

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

И.о.директора МОУ «Средняя школа №43»  
« 11 » июля 2021 г.  
Приказ № 115



УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Харичева

2021 г.

г. № 115

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Второй иностранный язык (немецкий)»**  
Среднее общее образование  
(базовый уровень)  
Срок реализации 2 года

Разработчик программы:  
Томчик Т.А.

Рассмотрена на МО  
учителей  
иностраных языков  
протокол №1 от 29.08.2021г.

Принята на педсовете  
протокол № 1 от 30.08.2021г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (финский) язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Настоящая программа разработана на основе «Программы по (второму иностранному) финскому языку для среднего общего образования (10-11 классы)» (составители Богданова Е.Г., Храмцова О.А., 2017 г.), учитывающей региональные, национальные и этнокультурные потребности народов, проживающих на территории Республики Карелия и обеспечивающей достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный язык(финский)»**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (финский) язык» предусматривает в т.ч. достижение следующих личностных результатов:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## **Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы по предмету «Второй иностранный язык (финский)»**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (финский) язык» предусматривает в т.ч. овладение следующими регулятивными универсальными учебными действиями: выпускник научится ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (финский) язык» предусматривает в т.ч. овладение следующими познавательными универсальными учебными действиями: выпускник научится искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (финский) язык» предусматривает в т.ч. овладение следующими коммуникативными универсальными учебными действиями: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами); развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## **Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный язык (финский)»**

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный (финский) язык» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник научится:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» (лексический минимум выпускников средней

школы на базовом уровне составляет 1400 лексических единиц – с учетом лексических единиц, изученных ранее);

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

## **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- употреблять в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения: *Internetkahviloita löytyy pienistäkin kaupungeista ja ne ovat yleensä mukavia ja edullisia.; Lukuvuosi päättyy kevätjuhlaan, jossa uudet ylioppilaat saavat valkolakkinsa.;*
- употреблять в речи все типы склонения имен финского языка во всех падежных формах единственного и множественного числа;
- употреблять в речи т.н. «редкие падежные формы»: комитатив (*komitatiivi*) *äiti lapsineen*, инструктив (*instruktiivi*) *jalan*, абессив (*abessiivi*) *kuritta*;
- употреблять в речи взаимное местоимение *toinen* в различных падежных формах: *toisiinsa, toinen toiseensa*;
- употреблять в речи глаголы финского языка из списка лексического минимума для старшей школы с учетом их управления;
- образовывать и употреблять в речи формы перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения пассива (утвердительные и отрицательные) от глаголов I–V типов спряжения: *on puhuttu, ei ole puhuttu, oli puhuttu, ei ollut puhuttu*;
- образовывать и употреблять в речи т.н. долгую форму I инфинитива от глаголов I–V типов спряжения: *sanoakseni, jäädäksesi, mennäkseen, tavataksemme, valitaksenne, ollakseen*;
- употреблять в речи различные предлоги и послелогии: пространственные предлоги *joukkoon, joukossa, joukosta, puolelle, puolella, puolelta, tilalle, tilalla, tilalta, lisäksi, kohtaan*; временные предлоги и послелогии *sisällä, välillä, lähtien*; причинные предлоги и послелогии *ansioista, johdosta, tähden, vuoksi, perusteella*; заместительные предлоги и послелогии *asemesta, sijasta, puolesta, puoleen*; предлоги и послелогии образа действия *vastaan, vastoin*;
- употреблять в речи различные союзы: сочинительные союзы *unnä, taikka, tahi, sillä*; подчинительные союзы: *ellen, jollen, joskin, kuten, niin että, tokko, ennen kuin, niin kuin, ikään kuin, jos kohta*;
- употреблять в речи различные междометия современного финского языка (*interjektiot*);
- распознавать в речи и использовать в продуктивном словообразовании суффиксы имён существительных *-nti: tuonti, vienti, tupakointi, -mus, -mys: kysymys, sopimus, tutkimus*; суффиксы имён прилагательных *-maton, -mätön: tuntematon, näkymätön*; глагольные суффиксы *-tta-, -ttä-: teettää, maksattaa, pelottaa, säälittää*; *-utta-, -yttä-: palauttaa, korjauttaa*; суффиксы наречий: *-ttain, -ttäin, -ittain, -ittäin: viikoittain, päivittäin*.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки финского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы финского языка.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи активные формы инессива II инфинитива от глаголов I–V типов спряжения: sanoessani, syödessäsi, keskustellessaan, tavatessamme, häiritessäni, ollessaan;
- употреблять в речи формы инструктива II инфинитива от глаголов I–V типов спряжения: murtaen, syöden, kävellen;
- употреблять в речи формы адессива и абессива III инфинитива от глаголов I–V типов спряжения: tanssimalla, naugamatta;
- употреблять в речи различные диалогические частицы (dialogipartikkelit);

– употреблять в речи различные присоединительные частицы с учетом их прагматических характеристик (liitepartikkelit).

## **Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (финский)»**

10 класс

### **Свободное времяпрепровождение.**

Лето. Виды отдыха. Путешествие по своей стране и за рубежом. Его планирование и организация. Осмотр достопримечательностей.

### **Дом и семья.**

Взаимоотношения в семье. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Домашние обязанности.

