

Кирилл Резников

Грамматика
русского языка

в стихах

для начальной школы

АНТАРЕКС

Кирилл Резников

Грамматика
русского языка
в стихах

для начальной школы

МОСКВА
1997

Alendii

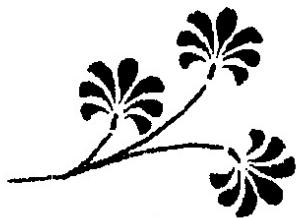
Для закрепления изучаемых правил по русскому языку автор предлагает использовать представленные в настоящем сборнике mnemonicеские стихи по грамматике русского языка, которые дети легко запомнят на весь курс обучения.

© Фирма "Антарекс"
© Резников К. С.

Alendii

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Я в лесу кричу: "Ау-у-у!"
Слышно всем прекрасно.
Этот звук легко тяну -
Значит, это гласный.



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Звук согласный петь не может,
Не способен он кричать.
Но звучать он хочет тоже,
Фыркать, шелестеть, жужжать.

СЛОГИ

"Р-р-р," - рычит собака в будке.
"Ж-ж-ж," - укрылась муха в тень.
Я читаю: НЕ-ЗА-БУД-КИ,
Вместе гласным и согласным
Слоги составлять не лень.



УДАРЕНИЕ

Что такое ударенье?

Прочитаем по слогам:

Шо-ко-лад, му-ка, ва-рень-е,

Слог ударный слышу сам.

С силой, значит, с ударением

Произносим мы его.

Иногда без ударенья

Не поймём мы ничего.

Вот стоит красивый *зámок*,

На двери висит *замóк*.

На опушке много *бéлок*,

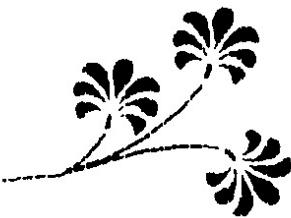
А внутри яйца - *белóк*.

ПЕРЕНОС СЛОВ

Я пишу: "Мычит корова"
Белым мелом на доске.
Что же делать, если слову
Мало места на строке?

Мне ответит на вопрос
Мой помощник - перенос.

Если длинное словечко
Попадётся на пути,
То его могу я точно
По слогам перенести.
Букву Й и мягкий знак
От стоящих перед ними
Отделить нельзя никак.
Букву одинокую
на строчке не оставлю
И на другую строчку
её я не поставлю.



ЗАГЛАВНАЯ БУКВА

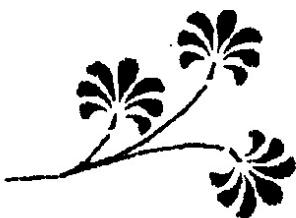
Строчку начну и поставлю в начале
Букву большую, чтоб все замечали.
Имя, фамилию с ней напишу,
В кличках животных поставить спешу,
Названия рек, деревень, городов
С буквы большой написать я готов.

СОЧЕТАНИЯ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

*Лыжи, мыши, камыши -
Букву И всегда пиши.
ЖИ и ШИ.*

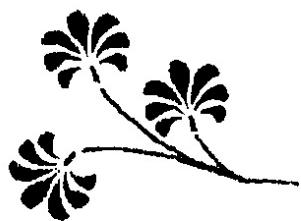
*Туча, роща, час, крича -
Напишу я букву А.
ЧА и ЩА.*

*Чуть, молчу, ташу, ищу
Только с буквой У пишу.
ЧУ и ЩУ.*



СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

Вот слова *печник* и *точка*,
Сварщик, *гонщик* - в них никак
Не поставлю мягкий знак,
Хоть его я слышу точно.



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

А река или рика?

Чтоб узнать наверняка,
Проверяю: ре́ки,
Напишу: река.

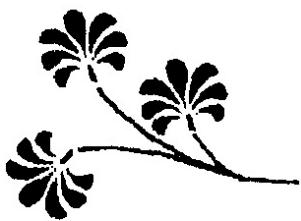
А моря или маря?

Знаю правило не зря.
Проверяю: мόре,
Напишу: моря.



ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Написать мне гри~~p~~ иль гри~~b~~?
Как проверить слово?
Собираю я гри~~b~~y.
Гри~~p~~a нет у Вовы.



НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Что за буква в слове *поздно*?
Проверяю: *опоздатъ*.
В слове *поздно* так несложно
Букву Д мне опознать.
В слове *солнце* что за буква?
"*Солнышко*," - скажу я внятно.
Буква Л слышна как будто?
Вот и правило понятно.



СОЧЕТАНИЕ СН БЕЗ Т

Знаю точно, не напрасно
Буду я запоминать,
Что *ужасно и опасно,*
Интересно и прекрасно
С буквой Т нельзя писать.
Помнить правило полезно,
Грамотно писать чудесно.

МЯГКИЙ ЗНАК

Если вставлю в слово
Хитрый мягкий знак,
Слово изменяется
У меня вот так:
Уголь вместо *угол*,
Шесть заменит *шест*,
Банька вместо *банки*
И не *есть*, а *ест*.



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Познакомьтесь: мягкий знак
Разделительный никак?
Перед И, Е, Ё, Я, Ю
Повнимательней смотрю.
Вьюга вихрем листья кружит.
Воробьи играют в луже.



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Перед Е, Ё, Ю и Я
Твёрдый знак поставлю я.
Объявить, подъеzd, разъём-
После приставок пишется он.



КОРЕНЬ СЛОВА

Сделаю из корня ХОД
вХОД и выХОД, переХОД.
Ну а как же слово ХОДит?
Тоже однокоренное вроде.
Смысл похожий, корень общий -
Рассуждаем по порядку.
Значит, родственное слово
Запишу в свою тетрадку.

ОКОНЧАНИЕ

Окончание - часть слова
И его задача в том,
Что слова связать готово
В предложении любом.



ОСНОВА СЛОВА

Выделяю в любом слове
Окончание-добавку
И оставлю я в основе
Корень, суффикс и приставку.



ПРИСТАВКА

Изменяется часть слова
Перед корнем.
Называется: *приставка*,
Мы запомним.



СУФФИКС

После корня мы в основе
Ищем *суффикс* в нашем слове.
Если суффиксы менять,
Можно много слов создать.



ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ

Я приставку от предлога
Отличить смогу всегда.
За предлогом вставлю слово -
Напишу раздельно. Да!



ЧАСТИ РЕЧИ

**Мне знакомы части речи:
ПО - предлог, ИДУ - глагол,
Прилагательное - ВЕЧНЫЙ,
Существительное - ГОЛ.**



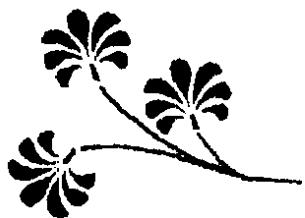
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное
В нашу речь вошло.
Как его узнаем?
Спросим: **кто?** и **что?**



РОД ИМЁН СУЩЕСТИТЕЛЬНЫХ

Если поставить ОН или МОЙ,
У существительных род мужской.
К женскому роду *весна* и *змея*
Можно поставить ОНА и МОЯ.
У среднего рода *копьё* и *окно*
Проверка словами МОЁ и ОНО



ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ

Падежи с вопросами завижу я едва,
Вспоминаю сразу к ним
волшебные слова.

Кто в гости к Именительному
падежу пришёл?

Кого нет у Родительного?
К кому Дательный *пошёл*?
Кого иль что Винительный
увидел далеко?

Довolen кем Творительный
И думает Предложный
мечтательно *о ком?*



Ь НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Род мужской:

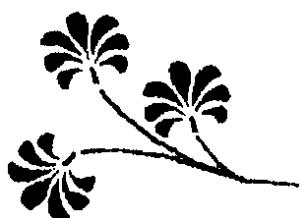
Шалаш_, товарищ_ -

Мягкий знак здесь не поставишь,

В женском роде:

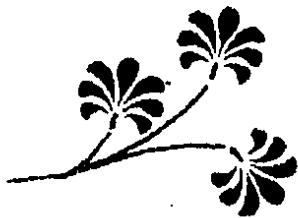
Мышь_, рожь_, ночь_ -

Не прогоним его прочь.



