

- Бенгардт Елена Николаевна – Воспитатель
Детский сад № 13 «Карлсон» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Мирный/Мирнинский;
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством
проектирования».

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством проектирования».

Среди многих проблем содержания дошкольного образования особое место в настоящее время занимают вопросы, связанные с формированием толерантности и культуры межнационального общения.

Мы родились и живем во время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи.

Люди перестали относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей, что является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы педагоги, должны довести до сознания детей то, что все равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе.

Эту работу я начала в 2024 году разрабатывая проект «Мы разные, но мы вместе»

При организации совместной работы с семьями стараюсь соблюдать основные **принципы:**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Целью данного проекта является – Формирование толерантного отношения у детей дошкольного возраста к людям разных национальностей.

Данная цель реализуется через следующие **задачи:**

- ❖ Расширять представления о многообразии стран и народов, расовых и национальных особенностях, национальных традициях, культурах разных народов.
- ❖ Способствовать обогащению развивающей предметно-пространственной среды.
- ❖ Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.

Ожидаемый результат-

Данный проект поможет:

- раскрыть воспитанникам мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу планету, их обычаях и традициях;
- способствовать толерантному отношению к культуре своего народа и

- национальностей, проживающих рядом;
- сформировать представление о себе и других, как о личности;
 - сплотить коллектив детей и взрослых.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- Семейные альбомы «Национальная культура».
- Генеалогическое древо.
- Библиотека игр разных народов.
- Костюмы народов (детские, для кукол).
- Копилка сказок народов мира.
- Дидактические игры.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

I Этап. Подготовительный

Включает в себя совместное планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор демонстрационного материала, методической литературы.

II этап. Содержательный

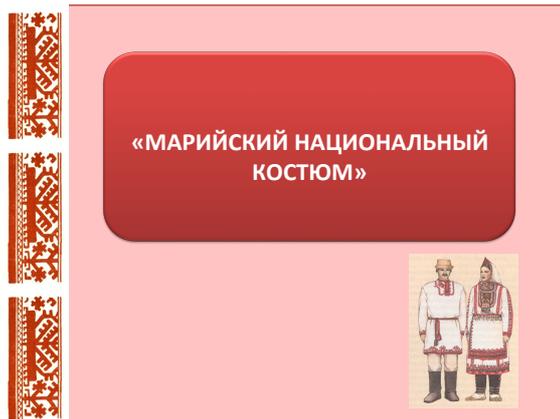
- Создание библиотеки народных игр России и других стран.
- Создание семейных альбомов «Национальная культура».
- Пополнение РППС (материал для сюжетно-ролевых, дидактических игр, иллюстрации для рассматривания, раскраски).
- Экскурсии в музей детского сада;
- Досуги и развлечения.
- Просмотр мультимедийных презентаций;
- Мастер-класс родителей по изготовлению украинского костюма.
- Тематические недели

- **Подборка иллюстраций для рассматривания**

- Просмотр мультимедийных



презентаций



- Семейные альбомы «Национальная культура»



- Народные игры



- Библиотека игр разных народов



- Создание в группе библиотеки произведений разных народов: сказок, пословиц и поговорок о мире, дружбе, доброте.

- Дидактические игры



Изготовление кукол разных народов

- Мастер-класс по изготовлению украинского костюма



Игровая деятельность



- Составление генеалогического древа семьи



- Экскурсии в музей детского сада
- Досуги и развлечения



• К
о
н

сультации для родителей

- Беседа «Что вы понимаете под словом толерантность».
- «Семейные традиции».
- «Создание семейных альбомов».
- «Национальные костюмы разных народов».
- «Национальные игры разных народов».

Сравнительный анализ деятельности в области социально-коммуникативное развитие

24 воспитанника группы

Показатели развития	Стадия	Стадия	Стадия
---------------------	--------	--------	--------

	поддержки	самостоятельно сти	инициатив ы
Легко устанавливает новые контакты		51%	49%
С благодарностью относится к помощи и знакам внимания со стороны сверстников		45%	55%
Называет свою страну, ее столицу, область, город(село), в котором живет, рассказывает о нем		43%	57%
Имеет представление о народных и государственных праздниках, государственных символах (флаг, герб, гимн)		48%	52%
Управляет своими чувствами		47%	53%

Вывод:

Таким образом, в результате планомерной работы поведение воспитанников их отношения с окружающими людьми развивают у них способность управлять своими поступками и чувствами. Нравственные представления детей становятся более осознанными и играют роль регуляторов поведения. Активно формируются способности к взаимопониманию, согласию, взаимопомощи, доверию, уважению элементы ответственности и самоконтроля.

А главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру и неприятию зла.