



О.Н. Крылова

Контрольные работы по русскому языку

К учебнику В.П. Канакиной,
В.Г. Горецкого «Русский язык.
1 класс»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

1
класс



Учебно-методический комплект

О.Н. Крылова

Контрольные работы

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

1 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
“ЭКЗАМЕН”
Москва, 2012

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
К85

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Крылова, О.Н.

К85 Контрольные работы по русскому языку. 1 класс. Ч. 2: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 1 класс» / О.Н. Крылова. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 62, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05015-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Сборник содержит материалы необходимые для тематического контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 1 класс» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий). Контрольные работы составлены с учётом компетентного подхода в обучении.

Приказом № 729 Министерством образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 03.02.2012. Формат 70х100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,92.
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1242/12

ISBN 978-5-377-05015-5

© Крылова О.Н., 2012
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Русский алфавит, или Азбука	5
Гласные звуки.....	11
Согласные звуки.....	16
Буквы й и и	21
Твёрдые и мягкие согласные звуки.....	26
Мягкий знак (ь)	32
Глухие и звонкие согласные звуки.....	37
Шипящие согласные звуки	43
Буквосочетания чк , чн , чт	48
Буквосочетания жи—ши ; ча—ща ; чу—щу	53
Заглавная буква в словах.....	58

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на работу в комплексе с учебником В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

Материал в тетради подобран в полном соответствии с разделами и темами программы по русскому языку и расположен в той же последовательности, что и материал учебника.

Пособие содержит необходимые задания для проверки знаний, умений и навыков учащихся по изучаемым темам русского языка в первом классе, повторения, проверки универсальных знаний. Контрольные работы составлены с учётом компетентного подхода в обучении первоклассников.

Проведение тематических контрольных работ позволяет проверить уровень усвоения как теоретических, так и практических знаний учащихся по каждой отдельно взятой теме курса русского языка.

Прослеживаются разнообразные виды работ с текстом: восстановление деформированного предложения, текста; списывание текста с творческим заданием; выборочное списывание; осложнённое списывание, где учащиеся самостоятельно должны расставить знаки препинания, например, в диалоге; определение главной мысли текста; правильный подбор заголовка; творческая работа, где дети, используя опорные слова, самостоятельно составляют небольшие рассказы.

При подборе текстов для контрольного списывания соблюден разноуровневый подход. Данный вид работы представлен в двух уровнях, что позволит учителю выбрать тот текст, который соответствует уровню подготовки учащихся данного класса и индивидуальным особенностям каждого ребёнка относительно его скорости чтения и скорости письма.

Пособие может быть использовано для проверки знаний по изучаемым темам, для дополнительной работы на уроках русского языка, в группе продлённого дня, а также для домашних работ. Рабочая тетрадь ориентирована на работу по ней в течение учебного года.

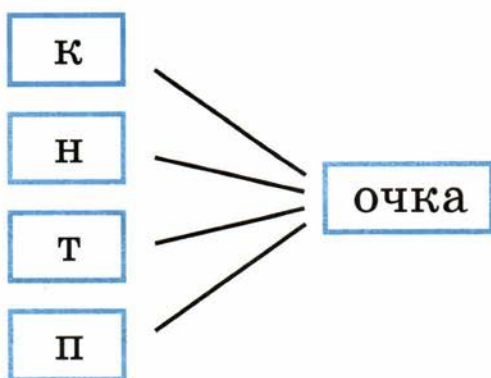
РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

Работа 1

1. Прочитай. Какие слова пропущены в предложении? Допиши предложение, дополняя его необходимыми словами.

Все буквы русского языка, расположенные в определённом порядке, — это _____ или _____.

2. Образуй слова. Запиши их в алфавитном порядке.



Four sets of handwriting practice lines (top, middle, and bottom lines) for writing the words formed from the letters.

3. Прочитай. Какая фамилия нарушает алфавитный порядок? Запиши фамилии, соблюдая алфавитный порядок.

Борисова, Волков, Красных, Роди-
кова, Почиталкина, Юрьева.

4. Прочитай. Вспомни порядок букв в алфавите. Запиши слова в алфавитном порядке.

Собака, телефон, астра, скворец,
книга, малина, табурет, воробей.

5. Расшифруй слова, расположив буквы каждой строчки в алфавитном порядке. Запиши полученные слова.

ргяи	—	_____
ольс	—	_____
ыатси	—	_____
кёйж	—	_____

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Июль. Мы приехали в Ялту. Наш дом около моря. На море были волны. Кружили белые чайки. Плавали суда.

2. Подчеркни название города.
3. Запиши слова в алфавитном порядке.
Чайки, волны, суда.

Уровень 2

1. Спиши текст.

Катя и Миша учатся в одном классе. У Миши есть сестра Оля. Она ещё маленькая. У Кати — старший брат Вадим. Он уже закончил школу.

2. Выпиши имена людей в алфавитном порядке.

3. В словах последнего предложения поставь ударение.

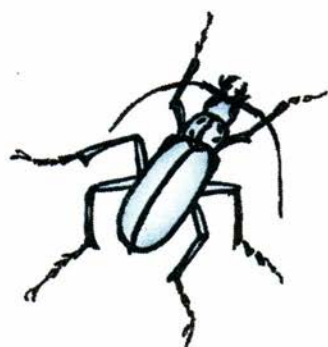
Работа 3

1. Прочитай. Составь из слов предложения. Расставь предложения так, чтобы получился текст. Запиши.

лесной, тихо, на, полянке, зимой
в, медведь, сладко, берлоге, спит
кучей, уснул, под, хвоста, ёж
под, корой, зимует, пня, жук

2. Придумай и запиши заголовок к тексту.

3. Названия животных, о которых идёт речь в тексте, запиши в алфавитном порядке. Допиши одно название животного, не нарушая алфавитный порядок.



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1. Прочитай. Дополни предложение, используя необходимые слова для справок.

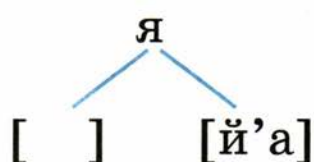
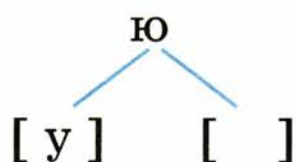
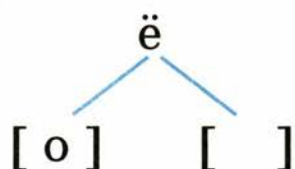
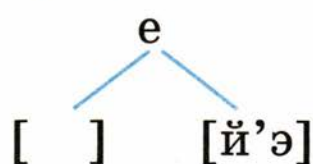
В русском языке всего _____
_____ гласных букв, а гласных звуков _____.

Слова для справок: шесть, семь, восемь, десять.

2. Прочитай. Запиши слова в два столбика по количеству слогов. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Эхо, шмель, вишня, клён, зерно, вёдра, осень, корм.

3. Какие звуки могут обозначать буквы е, ё, ю, я? Дополни схемы.



4. Прочитай. Подчеркни слова, в которых буква **я** обозначает два звука.

Яхта, мяч, клякса, маяк, якорь, лягушка, язык, заяц, стулья.

5. Прочитай. Выпиши слова, написание которых отличается от произношения. Подчеркни эти буквы.

Ученик, санки, деревня, парта, свёкла, трактор, сорока.

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Пришла весна. На яблоне лопнули почки. Распустились первые цветы. Они пахнут мёдом. Пчёлки любят пить нектар.

A large rectangular area of handwriting practice paper. It contains several sets of horizontal lines, each set accompanied by a diagonal line on the left side, forming a grid-like structure for practicing letter formation and alignment.

2. Найди и подчеркни слова, в которых количество звуков больше, чем букв.

3. Придумай и запиши два слова, в которых количество букв и звуков различно. Над словами укажи количество букв и звуков.

Уровень 2

1. Спиши текст.

Яша был жадный. Он играл один.
Это моё яблоко. Это моя машинка.
Это мой конь. Вот сколько игрушек!
Все игрушки мои! Заскучал Яша.

