


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МОУ «Средняя школа № 43»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа №43»  
(протокол от «28» августа 2020 г. № \_\_\_\_)

ОТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа №43»  
А. А. Ханцевич  
«28» августа 2020 г.



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

## **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:**

### **1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость»,
- «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

### **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной

информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

#### **9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

## 11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### **Педагогические принципы и подходы**

Программа построена на принципах, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Принцип, который положен в основу воспитательной системы школы, это **принцип сохранности здоровья учащихся**. С этой целью в школе создана и действует система спортивно-оздоровительных мероприятий.

### ***Принцип гуманистического воспитания***

Объединение детей и взрослых в единый коллектив. Работа строится на отношениях партнерства, уважения и доверия.

### ***Принцип личностно-ориентированного воспитания***

В основе лежит признание личности ребенка высшей социальной ценностью; принятие его таким, какой он есть; отсутствие попытки переделать его, но умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном человеке в частности.

### ***Принцип природосообразности***

Предполагает, что воспитание основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании возраста детей, пола, особенности психики и физиологии. Не бороться с природой ребёнка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

### ***Деятельный подход***



Ребенок развивается в деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.

### ***Целостный подход***

Воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами.

### ***Принцип комплексного подхода***

Позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребёнка в комплексе, а не по очереди, самораскрытие человека с разных сторон.

### ***Принцип успешности***

Мажорный тон жизни ребенка должен опираться не только на общий школьный климат, но и на собственные успехи в деятельности. Успех не только помогает раскрытию потенциала, но и открывает новые возможности.

***Дифференциация*** воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых, учет их этнических, религиозных, исторических, культурологических условий, признание уникальной неповторимости участников воспитательного процесса.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности в школе:**

- 1) духовно-нравственное;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) интеллектуальное;
- 4) физическое;
- 5) художественно-эстетическое;
- 6) социально-адаптивное;
- 7) экологическое

## **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

## Методическая работа

1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора, программ руководителей дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, организаторов по спортивной работе.
2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Утверждение плана мониторинговых исследований (уровень воспитанности, толерантности, социализации, удовлетворенности школьной жизнью) с психологом.
4. Совещание с руководителями предметных методических объединений по совместному планированию общешкольных коллективных творческих дел.
5. Организация работы педагога-организатора и планирование работы Школьного Совета обучающихся.
6. Организация работы творческих объединений. Совещание с педагогами дополнительного образования по совместному планированию общешкольных дел.
7. Знакомство родителей с системой дополнительного образования школы, с другими учреждениями дополнительного образования.
8. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов.
9. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
10. Улучшение качества работы с одаренными детьми.
11. Работа с молодыми специалистами: оказание помощи и поддержки.
12. Организация работы по профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
13. Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.
14. Привлечение родителей к проведению классных, общешкольных и городских мероприятий.
15. Создание банка интересных педагогических идей.

## План работы по месяцам

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Торжественная линейка для 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
	День памяти жертв терроризма. Уроки памяти и скорби «Страшная истина терроризма. Беслан, ты наша боль». Библиотечные выставки «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Организация концертной программы, посвященной Дню учителя «Дорогие, милые учителя»	4 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Школьный Совет
	Вахта Памяти (по отдельному плану) «Музей в чемодане» - Военная история Петрозаводска	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель МОК
	Цикл нравственных классных часов по теме: «Уроки милосердия и доброты»; «Если добрый ты»; «Без друзей меня чуть-чуть»; «Чем сердиться лучше помириться»; «Чужой беды не бывает» и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>	Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Береги природу»	3 неделя	Педагог-организатор Учитель ИЗО
	Экологические акции	В течение года	МО естественно-научного

