

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных
предметов»

И.о. директора МОУ «Средняя школа №43»
Л.А. Харичева
2021 г.
Приказ от «11» июня 2021 г. № 119



**Рабочая программа
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»**
Основное общее образование
(углубленный уровень)
Срок реализации 5 лет

**Разработчики программы:
учителя английского языка**

**Рассмотрена на МО
учителей иностранных языков**

**Принята на педсовете
протокол № 13 от 09.06.2021г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения;
- Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. - 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011, а также авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык» 5 – 9 классы И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева, М.: Просвещение, 2012;
- Примерной программой по английскому языку, авторской программой под редакцией Р.П. Мильруда и Ж.А. Суворовой (Рабочие программы. Предметная серия учебников «Звездный английский» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. - М.: Просвещение, 2012).
- Программы формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования;
- Образовательной программы ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №43 с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

наречия при помощи суффикса -ly;

имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий,

специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/ much, few/ a few, little/ a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking;

распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+ существительное» (a playing child) и «Причастие II+ существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Класс	Тема	Содержание темы	Количество часов

5 класс (170 часов)	О себе Режим дня Досуг Традиции и обычаи Великобритании и России	Повторение ранее изученных тем.	45
	Мир вокруг нас	Континенты и страны; национальности; языки; столицы ведущих держав мира; англоязычные страны; АЯ - язык мирового общения; некоторые особенности АЯ в США. Экологические проблемы окружающей среды, животный и растительный мир: исчезающие виды растений и животных; загрязнение воздуха, земли и воды; 22 апреля - день Земли.	35
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Географическое положение; воды, омывающие островное государство; два главных острова Британских островов; основные части Великобритании, их столицы; нации, населяющие Соединенное Королевство; основные языки; флаг и иные символы Королевства; политические институты Великобритании; монархия, королевская семья; парламент, его палаты; понятие «Содружество наций»; правительство; стиль жизни в Великобритании.	30
	Проблемы здравоохранения. Забота о здоровье человека	Здоровье человека; симптомы болезней; части тела; посещение врача; названия типичных недугов; обсуждение самочувствия; посещение аптеки; забота о здоровье, практические советы по поддержанию физической формы; занятия спортом как необходимая составляющая хорошей физической формы.	20
	Спорт в жизни человека	Виды спорта и спортивные игры, распространенные в России и Великобритании; национальные команды; известные спортивные турниры и соревнования; летние и зимние виды спорта.	18
	Покупки	Наименования продуктов; различные виды магазинов; меры веса; типичные упаковки; поход в продуктовый магазин, общение с продавцом; британские деньги; российские деньги; поход в промтоварный магазин.	22
6 класс (170 часов)	Погода	Предсказание погоды; измерение температуры; описание погоды; времена года.	8
	Климат	Климатические изменения; парниковый эффект; влияние климата на животный и растительный мир; разнообразие климатических зон на территории России;	9

		изменения климата.	
Мир в опасности		Флора и фауна; жизнь животных на воле и в зоопарках; исчезнувшие и исчезающие виды растений и животных; истребление лесов; влияние изменений окружающей среды на погодные условия; домашние любимцы.	10
Человек и окружающий мир		Среда обитания; жизнь в городе и за городом; проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; загрязнение воздуха, земли, воды; радиоактивное загрязнение окружающей среды; рост населения на планете; сокращение природных ресурсов.	10
Экология		Экологические проблемы и их влияние на растительный и животный мир; необходимая помощь планете; роль экологии в жизни человека; влияние шума на здоровье людей; физическая активность человека; проблемы питания, уровень медицины и здоровье людей; спорт в жизни человека; экология человека.	13
Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс		Англия; части Англии; основные города; основные промышленные и сельскохозяйственные районы Англии; исторические города, достопримечательности; Стратфорд- родина Шекспира; жизнь и творчество драматурга; излюбленные места отдыха; королевский Лондон; достопримечательности столицы, связанные с монархами; роль монархии в жизни страны; выдающиеся монархи прошлого; рождество в Великобритании; традиции, поздравительные открытки, украшения; Шотландия; географическое положение, основные города; старый и новый районы Эдинбурга; Эдинбургский культурный фестиваль; достопримечательности города; Уэльс; географическое положение, традиции и язык страны; Кардифф- столица и главный порт Уэльса.	63
Праздники		Рождество в Англии и России; рождественские подарки; Санта Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции.	5
США		Географическое положение; воды, омывающие страну; климат и рельеф; реки и горные цепи; штаты; население; образование новой нации; достопримечательности страны; европейские традиции - основа многонациональных традиций США; политические институты; конституция США, поправки к конституции; война за независимость 1775-1783 годов; три ветви власти современной Америки; Конгресс; президент и его помощники; Белый дом;	32

		Верховный суд США, Билль о правах.	
	Австралия	Географическое положение; Австралия – континент, остров и независимое государство; административное деление; столица; крупные города; климат; животный и растительный мир страны	20
7 класс (170 часов)	Моя Родина - Россия	Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации и Государственная дума; география страны и ее климат; население: нации и народности РФ; города России; Москва; Красная площадь – сердце России; увлечения россиян; обычаи и традиции; религия в РФ; великие люди России; знаменательные исторические даты; Россия глазами иностранцев; праздники в РФ.	10
	Английский язык – язык мирового общения	Существующие варианты АЯ; распространение АЯ в мире на протяжении истории его развития; богатство английского лексикона; пути пополнения словарного состава; заимствования; АЯ как предмет изучения; почему важно уметь общаться на АЯ.	22
	Я и мой мир	Семья и родственники; периоды жизни человека; друзья; любимые занятия;	21
	Человек и окружающий мир	Уникальность человеческой личности; внешность человека и черты его характера; мнения, привычки, вкусы; толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других людей; правила хорошего тона; мы все разные, мы все похожи.	22
	Рождественские праздники	Рождество в западных странах; Рождество в России; рождественские подарки; Санта Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции.	5
	Удовольствие чтения	Книги и их авторы; различные виды книг; выбор литературы для чтения; библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образования; ведущие библиотеки мира; история создания книги; знаменитые писатели; отношение к книге в современном мире.	25
	Популярные виды искусства	Виды искусства; музыка, музыкальные инструменты; театр и кино; некоторые факты из истории театра и кино; театры и кинотеатры; как устроен театр; актерская профессия; виды пьес и кинофильмов.	25
	Спорт в нашей жизни	Значение спорта в жизни человека; зимние и летние виды спорта; спортивные игры; Олимпийские игры; история олимпийского движения; популярные виды спорта; известные спортсмены; физкультура в школе.	25
	Познавая мир	Повторение изученных тем.	15

8 класс (170 часов)	Выбор профессии	Выбор будущей профессии; привлекательные и непривлекательные занятия; влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии; современный рынок труда; требования работодателей к кандидатам на вакантные места; популярные профессии; личностные качества, необходимые для выполнения работы.	28
	Система образования	Система среднего образования в Великобритании; обязательное образование; типы государственных школ; общедоступные школы как самый распространенный тип средних школ в Великобритании; система школьных экзаменов; экзамен на получение свидетельства об общем среднем образовании; старшие классы средней школы; экзамены для поступления в университет; система послешкольного образования; частные школы в Великобритании; системы образования России и Великобритании.	27
	Покупки: человек и деньги в современном мире	Типы магазинов, современные торговые центры; популярные сети магазинов в Великобритании; денежные знаки России, Великобритании и США; формы денежного расчета; банки, банковские услуги.	25
	Мир науки и технологий	Развитие науки и техники; великие изобретения человечества; великие изобретатели разных стран; 20 век – век технического прогресса и новых технологий; виртуальная действительность, её положительное и отрицательное влияние на человека; современные достижения в различных областях науки; человек и робот; направления современных исследований; достижения в области освоения космоса.	29
	Мир путешествий	Виды путешествий, их цели, причины; правила для путешественника; путеводители; осмотр достопримечательностей; лондонское метро; подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка багажа, заказ номера в гостинице; поведение в незнакомом городе; Канада и ее население; путешествие по России и за рубежом.	31
	Средства массовой информации	Виды СМИ, газеты, журналы; популярная периодика, телевидение, его роль в жизни человека, его положительное и отрицательное влияние на человека; радио; популярные радиостанции; Интернет, его положительное и отрицательное влияние на человека; поиск информации в Интернете, социальные сети.	30
9 класс	Страницы истории	Некоторые известные факты российской и британской истории; древние цивилизации	45

