.

Ученик 1. В тот день светило солнце горячо,
И осень шелестела за окном.
Учитель, положив мне руку на плечо,
Сказала: «Ну, дружок, давай пойдём».

Ученик 2. Вы повели нас по дорогам знания,
Отдав нам много силы и труда.
А сколько приложили вы старанья,
Чтоб мы учились хорошо всегда.

Ученик 3. Вы нас учили, как писать красиво,
Как решать задачи, как себя вести.
Всегда спокойно, чутко, терпеливо,
К каждому умели подойти.

Ученик 4. Мы были все смешными малышами,
Когда пришли впервые в этот класс
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели в первый в жизни раз.

Ученики «в хоре» поют песню «Осенний ветер». Остальные ребята поют вместе с ними.

Однажды в школу нас занёс осенний ветер,
Осенний ветер, осенний ветер.
А были мы тогда с тобою ещё дети,
Но каждый кем-то стать уже мечтал.
Всё узнать в этом мире хотелось,
И с надеждою в школу мы шли,
И сердце загорелось,
Теплом оно согрелось
Учительской большой души.

Припев.

Кто привык в нашем классе трудиться,
С нами вместе пускай запоёт.
Кто весел, тот смеётся,
Кто хочет, тот добьётся,
Кто ищет, тот всегда найдёт.

И вот в лицо свежо подул весенний ветер,
Весенний ветер, весенний ветер.
Пути-дороги нам открыты все на свете,
Осуществляются детские мечты.
Школа, ты для нас Остров сокровищ,
Кладёзь мудрости в нашей судьбе,
Начала жизни совесть,
Прочитанная повесть,
И благодарны мы тебе.

Припев.

Кто на Остров сокровищ пробьётся,
С нами вместе пускай запоёт.
Кто весел, тот смеётся,
Кто хочет, тот добьётся,
Кто ищет, тот всегда найдёт.

Ведущий. Всё начинается со школьного звонка,
В далёкий путь отчаливают парты:
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьёзней, а пока...

Ведущая. Диктанты, задачи, удачи, неудачи,
Наречия, глагол и древние века.
То слово не склоняется,
То буква потеряется,
Всё это начинается со школьного звонка.

Ведущий. Сотни уроков проучились ребята с тех пор, как первый школьный звонок позвал их в путь. Какими они были – эти уроки? Трудные или интересные, весёлые или необычные? Чтобы узнать это, давайте посмотрим передачу «Как это было».

Выходит девочка со звонком, звонит, объявляет урок математики. Уходит.

Ученица. Тут везде идёт работа.
Все подсчитывают что-то.
Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить,
Сколько в комнате углов,
Сколько ног у воробьёв.
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пятаке копеек.
У стола четыре ножки,
Пять котят у нашей кошки.
Раз, два, три, четыре, пять –
Всё могу пересчитать.

На сцену выбегают два ученика.

Ученик 1. Да, математика важна.
И в жизни будет нам нужна!
Но я мечтаю, скажем прямо,
Не провести ль урок рекламы.

Ученик 2. Вместо памперсов и чая
Ждёт реклама вас другая.
Нами принято решение,
Дать рекламу умноженья.

Под музыку рэп мальчики поют песню.

Отвлекитесь на минуту,
Наш послушайте рассказ.
Умножение – это круто.
Вам докажем мы сейчас.
Если к двум мы сто прибавим,
Получается сто два.
Если два на сто умножим:
«Двести!» – выдаст голова.
Знаем, вы не захотите
Двести на сто поменять.
Даже если очень долго
Мы вам будем предлагать.
Так что круто поступайте –
Вы не будете жалеть!
Умножайте, умножайте,
Больше будете иметь
Конфет и пирожных,
Игрушек, мороженого,
Книг и тетрадок,
Больших шоколадок.
Будет больше, если надо,
В десять, в сто и в двести раз.
Как достойная награда
Умножение для нас!

Теперь уж точно каждый без сомненья,
Знает всю таблицу умноженья.

Ведущая (мальчикам). Вова, ты подсказываешь Павлу.
За подсказку тебе два поставлю.

Ученик 1. Да, но я подсказывал и Ире,
Может быть, поставите четыре.

Выходит девочка со звонком, звенит. Объявляет перемену.

Ученики по очереди выходят в центр, говорят свои слова, сопровождая их движениями, соответствующими содержанию и, проходя на своё заранее оговоренное место в танце, выстраиваются в две колонны.

Ученик 1. Наша перемена такая большая,
Что превращения всякие бывают.
Там, где были Лёшка с Пашкой,
Скачут ниндзя-черепашки.

Ученик 2. Из-за шкафа кто-то вылез,
Оказалось – Брюс Уиллис.

Ученик 3. Покручу-ка локон светлый,
Буду я, как Идэн Кэпвелл.

Ученик 4. Шаг – остановка, ещё – остановка,
В класс Терминатор прошествовал ловко.

Ученик 5. По макушке дневником ловлю щелчок.
Совершаю тут же квантовый скачок.

Ученик 6. Кто в коридоре промчался, как рокер?
То на задание отправился Уоккер.

Ученик 7. Вышли дежурные, смотрятся браво,
Чем не стажёры в «Полиции нравов»?

Дети (хором). Где режиссёры? Чего они ждут?
Ведь пропадает без нас Голливуд!

Танцуют зажигательный танец под музыку Afric Simone «Nafanapa». Станцевав, остаются на местах. Выходит девочка.

Девочка. Мокрые волосы, встрёпанный вид.
Капелька пота по шее бежит.
Может быть Дима, Саша и Лена
Всю перемену ныряли в бассейне?

Дети (хором). Нет.

Девочка. Или на вас, на несчастных, пахали?

Дети (хором). Нет.

Девочка. Или вас в пасть крокодила пихали?

Дети (хором). Всю перемену мы отдыхали!

Выходит девочка со звонком, звонит, объявляет урок русского языка. Уходит. Выходят два мальчика.

Ученик 1. Грамматика, грамматика, наука очень строгая!
Учебник по грамматике беру всегда с тревогой я.
Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!
Не доставить телеграмму и открытку не отправить,
Даже собственную маму с днём рождения не поздравить.

Ученик 2. Я иду по коврику,
Ты идёшь по коврёшку,
Мы идём по ковру.
Ой, что это я?
Так же неправильно.

Кто бы ни шёл, всё равно будет по ковру. Другое дело, если ковра нет. Или на том коврике, то есть ковре, лежит злая собака. Тогда лучше вовсе не ходить на ковёр..., нет, теперь уж на ковёр. Ох, и беда же с этим ковром или коврами. В общем, с коврами, особенно, если ты плохо знаком с падежами русскому языку. Их всего-то шесть, но каждый отвечает на свои вопросы. Как же это всё запомнить?

Ученик 1. Очень просто – нужно выучить весёлое стихотворение.
Шла весной по льду свинья. Ей попалась полынья (И).
Плюх! Торчит из полыньи только хвостик от свиньи (Р).
Мы скорее к полынье, мы хотим помочь свинье (Д).
Сами чуть не в полынью, но спасём-таки свинью (В).
Недовольны мы свиньёй: разве шутят с полыньёй (Т).
Вспоминайте о свинье, чтоб не плавать в полынье (П).
Изучили падежи. Ну-ка, друг мой, расскажи!

Ученик 2. Иван родил девочку, велел тащить пелёнку.

Ведущая. Найдите корни в слове «паровоз». Кто ответит быстро?

Ученик 2. В нём нет корней. Зато полно колёс и есть ещё два сменных машиниста.

Мальчики убегают. Выходит девочка со звонком, звонит. Объявляет перемену. Выходят несколько мальчиков. Один говорит, остальные показывают.

Дети (хором). А сейчас рекламная пауза.

Учителя хотят видеть нас такими (сложили руки перед грудью),

Мамы хотят видеть нас такими (*подмечают*),
Папы хотят видеть нас такими (*показывают руками мускулы*),
Бабушки видеть нас такими (*надувают щёки, гладят живот*),
Девочки видеть нас такими (*становятся на колено, руку на сердце*),
А мы такие, какие мы есть.

Звучит песня «В каждом маленьком ребёнке».

*Ученики, которые показывали движения, под музыку скачут
вприпрыжку и разбегаются на места. Выходит девочка со звонком,
звонит, объявляет урок чтения. Уходит. Выходит девочка.*

Ученица. Букв сначала мы не знали.
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами.
Подружились сказки с нами.

А теперь внимание: сказочные пантомимы. Узнайте, какие сказки
вам покажут ребята.

*Три группы учеников показывают пантомимы на три разные
сказки. Остальные ребята угадывают.*

Ведущий. А сейчас настало время для самой доброй передачи, ге-
роями которой будут самые близкие и родные нам люди. Итак, в эфи-
ре передача «Я – мама».

Ученик. Мы в этот час ещё сказать должны
О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогает нам расти
И помогать ещё во многом будет.
Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда,
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.
Вы нас простите, милые, родные.
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.
Как говорится, дети – радость в жизни,
А вы для нас – опора в ней.

Учитель музыки исполняет песню.

Учитель. Ах вы, детушки, вы наши горемычные,
Была до сих пор вся жизнь у вас отличная,
А теперь куда мы вас отдаём?
С грустью мы о том поём.

Состояние у всех истерическое,
Наступил сейчас момент исторический:
Перешли вы, наконец, в пятый класс –
Очень рады мы за вас.

Перед нами все ребята отличные.
Очень взрослые, совсем непривычные.
Вы идите к ним с открытой душой –
Отплатят они любовью большой.
Ах вы, детушки, вы наши горемычные,
Были до сих пор оценки отличные.
А какие будут в будущем году?
Вас оценят по труду.

Далее проводится награждение родителей грамотами за активное участие в жизни класса. С ответным словом выступают родители.

Ведущий. А теперь заключительная и самая торжественная часть нашей трансляции, в которой нам хочется особо отметить труд педагогов. Ведь это они были с нами все эти четыре года, отдавая нам всю свою любовь, знания, опыт.

Звучит нежная музыка. Ученики выходят на сцену.

Ученик 1. Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.
Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку.
И если в жизни большой, вольно или невольно,
Ты вдруг покривишь душой – ему будет очень больно.

Ученик 2. Он ввёл тебя в первый класс
Торжественно и почтительно,
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг, меняют теченья реки,
Но ты его ученик тогда, сейчас и навеки.

Ученик 3. А если в суровый час ты выстоишь, как мужчина,
Улыбка хлынет из глаз лучами добрых морщинок.
Дай на свежем ветру ярче ей разгореться...
Из тёплых маминых рук учитель взял твоё сердце.

*Учителя поют песню для своих учеников на мотив песни «Зима»
в исполнении Алсу.*

Хор учителей. Время пронеслось незаметно.
Нам его нельзя забывать.
Встретились сегодня мы снова,
Чтобы оглянуться назад.
Помните, какими вы были,
К нам когда пришли в первый класс.
Помните, как мы вас учили,
Выручать друг друга не раз.

Припев.

Тот день, когда мы повстречались,
Остался в памяти у нас.
И будете вы лучшим классом
Для нас, для нас, для нас.
Нас никогда не забывайте,
Мы с вами рядышком всегда.
Останетесь вы лучшим классом, друзья.
Вы нас иногда огорчали,
Двойки получали не раз.
Даже иногда мы рыдали,
Чтобы пожалели вы нас.
Вас, бывало, часто журили,
Даже могли вредными быть.
Только всё равно вас любили,
Как же можно вас не любить.

Припев.

Школа. Тихо, таинственно
Уходит класс мой единственный, класс мой.
Вихрем белым, заснеженным
В вальсе кружатся нежные. Класс мой.

Припев.

Ученица. Дорогие учителя!
Желаем мы вам из тысячи звёзд –
Одну – самую яркую!
Желаем мы вам из тысячи слёз –
Одну – самую сладкую!
Желаем мы вам из тысячи встреч –
Одну – самую счастливую!
Желаем мы вам радость одну,
Но самую, самую длинную!

Ведущий. Наша трансляция с выпускного вечера учеников начальной школы №... 200...–200... учебного года подходит к концу. А завершим мы её прощальной песней.

Выпускники строятся и поют хором финальную песню на мотив песни «Московские окна».

Хор. Вот уже небес темнеет высь,
Вот и окна в округе зажглись.
Вечер, вечер выпускной –
Грустный праздник, и с тоской
С начальной школой мы прощаемся родной.
Мы учились вместе здесь читать,
Строить, клеить, думать и мечтать.
Скажем честно, не тая:
Мы теперь – одна семья,
И расставаться нам никак нельзя.
Мы вам будем снится по ночам,
Мы желаем много счастья вам.
Мы вас знаем много лет,
Вам добрей на свете нет!
Вы доказали, что ученье – свет.
Настаёт пора проститься нам.
«До свиданья!» – говорим мы вам.
Мы вернёмся в сентябре,
Встретим осень на дворе
И в путь отправимся на школьном корабле.

Г.В. Шубина, г. Москва.

ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ И ДРУЖБЫ



Ход урока

Учитель. Вот и подошёл к концу первый учебный год. За это время вы многому научились. Теперь вы умеете читать, писать, считать; понимаете, как важно хорошо учиться, как это замечательно — получать знания, умеете дружить. И сможете рассказать об этом будущим первоклассникам.

Занавес закрыт. Под музыку на сцене выстраиваются герои сказки.

Ведущий. В одном сказочном городе жили малыши и малышки. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом.

Ученик 1. В одном домике по улице Колокольчиков жило шестнадцать малышей. Самым главным из них был малыш по имени Знайка. Его прозвали Знайкой за то, что он знал очень много. А знал он много потому, что читал разные книги. От чтения книг Знайка сделался очень умным. Поэтому все его слушались и очень любили.

Ученик 2. В этом же домике жил известный доктор Пилюлькин, который лечил малышей от всех болезней. Он всегда ходил в белом халате, а на голове носил белый колпак.

Ученик 3. Жил здесь также знаменитый механик Винтик со своим помощником Шпунтиком. Винтик и Шпунтик были очень хорошие мастера. Из их карманов вечно торчали гаечные ключи, клещи, напильники и другие железные инструменты. Винтик и Шпунтик целыми днями сидели у себя в мастерской и чинили примусы, кастрюли,

чайники, сковородки, делали трёхколёсные велосипеды и самокаты для малышей.

Ученик 4. Жил здесь и Сахарин Сахариныч Сиропчик, который прославился тем, что очень любил газированную воду с сиропом. Он был очень вежливый. Ему нравилось, когда его называли по имени и отчеству, и не нравилось, когда кто-нибудь называл его просто Сиропчиком.

Ученик 5. Жил ещё в том доме охотник Пулька. У него была маленькая собачка Булька.

Ученик 6. Жил художник Тюбик, очень хороший художник. Стоило посмотреть на Тюбика, когда он стоял перед мольбертом с палитрой в руках, каждый сразу видел, что перед ним настоящий художник.

Ученик 7. Жил музыкант Гуся. Он был замечательный музыкант. У него были разные музыкальные инструменты, и он часто играл на них. Все слушали музыку и очень хвалили.

Ученик 8. А также здесь жили и другие малыши: Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка, два брата – Авоська и Небоська.

Ученик 9. На улице Одуванчиков жил поэт Цветик. Этого поэта по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты очень любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и стал называться Цветиком.

Ученик 10. На улице Маргариток жил добрый малыш Гулька. У него был друг, самый известный среди малышей, живших в домике на улице Колокольчиков, малыш по имени Незнайка. Его прозвали Незнайкой за то, что он ничего не знал.

Ведущий. Гулька с Незнайкой могли болтать целыми часами. Они двадцать раз на день ссорились между собой и двадцать раз на день мирились. Если Незнайка брался за какое-нибудь дело, то делал его не так, как надо, и всё у него получалось шиворот-навыворот. Но он очень хотел чему-нибудь научиться, но не любил трудиться. Ему хотелось выучиться сразу, без всякого труда, а из этого, конечно, даже у самого умного малыша ничего не могло получиться.

Поэтому Незнайка целыми днями слонялся по городу и обижал девочек. Завидев его оранжевую рубашку, они сейчас же поворачивали в сторону или убегали.

Герои сказки уходят. Занавес открывается. Дети танцуют польку, а остальные играют. На сцене остаются Кнопочка и Мушка. Затем появляется Незнайка.

Незнайка. Держи их, лови их! Вот я вас!

Девочки. Бежим!

Девочки убегают.

Незнайка. Где они? Убежали, спрятались от меня. Ну ничего, в другой раз не удержите. Всё равно догоню.

Незнайка уходит. Появляются девочки.

Девочки (плача). Ушёл, наконец? Житья нет от этого Незнайки. Всех обижает, я даже по улице теперь боюсь ходить, вдруг Незнайку встречу. Что тогда? Я однажды от него бежала-бежала, а он всё равно меня догнал, толкнул и за косу дёрнул больно.

Появляется Гулька.

Гулька. У-у-у-у!

