

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением отдельных предметов»



## Отчет о самообследовании за 2017 год

### Содержание отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся;
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся;
3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся;
4. Финансово-экономическая деятельность организации;
5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования;
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы. Самообследование предназначено широкой общественности. Самообследование проводится ежегодно.

## **1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение**

1.1. Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

1.2. Тип, вид, статус учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных предметов». Дата создания организации 1.09.1989г.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность – № 2437 от 19.02.2015г. (бессрочно)

1.4. Государственная аккредитация – регистрационный № 215 от 29.05.2015 г. действительна до 29.05.2027г.

1.5. Устав школы. Устав утвержден постановлением администрации города Петрозаводска.

1.6. Локальные акты школы: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, графики, правила, планы, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

1.7. Иные документы: Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям и др.

### **1.2. Особенности образовательной деятельности**

#### **Организация изучения иностранных языков.**

Согласно статусу школа реализует следующие программы изучения иностранных языков:

«Английский язык» (2-11 кл.) – базовый уровень

«Английский язык» (2-9 кл.) – углубленное изучение

«Английский язык» (10-11 кл.) – профильный уровень

«Финский язык», «Немецкий язык» (5-11 кл.) – изучение второго иностранного языка в классах с углубленным и профильным изучением английского языка.

### **1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Учебный год начинается 1 сентября и регламентируется календарным годовым учебным планом (1 кл. – 33 учебные недели, 2-4 кл. – 34 уч. недели, 5-6-7 кл. – 34 уч. недели, 8-11 кл. – 35 недель). Продолжительность учебной недели на уровне НОО – 5 дней, на уровне ООО и СОО - 6 дней. Продолжительность перерывов – 10-20 мин. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1-9 кл. 4 четверти, 10-11 кл. – 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года для 2-11 кл. – не менее 30 дней, для 1 кл. – дополнительные каникулы в 3 четверти. Продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

Работа организована в 2 смены (в этом учебном году во вторую смену выведены 5 классов начальной школы).

Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточные отметки выставляются по итогам учебы за четверть, а в 10 – 11 классах по итогам работы за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в различных формах, определяемых учебными планами.

#### 1.4. Кадровое обеспечение

Администрация школы – 6 человек: директор ОУ, заместители директора по УВР – 2 чел, по ВР – 1 чел, по АХЧ – 1 чел, по безопасности – 1 чел.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 100% преподавателей работают на штатной основе. Все педагоги (63 человека) проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года и аттестацию 1 раз в 5 лет в очном и дистанционном режиме на базе учреждений дополнительного профессионального образования. Одним из направлений работы методических объединений и администрации являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через создания условий для прохождения курсов повышения квалификации.

В этом году прошли курсовую переподготовку – на уровне НОО - 5 человек, на уровне ООО и СОО - 4 педагога; обучались на различного рода курсовых и методических мероприятиях практически все педагоги.

В 2017 году прошли процедуру аттестации на уровне НОО - 5 человек (на высшую квалификационную категорию – 2 человека, 3 человека – соответствие занимаемой должности); на уровне ООО и СОО – 12 (на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 6 человек).

#### 1.5. Материально-техническое обеспечение

Количество учебных кабинетов в 2017 году – 60. Все учебные кабинеты, кабинеты социального педагога, психолога, библиотека, актовый зал, лаборантские для учителей, кабинеты администрации и другие помещения школы оснащены необходимой мебелью, техническим оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием. В школе ежегодно проводится косметический ремонт учебных помещений, рекреацию, коридоров и пр.

Учебные помещения, используемые в образовательной деятельности	Процентное соотношение оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальной школы	100
Кабинеты русского языка и литературы	100
Кабинеты иностранного языка	100
Кабинеты математики	100
Кабинет информатики	100
Кабинеты истории и обществознания	100
Кабинет географии	100
Кабинет физики	100
Кабинет химии	100
Кабинет биологии	100
Кабинет музыки	80
Кабинет изобразительного искусства	80
Кабинеты технологии	80
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	100
Кабинеты физической культуры (спортивные залы)	100

#### 1.6. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Медицинское обслуживание осуществляют работники ГУЗ «Детская республиканская больница». В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Планово проводится ежегодная диспансеризация учащихся и учителей.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся:

##### 1. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения учащихся:

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями

санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

## **2. Рациональная организация образовательной деятельности:**

- учебная деятельность организована в соответствии с нормами техники безопасности;

- внутришкольная учебная нагрузка регулируется в соответствии с учетом здоровья и развития ребенка, требованиями СанПин;

- преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил;

- физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

- пропаганда здорового образа жизни осуществляется через различные формы воспитательной работы, в том числе работу по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом,

- воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, повышение значимости школьного урока физической культуры, в учебных планах предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю в 1 - 11 классах;

- расширение спектра работающих на базе школы спортивных секций;

- планомерно проводятся профилактические мероприятия.

## **3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни:**

- организация взаимодействия с организациями по физической культуре и спорту

- наличие в фондах библиотеки научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

- приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины через уроки ОБЖ, классные часы, иные внеклассные мероприятия, Дни здоровья и пр.;

- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам психологического здоровья, возрастным особенностям школьника и пр.

## **4. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:**

- наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ;

- профилактика различных видов зависимостей через реализацию специальных программ, мероприятий, проектов, акций, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- проведение тематических мероприятий, классных часов, проектов, акций, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценке.

Для всех обучающихся школы, педагогов и работников предоставлена возможность разнообразного горячего питания в хорошо оснащенной столовой. Пищевая блок имеет необходимый набор инвентаря, который соответствует требованиям СанПин. Имеется 300 посадочных мест.

Составлено 10-дневное цикличное меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются. Питьевой режим соблюдается. Организовано сбалансированное, полноценное питание, горячим питанием охвачено – 97 % учащихся.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;

- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня.

Предоставляются завтраки и обеды за счет средств бюджета детям из малоимущих семей. Основная часть обучающихся питается за счет средств родителей.

### 1.7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

МОУ «Средняя школа №43» - образовательное учреждение, в котором обучаются и одаренные, и обычные дети, а также те, кто имеют потребность в индивидуальном обучении. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, должна делать на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка. То есть образовательная среда формируется таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Адаптивность школы проявляется в ее способности устанавливать соответствие между спектром образовательных услуг и запросами общества, семьи.

В школе созданы:

- ✓ классы с углубленным изучением английского языка (1-9 кл) – предназначены для детей с повышенной мотивацией к обучению;
- ✓ профильные классы (10-11 кл) – предназначены для обучающихся, предполагающих продолжение обучения в ВУЗе.
- ✓ общеобразовательные классы (1-9 кл).

Следующие направления работы школы связаны с созданием условий для индивидуального развития ребенка:

Совершенствование нормативно-правовой базы	
Наличие локальных актов, регламентирующих дифференцированный подход к образованию различных групп учащихся	<p>Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> <li>о формах обучения по дополнительным ОП</li> <li>об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения</li> <li>об освоении обучающимися ОО учебных предметов за рамками основной программы</li> <li>о зачете результатов освоения учебных курсов, дисциплин, дополнительных программ обучающихся в других образовательных организациях, в т.ч. иностранных государств</li> <li>об индивидуальном обучении</li> <li>о семейном образовании</li> <li>об организации получения образования в различных формах</li> </ul>
Организация образовательной деятельности	
совершенствование учебного плана и программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>с учетом уровня класса</li> <li>УП создается на каждый класс, имеет свой набор дополнительных часов (предметов) компонента ОУ</li> <li>Тематическое планирование может создаваться на каждый класс</li> </ul>
сочетание базового и дополнительного образования	предоставление учащимся выбора направления и содержания дополнительного образования, внеурочных и внеклассных программ, мероприятий.
психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия;</li> <li>- оказание помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии;</li> <li>- выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельностью школы;</li> </ul>

	- организация психолого-педагогического просвещения; - организация психологического консультирования.
развитие творческих способностей учащихся	- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, факультативов по предметам, проведение предметных недель, олимпиад; - привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным марафонам вне школы.

### 1.8. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

В школе работает социально-психологическая служба. Цель: обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья детей школьного возраста; социальная адаптация и социализация учащихся сопровождение и контроль соматического здоровья. Основными направлениями работы психолога являются диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просветительская и организационно-методическая деятельность. Работа ведётся со всеми субъектами образовательной среды. Школа располагает высококвалифицированными кадрами (педагог-психолог, социальный педагог), решающими важные задачи по коррекционному обучению детей. В школе создан психолого-социальный консилиум.

### 1.9. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому или обучение по индивидуальному маршруту;
- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями обучения данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений.
- имеется возможность дистанционного обучения;
- организовано обучение физической культуре с учетом групп здоровья, в том числе работает СМГ, 1 учитель прошел курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов, обучения детей в группах СМГ.

### 1.10. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

№	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	8Мгбит/сек
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в учреждении	120
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (в учебных кабинетах)	114
7.	Количество используемых в УВП компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	114
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	120
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100

10.	Количество единиц множительной техники	50
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	45
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	14

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Список учебников формируется ежегодно на основе утверждаемого ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год».

Оснащенность УМК – 100% за счет библиотечного фонда.

### **1.12. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ОВЗ и инвалидностью**

Классы	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество предметов (ЦОР) в библиотеке
1	100	11
2	100	15
3	100	9
4	100	14
5	100	10
6	100	8
7	100	9
8	100	10
9	100	13
10	100	12
11	100	12

Библиотечный фонд	% оснащенности
Электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам	53
Художественная и научно-популярная литература	100
Справочно-библиографические издания	100
Методическая литература	42
Периодические издания (наименований)	9

Количество книг в библиотеке за учебный год выросло с 23279 экземпляров учебных пособий, справочной и художественной литературы до 26681, в т.ч. учебников с 13904 до 17085 шт. Таким образом, приобретено за год 945 книг, из них 839 учебников.

### **1.13. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В школе реализуются следующие ООП:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественнонаучного профиля.

#### **1.14. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**

##### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В школе функционируют 2 больших спортивных зала, бассейн, тренажерные залы, спортивная площадка, тир. Все объекты достаточно оборудованы для проведения 3-х часов физической культуры в каждом классе и занятий множества спортивных секций во внеурочное время (стрелковый клуб, плавание, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол и пр.).

В 2016-17 году оборудован новый спортивный зал, в котором проводятся уроки физкультуры 1-4 кл.

Одним из структурных подразделений школы является плавательный бассейн, расположенный в отдельно стоящем здании. Согласно программе раннего обучения плаванию, в бассейне проходят уроки физической культуры на уровне начального образования. Работает школьный бассейн и по дополнительной образовательной программе, предоставляя платные образовательные услуги для жителей микрорайона.

В школе функционирует спортивно-стрелковый клуб «СТАРТ» (руководитель – руководитель регионального отделения стрелкового союза – И.В. Калачев).

Основными целями и функциями клуба являются:

- реализация стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развитие детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом,
- возрождение, развитие, пропаганда и популяризация стрелкового спорта – дисциплина «пулевая стрельба из пневматического оружия»,
- приобщение молодежи к здоровому образу жизни и отвлечению от вредных привычек,
- участие в олимпийском и параолимпийском движении,
- участие в военно-патриотическом воспитании молодежи,
- тренировки по программе «Пулевая стрельба»,
- первичное обучение учащихся школ Петрозаводска стрельбе из пневматического оружия,
- проведение, организация и судейство соревнований по правилам пулевой стрельбы, проведение военно-патриотических мероприятий,
- проведение мастер-классов, семинаров по программе пулевая стрельба,
- участие лучших спортсменов Клуба в городских, региональных, Всероссийских соревнованиях по пулевой стрельбе.

Членами Клуба становятся учащиеся как школы № 43, так и обучающиеся в других общеобразовательных учреждениях, молодежь Петрозаводска.

Занятия в Клубе проводятся в соответствии с графиком, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий.

##### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Школа располагает актовым залом на 150 человек, музыкальным классом. Занятия кружков и студий организованы во второй половине учебного дня в классных кабинетах.

Условия для дополнительного образования должны улучшаться и расширяться в связи с постепенным переходом на ФГОС и организацией внеурочной деятельности все большего количества учащихся (в следующем году нужно обеспечить внеурочными занятиями уч-ся 1-6 классов – это более половины контингента).

