

2020г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением отдельных
предметов»

И.о.директора МОУ «Средняя школа №43»
Л.А. Харичева
2021 г.
Приказ от «11» июня 2021 г. № 119



**Рабочая программа
учебного предмета
«Россия в мире»**
Среднее общее образование
(базовый уровень)
Срок реализации 1 год

**Разработчики программы:
учителя истории**

**Рассмотрена на МО
учителей истории**

**Принята на педсовете
протокол № 13 от 09.06.2021г.**

Пояснительная записка

Учебный предмет «Россия в мире» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается на базовом уровне.

Рабочая программа по учебному предмету «Россия в мире (базовый уровень)» ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ №43. (10-11 классы) на 2021 – 2022 учебный год;

Учебный предмет отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI в. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы учебного предмета «Россия в мире» являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными целями данного предмета являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях обще- исторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой

историей, вклада России в мировую культуру;

- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социальногрупповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Задачами изучения предмета являются:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Важнейшими *личностными результатами* изучения курса «Россия в мире» на данном этапе обучения являются:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для

достижения поставленной ранее цели

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения предмета «Россия в мире»:

- сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;

- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;
- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;*
- *применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;*
- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*

- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

Содержание учебного предмета «Россия в мире»

Раздел I. Введение в историю. История и познание истории. Для чего нам нужно изучение истории? Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира. От первобытности к цивилизации. Древний Восток. Древнегреческая цивилизация. Древний Рим. Древнейшая история нашей Родины. Духовный мир древних обществ. Историческое наследие древних цивилизаций. Повседневная жизнь древних народов.

Раздел III. Мир в эпоху Средневековья. Средневековая цивилизация Европы. Византия в Средние века. Арабский халифат в Средние века. Человек в эпоху традиционного общества. Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы.

Древнерусское государство и общество. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. У истоков древнерусского крестьянства. Древнерусские города. Язычество и христианство в Древней Руси. Древняя Русь в системе международных отношений. Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси. Культура Руси IX—XV вв. Монгольская империя и её наследие в мировой истории. Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Особенности процесса объединения русских земель. Русь и Литва: эволюция взаимоотношений. Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в. Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков. Московское государство в системе международных отношений. Смута в России: истоки, этапы, последствия.

Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.). Мир накануне европейской экспансии. Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру. Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному. Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII—XVIII вв. Европейские государства в XVI—XVIII вв. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в XVII в. Церковь, общество, государство в России. Культура России XVI—XVII вв. Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.). Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния. Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия. Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в. Власть и российское общество в 1725—1800 гг. Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия. Россия — великая европейская держава. Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время. Культура России в XVIII в.

Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.).

Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй

половине XVIII—XIX в. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Рождение современных идеологий. Дискуссии о начале становления индустриального общества в России. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Россия и мир в начале XX в. Мировая культура в XXв.

Тематическое поурочное планирование

Раздел I. Введение в историю (4 ч)		
1	Введение в историю	§ 1-2
2	История и познание истории.	
3	Реконструкция истории: правда и вымысел, фальсификации и интерпретации	§ 3-4
4	Россия во всемирной истории. Особенности российской истории	§ 5
Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира (8 ч)		
5	От первобытности к цивилизации. Древний Восток	§ 6—7
6	Древнегреческая цивилизация	§ 8-9
7	Древний Рим	§ 8-9
8	Древнейшая история нашей Родины	§ 10-11
9-10	Духовный мир древних обществ	§ 12-13
11	Историческое наследие древних цивилизаций	Материалы для семинара-дискуссии
12	Повседневная жизнь древних народов	Материалы для семинара-презентации
Раздел III. Мир в эпоху Средневековья (25ч)		
13-14	Средневековая цивилизация Европы	§ 14-15
15	Византия в Средние века	§ 16-17
16	Арабский халифат в Средние века	§ 16-17
17	Человек в эпоху традиционного общества	Материалы для семинара-дискуссии
18	Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья	Материалы для семинара-дискуссии
19	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы	§ 18
20	Древнерусское государство и общество	§ 19-20
21	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	§ 21
22	У истоков древнерусского крестьянства	§ 22
23	Древнерусские города	§ 23
24	Язычество и христианство в Древней Руси	§ 24-25
25	Древняя Русь в системе международных отношений	§ 26
26	Культура Руси IX—XV вв.	Материалы для семинара-дискуссии
27	Монгольская империя и её наследие в мировой истории	§ 27
28	Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы	§ 28—29
29	Особенности процесса объединения русских земель	§ 30—31 § 32
30	Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	§ 33