Девочки. Ой-ой-ой-ой!

Гулька. Чего испугались-то?

Девочки. Да ведь это Гулька! А мы думали, что Незнайка.

Гулька. А чего вы Незнайку боитесь-то?

Девочки. Будто не знаешь, что он всегда девочек обижает.

Гулька. Да вы его не бойтесь. Я ему скажу, чтобы он вас не трогал. Хотите, я буду дружить и с вами. А Незнайке скажу, что, если он вас тронет, то будет иметь дело со мной.

Девочки. Слушай, Гулька, а ты и вправду с нами дружить хочешь?

Гулька. Честное-честное слово. И каждый день буду с вами играть.

Девочки. А во что мы играть будем?

Гулька. Да во что угодно, хотя б в пятнашки.

Девочки. Хотим-хотим. Чур я не пятнашка, и я не пятнашка, Гулька – пятнашка.

Девочки убегают.

Ведущий. А на другом конце площадки сидели Пончик и Сиропчик и разговаривали.

Сиропчик. Слушай, Пончик. Что ты любишь больше всего на свете?

Пончик. Больше всего на свете я люблю сладкие пончики. А ты что любишь?

Сиропчик. А я больше всего на свете люблю газированную воду с сиропом.

Пончик. Наверное, поэтому тебя и прозвали Сиропчиком.

Сиропчик. А тебя, наверное, прозвали Пончиком за то, что ты больше всего на свете любишь пончики? Но ведь газированная вода с сиропом вкуснее.

Пончик. Да, но ведь пончики гораздо вкуснее, чем газированная вода с сиропом.

Сиропчик. А я говорю, газированная вода с сиропом.

Пончик. Нет, а я говорю, пончики.

Долго спорят. Появляется Ворчун.

Ворчун. Всё спорите? Как только сойдутся, так и спорят, что вкуснее – пончики или газированная вода с сиропом.

Пончик и Сиропчик. А ты всё ворчишь? Недаром тебя Ворчуном прозвали.

Ворчун. Как надо, так и прозвали. А я как ворчал, так и буду ворчать. А вам какое дело?

Пончик и Сиропчик. Пусть ворчит, а мы пойдём отсюда.

Идут и спорят, уходят. Выскакивает Незнайка и натывается на Ворчуна.

Незнайка. Ой!

Ворчун. Ой! Ты чего толкаешься? Не видишь, что я здесь стою, да? Я здесь стою, а ты толкаешься! Не видишь, что я тут стою?

Незнайка. А ты сам чего толкаешься? Чего ты стоишь на дороге?

Ворчун. Где хочу, там и стою.

Незнайка. Вот, как дам тебе сейчас, так и постоишь!

Ворчун. А ну дай!

Незнайка. А вот и дам, вот и дам!

Спорят и толкаются.

Незнайка. На тебе!

Ворчун плачет.

Незнайка. Доктор Пилюлькин! Доктор Пилюлькин!

Появляется Пилюлькин.

Пилюлькин. Что случилось?

Незнайка. Ворчун болен.

Пилюлькин. Сейчас посмотрим. Что болит?

Ворчун. Лоб. Меня Незнайка кулаком треснул.

Пилюлькин. Так, так, так! Лечение будет такое. Тебе лоб помажет йодом, а Незнайке, чтобы не дрался, дадим касторки. Сейчас я всё принесу! (*Уходит.*)

Ворчун (*смеётся*). Вот тебе сейчас касторки дадут.

Незнайка. А тебе сейчас лоб помажут йодом. Знаешь, как щиплет. Давай лучше помиримся!

Ворчун. Давай, только ты больше не дерись.

Незнайка. Не буду, а ты не стой на дороге.

Ворчун. А ты не толкайся! А то как дам!

На сцене появляется Пилюлькин.

Пилюлькин (*идёт и поёт*). Касторка и йод.

Незнайка и Ворчун. А мы уже помирились.

Пилюлькин. Если помирились, то отложим до другого раза.

Выбегают Кнопочка и Мушка, за ними – Гулька. Ворчун уходит. Девочки видят Незнайку, прячутся за Гульку.

Незнайка. Привет, Гулька!

Гулька. Привет, а я с малышками подружился. Давай тебя с ними познакомлю. Вот эту малышку зовут Мушка, а эту – Кнопочка (*девочки с опаской глядят на Незнайку*).

Незнайка (*исподлобья*). Ах, вот как! Ты ведь со мной дружишь!

Гулька. Я и с тобой дружу и с ними тоже. Одно другому не мешает.

Незнайка. Нет, мешает. Кто дружит с малышками, тот сам малышка. Поссорься с ними сейчас же!

Гулька. Зачем я буду ссориться?

Незнайка. А я говорю, поссорься! Или я с тобой сам поссорюсь!

Гулька. Ну и ссорься! Подумаешь!

Незнайка. Вот и поссорюсь, а твоим Мушке и Кнопочке как наподдам!

Незнайка сжал кулаки и бросился на девочек. Гулька загородил их и ударил Незнайку кулаком по лбу. Они дерутся, а девочки убегают.

Незнайка. Так ты из-за этих малышей меня по лбу кулаком бьёшь?

Гулька. А зачем ты их обижаешь?

Незнайка. Подумаешь, какой защитник выискался!

Незнайка ударил Гульку. Гулька присел и убегает.

Незнайка (вдогонку). Я с тобой в ссоре!

Гулька (от дверей). Ну и пожалуйста! Сам первый придёшь миться. Лучше бы делом полезным занялся (*Гулька уходит*).

Незнайка. Ну и займусь. Вот пойду и займусь.

Незнайка идёт и слышит звуки музыки. Подходит к Гусле.

Незнайка. Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

Гусли. Учись. На чём ты хочешь играть?

Незнайка. А на чём легче всего выучиться?

Гусли. На балалайке.

Незнайка. Ну давай сюда балалайку, я попробую (*бренчит на струнах*). Нет, балалайка слишком тихо играет. Давай что-нибудь другое, погромче.

Гусли дал скрипку. Незнайка пикирует смычком по струнам.

Незнайка. А ещё громче ничего нет?

Гусли. Тут дело не в том, чтоб было громко. Надо, чтобы было красиво.

Гусли уходит со сцены.

Незнайка. Бу-бу-бу-бу-бу! Ду-ду-ду-ду-у!

Все. Что за шум?

Незнайка. Это не шум. Это я играю.

Знайка. Перестань сейчас же! От твоей музыки уши болят!

Незнайка. Это потому, что ты к моей музыке ещё не привык. Вот привыкнешь – и уши не станут болеть.

Знайка. А я и не хочу привыкать. Очень мне нужно?!

На сцену выходит Тюбик.

Незнайка. Слушай, Тюбик, я тоже хочу быть художником. Дай мне каких-нибудь красок и кисточку.

Тюбик даёт ему краски и кисточку. Выходит Гулька.

Незнайка. Гулька-Гулька, давай помиримся.

Гулька. Точно помиримся?

Незнайка. Точно-точно. Давай ты мне попозировешь.

Гулька. Что-что?

Незнайка. Садись. Гулька, сейчас я тебя рисовать буду.

Гулька сидит. Незнайка рисует.

Незнайка. Не вертись, не вертись, а то непохоже получится.

Гулька. А сейчас получается похоже?

Незнайка. Очень похоже.

Гулька. Ну-ка, покажи, что получилось!

Незнайка показывает портрет.

Гулька. Да разве я такой?

Незнайка. Конечно, такой. Какой же ещё?

Гулька. А усы зачем нарисовал? У меня ведь усов нет.

Незнайка. Ну, вырастут когда-нибудь.

Гулька. А нос почему красный?

Незнайка. Это чтобы было красивее.

Гулька. А волосы почему голубые? А разве у меня голубые волосы?

Незнайка. Голубые. Но если тебе не нравится, я могу сделать зелёные.

Гулька. Нет, это плохой портрет. Дай я его порву.

Незнайка. Зачем же уничтожать художественное произведение?

Гулька отнимает портрет. На шум прибегают Знайка, Пилюлькины и другие.

Все. Вы чего дерётесь?

Гулька. Вот, рассудите вы нас: скажите, кто здесь нарисован? Правда, это не я?

Все. Конечно, не ты. Тут какое-то пугало огородное нарисовано.

Незнайка. Вы не догадались потому, что здесь подписи нет. Я сейчас подпишу, и всё будет понятно.

Незнайка подписывает печатными буквами: «Гулька».

Незнайка. Пусть висит. Все могут смотреть, никому не запрещается.

Гулька. Всё равно, когда ты ляжешь спать, я приду и уничтожу этот портрет.

Незнайка. А я ночью не лягу спать и буду стеречь.

Все ушли. Незнайка продолжает рисовать.

Ведущий. Пончика нарисовал таким толстым, что он даже не поместился на портрете. Торопыжку нарисовал на тоненьких ножках, а сзади зачем-то пририсовал ему собачий хвост. Охотника Пульку изобразил верхом на Бульке. Доктору Пилюлькину вместо носа нарисовал градусник. Знайке неизвестно для чего нарисовал ослиные ушки. Затем он развесил эти портреты на стенах и сделал под ними надписи, так что получилась целая выставка.

Первым пришёл доктор Пилюлькин. Он увидел на стене портреты и стал смеяться. Они ему так понравились, что он даже нацепил на нос пенсне и стал рассматривать портреты очень внимательно. Он подходил к каждому портрету и долго смеялся.

Пилюлькин. Молодец, Незнайка! Никогда в жизни я так не смеялся! (Подойдя к своему портрету, строго.) А это кто? Неужели это я? Нет, это не я. Это очень плохой портрет. Ты лучше сними его.

Незнайка. Зачем снимать? Пусть висит.

Пилюлькин. Ты, Незнайка, видно, больной. У тебя что-то с глазами случилось. Когда это ты видел, чтобы у меня вместо носа был градусник? Придётся тебе на ночь касторки дать.

Незнайка. Нет-нет! Теперь я сам вижу, что портрет плох.

Снимает портрет. Заходит охотник Пулька. Тоже смеётся над другими портретами, потом видит свой.

Пулька. Это плохой портрет. Не похож на меня. Ты сними его, а то я не буду тебя с собой на охоту брать.

Незнайка снимает портрет.

Ведущий. Затем то же случилось и с остальными портретами. Последним зашёл Тюбик. Когда он увидел на стене свой портрет, то страшно рассердился и сказал, что это не портрет, а бездарная, антихудожественная мазня. Потом он сорвал со стены портрет и отнял у Незнайки краски и кисточку. На стене остался один Гулькин портрет. Незнайка взял его и пошёл к Гульке.

Незнайка. Хочешь, Гулька, я подарю тебе твой портрет? А ты за это со мной помирись.

Гулька (*порвал портрет*). Ладно, мир. Только если ещё хоть раз нарисуешь, ни за что не стану мириться.

Незнайка. Я никогда больше не буду рисовать. Рисуешь, рисуешь, а никто даже спасибо не скажет, все только ругаются. Не желаю больше художником быть. Буду лучше поэтом.

Гулька уходит. Появляется Цветик.

Незнайка. Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

Цветик. А у тебя способности есть?

Незнайка. Конечно, есть. Я очень способный.

Цветик. Это надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?

Незнайка. Рифма? Нет, не знаю.

Цветик. Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка – шутка, коржик – моржик. Понял?

Незнайка. Понял.

Цветик. Ну скажи рифму на слово «палка».

Незнайка. Селёдка.

Цветик. Какая же это рифма: палка – селёдка? Никакой рифмы нет в этих словах.

Незнайка. Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.

Цветик. Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так, чтобы получалось складно. Вот послушай: палка – галка, печка – свечка, книжка – шишка.

Незнайка. Понял, понял! Палка – галка, печка – свечка, книжка – шишка. Вот здорово! Ха-ха-ха-ха-ха!

Цветик. Ну придумай рифму на слово «пакля».

Незнайка. Шмакля.

Цветик. Какая шмакля? Разве есть такое слово?

Незнайка. А разве нет?

Цветик. Конечно, нет.

Незнайка. Ну тогда рвакля.

Цветик. Что это за рвакля такая?

Незнайка. Ну это когда рвут что-нибудь, вот и получается рвакля.

Цветик. Врёшь ты всё, такого слова не бывает. Надо подбирать такие слова, которые бывают, а не выдумывать.

Незнайка. А если я не могу подобрать другого слова?

Цветик. Значит, у тебя нет способностей к поэзии.

Незнайка. Ну тогда придумай сам, какая тут рифма.

Цветик. Сейчас (*ходит, думает*). Пакля, вакля, бакля, гакля, дакля, макля... Тьфу! Что это за слово? Это какое-то слово, на которое нет рифмы.

Незнайка (радостный). Ну вот! Сам задаст такие слова, на которые нет рифмы, и ещё говорит, что неспособный.

Цветик. Ну способный, способный, только отстань! У меня голова разболелась. Сочиняй так, чтобы был и смысл и рифма, вот тебе и стихи.

Незнайка. Неужели это так просто?

Цветик. Конечно, просто. Главное – это способности иметь.

Цветик уходит.

Ведущий. Незнайка сразу принялся сочинять стихи. Целый день он ходил, что-то бормотал про себя, и, наконец, стихи были готовы.

На сцене дети и Незнайка.

Незнайка. Послушайте, братцы, какие я стихи сочинил.

Знайка шёл гулять на речку,

Перепрыгнул через овечку.

Знайка. Что? Когда это я прыгал через овечку?

Незнайка. Ну, это только в стихах так говорится, для рифмы.

Знайка. Так ты из-за рифмы будешь про меня всякую неправду сочинять?

Незнайка. Конечно. Зачем же мне сочинять правду? Правду и сочинять нечего, она и так есть.

Знайка. Вот попробуй ещё, так узнаешь! Ну-ка читай, что ты там про других сочинил!

Незнайка. Вот, послушайте про Торопыжку.

Торопыжка был голодный,

Проглотил утюг холодный.

Торопыжка. Братцы! Что он про меня сочиняет? Никакого холодного утюга я не глотал.

Незнайка. Да ты не кричи. Это я просто для рифмы сказал, что утюг был холодный.

Торопыжка. Так я же ведь никакого утюга не глотал в жизни, ни холодного, ни горячего!

Незнайка. А я и не говорю, что ты проглотил горячий, так что можешь успокоиться. Вот послушайте стихи про Авоську:

У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая ватрушка.

Авоська. Враки! Никакой ватрушки там не лежит!

Незнайка. Ты ничего не понимаешь в поэзии. Это только для рифмы так говорится, что лежит, а на самом деле не лежит. Вот я ещё про Пилюлькина сочинил.

Пилюлькин. Братцы! Надо прекратить это издевательство! Неужели мы будем спокойно слушать, что Незнайка тут врёт про всех нас?

Все. Довольно! Мы не хотим больше слушать! Это не стихи, а какие-то дразнилки.

Незнайка. Ну, ладно, братцы, не буду. Только вы уж не сердитесь на меня. Теперь я знаю, что каждому делу учиться надо. А ещё, я вас всех очень люблю! Как хорошо, когда рядом с тобой есть хорошие верные друзья.

Звучит музыка. Занавес закрывается.

Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва.

ЧТОБЫ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ ДАРИТЬ, НАДО ДОБРЫМ И ВЕЖЛИВЫМ БЫТЬ



Ход праздника

Учитель. Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Понять и исполнить
Желанье другого –
Одно удовольствие,
Честное слово.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Добро, сделанное втайне, оплатится явно.

Ученик 1. Достаётся недёшево
Счастье трудных дорог.
Что ты сделал хорошего,
Чем ты людям помог?

Ученик 2. Этой мерой измерятся
Все земные труды,
Может, вырастил деревце
На земле Кулунды?

Ученик 3. Может, строишь ракету?
Гидростанцию? Дом?
Согреваешь планету
Плавок мирным трудом?

Ученик 4. Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее –
Хорошеть самому.

Учитель. Много славных дел ждёт нас, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радуют людей и делают их стойкими и весёлыми.

Для того чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее, радостнее.

Ученик читает стихотворение С. Маршака.

Ученик 1. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки – такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Надо стараться всегда и во всём быть полезными людьми.

Ученик 2. Тётя Сима попросила
Слазить Витю на чердак.
– Извините, тётя Сима,
Я вам вовсе не батрак.

Ученик 3. В поезд входят три юнната:
«Ух, народу сколько тут!
Занимай места, ребята,
А то бабушки займут».

Ученик 4. Говорит лентяйке мать:
– Убери свою кровать.
– Я бы, мама, убрала,
Только я ещё мала.

Ученик 5. А наш Гриша ходит гордо,
В ход пускает кулаки.
У задиры под глазами
Не проходят синяки.

Ученик 6. Витя очень умный парень,
Может всё он смастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Не умеет говорить.

Далее разыгрывается небольшая сценка. Появляются Буратино и Мальвина.

Мальвина. Здравствуй, Буратино!

Буратино. Здравствуй, Мальвина!