В школе реализуются следующие **дополнительные общеобразовательные программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности

### **1.15. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся**

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования в 2017 году:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания школьников (85 %), управленческой политикой учреждения (82%), организации работы с родителями (84%);
- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 84% родителей;
- более 85% положительных оценок получили такие показатели качества образовательных услуг, как:
  - результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
  - факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
  - взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
  - качество работы администрации школы.
- наименьший уровень удовлетворённости зафиксирован по следующим показателям:
  - количество и качество школьных мероприятий (76%);
  - объективность оценки труда обучающегося (79%);
  - организация внеурочной деятельности учащихся (60%).

В среднем более 80% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

### **1.16. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

1. В целом организация востребована населением (микрорайон Древянка, новые строящиеся районы «Чистый город», «Скандинавия», «Университетский городок» и другие микрорайоны города Петрозаводска), нуждающимся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. В школе созданы достаточно хорошие условия для реализации образовательной деятельности, школа готова к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
4. Школа стремится к обеспечению комфортных условий при оказании услуг, постоянно системно работает над совершенствованием и развитием образовательной среды.
5. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам получателей образовательных услуг. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.
5. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, сохранению психического, физического и нравственного здоровья всех участников образовательных отношений.
6. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различ-

ного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА, проходят процедуру аттестации в соответствии с требованиями.

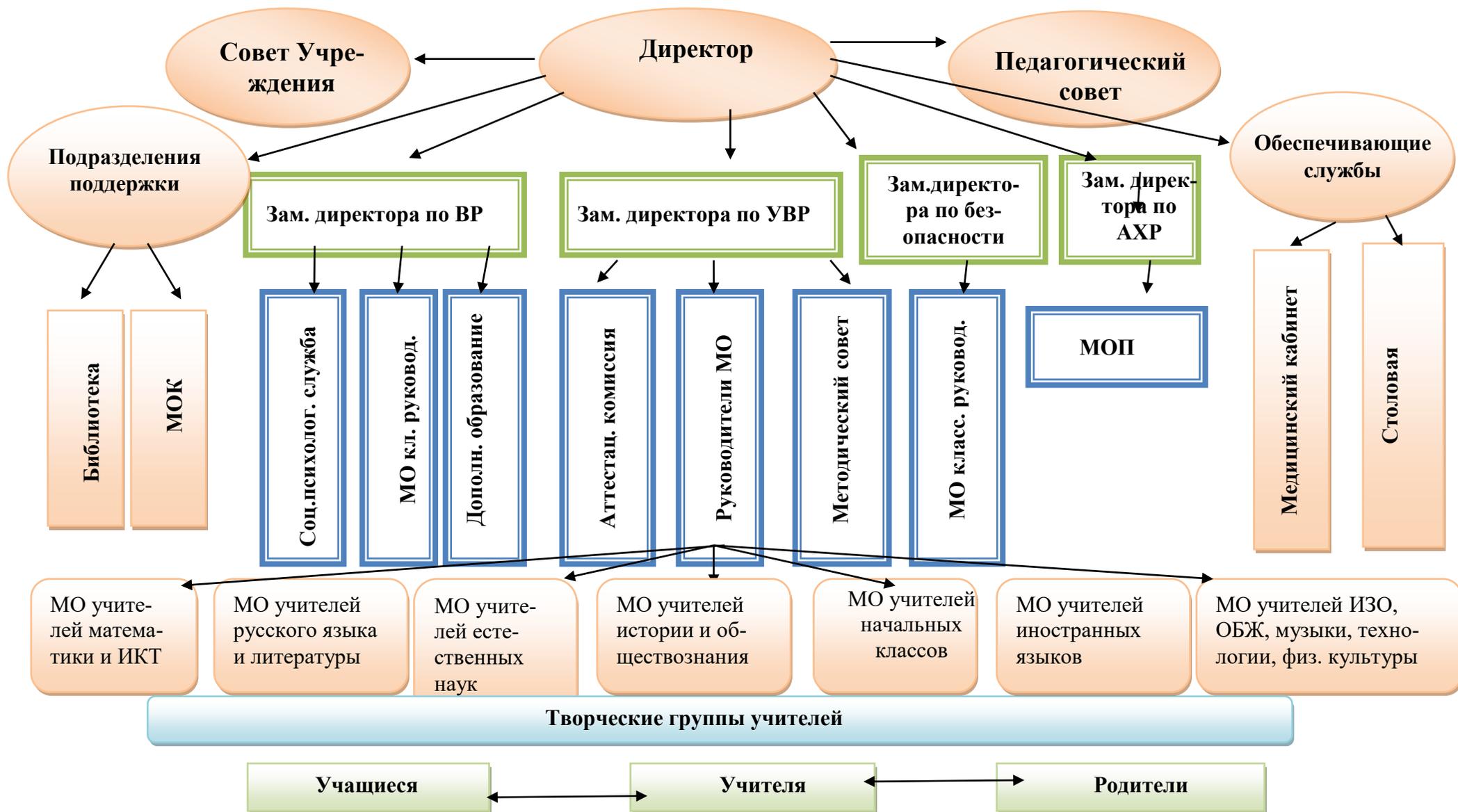
### **1.17. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Обновление нормативных актов, ООП, иных документов в соответствии с требованиями
2. Совершенствование безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
4. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала.
5. Совершенствование условий для повышения и развития образовательного и профессионального уровня, методического потенциала работников, для вовлеченности их в аналитическую деятельность, для стимулирования их работы по обобщению собственного педагогического опыта.
6. Разработка Программы развития школы на 2018-2022 годы.

## 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

### 2.1. Система управления организацией:

#### 2.1.1. Структура управления организацией



### 2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор школы), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Советы обучающихся, родительские комитеты классов, Общешкольный родительский комитет.

Основными принципами управления школой являются:

- принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации
- принцип демократизации
- принцип мотивации
- принцип иерархичности и обратной связи
- принцип плановости.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений развития школы является демократизация образовательной деятельности и образовательных отношений между всеми сторонами. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, применение коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

2. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

3. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий Методическому совету школы, школьным методическим объединениям;
- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;
- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
- усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Эффективность оперативного управления осуществляется за счет постоянного совершенствования четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

### **2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

Характеристика внутришкольной системы оценки качества определена в разработанном Положении о системе оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются: формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования в ОУ; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования; выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и пр. Образовательное учреждение обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования; обеспечивает самооценку ОУ на основе ежегодного отчета о самообследовании, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и пр.

### **2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги**

Педагогический профессионализм представляет собой характеристику разнообразных взаимосвязанных компонентов, отражающих определенную образовательную систему, которая отвечает социальному заказу общества. Компоненты педагогического профессионализма:

- уровень общей культуры;
- психолого-педагогическая компетентность;
- владение содержанием предмета и педагогическими технологиями;
- способности к целеполаганию и целеосуществлению;
- способности к педагогической рефлексии;
- способности к осуществлению инновационной деятельности в сфере образования.

Профессиональная подготовка учителя продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Методическая работа в школе - фактор повышения педагогической культуры.

**Тема методической работы школы в 2017-2018 году:** «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

**Цель методической работы:** обеспечение развития профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг.

**Задачи методической работы.**

1. Организация работы по единой методической теме.
2. Развитие учительского потенциала как педагогическая стратегия образования.
3. Продолжение изучения и практического использования современных образовательных технологий.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта по введению ФГОС.
6. Обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.

**Направления научно-методической работы:**

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по различным педагогическим проблемам.
2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
3. Обобщения опыта работы по реализации ФГОС учителей начальной школы. Реализация образовательных стандартов второго поколения. Изучение ФГОС СОО.
4. Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

5. Активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению опыта работы.
6. Использование новых педагогических технологий, эффективных в повышении качества образования и развитии творческих способностей учащихся.
7. Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся.
8. Организация работы с «Одаренными детьми».
9. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

### Работа методических объединений

В школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории и обществознания, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранных языков, МО учителей естественных наук, МО учителей начальной школы, МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ, технологии

Методические объединения школы работали над следующими целями и задачами:

Цель	Основные задачи
<b>МО ИЯ</b>	
Развитие и совершенствование школьной системы преподавания иностранных языков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранить и повысить результаты обучения.</li> <li>2. Вести систематический мониторинг образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствовать урочную и внеурочную деятельность учителя в условиях введения ФГОС ООО;</li> <li>4. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства учителей (курсовая подготовка по иностранному языку).</li> </ol>
<b>МО естеств. наук</b>	
Повышение мотивации и качества знаний обучающихся при изучении естественных наук и достижение обучающимися определенных результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.</li> <li>2. Продолжить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения.</li> <li>3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей.</li> <li>4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, цифровые образовательные ресурсы).</li> <li>5. Использовать систему диагностики и оценивания знаний уч-ся в рамках подготовки уч-ся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>6. Развивать познавательную активность уч-ся путем использования различных форм обучения.</li> <li>7. Продолжить работу по обучению ЗОЖ учащихся и повышению экологической грамотности.</li> <li>8. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.</li> <li>9. Продолжить работу по формированию исследовательских навыков у детей в ходе обучения, внеклассной работы, подготовки к олимпиадам.</li> </ol>
<b>МО РЯ</b>	
Развитие и совершенствование преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований, развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение качества знаний уч-ся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня качества образования</li> <li>2. Повышение профессионального мастерства учителей</li> <li>3. Сохранение и повышение результатов обучения через урочную и внеурочную деятельность учителя</li> <li>4. Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса (входной, итоговый контроль во всех классах)</li> <li>5. Ведение мониторинговых исследований качества работы учителей</li> <li>6. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими уч-ся</li> <li>7. Организация и систематическая работа творческой группы учителей, работающих в 5 классах (по ФГОС)</li> <li>8. Повышение познавательной активности уч-ся через проектную деятельность, внеклассную работу по предмету</li> <li>9. Повышение интеллектуального уровня уч-ся через научно-исследовательскую деятельность, участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.</li> </ol>

МО истории	
Развитие компетентностей учащихся на основе использования современных образовательных технологий в целях повышения качества историко-обществоведческого, культуроведческого образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения профессиональной компетенции учителей. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей; продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>2. Внедрить систему диагностики и оценивания знаний уч-ся в рамках подготовки уч-ся к сдаче ЕГЭ</li> <li>3. Развивать познавательную активность учащихся путем использования различных форм обучения.</li> <li>4. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.</li> </ol>
МО математики	
Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.</li> <li>2. Продолжить работу по внедрению Интернет – технологий по подготовке учителей к урокам. с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.</li> <li>3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.</li> <li>4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).</li> <li>5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.</li> <li>6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.</li> </ol>

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Проведены предметные декады во всех МО.

#### «Неделя Математики»

класс	мероприятие	сроки
5-6	Конкурс на лучшую тетрадь по математике.	13-20 марта
5-8	Конкурс «Лучший счетчик».	13-20 марта
5-7	Сообщения по истории математики, о великих математиках на уроках.	13-20 марта
5-8	Конкурс «Кенгуру»	16 марта
5	Викторина для знатоков старинных русских мер длины и массы	13-14 марта
6	Конкурс «Блиц-опрос» на лучшее знание математических терминов.	14-15 марта
7	Час просвещения «Леонтий Магницкий и его «Арифметика»	15-16 марта
8	«Математика – царица всех наук» Игра-соревнование <u>Сценарий</u>	16-17 марта
9,10,11	«Золотое сечение» - закон красоты и гармонии окружающего мира. Интерактивное занятие для учащихся 9-11 классов.	17-18 марта

#### Внеклассная работа МО русского языка и литературы

название	участники	результаты
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Русский язык - 129 уч-ся с 5 по 11 класс Литература- 39 участников	
«Русский медвежонок»	уч-ся (5-11 класс)	
Участие в акции «Открой книгу»	5-11 кл	Школьный и городской этап
Конкурс на лучшее чтение стихотворения Тютчева и Фета.	6 классы	
Конкурс чтецов стихотворений о родной природе	5В, 6В, 7В	Рязанен Влад Филина Полина

Конкурс чтецов отрывков из прозаических произведений о ВОВ	7В	Васильев Степан
Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	5-11	
Встреча с карельской писательницей Н.Б. Васильевой	6а	
Предметная неделя к юбилею Н.А. Некрасова (по плану)	5-11 кл	

### Работа с молодыми учителями

В школе в каждом МО работают молодые учителя, которым оказывается индивидуальная помощь опытного учителя по вопросам планирования, методики и технологии урока, теоретическим проблемам образования. Молодые учителя участвуют в работе Школы молодого педагога, организованная на базе ЦРО.