(170 часов)		Египта, Греции и Рима; видные политические и государственные деятели прошлого и настоящего; деятели науки и культуры; великие открытия человечества, вехи в истории развития цивилизации; уроки истории: мир и войны; действия противоборствующих сторон в военных конфликтах; военное оружие и техника; мирное население во время войн и конфликтов.	
	Люди и общество	Известные философы прошлого; общественные и политические деятели прошлого и современности; мечты человечества об идеальном обществе; Томас Мор и его «Утопия»; современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию; борьба за мир; права и свободы человека; международные организации и международное право.	35
	Легко ли быть молодым?	Жизнь и интересы современных подростков; роль друзей в жизни подростков; детские и юношеские организации и движения прошлого и настоящего в России и за рубежом; взаимоотношения подростков и взрослых; «трудный» возраст и его особенности; преодоление сложностей переходного возраста.	50
	Дела семейные	Взаимоотношения между детьми и родителями; современный взгляд на браки и разводы; семья вчера и сегодня; семья в викторианской Англии; ближние и дальние родственники; семейные обязанности взрослых и детей; искусство жить вместе; английская королевская семья; свадьба и традиционная свадебная церемония.	40

3. Тематическое планирование

Класс: 5

УМК: Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. «Английский язык» для V класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

Темы	Количество часов
Идентификация личности	9
Распорядок дня	9
Досуг	9
Путешествие	9
Сколько стран, столько обычаев	9
Мир вокруг нас	35
Соединенное королевство	30
Здоровье	20

Спорт	18
Покупки	22

Класс: 6

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для VI класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

Темы	Количество часов
Погода	8
Климат	9
Мир в опасности	10
Человек и окружающий мир	10
Экология	13
Великобритания. Англия	12
Королевский Лондон	13
Праздники	5
Родина Шекспира	12
Шотландия	12
Уэльс	14
США	12
Политическое устройство США	10
Американские президенты	10
Австралия	10
Климат и дикая природа Австралии	10

Класс: 7

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для VII класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

Темы	Количество часов
Россия – моя Родина	10
Английский язык – язык мира	22
Я и мой мир	21
Человек и окружающий мир	22
Рождество и Новый год	5
Удовольствие чтения	25
Популярные виды искусства	25
Спорт в нашей жизни	25
Познание мира	15

Класс: 8

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для 8 класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

Темы	Количество часов
Выбор карьеры: Мир профессий	28
Образование: Система образования	27

Покупки: Денежная система	25
Мир науки и технологий	29
Мир путешествий	31
Газеты и телевидение. Средства массовой информации	30

Класс: 9

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для 9 класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 160

Темы	Количество часов
Страницы истории	45
Люди и общество	34
Легко ли быть молодым?	48
Дела семейные	33

Поурочное планирование

Класс: 5

УМК: Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. «Английский язык» для V класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

№	Наименование раздела Тема урока
1 четверть (45 часов)	
Идентификация личности (9 часов)	
1/1	Идентификация личности. Вводный урок.
2/2	Тренировка в употреблении грамматических времен группы Indefinite.
3/3	Формы обращения Mr, Mrs, Miss, Ms.
4/4	Профессии. Введение и тренировка ЛЕ в УР.
5/5	Работа с текстом «Дружная семья».
6/6	Обучение монологической речи «Моя семья».
7/7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
8/8	Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Распорядок дня (9 часов)	
9/1	Распорядок дня. Активизация ЛЕ в устной речи
10/2	Грамматика. Pr. Cont., Pr. Indefinite (повторение).
11/3	Выполнение грамматических упражнений
12/4	Грамматика Pr. Cont. (глаголы -исключения). Выполнение упражнений.
13/5	Современные удобства. Введение НЛЕ. Чтение, работа с диалогом.
14/6	Диалогическая речь «Мой дом»
15/7	Чтение. Работа с текстом «Каникулы Пети».
16/8	Обучение монологической речи «Мой день»
17/9	Аудирование «Важно знать ИЯ»
Досуг (10 часов)	
18/1	Досуг. Активизация ЛЕ в устной речи

19/2	Грамматика: простое прошедшее время (Past Simple)
20/3	Известные английские и американские писатели.
21/4	Досуг. Введение и отработка ЛЕ в РО
22/5	Диалогическая речь «Как провести вечер».
23/6	Работа с текстом «Что случилось с дядей Оскаром».
24/7	Практика в УР. Выполнение упражнений по тексту.
25/8	Обучение монологической речи «Времяпрепровождение, досуг».
26/9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
27/10	Аудирование «Британский музей»
Путешествие (9 часов)	
28/1	Путешествие. Введение в тему. Активизация ЛЕ в устной речи.
29/2	Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect).
30/3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
31/4	Путешествие. Введение НЛЕ.
32/5	Диалогическая речь «Как забронировать номер»
33/6	Работа с текстом «Мой друг -инопланетянин».
34/7	Словообразование: N + -y = Adj. Выполнение упражнений.
35/8	Аудирование текста «Денис Кук путешествует». Обобщающее повторение.
36/9	Контроль лексико-грамматических навыков
Сколько стран, столько обычаев (9 часов)	
37/1	Сколько стран, столько и обычаев. Активизация ЛЕ в устной речи.
38/2	Факты из истории России, Великобритании, Америки.
39/3	Грамматика: будущее простое время (повторение)
40/4	Грамматика: to be going to... Упражнения.
41/5	Грамматика: способы выражения будущих действий
42/6	Введение, тренировка НЛЕ
43/7	У/т Известные люди Англии, России, Америки.
44/8	Работа с текстом «О британских и русских традициях». Практика в у/р.
45/9	Практика в аудировании «Синие джинсы»
2 четверть (35 часов)	
Мир вокруг нас (35 часов)	
46/1	У/т Мир вокруг нас. Активизация изученного материала по теме в устной речи.
47/2	Обучение диалогической речи: формы приветствия
48/3	Введение НЛЕ. Словообразование.
49/4	Грамматика: used to. Выполнение упражнений.
50/5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом.
51/6	Страны и континенты. Чтение.
52/7	Страны и континенты. Устная речь.
53/8	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика в аудировании.
54/9	Англоговорящие страны: флаги, языки, национальности.
55/10	Обучение диалогической речи: формы прощания
56/11	Грамматика: прошедшее длительное время
57/12	Введение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
58/13	Англоязычные страны. Чтение. Работа с текстом.
59/14	Англоязычные страны. Устная речь.
60/15	Практика в аудировании.
61/16	Грамматика: Past Indefinite – Past Continuous. Упражнения.
62/17	Обучение диалогической речи «Приглашение»

