

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных
предметов»

И.о. директора МОУ «Средняя школа №43»
Л.А. Харичева
2021 г.
Приказ от «11» сентября 2021 г. № 119



**Рабочая программа
элективного курса
«Психология»**
Среднее общее образование
Срок реализации 2 года

**Разработчик программы:
Коржицкая Е.А.**

**Рассмотрена на МО
учителей истории**

**Принята на педсовете
протокол № 13 от 09.06.2021 г.**

Пояснительная записка

Преподавание курса психологии в на уровне среднего общего образования представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Цель преподавания психологии школе это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноценное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Элективный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

В 10-м классе учащиеся знакомятся с видами жизненного самоопределения человека: личностным, профессиональным, социальным; усваивают сущность понятия психологической готовности к самоопределению, осознают, что юношеский возраст является наиболее благоприятным и ответственным периодом самоопределения.

В ходе изучения курса психологии в 10 классе учащиеся должны знать/понимать:

- Что такое самоопределение, жизненные цели и что может нарушить процесс самоопределения;
- Что такое эмоциональные состояния и чувства, саморегуляция;
- Что такое способности и склонности и их учет в выборе будущей профессии
- Что такое семья, брак, семейные отношения и роли;
- характер, черты характера, и как он влияет на успехи в школе и жизни.
- Что такое темперамент и его влияние на способности.

Уровень понимания, а следовательно и усвоения этих тем будет зависеть прежде всего от тех знаний, которые были получены ранее, и от того личностного смысла, который предшествующие и новые знания будут иметь для самих учащихся.

В 11-м классе учащиеся знакомятся с основными областями применения психологических знаний, получают представление о различных аспектах психологической культуры как части общей культуры и ее роли в повседневной жизни человека.

В ходе изучения курса психологии в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- Что такое психологическая культура личности и проявление ее в общении и отношениях;
- Как человек познает себя;

- Какова роль психологии в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни человека;
- Что такое психологическая помощь и поддержка;
Уровень понимания, а следовательно, и усвоения этих тем будет зависеть прежде всего от тех знаний, которые были получены ранее, и от того личностного смысла, который предшествующие и новые знания будут иметь для самих учащихся.

Принципы преподавания психологии в школе:

1. принцип научности обучения
2. принцип внутрипредметных связей
3. принцип межпредметной координации
4. принцип связи теории с практикой
5. принцип наглядности
6. принцип развития и саморазвития личности ученика
7. принцип самостоятельности и ответственности
8. принцип доступности
9. принцип активного субъект-субъективного взаимодействия ребенка и взрослого
10. принцип поощрения любознательности
11. принцип толерантности
12. принцип безоговорочной веры в способности ребенка понять и усвоить знания по психологии
13. принцип ответственности учителя за знания и умственное развитие учащихся
14. принцип обеспечения права учащегося на невмешательство в его внутренний мир
15. принцип четкого учебного предмета психологии и развивающей, тренинговой работы

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний:

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.
- Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Предметные результаты.

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.
6. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
7. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
8. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей

9. Понимание психологического механизма обмана, манипулирования и формирование представлений о способах противостояния обману.

10. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях

11. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения элективного курса «Психология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленных целей в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать

партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- распознавать конфликтные ситуации предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы

10 класс

№	тема	Кол-во часов
	Введение	1ч
1.	Юность – пора самоопределения	4ч
2.	Личностное самоопределение	10ч
3.	Профессиональное самоопределение	4ч
4.	Социальное самоопределение	9ч
5.	Что может нарушить процесс самоопределения	6ч
	Итого:	34ч

Введение (1 час).

Психология самоопределения. Что такое психологическая готовность к самоопределению, социализация, ценностные ориентации, выбор.

1. Юность – пора самоопределения (4 часа).

Что такое самоопределение, мировоззрение, идентичность, рефлексия, смысл жизни. Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития. Как эффективно использовать время своей жизни, планирование.