			направления Классные руководители
	Викторина «Залог здоровья – правильное питание!» Акция по сбору батареек «Зеленые человечки» Конкурс поделок из природного материала	Сентябрь	Педагог-организатор Школьный совет
<b>Физическое воспитание</b>	Эстафета «Веселые старты» Спортивные соревнования «Мы любим спорт!» Турнир по футболу Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду»	В течение месяца	Классные руководители Учителя физической культуры
	День здоровья	3 неделя	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Школьный совет
<b>Социально-адаптивное</b>	Организация работы ученического самоуправления (Школьный совет) Формирование классных активов Планирование работы на 2020-2021 учебный год	2 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Активы классов
	Месячник «Внимание, дети»	В течение года	Зам. директора по безопасности
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Интернета: «Интернет в современной школе», «Интернет и мы»	30 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Посвящение в ЮИДовцы (5-е кл.) и планирование организации деятельности отряда «ЮИД» 6 «В» класса	3-4 неделя	Педагог-организатор
<b>Художественно-эстетическое</b>	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы». Выставка осенних композиций, букетов. (1-4 класс) Конкурс рисунков «Дорога и мы» (1-11 классы)	4 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Презентация кружков и секций Работа по оформлению документации руководителей кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР Педагоги ДО
<b>ОКТЯБРЬ</b>			

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Встречи в литературной гостиной	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Участие в мероприятиях в рамках месячника добрых дел, акция «Милосердие»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный Совет
	День пожилого человека. «Дари добро» (Подарки для бабушек и дедушек) (1 – 11 кл.)	1 октября	
<b>Экологическое воспитание</b>	Классные часы «Унылая пора! Очей очарованье...»	3 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Выявление интересов и потребностей учащихся в расширении кругозора в экологическом направлении.	В течение года	
<b>Физическое воспитание</b>	Спортивные соревнования по баскетболу (3-4 класс), «Перестрелка» (2-4 класс), спортивной гимнастике (3-4 класс)	В течение месяца	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Классные руководители
	Школьный конкурс «Мой друг - велосипед»	2 неделя	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Школьный совет
<b>Социально-адаптивное</b>	Проведение Дня самоуправления. День Дублера «Обучаться может каждый, обучать — вот это дар!»	2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный Совет
	Месячник пожарной безопасности	октябрь февраль	Зам. директора по безопасности
	Диагностика профнамерений учащихся 8-11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	«Неделя без турникетов»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные

			руководители
<b>Художественно-эстетическое</b>	Праздничный концерт ко Дню Учителя	5 октября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Школьный Совет
	Организация городского конкурса «Самый классный Классный» (подача заявок)	2 неделя	Зам. директора по ВР
	Посвящение в первоклассники, пятиклассники, презентация «Знакомьтесь: это мы»	2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Конкурс «Глагол» (школьный этап)	В течение месяца	МО филологов
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Декада толерантности в школе	3-4 недели	Зам. директора по ВР
	Мероприятия к международному Дню отказа от курения	18 ноября	Классные руководители Педагог-организатор
	День народного единства	1 неделя	Школьный совет
	Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	В течение месяца	
	День правовой помощи детям	2 неделя	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Международный День Матери Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» (1 – 2 кл.) Конкурс сочинений «Ласковые слова маме» (3 – 4 кл.) Фотогалерея «Любимая мама» (5 – 6 кл.)	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководители кружков и студий Педагог-организатор Школьный совет
	Классные часы, посвященные семье и семейным ценностям	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>	Конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» (3-4 кл.)	3-4 недели	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Школьная акция «Мое здоровье – мое будущее»	В течение месяца	Педагог-организатор Школьный совет
<b>Физическое воспитание</b>	Спортивные соревнования по волейболу (старшие классы)	В течение месяца	Учителя физкультуры



			Организатор по спортивной работе Школьный совет
	Фотовыставка «Со спортом всегда по пути» (1–4 кл.) (5–11 кл.)	В течение месяца	Педагог-организатор Школьный совет
<b>Социально-адаптивное</b>	День ГИБДД в школе	Вторая половина ноября	Зам. директора по безопасности Инспектор ГИБДД
	Городской конкурс «Главная дорога», «Юные друзья пожарных»	Вторая половина ноября	Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР Классные руководители
	Классные часы «Мы в мире профессий»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Художественно-эстетическое</b>	Праздничная программа «Мама – главное слово на Земле»	4 неделя	Зам. директора по ВР Руководители кружков и студий Педагог-организатор Школьный совет
	Акция «Неделя моды» Фестиваль талантов (нач./сред./старш. школа)	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный совет
	Посещение занятий кружков	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Интеллектуальное</b>	Школьная научно-практическая конференция по иностранным языкам	В течение месяца	МО учителей иностранного языка
	Городской конкурс «Глагол» Конкурс «Русский медвежонок»	В течение месяца	МО филологов
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Неделя права в школе (по отдельному плану)	1-2 неделя	МО истории
	Всероссийский урок в рамках	2 неделя	Зам. директора

