

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «Средняя школа № 43»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №43»
(протокол от «___» _____ 20__ г.
№ ___)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №43»
_____ А. А. Ханцевич
_____ 20__ г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«История нашего края»
10 класс
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Котова В.С.

2020г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 10-го класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю).

В связи с эпидемиологической обстановкой возможно проведение некоторых занятий дистанционно.

Цели обучения

Курс «История нашего края» по данной программе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;

Задачи обучения:

- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Общая характеристика курса

В современном обществе растет интерес к историческому и культурному прошлому истории Карелии. Этот интерес закономерен и понятен. Он является одним из проявлений всестороннего развития личности. Активной и творческой формой приобщения человека к истории и культуре России является изучение им истории своей малой родины. Изучение учебного курса «История Карелии» способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, духовности и гражданственности. Один из основных источников воспитания гражданственности – память о прошлом. Знание исторического и культурного прошлого своей малой Родины даёт курс «История нашего края». Учебный курс делает человека духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Главное – заинтересовать школьников процессом исторического познания. Реалии сегодняшней жизни в условиях открытого общества ставят принципиально новые задачи перед всей системой народного образования. В соответствии с государственной образовательной политикой одним из приоритетных направлений развития школ в республике является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям. В сложной ситуации сегодняшнего дня изучение прошлого своей страны через призму истории своего города, своего края представляется не только необходимым, но и очень важным, так как это позволяет обратиться прежде всего к повседневности, к близкой для обучающихся российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, улиц. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любая такая судьба неразрывно связывает будущего гражданина России со своей малой и большой Родиной. Возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования оказывают существенное влияние на формирование личности, позволяют глубже осознать общее и особенное в национальной культуре. Школа призвана обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирования у них этнического самосознания и достоинства.

Основные направления работы по предмету «История нашего края».

Особая направленность предмета приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют обучающемуся почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы. В настоящее время остро ощущается необходимость патриотического воспитания школьников, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно изучать важные эпохи истории Карелии. История родного края воспитывает любовь к малой Родине – той части России, где мы живем, где родились и выросли. Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живет, каждый обязан принимать посильное участие в сохранении истории, духовных ценностей родного края. Человек воспитывается в окружающей его среде незаметно для себя. Он начинает учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и будущего. Поэтому потребность знать край, в котором живешь, рано или поздно, возникает у каждого.

Обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы

Потенциал образования России должен быть в полной мере использован для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления национальной напряженности, социальных конфликтов на началах приоритета личности, равноправия национальных культур.

Развитие регионального образования является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданской позиции и поведения. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. История родного края преподается в старших классах, а в основной школе обучающиеся не получают знания по истории родного края и поэтому данная программа реализует основные цели и задачи курса, формируются исследовательские интересы.

Рабочая программа по Истории Карелии реализует запросы современного общества по формированию знаний о истории родного края, ее роли в национальной истории, что подтверждает ее актуальность и практическую значимость.

Программа актуальна и своевременна еще тем, что содержание курса отражает преемственность культурно- исторических традиций русского народа и жизни отдельного народа от его семьи, родного города, края, до государства. Структура соответствует познавательным возможностям обучающихся, позволяет сформировать основные навыки и умения для успешного освоения сложного теоретического курса, являющейся активным участником исторического процесса; учит логически и творчески мыслить. Программа построена на принципах развивающего обучения.

Формы организации образовательного процесса

При определении варианта проведения занятия учитель учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. При организации учебного процесса пользуются различные типы и формы уроков :школьная лекция; семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников; уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа, работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер, объяснение учителя и беседа с обучающимися, самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания, написание сочинений-эссе, заслушивание сообщений обучающихся с последующим обсуждением, органически вписываются сюда и уроки- зачеты.

Методы и формы обучения

Основные методы обучения, применяемые к изучению истории в старшей школе:

1. Устный.
2. Печатно-словесный (анализ документов).
3. Проблемный.
4. Частично-поисковый.
5. Исследовательский.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: урок-лекция, комбинированный урок, урок-беседа, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование, интегрированный урок, повторительно-обобщающий урок.