2. Придумай заголовок к этому тексту. Запиши.

3. Подчеркни в тексте слова, в которых звуков больше, чем букв.

Работа 3

1. Дополни текст словами для справок.
Спиши.

Весной

Весна. Всё тает. Проснулись звонкие Все рады весне. В лесу весело поют певчие Порхают Вот бежит серенький

Слова для справок: бабочки, ручейки, зайчик, птицы.

2. Подчеркни слово, в котором буква **е** обозначает два звука.

3. В последнем предложении обведи слово, которое отвечает на вопрос кто?

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1. Прочитай. О каких звуках идёт речь? Запиши общее название этих звуков.

При произнесении эти звуки встречаются во рту преграду, поэтому они состоят из шума или шума и голоса. Эти звуки не могут самостоятельно образовывать слог.

2. Прочитай. Запиши слова в три столбика по количеству слогов. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Калитка, ключ, воин, июль, морской, класс, каратэ.

3. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются на твёрдый согласный звук.

Пенал, книга, рюкзак, ручка, парта, школа, тетрадь, карандаш.

4. Прочитай. Подчеркни слова, где все согласные звуки мягкие.

Весело, мебель, лесничий, рябина, ученик, деревня, линейки, резинка.

5. Прочитай. Запиши слова, разделяя их чёрточками для переноса. Рядом с каждым словом укажи количество букв и звуков.

Русский, Россия, хоккей, аллея, классный, группа, рассказ.

A series of horizontal lines for writing, with slanted lines forming a grid pattern to guide letter height and placement.

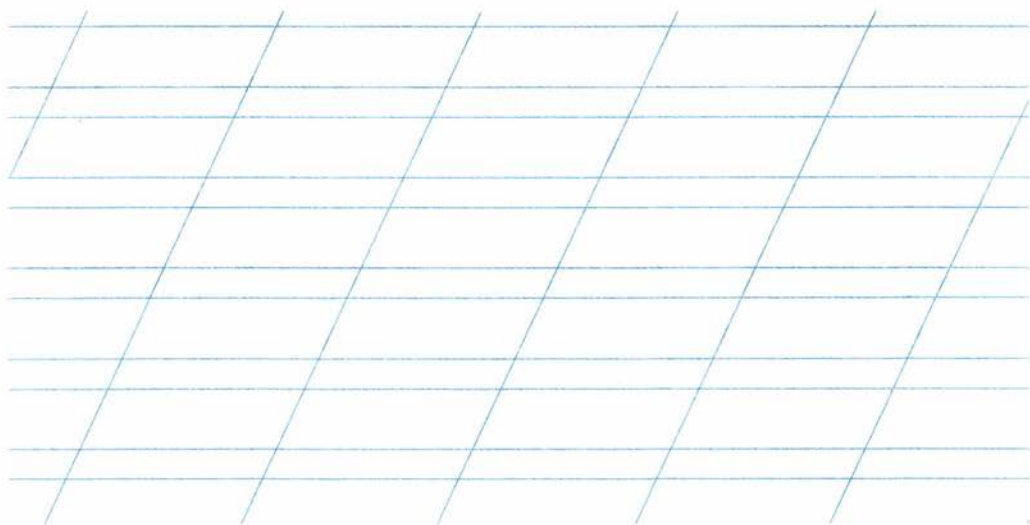
Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Игра

В лесу стоит избушка. Там живут два зайца. Часто заходит в гости белка. Зайчата и белка играют в прятки.



2. В последнем предложении подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

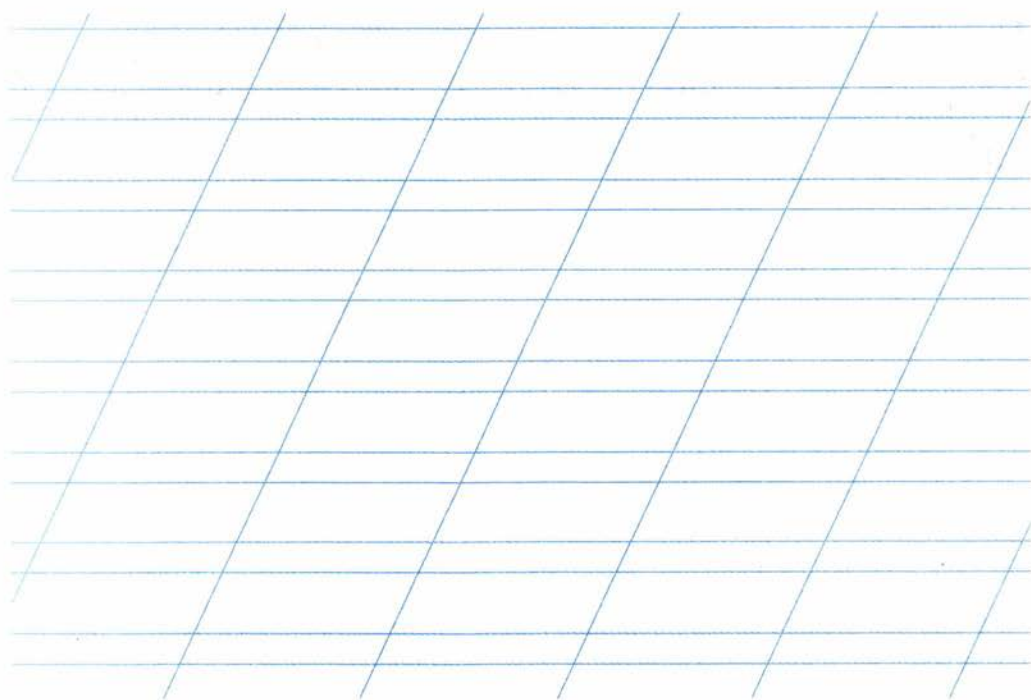
3. Слово **избушка** раздели для переноса разными способами. Запиши.



Уровень 2

1. Спиши текст.

Уходит осень. Часто льют дожди.
Дует сильный ветер. С рябины опа-
ла листва. Дети играют дома. Скоро
земля покроется снегом.



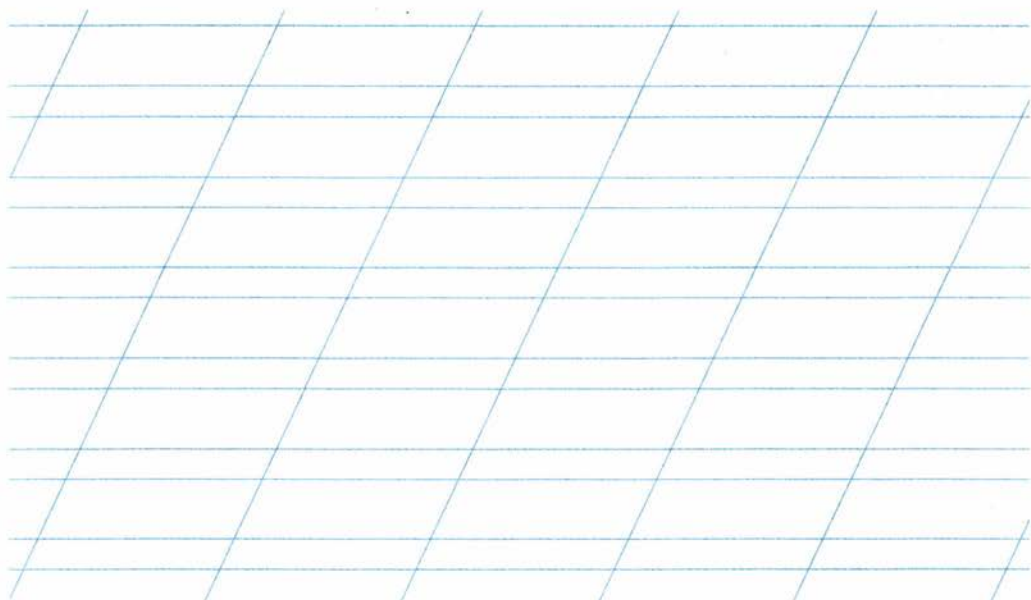
2. В третьем предложении подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

3. В словах последнего предложения поставь ударение. Подчеркни ударный слог в каждом слове.

