

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №43»

_____ А.А. Ханцевич

«_____» _____ 201__ г.

Рабочая программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Срок реализации 1 год

4 класс

Разработчики программы:

Анкудинова В.Г.

Селиванова Л.Д.

Калинина Н.А.

Рассмотрена на МО
учителей начальных классов

протокол №1 от 29.08.2018г.

Принята на педсовете
протокол № 1 от 31.08.2018г.

2018г

Пояснительная записка

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение **цели:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- Общая историческая судьба народов России;
- Единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по месту в учебном плане, по содержанию служит связующим звеном между гуманитарным образованием и воспитанием обучающихся. Он дополняет обществоведческие нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

В основу построения уроков в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» закладывается ряд **методических принципов**, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъективно-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития обучающихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;

- вариативность (возможность выбора на уровне модуля проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» основываются на различных методах обучения: словесных, наглядных, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый материал выступает в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом особенностей обучающихся класса, специфики предмета, меры сформированности действий обучающихся.

Формы контроля и варианты его проведения: индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая, вариативная, эвристическая, творческая); взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, викторины, кроссворды. итоговой формой оценки деятельности обучающегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках урока.

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете,

научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Планируемые результаты освоения модуля «Основы светской этики»
курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Предметные результаты освоения и содержание учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики», распределенные по модулям**

Предметные результаты освоения учебного предмета	Предметное содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», распределенное по модулям
«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»	
<p>В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и принимать базовые ценности общества: Отечество, семья, религия, мир, культура; – понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, выражать это понимание своими словами, приводить примеры; – определять историческую роль христианства в становлении российской государственности; – знать о нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в обществе; – размышлять об основных нравственных категориях православной культуры, понимать значение труда и долга в обществе; – знать основное содержание Десяти заповедей (Ветхий Завет) и заповедей блаженств (Евангелия), уметь объяснять их своими словами; – понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве; – соотносить поведение человека с категориями православной христианской этики; 	<p>Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p> <p>Культура и религия. Возникновение христианства. Во что верят православные христиане. Бог – Троица в православной христианской традиции.</p> <p>Библия – Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Десять заповедей Ветхого Завета. Закон и благодать.</p> <p>Евангельская история: В ожидании Мессии. Рождение Христа. Жизнь и проповедь Христа. Заповеди Блаженств. Христос – Спаситель. Апостолы. Евангельские притчи и их смысл.</p> <p>Православные праздничные традиции: Православный календарь и основные праздники православных христиан.</p> <p>Святыни и святые в православии: Знаменитые православные святые. Монахи и монашество. Святые воины. Святые покровители Руси.</p> <p>Христианские священные сооружения: Православный храм и его устройство. Символика православного храма. Монастыри. Паломничество.</p> <p>Православное искусство: Художественная культура православия. Иконы, фрески, мозаика, прикладное искусство. Особенности иконописи и символический язык иконы. Православные сюжеты в шедеврах отечественной живописи.</p> <p>Музыкальная культура православия. Церковное пение и духовная</p>

- знать о Священном Писании (Библии: Ветхий Завет, Новый Завет), евангелистах, апостолах, святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах;
- знать о монашестве и монастырях;
- рассказывать о смысле основных Таинств;
- знать назначение и устройство православного храма, уметь называть его основные элементы (притвор, алтарь, иконы, иконостас), знать нормы поведения в храме;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трех), объяснять смысл и назначение поста в православии;
- понимать традиционные православные семейные ценности, обязанности и ответственность членов семьи;
- распознавать христианскую символику;
- знать основные составляющие православной художественной и музыкальной культур, уметь объяснить отличия иконы от картины;
- понимать особенности и значение произведений религиозного (культового) искусства, культурно-исторических памятников;
- применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;
- объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России;
- выражать своими словами понимание ценности человеческой

музыка. Колокольный звон.

Религия и мораль: Отношение к близким в православной традиции. Малая Церковь – христианская семья и ее ценности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Добро и зло в православной традиции.