Мальвина. Что ты такой невесёлый сегодня? Может быть, задание не выполнил?

Буратино. Плохо справился с заданием.

Мальвина. Почему?

Буратино (*злобно выкрикивает*). Потому что не умею себя сдерживать!

Мальвина. А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?

Буратино. Вот ещё! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.

Мальвина. Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

Буратино. Что значит – каким тоном? Обыкновенным!

Мальвина. Подожди, Буратино, пусть ребята тебе подскажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон.

Ребята высказывают свои мнения.

Мальвина. Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но, к сожалению, и с папой Карло.

Буратино. Не было этого, не было, не было...

Мальвина. Ну вот, опять ты своё. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое» или: «Хочу в школу, хочу в школу» – разве это не было сказано капризным, недовольным голосом?

Буратино. Может быть, я иногда и говорю немного громко или капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю! Я, конечно, начал смеяться и спросил у него: «Ну как посадка прошла?» Он обиделся почему-то и ушёл. А что я плохого ему сказал? Или вот учительница двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы утешить его, спел: «Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А ведь развеселить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, ребята?

Выслушиваются ответы ребят.

Мальвина. Я думаю, что ребята правильно тебе сказали: ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале: не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

Буратино. Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут... А, замолчали! Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие (*переходит на шёпот*), что даже бранятся. Да, да, я сам слышал! Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу. А иногда смеются над неудачами товарищей! Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше себя ведёт, а просто все станем добрей. Хорошо я придумал, Мальвина?

Мальвина. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит, слово ранит». Запомни это!

Учитель задаёт детям вопросы.

Учитель. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

Мальчик допустил ошибки. Ответьте, какие это ошибки?

Дети. Мальчику не следовало кричать, а спокойно спросить: «Который час?». После ответа сказать «спасибо»; забыл сказать «пожалуйста».

Учитель. Одна девочка жаловалась маме:

– Во дворе один мальчик зовёт меня Галькой.

– А как ты его зовёшь? – спросила мама.

– Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Скажите, права ли Галя?

Дети отвечают. Дети исполняют песню.

Дети. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Припев.

Только надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит радость
И взамен не требует награды.

Привет.

Учитель. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Ученик 1. В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.

Ученик 2. И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ёжики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Учитель. Многим в жизни мы обязаны своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в нём никогда не гаснет любовь, оно никогда не остаётся равнодушным.

И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее становится жизнь.

А вот некоторые из нас порой обижают своих мам.

Да, сколько неприятностей приносим мы своим родителям потому, что бываем невнимательны к ним. Никогда не забывай о том, что ты обещал.

Ученик 1. Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире больше не было войны.
Мир! Мир! Свет!
Мир – это радость, это дружеский привет!

Т.Е. Зосимова, г. Москва.

В ГОСТЯХ У ЧАЯ



Ход праздника

Выходят ведущий и ведущая в русских народных костюмах.

Ведущий. Добрый день, гости дорогие! Давно мы вас поджидаем, праздник не начинаем. У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко, и забавушек мы припасли на всякий вкус. Добро пожаловать к чаю!

Ведущая. Очень часто за событиями
И за сутолокой дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
И хоть более привычны
Нам полёты на Луну,
Вспомним русские обычаи,
Вспомним нашу старину.

Ведущий. Конечно, за одну встречу мы не сможем рассказать обо всех традициях и обычаях русского народа. А ведь многим из них мы следуем и сейчас. (Обращается к ведущей.) Так о чём же мы поведаем сегодня нашим гостям?

Ведущая. Как о чём? О чае.

Ведущий. Да, что и говорить, любили наши дедушки и бабушки попить ароматного чайку после трудового дня.

Ведущая. Или после бани...

Ведущий. Вас приглашали когда-нибудь на чай? Можно с уверенностью сказать, что на чашку чая вас не приглашали. У нас «чайная страна», и пьют его много, но культура чаепития потерялась. Со всем немногие знакомы с традициями чаепития. Чаепитие – это одна из тропинок к здоровому образу жизни.

Ведущая. Чайная церемония – это обряд, зародившийся в Китае ещё до нашей эры. В настоящее время в Японии есть специальные чайные домики для чаепития. Входя в домик, человек оставляет все заботы дня за его стенами. После чаепития у людей снимаются стрессы, они успокаиваются и становятся более здоровыми и жизнерадостными.

Ведущий. Русское чаепитие отличается от японского. Оно связано с шумом кипящего самовара. В России чай начали употреблять с 1638 года. Завезли его из Монголии. Сначала чаем пользовались как лекарством, затем как напитком, снимающим усталость и благотворно влияющим на весь организм человека.

Ведущая. И хотя сейчас во многих семьях самовар потеснил чайник на праздничном столе, как и сто лет назад, ни одно народное гулянье не обходится без чая.

Звучит «Русская плясовая». Вбегают скоморохи.

Скоморох 1. Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гуляние.

Торопись, честной народ!

Тебя развлеченье ждёт.

Скоморох 2. Дорогих гостей

Ждёт множество затей:

В игры можно поиграть,

Силу, ловкость показать,

От души повеселиться,

Вкусного чайку напиться!

Ведущая. Кто же из вас примет участие в состязании?

Что ж, друзья, давайте так:

Мой вопрос, а ваш ответ,

Отвечаете или нет.

Кто вопросы отгадает,

Со скоморохом поиграет.

Ведущая задаёт вопросы. Тому, кто правильно отвечает, даётся жетон.

1. Кто открыл чай? (Козы)

2. Чем полезен чай для человеческого организма? (*Восстанавливает силы, успокаивает сердце, предохраняет от простуды.*)

3. Родина чая? (*Китай*)

4. Какой чай лучше: с добавками или без добавок? (*Настоящий чай не должен иметь добавок.*)

5. В чём хранят чай? (*Лучше в стеклянной посуде с плотной крышкой.*)

6. В какой посуде следует заваривать чай? (*В фарфоровой или фаянсовой, так как она как бы смягчает воду.*)

7. Из каких растений, цветов можно заваривать чай? (*Роза, Иван-чай, зверобой, липа, чага, морковь, смородиновый лист, лист малины и др.*)

8. Чем можно заменить чай? (*Черника – лист, плоды, шиповник, Иван-чай, лист смородины.*)

9. Назовите сорта чая с добавками из лекарственных трав. (*«Элегия», «Идеал» и др.*)

Ведущий. Молодцы у нас ребята.

А девчата? И девчата!

Ну ни в чём не уступали,

Все вопросы отгадали.

И сейчас я приглашаю

Победителей подняться

Да сноровкой потягаться.

Ведущая. Все вы знаете, что, прежде чем залить самовар, надо сходить за водой.

Скорее к колодцу – воды набирайте,

Бегите к столу – самовар наливайте!

Проводится конкурс «Наливаем чайник».

На столах стоят чайники и чашки с водой. Участники переливают стаканами воду в чайник. Выигрывает тот, кто быстрее справится и не прольёт ни капли. Скоморохи следят и выдают жетон победителю.

Ученик 1. Я хочу открыть секрет

И полезный дать совет:

Если хворь с кем приключится,

Чаем можете лечиться.

Чай всех снадобий полезней,
Помогает от болезней,
Чай в жару нас освежает,
А в морозы согревает,
И сонливость переборет,
И с усталостью поспорит,
Сокрушит любой недуг,
Чай здоровью – лучший друг!

Ведущий. Очень полезен для здоровья травяной чай.

Проводится конкурс «Узнай траву» (4–5 человек).

В розетки положить лекарственные травы, которые заваривают в чай, и разместить на столе. Под каждую розетку положить красиво оформленную салфетку с номером. Заготовить карточки, обозначив на каждой номер всех розеток. Раздать карточки, и в течение 5–7 минут каждый из них должен отгадать название травы.

За правильный ответ выдают жетоны.

Ведущая. Пока самовар поспекает,
Хозяюшки дом убирают.
А ну-ка, веник берите,
Сюда бегите,
Чистоту наведите!

Проводится конкурс для девочек.

На полу лежат два обруча, в них кубики.

Их надо по одному заметить на совок и складывать в ведро.

Ведущий. Самовар-то греется,
Вот-вот закипит.
Надо, чтобы вовремя
Стол наш был накрыт.

Скоморохи и несколько детей сервируют столы к чаю.

Ведущая. Ну а какой же чай без частушек.

Девочки исполняют частушки.

На столе у нас пирог,
Пышки и ватрушки.
Так spoём же под чаёк
Чайные частушки!

В плясках не жалея ботинки!
Предлагай-ка чай друзьям,
Если в чашке есть чайники,
Значит, письма пишут нам!

Самовар блестит, кипя,
Чай в нём пенится!
Погляди-ка на себя –
Ну и отраженьице!

Подавай мне чашку чаю,
Ведь тебе не жалко, чай?
В чае я души не чаю,
Наливай горячий чай!

Ведущий. Вот уже струится пар,
Закипает самовар!

Ведущая. А сейчас заварим чай. А что это за чай, вы должны угадать.

Проводится конкурс «Угадай, что за чай».

На столе в нескольких чайниках заварены различные чаи – лимонный, малиновый, смородиновый, шиповниковый, с мятой и др. – каждый чайник пронумерован.

Участники по очереди пробуют чай и определяют, какой чай. Победитель получает жетон.

Ведущий. А теперь, дорогие гости, прошу вас к столу!

Ведущая. А ребят, которые победили в наших конкурсах, мы награждаем связками баранок!

Ведущий. Сейчас мы с вами попьём чаю и посмотрим инсценировку стихотворения Даниила Хармса «Иван Иванович Самовар».

Иван Иванович Самовар
Был пузатый самовар,
Трёхведёрный самовар.

В нём качался кипяток,
Разъярённый кипяток,
Лился в чашку через кран,
Через дырку прямо в кран,
Прямо в чашку через кран.

Утром рано подошёл,
К самовару подошёл,
Дядя Петя подошёл.
Дядя Петя говорит:
— Дай-ка выпью, — говорит, —
Выпью чаю, — говорит.

К самовару подошла,
Тётя Катя подошла,
Со стаканом подошла.
Тётя Катя говорит:
— Я, конечно, — говорит, —
Выпью тоже, — говорит.

Вот и дедушка пришёл.
Очень старенький пришёл.
Он зевнул и говорит:
— Выпить разве, — говорит, —
Чаю разве, — говорит.

Тут и бабушка пришла.
Очень старая пришла.
Даже с палочкой пришла.
И, подумав, говорит:
— Что ли выпить, — говорит, —
Что ли чаю, — говорит.

Вдруг девчонка прибежала,
К самовару прибежала.
– Наливайте, – говорит, –
Чашку чая, – говорит.

Тут и Жучка прибежала,
С кошкой Муркой прибежала,
К самовару прибежала,
Чтоб им дали с молоком,
Кипяточку с молоком,
Кипячёным молоком.

Вдруг Серёжа приходил,
Неумытый приходил,
Всех он позже приходил.
– Подавайте, – говорит, –
Чашку чая, – говорит.

Наклоняли, наклоняли,
Наклоняли самовар,
Но оттуда выбивался
Только пар, пар, пар.
Наклоняем самовар,
Будто шкаф, шкаф, шкаф,
Но оттуда выходило
Только кап, кап, кап.
Самовар Иван Иванович!
На столе Иван Иванович!
Золотой Иван Иванович!
Кипяточку не даёт,
Опоздавшим не даёт,
Лежебокам не даёт.

Ведущий. Всем спасибо за внимание,
За игру, стихи и смех.

Ведущая. Говорим мы: «До свиданья!»,
Снова в гости ждём вас всех.

Л.Н. Сайченкова, г. Колпашево, Томская обл.

ДОБРЫМ ЛЮДЯМ НА ЗАГЛЯДЕНИЕ



Ход праздника

Звучит музыка С. Рахманинова (Второй концерт, тема Россия, любовь к России, раздолье русское).

Ведущий. Полюбить Россию можно лишь тогда, когда увидишь всю прелесть застенчивой русской природы, сквозь душу пропустишь трагическую и героическую историю русского народа, удивись красоте архитектурных ансамблей и монастырей, послушаешь знаменитые ростовские звоны и прикоснёшься сердцем к прекрасным творениям простого русского народа. Для того чтобы любить, нужно всё это видеть и знать. Мы не ценим и не бережём того, что не знаем. Знакомство с народными промыслами России мы начнём с золотой Хохломы.

Ученица 1. Кисть хохломская! Большое спасибо.

Сказывай сказку для радости жизни.

Ты, как душа у народа, красива,

Ты, как и люди, служишь Отчизне!

Выходят в русских народных костюмах четыре ученика, в руках у них хохломские изделия.

Ведущий. Встречайте, мастеровой торговый люд! А уж они расскажут нам о творениях хохломских умельцев.

Ученик 1. Разное рассказывают старики, говорят, будто давным-давно поселился за Волгой весёлый мужичок-умелец: избу поставил, стол да ложку сладил, посуду деревянную вырезал. Варил себе кашу пшённую, да птицам пшено не забывал сыпать. Прилетела как-то к его порогу Жар-птица. Он и её угостил, и вдруг Птица-жар прикоснулась своим крылом к чашке. И стала чаша золотой. Это, конечно, ле-

генда, сказка, но... сказка – ложь, да в ней намёк... Не оттуда ли, не из сказки появилась эта удивительная рукотворная красота? А как же на самом деле?

Ученица рассказывает историю Хохломы.

Ученица 1. Почему деревянные изделия называют хохломскими?

Издавна делали и расписывали в лесных заволжских деревнях Новопокровское, Кулигино, Сёмино, Хрящи. Но зовут её не новопокровской, кулигинской, а хохломской. И вот почему: катят гружёные подводы вдоль извилистых берегов малой речки Узолы. Стук-бряк! – погромыхивает деревянный товар. Везут его в большое торговое село под названием Хохлома сёминские и кулигинские мастера. Оттуда разлетались жар-птицами чашки да ложки по всей земле.

Кричат зазывалы на ярмарке:

- Кому посуда каши-окрошки?
- Чудо-блюдо да чашки-ложки?
- Откуда посуда?
- К вам приехала сама золотая Хохлома!

Так и повелось: Хохлома да Хохлома. Вот и по сей день расписную посуду хохломской зовут. Странное и весёлое слово Хохлома. В нём и смех и восхищённое «ах», и восторженное «ох» слышится.

Ученик 2. Хохломской росписью украшали различную домашнюю утварь: посуду, прялки, шкатулки. Интереснейшее изделие – *братина*. Своим названием она обязана древнему обычаю, который называется *братчиной*. Когда нужно обсудить какое-либо важное дело, собирались в одной избе люди, связанные родственными узами. Они чинно рассаживались за одним столом, обсуждали волнующие их дела. К концу беседы подавались щи, каша, напитки в особой посуде, называемой *братиной*. Чаще всего она представляла собой горшок до 50 см в диаметре. Традиционно братина украшалась изображением большого алого цветка. По старому преданию это был цветок счастья. Но цвёл он только один раз в год. Тот, кто сумел увидеть этот цветок, становился счастливым на всю жизнь. Хохломские блюда, чаши, братины, кувшины всегда с удовольствием принимали в подарок. В больших количествах изготавливали ложки, ведь ложка у каждого была своя. Голодного ложка накормит, скучного – развеселит. До сих пор

ложки используют в качестве музыкального инструмента (*выступают ложкари*).

Ученик 3. Расписывали в Хохломе тысячи изделий, каждое из которых привлекало глаз по-своему, поражало своей неповторимостью. Хочется не только есть-пить из таких чаш и ковшей, но и поставить их на стол и радоваться заключённому в них совершенно особому поэтическому образу России.

Ученица 2. Художники любят рисовать на своих изделиях землянику, малину, крыжовник, чёрную смородину, рябину. Ни один узор никогда не повторяется. Изменяются очертания листа, по-другому изгибается веточка, меняют расположение листья – в этом проявляется богатство творческого воображения мастера.

Ученик 4. Самый любимый и стародавний орнамент Хохломы – травушка-муравушка. Удлиненные, слегка изогнутые былинки красного и чёрного цвета. Самые же затейливые узоры из трав называются *кудрины*, так как травки превращаются в крупные кудри-завитки. Они всегда золотые. Словно перья сказочной Жар-птицы, загораются они на чёрном или красном фоне. Пожеланием добра, благополучия с давних пор на Руси считались изображения цветущих кустов и плодов. Глубокую символику несут в себе не только изображения, но и цвета, столь любимые хохломскими мастерами.

Ученица 3. Красный символизирует огонь, любовь, преданность. Золотистый – свет, солнце, на чёрном фоне великолепно смотрятся все яркие цвета, он символизирует торжественность.

Звучит музыка, ученики проносят по залу изделия хохломских мастеров, уходя с ними.

Ведущий. Приузолье – северо-запад Нижегородской области. За-волжская тайга! Великий лесной край, где сама природа порождает легенды о неезженных дорогах, бездонных озёрах, сказочных существах, обитающих в глухомани. Здесь Родина не только хохломской, но и городецкой росписи, также славной и знаменитой в России. Какова же история городецкого промысла?