### Работа творческих, проблемных групп учителей

Такие группы учителей возникают как по инициативе руководителей школы, так и самих учителей. Проблемная группа направляет свои усилия на изучение актуальных вопросов образования, обобщение и распространение как внутришкольного передового опыта, так и опыта за ее пределами.

Проблемные группы работают по темам: введение ФГОС ООО, проектная деятельность учащихся, музейно-образовательная деятельность школы, организация внеурочной деятельности.

### Педагогическое самообразование учителя.

Педагогическое самообразование учителя предполагает самостоятельное овладение совокупностью педагогических ценностей, технологий, творчества.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

ФИО	ТЕМА
Томчик Т.А.	Мнемотехника как один из путей повышения качества обученности учащихся немецкому языку.
Зенькова Л.Н.	«Современные педагогические технологии в формировании новой модели ученика» 1год
Попова Н.И.	Использование технологии веб-квеста.
Кузьменко Е.Б.	Приёмы рефлексии на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС.
Устинова Е.М.	Совершенствование форм и методов самостоятельной работы на уроках английского языка.
Волобуева М.Н.	Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС.
Корсакова В.В.	Использование технологии веб-квеста.
Гуйкина Е.Ю.	Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка.
Кокоева Л.И.	«Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математики»
Полетаева Л.А.	Инновационные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС (Система оценивания как элемент содержания и средство повышения эффективности преподавания и учения)
Тиликайнен А.В.	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании мате-

	матики в условиях перехода на ФГОС
Ратникова г.А.	Организация итогового повторения на уроках математики в 11 классе
Лукконен Н.В.	Технология полного усвоения на уроках математики в условиях перехода на ФГОС
Фёдорова ТГ	Формирование исследовательской компетентности обучающихся.
Шоломова ОВ	Формирование УУД на уроках биологии в 5-х, 6-х классах
Петрунькина СВ	Интерактивные задания по географии как инструмент повышения познавательной активности обучающихся
Синицына Е.А.	Система работы по подготовке к олимпиаде по русскому языку
Жамова А.С.	Критерии оценивания на уроках русского языка и литературы.
Клюкина Е.А.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.
Никитас Л.Н.	Воспитание патриотизма на уроках литературы в 9 классе
Никольская Н.Г.	«Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках истории и обществознания»
Трифонова Л.Н.	«Мониторинг учебной деятельности учащихся 9-х классов на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА»
Федорова Т.Г.	«Формирование исследовательской компетентности учащихся»
Изосимова Л.И.	Апробация программы ФГОС по истории в 5-6 классах
Леонтьева С. Г.	Предметный мир сказки как ресурс развития творческих способностей младших школьников
Говенко Н.Н.	Проектная деятельность обучающихся на уроках ОБЖ
Джеглав А.И.	Проектная деятельность обучающихся на уроках технологии

### Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей проводится один раз в пять лет по личному заявлению педагога с указанием квалификационной категории, на которую он претендует, а также для определения уровня педагогической квалификации учителя и его соответствия занимаемой должности. В 2017 году процедуру аттестации прошли 17 учителей школы.

### Курсовая подготовка учителей:

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

ФИО	Сроки	ОУ	тема	Кол-во часов
Зенькова Л.Н.	Март 2017г.	ГАУ РК «ЦОКО»	«Практикум по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, участников государственной итоговой аттестации по предметам общеобразовательных программ основного общего образования»	Справка № 09/10 (1.04.2017) 36 часов
Петрунькина С.В.	30.01.17-31.03.17	ЦОКО	Практикум по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, участников государственной итоговой аттестации по предметам общеобразовательных программ основного общего образования. (по предмету география)	36 часов
Шоломова О.В.	Январь 2017	МАУ ДПО ЦРО	«Практикум по организации проектной и исследовательской деятельности для учителей биологии»	16 часов
	30.01.17-31.03.17	ГАУ РК ЦОКО	«Практикум по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором, участников государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования» по предмету биология.	36 часов
Синицына Е.А.	Февраль	ГАУ ДПО РК «Ка-	Содержание и методика преподавания русского	72 часа

	2017	рельский институт развития образования»	языка и литературы в условиях реализации ФГОС	
Березина М.В.	Октябрь 2017	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	108 часов
Ваганова М.Д.	Октябрь 2017	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС	108 часов
Ковалева-Троицкая О.В.	Октябрь 2017	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Разработка урока русского языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	108 часов
Дорохова Н.А.	Октябрь 2017	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Разработка урока русского языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	108 часов
Романова Е.А.	Октябрь 2017	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Разработка урока русского языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС	108 часов

### Планирование курсовой подготовки на 2018 год

Волбуева М.Н., Гуйкина Е.Ю., Устинова Е.М., Жамова А.С., Изосимова Л.И., Говенко Н.Н.

### Обобщение педагогического опыта, востребованность в работе учителей школы на муниципальном и региональном уровне

1. выступили с докладами 6 человек:

- Республиканский форум «Интегративные результаты иноязычного образования: традиции и инновации» - «Игровые технологии», «Образовательные технологии в формировании новой модели ученика»
- Республиканский семинар учителей АЯ - «Использование исследовательского метода как один из способов реализации ФГОС при обучении английскому языку», «Внеурочная деятельность по АЯ в 1 классе»
- Республиканский семинар повышения квалификации «Технология муз. педагогики в музейно-образовательной деятельности» - «Музейно-образовательное пространство в школе. Реализация музейно-образовательных программ для школьников на базе комплекса «Родник»
- Республиканский семинар «Вопросы работы школьного музея. Информация и реклама» - основные направления работы МОК «Родник».
- Координационный Совет партнерства «Образование культурой» - «МОК «Родник»: перспективы развития»

2. Участвовали в работе муниципальных, республиканских комиссий (члены жюри, эксперты, организаторы):

- в республиканской комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку и литературе

- в городской комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, искусству, финскому (республиканский этап), английскому языку, химии, истории, обществознанию, (7-11 класс)
- в городской комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку, математике, ИЯ, биологии, географии, обществознанию (ОГЭ 9 ЕГЭ 11класс)
- в предметной комиссии по подготовке к проведению ШЭО по немецкому языку (разработка олимпиадных работ по НЯ для 7 кл)
- в жюри Конкурса песни на иностранном языке «Евровидение 2017»
- в жюри Окружной Олимпиады по английскому языку «Discover yourself»
- в жюри муниципального этапа конкурса Spelling Bee
- в качестве эксперта, экзаменатора предметных комиссий на ОГЭ по химии, ИЯ
- в качестве члена ГЭК на ОГЭ (СОШ 32)

### 3. Участвовали в профессиональных конкурсах 11 человек:

1. Городской конкурс «Педагог года» Вичурина А.А.
2. Городской этап всероссийского профессионального конкурса «Мой лучший урок».
  - Гуйкина Е.Ю.-1 место (город), обучение и выступление в Москве – 3 место (Россия)
  - Зенькова Л.Н. – участие - издания в методических журналах издательской группы «Основа» - урок в 6 классе по теме: «Рождество глазами трех культур»
  - Корсакова В.В. – участие - издания в методических журналах издательской группы «Основа» - урок в 4 классе по теме: «Школьная жизнь»
  - Волобуева М.Н. – участие - издания в методических журналах издательской группы «Основа» - интегрированный урок по английскому языку и ИЗО в 7 классе по теме: «Великие люди России»
  - Попова Н.И. – участие - издания в методических журналах издательской группы «Основа» - урок в 5 классе по теме: «Покупки»
  - Трунова Т.О. – участие, публикация в муниципальном журнале «Столичное образование» сценарии уроков – урок в 5 классе по теме: «Вокальная музыка. Национально-региональный компонент: Фольклорные традиции Карелии»
3. Всероссийский конкурс «Творческий учитель - 2017» - Гуйкина Е.Ю. - лауреат
4. Международный конкурс «Педагогические технологии» - Томчик Т.А. – 3 место

### 4. Публикации разработанных материалов:

- На сайтах <https://www.kopilkaurokov.ru>, <https://infourok> и <https://www.lurok.ru/> - Конспекты уроков – «В моей коробочке для обеда», «Моя семья»; Конспект урока + дидакт.материал – «Неправильные глаголы в прошедшем времени» 4 класс; Метод.материал – Игры на уроках ИЯ, сценарий мероприятия – Праздник Алфавита, 2 кл., Презентация-тренажер «To Be (Present Simple)», Презентация к уроку «Кем ты хочешь быть?», 2 класс,
- Публикация «Специфика реализации ФГОС на уроках иностранного языка. Пути повышения качества образования» - на сайте <https://infourok>
- Публикации в научно-методическом сборнике - Урок по геометрии в 8 классе «Площади многоугольников»
- В печатном Всероссийском журнале Издательской группы «Основа» «Английский язык» - Конспект урока в 6 классе «Прогноз погоды» (в рамках конкурса «Творческий учитель - 2017»)
- На Всероссийском Образовательном портале «Знанио» - Авторские статьи «Эффективные методы и приемы на уроках английского языка» и «Структурные элементы урока»

5.Руководство практикой студентов по английскому языку (Попова Н.И., Зенькова Л.Н.), физической культуре (Калачева Е.А.), истории (Никольская Н.Г.) и музейной педагогике (Федорова Т.Г.)

### 2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

#### Факторы, определяющие продуктивность процессов оказания образовательных услуг

	Основные показатели
Индивидуальные образоват. достижения обуча-ся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ГИА, промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности), независимых мониторинговых исследований и их динамика;</li> <li>- готовность выпускников к продолжению образования;</li> <li>- степень участия в образовательной деятельности (в т.ч. во внеурочной работе);</li> <li>- удовлетворенность образованием.</li> </ul>
Профессиональная компетентность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность повышения квалификации, участие в методической работе различного уровня);</li> <li>- знание и использование современных педагогических методик и технологий;</li> <li>- образовательные достижения обучающихся;</li> <li>- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.</li> </ul>
Качество образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;</li> <li>- продуктивность и результативность образовательных программ;</li> <li>- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации школы;</li> <li>- эффективность механизмов самооценки, представленной в ежегодном самообследовании</li> </ul>
Качество материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и обновление парка мультимедийной техники;</li> <li>- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов;</li> <li>- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</li> <li>- обеспеченность методической и учебной литературой.</li> </ul>
Комфортность обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;</li> <li>- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим работы, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;</li> <li>- соответствующий морально-психологический климат.</li> </ul>
Доступность образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система приема обучающихся в школу;</li> <li>- отчисление обучающихся (количество, причины, динамика, законность);</li> <li>- открытость деятельности для родителей и общественных организаций.</li> </ul>
Система дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и расширение предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;</li> <li>- соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;</li> <li>- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);</li> </ul>
Качество воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;</li> <li>- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам;</li> <li>- наличие детского самоуправления;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;</li> <li>- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;</li> <li>- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.</li> </ul>
Качество финансово-экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда, расстановки кадров</li> <li>- наполняемость классов;</li> <li>- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;</li> <li>- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.</li> </ul>
Открытость деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным обществом;</li> <li>- качество отчетов о самообследовании и их доступность широкой общественности.</li> </ul>

## 2.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

### 2.4.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

**Контингент** в 2017 году (по состоянию на 31.12.2017)

На уровне НОО:

всего обучается 582 человека (20 классов)

- по основной общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку обучается 318 человек (11 классов),
- по основной общеобразовательной программе обучается 264 человека (9 классов).

В уровне ООО:

- по основной общеобразовательной программе обучается 204 человек (7 классов),
- по основной общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку – 250 человек (10 классов),
- всего обучается 454 человека (17 классов).

На уровне СОО:

- по основной общеобразовательной программе гуманитарного профиля обучается 49 человек (группа 10 класса и 11 класс).
- основной общеобразовательной программе естественнонаучного профиля обучаются 13 человек (группа 10 класса)

Всего в 1-11 классах – 1085 человек (39 классов).

Увеличение количества обучающихся в школе является результатом улучшения демографической ситуации в городе, застройкой микрорайона, сформированным положительным имиджем школы, а также грамотно организованной работы с дошкольными образовательными учреждениями.