2. Личностное самоопределение (10 часов).

Чувства, как отражение личности человека, его индивидуальных особенностей и жизненного опыта. Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний. Развитие чувств в онтогенезе. Высшие чувства. Психологическая характеристика чувств.

3. Профессиональное самоопределение (4 часа).

Личностные факторы профессионального самоопределения. Условия успешного профессионального самоопределения. Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.

4. Социальное самоопределение (9 часов)

Роль и значение семьи в жизни человека. Психологические особенности мужчин и женщин, социальные стереотипы. Любовь в семье. Психологическая совместимость.

5. Что может нарушить процесс самоопределения (6 часов)

Психологические барьеры. Психологический стресс, его причины, формы и способы преодоления. Психологические зависимости. Способы уверенного отказа.

11 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	Психологическая культура как часть общей культуры	6ч
2.	Психологическая культура личности	7ч
3.	Психология в повседневной жизни	9ч
4.	Практическая психология	10 ч
	Итого:	32ч

1. Психологическая культура как часть общей культуры (6часов)

Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская психология». Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии

2. Психологическая культура личности (7часов)

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

3. Психология в повседневной жизни (9часов)

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана

4. Практическая психология (8часов)

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профорентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Основные понятия
1	Введение. Общие понятия о самоопределении	Самоопределение, психологическая готовность к самоопределению, социализация, индивидуализация, ценностные ориентации, выбор
2	На пороге взрослой жизни. Мировоззрение и самоопределение.	Юность, идентичность, мировоззрение, теоретическое мышление, рефлексия, смысл жизни
3	Жизненные цели и временная перспектива. Время в жизни человека.	Время, временная перспектива, жизненные цели
4	Свойства временной перспективы. Поколения формируются в юности	Планирование, временная перспектива, отношение к будущему Историческое время, когорта, самоопределение, юность, поколение,
5	Обобщение по теме «Юность - пора самоопределения»	
6	Чувства - важная характеристика личности	Чувства, внутренний мир,, личность, прошлый опыт
7	Эмоциональные состояния и чувства	Чувства, эмоции, эмоциональные состояния, настроение, аффект, страсть, стресс.
8	Развитие чувств в онтогенезе	Возрастное развитие, импульсивность чувств, эмоциональная уязвимость, устойчивые чувства, саморегуляция чувств, социализация чувств.
9	Высшие чувства	Нравственные, эстетические, интеллектуальные чувства
10	Психологическая характеристика нравственных чувств (смущение и застенчивость)	Чувства, переживания, внешнее проявление чувств, социальная функция чувств
11	Психологическая характеристика чувства вины, стыда.	Стыд, вина
12	Психологическая характеристика чувства долга, ответственности, чести и достоинства	Долг, ответственность, собственное достоинство, честь
13	Психологическая характеристика моральных чувств	Надежная привязанность, болезненная привязанность
14	Психологическая характеристика чувства одиночества	Одиночество, избирательность в общении
15	Обобщение по теме «Личностное самоопределение»	
16	Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения	Профессиональное самоопределение, труд, самосознание, самооценка, жизненная перспектива
17	Способности и склонности	Интересы, способности, склонности, интеллект, креативность, обучаемость, призвание