Ученик 5. Городец известен с XII века, он всего на пять лет моложе Москвы. Лес и лён – вот два главных богатства края. Но лён пряли здесь не с прялок, а с гребней. Гребень же с зубьями на тонкой рукояти в отличие от прялки особо не распишешь, поэтому стали ук-

рашать его донце, то есть длинную, плоскую доску, на которую садилась пряха. Сначала донца делали из липы, осины, вырезая на них фигурки коней, птиц, цветов и инкрустировали тёмной древесиной морёного дуба. Краски впервые использовали братья Лазарь и Антон Мельниковы, а в 1870 году в деревню Курцево приехал иконописец, который поднаумил местных мастеров делать донца не резные, а крашенные масляными красками, покрытые олифой, то есть варёным льняным маслом. И разлетелась вскоре чудо-красота по всей Руси, нашла живой отклик в народе, ведь «кто людей веселит, за того свет стоит».

Ученица 4. Первоначально узоры на донце отражали древние верования славян, повторяли мотивы славянской мифологии. Два всадника в зеркальном отражении по бокам высокого дерева с птицей на вершине – это не что иное, как мотив древа жизни и древней Великой Богини. Позднее городецкие мастера стали изображать сцены чинных чаепитий, разудалые народные гулянья, кавалеров, барышень, кошек, петушков, собак и чёрных коней. Интересно, что, родившись всего в 30 км. от Хохломы, городецкая роспись сразу выбрала свой путь развития. Там, где у Хохломы дело вершили четыре цвета, городецкие росписи пылали яркой палитрой всех красок. Хохломские изделия калили, сушили в печах, городецкая же роспись холодная. Ягоды, листья, цветы – у хохломичей, забавные весёлые картинки городецкого мещанского быта – у городецких мастеров.

Так с прялочного донца покатила слава приуольских резчиков и живописцев по России. И если судьба наградила вас внимательным взором и чуткой душой, то ещё раз встретите вы на жизненном пути городецких чудо-коней и чудо-птицу – небылицу, мебель.

Звучит музыка.

Ведущий. А сейчас мы перенесёмся в тихий провинциальный городок Ростов Ярославской области. Живописный Кремль на озере Неро. Величественные архитектурные ансамбли Спаса Яковлевского и Авраамиевского монастырей, знаменитые ростовские звоны. Белокаменная сказка, златоверхий город князя Гвидона из «Сказки о царе Салтане».

Ученица 5. А ещё славится Ростов финифтью – дивной по своей красоте росписью по эмали, зародившейся здесь в конце XVIII века.

В переводе с греческого «финифть» означает светлый, блестящий камень. И действительно, белоснежные пластинки из стекловидных сплавов, обожжённые при высокой температуре, тверды, как камень, а роспись на них драгоценно сияет.

В экспозиции Ростовского архитектурного музея-заповедника представлены работы старых мастеров: нагрудные иконки, образки, так называемые дробницы – эмалевые вставки, которые украшали церковную утварь, здесь же и лучшие изделия современных умельцев промысла – женские украшения с цветочной росписью, миниатюрные портреты и пейзажи на крохотных шкатулках.

Сейчас в Ростове создана фабрика «Ростовская финифть». Одно время появилось у ростовских мастеров опасение, что мода на финифтяные украшения пройдёт, что наскучат цветочные росписи. Нет. Видно, это не мода вовсе: во все времена женщинам финифть к лицу. А очарования своего она оттого не теряет, что живописные традиции веками накоплены. В этом вы можете убедиться сами.

Демонстрируется украшение на одной из учительниц.

Ведущий. А сейчас мы послушаем ростовские колокольные звоны, они недавно были отреставрированы после долголетнего молчания. Подобной ростовской звонницы нигде нет.

Звучат «Ростовские звоны».

Ведущий. Широко известны в нашей стране и за рубежом палехские чёрно-лаковые шкатулки, украшенные миниатюрной живописью (*демонстрируется*). В селе Палех Ивановской области это уникальное искусство появилось в 1924 году на основе древних традиций народного иконописания.

Ученик 7. Два кособора, усеянных избушками, между ними полу-сонная речушка Палешка – вот и всё знаменитое ещё с XVII века село Палех. Грандиозными тайнами волшебного искусства владели крестьяне, а ими, крестьянами, владели помещики Бутурлины: такая вот история. Икона палехского письма была изумительно нарядна, от мечты о празднике жизни её несравненное сияние.

А когда отпала нужда в иконах, казалось, захиреет Палех, изгладятся его кособорчики, высохнет Палешка. Но разве отпала нужда в мечте, в празднике, в золотистой и голубой развесёлой и умной жизни?!

Богоматери спустились на землю и поменяли святые нимбы на косынки тружениц. И не приспособливались мастера к новой жизни и новым сюжетам, а просто вымыли свои кисти и гордо пишут красоту и клеймят злую силу бестрепетными мазками. А за волшебными мазками – торжественное и спокойное, земное и любезное сердцу Отечество.

Ученик 7. Палех

Не печалься, древняя земля!
Ты богата сказками да былью...
Русские, иконные края...
Палеха не сломленные крылья!
Будто свиток Палешка-река
В полосе вишневого заката,
Белый храм возносится куда-то,
Мудрый, как ушедшие века!
Сколько здесь оставлено сердец.
Сколько здесь написано шкатулок?!
Да и сам-то Палех,
Как ларец.
Первозданен, искренен и хрупок...
Зарастает речка муравой.
На воде – венок живой из лилий...
(То ли день струится золотой,
То ли свет из утончённых лилий?)
Не печалься, древняя земля!
Пчёлами гудит лесной малинник.
Русские иконные края...
Сохраняют таинство святыни.

Ведущий рассказывает о дымковской игрушке и показывает игрушки, сделанные руками учеников.

Ученица 6. Делали глиняные расписные игрушки в слободе Дымково и продавали в Вятке на весенних торгах и ярмарках, куда стекался народ.

Чем знаменито Дымково?
Игрушкою своей.

В ней нету света дымного,
А есть любовь людей.
В ней что-то есть от радуги,
От капелек росы.
В ней что-то есть от радости,
Гремящей, как басы.
Она гудит не прянично,
Ликующе и празднично!
В ней молодость – изюминка.
В ней удаль и размах.
Сияйте, охра с суриком,
По всей земле в домах.
От дымковской игрушки
Идёт тепло и свет,
И не иссякнет он десятки,
Сотни лет.

В заключение праздника детям предлагается выполнить дымковскую игрушку.

Г.И. Черемычкина, п. Большая Речка, Иркутская обл.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТАРИНУ



Ход праздника

Ученик 1. Ночь. Мороз.

Сверкают звёзды
С высоты небес.
Весь в снегу,
Как в горностаях,
Дремлет тихий лес.
Тишина вокруг.
Поляна
Спит в объятьях сна.
Из-за леса выплывает
На дозор луна.
Звёзды светят.
С неба льются
Бледные лучи.
Заискрился снег морозный
Серебром парчи.
Широко раскинув ветви
В шубе снеговой,
Посреди поляны ёлка
Ввысь ушла стрелой.
На красавицу лесную
Лунный луч упал,
И огнями лёд кристаллов
В ветках заиграл.
Бриллиантовые нити
В хвое заплелись.
Изумрудные рубины

На снегу зажглись.
Ясной звёздочкой на ёлке
Светится слеза...
Наступает день великий –
Праздник Рождества!

Звучит песня Н. Хвостова «Сочельник в лесу».

Ученик 2. Более двух тысячелетий назад в жаркой стране Палестине на окраине города Вифлеема родился богоносный мальчик Иисус, о приходе которого давно вещали пророки.

Ученик 3. И в этот миг на тёмном небе
Зажглась роскошная звезда,
А лучик фосфорно-лучистый
Заставил петь колокола.

Звучит звон колоколов. Исполняется танец «Звёзды в твоих ладонях».

Ведущий читает отрывок из книги Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Ведущий. Последний день перед Рождеством прошёл. Наступила ясная, зимняя ночь. Горели звёзды. Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру...

Тут через трубу одной хаты клубами повалил дым и пошёл тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле.

Ведьма поднялась так высоко, так высоко, что одним только чёрным пятнышком мелькала вверх. Но, где ни показывалось пятнышко, там звёзды, одна за другой, пропадали на небе. Скоро ведьма набрала полный рукав звёзд.

Ученик 4. В старину говорили, что накануне Рождества зима нечистую силу с метелями и выюгами из-под лесных коряг выпускает. Собирается та на свои последние посиделки.

Выходят Бабки-Ёжки и поют частушки.

Бабки-`жки (хором). Растяни меха, гармошка,
Эх, играй, наяривай.
Пой частушки, Бабка-Ёжка,
Пой, не разговаривай!

Баба-Яга 1. Шла лесною стороной,
Увязался чёрт за мной.
Плюнула на плешь ему
И послала к Лешему.

Баба-Яга 2. Шла лесною стороной,
Снова чёрт идёт за мной.
Думала: мужчина,
Что за чертовщина!

Баба-Яга 3. Самый вредный из людей –
Это сказочник-злодей.
Вот уж врун искусный...
Жаль, что он невкусный.

Бабки-ёжки (*хором*). Растяни меха, гармошка,
Эх, играй, наяривай:
Пой частушки, Бабка-Ёжка,
Пой, не разговаривай!

Ведущий. Ой, сегодня, а не завтра, не вчера
К нам приехали Святые вечера!
В горностаях, на конях...
Развесёлые Святки –
Хороводы и колядки!

Дети. Это что такое – Святки?

Ведущий. Вы не знаете, ребятки?
Что ж, придётся рассказать
И, конечно, показать.

Ученик 1. Святки – это двухнедельные новогодние празднества, которые исстари отмечали наши предки. Подготовка к ним шла заранее.

Ученик 2. С Николы начинали подыскивать избу, откупали её на Святки у какой-нибудь одинокой старушки, убирали, украшали, заранее готовили дрова и лучину, мастерили костюмы и маски для ряженых.

Ученик 3. Самым весёлым на Святках было колядование, или колядки. Вот, например, как это было.

Ученик 4. Дети и молодёжь обходили дома, славили хозяина и хозяйку, а за это просили пирогов, сладостей и подарков.

Ведущий. Ребята! Пора и нам колядовать!

Выходит группа ребят.

Ученик 1. Коляда-моляда!

Ты на двор пришла,
По снежному полю
Гулять на просторе.

Ученик 2. Мы, младые колядовщики,
Забежали на широкий двор.
Пришли прославлять –
Хозяев величать!

Ученик 3. Дай Бог тому,
Кто в этом дому:
Чтоб рожь густа,
А соломка пуста.
И здоровья, и бытья,
И богатства, и житья!

Ученик 4. Дай вам Господь:
В поле прирост,
Скотинке – приплод
Да в амбаре – намотот,
А ещё в семье деточек –
Что в лесу веточек!

Ведущий. Так славили хозяев, а затем просили угощение.

Ученик 5. Дайте нам коровку, мазану головку!
Нам, славцам, рубль с полтиною,
Денежку с орлом да
Копеечку с копьём!

Ведущий. А ещё, на всякий случай, грозили.

Ученик 6. Кто не даст ни копейки –
Завалим лазейки!
Кто не даст нам лепёшки –
Засыплем окошки!

Ученик 7. Кто не даст пирога –
Уведём корову за рога!
Кто не даст ветчины –
Поколотим чугуны!

Ведущий. Если хозяева ничего не давали, жадничали, прятались, делали вид, что их нет дома, то колядовщики дразнили и обзывали их.

Ученик 8. Ой, ты хозяин богатый,
Гребёшь деньги лопатой!
Сидишь на скамейке –
Считаешь копейки!
Нос крючком!
Вот тебе снега ком!
Скупой, скупой!
На дворе тебе чертей!
На огород – червей!
Жадина!

Ведущий. Но такое бывало очень редко. Праздничное настроение, желание жить лучше делало всех добрыми, щедрыми и гостеприимными. После того как колядовщики получали подарки, они благодарили хозяев.

Ученик 9. Спасибо, добрый хозяин!
Подал пирога – в поле хлеба сполна.
Спасибо, хозяйюшка!
Тебе в квашне гуща,
А на столе куча!

Ведущий. После шумного, весёлого обхода всех домов колядовщики собирались в избе, съедали все угощения, а потом пели песни и частушки.

Выходит группа девочек и исполняет частушки.

Ученица 1. Эй, девчата-хохотушки,
Запевайте-ка частушки.
Запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей.

Ученица 2. Разрешите поплясать,
Разрешите топнуть,
Неужели в нашем классе
Половицы лопнут?

Ученица 3. Не смотрите на меня,
Глазки поломаете.
Я не с вашего села,
Вы меня не знаете!

Ученица 4. На окошке два цветочка:

Голубой да аленький.
Я парнишка боевой,
Хоть и ростом маленький!

Ученица 5. У меня коса большая,

Ленточка коротенька.
Про меня не думай, парень,
Я ещё молоденька!

Ученица 6. Я плясала в две ноги,

Потеряла сапоги.
Оглянулась я назад –
Сапоги мои лежат.

Ученица 7. Замечательно поёшь

Трелью соловьиною,
Только сердце не обманешь –
Завлекла и кинула.

Ученица 8. По деревне как-то шла

И Ванюшу видела –
Под кустом сидел и плакал:
Курица обидела.

Ученица 9. За частушку, друг мой милый,

Три рубля тебе я дам.
По глазам, по вашим, видно,
Что понравились мы вам.

Ведущий. Так Святки продолжались до 19 января, до Крещения. Но не бывало Святок без гадания. Гадание – это опасная игра с нечислительной силой. Так уж повелось, что чаще всего гаданием занимались девушки: их жгло любопытство, они хотели знать о своём будущем, о суженом.

Ученик 1. Настали Святки.

То-то радость!

Гадают ветреная младость...

Ведущий. Ну что, погадаем?

Выходит группа ребят и гадают на горохе, орехах, кофейных зёрнах. Берут горсть зёрен и выкладывают по одному на каждое слово, приговаривают.

Ученица 1. Моряк, командир,
Генеральский мундир,
Студент, коммерсант,
Повар-дилетант,
Тупица, зануда,
Дожидайся чуда!

Ученик 2. Светлана, Наталия,
Тонкая талия,
Смуглая кожа,
Страшная рожа.

Ученица 3. Мельхиор, латунь и золото,
Серебро, чугун и... вата,
Особняк, дворец, шалаш,
Хлев, пятнадцатый этаж...
«Форд», «Тойота» напрокат,
Обжора, певица,
Тонкая девица,
Русая коса,
Чудесная краса...
«Мерседес» и самокат,
«Вольво», «Шкода»,
«Запорожец».
Что тебе всего дороже?

Гадают до тех пор, пока не иссякнут зёрнышки, а на последнем – стоп! – то и сбудется, что произнесено!

Ведущий. А на Крещение гадали на воде.

Дети. А что за праздник – Крещение?

Ведущий. Это праздник в честь Крещения Иисуса Христа в водах священной реки Иордан. В этот день главным является освящение воды в церкви и проруби на реке.

Выходит группа ребят.

Ученик 1. В глубокую миску наливали воду и заговаривали:

Ты, вода, не шуми,
Не блажи, не греми.
Через край не лейся,
А как есть Расскажи,
Будущее предскажи!

Ведущий. Посуду с водой несли на улицу и ставили на скамейку, у крыльца. А утром смотрели, что получилось.

1. Лёд застыл ровнёшенько –
Будет жизнь прямёшенькой.
2. Лёд поднимается буграми –
И горе, и счастье будет с вами.
3. Лёд вымерз лункой –
Год будет с щербинкой.

С участниками праздника проводится «Водная викторина».

1. Назовите все океаны (*Индийский, Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый*)
2. Назовите все «цветные» моря (*Белое, Чёрное, Жёлтое, Красное*).
3. На каком материке нет рек? Почему? (*В Антарктиде нет рек, так как там вечная мерзлота*)
4. Самое глубокое озеро мира. (*Байкал*)
5. Самая длинная река России. (*Волга*)

Ведущий. Не пришла ли пора передать власть от зимы весне-красне? Она уже не за горами. Поможем же весне, поможем солнцу в срок прийти на землю. А поможет нам зиму проводить да весну встретить Масленица.

Ученик 1. Душа ль ты наша, Масленица,

Приезжай к нам в гости
На широкий двор.
На горах покататься,
В блинах поваляться,
Умом повеселиться,
Речью насладиться.

Раздаётся крик петуха. Входит Масленица.

Масленица. Здравствуйте, люди добрые! Соскучились по мне?

Ведущий. Здравствуй, дорогая Масленица! С тобой всегда рады мы повеселиться на празднике проводов зимы холодной, встречи весны ясной! Надолго ль ты к нам пришла?