Работа 3

1. Прочитай. Раздели текст на предложения. Спиши, расставляя знаки препинания.

Вчера дядя Кирилл поймал щуку и леща тётя Анна сварила уху она угостила гостей супом и пирогом дочка Наташа наливала чай в чашки.



2. Подчеркни слова с двойной согласной. Раздели их для переноса.

3. Обведи два слова, в которых все согласные мягкие.

Работа 1

1. Прочитай. Каким словом из скобок можно дополнить предложения? Подчеркни его.

Буква **й** не образует ... (слога, звука). Буква **й** пишется только после ... (согласных, гласных).

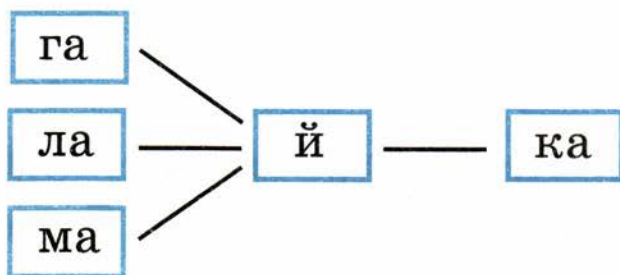
2. Прочитай. Подчеркни слова, в написании которых встречается буква **й**. Раздели их для переноса.

Шайба, карман, майка, лужица, чайник, сарай, корова, зайка, лейка, змейка.

3. Прочитай. Образуй слова по образцу. Образец: трамвай — трамваи.

музей	—	_____
попугай	—	_____
змей	—	_____
сарай	—	_____

4. Составь слова с буквой **й**. Запиши.
Подчеркни слог с буквой **й**.



5. Прочитай. Выпиши слова, в написании которых встречается буквы **й**.

Вот он, хлебушко душистый,
Вот он — тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришёл.

(С. Погореловский)

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Настал май. Сегодня тёплый день. Дети пошли в поход. Сергей встал на край обрыва. Будь осторожней, там опасно!

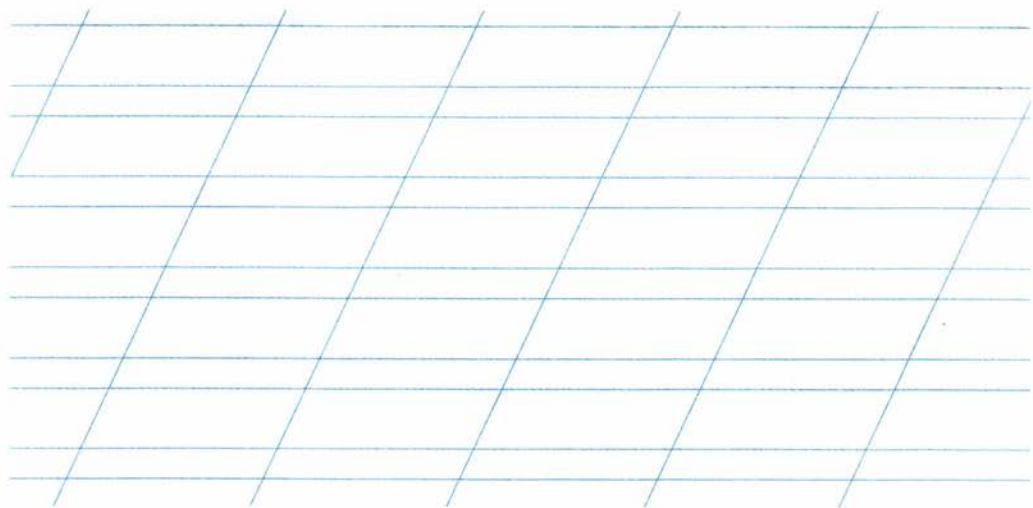
2. Посчитай, сколько слов с буквой й встретилось в тексте.

3. Какой совет Сергею есть в этом тексте? Подчеркни его.

Уровень 2

1. Спиши текст.

На лужайку выбежал мой пёс. Его зовут Дунай. Дунай, дай мне лапу! Дунай, гуляй! Дунай, лай! Пёс умный и смелый.



2. Подчеркни кличку собаки. Придумай и запиши ещё две клички собак с буквой й.



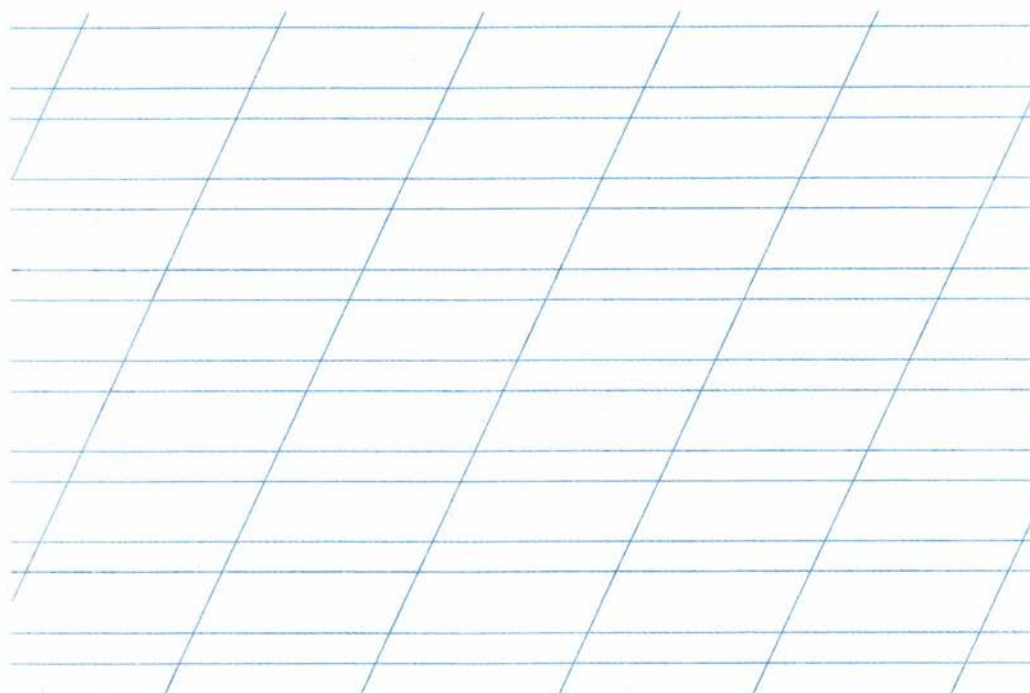
3. Раздели чёрточками слова для переноса. Обведи слово, которое нельзя переносить.

Война, сарай, чайка, клей, стайка, ручей.

Работа 3

1. Прочитай. Раздели текст на предложения. Придумай название. Спиши.

Наступила осень пришла пора убирать урожай колхозники выгнали комбайны в поле работа идёт с утра до вечера родной свой край делами прославляй.



2. Обведим слова, в написании которых встречается буква й.

3. Найди пословицу. Подчеркни её.

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1. Прочитай. Допиши предложения.

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами _____.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами _____.

2. Назови буквы. Подчеркни те буквы, которые могут обозначать и твёрдые, и мягкие согласные звуки.

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

3. Прочитай. Подчеркни слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают гласный звук и указывают на мягкость впереди стоящего согласного звука.

Дятел, клюшка, ельник, зарядка, Люда, сестра, юннаты, ёжик, лето, Яша, крюк.

4. Прочитай. Спиши предложения, заменяя звуковые обозначения слов буквами.

Я беру [п'илу́] и дрова [п'ил'у́].

Из леса дед [в'оз] целый [воз] дров.

5. Прочитай. Запиши слова, которые начинаются на одинаковый звук. Слово, которое оказалось «лишним», запиши звуковыми обозначениями.

Былина, бабушка, белка, бобёр, брусника.