В 2017-2018 учебном году реализуются следующие ООП:

Наименование программ	Количество классов
Основная общеобразовательная программа НОО	9 классов
Основная общеобразовательная программа НОО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	11 классов
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	7 классов
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	10 классов
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля	2 класса
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования естественнонаучного профиля	1 класс

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду ОУ:

Показатель	Фактически
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да

- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### Учебные планы в соответствии с нормативными документами.

Показатель	Фактически
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонента и компонента ОУ (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающая внеурочную).	соответствует
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов РБУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин - их соответствие используемым примерным (авторским) программам.

Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и гра-	100	

фиком учебного процесса (% от общего объема)	
--	--

## Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	100
Личностно-ориентированное обучение	100
Проблемное обучение	90
Технология развития критического мышления	95
Здоровьесберегающие технологии	100
Технология формирования приемов учебной деятельности	85
Технология индивидуализации обучения	83
Технология дифференцированного обучения	98
Технология проектной деятельности	89
Технология модульного и блочного обучения	85
Технология игрового обучения	100
Обучение в сотрудничестве	100
Информационно-коммуникационные технологии	100
Групповые технологии	100
Исследовательские (проблемно-поисковые) технологии	95

### 2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### 2.5.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

##### Результаты опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в школе

(Показатель удовлетворенности больше или равен 3 – высокая степень удовлетворенности, меньше трех, но больше или равен 2 – средняя степень, меньше 2 – низкая степень удовлетворенности.)

Уважаемый родитель! Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением об образовательном процессе в образовательном учреждении. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Шкала оценочных суждений: 1 – не согласен; 2 – больше не согласен, чем согласен; 3 – затрудняюсь ответить, 4 – больше согласен, чем не согласен; 5 – согласен.

Вопрос	2015-2016	2016-2017
Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	3,8	4,0
В классе, в котором учится мой ребенок, хороший классный руководитель	4,8	4,8
В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	4,5	4,3
Учителя справедливо оценивают все достижения в учебе моего ребенка	4,4	4,5
Учебная нагрузка моего ребенка равномерно распределена в течение недели	4,5	4,4
Мой ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	4,4	4,4
В школе ученики и родители участвуют в выборе внеурочных занятий	4,1	4,0
Здания и внутренние помещения школы находятся в хорошем состоянии	4,0	4,0
Наша школа имеет хорошую материально – техническую базу, компьютерное и мультимедийное оборудование	3,9	3,8
Меня устраивает качество питания и цены в школьной столовой	3,5	3,6
Меня устраивает система медицинского обслуживания в школе	3,4	3,7
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей, о предупреждении у них перегрузок	4,0	4,1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	4,3	4,2
Учителя проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	4,5	4,6
Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями моего ребенка	4,4	4,4
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	4,2	4,2
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	4,5	4,4
Педагоги прислушиваются к нашему родительскому мнению и учитывает его	4,1	4,4
В школе проводятся мероприятия, которые интересны и полезны моему ребенку	4,5	4,4
Школа учит моего ребенка преодолевать жизненные трудности	4,3	4,1
Школа учит моего ребенка правильно общаться со сверстниками	4,3	4,3
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	4,1	4,1
В школе соблюдаются права моего ребенка	4,4	4,3
Образовательные услуги, предоставляемые школой, соответствуют потребностям моего ребенка	4,4	4,4
Школа учит моего ребенка правильно общаться со взрослыми	4,5	4,4
В этой школе мой ребенок получит качественное образование, соответствующее современным требованиям	4,1	4,2
У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы, касающиеся учебы, развития личности моего ребенка	4,3	4,3
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	4,6	4,5
Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней	4,1	4,3
Я доволен (довольна) тем, что мой ребенок учится именно в этой школе	4,3	4,5

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность родителей учащихся учебной деятельностью и комфортностью обучения в школе. Родители выражают доверие преподавательскому составу, считают, что школа, в которой учатся их дети, им нравится. По мнению родителей в школе создана комфортная и безопасная обстановка. Родители считают, что процесс обучения развивает детей, учителя учитывают их индивидуальные особенности.

**Общий индекс удовлетворенности составляет в 2016- 2017 уч.году - 86%**

Можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворённости качеством учебной деятельностью учащихся высокий.

## 2.5.2. Система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Психологическая коррекция – это совокупность психологических приёмов, используемых для корректировки в сфере психологического здоровья ребенка или взрослого. То есть под коррекцией понимается работа с психически здоровыми людьми, что является очень существенным. Большинство специалистов подчеркивают принципиальное различие коррекционной и развивающей работы: коррекция имеет дело с уже сформированными чертами и направлена на их исправление, а развитие формирует отсутствующие или недостаточно развитые психологические качества.

**Цель:** содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся, коррекция межличностных отношений в классе, обеспечение своевременной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей.

### Направления работы:

- **диагностическая работа** представляет собой изучение обучающихся с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с социальной дезадаптацией. Проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с социальной дезадаптацией в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- **консультирование** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### Социальный паспорт (по состоянию на ноябрь 2017)

1.	Количество учащихся всего: <b>1084</b>	ВСЕГО Семей	В них де-тей	Профиль школы Примечания
2.	Семьи, нуждающиеся в социальной помо-			
2.1.	Малообеспеченные, в т.ч.	<b>136</b>	<b>165</b>	
	бедные			
2.2.	Многодетные (трое и более детей)	<b>39</b>	<b>69</b>	
	Неполные, в т.ч.	<b>203</b>	<b>226</b>	
2.3.1.	матери (отцы) одиночки	<b>56</b>	<b>57</b>	
2.3.2.	разведенные	<b>130</b>	<b>161</b>	
2.3.3.	вдовы	<b>7</b>	<b>8</b>	
3	Семьи, в которых родители безработные, в	<b>8</b>	<b>8</b>	
3.1.	один из родителей	<b>5</b>	<b>5</b>	
3.2.	оба родителя	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.3	единственный родитель	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев, в т.ч.	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1.	имеют официальный статус	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.2.	не имеют официального статуса	<b>0</b>	<b>0</b>	
5.	Семьи, где родители-инвалиды, в т.ч.	<b>1</b>	<b>1</b>	

5.1.	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	1	1	
5.2.	один из родителей			
6.	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	
7.	Опекунские семьи, в которых	10	13	
7.1	дети-сироты		2	
7.2.	дети, оставшиеся без попечения родителей			
7.3.	опекуны с назначением пособия			
7.4.	опекуны без назначения пособия	10	13	
8.	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющимися опе-	2	3	
9.	Количество семей соц. риска	14	17	
10.	Количество детей, состоящих на учете:			
10.1	В ПДН		1	
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних		1	
10.3	в школе		52	
11	Количество детей-инвалидов, из них:		9	
11.1.	посещают школу		8	
11.2.	по медицинским показаниям обучаются на		1	
12.	Количество детей, находящихся на домашнем обучении по медицинским по-		3	
13.	Количество детей самовольно оставивших обучение без получения базо-		0	
14.	Количество детей-жертв насилия		0	
15.	Количество специализированных (профильных) классов			
16.	Социальное окружение школы			

## 2.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. В целом структура и система управления школой эффективны для обеспечения выполнения функции организации, осуществляющей образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают квалификацию, проходят процедуру аттестации. Методическая деятельность учреждения организована в соответствии с современными требованиями.

3. Организация и ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Лицензией и Уставом школы и соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

## 2.7. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Обновление структуры внутришкольного управления.
2. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
4. Расширение образовательных услуг, в т.ч. дополнительных платных.
5. Продолжение работы по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению организации образовательной деятельности.
6. Совершенствование системы работы по всем образовательным программам на всех уровнях образования. (ФГОС, углубленное изучение предметов, профильное обучение и пр.).
7. Оптимизация процесса развития личности ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
8. Расширение условий для участия семей в образовательной деятельности.

9. Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

10. На сайте школы создать условия оперативной обратной связи со всеми участниками отношений и инструментарий для оценки уровня удовлетворенности качеством оказания услуг.

### **3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

**3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями**

**3.1.1. Учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.**

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися требованиями государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

#### Итоги года: Показатели абсолютной и качественной успеваемости (внутренний мониторинг)

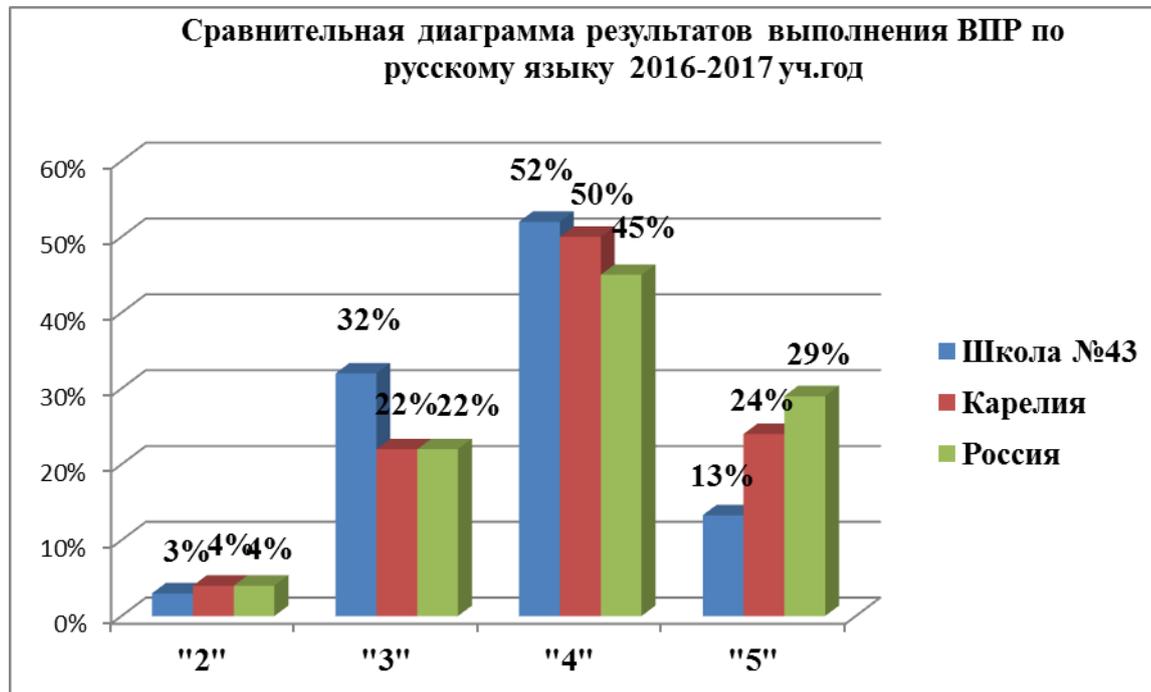
#### **Результаты реализации образовательной программы начального общего образования в 2017 – 2018 учебном году (итоги 1 полугодия)**

класс	кол-во на начало уч.года	кол-во на конец уч.года	кол-во отличников	кол-во на 4 и 5	с одной "3" кол-во	"2" кол-во	% успе-ти	% каче-ства
2а	30	30	2	24	1	0	100	87
2б	30	29	3	16	9	0	100	66
2в	29	30	5	22	2	0	100	90
2г	29	28	4	18	1	1	96	82
2д	28	28	3	11	4	2	93	50
2е	30	30	4	14	3	0	100	62
3а	28	28	3	20	2	0	100	82
3б	27	27	0	15	3	0	100	56
3в	25	25	3	10	2	0	100	52
3г	28	29	0	15	3	2	93	52
3д	27	28	2	16	0	0	100	64
4а	30	30	0	15	4	2	92	50
4б	28	28	1	11	5	0	100	43
4в	30	30	0	13	4	0	100	43
<b>ИТОГО</b>	<b>399</b>	<b>399</b>	<b>30</b>	<b>220</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>63</b>

По результатам внутренней оценки качества начального образования за 1 полугодие 2017-2018 гг. обученность составляет 98%, качество обученности в начальной школе составляет 63%.

*Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру  
(внешняя экспертиза в рамках проведения Всероссийских проверочных работ)*

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.





Результаты ВПР показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 3 % по русскому языку, 0 % по математике, 0 % по окружающему миру соответственно. **Качество обученности (отметки «4» и «5») по математике составляет – 85%, по русскому языку – 65%, по окружающему миру – 87%.** Можно говорить о том, что выпускники начальной школы в целом успешно справляются с программой начального общего образования.

