

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №43»

_____ А.А. Ханцевич

**Листы коррекции
поурочно – тематического планирования
на 2019-2020 учебный год
по русскому языку**

УМК «Школа России»

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. **Азбука** в 2-х ч. Просвещение

Канакина В.П., Горецкий В.П. **Русский язык**. Просвещение

1 класс (140 часов в год)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|--|---|-------------------------|
| Добукварный период (22 часа) Пропись №1 | | |
| 1 | История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма | 1 |
| 2 | Выполнение геометрических узоров по образцу | 1 |
| 3 | Обведение предметов по контуру | 1 |
| 4 | Знакомство с разлиновкой в прописи | 1 |
| 5-6 | Знакомство с основным алгоритмом | 2 |
| 7 | Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке элементов основного алгоритма | 1 |
| 8 | Деление рабочей строки на 2 и 3 части и дополнительных строк на 3 части | 1 |
| 9 | Нахождение и обозначение соответствующими значками мест соединения элементов в буквах и словах | 1 |
| 10 | Письмо линий с закруглением снизу и сверху | 1 |
| 11 | Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами основного алгоритма письма-буквы <i>и</i> | 1 |
| 12 | Письмо основного алгоритма | 1 |
| 13 | Строчная письменная буква <i>а</i> | 1 |
| 14 | Заглавная буква <i>А</i> | 1 |
| 15-16 | Строчная и заглавная буквы <i>о, О</i> | 2 |
| 17 | Строчная письменная буква <i>и</i> | 1 |
| 18 | Написание заглавной буквы <i>И</i> | 1 |
| 19 | Написание буквы <i>ы</i> | 1 |
| 20 | Написание изученных букв | 1 |
| 21 | Строчная буква <i>у</i> | 1 |
| 22 | Прописная буква <i>У</i> | 1 |
| Букварный период (76 часов) | | |
| 23 | Строчная буква <i>н</i> | 1 |
| 24 | Прописная буква <i>Н</i> | 1 |
| 25-26 | Строчная и заглавная буквы <i>е, Е</i> , обозначающие согласные звуки | 2 |
| 27 | Строчная буква <i>к</i> , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 28 | Прописная буква <i>К</i> , обозначающая согласные звуки | 1 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 29 | Строчная буква т , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 30 | Прописная буква Т , обозначающая согласные звуки | 1 |
| Пропись №2 | | |
| 31 | Строчная буква л , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 32 | Прописная буква Л , обозначающая согласные звуки Л, л | 1 |
| 33 | Написание изученных букв | 1 |
| 34 | Строчная буква р , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 35 | Заглавная буква Р , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 36 | Строчная буква в , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 37 | Заглавная буква В , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 38 | Строчная буква е | 1 |
| 39 | Заглавная буква Е | 1 |
| 40 | Написание изученных букв | 1 |
| 41 | Строчная буква п , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 42-43 | Заглавная буква П , обозначающая согласные звуки | 2 |
| 44 | Строчная буква м , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 45 | Заглавная буква М , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 46 | Написание изученных букв | 1 |
| 47 | Строчная буква з , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 48 | Заглавная буква З , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 49 | Написание изученных букв | 1 |
| 50 | Строчная буква б , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 51 | Заглавная буква Б , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 52 | Строчная и прописная буквы б, Б | 1 |
| 53 | Написание изученных букв | 1 |
| 54 | Строчная буква д , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 55 | Заглавная буква Д , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 56 | Написание изученных букв | 1 |
| 57 | Строчная буква я , обозначающая два звука | 1 |
| 58 | Заглавная буква Я , обозначающая два звука | 2 |
| 59-60 | Письмо изученных букв | |