Технологии обучения.

Формы: общеклассные, групповые, парные, индивидуальные.

Технологии: развивающее обучение, компьютерные технологии, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология опорных сигнальных листов, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения, технология критического мышления.

Формы и методы промежуточного и итогового контроля

Формами контроля, выявляющего подготовку обучающихся по Истории Карелии, служат тесты, проектная деятельность, устный опрос, зачёт, а также соответствующие виды разбора, устные сообщения обучающихся, творческие задания, составление схем, таблиц и т.д.

Методы и приемы учебной деятельности: исследование, поиск, сравнение, обобщение, анализ, формирование приемов работы с картами, картосхемами, учебным рисунком.

Методы: объяснительно-иллюстративные, словесные методы, репродуктивные методы, практические методы, наглядные методы, метод самостоятельной работы, игровые методы, методы контроля и самоконтроля, проективная методика, проблемное изложение ситуации, с использованием интерактивных средств.

Основные принципы обучения.

- Научность,
- Доступность,
- Мотивированность,
- Генерализация знаний,
- Дифференцированность,
- Гуманизация,
- Целостность.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Личностные результаты

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы)
- формирование чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;

- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- обучение целеполаганию;
- самостоятельно формулировать тему, проблему и цели урока;
- анализировать условия достижения цели;
- устанавливать целевые приоритеты;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения и вносить необходимые коррективы в ходе дискуссии.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- оформлять свои мысли в письменной форме с учётом речевой ситуации;
- создавать тексты определённого жанра;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Познавательные УУД:

- давать определения понятиям;
- обобщать понятия;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться изучающим видом чтения;
- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- строить рассуждения;
- осуществлять сравнение;
- излагать содержание прочитанного текста выборочно;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять анализ;
- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять классификацию
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

**Тематическое планирование для 10 класса
68 часов**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Карелия в древности	3 ч.
2	Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках	7 ч.
3	Карелия в составе России в XVI–XVII веках	7 ч.
4	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	8 ч.
5	Карелия во второй половине XIX – начале XX века	10 ч.

6	Карелия в период революции 1917 г. и Гражданская войны и интервенции	5 ч.
7	Карелия в 1920–1930-е годы	7 ч.
8	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	7 ч.
9	Карелия в первое послевоенное десятилетие	4 ч.
10	Карелия в 1950-е – 1980-е годы	5 ч.
11	Карелия на современном этапе	3 ч.
12	Культура Карелии во второй половине 20 в.	2 ч.
	ИТОГО	68 ч

Содержание тем учебного предмета «История нашего края», 10 класс, 68 часов Карелия в древности (3 часа)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (7 часов)

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и карелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд.

XII Карельская земля. Карела. Защита Карелии от внешней угрозы в IV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках (7 часов)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество.

«Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (8 часов)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца.

«Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город. Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века.

Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество.

Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерецковский

Карелия во второй половине XIX – начале XX века (10 часов)

Реформы 1860 – 70-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг. Наш край в условиях думской монархии

Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П..Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции

(5 часа)

Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы (7 часа)

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (7 часов)

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. Карельский прифронтовой тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни

Карелия в первое послевоенное десятилетие (4 часа)

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы (5 часа)

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно- политическая жизнь в 60-е-80-е годы Республика в условиях перестройки

Карелия на современном этапе – (3 часа)

Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Конституция Республики Карелия. Культурная жизнь современной Карелии.

Культура во второй половине 20 века – (2 часа) Развитие образования и науки.

Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные вопросы	Форма урока
1	1ч	Начало заселения Карелии	Первые поселения. Эпоха мезолита. Неолит. Петроглифы.	Изучение нового материала.
2	1ч	Поселения эпохи раннего металла и железного века	Бронзовый век. Железный век.	Комбинированный урок
3	1ч.	Карелия в древности	Первые поселения. Петроглифы.	Повторитель но-обобщающ и й урок
4	1ч.	Карельская земля и её соседи.	Карелы. Вепсы. Участие прибалто-финнов в создании России.	Изучение нового материала.
5	1ч.	Хозяйственное освоение Карелии.	Промысловая колонизация. Торговля. Переход к земледелию.	Комбинированный урок
6	1ч.	Присоединение Карелии к Новгороду.	Начало новгородской колонизации. Крещение веси и карелы. Погосты. Освоение края.	Комбинированный урок
7	1ч.	Административное управление.	Административное устройство. Обонежский ряд. Карельская земля.	Комбинированный урок

8- 9	2ч.	Защита Карелии от внешней угрозы.	Агрессия Швеции. Ореховецкий договор. Противодействие Москве.	Комбинированный урок
10	1ч.	Карелия и Великий Новгород	Колонизация. Освоение края русскими крестьянами. Войны со Швецией	Повторительно-обобщающий урок
11	1ч.	Карелия на рубеже 15-16 веков.	Крестьяне и горожане. Местное управление. Военная реформа. Помещики и своеземцы.	Изучение нового материала
12	1ч.	Карелия при Иване Грозном	Местное самоуправление. Опричнина. Возвращение Карельского уезда.	Комбинированный урок
13	1ч.	Карелия в «смутное время».	Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.	Комбинированный урок
14 - 15	2ч.	Карелия во 2-ой половине 17 века.	Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Социальные и религиозные конфликты.	Комбинированный урок
16	1ч.	Культура и быт в 14-17 веках.	Устное народное творчество. Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.	Урок-презентация
17	1ч.	Карелия в составе России 16-17 века.	Социально-экономические, административные, военные преобразования. «Смута». Шведская интервенция.	Повторительно-обобщающий урок
18 - 19	2ч.	Карелия в Северной войне.	Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы. Петрозаводская слобода.	Изучение нового материала.
20 - 21	2ч.	Карелия в 18 веке.	Деятельность олонецких	Комбинированный урок
22	1ч.	Карелия в 1-ой половине 19	Отечественная война 1812 г.	Комбинированный урок

		века.	Административное управление. Хозяйственная жизнь.	
23 - 24	2ч.	Культура и быт.	Просвещение. Печать. Театр. Народное	Урок- презентация

			зодчество. Изучение края.	
25	1ч.	Карелия в 18-начале 19 века.	Северная война. Горные заводы. Александровский завод. Карелия в начале 19 века.	Повторитель но-обобщающий урок
26	1ч.	Реформы 1860-70 годов.	Освобождение крестьян. Земская, городская, судебная и военная реформы.	Изучение нового материала
27 - 28	2ч.	Социально-экономическое развитие в пореформенное время.	Пореформенная деревня. Промышленность. Торговля и транспорт. Социальные изменения.	Комбинированный урок
29 - 30	2ч.	Революционное движение в 1905-07 годах.	Начало революционных событий. Рабочее движение.	Комбинированный урок
31 - 32	2ч.	Карелия в условиях думской монархии	Новая аграрная реформа. Хозяйственный подъём. Первая мировая война.	Комбинированный урок
33 - 34	2ч.	Культура во 2-ой половине 19-начале 20 века.	Народное образование. Здравоохранение. Библиотеки. Печать. Театр. ИЗО. Народное зодчество. Краеведение.	Урок-презентация
35	1ч.	Карелия во 2-ой половине 19-начале 20 века.	Карелия в пореформенное время. Революционное движение. Первая мировая война.	Повторитель но-обобщающий урок

