

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №43
с углублённым изучением отдельных предметов»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Средняя школа №43»

Л.А. Харичева

« 14 » *Июль* 2021г.



**Рабочая программа по курсу
«Иностранный язык (английский)»
в рамках дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей
программы
социально-гуманитарной направленности
«Школа развития»**

Срок освоения
1 год

Разработчики программы:
Зенькова Л.Н.
учитель английского языка

Петрозаводск 2021 г

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Занятия по программе подготовки дошкольников по английскому языку знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщают ребенку базовый объем знаний, умений и навыков, и являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку дает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Цели:

- всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком.
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре.
- Научить элементарной диалогической и монологической речи.
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.
- Расширение кругозора детей и их общей культуры.
- Развитие умений и навыков работы в большой группе и в малых группах, умение работать в команде.

Учебная программа «Иностранный язык (английский)» рассчитана на 20 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
1	Давайте познакомимся	1.Заинтересовать детей изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is...
2-3	Наши игрушки	1.Познакомить с названием игрушек 2.Приступить к формированию умения вести диалог.	a doll, a ball, a toy, it, a balloon, a car What is this? It's a...
4-5	Цвета	1.Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. 2.Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 3.Введение глагола <i>like</i> .	Red, blue, white, black, brown. I like red.
6	Счёт.	1.Продолжать работу по закреплению лексического материала. 1.Познакомить с английским счетом (до5). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Развитие навыка диалогической речи.	Стихотворение «Good morning!» Счет до 10. Песенка-считалочка «One and two, I and you»
7	Животные.	1. Познакомить с названием животных. 2.Отработать правильность произношения.	cat, dog, cock, hen, chicken, duck, sheep, cow, horse, pig, mouse. Is this? Yes, it is..., No, it isn't... It's a dog. I like it.
8-9	Моя семья.	1.Введение новой лексики «Семья». 2.Тренировка в правильном звукопроизношении. 3.Активизация введенной лексики, закрепление. 4.Аудирование (загадки).	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. «I have a mother, I have a father... Boy, girl, small, big.
10-11	Мы играем.	1.Введение новой лексики по теме «Игры». 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Комплекс игрупражнений для обучения дошкольников англоязычному общению.
12-14	Контрольный урок. Еда	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2.Развитие звуковой культуры английской речи –отработка в	Bread, butter, milk, soup, honey, meat, sweet, egg, cheese, tea, coffee,

		произношении новых слов.	juice. Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like sweets.
15-16	Части тела	1. Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. 3. Работа над произношением.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(колени).
17-19	Одежда	1. Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2. Повторение изученных стихов. 3. Развитие монологической речи.	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat. Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.
20	Обобщающий урок. Что мы знаем...	1. Повторение и закрепление лексики. 2. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи. 3. Рассказ стихов по желанию детей, пение песенок.	

Ожидаемые результаты:

1. развитие мотивации к изучению иностранного языка;
2. обучение элементарным навыкам говорения в пределах изученных тем.

Список использованной литературы:

1. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2012.
2. «Way Ahead I» Printha Ellis Vary Bowen Macmillan Publishers Limited 2012
- Pupil's Book; Activity Book; Teacher's Guide; Class Cassette; Flashcards.
3. «Excellent» (Starter) Melanie Williams Pearson education Limited 2012
4. Биболетова М.З. и др. «Enjoy English-1», Обнинск: Титул, 2012.
5. Штайнепрайс М. В. Английский язык и дошкольник, Сфера, 2013.
6. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2013.