| Пропись №3 | | |
| 61 | Строчная буква г , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 62 | Заглавная буква Г , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 63 | Строчная буква ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу | 1 |
| 64-65 | Заглавная буква Ч , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу | 2 |
| 66 | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 |
| 67 | Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 |
| 68 | Буква ь (мягкий знак) - знак мягкости. Буква ь в середине слова | 1 |
| 69 | Строчная буква ш , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 70 | Заглавная буква Ш , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 71-72 | Сочетания ча, чу, ши | 2 |
| 73 | Строчная буква ж , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 74 | Заглавная буква Ж , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 75 | Сочетание жи | 1 |
| 76 | Строчная буква ё , обозначающая два звука | 1 |
| 77 | Заглавная буква Ё , обозначающая два звука | 1 |
| 78 | Буква й . Слова с буквой й | 1 |
| 79 | Буква й . Слова с буквой й | 1 |
| 80 | Строчная буква х , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 81 | Заглавная буква Х , обозначающая согласные звуки | 1 |
| 82 | Написание изученных букв | 1 |
| 83 | Строчная буква ю , обозначающая два звука [й'у] | 1 |
| 84 | Заглавная буква Ю , обозначающая два звука | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 85 | Строчная буква ц , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 86 | Заглавная буква Ц , обозначающая твердый согласный звук | 1 |
| 87 | Написание изученных букв | 1 |
| Пропись №4 | | |
| 88 | Строчная буква э , обозначающая гласный звук | 1 |
| 89 | Заглавная буква Э , обозначающая гласный звук | 1 |
| 90 | Написание изученных букв | 1 |
| 91 | Строчная буква ш , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу | 1 |
| 92-93 | Заглавная буква Ш , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу | 2 |
| 94 | Слоги ча–ща,чу –шу | 1 |
| 95 | Строчная буква ф , обозначающая согласные звуки [ф], [ф'] | 1 |
| 96 | Заглавная буква Ф , обозначающая согласные звуки [ф], [ф'] | 1 |
| 97-98 | Буквы ь, ъ | 2 |
| Послебукварный период (18 часов) | | |
| 99 | Заглавные буквы | 1 |
| 100 | Звуки и буквы | |
| 101 | Предложение | 1 |
| 102 | Оформление предложений в тексте | 1 |
| 103 | Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы | 1 |
| 104 | Заглавная буква в именах собственных | 1 |
| 105 | Твёрдые и мягкие шипящие согласные | 1 |
| 106 | Буквы, обозначающие два звука. Перенос слов | 1 |
| 107 | Текст. Списывание текста (15 мин) | 1 |
| 108 | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? | 1 |
| 109 | Слова, отвечающие на вопросы: что делать? что сделать? | 1 |
| 110 | Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие? | 1 |
| 111 | Правописание безударных гласных в корне слова | |
| 112 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова | 1 |
| 113 | Правописание жи – ши | 1 |
| 114 | Правописание ча – ща, чу – шу | 1 |
| 115 | Правописание чк – чн, щн | 1 |
| 116 | Заглавная буква в именах собственных | 1 |
| Русский язык (24 часа) | | |
| Наша речь – 2 ч | | |
| 117 | Наша речь | 1 |
| 118 | Устная и письменная речь. | 1 |
| Текст. Предложение. Диалог – 3 ч | | |
| 119 | Текст и предложение (общее представление) | 1 |
| 120 | Предложение. | 1 |
| 121 | Диалог. | 1 |
| Слова, слова, слова ... - 4 ч | | |
| 122 | Роль слов в речи. | 1 |
| 123 | Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. | 1 |
| 124 | Вежливые слова. | 1 |
| 125 | Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. | 1 |
| Слово и слог. Ударение – 6 ч | | |
| 126 | Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). | 1 |
| 127 | Деление слов на слоги. | 1 |
| 128-129 | Перенос слов | 2 |
| 130 | Ударение (общее представление) | 1 |
| 131 | Ударные и безударные слоги | 1 |

