

Республика Саха (Якутия)

Муниципальное образование «Алданский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Золотая рыбка»

678955, РС (Я), г. Томмот, ул. Сосновая, д.4, тел. (41145) 4-19-87
Факс: (41145) 4-19-87, e-mail: mdou.zolotaya.ribka@yandex.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Золотая рыбка»

_____ Г.Г.Скворцова
« ____ » _____ 2024 г.

**Конспект ОД за первое полугодие по
Звуковой культуре и развитию речи в средней группе
По теме: "В гости к снеговикам"**

Воспитатель: Н.В. Гофман

Цель. Обобщить и закрепить у детей знания полученные за год. Уточнить умения детей в формировании грамматического строя речи.

Задачи.

1. Развивать внимание детей и сообразительность при отгадывании загадок.
2. Совершенствовать умение образовывать форму множественного числа существительных.
3. Развивать умения детей в изменении слов при помощи суффиксов.
4. Совершенствовать умение называть предметы обобщающим словом.
5. Закреплять понимание пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за;
6. Развивать речь детей, расширять словарный запас детей,
7. Развивать умение различать на слух слова с определенным звуком;

Предварительная работа: беседа «Кто, где живет?», беседа о диких животных и их детенышах, рассматривание картинок о временах года.

Материал: игрушки белка, лис, заяц, еж, картинки животных и их детенышей,

-Организационный момент

-Ребята, я очень рада видеть наших гостей, давайте с ними поздороваемся. А сейчас возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

-В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернём

-Воспит-ль. Ребята нас в гости приглашает к себе снеговик!

Воспит-ль. Вы согласны пойти к нему в гости? ... Я ребята, знаю волшебные слова которые нам помогут.

Если мы глаза закроем

И подглядывать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Раз, два, три повернись, в чудесном лесу окажитесь.

-Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались в лесу. Какой чистый воздух здесь, а тишина-то какая, а запах-то какой. Как прекрасен лес!

Дыхательная гимнастика: Давайте подышим лесным воздухом, носиком вдохнем, а выдохнем ртом 2-3 раза повторить.

- А теперь вам предлагаю отгадать загадку " Если б не было его не сказали б ничего "

Дети ЯЗЫК

- Для чего нужен язык человеку (чтобы разговаривать,)

- Где находится язык(во рту)

- А что еще находится во рту (зубы)

А больше всего язычок любит играть

" Лошадка" " Часики" " Хоботок"

Артикуляционную гимнастику

- Но нам пора идти, нас ждет снеговик . Ой, ребята смотрите лисичка. Давайте у нее спросим.

Лисичка, лисичка, расскажи

Лисичка, лисичка - покажи,

Как найти дорожку нам

к снеговик у?

-Лиса (игрушка). Покажу, конечно. Но я сначала хотела бы загадать вам загадки.

Воспит-ль. Давайте ребята послушаем, какие загадки нам загадает лисичка.

(Дети берут по очереди картинки животных)

Кто в берлогу спать ложится-

Волк, медведь или лисица? (медведь)

Кто колючий словно елка,

Носит на спине иголки? (еж)

-Есть у нас такой обычай-

Ходим стаей за добычей,

Прячемся у темной елки,

Кто мы лисы или волки? (волки)

-Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год

Шуба серая для лета,

Шуба для зимы другого цвета (заяц)

-Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает? (белка)

Всех зверей она хитрей

-Шубка рыжая на ней (лиса)

Воспитатель: дети, скажите это все какие животные? (дикие)

А почему они дикие? (потому что они живут в лесу)

Лиса. Молодцы, ребята! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу. А пока идите вот по этой дорожке.

Воспит-ль. Смотрите ребята, а вот и белочка. Давайте у нее спросим.

Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку

К снеговiku пройти?

Белка (игрушка). Конечно расскажу, только сначала поиграйте со мной.

Игра называется «один-много»

Ребята, вы знаете, в нашем лесу не один заяц , а много зайцев; не одна белка , а много белок; не одно дерево, а много деревьев; не один цветок, а много цветков; не одна бабочка, а много бабочек; не одна полянка, а много полянок. МОЛОДЦЫ.

А теперь еще игра. «Кто с кем?»

Вышли на полянку разные животные, разошлись по всей полянке. Стали мамы своих детей к себе подзывать.

Ребята. Помогите мамам, найдите их детенышей.

Скажите, кто с кем вышел гулять.

Лиса с кем вышла... лисятами,

Волчиха с кем... волчатами,

Зайчиха с кем... зайчатами,

Ежиха с кем... ежатами,

медведица с кем... медвежатами,

А я белочка с кем пошла гулять... бельчатами.

Белка. Молодцы! Идите дальше по дорожке, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

Воспит-ль. Ну, что ребята пошлите дальше, идите только по дорожке, а то потеряетесь.

Воспит-ль. А вот и заяц. Здравствуй заяц.

Зайка, зайка - расскажи,

Зайка, зайка - покажи,

Как найти дорожку

нам к снеговiku?

Зайка Я покажу дорогу, только сначала давайте отдохнем,

а то наверно вы устали идти.

Физминутка «Прогулка в лес»

Дети по лесу гуляли,

(Спокойный шаг на месте)

За природой наблюдали:

(Рука под козырек», всматриваются вправо-влево, перед собой).

Вверх на солнце посмотрели,

И лучи их всех согрели.

(голову наклонить назад, улыбнуться, зажмуриться)

Ветер тихо клен качает,

(легкое покачивание всем туловищем).

Вправо, влево наклоняет *(вращение руками),*

Раз- - наклон *(согнуться вперед)*

И два – наклон *(прогнуться вперед)*

Зайка. Ну, вот и отдохнули.

Зайка. Молодцы, ребята. Мне очень понравилось играть с вами. Идите дальше по дороге и вы встретите ежика,

Воспит-ль. Ой, ребята смотрите, а вот и ежик.

Давайте у него спросим, как нам дальше пройти.

Ежик, ежик - расскажи.

Ежик, ежик - покажи,

Как найти дорожку

К снеговiku?

Еж (игрушка). Расскажу и покажу, если поиграете со мной. Игра назови одним словом.

Картинки (Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-

Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.).

Воспитатель: - Молодцы!

Ребята а вот и снеговик

Работа за столами садимся за столы.

-Ребята давайте с вами вспомним песенку(Жука Ж-ж-ж)

-Комарика (З-З-З)

Песенка Ветра Ш-Ш-Ш

Песенка Водички С-С-С

Снеговик приготовил нам задание За столами.

Воспитатель: Ребята, а нам тоже пора возвращаться в детский сад, а для этого:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем

1,2,3 повернись. В детском саду очутись.

Воспитатель: Дети, Вам понравилось наше занятие? Куда мы сегодня ходили? Кто нам помогал найти снеговика? Хорошо. Мне тоже все очень понравилось. На этом наше занятие закончено. Всем спасибо.