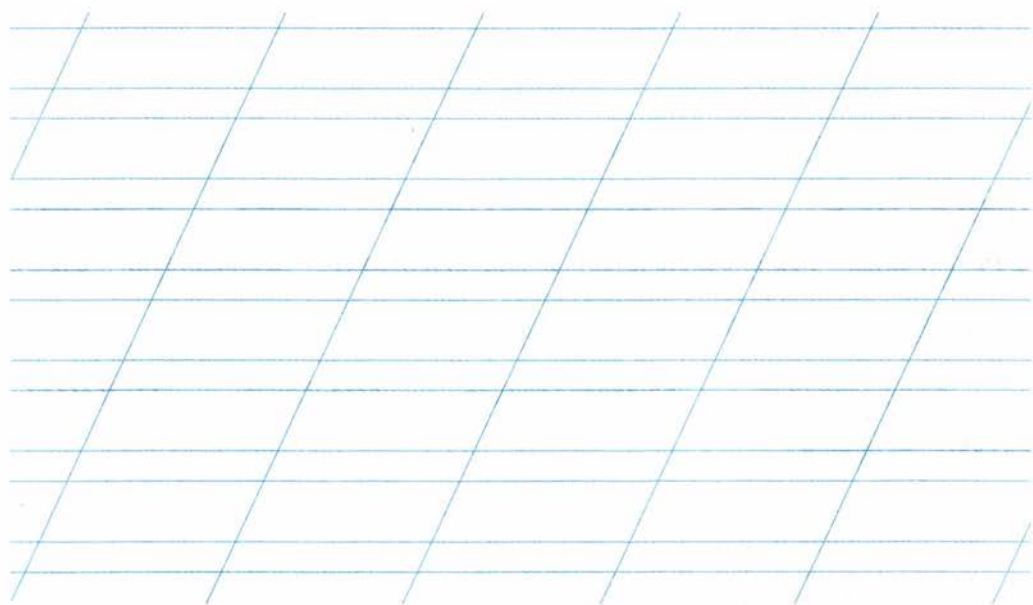
Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Скоро концерт

Петя и Витя ходят в школу.
Сейчас урок пения. Дети поют песни.
Скоро концерт. Мальчики будут петь
на сцене.



2. Подчеркни слова, в которых все согласные буквы мягкие.

3. В третьем предложении раздели каждое слово чёрточками для переноса.

Уровень 2

1. Спиши текст.

Щенок

Щенок скулил на улице. Дима взял щенка домой. Пёсика назвали Тяпкой. Дима вечерами гулял с Тяпкой. Щенка все полюбили.

2. Подчеркни слова, в которых все согласные буквы твёрдые.

3. Как бы ты назвал щенка? Придумай и запиши своё предложение.

Работа 3

1. Прочитай. Раздели текст на предложения. Спиши.

Маленькая Светланка играла в песочнице вдруг к песочнице подбежала большая собака Светланка испугалась она закричала рядом был Саша Саша прогнал пса.

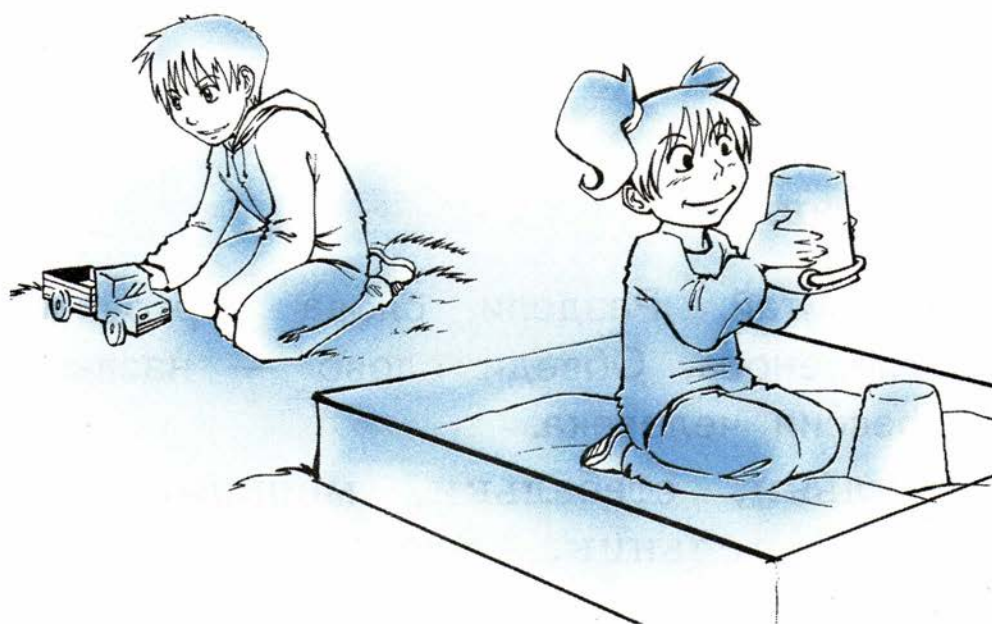
2. Сколько предложений в тексте?

3. Запиши ответы на вопросы.

Где играла маленькая Светланка?

Кто подбежал к песочнице?

Кто прогнал пса?



МЯГКИЙ ЗНАК (ь)

Работа 1

1. Прочитай. Каким словом из скобок можно дополнить предложение? Подчеркни его.

Буква мягкий знак на письме показывает ... (твёрдость, мягкость) впереди стоящего согласного звука.

2. Запиши по образцу. Подчеркни в словах мягкий знак.

Образец: звери — зверь.

двери — _____

цепи — _____

олени — _____

журавли — _____

3. Прочитай. Раздели слова чёрточками для переноса. Обведи слово — название профессии человека.

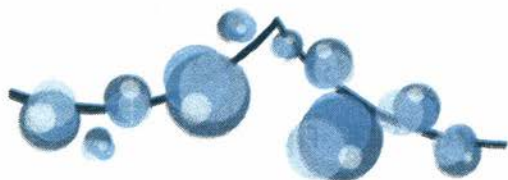
Кульки, стебельки, мельник, пузырьки, ельник, угольки, деньки, огоньки.

4. Прочитай. Спиши предложения, заменяя звуковые обозначения слов буквами.

Гриша [был] на уроке и вслух читал [был']. Мой [брат] не велел мне [брат'] его книгу. Рыбу [жар'], пока в печи [жар].

5. Заполни кроссворд.

			Ь		
			Ь		
			Ь		



Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Скоро весна

Скоро весна. Началась капель.
На крышах сосульки. Сугробы стали
меньше. Лёд стал тоньше. Все ждут
прихода весны.

A large area of handwriting practice paper with horizontal and diagonal lines, intended for copying the text above.

2. Подчеркни слова с мягким знаком в середине слова.

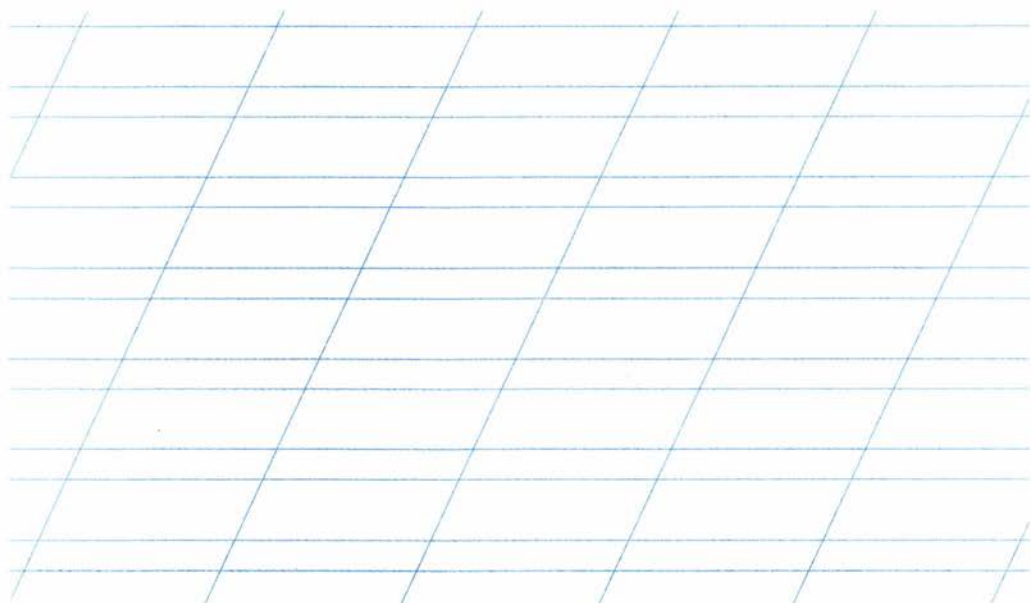
3. Обведи название явления природы.