### **Повседневная жизнь**

В официальном учреждении. Письма и электронная почта.

### **Современная молодежь**

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье.

### **Природа и экология**

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

### **Страна изучаемого языка**

Система образования Финляндии. Выдающиеся личности в истории Финляндии. Памятные даты. Искусство Финляндии. Государственные праздники Финляндии. Национальные символы Финляндии.

11 класс

### **Увлечения и досуг.**

Летние каникулы. Виды отдыха. Путешествие по России и за рубежом. Осмотр достопримечательностей.

### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Полезные привычки. Занятия спортом. Медицинские услуги. Обращение за медпомощью. Страховка.

### **Современные профессии**

Популярные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

## **Профессия и занятость.**

Выбор профессии. Качества для различных профессий. Резюме. Собеседование при устройстве на работу.

## **Иностранные языки и их роль в выборе профессии в современном мире.**

Роль иностранного языка в планах на будущее. Иностранный язык в современном мире и в профессиональной деятельности.

Особенности и история развития финского языка. М. Агрикола, Э.Леннрот, эпос «Калевала».

## **Научно-технический прогресс**

Дистанционное образование. Робототехника. Место роботов в обществе будущего. Космический туризм. Технический прогресс. Изобретения, которые изменили мир. 21 век- глобальной компьютеризации.

## **Страна изучаемого языка – Финляндия.**

Культурные особенности: исторические события, традиции и обычаи. Национальные праздники Финляндии. Академические праздники Финляндии. Известные личности Финляндии.

## **Культура и искусство**

Классическое и современное искусство Финляндии. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры Финляндии.

## **Финский менталитет в пословицах.**

Финские пословицы о труде.

## **Тематическое планирование**

### **Тематическое планирование в 10 классе**

№ п/п	Название темы (раздела) Поурочное распределение часов	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
	<b>Свободное времяпрепровождение.</b>	8	1
1	Как ты провел лето? Виды отдыха. Повторение.	3	
2	Путешествие по своей стране и за рубежом. Достопримечательности России (Карелии).	3	



3	Достопримечательности Финляндии.	2	
	<b>Дом и семья.</b>	8	1
1	Взаимоотношения в семье.	2	
2	Отношения поколений в семье.	2	
3	Семейные истории.	2	
4	Домашние обязанности.	2	
	<b>Традиции Рождества в Финляндии.</b>	10	1
1	Подготовка к Рождеству. Пиккуйоулу.	2	
2	Обычаи финского Рождества. Традиционные Рождественские блюда.	4	
3	Традиционные Рождественские постановки.	2	
4	Рождественские песни.	2	
	<b>Повседневная жизнь.</b>	10	1
1	В официальном учреждении.	4	
2	Письма и электронная почта. Средства мобильной связи.	6	
	<b>Современная молодежь.</b>	8	1
1	Молодежные субкультуры.	2	
2	Молодежные организации.	2	
3	Система ценностей.	2	

4	Волонтерство.	2	
	<b>Здоровье.</b>	5	1
1	Здоровый образ жизни и правильное питание.	2	
2	Современные тенденции в заботе о здоровье.	3	
	<b>Природа и экология</b>	6	1
1	Заповедники России.	2	
2	Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.	2	
3	Экотуризм.	2	
	<b>Страна изучаемого языка</b>	13	1
1	Система образования Финляндии.	2	
2	Выдающиеся личности в истории Финляндии.	4	
3	Государственные и академические праздники Финляндии.	4	
4	Национальные символы Финляндии.	3	

### Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Название темы (раздела) Поурочное распределение часов	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
	<b>Увлечения и досуг.</b>	3	

1	Как ты провел лето? Виды отдыха. Повторение.	1	
2	Путешествие по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей.	2	
	<b>Здоровье</b>	6	1
1	Здоровый образ жизни и правильное питание.	2	
2	Полезные привычки. Занятия спортом.	2	
3	Медицинские услуги. Обращение за медпомощью. Страховка.	2	
	<b>Современные профессии.</b>	4	
1	Популярные профессии. Профессии будущего.	2	
2	Карьера и семья. Успех в профессии.	2	
	<b>Профессия и занятость.</b>	10	1
1	Выбор профессии. Качества для различных профессий.	3	
2	Резюме.	4	
3	Собеседование при устройстве на работу.	1	
4	Роль иностранного языка в выборе профессии.	2	
	<b>Научно-технический прогресс.</b>	10	1

1	Дистанционное образование.	2	
2	Робототехника. Место роботов в обществе будущего.	2	
3	Космический туризм.	2	
4	Технический прогресс. Изобретения, которые изменили мир.	2	
5	21 век- век глобальной компьютеризации.	2	
	<b>Традиции и обычаи Финляндии.</b>	26	1
1	Выдающиеся деятели Финляндии.	6	
2	Государственные праздники Финляндии.	8	
3	Академические праздники Финляндии. Праздники выпускников лицей: Потккйайсет, Пенккарит, День старших, Лакккйайсет.	6	
4	Живопись, музыка, театр, кино. Мода и дизайн как часть культуры Финляндии.	6	
	<b>Финский менталитет в пословицах.</b>	5	1
1	Финские пословицы о труде.	5	