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное
Часть речи есть такая:
Вопрос к нему: **какое?**
И какой? какая?



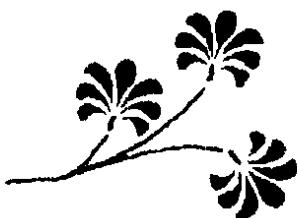
РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Я спрошу: мороз **какой?**
Сильный - это род мужской.
А трава в лесу **какая?**
Женский род - она густая.
Средний род: яйцо **какое?**
Страусиное, большое.



БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Я запомню правило,
Как у прилагательных
Надо окончания
Грамотно писать.
Вопрос мне сам подскажет:
Зелёными - **какими?**
Дальнему - **какому?**
Легко запоминать.



ГЛАГОЛ

Глагол - это часть речи,
Его узнаем просто:
Что делает? что сделает?
Ответит на вопросы.



ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Не_учил, не_шёл, не_взял
Вместе с НЕ писать нельзя.
Если правило *не_знать*,
Грамотно *не_написать*.



ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ВРЕМЕНАМ

Что делаю я в настоящем?

Учу я урок.

Что сделаю в будущем?

Выучу всё назубок.

В прошедшем что делал?

Урок я учил.

Ответил -

Пятёрку в дневник получил.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

У первого спряженья
Нам надо твёрдо знать
Глаголы с окончаниями
-еть, -ять, -ать.

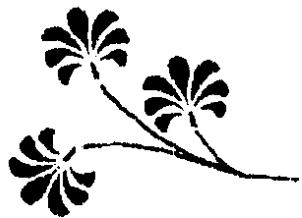
К ним добавим *брить, стелить*
И сумеем зазубрить.

Второе же спряжение -
Глаголы все на *-ить*,
Прибавим исключенья,
Их надо заучить:

Смотреть, обидеть, видеть,
Дышать, держать, терпеть,
Гнать, слышать, ненавидеть,
Зависеть и вертеть.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

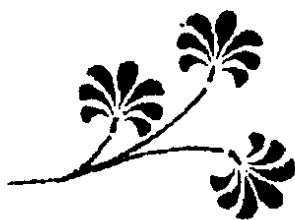
В неопределённой форме
Вопрос поставлю я
Что делать? и что сделать?
Нести, играть, вилять.



МЕСТОИМЕНИЕ

Я местоимения узнаю везде:
Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО
плаваем в воде.

Весело купаться вместе,
МЫ, ОНИ и ВЫ - все вместе.



Н ПЕРЕД ГЛАСНОЙ В МЕСТОИМЕНИЯХ

Коль местоименье
начнётся на гласную,
После предлога
поставлю Н согласную:
Пошёл к *нему*, взял у *него*,
иду играю с *ним*,
Спрошу у *них*, а у *ней*
мы просто посидим.

Содержание

Гласные звуки.....	3
Согласные звуки.....	4
Слоги.....	5
Ударение.....	6
Перенос слов.....	7
Заглавная буква.....	8
Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.....	9
Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, РЩ.....	10
Безударные гласные.....	11
Звонкие и глухие согласные.....	12
Непроизносимые согласные.....	13
Правописание СН без Т.....	14
Мягкий знак.....	15
Разделительный Ъ.....	16
Разделительный Ъ.....	17
Корень слова.....	18
Окончание.....	19
Основа слова.....	20
Приставка.....	21
Суффикс.....	22
Приставки и предлоги.....	23
Части речи.....	24
Имя существительное.....	25
Род имён существительных.....	26
Изменение имён существительных по падежам.....	27
Ъ на конце существительных после шипящих.....	28
Имя прилагательное.....	29
Род имён прилагательных.....	30
Безударные окончания имён прилагательных.....	31
Глагол.....	32
Правописание НЕ с глаголами.....	33
Изменение глаголов по временам.....	34
Спряжение глаголов.....	35
Неопределенная форма глагола.....	36
Местоимение.....	37
Н перед гласной в начале местоимения.....	38