

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «Средняя школа № 43»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа № 43»
(протокол №8 от 15 апреля 2021г.)



И.о. директора МОУ «Средняя школа № 43»
Л.А. Харичева

**Положение
о профильных классах**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; законом РК «Об образовании» N 1755-ЗРК от 20 декабря 2013 года.
- 1.2. Профильные классы (группы) реализуют программы среднего общего образования определенного профиля. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирования личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
- 1.3. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2. Цели и задачи

- 2.1. С целью создания условий для формирования у обучающихся в соответствии с их желаниями, способностями и возможностями повышенного уровня образованности в определенной предметной области, освоения профильных образовательных программ и подготовки к осознанному выбору дальнейшего образования после юколы, на третьей ступени обучения создаются профильные классы (10 и 11 классы).
- 2.2. Основными задачами обучения в профильных классах являются:
 - Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
 - Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся и получения дополнительного образования, в том числе по предметам профиля;
 - Формирование общей культуры точности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе программа профильного обучения, их адаптация к жизни в обществе;
 - Формирование и развитие навыков творческой, самостоятельной работы и

- учебно-исследовательской деятельности;
 - Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - Воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - Подготовка выпускников к поступлению в другие образовательные учреждения.
- 2.3. На уровне среднего общего образования школа обеспечивает обучение по нескольким профилям.

3. Правила приема обучающихся

- 3.1. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающих на закрепленной территории и имеющих аттестат о получении основного общего образования. В приеме может быть отказано по причине отсутствия в школе свободных мест.
- 3.2. При приеме в профильные классы допускается организация индивидуального отбора. Критериями для приема в профильный класс являются наличие годовых и итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам соответствующей направленности за курс основного общего образования; положительные результаты обязательных экзаменов (русский язык, математика), экзаменов по выбору (если сдавались предметы соответствующего профиля), промежуточной аттестации или дополнительного тестирования по предметам соответствующего профиля.
- 3.3. При индивидуальном отборе могут учитываться
- победы, призовые места обучающихся в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по отдельным учебным предметам или учебным предметам соответствующего профиля;
 - победы, призовые места, звания лауреата, полученные обучающимися в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, проектах.
- 3.4. Прием в профильные классы осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 3.5. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы не позднее 30 дней до начала организации приема в образовательное учреждение.
- 3.6. Решение об индивидуальном отборе принимается комиссией, создаваемой школой, исходя из количества свободных мест в классах с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.
- 3.7. Профильный класс комплектуется в составе 25 обучающихся.
- 3.8. Освоение общеобразовательных программа профильного обучения обучающихся завершается промежуточной (итоговой) аттестацией по учебным предметом профильного обучения.

4. Организация и содержание образовательного процесса

- 4.1 Организация образовательного процесса в профильных классах регламентируется следующими документами:
- Уставом школы,
 - Учебным планом школы.
 - Годовым календарным графиком,
 - Образовательной программой среднего общего образования,
 - Расписанием занятий.
- 4.2 Обучение в профильных классах ведется по учебным планам соответствующего профиля, в которые входит изучение не менее 3-х учебных предметов на профильном уровне.

- 4.3 В классах гуманитарного профиля (в рамках реализации программы углубленного изучения английского языка 2-11 классов) английский язык входит в число профильных учебных предметов, а также изучается второй иностранный язык (немецкий или финский).
- 4.4 В классах технологического профиля профильные предметы реализуются в рамках физико-математической направленности.
- 4.5. В учебный план могут входить элективные курсы (спекурсы) соответствующего профиля, индивидуальные часы по выбору обучающихся на бесплатной и/или платной основе.
- 4.6. . В классах универсального профиля в соответствии с запросами обучающихся может быть организовано изучение одного(нескольких) учебных предметов на профильном уровне.
- 4.7. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.
- 4.8. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания.
- 4.9. Школа должна иметь кабинеты по профильным учебным предметам, оснащенные современным оборудованием, техническими средствами обучения, укомплектованные учебно-методическими комплексами и дидактическими материалами.

5. Кадровое обеспечение профильных классов

- 5.1. Педагогические кадры школы по учебным предметам профильного уровня состоят, как правило, из учителей первой и высшей квалификационной категории.

6. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей)

- 6.1. Права участников образовательного процесса охраняются действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Обучающиеся и родители обязаны выполнять Устав школы.
- 6.3. Отношения в образовательном процессе строятся на основе сотрудничества, уважения личности каждого и приоритета общечеловеческих ценностей.