63/18	Грамматика: neither...nor. Введение НЛЕ.
64/19	Животные в опасности. Чтение. Работа с текстом
65/20	Животные в опасности. Устная речь.
66/21	Контроль уровня сформированности умения аудирования.
67/22	Обучение диалогической речи «Благодарность»
68/23	Грамматика: страдательный залог. Упражнения.
69/24	Введение НЛЕ. Чтение текста «12 цветов года».
70/25	Практика в устной речи. Аудирование.
71/26	Выполнение лексико-грамматических упражнений
72/27	Тренировка грамматического навыка: страдательный залог
73/28	Диалогическая речь «Приглашение»
74/29	Введение НЛЕ.
75/30	Грамматика: страдательный залог. Упражнения.
76/31	Чтение. Работа с текстом «Земля в опасности»
77/32	Земля в опасности. Практика в аудировании, устной речи. Выполнение упражнений
78/33	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас»
79/34	Защита проектов «Мир вокруг нас»
80/35	Обобщающее повторение
3 четверть (50 часов)	
Соединенное королевство (30 часов)	
81/1	Соединенное королевство Великобритании. Введение в тему.
82/2	Диалогическая речь «Предпочтения»
83/3	Грамматика: вопросы Which of? ... Who? Упражнения.
84/4	Грамматика: косвенная речь.
85/5	Географическое положение Великобритании. Введение НЛЕ.
86/6	Страна и люди Великобритании. Чтение.
87/7	Практика в устной речи «Географическое положение Великобритании»
88/8	Практика в аудировании. Устная речь.
89/9	Диалогическая речь «Беседа о погоде»
90/10	Грамматика: структура So do I. Упражнения.
91/11	Грамматика: косвенная речь (вопросы). Введение НЛЕ.
92/12	Работа с текстом «Королева и парламент».
93/13	Парламент и королева. Устная речь.
94/14	Практика в аудировании.
95/15	Диалогическая речь «Комплименты»
96/16	Грамматика: should...shouldn't +V. Упражнения.
97/17	Введение НЛЕ. Грамматика: either... or
98/18	Стиль жизни британцев. Чтение.
99/19	Стиль жизни британцев. Устная речь.
100/20	Практика в аудировании. Устная речь.
101/21	Контроль сформированности навыков устной речи
102/22	Практика в чтении и устной речи.
103/23	Соединенное королевство. Устная речь.
104/24	Активизация ЛЕ в устной речи.
105/25	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
106/26	Грамматика: косвенная речь (упражнения)
107/27	Грамматика: косвенная речь. Тренировочные упражнения.
108/28	Контрольная работа по теме
109/29	Защита проектов «Соединенное королевство»
110/30	Соединенное королевство. Обобщение.

Здоровье (20 часов)	
111/1	Здоровье. Введение в тему.
112/2	Формы извинения. Обучение диалогической речи.
113/3	Части тела. Активизация ЛЕ в у/р.
114/4	Грамматика: косвенная речь. Согласование времен.
115/5	Введение и тренировка лексики. Выполнение грамматических упражнений
116/6	У врача. Чтение. Работа с текстом.
117/7	Диалогическая речь «У врача»
118/8	Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
119/9	Обучение диалогической речи: «Как пройти...?»
120/10	Грамматика: косвенная речь. Упражнения.
121/11	Введение и тренировка НЛЕ. Словообразование.
122/12	Посещение врача. Чтение. Работа с текстом.
123/13	У врача. Практика в устной речи.
124/14	В аптеке. Диалогическая речь.
125/15	Грамматика: косвенная речь. Упражнения
126/16	Здоровый образ жизни. Введение НЛЕ. Выполнение упражнений.
127/17	Что мы должны делать, чтобы быть здоровым. Чтение. Работа с текстом
128/18	Здоровый образ жизни. Практика в устной речи, аудировании
129/19	Контрольная работа по теме
130/20	Обобщение
4 четверть (40 часов)	
Спорт (18 часов)	
131/1	Спорт. Введение в тему.
132/2	Грамматика: местоимения (личные, притяжательные)
133/3	Грамматика: местоимения (абсолютная форма притяжательных местоимений)
134/4	Грамматика: придаточные времени. Грамматические упражнения.
135/5	Выполнение грамматических упражнений
136/6	Спорт и игры. Введение НЛЕ.
137/7	Популярные британские виды спорта. Чтение. Работа с текстом
138/8	Популярные виды спорта в Британии и России. Устная речь
139/9	Спорт в Британии и России.
140/10	Практика в аудировании. Выполнение упражнений
141/11	Грамматика: возвратные местоимения.
142/12	Введение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
143/13	Работа с текстом «Он ошибся на 2»
144/14	Практика в устной речи.
145/15	Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
146/16	Контрольная работа по теме
147/17	Защита проектов «Спорт»
148/18	Обобщение
Покупки (22 часа)	
149/1	Покупки. Активизация ранее изученного материала в устной речи
150/2	Грамматика: neither does he/do we.
151/3	Магазины, упаковка. Введение и тренировка НЛЕ.
152/4	Диалогическая речь "В магазине»
153/5	Введение НЛЕ. Выполнение упражнений
154/6	Чтение, работа с текстом «У мясника»
155/7	Практика в аудировании. Лексико-грамматические упражнения.
156/8	Итоговая контрольная работа

157/9	Грамматика: one- ones. Введение НЛЕ
158/10	Британские и американские деньги
159/11	Практика в чтении. Работа с текстом.
160/12	Известные магазины в Лондоне
161/13	Известные магазины в Москве, Санкт Петербурге
162/14	Монологическая речь «Мой любимый магазин»
163/15	Обучение монологической речи «Мой поход в магазин»
164/16	Практика в аудировании.
165/17	Чтение, работа с текстом «Настоящая цена»
166/18	Покупки. Практика в говорении.
167/19	Контрольная работа по теме
168/20	Защита проектов
169/21	Повторение изученного материала
170/22	Обобщающее повторение

Класс: 6

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для VI класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

№	Наименование раздела Тема урока
1 четверть (45 часов)	
Повторение Погода (8 часов)	
1/1	Летние каникулы. Устная речь
2/2	Повторение грамматических времен. Упражнения
3/3	Прогноз погоды. Введение НЛЕ
4/4	Погода. Диалогическая речь
5/5	Прогноз погоды. Работа с текстом
6/6	Прогноз погоды. Тренировка в употреблении лексики
7/7	Прогноз погоды. Монологическая речь
8/8	Прогноз погоды. Аудирование
Климат (9 часов)	
9/1	Климат. Активизация ЛЕ в устной речи
10/2	Повторение грамматических времен
11/3	Климат. Введение НЛЕ
12/4	Климат. Выполнение лексико-грамматических упражнений
13/5	Климат. Работа с текстом
14/6	Климат. Практика в устной речи
15/7	Климат. Монологическая речь
16/8	Практика в аудировании «Как климат влияет»
17/9	Климат в Карелии. Чтение, аудирование. Устная речь.
Мир в опасности (10 часов)	
18/1	Мир в опасности. Активизация ЛЕ в речевых образцах