***Итоги диагностических работ по предметам (внутренний мониторинг)  
за 1 полугодие 2017-2018 уч.года***

**Результаты выполнения диагностической работы по русскому языку обучающимися начального общего образования**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
2 классы	37	74	38	7	95%	71%
3 классы	17	46	32	3	96%	64%
4 классы	13	35	25	11	87%	57%

**Результаты выполнения итоговой диагностической работы по математике обучающимися начального общего образования**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
2 классы	60	61	29	5	96%	78%
3 классы	17	47	32	2	98%	66%
4 классы	18	38	21	7	92%	67%

**Сводная таблица**  
**по результатам мониторинга сформированности**  
**универсальных учебных действий (1 полугодие 2017-2018 г.)**

Параллель	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
	не достигли базового уровня в %	достигли базового уровня в %	не достигли базового уровня в %	достигли базового уровня в %	не достигли базового уров- ня в %	достигли базового уровня в %
1 класс	46%	54%	28%	72%	52%	48%
2 класс	36%	64%	15%	85%	18%	82%
3 класс	21%	79%	12%	88%	11%	89%
4 класс	13%	87%	7%	93%	5%	95%

**Результаты психолого-педагогической экспертизы сформированности универсальных учебных действий (УУД)**

Личностные УУД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>высокий</i>	16%	25%	33%	26%
<i>базовый</i>	54%	55%	45%	63%
<i>низкий</i>	30%	20%	22%	11%

Познавательные УУД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>высокий</i>	28%	31%	36%	30%
<i>базовый</i>	49%	56%	45%	62%
<i>низкий</i>	23%	13%	19%	8%

Регулятивные УУД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>высокий</i>	14%	23%	35%	49%
<i>базовый</i>	53%	49%	42%	39%
<i>низкий</i>	33%	28%	23%	13%

Коммуникативные УУД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>высокий</i>	27%	34%	40%	33%
<i>базовый</i>	52%	52%	51%	63%
<i>низкий</i>	21%	14%	9%	4%

Анализ уровня сформированности УУД в динамике показал, что на более высоком уровне формируются познавательные и коммуникативные УУД. Показатели развития регулятивных УУД незначительно ниже остальных. Показатели формирования и развития УУД у обучающихся возрастают от 2 к 4 классу и в целом соответствуют планируемым результатам ООП НОО.

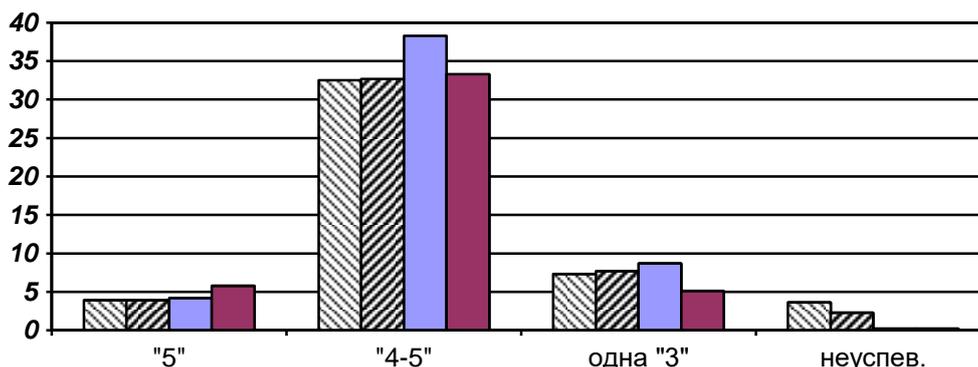
## Реализация направлений внеурочной деятельности

Направление	Курс, программа	Организаторы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Умники и умницы	Учителя начальной школы
	Веселый английский	Матвеева Н.Р.
	Интеллектуальный марафон	Учителя начальной школы
	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке»	Учителя начальной школы
	Курс «Робототехника»	УДОД
	Тематические экскурсии	Учителя начальной школы
	Всероссийская олимпиада	Учителя начальной школы
	Окружные игры «Самый умный»	Учителя начальной школы
	Игра «Хочу все знать»	Учителя начальной школы
	Городская игра «Логика»	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Курс «Основы безопасного поведения»	Учителя начальной школы
	Футбол, волейбол, баскетбол	Учителя физической культуры, УДОД
	Соревнования по спортивным играм	Педагог - организатор
	Дорога к здоровью	УДОД
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «В мире музея»	Виноградова Ж.Н.
	Курс «Оригами»	Карпачева О.Л.
	Индийские танцы	УДОД
	Музыкальная фиеста	УДОД №2
<b>Общекультурное</b>	Курс «Учись владеть собой»	Коржицкая Е.А. психолог
	Библиотечные часы	Библиотекарь
	Мероприятия по плану воспитательной работы (экскурсии, посещение театров, кинотеатров)	Классные руководители
	Курс «Я исследователь»	Учителя начальной школы
<b>Социальное</b>	Социальные проекты и акции	Учителя начальной школы
	Семейные праздники (гостиные)	Классные руководители

### Результаты реализации образовательной программы основного и среднего общего образования в 2017 году (июнь 2017)

Классы	На «5»	На «4-5»	Одна «3»	Неуспевающие
5	11	41	4	0
6	4	46	6	0
7	2	23	4	0
8	2	9	4	1
9	4	12	2	0
5-9 кл. – 395 чел	23 – 5,8%	131 – 33,2%	20 – 5,1%	1 – 0,25%
10	1	10	2	0
11	2	8	1	0
10-11 кл – 53 чел	3 – 5,7%	18 – 34%	3 – 5,7%	0
Всего – 448 чел	26 – 5,8%	149 – 33,3%	23 – 5,1%	1 – 0,2 %

### Динамика успеваемости (в процентах) за 4 года

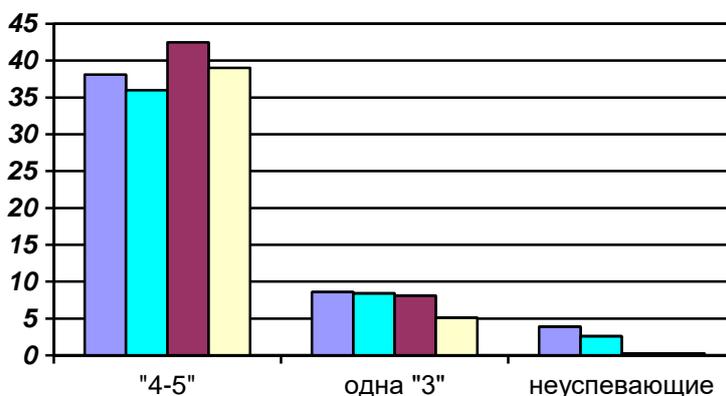


Выводы: по итогам года выявлены следующие результаты обучения:

- ✓ Обучающиеся 5-11 освоили образовательную программу учебного года и перешли в следующий класс, 1 ученик – оставлен на повторное обучение.
- ✓ процент и количество учеников, обучающихся на «отлично», увеличилось на 1,6% (на 8 чел)
- ✓ процент обучающихся, окончивших год на «4-5» снизился на 5% (на 19 чел)
- ✓ процент имеющих одну «3» снизился на 3% (на 15 чел)
- ✓ Таким образом, число обучающихся, имеющих высокие результаты обучения, снизился на почти на 7% и достиг 44,2% (на 26 чел. - с 224 до 198 чел.).

### Итоги успеваемости за 4 года

1. 2 уровень обучения (в процентах):

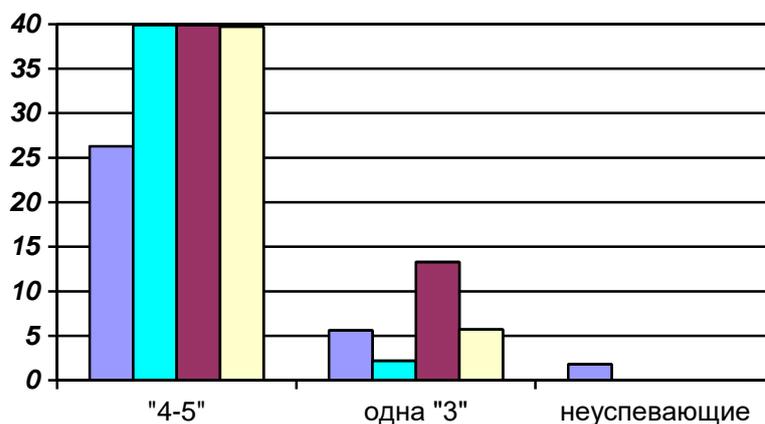


	"4-5"	одна "3"	неуспевающие
■ 2013-14	38,1	8,6	3,9
■ 2014-15	36	8,4	2,6
■ 2015-16	42,5	8,1	0,25
■ 2016-17	39	5,1	0,25

Диаграмма показывает следующее:

- по сравнению с прошлым учебным годом снизились общие результаты обучения, так как снизилось количество учащихся с одной «3», снизилось количество «хорошистов» и «отличников».
- процент хорошо успевающих учеников («5», «4-5», «одна 3») достиг 44,1 (снижение по сравнению с прошлым годом на 6%. Было 50,6%).

2. 3 уровень обучения

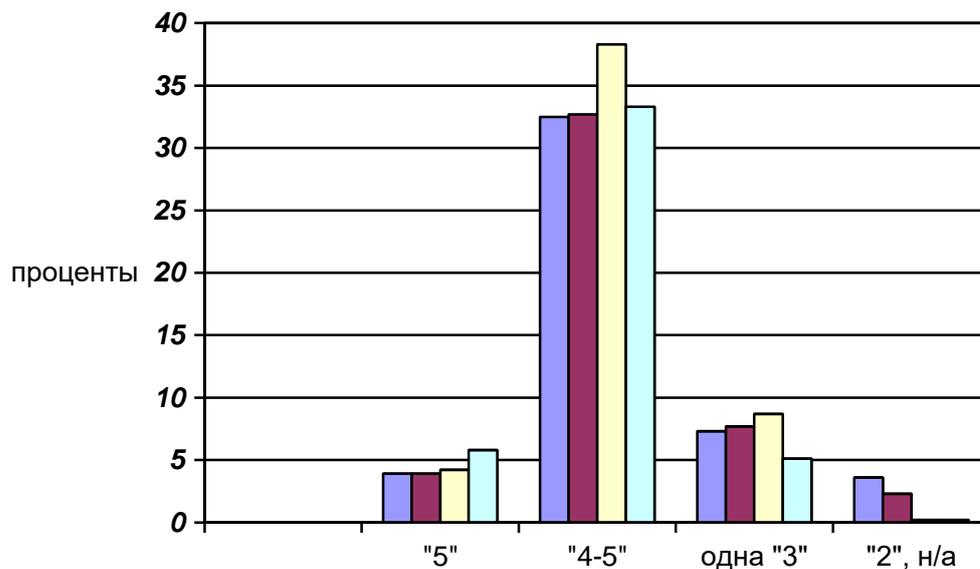


	"4-5"	одна "3"	неуспевающие
■ 2013-14	26,3	5,6	1,8
■ 2014-15	39,9	2,2	0
■ 2015-16	39,9	13,3	0
■ 2016-17	39,7	5,7	0

Диаграмма показывает следующее:

- Процент качества знаний остался на уровне прошлого года (40% учащихся)
- уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3»

### 3. Общие итоги обучения учащихся 5-11 кл. за 4 года



	"5"	"4-5"	одна "3"	"2", н/а
■ 2013-14	3,9	32,5	7,3	3,6
■ 2014-15	3,9	32,7	7,7	2,3
■ 2015-16	4,2	38,3	8,7	0,2
■ 2016-17	5,8	33,3	5,1	0,2

### Выводы:

Данные диаграммы за 4 учебных года показывают следующее:

- общее кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы 2-3 ступени на высоком уровне в предыдущие годы составляло около 36,6%, в 2015-16 году достигло 42,5%, т.е. в более 40% учеников школы обучается на «4-5». Тот же процент сохраняется и в 2016-17 году, что говорит о стабильных результатах работы школы в целом.
- количество учащихся с одной «3» составляет в более 7% ежегодно, в 2015-16 году количество таких уч-ся увеличилось, причем не за счет «хорошистов» (так как их кол-во увеличи-

лось). В 2016-17 году процент учащихся имеющих одну «3» снизился на 3%. Общий процент хорошо успевающих детей, в предыдущие годы составляющий около 45%, в 2015-16 году достиг уровня 51,2%, т.е более 50% учеников обучались на высоком уровне. В 2016-17 году общий процент хорошо успевающих детей составил 44,2%, что свидетельствует о снижении качества знаний учащихся, не смотря на значительное увеличение учащихся, занимающихся «отлично».

