

Дидактическая игра «Дикие животные Якутии»

Цель: расширять представления детей о диких животных Якутии.

Задачи:

- Познакомить детей новой лексикой: олень, лось, белка, лиса, волк, медведь, горный баран, соболь, песец, заяц, рысь, ондатра;
- Расширять словарь признаков: медведь – неуклюжий; белка – заботливая, трудолюбивая; заяц – трусливый, длинноухий, пугливый; лиса – рыжая, хитрая, пушистая и т.д.
- Развитие навыков слуховой и зрительной памяти у дошкольников.
- Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к зиме (*заяц, белка – меняют шубку; у лисы на лапах, вырастает густая шерсть; у волка шерсть становится густой и теплой; у северного оленя широкие копыта, которые не проваливаются в снег*).
- Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (*живут в дикой природе; белка, заяц — меняют шкуру; медведь накапливает жир, и всю зиму спит*).
- Развивать связную речь, познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, зрительное внимание.
- Формировать умение различать тень и следы животных.
- Воспитывать любовь к животным.

«Хищники и травоядные»

Цель: научить определять животных на два типа, хищников и травоядных, развитие связной речи. Детям предлагаются карточки с изображениями животных, задача детей разделить их на группы.

«Чья тень»

Цель: научить определять животное по тени, развитие навыков речи у детей. Детям предлагаются два типа карточек, с изображением животных и с изображением тени животных, задача детей подобрать карточки.

«Какого цвета»

Цель: развитие навыков речи.

Детям предлагается назвать цвет животного, соотнести группы животных по цветам.

«Чей след»

Цель: формировать умение различать следы животных.

Задача детей подобрать к каждому животному свой след.

«Кто чем питается»

Цель: познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к зиме, формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи взаимодействия живых организмов со средой обитания.

«Собери пазлы»

Цель: развитие наглядно-образного мышления.

Ребенку предлагается собрать картинки с изображением животного по образцу.

«Найди животного со звуком...»

Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного, слухового внимания.

Перед ребенком раскладываются картинки с изображением животных, педагог громко произносит звук, задача ребенка найти животных с заданным звуком.

«Назови картинку и первый звук»

Цель: научить детей соотносить картинку с первым звуком в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком.

Ребенку предлагается картинки с изображением животных, в данной игре ребенок сам произносит звук и находит картинку.

«Картинка-звук»

Цель: научить детей определять картинку со звуком.

Перед ребенком разложены картинки с изображением животных и звуков, задача ребенка подобрать к каждому звуку животное.