| Звуки и буквы – 9 ч | | |
|----------------------------|---|---|
| 132-133 | Звуки и буквы | 2 |
| 134-135 | Русский алфавит, или Азбука | 2 |
| 136 | Гласные звуки и буквы. | 1 |
| 137 | Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. | 1 |
| 138 | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. | 1 |
| 139 | Обозначение ударного гласного буквой на письме. | 1 |
| 140 | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 |

2 класс
5 часов в неделю - 145 часов в год

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|--------------|
| Наша речь (4 ч) | | |
| 1 | Знакомство с учебником «Русский язык» (2 класс). Виды речи | 1 |
| 2 | Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи? | 1 |
| 3 | Диалог и монолог | 1 |
| 4 | Обобщение знаний. | 1 |
| Текст (3 ч) | | |
| 5 | Признаки текста | 1 |
| 6 | Тема и главная мысль текста. | 1 |
| 7 | Части текста | 1 |
| Предложение (5 ч) | | |
| 8 | Предложение как единица речи. Употребление прописной буквы в начале предложения. | 1 |
| 9 | Сравнение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске, интонацию, порядок слов, знаки конца предложения. | 1 |
| 10 | Как составить из слов предложение? Раздельное написание слов в предложении. | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Текст. Части текста» | 1 |
| 12 | Работа над ошибками | 1 |
| Члены предложения (9 ч) | | |
| 13 | Главные члены предложения (основа). | 1 |
| 14 | Второстепенные члены предложения | 1 |
| 15 | Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения | 1 |
| 16 | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 |
| 17 | Связь слов в предложении. | 1 |
| 18 | Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень» | 1 |
| 19 | Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень» | 1 |
| 20 | Контрольная работа по теме «Предложение» | 1 |
| 21 | Работа над ошибками | 1 |
| Слова, слова, слова... (22 ч) | | |
| 22 | Слово и его лексическое значение | 1 |
| 23 | Лексическое значение слова | 1 |
| 24 | Различение однозначных и многозначных слов (простые случаи). | 1 |
| 25 | Представление о прямом и переносном значении слова (простые случаи) | 1 |
| 26 | Синонимы и антонимы | 1 |
| 27 | Синонимы и антонимы | 1 |
| 28 | Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов. Подбор к предложенным словам 1-2 синонимов или антонимов. | 1 |
| 29 | Обобщение по теме | 1 |
| 30 | Построение предложений для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения. Изложение текста по вопросам. | 1 |
| 31 | Родственные (однокоренные) слова | 1 |
| 32 | Корень как обязательная часть слова. Выделение в словах корня (простые случаи). | 1 |
| 33 | Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |
| 34 | Единообразное написание корня в однокоренных словах | 1 |
| 35 | Слог как минимальная произносительная единица. | 1 |
| 36 | Словесное и логическое ударение | 1 |
| 37 | Ударение в словах. Использование орфоэпического словаря для решения практических задач. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 38 | Перенос слов с одной строки на другую | 1 |
| 39 | Перенос слов по слогам | 1 |
| 40 | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Заглавие текста. | 1 |
| 41 | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Смысловое единство предложений в тексте. | 1 |
| 42 | <i>Диктант за 1 четверть.</i> | 1 |
| 43 | <i>Работа над ошибками</i> | 1 |
| | Звуки и буквы (64 ч) | |
| 44 | Различие звуков и букв | 1 |
| 45 | Значение алфавита | 1 |
| 46 | Использование алфавита при работе со словарями. | 1 |
| 47 | Слова с заглавной буквы | 1 |
| 48 | Гласные звуки. Деление слов на слоги (без стечения согласных). | 1 |
| 49 | Обобщение знаний по теме | 1 |
| 50 | Изложение текста по данным к нему вопросам. | 1 |
| 51 | Изложение текста по данным к нему вопросам. | 1 |
| 52 | Различие ударных и безударных гласных звуков. | 1 |
| 53 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |
| 54 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |
| 55 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |
| 56 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |
| 57 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | 1 |
| 58 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | 1 |
| 59 | Использование орфографического словаря учебника для определения написания слова. | 1 |
| 60 | <i>Контрольная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным в корне»</i> | 1 |
| 61 | <i>Работа над ошибками</i> | 1 |
| 62 | Согласные звуки | 1 |
| 63 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое» \ | 1 |
| 64 | Согласный звук [й'] и буква «и краткое» | 1 |
| 65 | Слова с удвоенными согласными | 1 |