19/2	Климат. Одежда. Тренировка лексических единиц в устной речи
20/3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Местоимения
21/4	Грамматика: Страдательный залог (повторение)
22/5	Традиционные хобби в России и Великобритании
23/6	Грамматика: Страдательный залог (Future Indefinite Passive).
24/7	Растения и животные. Введение новых лексических единиц
25/8	Мир в опасности. Работа с текстом
26/9	Мир в опасности. Монологическая речь
27/10	Мир в опасности. Практика в устной речи. Аудирование
Человек и окружающий мир (10 часов)	
28/1	Человек и окружающий мир. Активизация ЛЕ в устной речи
29/2	Грамматика: Придаточные времени
30/3	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. НЛЕ.
31/4	Тренировка лексических единиц в устной речи. Грамматика: So/Neither do I
32/5	Практика в чтении: «Хрупкая планета».
33/6	Загрязнение окружающей среды. Работа с текстом
34/7	Загрязнение окружающей среды. Монологическая речь
35/8	Человек и окружающий мир. Работа с видео.
36/9	Жизнь в городе и селе. Человек и окружающий мир. Аудирование. Устная речь
37/10	Контроль уровня форсированности лексико-грамматических навыков
Экология (8 часов)	
38/1	Экология. Активизация лексических единиц в устной речи
39/2	Грамматика: Косвенная речь (повторение). Упражнения
40/3	Словообразование. Выполнение упражнений
41/4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Активизация лексических единиц в устной речи
42/5	5 золотых правил. Устная речь
43/6	Введение, тренировка НЛЕ. Упражнения
44/7	Человек и мир. Практика в чтении тематического текста
45/8	Человек и мир. Выполнение упражнений по тексту
2 четверть (35 часов)	
Экология (продолжение темы) (5 часов)	
46/1	Человек и мир. Активизация лексических единиц в устной речи
47/2	Человек-созидатель. Практика в устной речи (Диалогическая речь)
48/3	Человек-разрушитель. Практика в аудировании и устной речи (Монологическое высказывание)
49/4	Экология страны. Защита проектов
50/5	Экология. Обобщающий урок
Великобритания. Англия (12 часов)	
51/1	Великобритания. Вводный урок
52/2	Из истории Великобритании. Практика в устной речи.
53/3	Праздники в Великобритании
54/4	Англия. Стороны света. Введение НЛЕ.
55/5	Англия. Тренировка в употреблении its - it's
56/6	Грамматика: Причастие. Чтение тематического диалога
57/7	Регионы Англии. Практика в чтении тематического текста
58/8	Регионы Англии. Выполнение упражнений по тексту
59/9	Регионы Англии. Практика в устной речи.
60/10	Контрольная работа по теме.
61/11	Работа над ошибками. Практика в аудировании

62/12	Великобритания. Обобщающий урок
Королевский Лондон (13 часов)	
63/1	Королевский Лондон. Вводный урок.
64/2	Обучение диалогической речи «В магазине»
65/3	Грамматика: Восклицательные предложения: What a ...! / How + Adj + N + V!
66/4	Королевский Лондон. Введение НЛЕ
67/5	Королевский Лондон. Активизация лексики по теме; Употребление слов: Such/ so
68/6	Монархи Англии. Чтение и работа по тематическому тексту «Royal London»
69/7	Монархи Англии. Практика в устной речи
70/8	Королевская семья. Королева Елизавета II. Практика в устной речи
71/9	Контроль сформированности навыков аудирования
72/10	Королевский Лондон. Работа в группах
73/11	Контрольная работа по теме.
74/12	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
75/13	Королевский Лондон. Обобщающий урок
Праздники (5 часов)	
76/1	Праздники. Новый год в России. Урок - презентация
77/2	Новый год в Британии. Урок- презентация
78/3	Работа с текстом «Рождественский гимн»
79/4	Новый год в моей семье. Подписывание праздничной открытки
80/5	Новый год и Рождество. Работа в группах
3 четверть (50 часов)	
Родина Шекспира (12 часов)	
81/1	Родина Шекспира. Активизация лексики по теме
82/2	Грамматический материал: Complex object I
83/3	Введение и тренировка НЛЕ.
84/4	В театре. Диалогическая речь
85/5	Биография и семья Шекспира. Практика в чтении тематического текста
86/6	Биография и семья Шекспира. Выполнение упражнений по тексту
87/7	Факты из жизни Шекспира. Практика в устной речи (монологическая речь)
88/8	По пьесам Шекспира. Презентация, видео
89/9	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика в аудировании
90/10	Контрольная работа по теме.
91/11	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
92/12	Обобщение изученного материала по теме «Англия»
Шотландия (12 часов)	
93/1	Шотландия. Активизация лексико-грамматического материала по теме.
94/2	Грамматика: make smb. + Adj. (to make smb. happy); let/make smb. do smth. ; to be made /to be allowed to do smth.
95/3	Введение и тренировка НЛЕ
96/4	Выполнение лексико-грамматических упражнений (make smb. + Adj. (to make smb. happy); let/make smb. do smth. ; to be made /to be allowed to do smth.)
97/5	«В горах моё сердце» Чтение рифмованного текста
98/6	Шотландия. Практика в чтении тематического текста
99/7	Шотландия. Выполнение упражнений по тексту
100/8	Шотландия. Практика в устной речи (диалогическая речь)
101/9	Шотландия. Практика в устной речи (монологическая речь), аудировании
102/10	Контрольная работа по теме.

103/11	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
104/12	Шотландия. Обобщающий урок
Уэльс (14 часов)	
105/1	Уэльс. Вводный урок. Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
106/2	Грамматический материал: have to do smth./ have got to do smth. (+;-;?)
107/3	Фразовый глагол to look
108/4	Грамматика: Complex Object II: see/watch/notice/hear/feel smb. do/doing smth.
109/5	Введение НЛЕ.
110/6	Выполнение лексико-грамматических упражнений
111/7	Уэльс. Практика в чтении тематического диалога
112/8	Уэльс. Выполнение упражнений по тексту
113/9	Уникальность Уэльса. Практика в устной речи, аудировании
114/10	Любопытные факты об Уэльсе.
115/11	Контрольная работа по теме
116/12	Контроль уровня сформированности умений в устной речи.
117/13	Повторение пройденного материала по теме. Подготовка проектов
118/14	Защита проектов Обобщение изученного материала по теме «Великобритания»
США (12 часов)	
119/1	США. Вводный урок.
120/2	Грамматика: Исчисляемые/ неисчисляемые существительные
121/3	Географическое положение США. Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
122/4	Грамматика: Past Perfect
123/5	Введение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений
124/6	США. Практика в чтении тематического текста
125/7	Географическое положение США. Выполнение упражнений по тексту
126/8	Географическое положение США. Практика в устной речи
127/9	Страна и люди. Практика аудировании
128/10	Контрольная работа по теме
129/11	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
130/12	США. Обобщающий урок
4 четверть (40 часов)	
Политическое устройство США (10 часов)	
131/1	Политическое устройство США. Активизация изученного материала в устной речи
132/2	Грамматический материал: Reported Speech (Present Simple-Past Simple; Past Simple-Past Perfect)
133/3	Выполнение грамматических упражнений (Reported Speech)
134/4	Введение НЛЕ. Тренировка в употреблении ЛЕ
135/5	Активизация лексики по теме. Употребление предлогов: of, on, for, to, against, in, at, by с тематической лексикой
136/6	Кто руководит страной? Практика в чтении тематического текста.
137/7	Кто руководит страной? Выполнение упражнений по тексту
138/8	Политическое устройство США. Практика в устной речи
139/9	Контрольная работа по теме
140/10	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
Американские президенты (10 часов)	
141/1	Американские президенты. Активизация лексико-грамматического материала в речи