- сохраняется проблема наличия неуспевающих: ежегодно имеются неуспевающие на одной из ступеней.

### Результаты реализации образовательной программы основного и среднего общего образования в 2017 году (декабрь 2017)

Классы	На «5»	На «4-5»	Одна «3»	Неуспевающие
5	4	41	16	0
6	3	37	7	0
7	1	26	15	1
8	2	13	5	4
9	1	10	6	0
5-9 кл. – 494 чел	11 – 2,2%	127 – 25,7%	49 – 10,1%	5 – 1%
10	1	13	1	0
11	0	9	5	0
10-11 кл – 51 чел	1 – 2%	22 – 43,1%	6 – 11,7%	0
Всего – 545 чел	12 – 2,2%	147 – 27,1%	55 – 10,1%	5 – 0,9 %

### Результаты ВПР

(внешняя экспертиза в рамках проведения Всероссийских проверочных работ)

В 2016-17 учебном году обучающиеся 5-х и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Варианты контрольных работ для 11 класса и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям

#### 5 класс (апрель 2017)

Русский язык.

### Выполнение заданий и статистика по отметкам (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1101170</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>84</b>
<b>Республика Карелия</b>	<b>5287</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>86</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>2043</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>92</b>	<b>55</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>85</b>

МОУ «Средняя школа № 43»	78	73	61	94	29	68	13	32	75	64	45	22	17	67	59	47	35	48	21	44	35	78
--------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Республика Карелия</b>	5287	16.6	39.2	33.6	10.6
<b>Петрозаводский</b>	2043	13.8	40.3	35	10.9
(sch100144) МОУ «Средняя школа № 43»	78	24.4	52.6	20.5	2.6

## Математика.

### Выполнение заданий и статистика по отметкам (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
<b>Республика Карелия</b>	5400		84	42	55	52	88	67	69	31	45	50	92	79	58	62	59	6
<b>Петрозаводский</b>	2216		85	44	48	56	89	71	74	32	46	54	94	83	62	62	63	8
МОУ «Средняя школа № 43»	80		94	44	25	60	88	63	71	14	42	48	96	78	62	64	44	9

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
<b>Республика Карелия</b>	5400	13	30.1	35.1	21.8
<b>Петрозаводский</b>	2216	11.2	27	37.2	24.6
(sch100144) МОУ «Средняя школа № 43»	80	10	37.5	38.8	13.8

## Биология.

### Выполнение заданий и статистика по отметкам (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
<b>Вся выборка</b>	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
<b>Республика Карелия</b>	4864		87	80	42	66	53	69	49	36	81	84	45	56	79
<b>Петрозаводский</b>	1872		86	80	43	68	51	67	47	36	84	82	43	56	78
МОУ «Средняя школа № 43»	77		86	94	49	71	53	83	48	31	83	75	44	55	81

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
<b>Республика Карелия</b>	4864	12.3	30.2	47.5	10

<b>Петрозаводский</b>	<b>1872</b>	<b>13.1</b>	<b>29.4</b>	<b>47.8</b>	<b>9.7</b>
(sch100144) МОУ «Средняя школа № 43»	77	10.4	26	59.7	3.9

## История.

### Выполнение заданий и статистика по отметкам (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>		<b>70</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>42</b>
<b>Республика Карелия</b>	<b>5189</b>		<b>55</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>40</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>2014</b>		<b>56</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>42</b>
МОУ «Средняя школа № 43»	78		37	64	30	36	49	17	56	21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>	<b>7.2</b>	<b>30.4</b>	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Республика Карелия</b>	<b>5189</b>	<b>12.2</b>	<b>39.9</b>	<b>34.4</b>	<b>13.5</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>2014</b>	<b>10.5</b>	<b>38</b>	<b>36.6</b>	<b>14.8</b>
(sch100144) МОУ «Средняя школа № 43»	78	25.6	53.8	20.5	0

## 5 класс (октябрь 2017)

### Русский язык

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По реги-ону	По Рос-сии
			93 уч.	5558 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	44	58	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	54	51	54
1К3		2	45	80	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	74	70	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	74	81	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	67	75	72

5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	88	87	87
---	--	---	----	----	----

Представленные результаты ВПР, проведенных в 5-х классах, позволяют говорить о среднем уровне подготовки учащихся. Учащиеся лучше справились с работами по математике и биологии, где средний балл – 3,5 – 4,0. Работы по русскому языку и истории представляли для учащихся сложности, о чем говорит средний балл – 3,0.

## 11 класс.

### Выполнение заданий и статистика по отметкам (в % от числа участников)

#### Биология.

ОО	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>240846</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>65</b>
<b>Республика Каре- лия</b>	<b>1902</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>76</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>593</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>82</b>
МОУ «Средняя школа № 43»	19	87	55	100	74	53	100	60	89	74	53	92	53	84	58	84	84	95	53	32	84

#### География.

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>325918</b>	<b>68</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Республика Каре- лия</b>	<b>2287</b>	<b>68</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>822</b>	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>47</b>
МОУ «Средняя школа № 43»	21	62	76	67	48	57	62	76	43	52	67	81	52	24	76	19	14	52	36	52

#### История.

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>257254</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>66</b>
<b>Республика Каре- лия</b>	<b>1864</b>	<b>96</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>61</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>573</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>61</b>
МОУ «Средняя школа № 43»	23	100	100	85	83	98	48	83	100	100	87	72	76	48

#### Физика.

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>239988</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>37</b>
<b>Республика Каре- лия</b>	<b>1902</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>39</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>654</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>89</b>	<b>41</b>
МОУ «Средняя	21	60	76	17	67	52	52	57	100	95	90	48	17	93	71	62	71	86	38

школа № 43»																					
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Химия.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>225176</b>		<b>83</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>44</b>
<b>Республика Карелия</b>	<b>1875</b>		<b>92</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>36</b>
<b>Петрозаводский</b>	<b>636</b>		<b>93</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>40</b>
МОУ «Средняя школа № 43»	20		98	100	75	92	100	90	90	85	82	75	78	70	52	10	35

Представленные результаты ВПР, проведенных в 11 классе, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по программам среднего общего образования.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

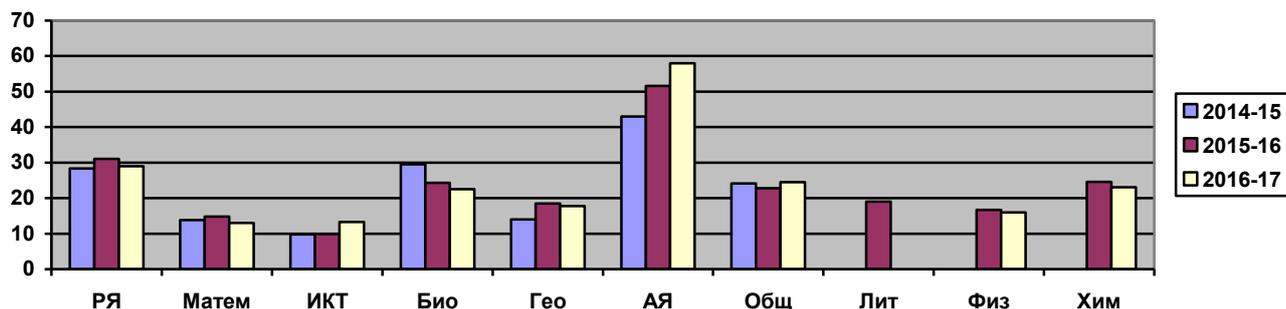
Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих основных формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9 классов (ОГЭ)
- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 11 классов (ЕГЭ)
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2017год (июнь 2017)

#### Средний тестовый балл, средняя оценка

		рус	мат	ИКТ	биол	геог	англ	общ	лит	физ	хим	Средний балл
<b>2016-17</b>	<b>Ср.балл</b>	29	13	13,3	22,5	17,8	58	24,5		16	23,1	20,5
	<b>Оценка</b>	3,9	3,5	3,9	3,3	3,4	4,6	3,5		3,0	4,0	3,7
<b>2015-16</b>	<b>Ср.балл</b>	31,04	14,8	9,9	24,35	18,5	51,6	22,8	19	16,7	24,6	25,3
	<b>Оценка</b>	4,06	3,6	3,3	3,5	3,5	4,14	3,35	5	3,2	4,14	



По сравнению с прошлым годом средний балл:

- повысился по следующим предметам: обществознание, ИКТ, английский язык.
- понизился по следующим предметам: русский язык, математика.
- остался на прежнем уровне по следующим предметам: биология, география, физика, химия.

Средний балл по ОГЭ в 2015-16 составил за 10 предметов 25,3. В 2016-17 составил за 9 предметов 20,5. Понижение на 4,8

#### Уровень обученности

	рус	мат	инф	биол	геог	англ	общ	лит	физ	хим
<b>2016-17</b>	100	88	94	100	85	100	97		100	100
<b>2015-16</b>	98,7	90,1	85,7	100	68,7	85,7	91,8	100	66,6	100

Обязательные предметы: уровень обученности по русскому языку повысился и составил 100%, по математике – на 1,2% ниже прошлогоднего. Окончательные результаты будут в сентябре.

Предметы по выбору. Уровень обученности составляет 100% по биологии, английскому языку, химии и физике. По сравнению с прошлым годом он снизился в связи с тем, что сдача предметов по выбору стала в этом году обязательной, однако не все выпускники ответственно отнеслись к подготовке, что показывали и пробные экзамены по всем выбранным предметам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (июнь 2017)

#### Уровень обученности

	рус	мат Б	мат П	ИКТ	био	гео	лит	хим	англ	общ	физ	ист	Ср. %
<b>2015-16</b>	100	100	77,8	-	100	-	-		100	100	100	100	97,22
<b>2016-17</b>	100	100	75	100	83	100	100	100	100	93	100	100	96%

В 2016-17 учебном году учащиеся, не набравшие необходимого минимума баллов, были по профильной математике, обществознанию и биологии; средний процент обученности понизился.

#### Средний тестовый балл

	рус	мат Б	мат П	ИКТ	био	гео	лит	хим	англ	общ	физ	ист	К-во	Средний балл
<b>2015-16</b>	69,3	15,94	35,33	-	46,8	-	-	-	61	54,5	48	48	8	47,36
<b>ПТЗ</b>	74,44	15,95	53,33	65,37	62,54				71,89	57,9	56,91	54,58		
<b>2016-17</b>	71	15,52	38	50	51,2	60	62	54	83	54	55	51	13	??
<b>ПГО</b>														

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл повысился по русскому языку, математике (профиль), физике, английскому языку, биологии и истории. По обществознанию – остался почти на прежнем уровне. Понизился – по математике (база), физике и химии. Количество экзаменов по выбору увеличилось, средний тестовый балл по всем предметом остался на уровне прошлого года.