| 66 | Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам. Подбор заголовков к предложенным текстам. | 1 |
| 67 | Наши проекты. И в шутку, и всерьёз | 1 |
| 68 | Различие твёрдых и мягких согласных звуков и буквы для их обозначения | 1 |
| 69 | Определение парных и непарных по твердости/мягкости согласных звуков. | 1 |
| 70 | Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. | 1 |
| 71 | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные» | 1 |
| 72 | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова | 1 |
| 73 | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова | 1 |
| 74 | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова | 1 |
| 75 | Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. | 1 |
| 76 | <i>Диктант за 2 четверть</i> | 1 |
| 77 | <i>Работа над ошибками</i> | 1 |
| 78 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 1 |
| 79 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 1 |
| 80 | Обучающее изложение | 1 |
| 81 | Обучающее изложение | 1 |
| 82 | Закрепление изученного. | 1 |
| 83 | Проект. Рифма. | 1 |
| 84 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | 1 |
| 85 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | 1 |
| 86 | Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 87 | Различие звонких и глухих согласных звуков и буквы для их обозначения. | 1 |
| 88 | Определение парных и непарных по звонкости/глухости согласных звуков. | 1 |
| 89 | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |
| 90 | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |
| 91 | Распознавание проверочных и проверяемых слов. | 1 |
| 92 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 1 |
| 93 | Правописание звонких и глухих согласных | 1 |
| 94 | Изложение повествовательного текста. | 1 |
| 95 | Изложение повествовательного текста. | 1 |
| 96 | Использование орфографического словаря учебника для определения написания слова. | 1 |
| 97 | Обобщающий урок по теме: « Правописание парных согласных в корне слова» | 1 |
| 98 | Контрольная работа по теме « Правописание парных согласных в корне слова» | 1 |
| 99 | Работа над ошибками. | 1 |
| 100 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |
| 101 | Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я и мягким знаком (ь) – показателем мягкости согласного звука. | 1 |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |
| 103 | Обучающее сочинение «Зимние забавы» Выражение в тексте законченной мысли. | 1 |
| 104 | Обучающее сочинение «Зимние забавы» Последовательность предложений в тексте. | 1 |
| 105 | Обобщение изученного материала | 1 |
| 106 | Контрольная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком» | 1 |
| 107 | Работа над ошибками | 1 |
| Части речи (38 ч) | | |
| 108 | Части речи | 1 |
| 109 | Части речи | 1 |
| 110 | Имя существительное как часть речи | 1 |
| 111 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 1 |
| 112 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 1 |
| 113 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |
| 114 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |
| 115 | Прописная буква в именах собственных. | 1 |
| 116 | Прописная буква в именах собственных. | 1 |
| 117 | Обобщение знаний | 1 |
| 118 | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | 1 |
| 119 | Работа над ошибками | 1 |
| 120 | Единственное и множественное число имён существительных. Окончание как изменяемая часть слова. | 1 |
| 121 | Единственное и множественное число имён существительных | 1 |
| 122 | Единственное и множественное число имён существительных | 1 |
| 123 | Обучающее изложение. Части текста (абзацные отступы). | 1 |
| 124 | Обучающее изложение. Последовательность частей текста. | 1 |
| 125 | Обобщение изученного материала | 1 |
| 126 | Диктант за 3 четверть | 1 |
| 127 | Работа над ошибками | 1 |
| 128 | Глагол как часть речи | 1 |
| 129 | Глагол как часть речи | 1 |
| 130 | Глагол как часть речи | 1 |
| 131 | Число глагола | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 132 | Число глагола | 1 |
| 133 | Правописание частицы не с глаголом | 1 |
| 134 | Обобщение знаний о глаголе | 1 |
| 135 | Контрольная работа по теме «Глагол» | 1 |
| 136 | Работа над ошибками | 1 |
| 137 | Текст-повествование и роль в нём глаголов | 1 |
| 138 | Имя прилагательное. | 1 |
| 139 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 |
| 140 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 |
| 141 | Единственное и множественное число имён прилагательных | 1 |
| 142 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |
| 143 | Обобщение знаний об имени прилагательном. Текст- описание. | 1 |
| 144 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 145 | Работа над ошибками | 1 |