Православие в России: Крещение Руси. Православие в истории и культуре Отечества. Православие в современной России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

жизни	
«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры»	
<p>В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы исламской культуры» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры; – осознавать значение традиционных нравственных ценностей народов России как основы нравственного самосовершенствования и духовного развития; – рассказывать о нормах исламской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в обществе; – перечислять основные нравственные ценности исламской культуры, объяснять их с примерами (вера, добро, уважение младших к старшим, семья, стремление к миру, дружба, справедливость, милосердие, хорошее образование, традиции гостеприимства, любовь к Родине, защита Отечества). Приводить примеры проявления человеком добра по отношению к себе и окружающим; – рассказывать своими словами об основном содержании священных книг исламской культуры: Корана, Сунны; – рассказывать о религиозных обязанностях мусульман – Столпах ислама; – понимать роль религиозной культуры, в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве; – соотносить поведение человека с категориями исламской этики; – рассказывать историю происхождения ислама и о его основателе – пророке Мухаммаде; 	<p>Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p> <p>Ислам – мировая религия и одна из традиционных религий России. Культура и религия.</p> <p>Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.</p> <p>Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.</p> <p>Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>

<ul style="list-style-type: none"> – объяснять значение священных городов: Мекки – религиозного центра мусульман, Медины (Ясриб) – города Пророка Мухаммада – главных объектах религиозного паломничества; – рассказывать о Каабе; – распознавать мусульманскую символику, объяснять своими словами ее смысл в исламской культуре; – описывать (устно) отдельные произведения искусства ислама – каллиграфии и орнамента (арабески), исламской архитектуры, искусства ковроткачества; – рассказывать о развитии науки в исламском мире; – применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона; – своими словами объяснять значение моральных норм для человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют; – рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России; – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни 	
«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы буддийской культуры»	
<p>В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выразить это понимание своими словами, приводить примеры; – осознавать значение традиционных нравственных ценностей 	<p>Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p> <p>Буддизм – мировая религия и одна из традиционных религий России.</p> <p>Культура и религия.</p> <p>Будда и его учение.</p> <p>Буддийские святые.</p>

народов России как основы нравственного самосовершенствования и духовного развития;

– рассуждать об основных нравственных категориях буддизма (доброе и зло, любви и ценности жизни, ненасилии, сострадании, милосердии, заботе о слабых, взаимопомощи, ответственности); о пути духовного совершенствования в буддизме, учении о добродетелях;

– понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;

– понимать и уметь объяснять учение о четырех благородных истинах буддизма;

– рассказывать о священном каноне (Трипитаке);

– объяснять своими словами отношение к природе в учении Будды, принципе ненасилия (ахимсе);

– отличать особенности буддийских священных сооружений: храмов, ступ. Понимать культурное значение буддийского монастыря;

– рассказывать об основных праздниках буддизма (Весак, Новый год), объяснять их смысл и назначение; о буддийском календаре;

– понимать традиционные семейные ценности, обязанности и ответственность членов буддийской семьи;

– отличать буддийскую символику, объяснять своими словами ее смысл в буддийской культуре;

– рассказывать об основных исторических фактах возникновения и распространения буддизма в России;

– применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;

– объяснять своими словами значение моральных норм для

Будды и Бодхисаттвы.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

<p>человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России; – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни, с опорой на примеры из буддизма и других традиционных культур России 	
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы иудейской культуры»</p>	
<p>В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы иудейской культуры» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры; – осознавать значение традиционных нравственных ценностей народов России как основы нравственного самосовершенствования и духовного развития; – рассуждать о нормах светской и религиозной морали, их значении в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве, о Золотом правиле Гилеля и его роли в формировании моральных принципов; – рассуждать об основных нравственных категориях и духовных основах иудаизма (13 принципов веры), понимать значение труда и долга в обществе; – рассказывать о десяти заповедях иудаизма, полученных Моисеем на горе Синай; – оценивать свое поведение с использованием категорий этики; – рассказывать об основах вероучения, о Торе; о роли Храма в 	<p>Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p> <p>Иудаизм – древнейшая монотеистическая религия и одна из традиционных религий России. Культура и религия.</p> <p>Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.</p> <p>Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.</p> <p>Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.</p> <p>Суббота (Шабат) в иудейской традиции.</p> <p>Иудаизм в России.</p> <p>Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.</p> <p>Ответственное принятие заповедей.</p> <p>Еврейский дом. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</p> <p>Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.</p> <p>Еврейские праздники: их история и традиции.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>