Масленица. Всего на семь дней. Мой первый день – встреча, а седьмой – проводы.

Ученик 2. Наша Масленица дорогая

Ненадолго к нам пришла.

Мы думали – на семь недель,

Оказалось – на семь дней!

А с чем пришла ты, Масленица?

Масленица. Встречают меня испокон веков сытостью и довольством. Чем богаче Масленица – тем богаче год будет.

Ученик 3. А мы встречаем тебя песней про блины. Да и какая же это Масленица без блинов?

Исполняется песня «Блины».

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Припев.

Ой, блины, блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои.

Кадки новы растворили,

Два часа блины ходили.

Припев.

Растворили на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

Припев.

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Припев.

Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.

Припев.

На поднос блины кладёт

И сама к столу несёт.

Припев.

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины уже готовы.

Припев.

Ведущий. К нам сюда скорее просим,
Подходи, честной народ!
Кошелёчки доставайте,
Всех нас ярмарка зовёт!

Под музыку «Ой, полным полна...» выходят ребята-коробейники.

Ученик 1. Мы ребята удалые!
Мы ребята озорные!
Всех на ярмарку зовём,
Мы товары продаём!

Ученик 2. Давай – покупай!
Выбирай – забирай!
Не ходите никуда,
Подходите все сюда!

Ученик 3. Гости, не зевайте,
Кто что хочет – выбирайте!
Все товары хороши!
Что угодно для души!

Ученик 4. Тары-бары-растабары!
Расторгнем все товары.
Ярмарка открывается,
Торговля начинается!

Ученик 5. Клюква, клюква,
Ягода крупна,
Из города Можаяю,
Продаю урожай!

Ученик 6. Кому пирожки?
Горячие пирожки!
С пылу, с жару –
Гривенник за пару!

Ученик 7. Вот орешки!
Вкусные орешки,
Хорошие, на меду,
Давай в шапку накладу!

Ученик 8. Вот грибы, вот грибы,
Белые – сушёные,
Рыжики – солёные!
У нас в Рязани

Грибы с глазами!
Их едят,
А они в рот глядят.

Ученик 9. Вот сани – самокаты,
Разукрашены богато!
Разукрашены,
Раззолочены,
Да мехами-собоями
Оторочены!

Ученик 10. Давай-давай
Рыбку любую выбирай!
Кто успел – первый сорт поддел.
Сам ловил,
Сам солил,
Сам продавать возил!

Ученик 11. Есть ниточки,
Есть катушечки,
Выбирай, покупай,
Девка-душечка!
Иголки не ломки,
Нитки, тесёмки,
Румяна, помада!
Кому чего надо?

Ученик 12. Подходите, приценяйтесь,
Покупайте, не стесняйтесь!
Деревянные ложки,
Звонкие, как гармошки.
Хочешь –
Суп ешь хлебный,
Хочешь –
Вальс играй медленный.

Коробейники уходят. Ложкари исполняют мелодию «Светит месяц».

Ведущий. Погляди, честной народ,
Не пыли, дорожка,
Красны девицы пришли
Нам попеть немножко.

*Выходят девочки. Исполняют песню «Купим мы, бабушка...»
Девочки уходят. Выходит Масленица.*

Масленица. Я гуляла с вами,
Пела и плясала,
Да больно я устала.
Пора прощаться настала.

Ведущий. Вот и солнце закатилось,
Торжество наше закрылось.
Приходите в гости к нам,
Рады мы всегда гостям!
За столы всех приглашаем,
Русским чаем угощаем!

Исполняется песня «Русский чай».

А я чаю накачаю,
Сладкий сахар наколю.
Приходите, заходите,
Я вас чаем угощу.

Припев.

Ой, чай, самовар
Золотого цвету.
За присест 12 чашек –
Усталости нету.

Всем полезно, скажем прямо,
Молочко и маслице,
Чай со сливками покрепче –
Будет и здоровьице.

Припев.

Если холодно – согреет,
Жарко – жажду утолит.
Заболеешь иль устанешь,
Крепкий чай надо попить.

Припев.

Ой, чай, чай, чай,
Русский чай.

Е.В. Бондаренко, г. Пенза.

ПОЗАБОТИМСЯ О ПТИЦАХ



Ход праздника

Ведущий. Здравствуйте, дети и родители!
Начинаем наш праздник
«Помогите птицам».

Ученик. Как поработала зима!
Какая ровная кайма,
Не нарушая очертаний,
Легла на кровли стройных зданий.
Снежинки падали с небес
В таком случайном беспорядке,
А улеглись постелью гладкой
И строго окаймили лес.

Звучит аудиозапись зимних ветров. Входит Зима.

Зима. Всё одела пухом белым –
И деревья и кусты!
Спят под снежным одеялом
Звери, травы и цветы.
Здравствуйте, а меня вы узнали,
Кто же я?

Дети. Зима!

Ведущий. Здравствуй, Зимушка-зима!
До чего ж ты хороша!
Но не все зверюшки спят!
Вот спросила у ребят!

Зима. Ребята, каких зверей укрыла я снежным одеялом? *(Дети называют.)*

А каких зверей можно встретить в лесу зимой? (*Дети называют.*)

Просмотр фрагмента из фильма «Звери в зимнем лесу».

Слышен лай собак (аудиозапись). Входит Лиса. Охорашивается, поправляет свой наряд, глядя в зеркальце.

Лиса. Ой, бежала от собак.
Добралась я кое-как (*поправляет себя*).
Я – Лиса – краса лесов.
Знает это каждый зверь!
Ты не веришь, так проверь!
Хоть весь свет ты обойдёшь,
Краше зверя не найдёшь!

Зима. Здравствуй, Лисонька!

Ведущий. Проходи, будешь нашим гостем.

Лиса под весёлую музыку, играя хвостом, глядя в зеркало, проходит и садится.

Зима. А только ли зверей можно увидеть в лесу?

Лиса. Что вы! Что вы!
Птицы есть!
Можно их поймать и съесть!
(*Поглаживает себя по животу.*)

Зима. Ты, Лисичка, не шути!
И немножко подожди!
Дети скажут нам в ответ,
Есть там птицы или нет!

Дети. Есть!

Зима. Каких птиц можно увидеть в лесу зимой?

Зима. Какие птицы живут в городе? (*Дети называют.*)

Ведущий. Видишь, Зимушка, наши дети знают и узнают зимующих птиц. Холодно им зимой и голодно. От мороза они могут найти местечко и согреться или распушить пёрышки. Воздух проникнет под каждое перо, не даст морозу проникнуть к тельцу пичужки. А вот от голода не спасёшься.

Шум, гам. Входят девочки с коронами на головах (масками птиц): клеста, синицы, дятла, снегиря, поползня, оляпки, сороки, вороны.

Птицы. В гости к вам мы прилетели!
Кушать очень захотели!
Помогите!
Помогите!
Нас от голода спасите!

Ведущая. Залетайте, согревайтесь!
Здесь найдёте вы друзей.
Вас накормят, обогреют.

Птицы усаживаются. Дети вносят кормушки, сделанные из коробочек, и ставят на ковёр в комнате.

Ученик. Эти кормушки сделали сами.
Сделали сами, своими руками.
Мы их повесили в лесу, во дворе,
Крошек и зёрен насыпали туда,
Кушайте, наши друзья!

Птицы «слетаются» к кормушкам и усаживаются около них на ковре.

Ведущая. Ребята, а знаете, кто прилетел к нам на праздник?

Клёст. В зимнем лесу
Песню пою.
В морозы и в стужу
Гнёздышко вью.
Там будут птенцы.
Об этом все знают.
А самка с гнезда никогда не слетает.
Своим теплом птенцов согревает.

Ведущая. Что это за птица?

Дети. Клёст!

Синица. Летом я ловила мошек,
Я зимой поем и крошек.
Люблю сало поклевать,

К вам в окошко залетать.
Очень юркая я птица,
А зовут меня...

Дети. Синица!

Дятел. Толстый клюв у меня,
А язык мой длинный,
Насекомых достаю,
Заснувших в древесине.
Что за птица я?
Отгадайте-ка, друзья!

Дети. Дятел!

Снегирь. Летом увидеть меня нелегко:
Прячусь я в чаще лесной.
Но лишь наступят холода,
Ты встретишься со мною.
Грудь самки в серое одета,
Самца же грудка – красного цвета.
Вы меня узнали?
Кто я, отгадали?

Дети. Снегирь!

Поползень. Я ни дятел, ни синица.
Мне на месте не сидится.
Акробат отличный я,
Встретишь ты зимой меня
Я по дереву стою вниз головой,
Не упаду.
Мои друзья не смогут так.
Узнал меня?
Так кто же я?

Дети. Поползень!

Оляпка. Я нырять умею в воду
И зимою в непогоду.
Где есть полынья,
Там увидите меня
Отличный водолаз я
Узнали, друзья?

Дети. Оляпка!

Сорока. И черна, и белобока!

Кто же я...

Дети. Сорока!

Соскакивает Лиса.

Лиса. Не люблю тебя встречать!

Всё тебе лишь стрекотать!

Шагу не даёт ступить,

Очень трудно с тобой жить!

Зверь и птица про Лису

Сразу узнаёт в лесу.

Что преследуешь меня?

Ведь живу я без тебя! *(Садится важно)*

Зима. Не сердись, Лисица, зря!

Ведь сегодня все – друзья!

Ворона. Хоть невзрачная я,

Но узнали вы меня.

Летом и зимой

Встретишься со мной.

Фрак свой не меняю я.

Ведущий. Что за птица, друзья?

Дети. Ворона!

Ведущий. На кормушку в этот зал

Птички прилетели.

И согрелись, и поели.

Очень голодно сейчас

Птицам, в эти дни

Не забудь о них,

Корми!

Ученик. На кормушку пусть садятся,

Крошек, зёрен наедятся.

Сыты будут и тогда,

Не страшны им холода.

Лиса. Вы, ребята, удивили!

Надо ж, птичек накормили!

Зима. Нам с тобой, Лиса, пора
Пусть их кормит детвора.
Знаю точно теперь я:
Птицам верные друзья
Здесь растут и учатся
И отлично трудятся,
Птицам надо помогать
И в беде не оставлять!
Голод очень страшен им,
Помоги друзьям своим.

Лиса. Обогрели, накормили,
Меня-то и забыли!

Ученик. Угостили мы и тебя *(подаёт Лисе корзину с грибами)*.

Зима. Вот теперь я «До свиданья!» говорю!
В снежный терем
Я сейчас к себе пойду!

Ведущая. Попрощаемся с гостями. Скажем: «До свиданья!»

Дети. До свиданья! *(Зима и Лиса уходят)*

Ведущая. Назовите птиц на кормушке? *(Дети называют сидящих на ковре птиц.)*

А зачем кормушки птицам?

Какие кормушки ещё можно сделать? *(Дети делятся опытом.)*

Можно ли назвать птиц нашими пернатыми друзьями?

Какую пользу они приносят? *(Дети отвечают на вопросы ведущего.)*

Ученик. Будем птицам помогать,
Хорошо перезимовать.

Ведущий. Вот и подошёл праздник к концу.

Понравились ли вам гости?

Что вы узнали интересного? *(Дети отвечают.)*

Ведущий. Спасибо всем за участие!

Повести свои кормушки!

Не забудьте посыпать в них корм!

С.А. Жукова, г. Барнаул.

РОССИЯ, РОССИЯ – КРАЯ ДОРОГИЕ



Ход праздника

Зал оформлен в русском народном стиле: на центральной стене орнамент, хоровод плоскостных матрёшек, на столе детские народные инструменты, посуда, игрушки, куклы. Дети и взрослые одеты в народные костюмы.

Дети входят в зал под русскую народную песню.

Ведущий. Много народов разных национальностей живут в нашей стране, и у каждого народа свои обычаи, сказки, музыка, песни и танцы.

Ученик 1. Россия, Россия – края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют родные просторы,

Раздольные русские песни поют.

Звучит песня «Моя Россия» (на музыку Струве).

Ведущий. Крепко любили и любят свою Родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали её от врагов вместе с другими народами нашей страны, они знали, что отстоять её можно только тогда, когда один за всех и все за одного. Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о её защитниках – русских богатырях?

Учащиеся читают пословицы.

1. За народное дело бейся смело.
2. Жить – Родине служить.

3. На чужой стороне и весна не красна.
4. Человек без Родины, что соловей без песни.

Ведущий. Молодцы, ребята! Собирались за околицей парни и девушки и водили хороводы. Давайте и мы сейчас заведём хоровод.

Учащиеся водят хоровод под русскую народную мелодию.

Ведущий. Ребята, а какие пословицы о русской народной песне вы знаете?

Дети отвечают.

1. Хорошая русская песня дух бодрит.
2. Где песня поётся, там весело живётся.
3. С хорошей русской песней и труд спорится.

Учащиеся исполняют русскую народную песню «А я по лугу» (обработка Н. Метлова).

Ведущий. С любовью воспевал народ природу родной земли, русские красавицы берёзки.

Ученик 2. Берёза, моя берёзонька,
Берёза, моя белая,
Стоишь ты, берёзонька,
Посередь долинушки,
На тебе, берёзонька,
Листочки зелёные,
Под тобою, берёзонька,
Трава шёлковая.

Ведущий. Наш ансамбль «Красны девицы» исполнит песню «Берёзка» (запись Г. Науменко). А что для нас подготовил ансамбль «Добры молодцы»?

Ученик 3. В нашем оркестре всего понемножку:
Звенит треугольник, играет баян.
В нашем оркестре всего понемножку:
И даже играют тарелки и ложки.
В нашем оркестре всего понемножку:
Помогут оркестру и наши ладошки.

Мальчики играют русскую народную песню «Во саду ли, в огороде» (обработка В. Агафонникова).

Ведущая. Нас пришли позабавить весёлые скоморохи Фома да Ерёма.

Фома. А, здравствуйте... Я смотрю – вы ли, не вы ли?

Ерёма. Что вылил? Я ничего не вылил...

Фома. Да не вылил! Я говорю – вы ли, не вы ли?

Ерёма. Ах, выли? (*к детям*). Кто? Они выли? А зачем они выли?

Фома. Да нет же... Я говорю про вас – вы ли, не вы ли?

Ерёма. Нет, я не выл!

Фома. Ну и они не выли!

Ерёма. Боюсь, вы один понимаете, что вы хотите сказать!

Фома. Нет, не я один, а мы.

Ерёма. Кто это мы?

Фома. Вы, мы, ты, я... (*объясняет жестом*)

Ерёма. Кто – вымытые?

Фома. Да нет, я про всех говорю – вы, мы, ты, я...

Ерёма. Все вымытые? (*к детям*). Это они вымытые. А кто же, по-вашему, невымытые? Про кого вы говорите?

Фома. Нет, нам никак не разобраться. Мы ведь пришли потешки рассказать, да весёлые игры поиграть.

Дети инсценируют небылицы.

Небылица 1.

– Федул, что ты губы надул?

– Кафтан прожёл.

– Можно зашить.

– Да иглы нет.

– А велика ли дыра?

– Один ворот остался.

Небылица 2.

– Фома, что из леса не идёшь?

– Да медведя поймал.

– Так веди сюда!

– Да он не идёт!

– Так сам иди!

– Да он меня не пускает!

Небылица 3.

- Сынок, сходи за водицей на речку.
- Брюхо болит!
- Сынок, иди кашу есть!
- Что ж, раз мать велит – надо идти.

Небылица 4.

- Что ваши девчата делают?
- Шьют да поют!
- А матушки?
- Порют да плачут!

Под русскую народную песню входят Даниловна и Гавриловна.

Гавриловна. Небылицы услышали
И к вам в гости прибежали.

Гавриловна. Небылицы где поют, в игры играют, там весело.
Правда, Даниловна?

Даниловна. Правда, Гавриловна.

Даниловна и Гавриловна (вместе). Здравствуйте, ребята! Мы
старушки-веселушки, неразлучные подружки.

Даниловна. Я – бабушка Даниловна.

Гавриловна. Я – бабушка Гавриловна.

Даниловна и Гавриловна (вместе).

Неразлучные подружки,
Мы живём в родной избушке.

Даниловна. В лесочке, в лесочке
Избушка на кочке,
Блинами оббита,
Оладьями крыта.

Гавриловна. Ограда кругом –
Пирожки с творогом.
Нынче мы расскажем в лицах
Весёлые небылицы.

Даниловна. Что Марфута для Петра
Наварила, напекла:
92 блина, 2 корыта киселя,
50 пирогов, не нашли едоков.

Гавриловна. Сел комарик на дубочек,
На еловый, на пенёчек,
Свесил ножки на песочек,
Сунул носик под листочек —
Спрятался.
К вам у нас один вопрос:
«Кто потешек знает воз?»

Даниловна. Ты, Гавриловна, загадку загадай. А ты (*обращается к ребёнку*) загадочку потешкой разгадай.

Гавриловна. Не зовут собаку Шавкой,
И не спит она под лавкой.
А глядит она в окошко
И мяукает... кто?

