



Контрольный урок

О. Д. Ушакова

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1 КЛАСС



Практические
и тренировочные
задания
для коррекции
письма

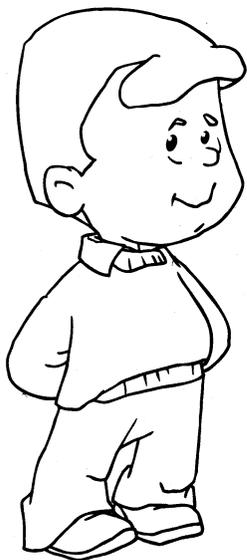




Контрольный урок

О. Д. Ушакова

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ



1
КЛАСС

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2010



УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
У93

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 641-2322, 912-3128
E-mail: mail@litera.inc.ru
в Екатеринбурге: (343) 368-7520
E-mail: litera-ural@list.ru

Ушакова О. Д.

У93 Контрольное списывание. 1 класс. — СПб.: Издательский Дом
«Литера», 2010. — 48 с.: ил. — (Серия «Контрольный урок»).

ISBN 978-5-407-00070-9

Ушакова Ольга Дмитриевна

Контрольное списывание

1 класс

Редактор *М. Ерманова*
Художник *В. Семеренко*
Дизайн серии *И. Могутова*
Обложка *Е. Савик, З. Смирнова*
Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 22.03.10. Формат 70×90^{1/16}. Печать офсетная.
Гарнитура Прагматика. Усл. печ. л. 3,51. Тираж 6000 экз. Заказ № 1637.

ООО «Издательский Дом „Литера“»
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



ISBN 978-5-407-00070-9

© Ушакова О. Д., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010

Дорогой друг!

На уроках письма ты уже освоил различные полезные навыки, но, чтобы стать по-настоящему грамотным человеком, тебе предстоит узнать ещё очень многое.

Научиться писать без ошибок не так уж сложно. Самое главное — быть очень внимательным.

Как и в любом другом деле, навыки грамотного письма приобретаются благодаря практическим занятиям. Чтобы писать без ошибок под диктовку, надо сначала научиться списывать любой текст без ошибок. Необходимо выработать привычку замечать в тексте знакомые орфограммы и обращать внимание на написание сложных слов.

Все упражнения и практические задания в этой тетради помогут тебе освоить не только правила русского языка, но и навыки грамотного письма. Чтобы овладение этими навыками проходило быстрее, каждый раз, выполняя письменные задания по русскому языку, пользуйся памяткой, приведённой на следующей странице.

Памятка

1. Внимательно прочитай задание к тексту.
2. Медленно прочитай весь текст, чтобы понять его содержание.
3. Если в тексте встретились незнакомые слова, выясни их значение у взрослых или обратись к толковому словарю.
4. Перед тем как списывать каждое предложение, сначала прочитай его и повтори, не заглядывая в текст.
5. Выдели в предложении слова, в написании которых ты можешь сделать ошибку.
6. Прочитай предложение орфографически, проговаривая каждое слово (так, как ты будешь писать).
7. Списывай предложение, проговаривая каждое слово по слогам.
8. Проверь себя.

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ

1. Спиши. Сосчитай, сколько предложений в этом тексте.

Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс, —

Вставать или садиться?

(А. Барто)

2. Спиши. Сосчитай, сколько слов в этом тексте.

В праздники на улицах
В руках у детворы
Горят, переливаются
Воздушные шары.

(Я. Аким)

3. Спиши. Обозначь в словах ударение.

— Что ж ты, ёж, такой колючий?

— Это я на всякий случай.

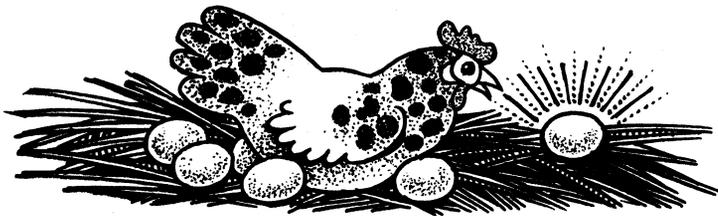
Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

(Б. Заходер)

4. Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.

Жили дед да
Была у них курочка
Снесла ... яичко,
Яичко не простое, а



5. Спиши загадку, разделяя слова на слоги. В слове-отгадке сосчитай буквы и звуки. Какая буква не обозначает звука?

Весной вырастают,
Осенью опадают.

6. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил.