3 класс

5 часов в неделю 145 часов в год

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Наша речь и наш язык. (2 часа) | | |
| 1 | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. | 1 |
| 2 | Наша речь и наш язык. Алфавит. Звуко-буквенный анализ слов. Составление текста по иллюстрации. | 1 |
| Текст.(2часа) | | |
| 3 | Текст как единица языка и речи. Пробел между словами, знак переноса, красная строка, пунктуационные знаки. | 1 |
| 4 | Текст. Типы текстов. | 1 |
| Предложение.(15 часов) | | |
| 5 | Предложение. Раздельное написание слов в предложении. | 1 |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. | 1 |
| 7 | Виды предложений по интонации. | 1 |
| 8 | Обобщение знаний о видах предложений. | 1 |
| 9 | Входной контрольный диктант. | 1 |
| 10 | Работа над ошибками | 1 |
| 11 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Соблюдение норм речевого этикета. | 1 |
| 12 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
| 13 | Изложение текста со свободной передачей его содержания. | 1 |
| 14 | Анализ изложений. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. | 1 |
| 15 | Словосочетание. | 1 |
| 16 | Установление при помощи вопросов связи между словами в словосочетании и предложении. | 1 |
| 17 | Простое и сложное предложение (общее понятие). | 1 |
| 18 | Союзы в сложном предложении. Упражнение в выделении основы предложения. | 1 |
| 19 | Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении. | 1 |
| Слово и его лексическое значение (7 часов) | | |
| 20 | Слово и его лексическое значение. | 1 |
| 21 | Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. | 1 |
| 22 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 23 | Слово и словосочетание. | 1 |
| 24 | Устойчивые сочетания слов. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. | 1 |
| 25 | Подробное изложение с языковым анализом текста по рассказу Н. Сладкова «Осенняя ёлочка». | 1 |
| 26 | Анализ изложения | 1 |
| Части речи (5 часов) | | |
| 27 | Части речи. | 1 |
| 28 | Части речи. Имя существительное. Местоимение. | 1 |
| 29 | Части речи. Имя прилагательное. | 1 |
| 30 | Части речи. Глагол. | 1 |
| 31 | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| Однокоренные слова (1 час) | | |
| 32 | Признаки однокоренных слов. Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. | 1 |
| Слово и слог. Звуки и буквы (7 часов) | | |
| 33 | Различение звуков русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный. | 1 |
| 34 | Правописание безударных гласных в корне слов. Орфоэпический словарь и словарь ударений | 1 |
| 35 | Различение звуков русского языка. | 1 |
| 36 | Создание собственных текстов заданного типа. | 1 |
| 37 | Анализ сочинений. | 1 |
| 38 | Звуко-буквенный анализ слов с разделительным ь. | 1 |
| 39 | Написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| Состав слова (18 часов) | | |
| 40 | Однокоренные слова. Корень слова. | 1 |
| 41 | Чередование гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов. | 1 |
| 42 | Контрольный диктант за 1 четверть | 1 |
| 43 | Работа над ошибками. | 1 |
| 44 | Сложные слова. | 1 |
| 45 | Формы слова. Окончание. Нулевое окончание. | 1 |
| 46 | Окончание и его роль в слове, в словосочетании и в предложении. | 1 |
| 47 | Обобщение знаний о корне и окончании. Составление предложений и текста по данным словам. | 1 |
| 48 | Приставка. Общее понятие. | 1 |
| 49 | Приставка – значимая часть слова. | 1 |
| 50 | Подробное изложение на основе зрительного восприятия и языкового анализа повествовательного текста. | 1 |
| 51 | Анализ изложений. | 1 |
| 52 | Обобщение знаний о роли приставок в слове. | 1 |
| 53 | Суффикс. Общее понятие. | 1 |
| 54 | Суффикс - значимая часть слова. Образование слов с помощью суффикса. | 1 |
| 55 | Образование слов с помощью суффиксов. | 1 |
| 56 | Упражнение в разборе слов по составу. | 1 |
| 57 | Обобщение и систематизация знаний о составе слова. | 1 |
| Правописание частей слова (26 часов) | | |
| 58 | Общее представление о правописании частей слова. Перенос слова. | 1 |
| 59 | Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне. | 1 |
| 60 | Подробное изложение текста на основе зрительного восприятия и языкового анализа текста. | 1 |
| 61 | Анализ изложений. | 1 |
| 62 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| 63 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. Использование орфографического словаря. | 1 |
| 64 | Наблюдение над словами с буквосочетаниями –ере-, -оро- -оло-. | 1 |
| 65 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1 |
| 66 | Упражнение в написании слов с парными по глухости - звонкости согласными в корне. | 1 |
| 67 | Упражнение в написании слов с парными по глухости – звонкости согласными и безударными гласными в корне. | 1 |
| 68 | Сочинение по сюжетному рисунку. Составление плана текста, создание текста по заданному плану. | 1 |
| 69 | Анализ сочинений. | 1 |
| 70 | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | 1 |
| 71 | Правописание слов с непроизносимыми согласными. | 1 |