Ученик 4. А-та-та, а-та-та,
Била кошка кота.
А-та-та, а-та-та,
Запирай ворота,
Нас с тобой загрызут!

Даниловна. Кто над нами вверх ногами ходит, не страшится,
упасть не боится?

Дети. Муха.

Гавриловна. Самого не видно,
А песню слышно.

Дети. Комар.

Дети инсценируют белорусскую песню «Сел комарик на дубочек».

Ведущая. Эй, ребята-ребятушки,
Затевайте-ка частушки,
Запевайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей.

Ученик 5. Мы частушки пропоём
И в весёлый пляс пойдём.

Дети исполняют частушки (по выбору музыкального руководителя). Бабушки хвалят детей.

Даниловна. Ребята, вы любите русские народные сказки? Расскажи, Гавриловна.

Гавриловна. Нет, ты, Даниловна!

Даниловна. Нет, ты, Гавриловна! Давай посчитаемся.

Гавриловна. Ахи, ахи, ахи, ох!

Маша сеяла горох.

Уродился он густой,

Я пошла, а ты постой.

Даниловна. Ну, значит, тебе водить,

Тебе и сказку говорить.

Гавриловна. Что верно, то верно. Расскажу я вам, ребятки, да не сказку, а стих, и даже не стих, а сказочку на догадочку.

Вот идёт медведь –

Дорога далека.

А корзинка за плечами нелегка.

Только сядет отдышаться на пенёк –

Раздаётся Машин голосок.

Маша. Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок.

Неси дедушке,

Неси бабушке.

Медведь. Высоко сидит,

Далеко глядит.

Медведь ставит короб на пенёк, открывает его, а там – Маша.

Медведь. Перехитрила ты меня, Машенька, смелая ты девочка, отпускаю тебя.

Маша убегает из зала. Медведь предлагает детям поиграть в игру «Угадай, кто зовёт?»

Даниловна. Миша, ты любишь мёд?

Медведь. Люблю, очень люблю.

Гавриловна. Тогда угадай, кто тебя позовёт, мёдом угостит.

Дети встают в круг, медведь в середине. Подходят медленно к нему, сужая круг, при этом говорят.

– Медведь, медведь,

Мы к тебе пришли,

Мы к тебе пришли,

Медку принесли.

Ученик 6. Медведь, медведь,
Получай-ка мёд,
Получай-ка мёд,
Угадай, кто зовёт?

Если медведь угадает ребёнка, ему дают бочонок с мёдом. Он прощается и уходит.

Даниловна. Угадали дети сказку? Вот и всем потешкам, сказочкам конец, а кто слушал – молодец!

Гавриловна. Дубы, дубочки,
Испеклись блиночки –
Блиночки румяные
С маслом, сметаной.

Вносят подносы с блинами. Все поют русскую народную песню «Блины» (обработка А. Абрамского). Бабушки приглашают детей и гостей на угощение, попить чайку у русского самовара.

В.Ф. Трофимчук, г. Салехард.

СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА, ЗДРАВСТВУЙТЕ



Ход праздника

Учитель. Здравствуйте! Приветствуем вас на празднике вежливости «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте»! Здравствуйте!

«Здравствуйте!» –

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хоть были совсем не знакомы.

«Здравствуйте!» –

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

Ребята, что же означает это слово, «здравствуйте»?

Дети высказывают свою точку зрения.

Дети. Это значит, что мы желаем человеку быть здоровым.

Учитель. Да, всё верно, молодцы! Теперь давайте разделимся на две команды и немного посоревнуемся, начнём наш конкурс вежливости.

Дети с помощью учителя делятся на две команды, придумывают названия для команды, выбирают капитанов.

Учитель. Разрешите представить вам членов жюри.

Представление жюри.

Учитель. Начнём наш конкурс с разминки. Я буду говорить первую часть пословицы, а команды должны по очереди их заканчивать. За правильный ответ команды получают один балл. Итак, готовы?

Ученики. Да!

Учитель. С поклону голова...

Команда 1. ...не заболит.

Учитель. От вежливых слов...

Команда 2. ...язык не отсохнет.

Учитель. Честное слово и буйную голову...

Команда 1. ...смиряет.

Учитель. В чужом доме не будь приметлив, а будь...

Команда 2. ...приветлив.

Учитель. Где посадят, там и сиди, а где не велют, там...

Команда 1. ...не гляди.

Учитель. Говорить не думая, что стрелять...

Команда 2. ...не целясь.

Если команда не знает ответа, право ответа передаётся другой команде.

Учитель. Молодцы! Пока жюри подводит промежуточные итоги, хотелось бы вам кое-что рассказать. А знаете ли вы, что в разных странах люди приветствуют друг друга по-разному? Знаете ли, как приветствуют друг друга индейцы?

Показывает заранее подготовленный ученик, который садится на пол и снимает обувь.

Учитель. А вот так приветствуют друг друга в Японии.

Показывает заранее подготовленный ученик, который демонстрирует низкий, средний и маленький поклоны.

Учитель. А посмотрите, как это делают в Тибете.

Показывает заранее подготовленный ученик, который правой рукой снимает шляпу, левую руку кладёт за ухо и высовывает язык.

Учитель. Команды готовы? Тогда начинаем наш первый конкурс.

Послушайте, пожалуйста, какой нам передали репортаж. Называется он «За столом».

Все за столом. Жаль, что вы не видите вдохновенные лица едоков. Приходит в движение посуда, тарелки становятся летающими. Бах! Кто-то упал со стула, не выдержав напряжения момента.

«А-а-а», – в ужасе кричит Олечка, закрывая лицо руками. С другого конца стола, налегая на него всем телом, тянется воспитанный мальчик Толя с грозным оружием – вилкой в руках. Опасный момент! Рывок! Уф! Опасность миновала. Олечка цела, а ведь вилка была направлена ей прямо в глаз! Но Толя виртуозным движением зацепил лакомый кусочек мяса и тянет его через весь стол. Неся свою добычу, он опрокидывает соусник и залезает рукавом в салат. Вот уже засунул в рот весь кусок мяса и половину вилки. Мо-ло-дец! Шпагоглотатель! Витя судорожно сжимает в кулаке ложку, словно кувалду, которой он сейчас забьёт сваю. Что он делает? Он пытается выловить ложкой из банки скользкую рыбку! Такой манёвр! Ай-ай-ай! Витя роняет рыбку в мороженое. Оригинальное блюдо – рыба с мороженым. Приятного аппетита, Витя!

Итак, вам даётся время обсудить и сказать, какие ошибки были допущены ребятами за столом.

После обсуждения команды называют ошибки представителям жюри. Представитель жюри записывает ответы. Затем ответы озвучиваются. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Учитель. Настало время для следующего конкурса.

Послушайте сначала стихотворение «Очень вежливый индюк».

Читают заранее подготовленные ученики.

Ученик 1. Объявился в доме вдруг
Очень Вежливый Индюк.

Ученик 2. Раз по тридцать в день;
Не реже, он кричал:
– Эй вы, невежи!
Заходите, что ли, в гости –
Поучиться вежливости!

Ученик 3. Я и сам, – кричал Индюк,
Доктор Вежливых Наук.
И жена моя – пример
Замечательных манер:
Даже когда спит она,
Видно, что воспитана!

Ученик 4. Не стесняйся ты, Осёл!
Заходи, садись за стол!
Что же ты молчишь, как рыба?
Говори: «Приду, спасибо!»

Ученик 5. Ты не будь свиньёй, Свинья, –
Ждёт тебя моя семья!
Только раньше бы умыла
Ты своё свиное рыло!

Ученик 6. Как не бился он, однако,
К Индюку никто не шёл –
Ни Корова, ни Собака,
Ни Хавронья, ни Осёл!

Ученик 7. Посинел Индюк от злости:
– Не идут, нахалы, в гости!
Зря пропали все труды!
Все они балды-балды!

Ученик 8. И добавил с высоты
Своего величия:
– Не усвоили, балды,
Правила приличия!

Учитель. Давайте теперь обсудим поведение Индюка.

Команды называют ошибки, которые совершил Индюк. Представитель жюри записывает ответы. Затем ответы озвучиваются. За каждый правильный ответ команде даётся балл.

Учитель. Теперь наше следующее состязание. Догадайтесь, кому на Руси говорили: «Хлеб да соль»?

Команда 1. Обедаящим.

Учитель. «Чай да сахар?» –

Команда 2. Пьющим чай.

Учитель. «Море под коровой?» –

Команда 1. Доярке.

Учитель. «Улов на рыбу?» –

Команда 2. Рыбаку.

Если команда не знает ответа, право ответа передаётся другой команде. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Учитель. Начинаем следующий конкурс «Тактичность». Команды должны показать друг другу подготовленные сценки. Членам команд-соперниц надо объяснить, что в показанной сценке неправильно и исправить ошибки. Командам можно предложить разыграть следующие сценки:

1. Настя пришла в гости к Вале и сказала: «Ой, попугайчик! У меня тоже был такой, только умер. Они долго не живут, нежные очень».

2. Катя вошла в класс. Глаза у неё были красные. «Что с тобой? Давай выкладывай, мы ведь друзья. Что у тебя стряслось?», – закричали все в классе.

Команды разыгрывают сценки. Затем высказывают своё мнение о том, правильно ли поступили герои сценки, в чём их ошибка. Подводятся итоги. Жюри объявляет итоги конкурса.

Учитель. А теперь конкурс «Башня вежливых слов». Команды по очереди называют вежливое слово, и капитан рисует кирпичик на доске, повторяться нельзя. Чья башня окажется выше – тот и выигрывает.

Команды выполняют задание. Жюри подводит итоги этого конкурса.

Учитель. А теперь заключительный конкурс капитанов. Он очень короткий. Я объявляю музыкальную паузу, во время которой уважаемые капитаны попробуют назвать золотое правило вежливости.

Звучит музыкальная пауза для членов команд и зрителей. Капитаны, пока звучит музыка, обдумывают ответ. Затем озвучивают свои варианты. Например:

- Не делай другим того, чего не желаешь себе.
- Не говори другим того, чего не хочешь услышать сам.

Жюри оценивают ответы. Председатель жюри сообщает общий результат.

Учитель. Ребята, предлагаю завершить наш праздник стихами. Я буду произносить начало, а вы – окончание.

Учитель. Зазеленеет старый пень, когда услышит...

Ученики. ...добрый день!

Учитель. Почаще открывай уста, чтобы сказать...

Ученики. ...пожалуйста!

Учитель. В день погожий, иль ненастный говори знакомым...

Ученики. ...здравствуй!

Учитель. Дорогие ребята, наш праздник – конкурс вежливости – закончился. Но я надеюсь, что вы будете вежливыми всегда, а не только на празднике и не забудете золотые правила вежливости. До свидания, всего вам доброго!

Ж.Н. Чарнецкая, г. Москва.

ПО СТРАНИЦАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК

Ход праздника

Раздаётся стук в дверь, появляется почтальон Печкин.

Почтальон Печкин. Здравствуйте, милые друзья! Узнаёте, кто же я?

Ведущая. Ребята, да это же почтальон Печкин! А из какой он сказки?

Дети. «Трое из Простоквашино» Э. Успенского.

Почтальон Печкин. Я весёлый почтальон!

Детям я давно знаком,

Много писем и газет

Возит мой велосипед.

Я привёз вам телеграмму.

Отгадайте, от кого?

Прочитайте вы её.

Ученик 1 (*читает телеграмму*). Здравствуйте, дорогие ребята! Я слышала, что вы очень добрые и послушные дети. Приглашаю вас в путешествие по сказкам. Ваша сказочница.

Почтальон Печкин. Благодарю за приглашение,
Но не останусь, к сожалению.

У меня много писем, и тут

Их, наверное, тоже ждут.

Извините, до свиданья!

Ведущий. Кто поможет в пути? Отгадайте.

Говорит она беззвучно

И понятно, и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Дети. Книга.

Ученик 2. Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо-чудо, чудо-чудо
Расчудесное!
Не цветочки на нём,
Не листочки на нём,
А чулки и башмачки
Словно яблоки! *(Показывает на дерево, на котором
прикреплены брючки, платьица, башмачки, калоши –
детская одежда.)*

Ученик 3. Мы с ребятами пойдём
И на дереве найдём
Туфельки, сапожки,
Новые калошки.
Кому нужны сапоги,
К чудо-дереву беги!

Ведущий. В какой сказке растёт чудо-дерево? Кто её написал?

(Дети отгадывают).

Муха, муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла!
Как называется эта сказка?

Дети. «Муха-Цокотуха».

Ведущий. Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит,
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица.
И прибежала зайчиха и закричала: «Ай-ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой».

Как называется эта сказка? Что случилось с зайнойкой?

Дети. «Доктор Айболит» К.И. Чуковского. Зайка не знал правила дорожного движения.

Ведущий. Давайте поиграем.

Красный свет – прохода нет!

Ну а жёлтый – погоди!

А зелёный свет – иди!

Ученики играют в игру.

Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Что такое?

Что случилось?

От чего же всё кругом

Завертелось,

Закружилось

И помчалось колесом?..

Ах, ты гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки.

Даже брюки убежали от тебя!

Как называется эта сказка? И кого ругали?

Дети. «Мойдодыр». Ругали грязнулю.

Ведущая. Моете ли вы руки с мылом и содержите себя в чистоте?

Чтоб лицо всем было мило,

Доставай скорее мыло.

Какие ещё предметы необходимы для соблюдения гигиены?

Ученики отвечают на вопрос.

Ведущий. Надо, надо умываться,
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам
Стыд и срам, стыд и срам!

Поднимите руки те, кто чистит зубы по утрам и делает зарядку!

Дети поднимают руки.

Ведущий. Ребята, давайте сыграем в игру «Эхо».

Есть игра. Она моя
Самая любимая.
Только, чтоб её назвать,
Нужно эхо нам позвать.
Будет нам потеха,
Позовём-ка эхо.
Эхо! Я тебя зову!

Ученик 1. А-у, а-у!

Ведущий. Ты уже поело?

Ученик 2. Е-ло, е-ло, е-ло!

Ведущий. Хочешь пищу заячью?

Ученик 3. Чью, чью, чью!

Ведущий. Я тебе морковку дам.

Ученик 4. Ам, ам, ам!

Ведущий. Как, объелся братец Зай?

Ученик 5. Ай, ай, ай!

Ведущий. Эхо, ближе подойди!

Ученик 6. Ты иди, иди, иди!

Ведущий. А вдруг там болото?

Ученик 7. То-то, то-то, то-то!

Ведущий. Ладно, я потом приду!

Ученик 8. Жду, жду, жду!

Ведущий. Гости к нам приехали.

Ученик 9. Ехали, ехали, ехали!

Ведущий. Мы их угощаем!

Ученик 10. Чаем, чаем, чаем!

Ведущий. Ну прощай. Пора домой!

Ученик 11. Ой, ой, ой!

Ведущий. Не горюй, приду сюда!

Ученик 12. Да, да, да!

Ведущий. Вам понравилась игра?

Ученик 13. Да!!!

Ведущий. Помните, мои друзья!

Если в лес вы попадёте,
Эхо там всегда найдёте,
С эхом будете дружить,
Веселей вам будет жить!
А теперь, ребятки,
Загадаю вам загадки.

Звучит музыка А. Рыбникова из к/ф «Красная Шапочка».

Ведущий. Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её?

Ученица в костюме Красной Шапочки танцует под музыку. Дети отгадывают.

Ведущий. В полосатенькой тельняшке

Поёт песенку под нос.

У него характер броский

А зовут его...

Выходит кот с балалайкой под музыку из м/ф «Трое из Простоквашино». Звучит музыка А. Рыбникова «Золотой ключик». Дети отгадывают.

Ведущий. Я деревянный человечек,

Но всем хочу сказать,

Что несмотря на это —

Умею танцевать!

Звучит музыка Шаинского из м/ф «Крокодил Гена». Дети отгадывают.

Ведущий. Маленький, ушастенький
И плачет без друзей.
Так кто же этот маленький?
Подскажи, скорей!

*Появляется Чебурашка и исполняет танец. Дети отгадывают.
Звучит русская народная песня «Ах, вы сени, мои сени».*

Ведущий. Кто-то по лесу идёт,
А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок!

Выходит Мишка, несёт Машу в коробке. Дети отгадывают.

Ведущий. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка,
В ореховой скорлупке девочка спала,
Вот какая девочка,
Как она мила.

Под вальс кружится Дюймовочка, собирая цветы в букет. Дети отгадывают.

Ведущий. Все мои загадки отгадали. А сейчас послушайте внимательно и отгадайте ещё одну.

Фея в принцессу её нарядила,
Хрустальную туфельку ей подарила,
Чтобы поехать на сказочный бал,
Карета приехала на карнавал.
Принцесса скрывала имя своё,
А ну, подскажите, как звали её?

Дети. Золушка!