Уровень 2

1. Спиши текст.

После дождя

Дождь кончился. Мальчики гурьбой отправились на речку. Дорога шла мимо мельницы. Мельник пожелал поймать много ершей и окуньков.



2. Подчеркни слова с мягким знаком в середине слова.

3. Запиши названия рыб в единственном числе.



Работа 3

1. Составь и запиши 3–4 предложения на тему «Утро», используя опорные слова.

Встаньте пораньше, умойтесь, сделайте зарядку, уберите постель, позавтракайте, идите.

Утро

2. Подчеркни слова, в написании которых встречается мягкий знак.

3. Выпиши одно слово с мягким знаком в середине. Раздели его для переноса разными способами.

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1. Прочитай. Допиши предложения, используя слова для справок.

Согласные звуки, которые произносятся с участием голоса и шума, называют _____.

Согласные звуки, при произнесении которых слышится только шум, называют _____.

Слова для справок: глухими, звонкими.

2. Назови буквы. Запиши буквы в таком порядке: на первой строке — буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки, на второй строке — буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р,
с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

3. Прочитай. Какими звуками отличаются эти слова? Подчеркни буквы.

прут — пруд

горка — корка

гость — кость

чашка — шашка

коза — коса

речка — печка

4. Какая буква пропущена? Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Рядом с каждым словом запиши проверочное.

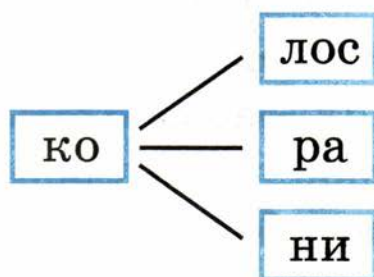
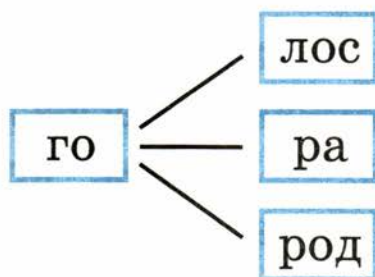
шар__ — _____

жира__ — _____

клю__ — _____

пру__ — _____

5. Составь слова. Запиши их.



Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

На полянке вырос гриб. Его накрыл лист. Гриб спрятался от глаз человека. Ёж и жук найдут гриб.

A set of four horizontal blue lines for handwriting practice, with four diagonal blue lines slanting from the top-left to the bottom-right, creating a grid-like structure for copying the text.

2. Выпиши из последнего предложения слова с парной согласной на конце. Запиши рядом проверочные слова.

A set of four horizontal blue lines for handwriting practice, with four diagonal blue lines slanting from the top-left to the bottom-right, creating a grid-like structure for selecting and writing words.

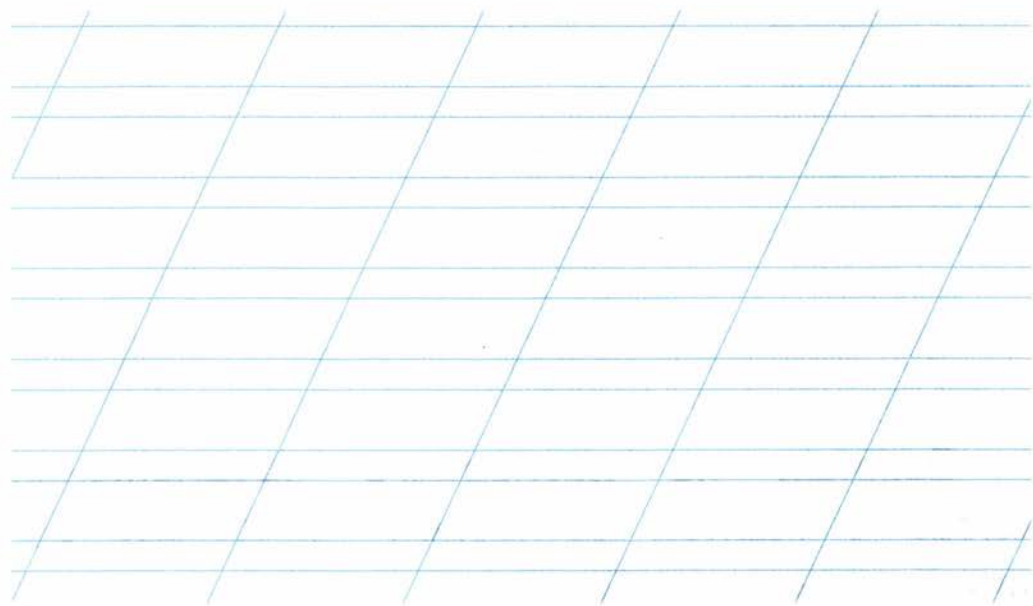
3. Запиши схему звукового обозначения слова **гриб**.

Уровень 2

1. Спиши текст.

Зимой

Зима. Ударил мороз. Выпал снег. Толя и Дима пошли в лес на лыжах. Было весело. Вдруг Дима упал в сугроб. Толя помог другу.



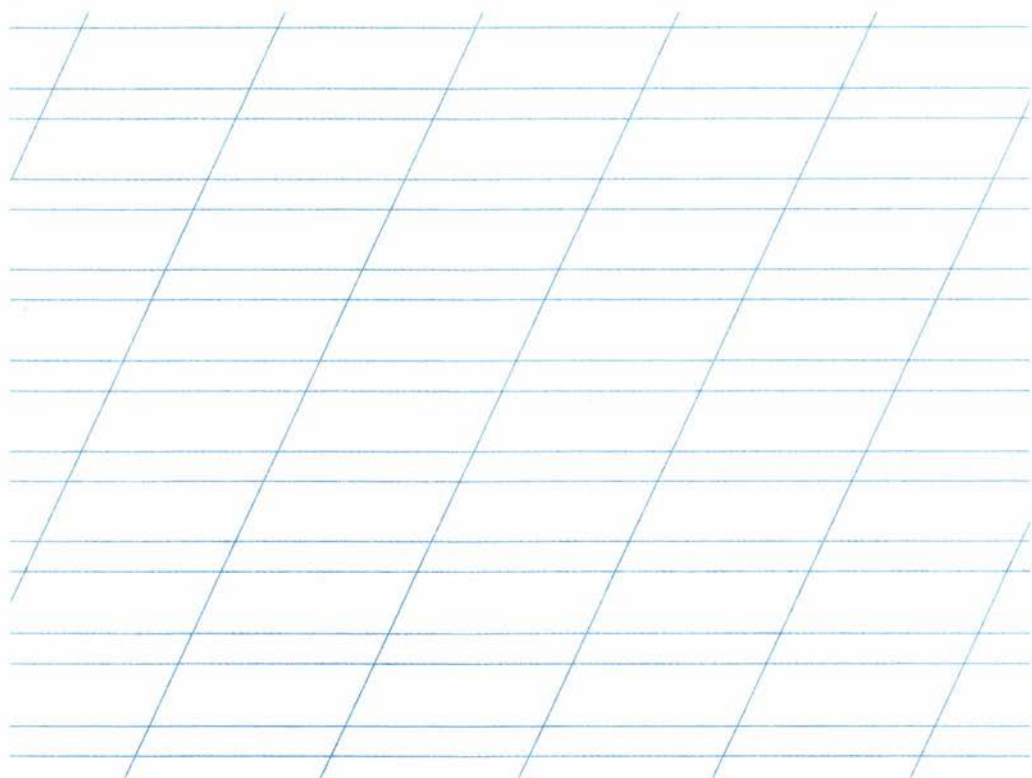
2. Подчеркни слова с парной согласной на конце, которые требуют проверки.