| 72 | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками. Звуко-буквенный анализ слов. | 1 |
| 73 | Сопоставление правил о правописании корня. Использование орфографического словаря. | 1 |
| 74 | Двойные согласные. | 1 |
| 75 | Правописание слов с двойными согласными. | 1 |
| 76 | Контрольный диктант за 2 четверть | 1 |
| 77 | Работа над ошибками | 1 |
| 78 | Правописание суффиксов и приставок. | 1 |
| 79 | Упражнение в правописании суффиксов. | 1 |
| 80 | Приставки и предлоги. Правописание приставок и предлогов. | 1 |
| 81 | Определение функции разделительного твёрдого знака (ъ) в словах. | 1 |
| 82 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Звуко -буквенный анализ слов с разделительным ъ. | 1 |
| 83 | Упражнение в правописании слов с разделительным твёрдым и мягким знаком. | 1 |
| Имя существительное (30 часов) | | |
| 84 | Части речи. | 1 |
| 85 | Понятие об имени существительном как части речи. | 1 |
| 86 | Имя существительное. Раздельное написание предлогов с именами существительными. | 1 |
| 87 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Начальная форма. | 1 |
| 88 | Собственные и нарицательные имена существительные. Употребление прописной буквы в именах собственных. | 1 |
| 89 | Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имён существительных по числам | 1 |
| 90 | Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. | 1 |
| 91 | Упражнение в развитии связной речи. Род имён существительных. | 1 |
| 92 | Имена существительные общего рода | 1 |
| 93 | Определение рода имён существительных в косвенных падежах. | 1 |
| 94 | Имена существительные 1, 2, 3 склонения. | 1 |
| 95 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | 1 |
| 96 | Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук. | 1 |
| 97 | Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук. | 1 |
| 98 | Изменение имён существительных по падежам. | 1 |
| 99 | Определение падежа имени существительного. Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 100 | Именительный падеж имён существительных. | 1 |
| 101 | Родительный падеж имён существительных. | 1 |
| 102 | Дательный падеж имён существительных. | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 103 | Винительный падеж имён существительных. | 1 |
| 104 | Подробное изложение повествовательного текста. | 1 |
| 105 | Анализ изложений. | 1 |
| 106 | Упражнение в распознавании изученных падежей имён существительных. | 1 |
| 107 | Творительный падеж имён существительных. | 1 |
| 108 | Предложный падеж имён существительных. | 1 |
| 109 | Обобщение знаний о падежах имён существительных. | 1 |
| 110 | Сочинение по репродукции картины Константина Фёдоровича Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 |
| 111 | Работа над ошибками. | 1 |
| 112 | <i>Контрольное списывание с грамматическим заданием.</i> | 1 |
| 113 | <i>Работа над ошибками</i> | 1 |
| Имя прилагательное (18 часов) | | |
| 114 | Понятие об имени прилагательном как части речи. | 1 |
| 115 | Связь имён прилагательных с им. сущ.. Сложные прилагательные (общее представление). | 1 |
| 116 | Художественное и научное описание (общее знакомство). | 1 |
| 117 | Составление научного (или художественного) текста – описания растения. | 1 |
| 118 | Изменение имён прилагательных по родам. | 1 |
| 119 | Изменение имён прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 |
| 120 | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 |
| 121 | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |
| 122 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |
| 123 | <i>Контрольный диктант за 3 четверть.</i> | 1 |
| 124 | <i>Работа над ошибками</i> | 1 |
| 125 | Правописание имён прилагательных. Сравнительное описание. Составление объявления описательного характера. | 1 |
| 126 | Изменение имён прилагательных по падежам (общее представление). | 1 |
| 127 | Упражнение в определении падежа имён прилагательных. | 1 |
| 128 | Упражнение в выделении признаков имён прилагательных как части речи. | 1 |
| 129 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |
| 130 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |
| 131 | Составление пригласительного письма. | 1 |
| Местоимение (4 часа) | | |
| 132 | Личные местоимения (общее представление). | 1 |
| 133 | Личные местоимения третьего лица. | 1 |
| 134 | Наблюдение над употреблением в тексте местоимений. | 1 |
| 135 | Обобщение знаний о местоимении. Ознакомление с особенностью текста – письма. | 1 |
| Глагол (10 часов) | | |
| 136 | Понятие о глаголе как части речи. | 1 |
| 137 | Упражнение в определении лексического значения глагола. | 1 |
| 138 | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов. | 1 |
| 139 | Глаголы в неопределённой форме. | 1 |
| 140 | Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. | 1 |
| 141 | Сочинение по серии сюжетных картинок. Создание собственных текстов по заданным заглавиям. | 1 |
| 142 | Анализ сочинений. | 1 |
| 143 | Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. | 1 |
| 144 | Изменение глаголов по числам. | 1 |
| 145 | Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа. | 1 |