На метле вбегает Бабка-Яга и поёт песню.

Бабка-Яга. Растянись, моя гармошка,
Эй, играй-наяривай!

Пой частушки, Бабка-Ёжка,
Пой, не разговаривай...
Узнали, кто я?

Ох, что-то я притомилась. Это вы к сказочнице идёте? Что-то вас многовато. Всех вас пропустить не могу. Устрою я вам испытание. Двери во дворец к сказочнице закрыты на семь замков. Отгадайте семь загадок.

Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (*Колобок*)

Какая героиня русской народной сказки была сельскохозяйственным продуктом? (*Репка*)

Какой брат не послушался сестру, нарушил санитарно-гигиенические правила и за это жестоко поплатился? (*Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

Герой какой французской сказки очень любил обувь, как его за это прозвали? (*Кот в сапогах*)

Домашняя птица из русской народной сказки, которая снесла изделие из драгоценного металла. (*Курочка Ряба*)

Как называется сказка итальянского писателя Джанни Родари, где все герои – фрукты и овощи. (*Чиполлино*)

Назовите героя книги Джонатана Свифта, который побывал в стране великанов и лилипутов. (*Гулливер*)

Ученики отгадывают загадки. Бабка-Яга открывает двери во дворец. Появляется сказочница.

А.А. Дряпина, г. Москва

ПРАЗДНИК СМЕХА

Ход праздника

На сцене висит плакат с надписью «Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть».

Ведущий. Смейтесь, смейтесь целый день,
Смейтесь все, кому не лень!
Сам от смеха упаду,
Так бывает раз в году!

В какой же день один раз в году все шутят и смеются?

Дети. 1 Апреля! День смеха!

Ведущий. Первый день апреля –
Это день веселья.
Милой шутке каждый рад,
Веселись и стар, и млад.

День смеха, День дурака, день обманов и розыгрышей – так называют 1 апреля. В этот день можно устроить всё наоборот: надеть одежду «задом наперёд», поставить оценку в дневнике вверх ногами, послать шуточную записку или СМС-сообщение своим друзьям, можно выпустить газету о «Вредных советах» или «Весёлый этикет» о правилах поведения. Кстати, такую газету уже выпустили старшеклассники, которые уже умеют весело встречать день смеха.

На доску вывешивается плакат «Вредные советы», учитель зачитывает из неё правила поведения.

Правила поведения на уроке

1. На контрольных не списывай у двоечников. Списывай только у отличников!

2. Старайся сидеть на первой парте. Тогда после звонка на перемену ты первым добежишь до буфета.

3. Содержи свои тетради в чистоте. Ничего в них не пиши, а то на чём же ты будешь играть в «Крестики-нолики» или «Морской бой»?

Правила поведения на перемене

1. На переменах не дёргай девочек за косички: гораздо интереснее это делать на уроке.

2. Бережно обращайся с учебниками, помни – это твоё главное оружие в школьной драке!

3. Не обижай ребят из младших классов: они такие ябеды!

Ведущий. Какой половине правил можно доверять?

Дети. Которая подчёркнута! А остальную часть не нужно принимать всерьёз.

Раздаётся стук в дверь. Учитель заносит конверт, читает обратный адрес: Григорий Остер «Вредные советы».

Письмо читают ученики по очереди.

Ученик 1. Потерявшийся ребёнок

Должен помнить, что его
Отведут домой, как только
Назовёт он адрес свой.
Надо действовать умнее.
Говорите: «Я живу
Возле пальмы с обезьяной
На Гавайских островах».
Потерявшийся ребёнок,
Если он не дурачок,
Не упустит верный случай
В дальних странах побывать.

Ученик 2. Когда состаришься, ходи

По улицам пешком.
Не лезь в автобус – всё равно
Стоять придётся там.

И нынче мало дураков,
Чтоб место уступать,
А к тем далёким временам
Не станет их совсем.

Ученик 3. Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем
И хватайся за живот.
Пусть он видит, лёжа в луже,
Ты ничуть не огорчён, –
Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей.

Ведущий. Какие вредные советы даёт вам Григорий Остер? Следует ли так поступать?

В класс заходят Баба-Яга и Кикимора.

Баба-Яга. А чего это вы все тут собрались?

Ученик 1. Первое апреля, день смеха!

Кикимора. Слыхали, слыхали.

А мы не весело с Ягой живём,
Скоро от скуки помрём.

Баба-Яга. А как вы этот праздник празднуете?

Дети отвечают.

Баба-Яга. А давай, Кикимора, и мы будем праздник-безобразник отмечать. Ох! И побезобразничаем сейчас! Смотри, сколько безобразников тут собралось – пруд прудом (*показывает на детей*). Он – безобразник, он, она и ты.

Ведущий. Нет, Баба-Яга, дети у нас воспитанные, умеют себя вести и не хулиганят.

Баба-Яга. Ладно, ладно, верим, верим.

Кикимора. Нет, Яга, мы их проверим. Отвечайте дружно все «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас, хочу узнать,
С поведением на «5»?
Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Кто из вас хранит в порядке
Книги, ручки и тетрадки?
Кто из вас ленится дома?
Кому маме лень помочь?
Кто из вас посуду моет?
Пол умеет подметать?
Кто умеет петь, плясать?
Докажите. Пойте или пляшите.

Ведущий. Ребята знают шуточные частушки – школьные дразнилки. Кто узнает в них себя – не обижаться!

Ученик 1. Только начался урок,
Оля шлёт записку:
«Очень вкусный пирожок –
Меняю на ириску!»

Ученик 2. У Егора нет терпенья,
Он урок не доучил
И за полстихотворенья
Полчетвёрки получил.

Ученик 3. Петя мается, вздыхает
И бормочет у доски.
Засыпают, засыхают
Даже мухи от тоски.

Ученик 4. Подойдёт с серьёзным видом,
Пригласит он вас в кино –
Три часа его прождёте,
А он спит уже давно.

Ученик 5. От Наташи ждал ответа
Наш учитель долго.
Ни ответа, ни привета –
Никакого толка!

Кикимора. Ха! И это всё земные безобразия? А вот у нас на воде – другие. Самые главные безобразники – пираты. Это морские разбойники. Представьте, что вы попали к ним в плен, вам завязали глаза и по канату повели на корабль.

Баба-Яга. Где уж им, не пройдут, упадут, испугаются, в море закупаются.

Кикимора. А давайте проверим.

Проводится игра «Пройди по канату с завязанными глазами».

Кикимора. Ладно, на корабль вы прошли, а убежать от пиратов сумеете? Они привязали вас друг к другу, попробуйте убежать.

Проводится игра «бег со связанными ногами».

Баба-Яга. Ловкие, однако, попались ребята. От морских разбойников убежали. А вот попадётесь к воздушным пиратам в инопланетный корабль, домой сумеете весточку дать?

Проводится игра «Попади в цель с высоты» (лист бумаги бросают со стула в ведро).

Кикимора. Всё могут ребята. А вот загадки мои отгадаете?

Самая ценная порода рыб?

Дети. Золотая.

Кикимора. Как написать слово «мышеловка» из пяти букв?

Дети. Кошка.

Кикимора. Какой мальчик рождается с усами?

Дети. Котёнок.

Ведущий. Славно поиграли! А сейчас я предлагаю спеть всем вместе песню «Улыбка» В. Шаинского.

Н.В. Миллер, г. Барнаул.

С КНИЖКОЙ ПОВЕДЕШЬСЯ – УМА НАБЕРЁШЬСЯ



Ход праздника

Ведущая. Вчитайтесь в тему нашего праздника. Как вы понимаете эту пословицу?

Дети делятся впечатлением.

Ведущая. Составьте слово на магнитной доске.

Дети составляют слово «книга».

Ведущая. Книга – это верный друг,
Ведь без книги, как без света,
Как без доброго совета.

Вы любите читать?

А зачем человеку нужно было учиться читать?

Дети делятся впечатлениями. Дети разыгрывают сценку по произведению Тамары Крюковой «Грамотейка».

Рассказчик. Увидела Свинья газету, обрадовалась и давай играть. Устала, присела. Подошла к ней Корова.

Корова. Эй, Свинья, чего это ты тут делаешь?

Свинья. Али не видишь? Газету читаю.

Корова. Не уж-то ты грамоте обучена?

Свинья. А то, как же!

Корова. Почитай и мне.

Свинья. Я бы почитала, только тут больно мудрёно написано. Сама еле разбираю, а тебе и подавно не понять!

Корова уходит. Свинья опять сидит, укрывшись газетой. Входит Баран.

Баран. Свинья, а Свинья, вправду ли говорят, что ты грамоте обучена?

Свинья. А то, как же!

Баран. Обучи и меня. Страсть как хочется учёным быть.

Свинья. Вот ещё! Баран бараном, а туда же – грамоте учиться!

Свинья отворачивается. Баран уходит. К Свинье подходит Козёл.

Козёл. Свинья, а Свинья, ты бы хоть рассказала, чего там в газетах написано.

Свинья. Куда тебе, неучу!

Корова – и та понять не может, а тебе,

Козлу, и вовсе соваться нечего.

Мне только понапрасну на тебя свою грамоту тратить.

Рассказчик. И пошла о Свинье слава, что она большая грамотейка. Загордилась.

Свинья потягивается и уходит важно, оставив газету на стуле. Входит Козёл хватает газету и как будто её жуёт, прячет. Появляется Свинья.

Свинья. Козёл, разбойник, мою грамоту съел!

Козёл. Коли я бы знал, что грамота такая, я бы её в жизни не тронул.

Свинья. Грабитель! Вор! Не твоя грамота, нечего и трогать!

Входит Пёс.

Пёс. Не горюй, я тебе другую газету принесу. У хозяина их полным-полно.

Свинья. Вот ещё! Что же мне теперь, новую грамоту учить? Нет уж, с меня хватит. Я уже одну знала.

Уходит с Псом.

Рассказчик. И с тех пор зауважали Свинью. Не простая – грамотная, и если бы Козёл её грамоту не съел, то до сих пор большой бы грамотейкой была.

Ведущий. Можно назвать Свинью грамотейкой?

Кого можно назвать грамотеями?

Что хотела сказать автор этого рассказа?

Дети делятся впечатлениями.

Ученик 1. Книги нас учат

И развлекают,

Все книги вечны,

Не умирают.

С книгами жизнь

Можно краше прожить,

Книги надо беречь и любить.

Ведущий. Соберите пословицы и объясните их смысл.

Детям раздаются разрезанные на четыре части пословицы, дети ищут свои части, составляют пословицы. Грамота – не болезнь, годы не уносит. За учёного трёх неучёных дают.

Ведущий. Чтобы стать учёным, надо много знать.

А где учёные черпают свои знания?

Дети. Из книги!

Ученик 2. Она заставит погрустить

Читателя любого.

Смеяться, плакать

И любить

Ей помогает слово.

Ведущий. Назовите книги, которые вас заставляют смеяться, плакать, грустить?

Дети отвечают на вопросы.

Ведущий. Какие книги вы посоветуете читать друзьям?

Дети советуют. Ученик читает стихотворение В. Найдёнова

Ученик 3. Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересный бывает досуг.
Мы время отлично проводим вдвоём
И наш разговор потихоньку ведём...
Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про злобных врагов и смешных чудаков,
Про тайны земли и движенья планет,
С тобой ничего непонятого нет.
Ты учишь правдивым и доблестным быть.
Природу, людей понимать и любить!
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу.

Ведущий. Любите ли вы читать? Вспомните, какую книгу вы прочитали первой?

Дети отвечают на вопросы.

Ведущий. Конечно, первой книжкой для вас были сказки. Какие?

Дети называют.

Ведущий. Отгадайте без подсказки, кто герой этой сказки?

Дети отгадывают сказку и её героев.

Носик круглый пяточком,
Хвостики у них крючком.
Вместо туфелек – копытца,
Братья дружные похожи.
Кто это?

Сказка о том,
Как полетела стрела на болото,
А на болоте поймал её кто-то
Кто, распроставшись с зелёной кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей.
Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжело, слёзы льёт, бедняжка.

Ученик 4. Мы книг прочитали
Пока что немного.
Но каждая книга —
Большая дорога.
Мы книги читаем —
Дороги бегут,
На труд,
На учёбу
И подвиг
Зовут!

(В. Степанов)

Ученик 5. Ты хочешь узнать про моря, океаны?
О жизни животных?
Про дальние страны?
О покорителях гор?
Чемпионах?
О жестоких сражениях,
Былых войнах?
Над книгой скорее
Склонись, приятель,
Учителя лучше
Отыщешь вряд ли.

(А. Жумабекова)

Чтец. Мы с книгой умнее и богаче,
Нам с нею расти и дружить.
Она задаёт нам задачи
И учит, как думать и жить.

Ведущий. Где можно найти и прочитать понравившуюся тебе книгу?

Дети. В библиотеке!

Ученик 6. В библиотеке столько книг!
Внимательно всмотритесь.
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись.
Стоят на полках и молчат,
Затронешь — вмиг заговорят,
Расскажут вам про всё на свете,
Дружите крепко с ними, дети.

Ведущий. Однажды книги упали в библиотеке и рассыпались по полу. Из них выпали вещи: одна колоша, но дырявая, которая в конце своей жизни была лодкой для маленького человечка; новые красные башмачки, подаренные одной мужественной девочкой реке; одна очень маленькая хрустальная туфелька.

Откуда же они выпали? Из каких книг?

Дети отгадывают названия книг.

Ведущий. Пусть много детвора читала,
Пусть тут каждый эрудит,
Чудесных книг ещё немало
Прочесть вам в жизни предстоит.
Полезней, чем книги,
Нет вещей на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь,
Набирайтесь ума.

Звучит музыка, под музыку дети расходятся.

С. А. Жукова, г. Барнаул.

ПАПА, МАМА, Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Ход праздника

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые родители, гости, дети!

Ведущий 2. Сегодня мы все вместе собрались на семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»

Ведущий 1. Волшебный символ жизни – семья.

В нём капелька Отчизны, в нём – я.

В нём – мама, папа, братик, сестра.

В нём – маленький квадратик двора.

В нём – солнце, и берёзка, и дом.

В нём всё теплом смеётся кругом.

Семь нот волшебной песни, семь фраз,

Чтоб солнца свет чудесный не гас.

Смеялись звонко дети Земли,

Продолжить род священный могли.

И в этот праздник счастья всех вас

Мы поздравляем прямо сейчас.

Пусть крепкой будет ваша семья –

Иначе жить на свете нельзя!

Ведущий 2. А сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить. Например, на два слова «семь» и «я». Тогда оно как будто говорит нам: «Семья – это семеро таких же, как и я».

Полезно знать, что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.

Наши предки издавна учили, что это семя не взойдёт без помощи старших и без воли Божьей. Вот почему жених и невеста от родителей получили благословение, а от Бога – венчание.

Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки – сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени.

Ведущий 1. У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях.

Их любовью и терпением достигается семейное счастье, непрерывным трудом – достаток и благополучие.

Помни мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Почитать родителей – значит в детстве – их слушаться, в молодости – с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботиться.

Ведущий 2. Любили тебя без особых причин:

За то, что ты внук,
За то, что ты сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на маму и папу похож...
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Ученик 1. Дел и дорог будет в жизни немало.
Спросим себя: а где их начало?

Ученик 2. Вот он, ответ наш, правильный самый:
Всё, чем живём, начинается с мамы!

Ученик 3. Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мне милей одна.
Кто она? Отвечу я –
Это мамочка моя.

Ученик 4. Мама! Закрой глаза и прислушайся, и ты услышишь мамин голос. Он живёт в тебе самом, такой знакомый, такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос.

Ученик 4. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать всё. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

Ученик 5. Ты ещё не умел говорить, а она понимала тебя без слов. Угадывала, что у тебя болит, что ты хочешь. Мама учила тебя говорить, ходить. Мама прочитала тебе первую книжку. От неё ты узнал, как зовут птиц, что у каждого цветка есть имя. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

Звучит песня для мам «Настоящий друг».

Хор. Кто с улыбкою утром будит нас,
Защищает нас от дождей и вьюг?
Мы ответим прямо: «Ну, конечно, мама.
Самый близкий, самый добрый, верный друг».
Мы ответим прямо: «Ну, конечно, мама.
Самый близкий, самый добрый, верный друг».

Солист. Очень умная и красивая,
Про неё у нас знают все вокруг.
Всё на свете может и всегда поможет.
Мама – это настоящий, верный друг.
Всё на свете может и всегда поможет.
Мама – это настоящий, верный друг.

Хор. Кто всегда тебя сможет выручить.
Если что-нибудь приключится вдруг?
Мы ответим прямо: «Ну, конечно, мама.
Самый близкий, самый добрый, верный друг».
Мы ответим прямо: «Ну, конечно, мама.
Самый близкий, самый добрый, верный друг».

Ведущий 1. Ребёнку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Надёжность отца, его чуткость по отношению к детям, матери, бабушке, стремление сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – всё это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, более критично относиться к своим избранникам.