<p>жизни иудеев, о назначении синагоги и ее устройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать значение молитвы и благословения в иудаизме; – рассказывать об основных праздниках иудаизма, объяснять смысл и назначение их в иудейской традиции; – понимать традицию и смысл Шабата; – понимать традиционные семейные ценности иудаизма, обязанности и ответственность членов семьи; – отличать иудейскую символику, объяснять своими словами ее смысл в иудейской культуре; – рассказывать об основных традициях иудаизма в повседневной жизни иудеев и законах кашрута; – объяснять своими словами роль носителей иудейской культуры в истории России; – применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия иудаизма; – объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, называть традиционные религии России и соотносить традиционные религии с народами России, которые их исповедуют; – рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России; – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни, с опорой на примеры из традиционных культур России 	
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур»</p>	
<p>В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых</p>	<p>Россия – наша Родина. Россия – большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной</p>

религиозных культур» ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- осознавать значение традиционных нравственных ценностей народов России как основы нравственного самосовершенствования и духовного развития;
- называть мировые религиозные культуры, традиционно представленные в России;
- рассказывать об основателях мировых религий (имя, чему учил основатель религии, как называются последователи этой религии);
- рассуждать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России, их роли в семье и обществе;
- рассуждать об основных нравственных категориях в религиозной культуре народов России (любовь к ближнему, «золотое правило нравственности», долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, отношение к труду);
- понимать роль религиозной культуры в формировании нравственных ценностей в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- оценивать свое поведение с использованием основных нравственных категорий;
- рассказывать о священных книгах традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака, Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины);
- называть и объяснять основные религиозные обряды в контексте изучаемых религиозных культур (1–2 примера);
- понимать значение понятий: храм, синагога, церковь, мечеть, ступа, пагода. Знать назначение и устройство священных

семьи народов России.

Культура и религия. Религия и мораль. Традиционные религии России. Иудаизм – первая религия Единого Бога. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.

Христианство. Крещение Руси.

Во что верят православные христиане. Библия – Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Проповедь Христа. Православные святые.

Христианские священные сооружения. Православный храм.

Святыни и паломничество в православии. Монахи и монастыри.

Православный календарь и православные праздники.

Художественная и музыкальная культура православия: лучшие образцы.

Буддизм:

Возникновение буддизма. История Сиддхартха Гуатамы.

Во что верят буддисты. Священная книга: Трипитака. Будда и его учение.

Буддийские храмы и обряды. Монахи и монастыри.

Буддийский календарь и основные праздники буддизма.

Искусство в буддийской культуре.

Иудаизм: Древнееврейская религия.

Во что верят иудеи. Тора – главная книга иудаизма. Пророки и Писания.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Обряды и традиции в иудаизме. Основные праздники и еврейский календарь. Роль общины в жизни иудеев.

Ислам:

Возникновение ислама. История пророка Мухаммада.

Во что верят мусульмане. Обязанности мусульман. Коран – священная книга мусульман.

Священные сооружения в исламе. Уклад жизни мусульманина.

сооружений традиционных религий России, основные нормы поведения в религиозных сооружениях и рядом с ними;

- понимать роль искусства в религиозных культурах;
- понимать особенности и значение произведений религиозного (культового) искусства, проявлять ценностное отношение к культурно-историческим памятникам;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- рассуждать о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, основных нормах отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (как минимум, по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать об основных исторических фактах и роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- применять полученные знания для осуществления проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия с учетом особенностей своего региона;
- объяснять своими словами значение моральных норм для человека и общества, термины «добро», «зло», «любовь», «свобода вероисповедания»;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе общества, понимать значение и формы выражения российского патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России;
- выражать своими словами понимание ценности человеческой жизни, с опорой на примеры из традиционных религий России.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Искусство ислама.

Человек в религиозных традициях России. Нравственные заповеди в традиционных религиях России. Семья и семейные ценности в религиозной культуре традиционных религий России. Долг, свобода, ответственность, труд в религиозной культуре. Милосердие, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в традиционных религиях России. Вклад представителей традиционных религий в российскую историю.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

В результате изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, модуль **«Основы светской этики»** ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
- рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
- разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
- демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
- понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
- понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
- уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
- высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной

Россия – наша Родина

Нравственные ценности и идеалы российского народа. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуры.

Нравственные ценности. Индивидуальность. «Золотое правило нравственности». Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть. Нравственный выбор. Милосердие.

Духовный мир человека. Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни.