4 класс
5 часов в неделю 145 часов в год

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|--------------|
| Повторение (13 ч) | | |
| 1 | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. | 1 |
| 2 | Язык и речь. Формулы вежливости | 1 |
| 3 | Текст и его план | 1 |
| 4 | Составление плана текста. | |
| 5 | Типы текстов. | 1 |
| 6 | Определение типов текстов. | |
| 7 | Предложение как единица речи. Употребление прописной буквы. | 1 |
| 8 | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 |
| 9 | Диалог. Обращение | 1 |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения | 1 |
| 11 | Словосочетание. Различение слова, словосочетания и предложения | 1 |
| 12 | Установление связи между словами в словосочетании и предложении. | 1 |
| 13 | <i>Входной контрольный диктант</i> | |
| Предложение (11 ч) | | |
| 14 | Союз. Союзы <i>и, а, но</i> , их роль в речи. | 1 |
| 15 | Однородные члены предложения.(общее понятие) | 1 |
| 16 | Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 17 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 18 | Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов, с союзами <i>а, но</i> , с одиночным союзом <i>и</i> . | 1 |
| 19 | Наши проекты | 1 |
| 20 | Обучающее изложение. Подробный пересказ текста. | 1 |
| 21 | Анализ изложения. | 1 |
| 22 | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. | 1 |
| 23 | Сложные предложения и предложения с однородными членами | 1 |
| 24 | <i>Входная контрольная работа</i> | 1 |
| Слово в языке и речи (20 ч) | | |
| 25 | Слово и его лексическое значение. | 1 |
| 26 | Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. | 1 |
| 27 | Синонимы, антонимы, омонимы. | 1 |
| 28 | Выявление в тексте слов, эпитетов, сравнений, олицетворений (без терминологии). | 1 |
| 29 | Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических значениях слов. | 1 |
| 30 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Различение однокоренных слов, синонимов и форм одного и того же слова. | 1 |
| 31 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. | 1 |
| 32 | Правописание гласных и согласных в корнях слов. | 1 |
| 33 | Написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 34 | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах. | 1 |
| 35 | <i>Контрольный диктант за 1 четверть</i> | 1 |
| 36 | <i>Анализ контрольного диктанта</i> | 1 |
| 37 | Предлог. Отличие предлогов от приставок. | 1 |
| 38 | Правописание приставок и суффиксов. | 1 |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| 39 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки. | 1 |
| 40 | Части речи. Морфологические признаки частей речи. | 1 |
| 41 | Деление частей речи на самостоятельные и служебные. | 1 |
| 42 | Имя числительное. Значение и употребление в речи | 1 |
| 43 | Наречие как часть речи. Значение и употребление в речи | 1 |
| 44 | Правописание наречий. | 1 |
| Имя существительное (42 ч) | | |
| 45 | Начальная форма имени существительного, определение и изменение по падежам. | 1 |
| 46 | Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных. | 1 |
| 47 | Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже. | 1 |
| 48 | Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах. | 1 |
| 49 | Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 50 | Сочинение - отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» | 1 |
| 51 | Анализ сочинения. | 11 |
| 52 | Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных. | 1 |
| 53 | Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения. | 1 |
| 54 | 2-е склонение имён существительных. | 1 |
| 55 | Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения. | 1 |
| 56 | 3-е склонение имён существительных. | 1 |
| 57 | Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения. | 1 |
| 58 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. | 1 |
| 59 | Написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода. | 1 |
| 60 | Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. | 1 |
| 61 | Именительный и винительный падежи. | 1 |
| 62 | Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже. | 1 |
| 63 | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1 |
| 64 | Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже. | 1 |
| 65 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах. | 1 |
| 66 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах. | 1 |
| 67 | Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже. | 1 |
| 68 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже. | 1 |
| 69 | Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже. | 1 |