142/2	Употребление фразового глагола «to take». Сравнительная характеристика употребления Past simple/ Past Continuous/ Past Perfect
143/3	Грамматика: Употребление «enough» с существительным, прилагательным, глаголом и наречием.
144/4	Ведение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений
145/5	Два американских президента. Практика в чтении тематического текста
146/6	Два американских президента. Работа с текстом
147/7	Галерея Президентов США. Практика в устной речи, аудировании
148/8	Контрольная работа по теме
149/9	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
150/10	США: Систематизация материала.
Австралия (10 часов)	
151/1	Австралия. Грамматика: Future Continuous (Сравнение грамматических времён: Present Simple/ Present Continuous/ Past Continuous/ Future Continuous)
152/2	Употребление фразового глагола: to give
153/3	Введение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений
154/4	«In/up» с прилагательными. Выполнение лексико-грамматических упражнений
155/5	Неизвестная южная земля. Практика в чтении тематического текста
156/6	Неизвестная южная земля. Работа с текстом
157/7	Неизвестная южная земля. Практика в устной речи, аудировании.
158/8	Неизвестная южная земля. Практика в устной речи.
159/9	Австралия. Повторение изученного материала
160/10	Итоговая контрольная работа
Климат и дикая природа Австралии (10 часов)	
161/1	Климат и дикая природа Австралии. Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
162/2	Грамматика: Порядок слов в предложении
163/3	Употребление фразового глагола to make
164/4	Введение НЛЕ. Выполнение лексико-грамматических упражнений
165/5	Самая необычная страна. Практика в чтении тематического текста
166/6	Самая необычная страна. Работа с текстом. Практика в устной речи
167/7	Контрольная работа по теме
168/8	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
169/9	Защита проектов
170/10	Обобщение и систематизация изученного материала

Класс: 7

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для VII класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

№	Наименование раздела Тема урока
1 четверть (45 часов)	
Россия – моя Родина (10 часов)	
1/1	Россия - моя Родина. Вводный урок.
2/2	Географическое положение страны. НЛЕ, чтение.
3/3	Правительство РФ. Выполнение упражнений.
4/4	Россия и Великобритания: сходства и различия. Практика в чтении, устной речи

5/5	Известные люди России. Практика в чтении, устной речи
6/6	Москва – столица. Просмотр видео, практика в чтении.
7/7	Достопримечательности Москвы. Практика в устной речи
8/8	Русский народ. Практика в устной речи
9/9	Обычаи и традиции нашей страны. Практика в диалогической речи.
10/10	Возвращение с каникул. Практика в аудировании, устной речи
Английский язык – язык мира (22 часа)	
11/1	Английский язык – язык мира. Вводный урок
12/2	Английский язык в мире. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
13/3	Практика в грамматике: Времена группы Simple.
14/4	Практика в грамматике: Времена группы Continuous.
15/5	Выполнение грамматических упражнений
16/6	Грамматика: Сложное дополнение. Выполнение упражнений.
17/7	Англоязычный мир. Практика в чтении.
18/8	Англоязычный мир. Практика в устной речи
19/9	Грамматика: Множественное число существительных.
20/10	Грамматика: Употребление артикля.
21/11	Английский язык. Практика в устной речи (диалог).
22/12	Английский язык. Фразовый глагол to get
23/13	Введение и тренировка НЛЕ. Структура: To be +Adj./to get + Adj., выполнение тренировочных упражнений.
24/14	Изучение английского языка в школе. Практика в чтении. Работа с текстом
25/15	Изучение английского языка в школе. Практика в устной речи
26/16	Практика в аудировании “Laugh, Please”.
27/17	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
28/18	Как я учу английский. Практика в устной речи
29/19	Кабинет английского языка. Практика в устной речи
30/20	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков.
31/21	Работа над ошибками.
32/22	Обобщение изученного материала по теме
Я и мой мир (13 часов)	
33/1	Мир вокруг. Вводный урок
34/2	О себе. Практика в диалогической речи.
35/3	Друзья, времяпровождение. Практика в устной речи.
36/4	Практика в грамматике: настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время.
37/5	Практика в чтении: Британия – страна традиций.
38/6	Британия – страна традиций. Работа с текстом
39/7	Практика в грамматике: будущее совершенное время.
40/8	Практика в грамматике: определенный артикль. Выполнение упражнений.
41/9	Выражение мнения, согласия/ несогласия, участие в обсуждении. Обучение диалогической речи
42/10	Фразовый глагол to turn. Выполнение упражнений.
43/11	Введение и тренировка НЛЕ.
44/12	Практика в чтении «История Денни»
45/13	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
2 четверть (35 часов)	
Я и мой мир (продолжение темы) (8 часов)	
46/1	Практика в аудировании «Мешок рассказов»
47/2	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
48/3	Описание родственников. Практика в устной речи – монолог.

49/4	Я, мои друзья, моя семья. Практика в устной речи
50/5	Контрольная работа по теме
51/6	Работа над ошибками.
52/7	Защита проектов
53/8	Обобщающий урок по теме.
Человек и окружающий мир (22 часа)	
54/1	Человек и окружающий мир. Вводный урок.
55/2	Активизация ЛЕ по теме. Грамматика: Имя прилагательное.
56/3	Практика в грамматике: Степени сравнения прилагательных.
57/4	Выполнение лексико-грамматических упражнений
58/5	Грамматика: Настоящее совершенное продолженное время
59/6	Выполнение грамматических упражнений
60/7	Практика в чтении текста «А.А.Милн».
61/8	Работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту
62/9	Грамматика: Прошедшее совершенное продолженное время
63/10	Грамматика: Степени сравнения прилагательных (исключения).
64/11	Вопросы и ответы на вопросы. Обучение диалогической речи
65/12	Практика в грамматике: Фразовый глагол to rush
66/13	Введение НЛЕ. Тренировка в употреблении ЛЕ.
67/14	Практика в чтении «Тигра приходит в лес и завтракает»
68/15	Работа с текстом. Обсуждение прочитанного
69/16	Контроль уровня сформированности умений в аудировании.
70/17	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
71/18	Описание внешности и характера. Практика в устной речи.
72/19	Описание внешности и характера. Практика в устной речи – монолог.
73/20	Контрольная работа по теме
74/21	Работа над ошибками.
75/22	Защита проектов
Рождество и Новый год (5 часов)	
76/1	Рождество и Новый год. Активизация ЛЕ по теме. Практика в чтении «Рождество»
77/2	Рождество в Британии. Практика в чтении
78/3	Рождество в разных странах. Презентация
79/4	Новогодние поздравления. Обучение написанию поздравительного текста
80/5	Канун нового года. Видеоурок.
3 четверть (50 часов)	
Удовольствие чтения (25 часов)	
81/1	Удовольствие чтения. Вводный урок.
82/2	Слова и словосочетания для повествования.
83/3	Грамматика: Употребление артикля a/an.
84/4	Грамматика: Времена и формы для выражения действия в будущем.
85/5	Выполнение грамматических упражнений.
86/6	Практика в чтении «Напечатанное слово»
87/7	Работа с текстом, обсуждение прочитанного.
88/8	Практика в монологической речи
89/9	Грамматика: Собирательные имена сущ-е
90/10	Грамматика: Употребление артикля с вещественными именами сущ-ми
91/11	Грамматика: Будущее совершенное продолженное время
92/12	Ответные реплики в разных ситуациях. Обучение диалогической речи
93/13	Знакомство с фраз.гл.: to run