3. Запиши схему звукового обозначения слова **мороз**.

Работа 3

1. Спиши текст.

Летом мы поехали на юг. Там мы купались в море. Берег был покрыт песком. Мой брат сделал плот. Полил дождь. У сестры был зонт. На берег выполз краб.

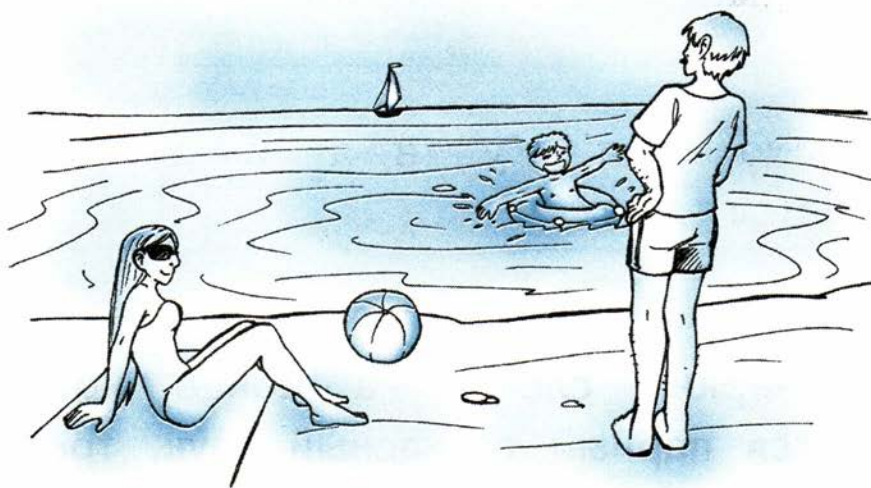


2. Подчеркни слова, на конце которых слышится парный согласный звук, требующий проверки.

3. Прочитай. В каждой группе слов определи проверочные и проверяемые слова. Спиши. Проверочное слово подчеркни одной чертой.

Мороз, морозы, морозный, заморозки.

Гриб, грибник, грибы, грибной.



ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1. Прочитай. Какой звук в каждой строчке «лишний»? Подчеркни его.

[ж], [ш], [щ']

[щ'], [ч'], [ж]

2. Запиши слова-отгадки. Рядом с каждым словом-отгадкой, запиши проверочное слово.

Лейка для купания.

--	--	--

Предмет для строительства домов.

--	--	--	--	--	--

Место для купания и принятия солнечных ванн.

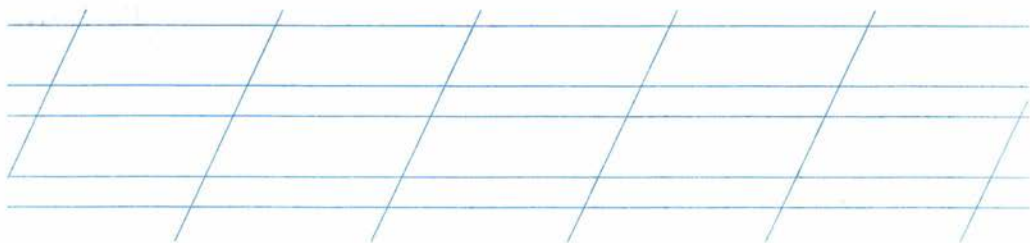
--	--	--	--

Предмет для рисования.

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Прочитай. Спиши. Подчеркни буквы, которыми обозначены шипящие согласные звуки.

Щёткой чищу я щенка,
И чешу ему бока.



4. Прочитай. Подчеркни слова, в написании которых встречаются буквы, обозначающие шипящий звук.

Чай, цапля, почки, картина, цветы, щука, камыш, тропинка, кожа, часы, конец.

5. Закончи предложения, используя слова для справок.

У зайчихи были _____.

У галки были _____.

У скворчихи были _____.

У волчицы были _____.

Слова для справок: скворчата, зайчата, волчата, галчата.

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Здесь живут грачи. У грача острый клюв. Он ищет пищу в земле. Вот червяк. У грача маленькие грачата. Их надо кормить.

A set of five horizontal blue lines for handwriting practice, with four diagonal blue lines crossing them from the bottom-left to the top-right to form a grid of slanted boxes.

2. Подчеркни слова с шипящими согласными.

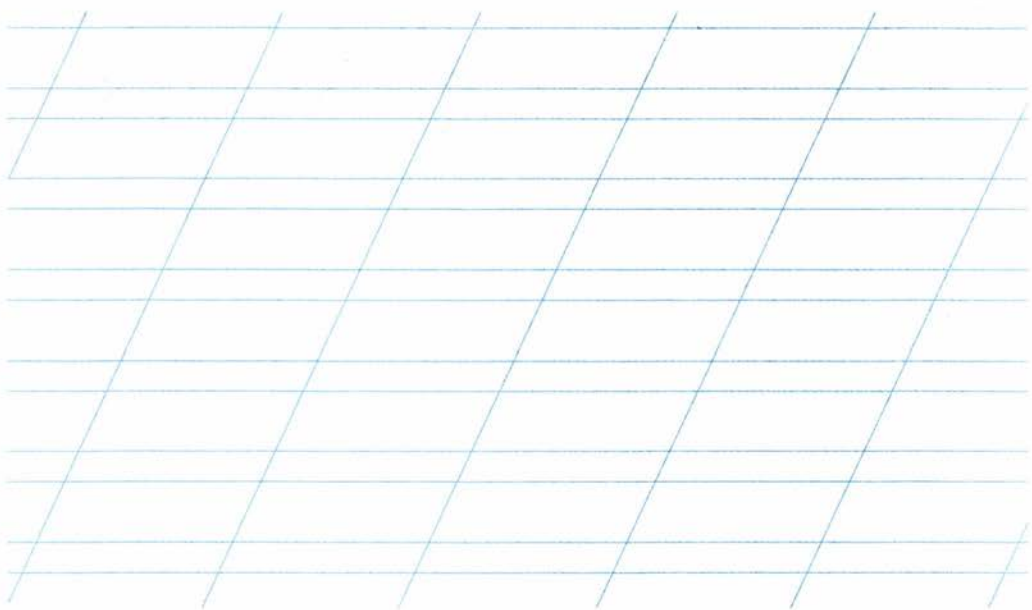
3. Выпиши и раздели чёточками для переноса слово **грачата**.

A set of five horizontal blue lines for handwriting practice, with four diagonal blue lines crossing them from the bottom-left to the top-right to form a grid of slanted boxes.

Уровень 2

1. Спиши текст.

Я учусь в школе. У нас есть живой уголок. Там живут чижи и черепахи. Мы часто гуляем около школы. За школой чудесный сад.



2. Подчеркни буквы, которыми обозначены шипящие звуки.

3. Прочитай вопрос. Ответ найди в тексте. Подчеркни его.

Кто живёт в живом уголке?

Работа 3

1. Из каждой строчки слов составь предложение. Придумай заголовок. Спиши.

деревне были мы в летом
живёт там бабушка наша
дома душистые растут около лан-
дыши

в цыплята сидят жёлтые клетке

2. Подчеркни три слова, в написании которых есть буквы, обозначающие шипящие звуки.

3. Каким по счёту можно было бы записать данное предложение?

Скоро они станут большими петушками и курочками. ☐

Работа 1

1. Прочитай. В каждой строчке определи и обведи «лишнее» слово. В каждой строчке подчеркни общую орфограмму.

Лодочный, дежурный, мучной, ручной.

Бабочка, лисичка, шапочка, карта.

Чтение, мечта, солнце, почта.

