



**Положение  
о методическом объединении учителей-предметников  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**I. Общие положения**

Положение о методическом объединении разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При наличии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – МОУ «Средняя школа № 43», школа) более двух учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей (далее-методобъединение), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

**II. Задачи методического объединения учителей-предметников МОУ «Средняя школа № 43».**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор компонента учебного плана школы, разработка рабочих программ учебных предметов элективных курсов, спецкурсов;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками различных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации; отчеты о творческих командировках и т.д.;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в школе; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **III. Функции методического объединения МОУ «Средняя школа № 43».**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

### **IV. Права методического объединения учителей МОУ «Средняя школа № 43».**

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов, за результаты обучения, ведение дополнительной учебной, внеклассной и методической нагрузки и пр.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного и профильного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии ресурсов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

### **V. Обязанности учителей методического объединения МОУ «Средняя школа № 43».**

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) знать направление развития методики преподавания предмета, знать основные положения Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.
- д) повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года, проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую или высшую квалификационные категории 1 раз в 5 лет.

### **VI. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников МОУ «Средняя школа № 43».**

Методическое объединение учителей избирает руководителя. В начале учебного года создается План работы методического объединения. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу и составляет отчет о выполненной работе.