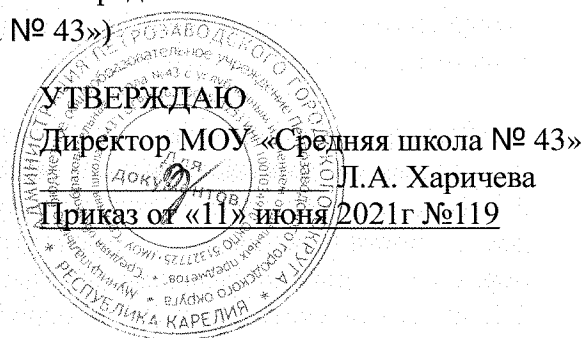


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МОУ «Средняя школа № 43»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа № 43»  
(протокол от «09» июня 2021 г. № 13)



**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися  
курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**I. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися  
программ внеурочной деятельности, дополнительного образования  
и поощрений обучающихся в ОО**

1.1. Целью индивидуального учета результатов освоения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающимися ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития обучающихся;

1.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и поощрений обучающихся в ОО положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость; результативность; непрерывность.
- достоверность;

## **II. Процедура оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.**

2.1. Под индивидуальным учетом результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности понимается процедура накопления и систематизации информации об образовательных достижениях обучающегося во внеурочное время.

2.2. Формами учета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности являются:

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность участия в проектах и иных видах внеурочной деятельности;
- творческий отчет;
- портфолио;
- характеристика обучающегося.

2.3. Достигнутые результаты обучающихся в рамках освоения программ внеурочной деятельности имеют наглядно-документальное выражение:

- единица портфолио (дипломы, сертификаты, грамоты и т.п., подтверждающие факты индивидуальных образовательных достижений учащихся во внеурочной деятельности);
- стендовая презентация;
- выставка;
- отчетный концерт;
- индивидуальный проект обучающегося.

## **III. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования**

3.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

3.2. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;

3.3. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- свидетельства, удостоверения;
- медали, значки и т.д.

3.4. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные портфолио - как форма сохранения результатов внеурочной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
  - презентации;
  - творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
  - выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).
- 3.5. Учет индивидуальных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется под контролем заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классного руководителя.