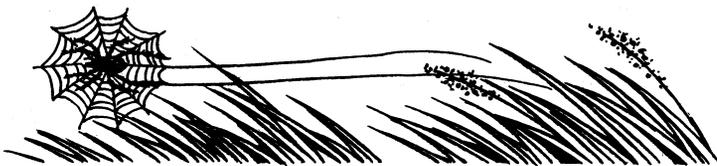
(К. Чуковский)

7. Спиши. Подчеркни согласные буквы.



Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Всё летит. Должно быть, это
Улетает наше лето.

(Е. Трутнева)



8. Спиши, разделяя слова на слоги.

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет:
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...

(А. Пушкин)

Подчеркни двусложные слова.

9. Спиши. Подчеркни слово с мягким знаком.

Один за всех в ответе
И все за одного.
Таким друзьям на свете
Не страшно ничего!

(С. Михалков)

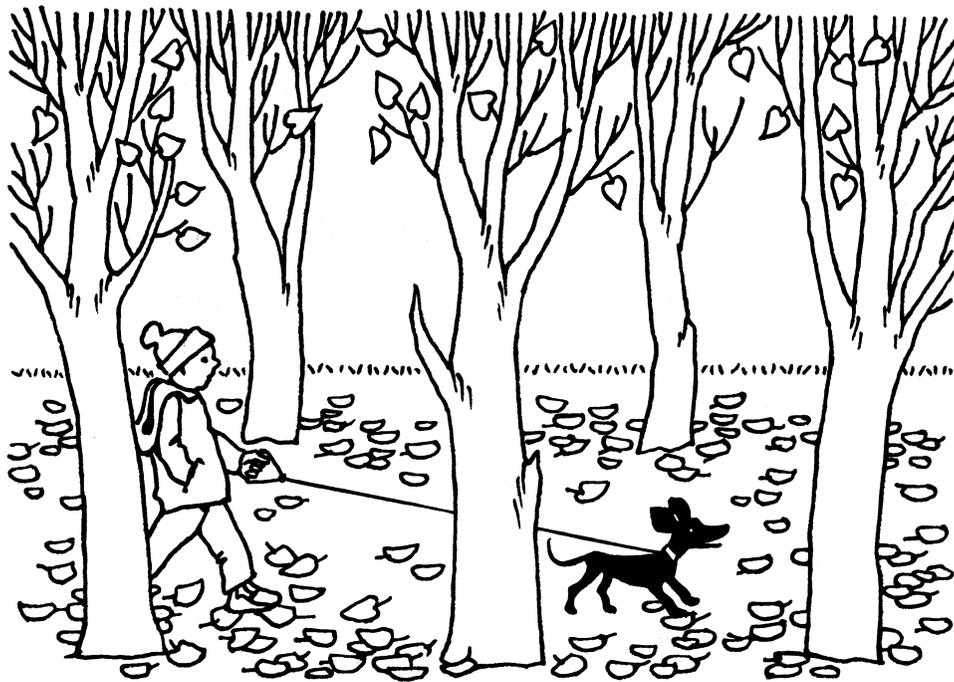
10. Спиши загадку. В слове-отгадке подчеркни мягкие согласные.

Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?



11. Составь из слов каждой строчки предложения и запиши их.

осень, пришла, золотая
в, парке, красиво, осеннем
под, листва, шуршит, ногами



12. Спиши. Подчеркни вопросительные предложения.



На сучки грибы надеты!
Как попали на сучки
Толстяки боровики?
Кто с грибов очистил сор?
Это белкина кладовка.
Это белкин летний сбор!
(Е. Трутнева)

13. Спиши. Обозначь ударение в словах.
Подчеркни имя собственное.

РЕПЕЙНИЦА

Эта серенькая бабочка — неутомимая путешественница. Осенью, как птица перелётная, улетает она далеко на юг. В Африку! Там зимует, а весной вновь возвращается в наши края.

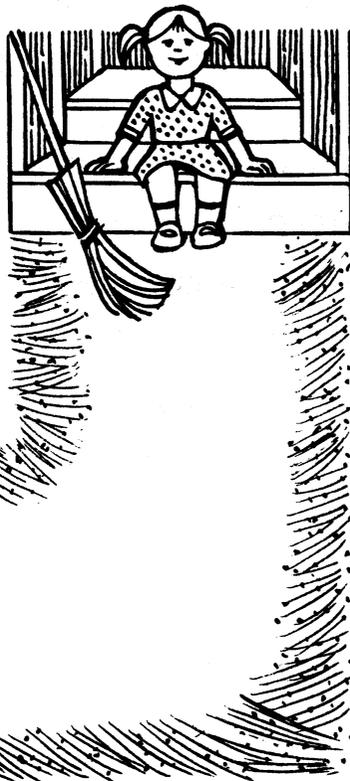
(По И. Акимовскому)



14. Спиши, разделяя слова на слоги.

