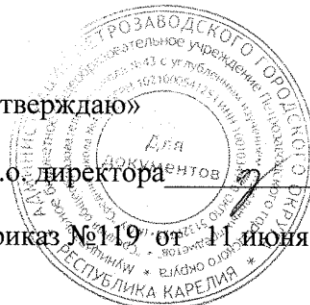


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43 с
углубленным изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»

И.о. директора _____ Л.А. Харичева

Приказ №119 от 11 июня 2021



Рабочая программа по курсу
«Увлекательный английский»
в рамках дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной
программы
социально-гуманитарной направленности
«Читаем, пишем, говорим»

Возраст обучающихся: 9 -10 лет

Срок реализации 1 год

Разработали программу:
учителя английского языка

Волк Е.Л.

Кайро Е.В.

Огинская К.Ю.

Матвеева Н.Р.

Топалова И.С.

2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 2-3 классов общеобразовательной школы.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы кружка «Увлекательный английский» является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Задачи программы:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Содержание программы «Читаем, пишем, говорим» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ СОШ№43. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий: групповая

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;

- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Учебно-тематическое, календарное планирование кружка «Увлекательный английский»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятий	Наглядные пособия и технические средства	Задания для учащихся
1.	«Давайте познакомимся!»	6				
1	Сообщение о себе	1		беседа	Карта мира, презентация, проектор	Отработка фраз
2	Знакомство. Формы обращения.	1		игра	Картинки, презентация, проектор	Отработка фраз
3	Диалог «Знакомство»	1		беседа	Картинки, презентация, проектор	Отработка фраз
4	Глагол «БЫТЬ».	1		Семинар-беседа	Картинки, презентация, проектор	рисунок
5	Местоимения.	1		семинар	Карточки, диск, плакат	стихи
6	Составление мини-рассказа о себе	1		Семинар-беседа	Карточки, диск	песня
2	«Моя семья»	6				
7-8	Моя семья. Новая лексика.	2		беседа	Карточки, диск	стихотворение
9-10	Мои родственники	2			Фото семьи	Песня, рисунок
11-12	Составление рассказа о семье	2			Фотографии, презентация	Презентация «Моя семья»
3.	«Мой дом. Моя квартира»	6				
13-14	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика.	2		Беседа, семинар	Картинки, презентация, проектор, диск	Описание дома
15-16	Составление диалога по теме.	2		беседа	Картинки, презентация, проектор, диск	Диалог - расспрос, рисунок

17 - 18	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	2			Картинки, презентация, проектор, диск	Повторение фраз
4.	«Еда»	6				
19 - 20	Еда. Новая лексика.	2		Лекция беседа	Сюжетные картинки, презентация	Ролевая игра
21 - 22	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	2		семинар	Сюжетные картинки, презентация, диск	Меню «Мой день рождения»
23 - 24	Диалог «В магазине».	2		игра	Сюжетные картинки, презентация, диск	Ролевая игра
5.	«Цвета»	6				
25 - 26	Цвета. Новая лексика.	2		Комбинирован.	Портреты героев сказок, диск	Лексика
27 - 28	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	2		Комбинирован.	Сюжетные картинки, презентация, диск	Лексика
29 - 30	Описание картины. Сочетание прилагательное + существительное	2		Лекция, семинар	Портреты великих художников, диск	Сообщение о картине
6.	«Мы считаем»	6				
31 - 32	Мы считаем. Новая лексика.	2		Комбинирован.	Карточки, диск, плакат	Считалки, цифры
33 - 34	Решение примеров.	2		консультация	Карточки, диск, плакат	Цифры, загадки
35 -	Прямой и обратный счет.	2		Комбинирован.	Презентация, карточки	Составить примеры