2. Прочитай. Образуй пары по образцу. Запиши.

Образец: дочь — дочка.

туча — _____

ночь — _____

рука — _____

река — _____

3. Назови по-другому, используя слова с сочетаниями **ЧН**.

Автор сказок — _____

Хлеб из пшеницы — _____

Бюро для справок — _____

4. Прочитай толкование слов. О каких словах идёт речь? Запиши их.

Мастер по кладке и ремонту печей.

		ч	н		
--	--	---	---	--	--

Рыболовная снасть, гибкая длинная палка.

			ч	к	
--	--	--	---	---	--

5. Прочитай. Запиши словосочетания, изменяя слова по образцу. Сочетания **чк** подчеркни.

Образец: ласковая (кошка) — ласковая кошечка.

Рыжая (белка) —

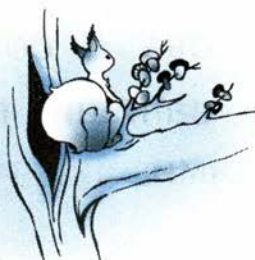
_____.

Хитрая (лисица) —

_____.

Добрая (собака) —

_____.



Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Синичка

К окну подлетела синичка. У окна стояли дети. Ребята открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна.

2. Подчеркни слова с сочетаниями **чк**.

3. Придумай и запиши по одному слову с буквосочетаниями **чк**, **чн**, **чт**.

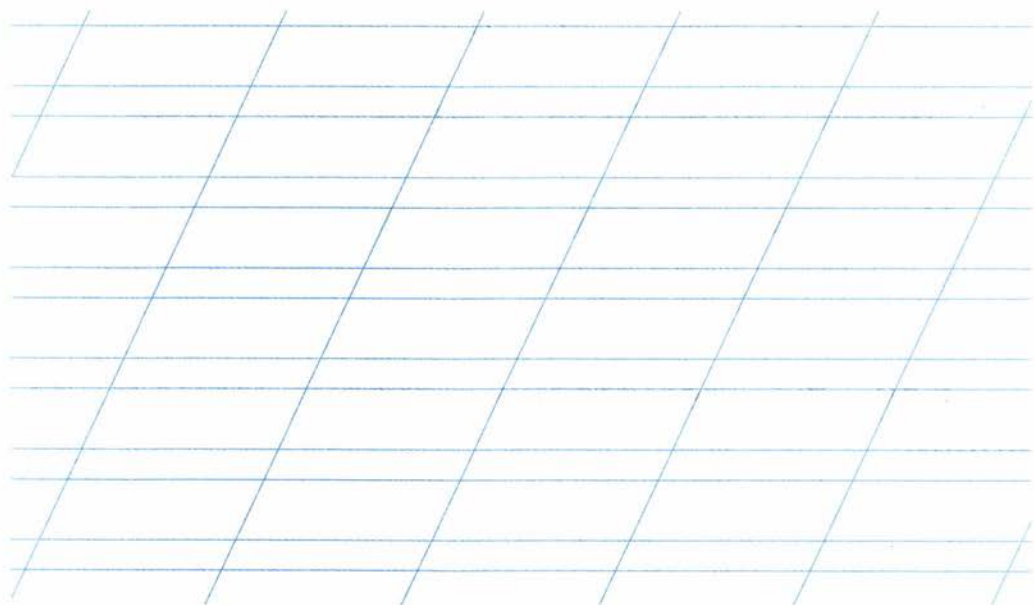
_____.

Уровень 2

1. Спиши текст.

За клюквой

Моя мечта сбылась. Мы на болоте. Мы прыгаем с кочки на кочку. Точно бусы рассыпались красные ягоды. Мы набрали полную корзиночку клюквы.



2. Обведи слова с буквосочетаниями **чк**, **чн**, **чт**.

3. С чем сравнивают клюкву? Ответ найди и подчеркни в тексте.

Работа 3

1. Вставь пропущенные буквы и расставь предложения так, чтобы получился текст.

- ☐ Потом она беж__т в ово__ной ма-газин.
- ☐ Обедает она то__но в два ч__са.
- ☐ Веро__ка после школы катается на коньках.
- ☐ Мама довольна своей до__кой.

2. Придумай и запиши заголовок.

3. Как ты помогаешь своей маме? Запиши.

БУКВОСОЧЕТАНИЯ

ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА; ЧУ-ЩУ

Работа 1

1. Прочитай. Какие буквы пропущены?
Запиши слова в три столбика.

Пасса^ж__р, маш__на, снеж__нки,
удач__, перч__тки, щ__чка, ч__чело,
щ__вель, ч__лан.

жи-ши

ча-ща

чу-щу

2. Прочитай звуковые обозначения слов.
Запиши слова.

[ч'ижы] — _____

[ч'ащ'а] — _____

[шыпы] — _____

[ч'úkч'а] — _____

3. Ответь на вопросы, раскрывая скобки. Запиши ответы полными предложениями.

Решить что? (задача).

Зайти к кому? (товарища).

Пойти куда? (роща).

4. Прочитай. Найди ошибки и исправь их.

Луна освещала лесную чящу. В траве трещали кузнечики.

5. Составь из слов предложение. Запиши. Подчеркни слова с сочетаниями **жи, ши, ча**.

Часто, ельнике, в, растут, рыжие, грузди, душистые, рыжики.

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Был тёплый день. Рита и Валя идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пенёк. А там ужи. Дети пошли дальше.

2. Во втором предложении раздели каждое слово чёрточками для переноса.

3. В третьем и четвёртом предложениях подчеркни буквы согласных звуков: синим цветом — твёрдых звуков, зелёным цветом — мягких звуков.

Уровень 2

1. Спиши текст.

По небу плывёт туча. Полил дождь. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи. Вот так котик!

2. В третьем предложении подчеркни буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных — двумя.

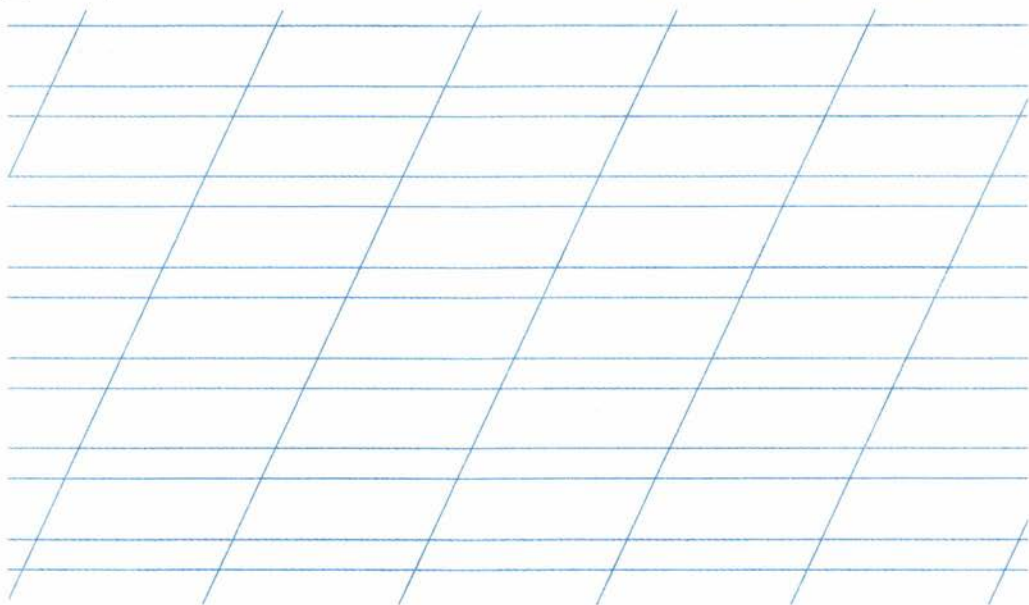
3. В четвёртом предложении подчеркни буквы мягких согласных звуков зелёным цветом.

Работа 3

1. Спиши текст.