Всюду нос метла совала,
Но и я не отставала —
От сарая до крыльца
Подметала без конца.
Приходите, поглядите,
Хоть сориночку найдите.

(Е. Благинина)



15. Определи, сколько предложений в тексте. Спиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

Оля и Юля — подружки девочки любят читать Оля читает сказки и рассказы Юле нравятся весёлые приключения и загадки.

16. Прочитай. Подчеркни трудные для написания слова. Спиши.

Вышли братья на широкий отцовский двор. Натянули они свои тугие луки и выстрелили. Два дня ходил Иван-царевич по полям и лесам. На третий день зашёл он на вязкое болото.

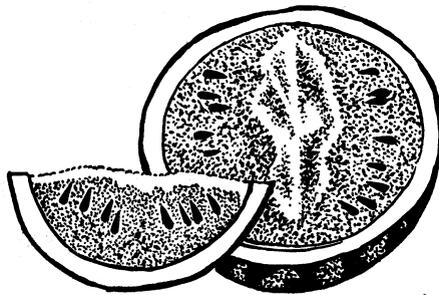
17. Спиши. Подчеркни мягкие согласные.

Шла лисичка вдоль тропинки
И несла грибы в корзинке:
Пять опят и пять лисичек
Для лисят и для лисичек.

(И. Мазнин)

18. Спиши. Слово-отгадку раздели на слоги.

Круглый-круглый,
Сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой.
А разрежешь — посмотри:
Красный-красный он внутри.
(Н. Костарев)



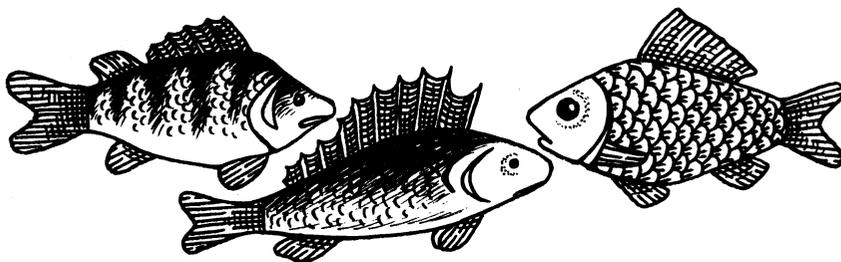
19. Переставь предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь текст. Запиши.

Вот и улов: ерши, окуни и караси.

Рыба клевала хорошо.

В утреннем воздухе уже кружились стрижи.

Утром мальчики отправились на пруд.



20. Спиши. К выделенным словам подбери проверочные слова.

АНАКОНДА

Анаконда — самая **большая змея** на свете. Если **вытянуть** её вверх головой и поставить на хвост, то она раза в четыре выше **слона** будет! Анаконда — **водяной** удав. Она даже на крокодилов нападает. Нет в Южной Америке ни одного животного **сильнее** её.

(По И. Акимушкину)

21. Спиши.

Наша бабушка Светлана —
цветовод:
вот герань, а вот тюльпаны,
кактус — вот.

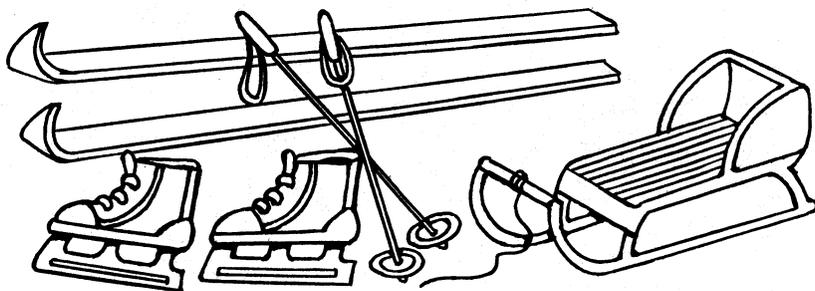
(Н. Голь)

Запиши названия других цветов.