Самопознание и самовоспитание. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому.

Культура взаимоотношений с другими людьми. Права и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество.

Семья. Семейный уклад. Правила жизни в семье. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях.

Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба. Взаимопомощь. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо.

Культурные нормы. Правила совместного общежития. Поведение в общественных местах. Образ жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет. Церемонии и ритуалы.

Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Нравственные традиции предпринимательства.

Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Историческое и культурное наследия народов России. Обычай и традиции. Уважение памяти предков. Памятные даты и праздники.

ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;

– распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;

– понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;

– понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;

– рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;

– проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;

– объяснять значение моральных норм для человека и общества;

– рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Тематическое планирование

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

Поурочно – тематическое планирование по курсу
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»

Учебник Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение (2 часа)	
	Россия - наша Родина	
	Этика – наука о нравственной жизни человека.	
	Этика общения (4 часа)	
	Добрым жить на свете веселей.	
	Правила общения для всех.	
	От добрых правил – добрые слова и поступки.	
	Каждый интересен.	
	Этикет (4 часа)	
	Премудрости этикета.	
	Красота этикета.	
	Простые школьные и домашние правила этикета.	
	Чистый ручеёк нашей речи.	
	Этика человеческих отношений (4 часа)	
	В развитие добрых чувств – творение души.	
	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	
	Чувство Родины.	
	Жизнь протекает среди людей.	
	Этика отношений в коллективе (4 часа)	
	Чтобы быть коллективом.	
	Коллектив начинается с меня.	
	Мой класс – мои друзья.	
	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	
	Простые нравственные истины (4 часа)	
	Жизнь священна.	
	Человек рождён для добра.	
	Милосердие – закон жизни.	
	Жить во благо себе и другим.	
	Душа обязана трудиться (4 часа)	
	Следовать нравственной установке.	
	Достойно жить среди людей.	
	Уметь понять и простить.	
	Простая этика поступков.	
	Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)	
	Общение и источники преодоления обид.	
	Ростки нравственного опыта поведения.	
	Доброте сопутствует терпение.	

	Действия с приставкой «СО».	
	Судьба и Родина едины (4 часа)	
	С чего начинается Родина.	
	В тебе рождается патриот и гражданин.	
	Человек – чело века.	
	Слово, обращённое к тебе.	

Поурочно – тематическое планирование по курсу
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики.
 Основы мировых религиозных культур. Просвещение

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)		
	Россия - наша Родина.	
Основы мировых религиозных культур. (28 ч.)		
2	Культура и религия.	
3	Культура и религия.	
4	Возникновение религий.	
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
6	Священные книги религий мира.	
7	Священные книги религий мира.	
8	Хранители предания в религиях мира	
9-10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
11	Человек в религиозных традициях мира	
12-13	Священные сооружения	
14-15	Искусство в религиозной культуре	
16-17	Творческие работы учащихся	
18-19	Истории религий в России	
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
22	Паломничества и святыни.	
23-24	Праздники и календари	
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
28	Семья	
29	Долг, свобода, ответственность, труд	
Любовь и уважение к Отечеству(4 ч.)		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	
31	Подготовка творческих проектов.	
32-33	Выступление учащихся со своими творческими проектами	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	

Поурочно – тематическое планирование по курсу
«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»

Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Просвещение

	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
1	Россия – наша Родина
	Основы православной культуры. Часть 1. -16ч
2	Культура и религия
3	Человек и Бог в православии
4	Православная молитва
5	Библия и Евангелие
6	Проповедь Христа
7	Христос и Его крест
8	Пасха
9	Православное учение о человеке
10	Совесть и раскаяние
11	Заповеди
12	Милосердие и сострадание
13	Золотое правило этики
14	Храм. Православный храм и другие святыни
15	Икона
16	Экскурсия в храм
17	Творческие работы учащихся.
	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. – 12ч
18	Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся.
19	Подвиг
20	Заповеди блаженств.
21	Христианство на Руси.
22	Зачем творить добро?
23	Чудо в жизни христианина.
24	Православие о Божием суде.
25	Таинство причастия.
26	Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему.
27	Монастырь.
28	Отношение христианина к природе
29	Христианская семья и её ценности
	Духовные традиции многонационального народа России. – 5ч
30	Защита Отечества
31	Христианин в труде
32	Любовь и уважение к Отечеству.
33	Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.
34	Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д.