94/14	Введение НЛЕ. Выполнение упраж-й.
95/15	Закрепление ЛЕ в РО.
96/16	Практика в аудировании «Алладин и волшебная лампа».
97/17	Практика в чтении «Читатель книг»
98/18	Работа по тексту, обсуждение прочитанного
99/19	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
100/20	Чтение на каникулах. Практика в устной речи – монолог.
101/21	Мой читательский вкус. Практика в устной речи
102/22	Библиотека (школьная, городская) Практика в устной речи
103/23	Контрольная работа по теме
104/24	Работа над ошибками.
105/25	Защита проектов
Популярные виды искусства (25 часов)	
106/1	Популярные виды искусства. Вводный урок.
107/2	Практика в грамматике: Страдательный залог.
108/3	Практика в чтении «Джаз»
109/4	Работа по тексту, обсуждение прочитанного
110/5	Грамматика: Модальный перфект
111/6	Практика в чтении «Театр и кино: как всё начиналось»
112/7	Работа по тексту, обсуждение прочитанного
113/8	Грамматика: Формы Continuous в страдательном залоге
114/9	Грамматика: Формы Perfect в страдательном залоге.
115/10	Грамматика: Страдательный залог с глаголами с двумя дополнениями
116/11	Грамматика: Употребление артикля с временами года, частью суток
117/12	Предложения и ответы на них. Обучение диалогической речи
118/13	Знакомство с фразовым глаголом “to set”
119/14	Введение НЛЕ. Употребление синонимов.
120/15	Выполнение лексических упражнений. Практика в аудировании «Семья музыкантов»
121/16	Практика в чтении «История Весельчика»
122/17	Работа по тексту, обсуждение прочитанного
123/18	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
124/19	Посещение театра. Практика в устной речи - монолог
125/20	Поход в кино. Практика в устной речи – диалог
126/21	Современные актеры. Практика в устной речи - монолог
127/22	Контроль уровня – сформированности умений в устной речи
128/23	Контрольная работа по теме
129/24	Работа над ошибками.
130/25	Защита проектов
4 четверть (40 часов)	
Спорт в нашей жизни (25 часов)	
131/1	Спорт в нашей жизни. Вводный урок.
132/2	Спорт и игры. Активизация ЛЕ в устной речи
133/3	Грамматика: Условные предложения (1 тип)
134/4	Грамматика: Употребление артикля с именами собственными
135/5	Грамматика: Глаголы to do/ to make. Выполнение грамматических упражнений.
136/6	Практика в чтении «История Олимпийских игр»
137/7	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
138/8	Практика в монологической устной речи
139/9	Грамматика: Сослагательное наклонение

140/10	Выполнение грамматических упражнений
141/11	Официальный и неофициальный стили общения. Обучение диалогической речи
142/12	Употребление фраз. глагола to do
143/13	Введение НЛЕ. Выполнение лексических упражнений
144/14	Закрепление ЛЕ в РО. Практика в аудировании «Любимые игры и виды спорта»
145/15	Практика в чтении «День большой охоты»
146/16	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
147/17	Систематизация ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений
148/18	Спортивная игра. Практика в монолог. речи
149/19	Практика в письме: Открытка другу о спортивном событии
150/20	Спорт в моей школе. Практика в диалог. речи
151/21	Известные спортсмены. Практика в монолог. речи
152/22	Монологическое высказывание «Спорт в Англии»
153/23	Контрольная работа по теме
154/24	Работа над ошибками.
155/25	Защита проектов
Познание мира (15 часов)	
156/1	Познание мира. Ты и мир вокруг тебя.
157/2	Изучение языка.
158/3	Мир литературы.
159/4	Мир кино и театра.
160/5	Мир спорта
161/6	Моя страна. Диалогическая речь
162/7	Выполнение лексико-грамматических упражнений
163/8	Итоговая контрольная работа
164/9	Работа над ошибками.
165/10	Практика в аудировании «The King and the Tortoise»
166/11	Практика в чтении, работа с текстом
167/12	Итоговый урок по теме
168/13	Повторение изученного материала
169/14	Обобщение материала изученных тем
170/15	Обобщение изученных тем

Класс: 8

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для 8 класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

№	Наименование раздела Тема урока
1 четверть (45 часов)	
Выбор карьеры: Мир профессий (28 часов)	
1/1	Выбор карьеры: Мир профессий. Вводный урок
2/2	Профессии. Активизация ЛЕ в устной речи
3/3	Грамматика: Сослагательное наклонение
4/4	Выполнение лексико-грамматических упражнений
5/5	Необычные профессии: телохранитель. Практика в аудировании, чтении текста
6/6	Необычные профессии: телохранитель. Работа с текстом, обсуждение прочитанного
7/7	Практика в чтении текста «Маленький домик на столе»
8/8	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
9/9	Грамматика: Сослагательное наклонение Past Subjunctive

10/10	Грамматика: Сослагательное наклонение. Сравнение форм Present Subjunctive - Past Subjunctive
11/11	Выполнение грамматических упражнений.
12/12	Диалогическая речь «Предложение идей, помощи»
13/13	Употребление фразового глагола <i>to hand</i> . Введение НЛЕ
14/14	Тренировка в употреблении лексики
15/15	Практика в аудировании «Но ты обещал, что не расскажешь»
16/16	Практика в чтении «Рассказ Малкома»
17/17	Работа с текстом, выполнение упражнений
18/18	Практика в устной речи. Обсуждение прочитанного
19/19	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
20/20	Тренировка в употреблении лексики по теме.
21/21	Советы в выборе профессии. Практика в устной речи
22/22	Моя будущая профессия. Практика в устной речи
23/23	Профессиональная карьера известных людей. Практика в устной речи
24/24	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков
25/25	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
26/26	Чтение рифмованного текста. Подготовка к проекту
27/27	Защита проектов «Выбор карьеры: Мир профессий»
28/28	Обобщение изученного материала
Образование: Система образования (17 часов)	
29/1	Образование. Активизация лексики в устной речи
30/2	Хорошая школа. Практика в устной речи
31/3	Профессия учителя: достоинства и недостатки. Практика в устной речи
32/4	Грамматика: Сослагательное наклонение. Активизация изученного грамматического материала в устной речи.
33/5	Среднее образование в Британии. Практика в аудировании, чтении текста
34/6	Среднее образование в Британии. Работа с текстом, обсуждение прочитанного
35/7	Среднее образование в Британии. Практика в устной речи
36/8	Школа Хэмптон: ответы на общие вопросы. Практика в чтении текста
37/9	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
38/10	Грамматика: Сослагательное наклонение.
39/11	Грамматика: Степени сравнения наречий
40/12	Грамматика: Степени сравнения прилагательных
41/13	Выполнение грамматических упражнений
42/14	Диалогическая речь «Фразы классного обихода»
43/15	Употребление фразового глагола <i>to break</i> . Введение НЛЕ
44/16	Тренировка в употреблении лексики. Синонимы <i>to learn – to study</i>
45/17	Практика в аудировании «Пусть будет мир»
2 четверть (35 часов)	
Образование: Система образования (продолжение темы) (10 часов)	
46/1	Практика в чтении «Хогвартс»
47/2	Работа с текстом, выполнение упражнений
48/3	Практика в устной речи. Обсуждение прочитанного
49/4	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
50/5	Тренировка в употреблении лексики по теме.
51/6	Школа в моей жизни. Практика в устной речи
52/7	Система образования в Америке, Британии, России. Практика в устной речи
53/8	Контрольная работа по теме