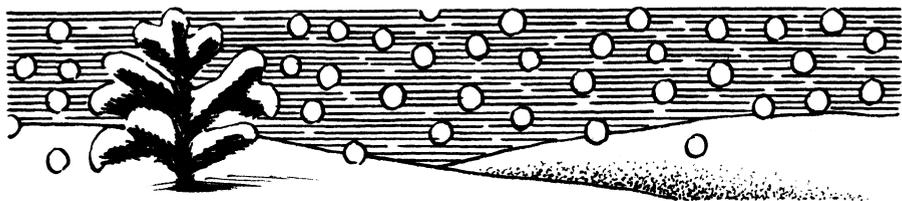
22. Прочитай. Подчеркни имена собственные. Озаглавь текст. Спиши. Добавь к тексту своё предложение о зиме.

Пришла зима. У ребят каникулы. Ира катается на коньках. Встал на лыжи Егор. Весело на снежной горке! Летят на санках с горы Антон и Танечка.



23. Определи, сколько предложений в тексте. Спиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

Медведи зимой впадают в спячку они спят в снежных берлогах в конце зимы у медведицы появляются медвежата медвежата рождаются маленькими и слепыми весной медведица выводит их из берлоги и учит добывать себе корм.



24. Спиши. Обозначь в словах ударение.

Кто греет тебя в мороз? меховая шубка, шапка, варежки и тёплые сапожки? Нет, тепло идёт от тебя самого. А одежда и обувь его берегут.

25. Прочитай. Подчеркни трудные для написания слова. Спиши.

Снег укутал деревья в пушистые шубки. Дуб в мохнатой шапке. На ветках берёз белые шарфы. Маленькая ёлочка спряталась в сугроб. Не страшен деревьям лютый мороз.

26. Спиши. Ответь на вопрос текста. К названию дерева подбери и запиши проверочное слово.

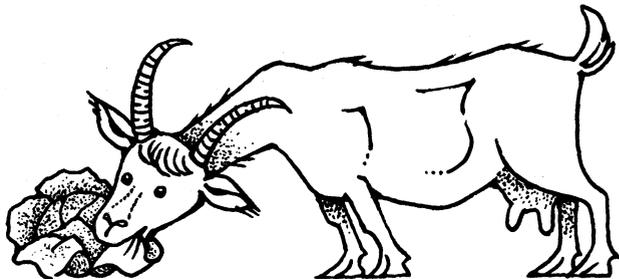
Название этому дереву дали по его внешним признакам. Осенью оно яркое, пёстрое, рябое. Среди резных жёлто-зелёных листочков на дереве пламенеют алые гроздья ягод. Что это за дерево?

28. Спиши. Подчеркни слова, которые помогли тебе отгадать загадку.

ЗАГАДКА

Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь — поставь меня в вазу.
Но с буквою **К** в огород я пойду,
И, если капусту на грядке найду, —
Капусте достанется сразу.

(Н. Найдёнова)



30. Спиши. Подчеркни слова с безударными гласными, которые можно проверить.

Февраль силён метелью, а март — капелю.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

Сухой март да май мокрый делают хлеб добрый.

Увидел грача — весну встречай.

Что летом ногой пихнёшь, то зимой рукой возьмёшь.

31. Определи, сколько предложений в тексте. Спиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

У белого лебедя птенцы серые они покрыты серым пухом лебедь охраняет своё гнездо эта птица хорошо приживается в неволе она выводит птенцов и не боится людей.

32. Спиши. Подчеркни звонкие согласные.

Ружьё, заряженное пробкой,
Ёрш подарил рыбёшке робкой.

С тех пор драчливый чёрный рак
Не затевает с нею драк.

(Г. Сапгир)

33. Спиши. Подчеркни твёрдые согласные.

У речушки, вдоль опушки,
Мимо вспаханных полей
Шли ленивые лягушки
В гости к бабушке своей.

(И. Демьянов)

34. Спиши. Подчеркни слово с проверяемой согласной на конце.

По тропинке шла,
Белый гриб нашла.
Походила по опушке —
Отыскала три волнушки.
(Л. Корчагина)



35. Спиши. Подчеркни сочетание **ШИ**.



Что у нас в лесу на букву **Ш**?

Это шишка шлёпнулась, шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

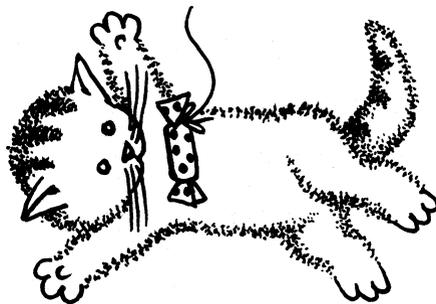
Шебуршит в шиповнике букашка.

