

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (финский язык)» 5-9 классы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897), а также на основе примерных программ по карельскому, вепсскому и финскому языкам для основной школы (сост. Е.Г. Богданова, О.А. Храмцова, 2017 г.), разработанных на основе национально-регионального компонента государственного стандарта основного общего образования республики Карелия.

Для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (финский язык)» по учебному плану отводится **334** часа из расчета 2-х учебных часов в неделю в 5 классе (68 часов), 6 классе (68 часов), 7 классе (68 часов), 8 классе (68 часов) и 2-х учебных часов в 9 классе (62 часа).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Планируемые предметные результаты**

##### **Раздел «Коммуникативные умения»**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках основной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести диалог-обмен мнениями;  
- брать и давать интервью;  
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

##### **Говорение. Монологическая речь.**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;  
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку / фото с опорой или без опоры на ключевые слова / план/ вопросы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге и переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).*

### **Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»**

#### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.*

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать общелитературные и разговорные варианты финского языка в прослушанных высказываниях.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в их основном значении (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в финском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова путем словосложения: *lentopallo, lihapulla*;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные с помощью суффиксов -*lainen*, -*läinen*: *Suomi – suomalainen, Ruotsi – ruotsalainen, Venäjä – venäläinen*; -*minen*: *lukeminen*; -*ja*, -*jä*: *rakentaja, myyjä*; -*in*: *avain, soitin*; -*us*, -*ys*: *ilmoitus*; -*uus*, -*yys*: *kirjallisuus*; -*sto*, -*stö*, -*isto*, -*istö*: *kirjasto*; -*la*, -*lä*: *asuntola*; -*mo*, -*mö*: *kampaamo, ompelimo*; -*kko*, -*kkö*, -*ikko*, -*ikkö*: *naulakko, hyllykkö*; -*os*, -*ös*: *teos, suomennos, käännö*; -*e*: *tuote*; -*u*, -*y*: *haku, pääsy, juoksu*; имена прилагательные с помощью суффиксов -*(i)nen*, -*llinen*: *tavallinen*; -*kas*, -*käs*: *maukas, värikäs*; -*ton*, -*tön*: *työtön, onneton*; глаголы с помощью суффиксов -*tta*-, -*ttä*-: *kasvattaa, lämmittää*; -*oitta*-, -*öittä*-, -*itta*-, -*ittä*-: *nauhoittaa, lahjoittaa, nimittää*; -*ta*-, -*tä*-: *kaunistaa, valmistaa*; -*nta*-, -*ntä*-: *suomentaa, täydentää*; -*sta*-, -*stä*-: *muodostaa, äänestää*; -*ele*-, -*skele*-, -*skentele*-: *suojella, opiskella, työskennellä*; -*u*-, -*y*-: *jatkua, liittyä*; -*utu*-, -*yty*-: *avautua, tekeytyä*; -*ntu*-, -*nty*-: *kokoontua, kerääntyä*; -*stu*-, -*sty*-, -*istu*-, -*isty*-: *hermostua, myöhästyä*; наречия с помощью суффикса -*sti*: *nopea – nopeasti*.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (ensiksi, toiseksi, jne.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении неизвестных слов по контексту, по сходству с русским / родным языком, по словообразовательным элементам).*