36						
7.	«Наши любимые животные»	4				
37 -	Наши любимые животные.	2		беседа	Карточки, диск, плакат	Слова, картинки
38	Новая лексика.					
39 -	Диалоги о животных.	2		Комбинирован.	Презентация, карточки	Разучивание роли
40	Сказка «Теремок»					
8.	«Одежда и обувь»	6				
41 -	Одежда и обувь. Новая лексика.	2		беседа	Презентация, диск	рисунок
42						
43 -	Мой гардероб.	2		экскурсия	Презентация, диск	Сообщение
44						
45 -	Диалог «В магазине одежды».	2		Игра	Карточки, диск, плакат	Ролевая игра
46	Проект «Журнал мод»					
9.	«Мы путешествуем»	4				
47 -	Мы путешествуем.	2		видеоурок	Сюжетные картинки, презентация, диск	Лексика, фото
48	Новая лексика.					
49 -	Диалоги по теме.	2		Комбинирован.	Сюжетные картинки, презентация, диск	Презентация о видах транспорта
50						
10	«Учебные принадлежности»	6				
51 -	Учебные принадлежности.	2		беседа	Сюжетные картинки, презентация, диск	Мой портфель
52	Новая лексика.					
53 -	Диалоги по теме.	2		Ролевая игра	Карточки, диск, плакат	Повторение фраз

54						
55 - 56	Рассказ «Я-ученик».	2		аукцион	Сюжетные картинки, презентация, диск	Сообщение
11 .	«Мое хобби»	5				
57 - 58	Мое хобби. Новая лексика.	2		Комбинирован.	Сюжетные картинки, презентация, диск	рисунки
59 - 60	Диалоги по теме «Хобби».	2		Ролевая игра	Сюжетные картинки, презентация, диск	Составить свой диалог
61	Проект «Мое хобби».	1		конференция	Сюжетные картинки, презентация, диск	Презентация «Мое хобби».
12 .	«Игры и спорт»	9				
62 - 63	Игры и спорт. Новая лексика.	2		беседа	Сюжетные картинки, презентация, диск	Повторение фраз
64 - 65	Рассказ по теме «Игры и спорт». Моя любимая игра.	2		аукцион	Сюжетные картинки, презентация, диск	Составить упражнения для зарядки
66	Защита проекта «Я и спорт»	1		конференция	Презентация,	Повторение фраз
67	Теперь я знаю	1		тестирование	Презентация,	словарик
68	Конкурс знатоков	1		квн	Презентация,	Письмо зарубежному другу
69	Защита проекта «Письмо другу»	1			Проектор	словарик
70	До свидания, друг	1		концерт	Проектор	Чтение худ.литературы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1 (6 ч) «Давайте познакомимся!»

Лексический материал: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, seven, eight, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her, live.

Грамматический материал: личные местоимения: I, you, he, she

Притяжательные местоимения: my, his, her

Глаголы связки: am, is, are

Вопросы: who, how old, what, where.

Требования к знаниям и умениям.

Знакомясь с грамматическими структурами, дети учатся задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Умеют понимать и выполнять команды: Сядь! Встань! Иди сюда! Закройте глаза! Откройте глаза!

Тематика практических работ.

Составление диалога между детьми и сказочными персонажами.

Тема № 2 (6 ч) «Моя семья»

Лексический материал: a mother, a father, a grandmother, a grandfather, a sister, a brother, an aunt, an uncle, a son, a daughter, a friend, a family, love, fine, thanks, a cousin, a grandmother, a grandfather.

Грамматический материал: глагол have/has got

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь называть всех членов семьи, рассказывать о своей семье, отвечать и задавать общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ.

Составление рассказа о своей семье по рисунку (фотографии). Презентация «Моя семья»

Тема № 3 (6 ч) «Мой дом. Моя квартира»

Лексический материал: a desk, a chair, a bed, a window, a house, a floor, a wardrobe, a carpet, an armchair, a bedroom, a living-room, a dining-room, a curtain, a wall, a hall, a sofa.

Грамматический материал: конструкция there is.../there are....

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия существительных по теме «Мебель», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 3-4 реплик, используя изученные предлоги.

Тематика практических работ.

Рисование «Мой дом. Моя квартира». Составление рассказа по рисунку в пределах 4-5 реплик.

Тема № 4 (6 ч) «Еда»

Лексический материал: banana, pear, cherry, orange, grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple, onion, pea, tomato, red pepper, cucumber, cabbage, potato, carrot, bacon, butter, marmalade, milk, tea, roll, range, grapefruit, tomato, juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs, eat, drink, cook, cake

Грамматический материал: глагол like, речевой образец Would you like some...