54/9	Работа над ошибками. Подготовка к проекту
55/10	Защита проектов «День открытых дверей в моей школе»
Покупки: Денежная система (25 часов)	
56/1	Покупки: Денежная система. Вводный урок
57/2	Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
58/3	Британские магазины. Практика в аудировании, чтении текста
59/4	Британские магазины. Практика в устной речи
60/5	Что делает деньги ценными. Практика в чтении текста
61/6	Что делает деньги ценными. Обсуждение прочитанного
62/7	Грамматика: Степени сравнения наречий (исключения)
63/8	Грамматика: Модальные глаголы <i>can/ could/ may/ might</i>
64/9	Выполнение грамматических упражнений
65/10	Диалогическая речь «В магазине»
66/11	Употребление фразового глагола <i>to come</i> . Введение НЛЕ
67/12	Тренировка в употреблении лексики. Упражнения
68/13	Контроль сформированности умений в аудировании
69/14	Практика в чтении текста «Одежда для школы»
70/15	Школьная одежда. Выполнение упражнений по тексту.
71/16	Школьная форма. Обсуждение прочитанного
72/17	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
73/18	Тренировка в употреблении лексики по теме.
74/19	Карманные деньги. Практика в устной речи
75/20	Поход в магазины. Практика в устной речи
76/21	Показ моды. Профессия дизайнера одежды. Практика в устной речи
77/22	Контрольная работа по теме
78/23	Работа над ошибками. Подготовка к проекту
79/24	Защита проектов «Реклама торгового центра (банка, дома моды)»
80/25	Обобщение изученного материала
3 четверть (50 часов)	
Мир науки и технологий (29 часов)	
81/1	Мир науки и технологий. Вводный урок
82/2	Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
83/3	Человек и его труды. Практика в аудировании, чтении текста
84/4	Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту
85/5	Александр Грэхем Белл. Практика в устной речи
86/6	Виртуальная реальность. Практика в чтении текста
87/7	Виртуальная реальность. Работа с текстом
88/8	Грамматика: Место наречия в предложении.
89/9	Грамматика: Модальные глаголы <i>must/ have to/ should/ ought to</i>
90/10	Грамматика: Субстантивированные прилагательные
91/11	Диалогическая речь «Предостережения и уведомления»
92/12	Употребление фразового глагола <i>to see</i> . Введение НЛЕ
93/13	Выполнение лексических упражнений
94/14	Есть жизнь в космосе? Практика в аудировании
95/15	Практика в чтении текста «Хирург»
96/16	Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту
97/17	Работа с текстом, обсуждение прочитанного
98/18	Роботы – зло или благо? Практика в устной речи
99/19	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
100/20	Тренировка в употреблении лексики по теме.

101/21	Компьютер в нашей жизни. Практика в чтении, устной речи
102/22	Компьютер в нашей жизни. Практика в устной речи
103/23	Компьютер: достоинства и недостатки. Практика в устной речи
104/24	Контроль сформированности умений в устной речи
105/25	Выполнение лексико-грамматических упражнений
106/26	Контрольная работа по теме
107/27	Работа над ошибками. Подготовка к проекту
108/28	Защита проектов «Викторина о науке и технологиях»
109/29	Обобщение изученного материала
Мир путешествий (21 час)	
110/1	Мир путешествий. Вводный урок
111/2	Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
112/3	Канада. Практика в аудировании и чтении текста
113/4	Работа с текстом, выполнение упражнений
114/5	Канада. Практика в устной речи
115/6	Правила для путешественников. Практика в чтении текста
116/7	Правила для путешественников. Работа с текстом, выполнение упражнений
117/8	Грамматика: Модальные глаголы <i>to be/ need</i>
118/9	Грамматика: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом
119/10	Грамматика: Наречия и прилагательные
120/11	Грамматика: Субстантивированные прилагательные и существительные: нации и национальности
121/12	Грамматика: Притяжательный падеж с неодушевленными существительными
122/13	Диалогическая речь «На улице»
123/14	Метро в Лондоне. Практика в чтении
124/15	Метро в Лондоне. Выполнение упражнений по тексту
125/16	Употребление фразового глагола <i>to drop</i> . Введение НЛЕ
126/17	Выполнение лексических упражнений
127/18	Практика в аудировании текста «Поездка на автомобиле»
128/19	Практика в чтении текста «Поездка в Норвегию»
129/20	Выполнение упражнений по тексту
130/21	Практика в устной речи, обсуждение прочитанного
4 четверть (40 часов)	
Мир путешествий (продолжение темы) (10 час)	
131/1	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
132/2	Тренировка в употреблении лексики по теме.
133/3	Мои путешествия. Практика в устной речи
134/4	Отели, гостиницы. Практика в устной речи
135/5	Дорожные знаки. Практика в устной речи
136/6	Чтение рифмованного текста
137/7	Контрольная работа по теме
138/8	Работа над ошибками. Подготовка к проекту
139/9	Защита проектов «Канада»
140/10	Обобщение изученного материала
Газеты и телевидение. Средства массовой информации (30 часов)	
141/1	Газеты и телевидение. Средства массовой информации. Вводный урок
142/2	Активизация лексико-грамматического материала в устной речи
143/3	Пресса в Британии. Практика в аудировании и чтении текста
144/4	Работа с текстом, выполнение упражнений

145/5	Пресса в Британии России. Практика в устной речи
146/6	Интервью с принцем Вильямом. Практика в чтении текста
147/7	Работа с текстом, выполнение упражнений
148/8	Грамматика: Герундий
149/9	Грамматика: Инфинитив
150/10	Грамматика: Использование герундия и инфинитива после глаголов
151/11	Выполнение грамматических упражнений
152/12	Диалогическая речь «Телефонный разговор»
153/13	Использование фразового глагола <i>to hold</i> . Введение НЛЕ
154/14	Выполнение лексических упражнений
155/15	Выполнение лексико-грамматических упражнений
156/16	Итоговая контрольная работа.
157/17	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
158/18	Практика в аудировании текста «Упрямая Надя»
159/19	Как я стал писателем. Практика в чтении текста
160/20	Как я стал писателем. Выполнение упражнений по тексту
161/21	Как я стал писателем. Обсуждение прочитанного
162/22	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
163/23	Тренировка в употреблении лексики по теме.
164/24	Газеты в Британии и России: сходства и различия. Практика в устной речи
165/25	Телевизионные программы. Практика в устной речи
166/26	Контрольная работа по теме
167/27	Работа над ошибками. Подготовка к проекту
168/28	Защита проектов «Кто хочет быть миллионером?»
169/29	Повторение изученного материала
170/30	Обобщение изученного материала

Класс: 9

УМК: Афанасьева О. В, Михеева И.В. «Английский язык» для 9 класса — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю: 5

Количество часов в год: 170

№	Тема раздела, урока
Страницы истории (45 часов)	
1/1	Вводный урок. Активизация ранее изученного материала
2/2	Практика в аудировании и чтении. Работа с текстом «Цивилизации»
3/3	Что такое цивилизация? Практика в аудировании «Крит - культура, построенная на острове»
4/4	Древние цивилизации. Совершенствование навыков чтения на установление соответствия. Практика в устной речи
5/5	Древние цивилизации. Практика в устной речи
6/6	Кровавая история Британии. Практика в аудировании и устной речи
7/7	Практика диалогической речи на основе текста
8/8	Практика в грамматике (Pr. Simple, Pr.Cont.)
9/9	Выполнение грамматических упр-й. Особые случаи употребления Present Simple, Pr.Progressive
10/10	Практика в грамматике Present Simple/Future Simple
11/11	Использование артикля. Выполнение грамматических упражнений.
12/12	Известные имена в истории. Практика в устной речи
13/13	Открытия человечества. Практика в чтении.