За шишками

Ребята часто ходят в чащу леса за шишками. Дети из шишек делают чудесные поделки. В лесу живёт лесник Щукин Сергей Иванович. Он выращивает из семян шишек ёлочки.



2. Подчеркни слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу, щу**.

3. Над словами третьего предложения поставь ударение. Подчеркни ударный слог в каждом слове.

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

Работа 1

1. Прочитай. Какие правила надо помнить, чтобы написать эти слова без ошибок? Запиши слова в соответствующие группы.

(Л, л)илия, (Е, е)нисей, (Ф, ф)иалка,
(О, о)бь, (Т, т)олстого, (М, м)алиновая.

Названия рек: _____

Названия цветов: _____

Название улиц: _____

2. Прочитай. Допиши предложения, используя слова для справок.

В деревне _____
была корова _____. Тётя
_____ водит её на луг.

Слова для справок: Надя,
Повалиха, Зорька.

3. Прочитай. Какое правило объединяет слова каждой группы? Запиши по два слова в каждую группу.

Лида, Вера, Миша, Зина, Толя,

_____.

Синичкина, Комаров, Пальянова,
Петров, _____.

4. Прочитай. Допиши предложения, используя слова: **Ромашка, ромашка.**

У бабушки живёт коза _____

_____.

В поле расцвела _____.

В вазе стоит белая _____.

5. Из каждой группы слов составь и запиши предложения. Подчеркни клички животных.

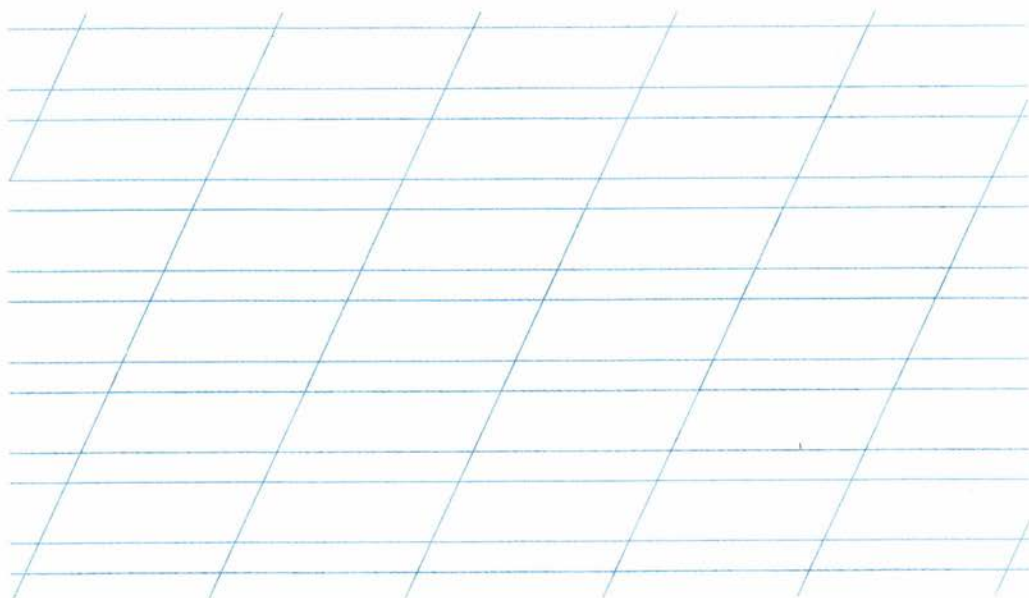
собаки, были, Найды, у, щенята
Бим, Дунай, звали, и, их

Работа 2

Уровень 1

1. Спиши текст.

Дима живёт в Омске. Наступили каникулы. Дима с мамой поехали в Москву. Там живёт тётя Соня и маленькая Танюша.



2. Подчеркни имена людей одной чертой, а названия городов — двумя.

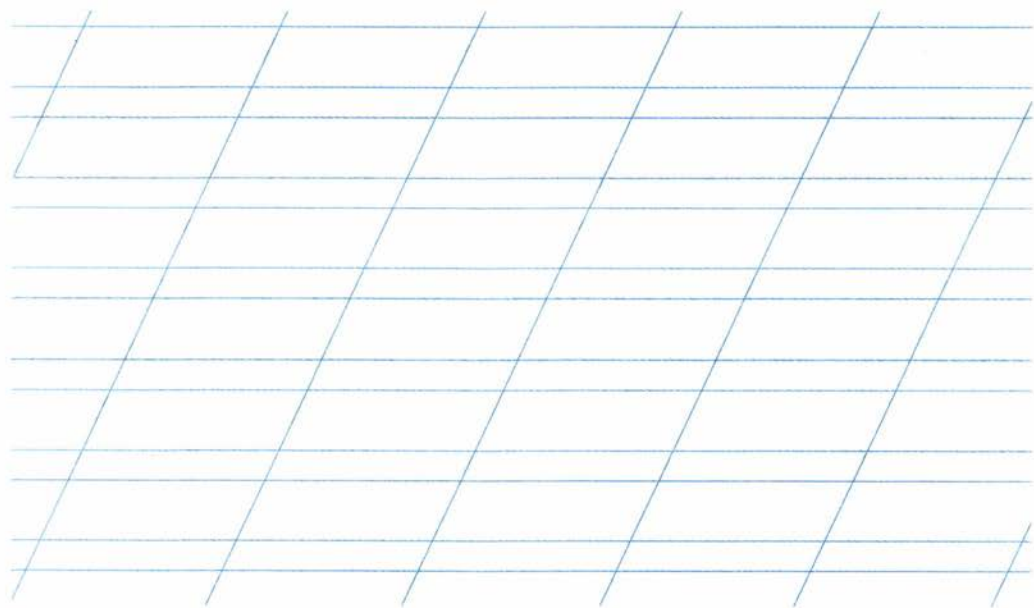
3. Запиши названия города (села, деревни), в котором ты живёшь.



Уровень 2

1. Спиши текст.

Сегодня праздник. Все ученики поздравляют Ирину Петровну. Коля Тюльпанов подарил учительнице большой букет тюльпанов. А Марина подарила розы.



2. Найди в тексте слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение. Подчеркни их.

3. Запиши имя и отчество своей учительницы.

Работа 3

1. Прочитай. Выпиши слова, которые обозначают имена людей, в первый столбик, клички животных — во второй.

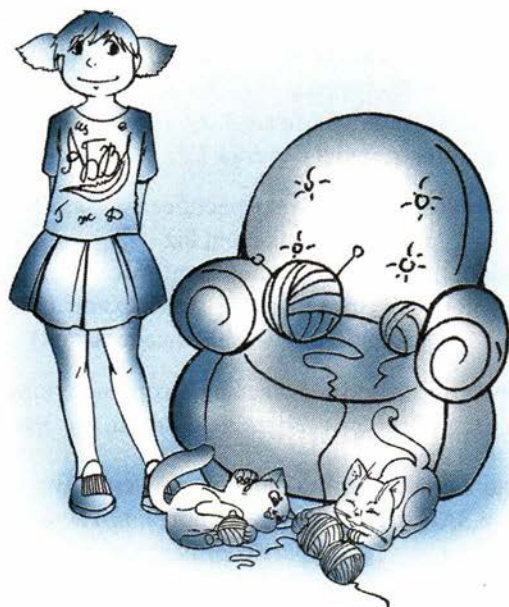
Бабушка Клава вяжет из шерсти красивые вещи. Теперь Костя будет носить пушистые рукавицы, а Наташа — тёплую кофту. Маленькая Оля надела новые удобные тапочки. Бабушка вяжет, а котята Тимка и Пушок катают клубок. Распутался клубок. Запутались котята в нитках. Кошка Мурка строго посмотрела на своих котят. Тут на помощь пришла Оля. Она спасла котят и бабушкин клубок.

2. Сколько слов ты записал в каждом столбике?

Столбик 1 ☐

Столбик 2 ☐

3. Кто пришёл на помощь котят? Запиши ответ.



Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс

Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU. АЕ51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Н.Е. Жданова*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,

www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

641-00-30 (многоканальный).