(М. Яснов)

37. Спиши. Подчеркни сочетания **жи,**
ши. Ответь на вопрос текста.

У Наташи живёт котёнок Рыжик. Он играет с кошкой Глашей. Рыжик пушистый, ласковый и весёлый. У Глаши гладкая шерстка, большие и зелёные глаза.

А ты дружишь с животными?



38. Спиши. Подчеркни сочетания **ча,**
ща.

Пришла зима. Опустела роща. Часто трещат морозы. Не шумят деревья. Только вороны кричат на берёзе, качают голые ветки. Быстро мчатся санки с горы. Только полозья скрипят.

39. Спиши. Подчеркни сочетание **чу.**

Я по улице скачу,
я верёвочку верчу.
Сорок раз без передышки
прыгну, если захочу.

(А. Барто)

40. Спиши. Подчеркни сочетания **чу,**
щу.

Когда меня обидят, не кричу —
Молчу. Не плачу, а грущу.
Обиду отпустить скорей хочу.
Обидчика я пожалею и прощу.

(Н. Королёва)



41. Спиши. В слове-отгадке подчеркни мягкий согласный звук.

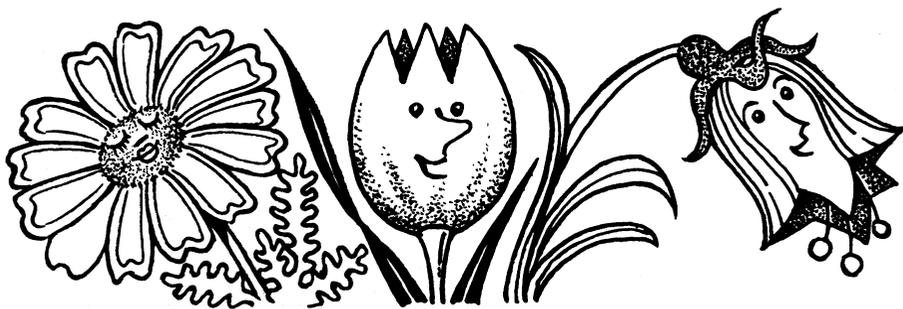


Появилась в небе клякса —
Удивительная плакса!
Если клякса заревёт —
Разбежится весь народ!
Только ветер был хитёр:
Налетел — и кляксу стёр!
(А. Масленникова)

42. Спиши.

Жили на клумбе цветы. Желтоглазая хохотушка с белыми ресничками — ромашка. Гордый красавец в красной короне — тюльпан. И скромный музыкант — сиреневый колокольчик.

Запиши названия других цветов.



43. Спиши. О каком месяце говорится в стихотворении?



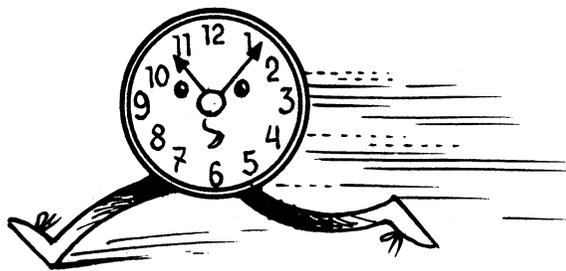
Третий месяц у ворот —
Это к солнцу поворот.
Зимний сторож Снеговик
Ёжится, мрачнеет:
Старый к холоду привык,
Он в тепле худеет.

(Ю. Корниец)

44. Спиши. Подчеркни все знакомые орфограммы.

Говорят: часы стоят,
Говорят: часы спешат,
Говорят: часы идут,
Но немножко отстают.
Мы смотрели с Мишей вместе,
А часы висят на месте.

(В. Орлов)



45. Спиши, разделяя слова на слоги.



Мама по комнатам
В фартуке белом
Неторопливо пройдёт.
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.

(А. Барто)

46. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы **кто? что?**

ВОЛК

Берегитесь, овцы в хлевах! Берегитесь, свиньи в свинарниках! Берегитесь, телята, жеребята, лошади, коровы! Волк-разбойник на охоту вышел!

(По Е. Чарушину)



47. Спиши.

БЕЛЫЙ ЦВЕТ

Мне жалко бедный белый цвет.
Его как будто бы и нет.
Вот белый лист передо мной.
И каждый скажет: лист пустой.
А я вдруг вижу: сквозь пургу —
озябший лебедь на пруду.