31	Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в.	§ 33
32	Мир накануне европейской экспансии	
33	Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков	§ 35
34	Московское государство в системе международных отношений	§ 36
35-36	Смута в России: истоки, этапы, последствия	§ 37—38
37	Повторительно-обобщающий урок «Мир в эпоху Средневековья»	
Раздел IV. Мир в Новое время (XVI—XVIII вв.) (19 ч)		
38	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному	§ 39—40
39	Россия: особенности перехода к Новому времени	§ 41
40	Россия: особенности социально экономического развития в XVII—XVIII вв.	§ 42
41	Европейские государства в XVI—XVIII вв.	§ 43
42	Феномен российского самодержавия	§ 44
43	Особенности социальных движений в России в XVII в.	§ 45
44	Церковь, общество, государство в России.	Материалы для семинара-презентации
45	Культура России XVI—XVII вв.	Материалы для семинара-презентации
46	Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.)	Материалы для семинара-презентации
47	Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния	Материалы самостоятельной работы и проектной деятельности
48	Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия	§ 46
49	Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в.	§ 47
50	Власть и российское общество в 1725—1800 гг.	§ 48—49
51	Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия.	§ 50
52	Россия — великая европейская держава	§ 51
53	Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время.	Материалы для семинара-презентации
54	Повторительно-обобщающий урок «Мир в Новое время»	
Раздел V. Мир в Новое время (конец XVIII — начало XX в.) (10 ч)		
55	Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII—XIX в.	§ 52—53
56	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в.	§ 54—55
57	Рождение современных идеологий	§ 56—57
58	Дискуссии о начале становления индустриального общества в России	§ 58—59
59	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	§ 60
60	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития	Материалы для семинара-дискуссии
61	Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в	§ 61—62

	России в XIX в.	
62	Россия — великая мировая держава	Материалы для семинара-дискуссии
63	Россия и мир в начале XX в.	§ 64
64	Повторительно-обобщающий «Мир и Новое время»	Материалы для семинара-дискуссии
Итого: 64 часа		

Поурочное планирование 11 класс Россия в мире (64 часов)

№ п/п	Тема урока
1	Введение в историю
2	История и познание истории
3	Реконструкция истории: правда и вымысел, фальсификации и интерпретации
4	Россия во всемирной истории. Особенности российской истории
5	От первобытности к цивилизации. Древний Восток
6	Древнегреческая цивилизация
7	Древний Рим
8	Древнейшая история нашей Родины
9	Духовный мир древних обществ
10	Духовный мир древних обществ
11	Историческое наследие древних цивилизаций
12	Повседневная жизнь древних народов
13	Средневековая цивилизация Европы
14	Средневековая цивилизация Европы
15	Византия в Средние века
16	Арабский халифат в Средние века
17	Человек в эпоху традиционного общества
18	Повседневная жизнь человека эпохи Средневековья
19	Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы
20	Древнерусское государство и общество
21	Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства
22	У истоков древнерусского крестьянства
23	Древнерусские города
24	Язычество и христианство в Древней Руси
25	Древняя Русь в системе международных отношений
26	Культура Руси IX—XV вв.
27	Монгольская империя и её наследие в мировой истории
28	Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы
29	Особенности процесса объединения русских земель
30	Русь и Литва: эволюция взаимоотношений.
31	Характер Московского государства и общества во второй половине XV — начале XVI в.
32	Мир накануне европейской экспансии
33	Власть и общество при Иване Грозном: дискуссии историков