36	1ч.	Карелия в революции 1917 года.	Начало революции. Рабочее и крестьянское движение.	Изучение нового материала
37	1ч.	Утверждение Советской власти.	Установление власти Советов на местах. Первые преобразования.	Комбинированный урок.
38-39	2ч.	Гражданская война	Вторжение финнов. Организация обороны. Введение чрезвычайных мер. Освобождение.	Комбинированный урок
40	1ч.	Карелия в годы революции гражданской войны	Начало революции. Гражданская война и интервенция.	Повторительный обобщающий урок
41	1ч.	Образование Карельской автономии	Создание КТК. Первые шаги национального самоопределения.	Изучение нового материала
42	1ч.	Карелия в годы НЭПа	Промышленность и транспорт. Карельская деревня. Кооперация.	Комбинированный урок
43	1ч.	Социально-экономическая перестройка 1930-х	Индустриализация. Формирование рабочего класса. Коллективизация	Комбинированный урок
44	1ч.	Общественно-политическая жизнь	Система советского управления. Общественные организации.	Комбинированный урок
45-46	2ч.	Развитие культуры в 1920-30-е годы.	Языковая политика. Образование. Наука. Литература и искусство.	Урок-презентация
47	1ч.	Карелия в 1920-30-е годы	Образование КТК. Экономическое развитие. Общественная жизнь	Повторительный обобщающий урок
48	1ч.	Советско-финляндская война 1939-40 г.г.	Начало войны. Завершение войны. Изменение статуса республики. Освоение новых районов.	Изучение нового материала
49	1ч.	Начало Великой Отечественной войны.	Мобилизация сил и ресурсов. Боевые действия.	Комбинированный урок
50	1ч.	Карельский прифронтовой	Всё для фронта, всё для победы!	Комбинированный урок

		тыл		
51	1ч.	Оккупационный режим.	Оккупационный режим. Партизанское движение.	Комбинированный урок
52	1ч.	Освобождение Карелии	Свирско-Петрозаводская операция.	Комбинированный урок
53	1ч.	Переход к мирной жизни	Начало восстановительных работ	Комбинированный урок
54	1ч.	Великая Отечественная война	Начало войны. Оккупация. Партизаны и подпольщики. Освобождение.	Повторитель но-обобщающий урок
55	1ч.	Возрождение промышленности и транспорта	Массовая эвакуация населения. Восстановление промышленности и транспорта.	Изучение нового материала
56	1ч.	Послевоенная деревня	Трудности колхозного производства.	Комбинированный урок
57	1ч.	Повседневная жизнь после войны.	Материальное положение и быт. Общественно-политическая обстановка.	Комбинированный урок
58	1ч.	Послевоенное десятилетие	Восстановление хозяйства. Повседневная жизнь.	Повторитель но-обобщающий урок
59	1ч.	Перемены в политическом устройстве	Восстановление прежнего статуса республики. Промышленность и с/х.	Изучение нового материала
60	1ч.	Карелия в 1960-1980 годы.	Реформа промышленности и с/х. Демографические и социальные проблемы.	Комбинированный урок
61	1ч.	Общественно-политическая жизнь.	Массовые мероприятия. Новая Конституция Карелии.	Комбинированный урок
62	1ч.	Республика в условиях перестройки	«Обновление общества». Начало «перестройки» экономики.	Комбинированный урок
63	1ч.	Карелия в 1950-1980-е годы.	Развитие народного хозяйства. Перестройка.	Повторитель но-обобщающий урок
64	1ч.	Переход к рыночным отношениям	Экономический кризис. Стагнация производства. Либерализация общественной жизни	Изучение нового материала
65	1ч.	Карелия в начале 21 века.	Экономическое развитие. Укрепление местных органов власти.	Комбинированный урок
66	1ч.	Развитие образования и	Общеобразовательная школа. Высшее и	Изучение нового

		науки.	профессиональное образование.	материала
67	1ч.	Литература и искусство	Русскоязычная литература. Финноязычная литература. Искусство и архитектура. Музыка. Театр.	Урок-презентация
68	1ч.	Культура Карелии во 2-ой половине 20 века	Образование. Наука. Литература. Искусство. Архитектура. Театр. Музыка	Повторитель но-обобщающий урок

Список литературы:

1. М.И.Шумилов, Т.А.Агаркова. История Карелии 10-11. «Verso» Петрозаводск