Ученик 6. У меня уехал папа далеко.

Мне без папы, если честно, нелегко.

Папа, если хочет, может песню спеть,

Если холодно – теплом своим согреть.

Папа может сказку прочитать,

Мне без папы трудно засыпать.

Поднимусь и тихо встану у дверей.

Милый папа, возвращайся поскорей!

Ученик 7. Мой папа красивый и милый такой,

Мой папочка – самый-пресамый.

Он шляпу всегда поднимает рукой,

Встречаясь на улице с дамой.

Но вот одного я никак не пойму,

Порой мне обидно за папу:

Он дома не носит её – почему?

Такую красивую шляпу!

Дети инсценируют сказку Ц. Петрова «Дружная семья».

Ведущий 1. На опушке леса стоял маленький домик-рукавичка, и там жили... Как вы думаете, ребята, кто?

Дети. Пальчики.

Ведущий 1. Рано утром встала мама (*показывает вместе с детьми большой палец*) и говорит: «Надо печку топить, кашу варить, семью кормить. Пошлю-ка я папу – Средний пальчик за шишками в лес. Он самый большой из всех нас и самый сильный. Папа – Средний пальчик, в лес иди и домой шишек принеси!»

Папа – Средний пальчик. Я самый сильный! Я самый ловкий! Сейчас в лес пойду, тебе шишек принесу.

Ведущий 1. Побежал Папа – Средний пальчик в лес, а там шишек много-много.

Папа – Средний пальчик. Сейчас их соберу, быстро печку истоплю.

Ведущий 1. Нагнулся Папа – Средний пальчик за шишками, а поднять-то их не может.

Папа – Средний пальчик. Позову-ка дедушку – Безымянный пальчик. Он мне поможет поднять шишку. Дедушка – Безымянный пальчик, иди, набрать шишек помоги!

Ведущий 1. Пришёл на помощь дедушка – Безымянный пальчик.

Папа – Средний пальчик. Дедушка Безымянчик!

Будь как герой:

Помоги мне шишку

Отнести домой!

Ведущий. Долго они поднимали шишку, а поднять не могли.

Дедушка – Безымянный пальчик. Позови-ка бабушку – Указательный пальчик.

Папа – Средний пальчик. Бабушка! Бабушка, иди, поднять шишку помоги.

Ведущий 1. Пришла бабушка – Указательный пальчик, нагнулись они втроём. Долго поднимали шишку, а поднять-то не могли.

Бабушка – Указательный пальчик. Ты, мой внук, Мизинчик малый, дай совет, с этой шишкой сладу нет.

Ведущий 1. Прибежал Мизинчик-внук,

Хоть и мал он, да удал,

Лишь на шишку он взглянул,

Сразу деду подмигнул:

Для умелой руки –

Это, мол, пустяки!

Бабушка – Указательный пальчик. Ты у нас совсем в отца, нет проворней молодца.

Ведущий. Стали они вчетвером поднимать шишку, долго-долго поднимали, целых десять раз подряд, но так и не принесли её в дом.

Пальчик-Мизинчик. Давайте позовём маму – Большой пальчик, она всё умеет делать. Мама-мамочка, приди, шишку поднять нам помоги!

Мама – Большой пальчик. Ну-ка, семья, смело

Берись за дело!

Папа, возьми за этот край,

Бабушка, отсюда нажимай,

Ты, сынок, отсюда, дедушка – отсюда...

А я сейчас возьму и всем вам помогу.

Раз, два, три, приподнимай!

Ведущий 1. Все они вместе

Шишку несут,

Все они вместе

Песню поют.

Что такое в жизни значит
Дружная семья,
Подказала вам, ребята,
Сказочка моя!

Ведущий 2. Ребята! У каждого человека есть мама, папа, бабушка, дедушка. У многих людей есть дети, братья, сёстры. Все они вместе составляют семью. Как важно, чтобы все в семье жили дружно, друг другу помогали. Поодиночке очень сложно справляться с различными трудностями. Если вместе мы дружны, значит, вместе мы сильны!

Проводится конкурсная программа для семейных команд.

Домашнее задание – каждая семья дома готовит девиз, а на игре его представляет.

Проводится «Разминка».

Задание: составить в единое целое разрезанные на две части пословицы и поговорки о доме, о семье.

- Держись друга старого... (а дома нового)
- В гостях хорошо... (а дома лучше)
- Дома и... (стены помогают)
- Мой дом... (моя крепость)
- При солнце тепло... (а при матери добро)
- Нет лучше дружка... (чем родная матушка)

Проводится конкурс «Кто больше?»

Семейные команды надувают шарики.

Проводится конкурс «Сочинялки».

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке.

- Шла корова по Луне...
... например: Шла корова по Луне,
Пела песню о себе.
- Мы спросили попугая...
... например: Мы спросили попугая:
«Что он сделал с кружкой чая?»
- Стрекоза на шляпу села...

*...например: Стрекоза на шляпу села,
Шляпа весело взлетела.*

➤ Сварен суп из топора...

*...например: Сварен суп из топора,
Вот такие, брат, дела!*

Проводится «Сказочный конкурс».

Придумайте сказку по её началу: «В один обыкновенный день, когда вы сидели на диване и смотрели телевизор, в квартире раздался звонок. Вы открыли дверь и увидели... Ни за что не поверите! Слона! Он был огромный! Он был розовый! Слон поздоровался и сказал...»

Проводится «Музыкальный конкурс» (для мам). Мамы могут спеть колыбельную песню.

Проводится конкурс «Кто быстрее?» (для пап). Папы должны одеть ребёнка, одежда при этом вывернута наизнанку.

Проводится конкурс «Ай, да мы!» Дети говорят своим родителям как можно больше ласковых слов.

Проводится конкурс «Фирменное блюдо нашей семьи». Рассказать всей семьёй рецепт своего блюда.

Проводится конкурс «С песней по жизни». Задание командам – дружно спеть свою любимую песню.

Проходит подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий 1. Семья – поистине высокое творенье.

Она – заслон надёжный и причал.

Ведущий 2. Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас – основа всех начал.

Н.А. Ефремова, Салехард.

ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!



Ход праздника

Учитель. Начинаем наш праздник, посвящённый окончанию учебного года, «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» Сегодня у нас много гостей. Посмотрите внимательно, все ли гости пришли на праздник?

Ребята (хором). Нет Лета.

Лето входит и обращается к детям.

Лето. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Я не опоздало на праздник? Сошлись мы, четыре художника: Зима, Весна, Лето и Осень. Сошлись и заспорили: кто из нас лучше рисует? Спорили, спорили и порешили выбрать в судьи Красное Солнышко. Оно высоко живёт, много чудесного на своём веку повидало и пусть рас судит нас.

Согласилось Солнышко быть судьёй, и мы, четыре художника, принялись за работу.

Первой взялась за работу Зимушка-Зима, потом Весна Красна, а за ней я – Жаркое Лето. Много я трудилось, ребята, и нарисовало чудесную картину.

Может, вы расскажете, какую картину я нарисовало?

Дети рассказывают о картинах лета по рассказу Скребницкого «Четыре художника».

Лето. А сколько месяцев Красное Солнышко будет любоваться моей картиной? Какие это месяцы?

Ребята отвечают.

Лето. Молодцы, ребята, вы очень хорошо описали мою картину.
А теперь отгадайте загадки о лете.

Вырос в поле дом, полон дом зерном,
Стены позолочены, ставни заколочены.
Ходит дом ходуном на столбе золотом.
(Колос)

Разноцветное коромысло над рекою повисло.
(Радуга)

Лето. А теперь вам прочтут стихотворение. Отгадайте, кто автор стихотворения и как оно называется?

Ученик читает стихотворение.

Ученик 1. Зарумянились вишня и слива,
Налилась золотистая рожь,
И, как море, волнуется нива,
И в траве на лугах не пройдёшь.
Солнце ходит высоко над сводом
Раскалённых от зноя небес.
Пахнет липа душистая мёдом,
И шумит полный сумрака лес.

Дети. Это стихотворение Н. Грекова «Летом».

Лето. А какие стихи о лете вы знаете?

Ученик 2. Вот и лето подросло –
Земляника покраснела,
Повернётся к солнцу боком –
Вся нальётся алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер. Погляди-ка,
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным!

Ученик 3. Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысяча чудес,

Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Дети исполняют песню «По солнышку» (муз. Преображенского).

По солнышку, по солнышку,
Дорожке луговой
Идём по мягкой травушке
Мы летнею порой.
Идём по мягкой травушке
Мы летнею порой.

Щебечут птички звонкие,
Порхают мотыльки,
Желтеют одуванчики,
Синеют васильки.
Желтеют одуванчики,
Синеют васильки.

Ученик 4. Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былины до земли,
Если в рощах над калиной,
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

(«Летний вальс», сл. Н. Саконской, муз. Красёва)

Учитель. Окончен год напряжённого учебного труда. Все вы хорошо потрудились, перешли в третий класс. Сегодня мы подводим итог нашей работы.

Вручаются похвальные листы отличникам, объявляется благодарность учащимся за хорошую учёбу и примерное поведение, за трудолюбие и т.д.

Учитель. Поздравляю вас, дети, с окончанием учебного года и желаю хорошего отдыха.

Ученик 5. Сегодня закончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок,
Мы – сумки под мышку, и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик 6. А там, за порогом, листвою шелестя,
Качаются клёны, шумят тополя,
И значит всё это, что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля!..

Ученик 7. Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,
Каких бы я новых друзей ни нашёл –
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в третий я класс перешёл!

Ученик 8. Умею читать я, умею считать,
Умею на карте Москву показать!
Мы с песней весёлой простимся со школой,
Чтоб осенью в школу вернуться опять!

Дети исполняют песню из к/ф «Первоклассница» (муз. Д. Кабалевского, сл. изменены).

В третий класс, в третий класс
Принимает школа нас!
До свидания, второй,
Мы прощаемся с тобой.
Мы прощаемся и пляшем,
Мы не плачем, а поём,
Потому что неудачи
Оставляем во втором.
Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут,
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.
Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас,
Вместе с нами наша дружба
Переходит в третий класс.
Так дорогою весёлой
Мы шагаем, вставши в строй,
Вместе с классом и со школой,
И со всей родной страной.

Ученик 9. Закончились занятия,
Поедем в лагеря!
Горит, горит багряная
На знамени заря.
Товарищи родители,
Наш лагерь недалёк —
Вы с нами не хотите ли
Поехать на денёк?
Хорошая компания,
Весёлая пора —
Прогулки и купания,
Беседы у костра.
И солнце в ясной просини
С ребят не сводит глаз.
До осени, до осени
Прощай, любимый класс!

Ученик 10. Сколько походов, экскурсий, сборов,
Сколько весёлых, живых разговоров,
Сколько костров, чудесных затей
Ждёт этим летом российских детей!

Ученик 11. Будет много песен спето,
Дождь не страшен и жара.
Здравствуй, солнечное лето!
Здравствуй, звонкая пора!

Дети исполняют песню «Здравствуй, лето!».

На опушке выются флаги,
Горн играет поутру.
Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!
Здравствуй, пеночка в бору!

Припев.

Мы, мальчишки и девчонки,
По прозванию светлячки.
Нашим домом будет роща
И палатки у реки.

Припев.

Пляж горячий, словно печка,
Подрумянь-ка нам бока!
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, речка!
До свиданья, облака!

Припев.

Кто там в чашу смотрит робко?
Краше места не найдёшь!
Здравствуй, компас!
Здравствуй, тропка!
Ты куда нас приведёшь?

Припев.

В небе звёздное лукошко,
Месяц тонок и остёр...
Здравствуй, песня и картошка,
Здравствуй, жаркий наш костёр!

Припев.

До чего интересно, ребята,
С котелком и мешком за спиной
Нам шагать от зари до заката
По дорогам Отчизны родной!

Припев.

Словно книга открыта большая,
Перед нами родные края, –
И читать эту книгу, мечтая,
До чего интересно, друзья!

Припев.

Хорошо ночевать нам в палатке,
Через лес проходить напрямик,
Знать до тонкостей птичьей повадки,
Понимать их весёлый язык.

Припев.

Нас приветствуют звонкие птицы,
Шум листвы и журчанье ручья,
Так шагать по земле и учиться
До чего интересно, друзья!

Дети исполняют песню «До чего же хорошо кругом!» (сл. Л. Некрасовой, муз. И. Дунаевского).

До чего же хорошо кругом!
Под деревьями густыми – светлый дом.
И дорожка золотая,
Ярким солнцем залитая,
По которой мы идём, мы идём,
Мы идём, мы идём.
До чего же хорошо кругом!

До чего же хорошо кругом!
Земляника покраснела под кустом,
Так и просится в корзинки
И манит сойти с тропинки –
Много ягод наберём, наберём, наберём.
До чего же хорошо кругом!

До чего же хорошо кругом!
Мы с гимнастикою дружим и с мячом.
Здесь, на воздухе, на чистом,
Каждый станет футболистом,
Прыгуном и бегуном, бегуном, бегуном
До чего же хорошо кругом!

До чего же хорошо кругом!
Мы друзей весёлых в лагере найдём,
Мы подружиться за лето,

Много песен будет спето
Тихим летним вечерком, вечерком, вечерком.
До чего же хорошо кругом!

Пахнет дымом костров
И прохладой лесною,
Песня горна в рассветной
Звучит тишине.
Это с лёгким дорожным
Мешком за спиною
Наше детское лето идёт по стране.

Ученик 12. Возвестили горнисты начало рассвета,
Всё слышнее на просеке шум детворы.
Это звонкое лето, весёлое лето –
Мы счастливей не знаем поры.

Лето. Летом много времени вы проведёте в лесу, в поле, на озере.
Как нужно вести себя в этих местах?

Дети. Не сорить, не кричать, не разорять птичьих гнёзд.

На сцену выходит девочка, одетая в костюм берёзки.

Ученица. Я берёзка белая,
Я в лесу жила,
Горем поделиться
К вам сюда пришла.
Про мою обиду,
Про мою беду
С самого начала
Речь я поведу.
Я шумела весело
Летом и весной,
Птицы голосистые
Пели надо мной.
Приходили люди
В жаркий летний день,

Под моими ветками
Находили тень.
Радовались, глядя
На мою листву.
Радовались люди,
Что и я живу.
Но житью хорошему
Вдруг настал конец.
В лес пришёл однажды
Мальчишка-сорванец.
Он изрезал ножичком
Всю мою кору.
Было очень больно мне,
Думала – умру.
Он не успокоился, –
Он поджѣг меня!
Корчились листочки,
Сохли от огня...
Вы ему напомните,
Сорванцу тому,
Про берѣзку стройную
В пламени, в дыму...
Ведь берѣзка каждая
Тоже хочет жить,
С ветерком шептаться,
С ручейком дружить.
Ведь берѣзку каждую
Следует беречь.
Ну зачем берѣзку
Резать или жечь?

Лето. Ребята, среди вас нет таких мальчишек, которые портят деревья?

Ребята. Нет!

Лето читает детям стихотворение.

Лето. Люблю берѣзку русскую,
То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, заречную,
С нарядными оплечьями,
То ясную, кипучую,
То грустную, плачущую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками...
Под ветром низко клонится,
И гнётся, но не ломится.
Пусть птицы нам поют без нот,
Пускай поют без слов,
Я знаю всё, о чём поют
Щегол и реполов.
Поёт на ветке соловей,
Малиновка и дрозд:
«Ты гнёзда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнёзд!
Ты в наши гнёзда не смотри,
Не становись на пни,
Яичек тёплых не бери —
Зачем тебе они?

Через неделю или две
Зайди послушать в сад —
Птенцы в молоденькой листве
Тихонько запищат».

Чтоб накормить своих птенцов,
Набить едою рот,
Найдут синицы червяков,
Ползущих в огород.

Повсюду птицы полетят —
Они и там, и тут,

Всех гусениц, что портят сад,
На яблонях найдут.

От кровожадных комаров
Покоя летом нет.
Их пеночка и реполов
Поймают на обед.
Поют щегол и соловей,
Малиновка и дрозд:
«Ты гнёзда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнёзд!»

Т.Е. Зосимова, г. Москва

Учебно-методическое издание

КАЛЕЙДОСКОП ПРАЗДНИКОВ

1-4 классы

Составитель Виталева Татьяна Ивановна

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Выпускающий редактор *М.А. Козлова*
Корректор *Е.В. Григорьева*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *Н.Э. Хрущева, Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- В пособии представлены материалы для проведения календарных и народных праздников, торжественных линеек и других школьных мероприятий.
- Оригинальные сценарии, вошедшие в данный сборник, помогут учителю и воспитателям групп продлённого дня интересно и нестандартно провести праздничные мероприятия.
- Книга будет интересна руководителям детских кружков и студентам педагогических учебных заведений.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «**ЭКЗАМЕН**» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-05180-0



9 785377 051800