### 3.1.2. Достижения МОУ в рамках воспитательной деятельности за 2017 год

7.1. название проекта	Уровень проекта (школьный, городской и т.д.)	сроки проведения	количество участников	партнеры	мероприятия в рамках проекта
Проект «Искусство против экстремизма»	городской	Сентябрь-декабрь 2017	7	НКФ «Новое образование» совместно с Администрацией ПГО	Комплекс мероприятий воспитательной, пропагандистской направленности с молодежью Петрозаводска
Проект Гете-института «Немецкий – первый второй иностранный»	международный	с марта 2017		«Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ) Институт иностранных языков	Обучающие семинары и курсы повышения квалификации для учителей немецкого языка, конкурсы и мероприятия для обучающихся
«Городской волонтерский корпус»	городской	С сентября	15	МОУ ДО «ДЮЦ»	Мастер-классы, игры, соревнования, походы, экскурсии, выездные сборы и другие мероприятия
Проект «Мастерская слова»	городской	С ноября 2017	6	КРОО «Содружество народов Карелии», Союз детских писателей РК	Мастер-классы, лекции
7.2. название мероприятия			количество участников	партнеры	результативность участия
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный, муниципальный	октябрь - декабрь		МАУ ДПО ЦРО	1 место на городском уровне (география)
Кубок "Эльданса" по спортивным бальным танцам			1	КРОО "Федерация танцевального спорта РК»	1 место
Городские соревнования по настольному теннису			1	ДЮСШ № 4	3 место
Кубок мэра по спортивным бальным танцам (Северо-запад)			1	КРОО "Федерация танцевального спорта РК»	1 место
Открытое первенство ДЮСШОР по спринту и барьерному бегу			1	ДЮСШОР №3	2 место
Открытое первенство ДЮСШОР в виде "бег на 50 метров"			1	ДЮСШОР №3	1 место
Открытое первенство ДЮСШОР в виде "бег на 200 метров"			1	ДЮСШОР №3	2 место
Всероссийский 9 конкурс детского рисунка "Рождественские чудеса"	Всероссийский	декабрь	1	МОУ ДО "Дом творчества детей и юношества №2"	3 место
Шахматный форум «Карельская сказка»	Муниципальный этап детского		1	ЦСДЮСШОР	2 место

	кубка России				
Шахматный турнир "Золота осень"	Муниципальный этап		1	ЦСДЮСШОР	3 место
Соревнования по шахматам "Белая ладья"	Муниципальный этап		1	ЦСДЮСШОР	2 место
Гран-при по шахматам среди школьников 7-8 классов	Муниципальный этап		1	ЦСДЮСШОР	3 место
Чемпионат и первенство по фитнес-аэробике	ПГО		1	ДЮСШОР №1	3 место
Соревнования по фитнес аэробике	Городской		1	ДЮСШОР №1	3 место
Открытый кубок по фитнес-аэробике	Республиканский		1	ДЮСШОР №1	3 место
Первенство ПГО «Шиповка юных»	ПГО		14	ДЮСШОР №3	3 место
"Марш-бросок"	муниципальный уровень		1	КЮМ ДЮЦ	1 место
Открытое первенство по тхэквандо	Всероссийский уровень		1	ДЮСШ №5	1 место
"Оранжевый мяч"	муниципальный уровень		1	КЮМ ДЮЦ	3 место
"Новогодняя гонка"	муниципальный уровень		1	КЮМ ДЮЦ	3 место
Всероссийские игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Британский бульдог»	Всероссийский	ноябрь		ООО «Центр проектного продуктивного образования «Сотрудничество»	
Первенство ПГО и РК по пулевой стрельбе из пневматического пистолета и пневматической винтовки	ПГО	октябрь - декабрь	35 человек	СКК СТАРТ	

### Профилактика экстремизма и терроризма

направления	категория участников			
		наименование мероприятия	форма проведения	кол-во участников от школы
образовательная деятельность	дети	День памяти жертв терроризма	Тематические классные часы	660 человек
		День толерантности в школе	Тематические классные часы, видео уроки	
		«Я – подросток»	Программа внеурочной деятельности	7 классы 60 человек
		«Все мы разные»	Программа внеурочной деятельности	5 классы (120 человек)
		Международный день мира	Классные часы, мастер-класс «Журавлик»	900 человек
		Проект ДКЦ Древлянка - Встреча с КРОО «Общество немецкой культуры»	Встреча-диалог	35 человек
		«Сними барьер»	Квест ко дню толерантности	10 человек
	родительская общественность			
	педагогический коллектив			
информационно-	дети	«Антитеррористическая	Обновление информационного	«Анти терро-

просветительская		безопасность»	пространства	ристическая безопасность»
		Международный день мира	Информационно-выставочное пространство	Международный день мира
	родительская общественность	«Безопасность школьников»	Родительские собрания	900 человек
	педагогический коллектив	Корректировка инструкций по безопасности, пропускному режиму, планов эвакуации, памяток	Совещания, планёрки	52 человека

### Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию

	Наименование мероприятия /форма проведения	сроки проведения	Уровень проведения (школа, ПОО, город, РК, РФ)	Количество участников от школы, возрастная категория
1. Мероприятия патриотической направленности (цель: формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны)	Занятия по музейно-образовательной программе ДМЦ музея-заповедника «Кижы» «Предметный мир сказки»	С сентября	школа	1-е классы (175 человек)
	«Здравствуй, музей»	1-2 сентября	школа	1-е классы (175 человек)
	КДЦ «Древлянка» - классный час «Не гаснет памяти свеча» (День памяти жертв Беслана)	5-6 сентября	ПОО	7-9 классы (200 человек)
	Классный час «От Руси до России» игра-викторина	октябрь	школа	6-7 классы (150 человек)
	Классные часы к «100-летию со дня Октябрьской революции»	октябрь	школа	5-11 классы (550 человек)
	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	ноябрь	ПОО	9-10 классы 30 человек
	КДЦ «Древлянка - Встреча с ветеранами Афганистана «Слава Родины нашей отважным сынам»	ноябрь	ПОО	9-11 класс
	Проект «Карелия-наш общий дом» совместно с КДЦ «Древлянка» - встреча с обществом немецкой культуры	ноябрь	ПОО	7-8 классы (52 человека)
	Классный час «Конституция РФ»	декабрь	школа	5-11 классы (550 человек)
1.1 в том числе, посвященные присвоению городу Петрозаводску звания «Город воинской славы»	Классный час «День обороны Петрозаводска»	ноябрь	школа	5-11 классы (550 человек)
2. Мероприятия этнокультурной направленности (национально-региональный компонент)	Путешествие на остров Кижы	сентябрь	ПГО	5-11 класс 50 человек
	Экскурсии в Национальный музей, музей ИЗО и лекционно-выставочный комплекс музея-заповедника Кижы	октябрь-декабрь		Учреждения г.Петрозаводска
	Презентация Карело-финских проектов Карельской арт резиденции в медиа-центре «Выход»	ноябрь	ПГО	9 класс (6 человек)
	Музейное занятие «Острова	С октября	школа	

	нашего детства			
	«День карельской кухни» - культурно-образовательные мероприятия, связанные с популяризацией национальной кухни	ноябрь	школа	1-11 классы
	Классный час «Край в котором мы живем»	ноябрь	школа	5-11 классы (550 человек)
	Классный час «Карелия в революции 1917 г.»	ноябрь	школа	9-10 классы
	Экскурсия в Национальный архив РК	декабрь	ПГО	10 класс (10 человек)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, что дает им возможность сравнить себя с учащимися других учебных заведений, а это, несомненно, влияет на самооценку ребенка, формирует его личность.

Важным направлением воспитательной работы является профориентация. В рамках этой работы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

### Организация профориентационной работы

формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Профессиональное тестирование по самоопределению учащихся Уроки профориентации с представителями образовательных учреждений и родителями Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования	Классные часы «Мир профессий»	сентябрь	900 человек	Классные руководители, родители
	Классный час-встреча с руководителем астрономической Лаборатории ПетрГУ Новиченком А.О.«Практическое значение астрономии»	октябрь	25 человек	ПетрГУ
	«Старт в профессию»	Сентябрь, октябрь	50 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска»
	Профориентационное тестирование	ноябрь	140 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска»
	«Профессии настоящих мужчин»	ноябрь	10 человек	ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска»
	Экскурсия в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК»	ноябрь	15 человек	«Центр гигиены и эпидемиологии в РК»
	Посещение мероприятий в рамках Недели без турникетов	ноябрь	30 человек	Организации города
	«Образовательный туризм» в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	декабрь	120 человек	ССУЗы г.Петрозаводска

Интересной формой профориентационной работы представляется не только проведение встреч с представителями различных учреждений, но и экскурсии в учреждения СПО, техникумы, ВУЗы, на производство. Классные руководители все чаще в своей работе по профориентации опираются на родителей. Такие встречи, мастер-классы позволяют родителям и детям лучше понять друг друга.

### 3.2. Востребованность выпускников организации

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

	Общее кол.	10кл		ССУЗы
2016-17		10 кл. СОШ 43	10 кл. ОУ города	
9 кл	53	20	6	27

2016-17	Общее кол.	ВУЗы города	ВУЗы вне города	ССУЗы	Труд-во	Армия
11 кл	25	13	3	8	0	1

### 3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

а) совершенно не удовлетворены	0,74%
б) скорее не удовлетворены	4,4%
в) трудно сказать	13,1%
г) скорее удовлетворены	52%
д) полностью удовлетворены	29,6%

Совершенно не удовлетворены 0,74% респондентов (больше родители обучающихся 2 ступени – 1,2%)

Полностью удовлетворены – 29,6% (больше родители обучающихся 3 ступени обучения – 37,5%), в целом удовлетворенность качеством образования (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 81,6% респондентов.

### 3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Сохранение и увеличение контингента, улучшение количественных и качественных показателей результатов обучения
2. Выполнение учебного плана и программ на 100%
3. Повышение результатов обучения, сохранение и увеличение количества отличников и хорошистов в каждом классе.
4. Педагоги активно используют дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня в целях обеспечения качества результатов образовательной деятельности.
5. Создание модели воспитывающей образовательной среды школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения, определяющих их адаптацию к современным реалиям.

### 3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1. Коррекция планов развития школы в соответствии с новыми нормативными документами и программами.
2. Оптимизация системы ВШК и внутришкольной нормативной базы
3. Развитие эффективно действующей системы качественного образования в рамках школы, модернизация основных компонентов образовательной деятельности (содержание, условия, технологии)
4. Повышение уровня обученности через ведение системной работы по предупреждению неуспеваемости; перевод обучающихся, имеющих по одной «4» и «3» в «группу «отличников» и «хорошистов».
5. Совершенствования методики подготовки к ГИА, повышение доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ОГЭ.

6. Расширение инновационных процессов в различных направлениях деятельности школы, обеспечение согласованного взаимодействия, эффективной работы всех подразделений и структур школы,
7. Совершенствование работы по охвату детей разнообразными видами внеурочной деятельности, совершенствование взаимодействия школы и социальной среды
8. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

#### **4. Финансово-экономическая деятельность организации**

В основе деятельности лежит руководство законодательством, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ; приказами и распоряжениями комитета по вопросам образования, культуры, делам молодежи, молодой семьи, управления образования комитета по вопросам образования, культуры, делам молодежи, молодой семьи, физической культуры и спорта администрации города Петрозаводска, действующим трудовым законодательством, настоящей Должностной инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка школы.

### **Задачи, поставленные в работе зам.директора по АХЧ на 2017 год**

#### **1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в режиме учреждения:**

В течение учебного года своевременно проводился инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте непосредственно для всего младшего обслуживающего персонала. Помимо этого осуществлялась и проверка за деятельностью техперсонала (сторожа, уборщицы, дворники, плотники и т.д.).

Отметим также, что велся контроль за осуществлением соблюдения санитарно-гигиенического режима и ТБ школьных помещений, как на начало учебного года, так и на начало каждой четверти. Проверки осуществлялись совместно с администрацией школы.

В периоды изменения погодных условий (резкое повышение или понижение температуры) проводился инструктаж по проведению воздушно теплового режима. Инструктаж предназначен для учителей, заведующих кабинетами. После выполнения инструкций осуществлялись проверки, по результатам которых был предоставлен отчет. Помимо этого к началу зимнего периода велась подготовка школы к зимнему периоду (утепление оконных проёмов). Также при изменении погодных условий проводился контроль за уборкой территории от снега, посыпание ее песком с целью уменьшения возможностей травматизма. Производился контроль за освещением школьной территории. Регулярно осуществлялась проверка санитарных узлов, проверка систем водоснабжения, отопления, канализации, систем сточных вод, колодцев, проверка систем отвода сточных вод.

На начало каждой четверти проводится контроль за проведением уборки (генеральной) учебных и вспомогательных кабинетов. Для этого проводилась закупка моющих средств, инвентаря, спецодежды.

Согласно нормам СЭС:

1. осуществлялся инструктаж по проведению воздушно – теплового режима, инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
2. осуществлялся контроль за режимом проветривания учебных кабинетов;
3. контроль за освещённостью учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах в каждой четверти по мере износа электроламп;
4. контроль за тепловым режимом в каждом кабинете;
5. контроль за освещением школьной территории
6. соблюдение санитарно гигиенического режима и ТБ школьных помещений на каждую четверть

7. проверка маркировки и сохранности школьной мебели (ремонт)
8. установлены новые светильники искусственного освещения в классных помещениях.
9. Закуплена школьная мебель: 33 шкафа для документов в учебные классы 1 к-т ученической мебели (15 столов+ 30 стульев) Верстаки столярные для учебных мастерских в количестве 15 шт.; Приобретение инвентаря и моющих средств.
10. Контроль за подготовкой школы к зимнему периоду
11. Метрологическое обслуживание медицинского кабинета
12. Проведение акарицидной обработки школьной территории.
13. Выполнение предписаний органов контроля

С целью профилактики инфекционных заболеваний были проведены следующая работа: информационное просвещение; привитие от гриппа и гепатита; привитие от кори; обработка и уборка кабинетов школы с использованием специальных дезинфицирующих средств (усиленные меры обработки помещений проводились на время карантина в школе). В течение всего года проводилась дезинфекция в очаге инфекционного заболевания по менингиту, коклюшу, гастроэнтериту, пневмонии, ветрянке.

