

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «Средняя школа № 43»)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МОУ «Средняя школа №43»

(протокол от «_____» _____ 20 ____ г.

№ _____)



А. А. Ханцевич

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности
«История в лицах»
(общеинтеллектуальное направление)

для 10-11 классов

Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:

Булганина Д.А.

2020г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена учащимся 10-11 классов для углубленного изучения образовательной программы основной школы «История России. Всеобщая история». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цели курса:

осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
осознание роли личности в истории;
ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие задачи:

расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
развивать умения составлять характеристику исторической личности;
определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:
проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 68 часов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Место учебного предмета в учебном плане:

Часы для программы внеурочной деятельности даны из школьного компонента - 34 часов из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none">освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на	<ul style="list-style-type: none">Регулятивные УУД:<ul style="list-style-type: none">планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;выполнять учебные действия в

территории России в первой половине XX в.;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, Интернета;

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках (законодательные акты, конституционные проекты, документы революционных обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений, а также влияния их деятельности на развитие государств;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

Обучающийся получит возможность научиться

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

Содержание курса "История в лицах" 10-11 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации деятельности обучающихся
1	Политические и военные деятели 20 века	34	эвристическая беседа; индивидуальная, групповая, коллективная исследовательская деятельность; конкурс ораторов; творческая мастерская; клуб аналитиков, круглый стол, диспут, деловая игра Итог работы – публичное выступление с эссе.
2	Деятели духовной культуры 20 века	34	
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата	Тема урока
		Раздел 1. Политические и военные деятели 20 века (34 часа)
1		Участники исторического процесса
2-3		Роль личности в истории
4		П. А. Столыпин
5		С. Ю. Витте
6		В. К. Плеве
7		П. Н Милюков
8		Генералы русско-японской войны
9		Генералы белой армии
10		Командиры красной армии
11		В. И. Ленин
12		Г. Я. Сокольников
13		Г. К. Орджоникидзе
14		М. И. Калинин
15		Я. М. Свердлов
16		И. В. Сталин
17		Л. Д. Троцкий
18		Г. В. Чичерин
19		А. И. Микоян
20		В. М. Молотов
21		М. Н. Тухачевский
22		К. К. Рокоссовский
23		Г. К. Жуков
24		Н. С. Хрущев
25		А. Н. Косыгин
26		А. А. Громыко
27		Л. И. Брежнев
28		М. С. Горбачев
29		Е. Т. Гайдар
30		В. С. Черномырдин
31		А. И. Лебедь
32		Б. Н. Ельцин

33		Б. Е. Немцов
34		Обобщение раздела «Политические и военные деятели 20 века»

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Раздел 2. Деятели духовной культуры 20 века (34 часа)

1		Ф. И. Шаляпин
2		А. П. Павлова
3		Н. И. Мечников
4		В. И. Вернадский
5		П. М. Третьяков
6		С. И. Мамонов
7		С. Эйзенштейн
8		В. Е. Мейерхольд
9		Г. В. Александров
10		К. Э. Циолковский
11		П. А. Капица и А.Ф. Иоффе
12		А. С. Туполев
13		С. П. Королев
14		И. В. Курчатов
15		Н. И. Вавилов
16-17		Первые космонавты
18		М. М. Плисецкая
19		Д. Д. Шостакович
20		М. Т. Калашников
21		Д. С. Лихачев
22		А. Д. Сахаров
23		С. Ф. Бондарчук
24		А. А. Тарковский
25		В. С. Высоцкий
26		В. Р. Цой
27		З. К. Церетели
28		М. А. Эсамбаев
29		В. А. Гергиев
30		Ю. П. Любимов
31		Ж. Алферов
32		Н. С. Михалков
33		В. О. Потанин
34		Обобщение раздела «Деятели духовной культуры 20 века»

Список литературы

1. Арон, Раймон История двадцатого века / Раймон Арон. - М.: Ладомир, 2014. - 730 с.
2. Гиленсон История зарубежной литературы конца 19-начала 20 века / Гиленсон, Борис. - М.: Academia, 2014. - 480 с.
3. Горинов, М.М. Истоия России 20 века / М.М. Горинов, Л.Л. Пушкива. - М.: Росмэн, 2012. - 319 с.
4. Данилов, А.А. История России 20 век. Дополнительные материалы к учебнику / А.А. Данилов, Л.Г.

5. Косулина. - М.: Дрофа; Издание 3-е, перераб. и доп., 2012. - 160 с.
6. Долуцкий, И. И. Всемирная история XX века. Часть 1. Конец XIX века - 1945 год / И.И. Долуцкий, В.И. Журавлева. - М.: РГГУ, 2013. - 576 с.
7. История государства Российского. Книга 4. Жизнеописания. 20 век. - М.: Книжная палата, 2017. - 560 с.
8. Алешкин П. Трагичный финал политики военного коммунизма в советской России // Власть. - 2007.
9. Захаревич А.В. История Отечества. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 776 с.
10. История государственного управления России / Отв. ред. В.Г. Игнатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 608 с.
11. Лукьянов М.Н. Российские правовые партии и политическая реформа в начале XX века: адаптация или конфликт? // Власть. - 2010. - № 8. - С. 110 - 112.
12. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. - М.: Норма, 2009. - 752 с.
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: Проспект, 2011. - 528 с.
14. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: Академический проект, 2010. - 739 с.