34	Московское государство в системе международных отношений
35	Смута в России: истоки, этапы, последствия
36	Смута в России: истоки, этапы, последствия
37	Повторительно-обобщающий урок «Мир в эпоху Средневековья»
38	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному
39	Россия: особенности перехода к Новому времени
40	Россия: особенности социально экономического развития в XVII—XVIII вв.
41	Европейские государства в XVI—XVIII вв.
42	Феномен российского самодержавия
43	Особенности социальных движений в России в XVII в.
44	Церковь, общество, государство в России.
45	Культура России XVI—XVII вв.
46	Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России (XVI—XVII вв.)
47	Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния
48	Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия
49	Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII в.
50	Власть и российское общество в 1725—1800 гг.
51	Социальные движения в России в XVIII в.: истоки, сущность, последствия.
52	Россия — великая европейская держава
53	Основные направления и особенности развития европейской и мировой культуры в Новое время
54	Повторительно-обобщающий урок «Мир в Новое время»
55	Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII—XIX в.
56	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в.
57	Рождение современных идеологий
58	Дискуссии о начале становления индустриального общества в России
59	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия
60	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития
61	Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.
62	Россия — великая мировая держава
63	Россия и мир в начале XX в.
64	Повторительно-обобщающий «Мир и Новое время»
Итого: 64 часа	

Учебно-методический комплекс:

Россия в мире. Базовый уровень. 10-11 кл.: учебник в 2-х частях / Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. и др. М.: Просвещение, 2019г.

Учебные пособия:

В.А.Рогожин. Россия в мире. XX век – начало XXI в, учеб. для 11 кл – М.: Дрофа, 2015.

Список рекомендуемой для учащихся литературы

- 1) О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и мир XX века: учеб. для 11 класса. - М.: «Дрофа», 2009.
- 2) Балязин В. Петр Великий и его наследники:- М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 3) Балязин В. Екатерина Великая и ее семейство. -М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 4) Балязин В. Николай 1, его сын Александр 11, его внук Александр 111:- М.: Олма Медиа Групп, 2008.
- 5) Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. История России. С древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ «Астрель», 2009
- 6) Бондарев Ю. В. Горячий снег. М., 1982.
- 7) Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец 17-19в.; - М.; Просвещение, 1995.
- 8) Булгаков М. А. Белая гвардия. М.,1996.
- 9) Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. М.,2008. 10) Вересаев В. В. Рассказы о японской войне. М.,1995.
- 11) Гроссман В.С. За правое дело. М.,1989.
- 12) Загладин Н.В. Всеобщая история.10-11кл. – М. «Русское слово», 2007
- 13) Лавренев Б. А. Сорок первый. М.,1992.
- 14) Муромов И.А. 100 великих авантюристов /Автор- сост. Муромов И.А./- М.; Вече, 2009
- 15) Непомнящий Н.И., Низовский А.Ю. 100 великих кладов.- М., Вече, 2009.
- 16) Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России. С древнейших времен до конца 17в.- М., «Дрофа»,2002.
- 17) Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А.. История России. 18-19века.- М., «Дрофа»,2002.
- 18) Павленков Ф. Великие россияне.- М.: ОЛМА- Медиа Групп, 2007. 19) Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке М.,1999.
- 20) Рыбаков А.Н. Дети Арбата. М.,1996.
- 21) Симонов К.М. Живые и мертвые. М.,1988.
- 22) Шолохов М. А. Они сражались за Родину. М.,1996.

Интернет-ресурсы ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- Википедия — ru.wikipedia.org
Новости истории, культуры — History-News.org
Сайт о всемирной истории — World-history.ru
Сайт о всемирной истории и истории России — Istorya.ru
Документы XX века — doc20vek.ru
Военная литература — militera.ru
Сайт по истории Первой мировой войны — firstwar.info
Сайт по всемирной истории — Historic.Ru
Хронос — всемирная история в Интернете — hrono.info
История Первой мировой войны — Worldwar1.com
История мировых войн — Wunderwaffe
- ## ИСТОРИЯ РОССИИ
- История России с древнейших времен до наших дней — hiztory.ru
Россия в подлиннике — runivers.ru
Документы об исторических событиях, которые написаны их участниками или современниками — rus-biography.ru
Военная библиотека Федорова — warlib.ru
Сайт Российской государственной библиотеки — rsl.ru Сайт Государственной научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского — gnpbu.ru
Библиотека Максима Мошкова — rlib.ru
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ — hist.msu.ru/ER/index.html
Клио. Клуб любителей истории — klio-istoriki.blogspot.com
Сайт по истории России — история-отечества.рф
Сайт о революции 1917 г. и Гражданской войне — rusrevolution.info

График контрольных работ

11класс	Классный контроль	Контроль МО	Административный контроль
	Древние цивилизации (октябрь)	Мир в эпоху Средневековья (декабрь) Мир в эпоху нового время XVI – XVIII в (март)	Мир в эпоху нового время конец XVIII начало XX века (май)