14/14	Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений
15/15	Открытия человечества. Практика в монологической речи
16/16	Открытия 20 века. Практика в аудировании
17/17	Открытия 20 века. Фразовый глагол to pick
18/18	Введение и тренировка НЛЕ
19/19	Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20/20	Множественное число имён существительных
21/21	Изобретения человечества. Практика в устной речи
22/22	Выполнение лексико-грамматических упражнений
23/23	Изобретения. Практика в чтении.
24/24	Плюсы и минусы новых технологий. Практика в устной речи
25/25	Известные люди в истории. Монологическая речь
26/26	Известные люди в истории. Греческие заимствования
27/27	Систематизация лексики по теме. Выполнение упражнений
28/28	Тренировка в употреблении лексики по теме.
29/29	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков
30/30	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
31/31	Королевские династии. Практика в устной речи
32/32	Династии. Практика в аудировании
33/33	Числительные. Практика в грамматике
34/34	Исторические факты. Употребление числительных
35/35	История и язык. Практика в аудировании и чтении
36/36	Факты в истории. Чтение рифмованного текста
37/37	Факты в истории. Практика в устной речи
38/38	Войны в истории человечества. Чтение, выполнение упражнений
39/39	Войны в истории человечества. Практика в устной речи
40/40	Совершенствование навыков письменной речи. Правила заполнения анкет, миграционных карт
41/41	Контрольная работа по теме
42/42	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
43/43	Факты в истории. Подготовка к проекту
44/44	Защита проектов «Страницы истории»
45/45	Обобщение изученного материала
Люди и общество (34 часа)	
46/1	Активизация лексики по теме «Политика», вводная беседа по теме. Развитие лексических умений говорения
47/2	Известные дебаты. Аудирование
48/3	Греческие философы. Практика в аудировании, устной речи
49/4	Лауреаты Нобелевской премии. Совершенствование навыков чтения на установление соответствия.
50/5	Лауреаты Нобелевской премии. Совершенствование навыков выполнения заданий по чтению в формате ГИА.
51/6	Известные политики. Совершенствование навыков чтения на установление соответствия.
52/7	Повторение времен английского глагола (Past Simple/Progressive, Present Perfect/Perfect Progressive).
53/8	Выполнение грамматических упражнений
54/9	Употребление артикля с именами собственными. Формирование грамматических навыков
55/10	Чтение текста «Идеальное общество», обсуждение прочитанного. Развитие умений чтения с полным пониманием

56/11	Употребление AS и LIKE. Выполнение упражнений. Тренировка в употреблении тематической лексики.
57/12	Фразовый глагол to cut. Отработка употребления в речи
58/13	Введение новой лексики по теме «Люди и общество». Первичная отработка в речи.
59/14	Тренировка в употреблении лексики в устной речи.
60/15	Синонимы в английском языке. Выполнение упражнений.
61/16	Мартин Лютер Кинг. Совершенствование навыков аудирования
62/17	Холодная война. Развитие навыков чтения и обсуждение прочитанного
63/18	Функциональная лексика для обозначения количества. Выполнение упражнений.
64/19	Систематизация тематической лексики, тренировка в употреблении
65/20	Защита прав человека. Международные организации: ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ. Развитие умений монологической речи.
66/21	Права человека. Активизация лексики в устной речи
67/22	Контроль сформированности умений в аудировании
68/23	Выдающийся русский дипломат, обсуждение прочитанного. Развитие умений чтения с полным пониманием.
69/24	Борьба за мир. Активизация тематической лексики в устной диалогической речи.
70/25	На пути к миру. Практика в чтении, обсуждение прочитанного
71/26	Терроризм. Развитие умений устной речи
72/27	Насущные проблемы современности. Практика в устной речи
73/28	Категория рода в английском языке
74/29	Личное письмо Совершенствование навыков письменной речи
75/30	Разучивание стихотворения Уолта Уитмена «О, Капитан мой!»
76/31	Контрольная работа по теме
77/32	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
78/33	Люди, которые оставили след в истории. Подготовка к проектам
79/34	Люди, которые оставили след в истории. Защита проекта
Легко ли быть молодым? (48 часов)	
80/1	Легко ли быть молодым? Вводный урок.
81/2	Школьная жизнь подростков. Хобби. Практика в диалогической речи
82/3	Школьная жизнь подростков. Хобби. Практика в монологической речи
83/4	Страхи и надежды молодых. Практика в аудировании.
84/5	Личная свобода. Практика в аудировании и устной речи
85/6	Легко ли быть молодым? Совершенствование навыков выполнения заданий по чтению в формате ГИА.
86/7	Молодежные развлечения. Спорт. Совершенствование навыков чтения на соответствие
87/8	Практика в грамматике. Present/Past Perfect
88/9	Практика в грамматике. Формы будущего времени
89/10	Выполнение тренировочных упражнений
90/11	Друзья. Практика в чтении
91/12	Друзья. Практика в устной диалогической речи
92/13	Артикль с неисчисляемыми именами существительными
93/14	Выполнение тренировочных упражнений
94/15	Предлоги с именами существительными
95/16	Активизация лексики в устной речи
96/17	Фразовый глагол to speak. Тренировка в употреблении
97/18	Введение НЛЕ, тренировка в употреблении
98/19	Тренировка в употреблении НЛЕ. Составление рассказа с НЛЕ
99/20	Фразовый глагол to cast. Идиомы
100/21	Синонимы. Практика в употреблении.
101/22	Молодёжные организации и движения. Практика в чтении

102/23	Молодёжные организации и движения. Практика в выразительном чтении отрывка
103/24	Молодёжные движения. Составление пересказа.
104/25	Молодёжные движения. Презентация. Составление рассказа по плану
105/26	Синонимы Антонимы. Выполнение упражнений
106/27	Систематизация тематической лексики, тренировка в употреблении
107/28	Словообразование: приставка self. Выполнение упражнений
108/29	Работа для молодых. Практика в устной речи
109/30	Стиль реп. Практика в чтении, аргументированном высказывании
110/31	Мои друзья. Практика в устном высказывании по заданному плану
111/32	Контроль сформированности умений в устной речи
112/33	Проблемы молодежи. Практика в чтении
113/34	Проблемы молодежи. Практика в устной речи .Составление рассказа по заданному плану
114/35	Расовые и этнические группы. Работа в группах. Презентации
115/36	Практика в письме. Личное письмо
116/37	Практика в письме. Письмо другу
117/38	Практика в чтении, переводе
118/39	Разучивание стихотворения «Молодость»
119/40	Язык интернета. Чтение смс-сообщений
120/41	Легко ли быть молодым? Построение высказывания по образцу
121/42	Легко ли быть молодым? Практика в устной диалогической речи
122/43	Выполнение лексико-грамматических упражнений
123/44	Контрольная работа по теме
124/45	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
125/46	Молодёжные организации. Подготовка к проекту
126/47	Защита проекта «Молодёжные организации»
127/48	Повторение изученного материала
Дела семейные (33 часа)	
128/1	Дела семейные. Вводный урок
129/2	Отношения в семье. Королевская семья. Практика в устной речи
130/3	Идеальная семья. Практика в аудировании
131/4	Проблемы воспитания. Трудный сын. Практика в выполнении заданий с выбором правильного ответа.
132/5	Обсуждение текста. Практика в устном высказывании.
133/6	Практика в грамматике: Страдательный залог.
134/7	Страдательный залог(глаголы с 2 дополнениями)
135/8	Перфектный инфинитив в страдательной конструкции
136/9	Выполнение грамматических упражнений
137/10	Разводы, которые могут спасти семьи. Практика в чтении. Обсуждение текста.
138/11	Употребление артикля. Практика в грамматике
139/12	Артикль с географическими названиями. Выполнение тренировочных упражнений
140/13	Функциональные слова. Глаголы с предлогами
141/14	Фразовый глагол to put. Практика в употреблении
142/15	Знакомство с НЛЕ, Тренировка в употреблении
143/16	Семья Ростовых. Практика в устной речи
144/17	Синонимический ряд. Практика в употреблении
145/18	Викторианский период в истории Практика в чтении.
146/19	Викторианский период в истории. Обсуждение прочитанного.
147/20	Систематизация тематической лексики, тренировка в употреблении
148/21	Глагол to marry. Практика в употреблении лексики
149/22	Родственные отношения. Выполнение упражнений

150/23	Противостояние поколений. Отцы и дети. Практика в аудировании . Подготовка к итоговой контрольной работе
151/24	Итоговая контрольная работа.
152/25	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
153/26	Свадьба. Практика в чтении. Устной речи
154/27	Свадебные церемонии. Работа в группах
155/28	Практика в письме. Личное письмо
156/29	Контрольная работа по теме
177/30	Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений
158/31	Известные семьи в истории. Подготовка к проекту
159/32	Защита проекта «Известные семьи в истории»
160/33	Обобщающее повторение