Осуществлялся контроль за прохождением медицинского осмотра педагогического состава, техперсонала (флюорография), сведения о прохождении флюорографического обследования переданы в СЭС.

Также был заключён договор с ООО «Карелспецавтоматика» на подачу сигнала о срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (далее АУПС и СОУЭ), установленных на объекте Заказчика (далее Объект), на приёмно - контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этого сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. Передача сигнала осуществляется на пульт подразделения пожарной охраны, установленный в помещении ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Карелия».

На конец учебного года (апрель-май) осуществлялась санитарная уборка пришкольной территории, согласно распоряжению администрации г. Петрозаводска, которая включала в себя непосредственно уборку школьной территории, дальнейший вывоз мусора и контроль за работой дворников по уборке территории. Для осуществления процесса уборки была произведена закупка инвентаря, спецодежды для дворников и был проведен инструктаж по технике безопасности. Необходимо отметить, что посильную помощь по уборке территории школы внесли также педагогический коллектив и учащиеся школы.

Ежемесячно в течение года проводились работы по дезинфекции (дератизации, дезинсекции) против насекомых в классных и подвальных помещениях.

Заключён договор с ООО «Экологическое предприятие «Меркурий» на утилизацию люминесцентных ламп ЛБ, ЛД, 20,40,80 в количестве 307 штук. Лампы утилизированы.

На данный момент составляются сметы на приобретение строительных материалов, ремонта водомерного и теплового узлов бассейна школы, ведется подготовка школы к началу нового учебного года.

## **2. Обеспечение электробезопасности в школе**

Согласно правилам электробезопасности осуществлялась проверка электрооборудования. В течение учебного года в ряде кабинетов и в рекреациях проводилась замена электропроводки, выключателей, розеток, устанавливалось дополнительное освещение, осуществлялась полная замена светильников, установка эл. проводов в кабель канал.

Также проводился инструктаж по электробезопасности с техническим персоналом, с педагогическим коллективом с занесением соответствующих записей в журнал.

Имеется протокол № 14-КП от 16 июня 2016 года на контрольные испытания электрической энергии по показателям качества, установленным ГОСТ 13109-97 (п.п. в части предельно допускаемых значений). Следующие контрольные испытания запланированы на 2018 год.

Измерительная лаборатория ООО «Контакт Сервис» выполнила работы по измерению сопротивления изоляции (протокол технического отчёта № 025 от 06 марта 2017 года).

### **3. Обеспечение пожарной безопасности**

Данная задача осуществлялась согласно плану и требованиям пожарной безопасности. Фирмой ООО «Карелспецавтоматика» в 2008 году были выполнены работы по установке автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при возникновении пожара с выводом сигнала по выделенному радиосигналу на ГЗПУ.

Согласно плану осуществили перезарядку огнетушителей в количестве 34 штук. К ним получены акт-наряды с указанием даты годности. Также получен протокол испытаний ВПВ на водоотдачу от 14.07.2017г.

Управлением по делам ГО и ЧС аппарата Администрации Петрозаводского городского округа выделены средства индивидуальной защиты для хранения и использования с установленными требованиями. ( Противогоаз УЗС ВК-320 в количестве 119 шт., индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 в количестве 113 шт., индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 в количестве 113 штук.)

### **4. Административно-хозяйственная деятельность**

Основной задачей по данному направлению является материально-техническое обеспечение, повышение качества образования.

Осуществлялась подготовка школы к новому учебному году, которая включала в себя обеспечение школьной мебелью кабинетов, замена окон в рекреациях и классных помещениях, установка интерактивных досок, новых классных досок, светильников над доской, установка мультимедийных проекторов. Финансирование производилось из 3-х источников: республиканский бюджет, бюджет ПГО, внебюджетные средства школы.

В 2017 году проведены следующие работы по совершенствованию материально – технической базы образовательного учреждения:

- ✓ Выполнены работы по разработке проектно – сметной документации на установку узла учета тепловой энергии.
- ✓ Приобретены инструменты и верстаки для кабинета технологии.
- ✓ Приобретена бумага для ксерокса, чернила, картриджи для обеспечения учебного процесса.
- ✓ Закуплен спортивный инвентарь.
- ✓ Закуплено сантехническое оборудование.
- ✓ Приобретена учебная литература для организации учебного процесса.
- ✓ Укомплектованы аптечки скорой помощи.
- ✓ Закуплены компьютеры – 2 шт.
- ✓ Закуплены МФУ HP – 6 шт.
- ✓ Приобретена интерактивная доска -2 шт.
- ✓ Установлена дополнительная классная доска в кабинет № 46
- ✓ Установлены сантехнические кабинки в санузлы второго и третьего этажей в количестве 13 шт.
- ✓ Приобретены и установлены жалюзи в кабинеты №49,39,32,55,58,52.
- ✓ Приобретены 2 интерактивных доски.
- ✓ Приобретено 1 комплекта мебели для начальной школы, установлены в кабинеты № 25
- ✓ Закуплены комплектующие для копировального оборудования.
- ✓ Замена окон в количестве 37 шт. в рекреациях и классных помещениях.
- ✓ Закуплены канцелярские товары.
- ✓ По заявке изготовлена полиграфическая продукция (бланки аттестатов, бланки приложения к аттестатам, похвальные листы и похвальные грамоты)
- ✓ Закуплены метлы, мешки для уборки пришкольной территории.

- ✓ Закуплены моющие средства для технического персонала.
- ✓ Закуплены строительные материалы для ремонта школы.
- ✓ Подготовка школы к новому учебному году (косметический ремонт актового зала, спортивного зала, столовой, медицинский и стоматологический кабинеты, мастерские, туалеты, лестницы, стадион, рекреации и классные помещения).
- ✓ Закуплены ноутбуки для начальной школы- 15 шт.

## **Финансовое обеспечение**

### **1. Субвенция – 3 273 134,94 руб.**

- ✓ Курсы повышения квалификации – 36 780,00 руб.
- ✓ Программное обеспечение – 39837,80 руб.
- ✓ Заправка, приобретение картриджей – 38 180,00 руб.
- ✓ Медицинские осмотры педработников – 153940,00 руб.
- Учебная литература – 1 300 000,00 руб.
- ✓ Швейные машинки для кабинета технологии – 19200,00 руб.
- ✓ Компьютерное оборудование (15шт. ноутбуков) каб. 34-309 600,00
- ✓ Спортивное оборудование – 149 000,00 руб.
- ✓ Интерактивная доска 2 шт. – 215 460,00 руб.
- ✓ Бланки аттестатов – 13549,00 руб.
- ✓ Медаль «За особые успехи в учении (золотая), удостоверение – 540,61 руб.
- ✓ Книга регистрации медалей, похвальные грамоты – 5352,17 руб.
- ✓ Подписка на периодические печатные издания – 5454,00 руб.
- ✓ МФУ (6 шт.)– 67 160,00 руб.
- ✓ Доска магнитно-маркерная – 13290,00 руб.
- ✓ Рулонные шторы -36 418,00 руб.
- ✓ Бумага для копировальной техники – 38120,35 руб.
- ✓ Материалы, инструмент для кабинета технологии – 23727,00 руб.
- ✓ Спортивный инвентарь – 36 000,00 руб.
- ✓ Комплектующие для компьютерного оборудования – 4151,00 руб.
- ✓ Мебель для учебных классов (шкафы -36 шт; ,столы-15 шт; ,стулья-30шт;)-448 866,00
- ✓ Верстаки с табуретками в учебные мастерские -15 шт -318 510,00руб

### **2. Городской бюджет – 416 405,69 руб.**

- ✓ Дератизационные и дезинсекционные работы – 23760,00 руб.
- ✓ Работы по испытанию внутренних электрических сетей в здании школы – 55000,00 руб.
- ✓ Электротехническая продукция – 3783,50 руб.
- ✓ Акарицидная обработка – 2090,00 руб.
- ✓ Услуги по утилизации и обезвреживанию люминесцентных ламп – 6448,23 руб.
- ✓ Закуплены новогодние подарки для детей сотрудников – 10 000,00 руб.
- ✓ Приобретены лампы, стартеры – 1700,00 руб.
- ✓ Закуплены хозяйственные товары – 8556,46 руб.
- ✓ Годовые договоры на обслуживание школы -262 268,00 руб.
- ✓ Спецодежда для МОП – 42 800,00

### **3. Внебюджетные средства – 1 487 817,00 руб.**

- ✓ Ремонт водомерного узла в бассейне школы- 198 889,00 руб.
- ✓ Замена оконных блоков на пластиковые- 37 шт. -632 321,00 руб.
- ✓ Замена счетчика учета тепловой энергии в тепловом узле бассейна-322 194,00 руб
- ✓ Установка теплоизоляции в тепловых пунктах бассейна.тира.теплицы- 98 177,00 руб.
- ✓ Сантехкабины –130 000,00 руб.
- ✓ Изделия медицинского назначения – 4500,00 руб.
- ✓ Приобретение материалов для ремонта – 86 912,00 руб.
- ✓ Хозяйственные товары – 14827,03 руб.

**Выводы:** задачи - поставленные в планировании на 2017 год выполнены в полном объеме. Предписания, полученные, в ходе проверок тех или иных органов выполнены.

## **5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**

В деятельности школы достигнуты следующие результаты:

- введено профильное обучение;
- расширен перечень специальных учебных курсов;
- активизировано внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса на основе использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, электронных ресурсов и образовательных порталов;
- складывается система мониторинга для управления качеством образования по результатам.

Вместе с тем перед школой встают новые задачи:

- создание новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом;
- совершенствование системы воспитания, развитие дополнительного и внеурочного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и успешной социализации;
- развитие школьной системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение программы развития школы;
- создание условий для организации безопасной образовательной среды, развитие у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий устойчивого, инновационно - ориентированного развития образовательной среды, работающей на интересы личности, общества, государства, а значит, на повышение социальной эффективности образования;
- формирование высокого профессионализма педагогических работников;
- расширение социального партнерства.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию

(по состоянию на 31.12.2017)

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 2437 от 19.02.2015г. (бессрочно) МО РК Серия 10Л01 № 0007004
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало-окончание периода действия)	№ 215 от 29.05.2015 г. действительна до 29.05.2027г. МО РК Серия 10А 01 № 0000099
1.3	Общая численность обучающихся	1085
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой ООП:	начального общего образования – 581- 53,5% основного общего образования – 454- 41,8% среднего общего образования – 51 – 4,7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	618 – 57,1%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	51 – 4,7%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,8%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	371 – 39,6%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	29 (данные на июнь)
2.2.2	9 класс (математика)	13 (данные на июнь)
2.2.3	11 класс (русский язык)	71
2.2.4	11 класс (математика/база)	15,5
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	5
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика/база)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	9 класс - аттестат особого образца – 4 человека – 7,5% 11 класс - 3 человека (2 - золото, 1 - серебро) медалисты – 12%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	876 человек – 80%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня, федерального уровня, международного уровня	90 человек – 10% от числа участников, в том числе 36 человек (40% из числа призеров) - победители и призеры регионального уровня, федерального уровня, международного уровня
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	63
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	55 – 87,3%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 – 12,7%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	6 – 10%
3.4.2	первая	3 – 4,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	8 – 12,7%
3.5.2	свыше 30 лет	27 – 42,8%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 – 15,9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 – 23,8%

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	63 – 100% 6 – 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	63 - 100% 4 – 67%
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	117 компьютеров – 0,11 на одного обучающегося
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	229328 – общее количество, 19573 – учебников, в среднем 18 учебников на обучающегося
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	Базы данных по различным направлениям Электронные формы ведения дел всех структурных подразделений Электронные формы отчетов, мониторингов, анализов работы
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2	с медиатекой	Да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1085 – 100% (8 Мб/с)