	Международного года света и световых технологий		по ВР Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	2-3 неделя	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	День Конституции Российской Федерации Цикл классных часов, бесед, мероприятий, интеллектуальных игр «Мы – граждане России»	3 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. (7 – 11 кл.) Конкурс социальной рекламы о вреде наркотиков, алкоголя, табака «Мы против» Акция «Молодежь выбирает жизнь» (5 – 11 кл.)	1 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный совет
	Акция «Милосердие», посвященная Международному Дню инвалидов	3-4 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный совет
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Чистая школа»	В течение месяца	Педагог-организатор Школьный совет
	Классные часы Международный день чая	15 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Физическое воспитание</b>	Соревнования по мини-футболу (1-4, 5-6, 7-11 класс)	В течение месяца	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Школьный совет
	«Спортивный вечер»		
<b>Социально-адаптивное</b>	Месячник профессионального самоопределения	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Специалисты Центра занятости Представители СПО
	Беседы о профессиях		
<b>Художественно-</b>	Конкурс украшения	3-4 неделя	Зам. директора

<b>эстетическое</b>	кабинетов		по ВР Классные руководители
	Новогодние ёлки	20-27 декабря	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Школьный совет
	Неделя иностранных языков. «Рождество на иностранных языках»	21-28 декабря	МО учителей иностранного языка
	Новогоднее шоу	25 декабря	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Школьный совет
<b>Интеллектуальное</b>	Конкурсы «Зимние интеллектуальные игры», «Американский бульдог» Неделя иностранных языков. «Рождество на иностранных языках»	В течение месяца	МО учителей иностранного языка
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Классный час День памяти жертв Холокоста	27 января	Зам. директора по ВР
	Киноурок «Блокада Ленинграда»	4 неделя	Классные руководители
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	Конкурс плакатов «В солдатской шинели» (5-7 кл.)	15-30 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Акция к международному дню борьбы против буллинга «#ЯговорюСТОП!ЯговорюХВАТИТ#!» Тематические беседы в классах Мероприятия на тему буллинга	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Каждой птице - свой дом»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор
<b>Физическое воспитание</b>	Участие в школьных соревнованиях по лыжным гонкам.	В течение месяца	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе
<b>Социально- адаптивное</b>	Месячник профилактики негативных явлений	В течение месяца	Зам. директора по ВР Педагог- психолог

	Информирование учащихся о проблемах занятости на местном рынке труда	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Специалисты Центра занятости
<b>Художественно-эстетическое</b>	Рождественские праздники «Святки»	В течение месяца	Руководитель МОК
	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Рождественские забавы «Каляда пришла - открывай ворота»		
<b>Интеллектуальное</b>	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (школьный этап) Международный конкурс «Золотое руно»	3-4 неделя	МО истории
	Неделя науки в школе	В течение месяца	МО предметников естественно-научного цикла
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Месячник патриотической направленности (по отдельному плану) Военно-патриотическая игра «Зарница» (школьный этап)	В течение месяца	Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР Классные руководители
	Классные часы ко Дню защитника Отечества: «Дети военной поры» «Первая победа в Великой Отечественной войне» «О подвигах, о доблести, о славе», «Наш край в годы войны» «Есть слово такое – выстоять!» «Они сражались за Родину!» «Героические подвиги наших земляков» «Он тогда не вернулся из боя» «Полководцы Великой Отечественной Войны»		
	«Защитники Отечества военного и мирного времени» (Встречи с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами – афганцами)		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Зам. директора по ВР
	Конкурс моделей военной техники	17-29 февраля	Классные руководители Педагог-