(И. Шевчук)

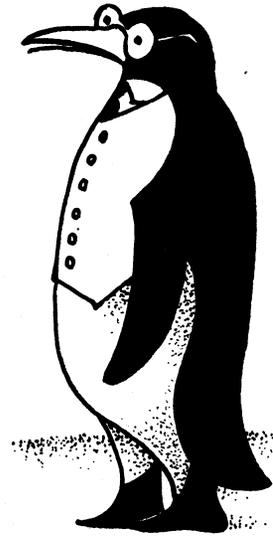
Напиши, какие цвета тебе нравятся.

48. Спиши. Подчеркни слова с сочетаниями **жи, ши.**

ПИНГВИНЫ

Это удивительные птицы — на других не похожи. Они летают в воде, а не по воздуху. И ходят пингвины особенно: столбиками. Издали кажется, что идёт человек в чёрном пиджаке и в белом жилете.

(По Е. Чарушину)

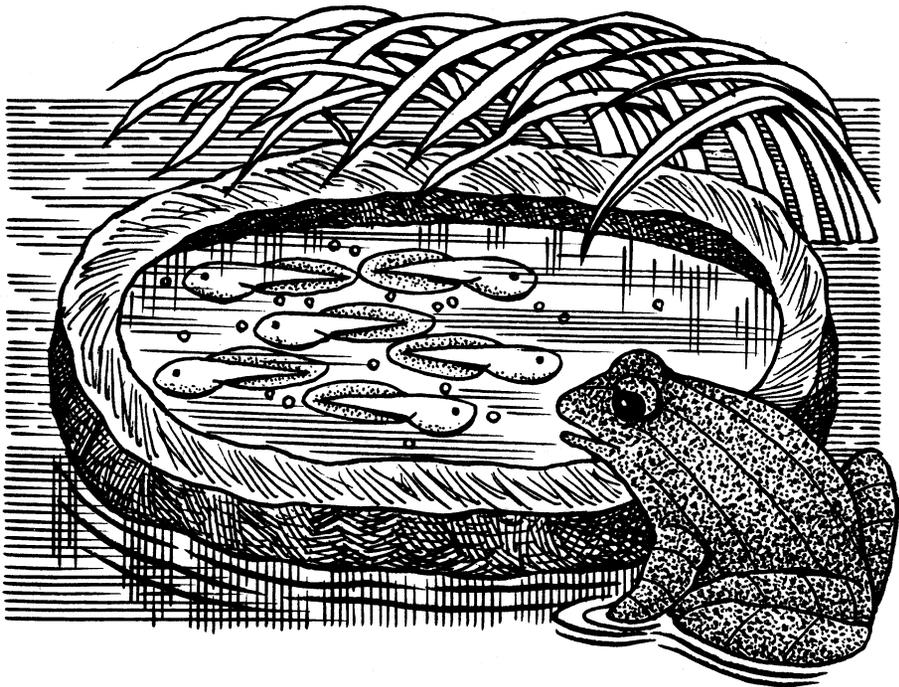


49. Спиши. Подбери к выделенным словам проверочные слова.

КВАКША-КУЗНЕЦ

Это лягушка особенная. Кузнецом её прозвали за кваканье, похожее на удары молота по железу. На мелководьях рек и озёр квакша лепит из ила и глины круглую стену для своих **детей**. Получается маленький бассейн, со всех **сторон** окружённый **крепостным** валом. Эта стенка возвышается над **водой**. В таком домике головастики растут в полной безопасности.

(По И. Акимушкину)



50. Спиши.

ЗАЙЧАТА

Ранней весной родились маленькие зайчата. Ласково пригревает солнышко. Терпеливо ждут зайчата свою мать. Обрадовались теплу, высунулись из гнезда. Хорошо спрятались они в сухой траве! Здесь их не найдёт хищная рысь, не увидит хитрая лиса.

(По И. Соколову-Микитову)

Напиши названия других животных, которые живут в лесу.



Контрольный урок

Серия книг «Контрольный урок» предлагает родителям и педагогам сборники диктантов и все виды контрольных, проверочных и тестовых работ по русскому языку и математике для учащихся 1—4-го классов. Книги позволят определить не только общий уровень знаний учеников, но и оценить, насколько успешно усвоен ими учебный материал по основным школьным предметам.



ISBN 978-5-407-00070-9



9 785407 000709