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия по теме «Еда», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 3-4 реплик.

Тематика практических работ. Сюжетно-ролевая игра «In the shop». Проект «Мой день рождения»

Тема № 5 (6 ч) «Цвета»

Лексический материал: grey, black, green, brown, yellow, white, red, blue, pink, brown.

Грамматический материал: глагол to be, конструкция there is.../there are...

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать и называть названия цветов, уметь отвечать и задавать общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ. Описание картины.

Тема № 6 (6 ч) «Мы считаем»

Лексический материал: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, many (how many).

Грамматический материал: числительные, местоимение it.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь считать от 1 до 10 обратно, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, отвечать на специальный вопрос по пройденной грамматических работ.

Тематика практических работ. Прямой и обратный счет.

Тема № 7 (4 ч) «Наши любимые животные»

Лексический материал: a cat, a frog, a dolphin, a penguin, a dog, a mouse, a horse, a cow, a chick, a hare, a monkey, a pony, a camel, a kitten, a puppy, zoo, a duck, a crocodile, an elephant, a fish, a parrot.

Грамматический материал: I like..., I have....

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь называть животных и их детенышей, уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам.

Тематика практических работ. Рассказ о любимом животном. Сказка «Теремок»

Тема № 8 (6 ч) «Одежда и обувь»

Лексический материал: trainers, a dress, a jacket, a scarf, a cap, a shirt, jeans, shoes, a hat, tights, a coat, a T-shirt, mittens, a raincoat, wear.

Грамматический материал: глаголы like, wear

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия предметов одежды, уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 3-4 реплик.

Тематика практических работ.

Сюжетно-ролевая игра «In the Shop». Проект «Журнал мод»

Тема № 9 (4ч) «Мы путешествуем»

Лексический материал: a car, a plane, a train, a boat, a bike, a motorbike, a bus, sea, a river, a mountain, an ocean, a forest.

Грамматический материал: глаголы go, travel, ride.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны уметь называть виды транспорта, уметь задавать и отвечать на общий вопрос по пройденной грамматической структуре.

Тематика практических работ. Сюжетно –ролевая игра “The Bus”.

Тема № 10 (6 ч) «Учебные принадлежности»

Лексический материал: a ruler, an exercise book, an eraser, a pencil-case, paints, a text-book, a brush, a pen, a sharpener, a book, a pencil, a calculator, a felt-tip pen, a bag, a desk, a chair, a school.

Грамматический материал: глаголы to have, to be, конструкции there is.../there are...

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия существительных по теме «Учебные принадлежности», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 4-5 реплик, используя изученные предлоги.

Тематика практических работ. Обыгрывание ситуаций «Я –ученик».

Тема № 11 (5 ч) «My hobby »

Лексический материал: to swim, to sing, boxing, listen to music, to ride a bike, reading, to play computer games, drawing, to dance

Грамматический материал: Present Simple, like.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия слова по теме « Хобби», уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 4-5 реплик, используя изученные предлоги.

Тематика практических работ: рассказ «Мое хобби». Проект «Мое хобби».

Тема № 12 (9ч) «Игры и спорт»

Лексический материал: to play football, to play tennis, to play hockey, to play tennis, to swim, to jump, to run, to skate, to ski, to toboggan, to play snowballs, to ride a bike, can, Do you like to play?

Грамматический материал: Present Simple.

Требования к знаниям и умениям.

Дети должны знать названия спортивных игр и игр-забав, уметь задавать и отвечать на общие и специальные вопросы по пройденным грамматическим структурам. Строить диалогическую речь в пределах 4-5 реплик, строить монологическую речь по картинке в пределах 3-4 реплик.

Тематика практических работ: рассказ «Мое свободное время». Проекты «Я и спорт», «Письмо другу».

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (Visual English) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
5. Интернет-ресурсы

Список литературы для обучающихся

1. Английские народные сказки / сост., адаптация текста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).
2. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001