			организатор Школьный совет
<b>Экологическое воспитание</b>	День Здоровья в рамках проекта ЗОЖ	В течение месяца	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Организатор по спортивной работе
	Конкурс рисунков «Природа нашего края»		
<b>Физическое воспитание</b>	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 кл.)	3-4 неделя	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе
<b>Социально-адаптивное</b>	Месячник профилактики правонарушений	В течение месяца	Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Художественно-эстетическое</b>	Школьный конкурс «Мистер школы»	3-4 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
	Фестиваль «Гиперборея»		
	Игровая программа ко дню Святого Валентина «Под ударами сердец»		
	Конкурс рисунков «Буду Родину любить, буду в армии служить!» (1 - 4 кл.) Конкурс рисунков «Наша армия сильна» (5 – 9 кл.)		
<b>Интеллектуальное</b>	Неделя науки в школе «Я люблю тебя, английский» - игра по станциям (4 класс) «Интеллектуальный марафон» на иностранном языке (8 класс)	В течение месяца	МО учителей иностранного языка
<b>МАРТ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией (7-11 кл.)	3 неделя	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии для классов (2-6 кл.)	20-21 марта	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
	Тематические классные часы: «Урок милосердия и доброты» (5 кл.), «Не стесняйся доброты своей», «Если ты не прав...» (6 кл.), «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой), «Время проходит, но сказанное слово остается» (Л. Толстой) (7 – 8 кл.), «Правила счастливого	В течение месяца	Классные руководители

	человека» (9 кл.), дискуссия «Быть человеком» «Человек с ограниченными возможностями может быть счастлив» (10–11кл.)		
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Чистый класс»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
	День Земли – акция «Марш парков»	20 марта	МО предметников естественно-научного цикла Классные руководители Школьный совет
	День водных ресурсов	22 марта	
	Международный День Леса	21 марта	
	Эко-викторина «Зеленая планета»	3-4 неделя	
Мастер-класс изготовления поделок из вторсырья			
<b>Физическое воспитание</b>	Соревнования по подвижным играм 5-6 классы	В течение месяца	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Школьный совет
	Весёлые старты 9 классы		
	Спортивный «Муравейник» (1-4 класс)		
	Лыжные гонки, спринт (1-4 кл.) - праздник для семей		
	Соревнования по плаванию (2-4 класс)		
<b>Социально-адаптивное</b>	Месячник профилактики правонарушений	В течение месяца	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Встречи с представителями образовательных учреждений «Востребованные профессии»		Зам. директора по ВР
<b>Художественно-эстетическое</b>	Фольклорный праздник «Масленица» (1 – 4 кл.)	1 неделя	Руководитель МОК Классные руководители Школьный совет
	Городской праздник МотоМасленица-2020 на территории нашей школы	1 марта	Зам. директора по ВР
	Школьный фестиваль снежных скульптур «Снежная фантазия»	2-3 неделя	Педагог-организатор Школьный совет
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта (по отдельному плану)	1 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Школьный совет

	Школьный конкурс «Мисс школы» Фестиваль красоты и таланта «Маленькая Мисс»	2-3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Школьный совет
<b>Интеллектуальное</b>	Праздник для первоклассников «Прощание с Букварем» (1 кл.)	2-3 неделя	Классные руководители
	Конкурс «Кенгуру»	В течение месяца	МО учителей математики
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Гражданско- патриотическое</b>	День космонавтики. Тематический классный час «Гагарин. Поехали!», «Космос - человечеству», «Космонавтики День – наша радость и гордость» «Космос — мечты и реальность», «Из жизни космоса» (1 – 11 кл.)	2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Школьный совет
	Военно-патриотическая игра «Зарница» (школьный и городской этапы)	3-4 неделя	Зам. директора по безопасности Школьный совет
	Мероприятия ко Дню Чернобыльской трагедии	4 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог- организатор Школьный совет
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	Международный день детской книги (1-4 кл.) Конкурс рисунков «Весенняя капель» (5-8 кл.)	1-2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Прощание с Букварем	2-3 неделя	Педагог- организатор
<b>Экологическое воспитание</b>	День Земли Экоакция «Марш парков»	22 апреля	Зам. директора по ВР
	Мероприятия ко Дню Чернобыльской трагедии	4 неделя	Классные руководители Педагог- организатор
	Тематические классные часы: «Лес – наше богатство» (бкл.), «Экологические последствия лесных пожаров» (7 кл.)	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс экологических плакатов и рисунков «Земля - наш Дом» (1 – 9 кл.)	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители

			Педагог-организатор
<b>Физическое воспитание</b>	Соревнования по легкой атлетике (метания, прыжки)	В течение месяца	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Школьный совет
	Соревнования по подвижным играм «Перестрелка»		
	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Спорт против вредных привычек». (5 – 11 кл.)	7 апреля	
<b>Социально-адаптивное</b>	Месячник безопасности (по отдельному плану) Игра по станциям «Юные инспектора дорожного движения» или Практическое занятие «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	В течение месяца	Зам. директора по безопасности
	Неделя по профориентации «Неделя без турникетов» Организация Дней открытых дверей; проведение Дня профессии; организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам		
	Экскурсии в учебные заведения (8-10 кл.)		Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Художественно-эстетическое</b>	День юмора. «Шутите на здоровье»	1 апреля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Школьный совет
	День космонавтики. Космический флэшмоб. Мастер-класс по изготовлению ракеты в нач. школе.	12 апреля	
	«Моя военная юность» - конкурс стихов поэтов военной поры	3-4 неделя	МО гуманитарных наук Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Научно-практическая конференция: презентация проектов	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>МАЙ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое</b>	«Молодёжный марш памяти» Акция «Георгиевская лента»	7-9 мая	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Школьный совет
	Классные часы, беседы, викторины: «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», «Помни, что когда-то шли на бой»	В течение месяца	



	ребята» «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»		
	Операция «С Днем Победы!» (Поздравление с праздником ветеранов войны) Операция «Забота»	1-2 неделя	
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>	«Вахта памяти» «Встреча поколений» «Летопись Победы» - оформление информационно-выставочного пространства школы	1-2 неделя	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Руководитель МОК
	Большая георгиевская игра		Зам. директора по ВР Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	15 мая	Зам. директора по ВР Педагог- организатор Школьный совет
	Акция в школе «Бессмертный полк»	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Акция, посвященная Дню славянской письменности «Русский на все 100» «День пионерии»	3-4 неделя	Зам. директора по ВР Педагог- организатор
	<b>Экологическое воспитание</b>	Работа по благоустройству школьной территории	В течение месяца
<b>Физическое воспитание</b>	Эстафета Победы	7-9 мая	Учителя физкультуры Организатор по спортивной работе Школьный совет
	Соревнования по стритболу	В течение месяца	
	Соревнования по футболу		
<b>Социально- адаптивное</b>	Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану) Неделя безопасности Акция по ПДД «Засветись»	В течение месяца	Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР Педагог- организатор

<b>Художественно-эстетическое</b>	Праздничный концерт, посвященный 75-ти летию Победы Фестиваль патриотической песни	1-2 неделя	Зам. директора по ВР Учитель музыки Педагог-организатор
	Выставка в МОК «Родник» «Мир уходящего детства»	В течение месяца	Руководитель МОК
	Последний звонок в 4, 9, 11 классах	21-25 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
<b>Интеллектуальное</b>	Уроки мужества Тематические классные часы, уроки мужества: «Память, которой не будет конца», «Родина их не забудет...», «И помнит мир спасенный», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Письмо неизвестному солдату», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной».(1 – 11 кл.)	1-2 неделя	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Конкурс чтецов	2-3 неделя	
	Фестиваль сказок на иностранных языках	В течение месяца	МО учителей иностранного языка
	Организация летнего отдыха учащихся	3-4 неделя	Соц. педагог
<b>ИЮНЬ</b>			
Выпускные вечера		3-4 неделя	Классные руководители
Составление и сдача отчетов и анализа ВР за учебный год. Составление проекта планов на следующий учебный год с учетом выводов		1-2 неделя	Зам. директора по ВР
Методическая работа с классными руководителями Создание банка интересных педагогических идей			Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей		1 июня	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Организация и открытие пришкольного языкового лагеря «LINKS»		15-30 июня	Зам. директора по ВР Учителя иностранного языка Педагог-организатор

*Примечания:* В плане работы возможны изменения и дополнения по проведению различных мероприятий.

**Акции от Школьного Совета и РДШ по отдельному плану педагога-организатора.**