| 70 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже. | 1 |
| 71 | Контрольный диктант за первое полугодие. | 1 |
| 72 | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 73 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | 1 |
| 74 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных. | 1 |
| 75 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных. | 1 |
| 76 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных. | 1 |
| 77 | Повторение. | 1 |
| 78 | Склонение имён существительных во множественном числе. | 1 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 79 | Именительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |
| 80 | Родительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |
| 81 | Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа. | 1 |
| 82 | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа. | 1 |
| 83 | Контрольная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе». | 1 |
| 84 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 85 | Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе. | 1 |
| 86 | Наши проекты. | 1 |
| Имя прилагательное (32 ч) | | |
| 87 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 88 | Род и число имён прилагательных. | 1 |
| 89 | Описание игрушки. Определение типа текста и создание собственного текста заданного типа. | 1 |
| 90 | Склонение имён прилагательных. | 1 |
| 91 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
| 92 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. | 1 |
| 93 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 1 |
| 94 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже. | 1 |
| 95 | Именительный, винительный, родительный падежи. | 1 |
| 96 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. | 1 |
| 97 | Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
| 98 | Выборочное изложение описательного текста. | 1 |
| 99 | Анализ изложения. | 1 |
| 100 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |
| 101 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 1 |
| 102 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |
| 103 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |
| 104 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |
| 105 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 |
| 106 | Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных. | 1 |
| 107 | Наши проекты. | 1 |
| 108 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных. | 1 |
| 109 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 |
| 110 | Составление текста – поздравления. | |
| 111 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |
| 112 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |
| 113 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |
| 114 | Обобщение по теме «Имя прилагательное». | 1 |
| 115 | Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний. | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 116 | <i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».</i> | 1 |
| 117 | <i>Анализ контрольной работы</i> | 1 |
| 118 | Наши проекты | 1 |
| Местоимение (8 ч) | | |
| 119 | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 120 | Личные местоимения. Значение и употребление в речи. | 1 |
| 121 | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. | 1 |
| 122 | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 1 |
| 123 | Изменение личных местоимений по падежам. | 1 |
| 124 | Обобщение по теме «Местоимение». | 1 |
| 125 | <i>Контрольная работа по теме «Местоимение».</i> | 1 |
| 126 | <i>Анализ контрольной работы</i> | 1 |
| Глагол (19 ч) | | |
| 127 | Роль глаголов в языке. | |
| 128 | Изменение глаголов по временам. | 1 |
| 129 | Неопределённая форма глаголов. | 1 |
| 130 | Неопределённая форма глаголов. | 1 |
| 131 | Изменение глаголов по временам. | 1 |
| 132 | Изложение повествовательного текста по цитатному плану. | 1 |
| 133 | Анализ изложения. | 1 |
| 134 | Спряжение глаголов. | 1 |
| 135 | Спряжение глаголов. Способы определения (практическое овладение). | 1 |
| 136 | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | 1 |
| 137 | Написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа. | 1 |
| 138 | Ии Пспряжение глаголов настоящего времени. | 1 |
| 139 | Ии Пспряжение глаголов будущего времени. | 1 |
| 140 | Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода». | 1 |
| 141 | Анализ сочинения | 1 |
| 142 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 |
| 143 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 |
| 144 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 |
| 145 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 |