18	Выбор будущей профессии.	Выбор профессии, внутренние причины выбора, внешние причины выбора
19	Обобщение по теме «Профессиональное самоопределение»	
20	Семья и брак. Функции современной семьи	Брак, семья, супруги, семейные отношения, функции семьи
21	Психологические особенности мужчин и женщин	Гендерные особенности, психологические особенности мужчин и женщин
22	Социальные стереотипы мужественности и женственности	Социальные стереотипы, гендерные стереотипы, гендерная роль, андрогиния.
23	Любовь – высшее человеческое чувство	Любовь, аттракция, амбивалентность любви
24	Многообразие проявлений чувства любви	Виды любви
25	Любовь и семья	Супружеская любовь, любовная атмосфера в семье
26	Семейные отношения	Семейные роли, конфликт ролевых представлений
27	Супружеские отношения	Мотивы заключения брака, ожидания в отношении брачного партнера, «идеальный супруг»
28	Обобщение по теме «Социальное самоопределение»	
29	Психологические барьеры самоопределения	Психологический барьер, выученная беспомощность
30	Психологический стресс. Фрустрация.	Психологический стресс, фрустрация, агрессия, цель, мотив, защитные механизмы.
31	Психологические зависимости. Бегство в иллюзии	Психологическая зависимость, интерес
32	Игровая зависимость. Интернет-зависимость	Игровая зависимость, Интернет-зависимость
33	Общие характеристики психологической зависимости	Психологическая зависимость, зависимость от другого человека
34	Обобщение по теме «Что может нарушить процесс самоопределения»	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Основные понятия
1	Психология как наука	Культура, цивилизация, культурное развитие, образование, Психологическая культура
2	Психологическая культура	Психологическая культура, интеллигентность, гуманистические ценности.
3	Житейская психология	Житейская психология
4	Научная психология	Научная психология, гипотеза
5	Взаимодействие житейской и научной психологии	Житейская психология, научная психология
6	Обобщение по теме «Психологическая культура как часть общей культуры»	
7	Самопознание и познание других людей	Самопознание, потребность в самопознании, источники самопознания, оценка значимых людей, социальное сравнение
8	Психологические знания и самопознание	Самопознание, психологические знания
9	Проявление психологической культуры личности в его общении	общение, отношения, «золотое правило» нравственности, манипуляции
10	Толерантность как показатель психологической культуры	толерантность, границы толерантности
11	Поведение в трудных ситуациях	стресс, фрустрация, кризис, переживание, аутотренинг, эмоциональное напряжение
12	Жизненная стойкость	жизненная стойкость, нравственные ценности, совесть
13	Обобщение по теме «Психологическая культура личности»	
14	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни	пропаганда, PR-деятельность, функции СМИ, общественное мнение
15	Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации.	аудитория, перцептивный барьер, методы психологического воздействия, приемы умолчания, семантическое манипулирование, конструирование мифов
16	стихийные формы передачи информации	слухи, экспрессивность и достоверность слухов, типы слухов, циркуляция слухов
17	Реклама как способ психологического воздействия	психологическое программирование, реклама, механизмы рекламного воздействия

18	Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека. Виды рекламы	психологическая эффективность рекламы, ложь и юмор в рекламе
19	Психологические особенности имиджа	имидж, репутация, образ, манипулирование, эффективность, однозначность, реалистичность, прагматичность, гибкость имиджа, эмоциональный отклик,
20	Психология мошенничества	обман, мошенничество, психологические состояния, особенности характера, манипулирование
21	Как избежать обмана	религиозная тоталитарная секта, вовлечение в секту, изоляция, групповые психотехники, галлюциногены, потеря индивидуальности, признаки мошенничества
22	Обобщение по теме «Психология в повседневной жизни»	
23	Что такое психологическая помощь и поддержка	психологическая проблема, психологическая помощь, психология, психиатрия, гипноз, психотерапия, предсказания
24	Медицинская и психологическая психотерапия	академическая, альтернативная, интуитивная, медицинская, психологическая психотерапия, психоанализ, психотерапевт
25	Групповая психотерапия	индивидуальная психотерапия, групповая психотерапия, психодрамма, групповое движение, психологический тренинг, группа встреч
26	Психологическое консультирование	психологическое консультирование, телефон доверия, консультативная переписка
27	Профориентация и профконсультация	профессия, работа, карьера, профориентация, профессиональная консультация
28	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	практическая психология
29	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	посттравматическое стрессовое расстройство, экстремальная ситуация, травматическое событие
30	Психология террора и терроризма	террор, терроризм, террорист
31	Маршрут безопасности	ПАВ, ВИЧ/СПИД, интерактивная, информационная выставка.
32	Обобщение по теме «Практическая психология»	